

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|-----------------------|------------|-----------|
| 事業所番号 | 0391500204 | | |
| 法人名 | 社会福祉法人奥州市社会福祉協議会 | | |
| 事業所名 | グループホームじゅあんの園(ゆきつばき棟) | | |
| 所在地 | 奥州市胆沢区南都田字石行30-1 | | |
| 自己評価作成日 | 平成24年12月20日 | 評価結果市町村受理日 | 平成25年4月2日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| | |
|----------|---|
| 基本情報リンク先 | http://www.kaizokensaku.jp/03/index.php?action_kouhyou_detail_2012_022_kihon:true&JizyosyoCd=0391500204-00&PrefCd=03&VersionCd=022 |
|----------|---|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | |
|-------|---------------------------------|
| 評価機関名 | (公財)いきいき岩手支援財団 |
| 所在地 | 岩手県盛岡市本町通3丁目19-1 岩手県福祉総合相談センター内 |
| 訪問調査日 | 平成25年1月29日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

法人の基本理念を基に事業所の運営方針にのっとり、明るくゆったりとした施設の中で、利用者さんが自由に表現できる雰囲気、職員と笑顔の日々を送れるような施設を目指しております。又、地域の皆様にもっと施設の内容を理解して頂く努力をしていきたいと思っております。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

・当事業所は、奥州市胆沢区の景観に恵まれた閑静な場所に立地し、周辺には、奥州市胆沢総合支所、公立病院(まごころ病院)、文化施設、他法人特別養護老人ホーム、グループホーム、保育園、郵便局等、生活関連施設が整備されている。
 ・家屋は、新築、平屋で、クリーンエネルギー(太陽光発電)が導入されている。災害時は、飲料のお湯や炊き出しの水にも利用出来ることから、講習会等で地域に周知したいと考えている。
 ・職員は、研修会に参加した職員に学び、協力して介護サービスの向上に熱意を持って取り組んでいることが窺われる。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | | 項目 | | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | |
|----|--|-----------------------|---|----|---|-----------------------|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | ○ | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | ○ | 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | ○ | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、生き活きと働いている (参考項目:11,12) | ○ | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 | 利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28) | ○ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | | ○ | |

自己評価および外部評価票

[セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------|-----|---|--|--|---|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 奥州市社会福祉協議会の「だれもが心の豊かさや幸せを実感できる「福祉のまち奥州市」をめざしてを理念に、運営方針を定め、日々の介護実践に努めている。 | 法人(奥州市社会福祉協議会)の理念、『だれもが心の豊かさや幸せを実感できる「福祉のまち奥州市」をめざして』を基に、じゅあんの園の運営方針を定めている。方針を、出勤簿の近くに掲げ、常に目に付くようにしている。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 隣の授産施設、保育園等との交流を含め、道路向かい文化創造センターでのイベント等に参加し、交流を図っている。地域での行事等にも参加できれば良いと思う。 | 事業所立地が、保育園の散歩コースにもなっており、園児が来ると、利用者が笑顔になったり、涙ぐんだり、表情が豊かになる。今後は、こちらから出掛けて行く等、交流を図っていききたい。また、向かいの文化創造センターのイベント等に参加している。地域での行事等に積極的に参加したいと考えている。 | 家族を含め、友人・知人の頻回の訪問等、なじみの関係が途切れないよう支援出来ており、今後も、事業所として、地域での行事に積極的に参加する等、交流を図って行って頂きたい。 |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 施設見学、地域でのひとり暮らし高齢者昼食会等へ出向き、話をする事で、認知症への理解をしていただけるようにしている。 | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 会議において、指摘、指導を頂き、サービス向上に努めている。 | 委員は、利用者、家族、住民代表、消防署員、協力病院職員等、地域の関係者に委嘱している。会議では、委員から出された要望について、次回経過を報告するなど、活発に意見交換がなされている。 | |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 運営推進委員とし、行政担当、公立病院(協力病院)事務長、消防分署長に参加して頂き、情報交換している。 | 運営推進委員の市職員や消防署員から、研修会の情報を頂いたり、市の担当課とは、東日本大震災被災者の受け入れについて指導を受けたり、日頃から連携を深めている。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束については、日頃から職員と確認しあい、明るく開放的に生活して頂けるように努力している。 | 身体拘束については、基礎研修を受けた職員が「オムツ外し」をテーマにし、伝達研修等を行っている。全職員一丸となり、取り組んでいる。また、玄関は夜間の施錠はしている。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | 虐待防止についても職員研修等で周知している。 | | |

岩手県 認知症対応型共同生活介護 グループホームじゅあんの園

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|--|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 以前、日常生活自立支援事業から成年後見人制度へ移行した入居者がいたが、他施設へ転院したため、現在利用者はいない。今後職員研修等で職員へ周知出来る様にしていきたい。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 本人、家族へ説明し同意を得ながら行っている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 家族が来所された際に、普段の様子をお伝えしながら、要望等を聴くようにしている。又、職員が自宅へ訪問する機会を作り、家族との交流を図るようにしている。 | 職員が、担当の利用者の手作りのカレンダーを届ける等、自宅へ訪問する機会を作り、家族との交流を図っている。また、家族から、家では少食だったが、ホームで体重が増えたので、食事に留意して頂きたいというような、個別的な意見も頂き対応している。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 各委員会、毎月の評価会議、職員研修を開催し、職員の意見を聞く機会を作っている | 各委員会(リスク、給食、処遇、医務)、評価会議、職員研修を開催して、職員の意見をきくための機会を作っている。職員から、業務についての話し合いや、意見をまとめる場が欲しいと要望があり、2ヶ月に1回会議を開催している。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | 臨時職員から嘱託職員へ嘱託職員から正規職員への登用も推進していく。 | | |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 研修会へ職員を参加させたり、資格取得へ協力体制を整えたりしている。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 奥州ブロックの研修会や、県での研修会へ参加し、交流・情報交換を図るように努力している。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----------------------------|-----|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 入所申し込み後、本人との面接(アセスメント)を実施し、心身の状況把握をしている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 入所申込後、家族と本人との面接を実施後に入所判定委員会を開催し、入所決定としている。又、担当職員を割り当て、入所後には家族との連携を担当職員が行うようにしている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 入所後1か月は本人の状態把握を中心にケアプランを作成し、必要なサービスを抽出するようにしている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 掃除や洗濯、食事前の準備、食材の買い出しを一緒に行っている。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 開所して半年である事から、利用者、家族と共に創りあげていく施設とするため、家族との会話を大切にしている | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 家族だけに限らず、昔ながらのお弟子さん、地域の友人の訪問・面会が頻回になされており、他利用者への配慮もあり、面談室の活用もしている。 | 毎日、面会に足を運ぶ家族もある。また、仕事のお弟子さん、地域の友人の訪問・面会が頻回にあり、他利用者への配慮から、主に面談室を活用している。訪問者には、職員がお茶を出している。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 利用者同士で支え合い、協力できる場所はしていただいている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------------|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 退所後も家族の訪問があったり、施設職員へ様子伺いをしたり、連携を継続している。 | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | いつでも話を聞ける姿勢と、利用者が一人になれる入浴時や夜間居室に戻られた後に、話を聞くようにしている。 | 利用者の生活歴や趣味等を本人・家族から情報を得ている。草取りや野菜の皮むき、モップがけ等本人の希望を確認し、調理やホールの掃除等手伝って貰っている。お礼を言うことにより笑顔を見せてくれる。嬉しく感じている様子が見られる。 | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 利用前の本人調査もしているが、入所後の日常生活や、活動を通して本人の状況を把握する様にしている。 | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 個々状態を把握する為、日々の記録をし、申し送りノートを活用し対応していくようにしている。 | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 評価会議を行い、計画作成に職員の意見を反映する様にしている。 | 利用者担当制にして、家族への連絡等それぞれの担当職員が行っている。利用者本人や家族から、思いや意向を聞き、職員全員で意見交換やモニタリング・アセスメントを行い、3ヶ月毎介護計画を作成している。 | |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 日々の記録、申し送りノートの活用、朝夕のミーティングで情報共有できる様にしている。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 併設デイサービスとの合同行事や、同一敷地内にあるデイサービスとの交流も行うようにしている。 | | |

岩手県 認知症対応型共同生活介護 グループホームじゅあんの園

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 行事の際のボランティアの受け入れや、近隣、家族からの野菜等の差し入れをいただいたりしている。 | | |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 家族対応の受診を基本としている。受診の際には、施設での様子を記入した書類を家族へお渡ししたり、場合によっては、受診に同席する事もある。 | 通院は基本的に家族が行っているが、家族の送迎が困難な場合は職員が支援している。かかりつけ医には、事業所での生活状況等をお知らせし、円滑な関係が築けている。受診後は、家族からも内容や服薬について、医師の指示等を確認している。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 併設のデイサービスと兼務で常勤看護師がおり、医務関係については看護師の対応とし、介護職が相談できる体制となっている。 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入退院時には病院へ看護師又は介護職員が訪問している。又、運営推進委員にまごころ病院事務長になっていただいております、情報交換している。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 入所申込時、契約締結時に家族へ共同生活の場である事、終末期までの支援はしていない事を説明し、同意を得ている。現在看取りケアは考えていない。 | 利用申し込み時に、重度化に係る指針を家族等に説明し、同意を頂いている。また、終末期までの支援は行っていないことも説明をし、同意を得ている。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 職員研修として、積極的に救急救命講習を受講したり、マニュアルとして配置している。又、必要時等看護職員より指導を受けている。 | | |
| 35 | (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 避難訓練を年2回実施する予定である。今年度は1回実施。今後は地元の協力を得られるよう、運営推進会議等で検討することになっている。又、次回(3月予定)には、器具使用講習の開催等を予定している。 | 年2回、避難訓練を実施している。消火器操作、AED操作の指導を業者から受けている。消防署から、一般の参加者と職員の区別ができるようにと指導され、検討している。運営推進会議の委員から、地区の会合に出席し、協力を依頼するよう勧められ、2月の会合に参加する予定である。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 個人情報の取り扱いには十分に注意している。特にプライバシー保護の面からも、入浴は一人ひとりの対応としている。又、言葉掛けにも配慮するよう注意している。 | (入居に関すること等の)利用者の個人情報の取扱いに十分注意している。言葉掛けについても、命令口調や子供口調はしないよう気を付けている。利用者との関係が良くなってきて、昔からの呼び方(お名前等)にしている方もいる。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 職員の声掛けや、ドリンクメニュー表を作成し、本人の希望を取れる様にしている | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 強制する事なく、安全に留意し本人の思い通りの生活出来るように支援をしている。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 毎朝の整容や着替えは職員は見守りながら、本人にさせていただいている。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 食事の量や形態を個々に合わせ提供している。又、できる範囲での準備や片づけを一緒にしている | 利用者は、食材の準備、食器洗いやテーブル拭き、下膳など手伝っている。職員も同じテーブルで同じ食事をしている。献立は給食委員会(職員)が作成し、本部の栄養士がチェックしている。食事時等の利用者との会話で希望を把握し、献立に取り入れている。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 毎日水分量をチェックし提供する様に心掛けている。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 食事前の口腔体操や、食事後のブラッシングの促しや、チェックを行っている。 | | |

岩手県 認知症対応型共同生活介護 グループホームじゅあんの園

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 排泄パターンの把握に努め、できるだけトイレでの排泄、オムツの非着用をめざし、誘導する様に努めている。 | 利用者ごとに排泄チェック表に記録し、排泄パターンを把握し、トイレでの排泄に努めている。身体拘束廃止の研修会に参加した職員を中心に、排泄の自立に向けた取り組みをしている。トイレは、2ユニットで11ヶ所(トイレを)設置し、頻回な(1日70回)利用者対応や移動時間短縮対策になっている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 毎日の体操や、レクリエーションによる運動、散歩等を行い、また、乳酸飲料を定期的に提供している。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 生活のリズムとして個々人の曜日を設定している。状態により、臨機応変に対応はできている。 | 生活リズムとして、入浴を月・木組と、火・金組とし、週2回～3回入浴を行っている。デイサービスも隣接しており、毎日入浴出来、体調不良や気が進まないなどの理由で入浴しない時は、日を改めて行っている。また、入浴しない日は、足浴を勧めている。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 強制する事は無いが、できるだけ居室でゆっくり休んで頂ける様に支援をしているが、ソファや和室で休まれる事もある。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 服薬の準備は看護師がしている。処方箋を個別にファイルし、情報共有をしている。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | モップかけや、食器の片づけ、洗濯ものたたみ等をやっていただいている。また、小さな家庭菜園を作り、収穫を楽しみに水やりや、草取りをしている。 | | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 向かいの図書館に本を借りに出かけたり、天気の良い日は散歩したりしている。家族と外出して昼食を食べて来る事もある。今後は外出支援ボランティアの活用も検討していきたい。 | 天気の良い日は、散歩や向かいの図書館に行ったり、職員と食材を買いに出かけている。家族と一緒に、外出に出掛ける利用者もいる。事業所の行事では、巖美溪、徳水園、金ヶ崎の植物園などにドライブをしている。今後については、外出支援ボランティアの活用も検討している。 | |

岩手県 認知症対応型共同生活介護 グループホームじゅあんの園

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 個人での現金の所持はなく、家族の希望により施設でお小遣いを預かっている方もいる。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 必要時には施設の電話を利用し、本人が話せるようにしている。また、プライバシー保護から、電話機の子機を利用し、面談室で話をさせていただく場合もある。 | | |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 自然の明かりを十分に取り入れ、明るい空間となっている。ソファでゆっくりくつろいでいただいている。また、季節のツリーや花を飾ったりし、季節を感じていただいている。 | 居間兼食堂のホールは、明るく、整理・整頓されている。加湿器も設置されている。また、利用者自筆のメッセージが吊り下げられた「みずき団子」が飾られており、利用者は、「片付けたら・・・?」とも言われているらしいが、「私のは?」と楽しみにみている方もいる。 | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | ひとりで趣味活動される時は和室でラジオを聞きながら活動していただいている。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 施設の備品もあるが、テレビ等持ち込みも可能、居室内のレイアウトや、掲示も自由にしていただいている。 | 居室には、洗面台、洋ダンス、和ダンス、床頭台、ベッドを設置している。テレビを持ち込んでいる方もいる。居室内のレイアウトや掲示も自由に出来ている。また、ベッドは、利用者の状態に合わせて、一般用、畳にマットレス等、種々工夫されている。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 部屋には名前の表示をし、更に自室の不安な方には貼り紙をしたり、ぬいぐるみを取り付けたりしている。また、移動時には、手すりの使用の他、歩行器を準備し、安全に移動できるようにしている。 | | |