## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 号 2692900067                  |            |            |  |  |
|---------|-------------------------------|------------|------------|--|--|
| 法人名     | 医療法人社団 紀洋会                    |            |            |  |  |
| 事業所名    | 認知症対応型共同生活介護 グループホームふくろくの郷 1階 |            |            |  |  |
| 所在地     | 京都府八幡市八幡福禄谷166-1              |            |            |  |  |
| 自己評価作成日 | 平成28年11月10日                   | 評価結果市町村受理日 | 平成29年2月21日 |  |  |

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku\_jp/26/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2015\_022\_kani=true&JigyosyoCd=2692900067-00&PrefCd=26&VersionCd=022

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 名 特定非営利活動法人 市民生活総合サポートセンター         |  |  |  |
|-------|------------------------------------|--|--|--|
| 所在地   | 〒530-0041 大阪市北区天神橋2丁目4番17号 千代田第1ビル |  |  |  |
| 訪問調査日 | 平成28年12月27日                        |  |  |  |

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

H24年3月26日に開設し、地域との交流を大切にしている2ユニットのグループホームです。 ー人ひとりが役割を持ち、その人らしく、安心感や達成感のある生活、笑顔のあふれる生活を目標にスタッフ全員 で協力しながら取り組んでいます。月に一回は外食日や所内でのレクや各種交流会などの行事を行い、買い物 やドライブなど個別ケアにも力を入れ、自己選択、自己決定という当たり前の暮らしに近づけるよう努めています。 民謡や踊り、演奏会、お話の会、傾聴の会等、ボランティアの方々の受け入れや地域の行事などにも参加し、近 隣住民とのふれあいを大切にしています。入居者の方と一緒にプランターや小さな花畑を作り、季節ごとの花の 開花をいっしょに楽しんでいます。また、歌がお好きな方も多く、法人内の音楽療法士が月一回音楽療法を行って います。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

当該事業所は、利用者が地域と関わりながら暮らせるような支援に努め、毎月自治会の福祉サロンに利用者と参加したり多くのボランティアが来訪し歌や踊り等の披露があり利用者が楽しみ交流できる機会を作っています。また運営推進会議には行政職員の他、自治会や老人会関係者等多くの地域の方の参加の下意見交換を活発に行う等、行政との良好な関係を築くと共に地域の理解も深めています。職員は日々の支援の中で利用者の声や面会時や運営推進会議等で家族から多くの意見や要望を得られるように努めています。外出についての意見を受けて日々の散歩や買い物に加え年1~2回の遠出や季節毎の花見等の外出を多く実施し、家族の協力を得ながら利用者の希望の場所への個別外出にも取り組む等、利用者や家族の意見を大切にサービスの向上に活かしています。

| <b>v</b> . | サービスの成果に関する項目(アウトカム項                               | T   | 一口尽什 | <b>倹したうえで、成果について自己評価します</b>                                       |    |   |
|------------|--|---|------|---|----|---|
|            | 項 目  | 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印   |      | 項 目   | ↓該 | 取 り 組 み の 成 果<br>当するものに〇印   |
| 56         | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63   | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19) | 0  | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 57         | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が<br>ある<br>(参考項目:18,38)       | ○ 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64   | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                   | 0  | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 58         | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                 | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65   | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)   | 0  | 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |
| 59         | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37)   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66   | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                    | 0  | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| 60         | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている(参考項目:49)                    | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67   | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                 | 0  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| 61         | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68   | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお<br>おむね満足していると思う                             | 0  | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
|            | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟                              | 〇 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが                                    |      | •   |    |   |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

| 自   | 外   | - F   | 自己評価   | 外部評価   | 6                 |
|-----|-----|---|--|--|-------------------|
| 己   | 部   | 項目  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ι.Ξ | 里念し | こ基づく運営  |  |  |                   |
| 1   |     | 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br> 実践につなげている   | る場所』を事業所理念とし、職員がいつでも確認できる  | 開設時に職員間で意見を出し合いながら作成した独自の理念をフロアに掲示して意識できるようにし、職員の入職時の研修で理念に込められた思いを説明しています。毎月の会議の中で年に数回研修を実施する際にも理念について触れることで理念の実践に繋げています。   |                   |
| 2   | (2) | 〇事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している  | 散歩時の近隣住民との挨拶や地域の行事に積極的に参加して交流を図り、見学の受け入れや、花や収穫物の頂き物がある等、地域の人たちが事業所に気軽に出入りできる雰囲気を作っている。また、介護サポーターの来訪や各種ボランティアの出入りが多く、日常的に地域の方と交流を深めている。 | 散歩や地域の商店に買い物へ出掛ける時には近隣の方と挨拶をしています。毎月自治会の福祉サロンに利用者と参加し、老人会にも招かれており、参加を検討しています。事業所には多くのボランティアの来訪があり歌やマジック、踊りの披露がある等、地域の方と相互に交流する機会が深まるよう努めています。                      |                   |
| 3   |     | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症<br>の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け<br>て活かしている  | 地域の民生委員や運営推進会議を通じて、認知症の病気の理解や、実際にグループホームで穏やかに明るく生活されている様子を見学してもらい、認知症ケアの啓発に努めている。また、市役所からの依頼により、地域の民生委員の方々の研修会を行っている。                  |  |                   |
| 4   | (3) |   | 2ヶ月に1度、現在の事業所や取り組み状況について報告し、質問等あればその場で返答している。また、参加者に意見や助言を頂き、それらを参考にして、サービス向上に活かしている。  | 運営推進会議では利用者の状況や活動、行事等の他、事故については対応方法も報告しアドバイスを得ています。また参加している町会長等から地域の行事の案内をもらい参加を検討したり、家族からレクリエーションについての意見をもらい個別に対応する等、会議の中で得られた意見をサービスの向上に繋げています。                  |                   |
| 5   | (4) | 〇市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業<br>所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に<br>伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                                       |  | 運営推進会議に行政職員の参加を得られることもあり、事業所の状況を把握してもらっています。行政の窓口を訪問した際は担当者と意見交換したり、地域ケア会議や依頼を受け市の事業の会議に参加しており協力関係を築いています。   |                   |
| 6   | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | いる。身体拘束は、その人の尊厳を傷つける行為とス   | 年1回職員全員を対象に身体拘束に関する研修を行い、職員は言葉による制止等も無いような対応に努め、不適切な対応が見られた時はその都度個別に指導しています。玄関やフロアは日中は施錠せず職員間で連携して見守り利用者の状況を把握し、外出希望の利用者には職員が寄り添って対応し気分転換を図る等、閉塞感の無い暮らしの支援に努めています。 |                   |

| 自己 | 外如  | 項目  | 自己評価  | 外部評価  |                   |  |
|----|-----|---|---|---|-------------------|--|
| ㅁ  | 部   | - 1   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |  |
| 7  |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている                  | 虐待に関するマニュアルを使い勉強会を行い理解を深めている。言葉遣いなど虐待につながるケースが無いか職員間で気づいた事があれば報告し合うようにしている。また、法人として外部研修にも参加し、職員への伝達研修も行っている。                                  |   |                   |  |
| 8  |     | ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう<br>支援している | 法人内の管理者対象に行われた権利擁護についての<br>研修会があり、参加すると共に伝達研修を行っている。  |   |                   |  |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                         | 施設を見学して頂いた上で、管理者と利用者、家族と十分な話し合いの場を設け、理念を含めケアに対する考え方や取り組み、契約や解約に関する説明を行い、料金に対しても説明し同意を得ている。  |   |                   |  |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                          | 電話等で伺い、改善点などを速やかに実行に移<br>している。運営推進会議にはご家族にも参加し<br>ていただき、運営状況を伝え意見を聞いている。  | 年1回実施する満足度アンケートや面会時、運営推進会議の他、電話した際など、多くの家族の意見を聞く機会があります。年1回クリスマス会を兼ねて行う家族会でも家族同士の交流を図ると共に意見や希望を聞いています。居室の清掃について意見をもらい掃除方法の工夫や回数を増やす等、意見を運営やサービスの向上に反映しています。                   |                   |  |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている   | を聞き、運営に反映させている。職員間で見る申  | 毎月の会議やフロア毎の会議では職員が議題を出し、勤務シフトの調整や業務の分担、ケアや対応方法等を話し合いサービスの向上に活かしています。話し合った内容は議事録や申し送りノートで職員間で共有しています。また職員には食材や広報、行事等の業務担当があり担当として考えた意見も出しています。年2回の面談や随時職員に声をかけて意見を聞くように努めています。 |                   |  |
| 12 |     | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環<br>境・条件の整備に努めている   | 働きやすい環境・条件については職員の意見を基に話し合いを行い、また個別の努力や実績、勤務状況を把握し各自がそれぞれの能力を存分に発揮し向上心を持って働ける環境作りに努めている。また、非常勤職員について、毎年就業条件の変更にも応じている。キャリアパスを制度化し周知、実施している。   |   |                   |  |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを<br>進めている              | 年間研修計画に沿い、多くの職員の参加を促し、理解を深める機会を設け、資格取得に向けて励んだり、ケア実践の中で職員同士が学び合う関係作りがある。指導者も現場に入り共に業務を行っている。また、新入職員にはOJT制度を導入し人材育成に力を入れている。資格取得には法人として支援制度もある。 |   |                   |  |

| 自                 | 外   | - <del>-</del>  | 自己評価  | 外部評価   | ī I               |
|-------------------|-----|---|---|--|-------------------|
| 自己                | 部   | 項 目   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 14                |     |   | 市役所主催の八幡地域ケア会議に参加し、他事業所の<br>状況を知る機会を得る。また、法人の月次運営会議に<br>参加し、法人内他グループホームの活動報告を聞き、<br>運営の参考にしている。事業所の運営推進会議を通<br>じ、地域包括支援センターの方へ助言を求めている。 |  |                   |
| II . <del>.</del> | 安心で | と信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 入所契約前に利用者との面談を行い、アセスメントを取り、困っている事、不安に思っている事、希望していることに耳を傾けている。   |  |                   |
| 16                |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている                 | 契約時以外にも電話や面会された際に近況報告をまめに伝え、不安なことや要望などに耳を傾けながら、良い関係を築けるよう努めている。<br>毎月、各入居者ご家族へ、事業所たよりと入居者近況報告を写真とお手紙で送付している。                            |  |                   |
| 17                |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている                 | 相談時に利用者の状況・ご家族の状況など、お話しをよく聴き、その状況に合った対応に努めるようにしている。   |  |                   |
| 18                |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                                 | 得意なこと、好んでいることなど役割を持って頂き、共に<br>支え合える関係づくりに努めている。畑の耕し方や料理<br>の方法など入居者の方から職員が教わることも多い。   |  |                   |
| 19                |     | ○本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている              | 面会時や電話連絡、毎月の「たより」発行、入居者の近<br>況報告レター等、生活の様子を報告している。また行事<br>にお誘いしたり、一緒に外出する機会を作って頂いた<br>り、面会出来ない時は電話で話をして頂けるよう配慮し<br>関係を築いている。            |  |                   |
| 20                | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場<br>所との関係が途切れないよう、支援に努めている                              |   | 友人や親戚等の馴染みの方の来訪がありフロアや居室に案内しゆっくり過ごせるように配慮しています。以前の暮らしと同じように家族と教会に行ったり友人と卓球を楽しみに出掛ける利用者もいます。家族と外出する際には事前の準備を支援し、職員の送迎で馴染みの理髪店に行ったり、結婚式に職員が付き添って出掛けたこともあり、馴染みの人や場所との関係を維持出来るよう支援に努めています。 |                   |

| 白  | 外    |   | 自己評価  | 外部評価  | <u> </u>                              |
|----|------|---|---|---|---------------------------------------|
| 自己 | 部    | 項 目   | 実践状況  | 実践状況  | ************************************  |
| 21 |      | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立<br>せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう<br>な支援に努めている  | 日党生活の中で利田者同士がそれぞれに関わりがあ   |   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 22 |      |   | 入院された場合はお見舞いに行ったり、病院の入院時カンファレンスには必ず参加し、ご家族に連絡をとることとしている。また、入院や退所になった場合でも、いつでも相談に応じられるよう、連絡や状況の確認を行っている。                         |   |                                       |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b> </b>  |   |                                       |
| 23 | (9)  | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | ご本人の思いに耳を傾けるように努めている。<br>日々の生活での会話や行動などから、何を希望されているのか把握し対応、意向の聞き取りが困難な場合はご家族からの話を聞いて把握に努めている。また、本人の意向を尊重し、無理強い的なケアを行わないようにしている。 | 入居時に家族から利用者の暮らしぶりを聞いたり、家族に書いてもらった内容等を基に暮らし方の希望や意向の把握に繋げています。入居後に利用者から聞いた言葉や様子から職員が気づいた思いや希望は日々の介護記録に記入し職員間で共有しています。思いの把握の困難な場合は改めて家族に聞きながら本人本位に検討しています。 |                                       |
| 24 |      | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に<br>努めている  | 入居前に本人、ご家族を含め、過去の生活歴や経験を<br>聞き、情報提供書を作成し、全職員が把握できるように<br>している。  |   |                                       |
| 25 |      | 〇暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 毎日、個人ケース記録に利用者の状況を細かく記入し、<br>生活パターンを把握しながら支援を行っている。また、<br>別ユニットにて変化があった際には職員連絡帳等も使<br>い情報の共有化を図っている。                            |   |                                       |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合<br>い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状<br>に即した介護計画を作成している | 毎月のスタッフ会議や個別のカンファレンスを通じて、ケアの内容の確認・最近の様子や課題点など話し合っている。ご家族にも状況を伝え、意見を聞き、介護計画に反映している。  | アセスメントを基に家族や利用者の参加を得てサービス担当者会議を開き、事前に聞いた医師や職員等の意見を反映し介護計画を作成しています。介護計画の実施状況は表に記録して日々確認し、3か月毎にモニタリングと評価を行い状態が安定している利用者は基本的に1年毎に見直しています。                  |                                       |
| 27 |      | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | 時系列に日々の様子やケアの実践・気づき、食事量、水分量、排泄など身体状況、エピソードなど個人記録に記入し、記録は職員間で共有し、チームケアの実践、ケアプランの見直しに役立てている。                                      |   |                                       |

| _  | 認知征列心空共向生活升設 ブルーノホーム ふくつくの 知 「陌 |   |   |  |                   |  |  |
|----|---------------------------------|---|---|--|-------------------|--|--|
| 自己 | 外                               | 項 目   | 自己評価  | 外部評価   | <u> </u>          |  |  |
| 己  | 部                               | , п   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |  |  |
| 28 |                                 | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる   | 生活全般を支援し、ご本人・ご家族の状況に応じて、必要とするニーズに柔軟に応えられるように努めている。<br>月間予定や一日の流れはあるものの状況に合わせて変更している。  |  |                   |  |  |
| 29 |                                 | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | 散歩や買い物、外食、地域行事への参加などを通じて<br>楽しく暮らしている。また、ボランティアの受け入れも積<br>極的に行っている  |  |                   |  |  |
| 30 | (11)                            | 〇かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納<br>得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築<br>きながら、適切な医療を受けられるように支援し<br>ている                                     | 本人・家族の同意を得て月2回往診・訪問看護を利用、希望のかかりつけ医があれば、かかりつけ医に受診できるよう通院介助等の支援をしている。   | 入居時にかかりつけ医を継続できることや月2回往診を受けられる協力医について説明し選択してもらっています。かかりつけ医や専門医の受診は家族の対応を基本とし、ケース毎に検討し職員も対応しています。緊急時は協力医や訪問看護師共に24時間連絡可能で指示を受け対応しています。また、週2回訪問看護師の健康チェックを受け、訪問歯科や訪問鍼灸を受けることもできます。 |                   |  |  |
| 31 |                                 | 〇看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 訪問看護師来所時に普段の様子等伝え、何か体調に<br>変化があれば電話連絡している。  |  |                   |  |  |
| 32 |                                 | 〇入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるよう<br>に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院<br>関係者との情報交換や相談に努めている。ある<br>いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係<br>づくりを行っている。 | 入院時の情報提供、退院時の打ち合わせなど、入院先<br>と連携を取りながら支援している。<br>また、利用者が入院された場合は入院状況の様子を確<br>認するのも兼ねて定期的に面会に行っている。   |  |                   |  |  |
| 33 | (12)                            | 所でできることを十分に説明しながら方針を共有<br>し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組ん<br>でいる   | 状況に応じ、その都度ご家族と話し、ご家族の意向を確認したり、事業所でできること等含めた説明をしている。<br>重度化・終末期に対してご家族や介護していく側の職員<br>の不安点も聞きながら、かかりつけ医・往診・訪問看護<br>等と相談し対応している。また書面においてもご家族・<br>医師・ホームとの間で確認を行っている。 | の状態が進んだ際に改めて意向を確認していま<br> す。これまで看取り支援の経験はありませんが。   |                   |  |  |
| 34 |                                 | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | 緊急時対応マニュアルが全職員が共有できる場所に置いてある。研修やOJTで応急手当や初期対応の訓練をし、実践力を身につけるようにしている。  |  |                   |  |  |

|     | 総知症対心至共向主治升後 ソルーノホームふくの 200 郷 「陌<br>「…」 |  |   |  |                   |  |
|-----|---|--|---|--|-------------------|--|
| 自己  | 外                                       | 項 目  | 自己評価  | 外部評価   |                   |  |
| 己   | 部                                       | - <del>7</del> - 1   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |  |
| 35  |   | 〇災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている | マニュアルを作成し、消防署の協力を得て、年2回避難・<br>火災訓練を実施している。  | 訓練は年2回それぞれ昼夜を想定し、内1回は消防署立会いの下で利用者も参加し通報や水消火器を使用した初期消火、隣の駐車場への避難誘導を実施しています。訓練実施時には近隣の方への声かけや運営推進会議で案内をしています。地域の防災訓練に来年度参加を予定しています。                                    |                   |  |
| IV. | その                                      | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援  |   |  |                   |  |
|     | (14)                                    | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている             | 職員ひとり一人か人格を尊重し、フライハンーを損ねない声かけや対応ができるようスタッフ会議や日常の中で<br>随時確認と改善をしている。また、利用者に対する言葉                             | プライバシーや接遇マナーについては入職時に指導し、年間の研修計画の中で研修を行い職員は知識を身に付けています。入浴や排泄介助時は周囲に配慮した声かけに努め、利用者の希望に応じて同性介助にも出来るだけ対応しています。不適切な声かけが見られた時は所長や施設長がその都度個別面談し注意しています。                    |                   |  |
| 37  |   | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、<br>自己決定できるように働きかけている               | 利用者の気持ちを大切にし、利用者自身が自己決定し<br>て頂けるよう支援している。   |  |                   |  |
| 38  |   | 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように  | 利用者の生活リズムに配慮しながら起床・食事・入浴・<br>就寝など本人の生活ペースに対応し、強制にならない<br>よう声掛けし、本人が拒否の意思を表した場合は別の<br>アプローチや見守りにて対応している。     |  |                   |  |
| 39  |   |  | 普段から自分の好みの服を着て生活できるよう対応している。自分で身だしなみを整えるのが難しい方には、職員がさりげなく整えられるように気を配っている。また、マニキュア等化粧や着付け等のおしゃれができる機会を設けている。 |  |                   |  |
| 40  | ,                                       |  | 料理の下準備・後片付けなど出来ることは手伝って頂き、また、月一回は外食やメニューを決める時に希望の献立や旬の素材を取り入れ、食に対しての楽しみを共有している。                             | 献立は利用者の好みやバランスを考慮し職員が作り、利用者と一緒に買い物に行き、下拵え等の出来ることに利用者も携わってもらっています。おせちや巻き寿司等の暦の上での季節の食事作りや希望によりアルコールの提供、日々朝食と夕食は職員も一緒に食べ、食事を楽しめるよう支援しています。また月1回は回転寿司等の外食や出前を取ることもあります。 |                   |  |
| 41  |   | 度へる重や宋袞ハランス、水分重か一日を通して<br>確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に<br>応じた支援をしている                 | 栄養に関しては、法人内の管理栄養士から定期的に評価、アドバイスを得ている。メニューや作成記録写真によって、栄養バランスを確認し、水分確保量は別途記録し、摂取量の確保に努めている。体重測定は毎月行っている。      |  |                   |  |

| 自  | 外    |  | 自己評価   | 外部評価   | <u> </u>          |
|----|------|--|--|--|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 42 |      | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている                       | 定期的に歯科医師の診察と歯科衛生士による口腔ケアを受けている。特に朝食後は重曹を使用し、舌苔の除去を行い、肺炎防止の支援に努めている。必要に応じて職員が介助を行っている。  |  |                   |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている       | 排泄表に記録し、個々の排泄パターンを把握し排泄の<br>自立に向けて、声掛け・誘導を行っている。                                       | 排泄支援が必要な利用者は排泄の記録を取りパターンを把握し個々に応じた声かけやトイレへの案内をしています。入居後利用者に応じた支援を継続し布の下着で過ごせるようになったり、排泄の失敗が減り外出を楽しめるようになった利用者もいます。失敗の原因や支援の方法、排泄用品の選択は会議や日々職員間で話し合い検討しています。  |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                       | 食材の工夫や乳製品などの摂取、適度な運動を一緒に<br>行い、自然な排泄を目指し取り組んでいる。困難な方に<br>は主治医と相談し薬を服用してもらっている。         |  |                   |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 個人の希望や習慣に合わせ、入浴回数を増やしたり、<br>ゆったりと入浴を楽しめるよう支援している。また入浴剤<br>を使用し温泉気分を味わって頂けるよう配慮している     | 週2回を目安に主に午前中に入浴できるように支援し、季節や希望により回数を増やしたり日中であれば希望の時間に合わせた入浴支援をしています。入浴拒否が見られる利用者には声かけのタイミングを変えたり好みのノンアルコールビールを提供する等工夫し無理のない入浴に繋げています。暖房を使用して脱衣場と浴室の温度差に配慮し、入浴剤を使用したりゆず湯を実施する等、職員とゆっくり入浴を楽しめるよう支援しています。 |                   |
| 46 |      | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している                               | 日中の活動を促し、昼夜逆転にならない生活リズムを整える努力をしている。一人一人の体調や体力、希望などを配慮した休息が取れるよう支援している。                 |  |                   |
| 47 |      |  | 処方箋ファイルを作成し服薬は準備→確認(声だしで名前・日付)→飲み残し・飲み忘れがないか確認の工程を分担し、確実に服用するのを見守り、チェック表に担当者がサインをしている。 |  |                   |
| 48 |      | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている      | 将棋やカラオケ・貼り絵・ぬり絵など各利用者が得意と<br>する分野を職員が把握し、それぞれに合わせて活力あ<br>る生活が過ごせるよう支援している。             |  |                   |

| 自  | 外    | <b>西</b> B   | 自己評価   | 外部評価   | <u> </u>          |
|----|------|--|--|--|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している                      | 散歩やドライブ、食材の買い物や個人の買い物、季節を感じられる外出など、外に出掛ける機会を毎日のように持てるよう支援をしている。また、ご家族と一緒に外出されたり、地域の行事に参加したりして、これまでの生活を維持できる支援をしている。          | 気候が良い時には散歩を日課にし、買い物やドライブにもよく出掛けています。年1~2回はびわ湖等へ遠出をしたり、初詣や季節に応じて桜や紅葉を観に外出しています。体調を見ながら重度の方も車椅子で出掛けたり、個別外出をする等、外出の機会を多く作っています。   |                   |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を<br>所持したり使えるように支援している  | お小遣いを預かり金庫にて保管している。外食や買い物を希望された時は、都度職員が付き添い、なるべく支払は本人にして頂いてる。ご家族には2ヶ月毎に請求書と一緒に収支決算を送付している。                                   |  |                   |
| 51 |      | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている   | ご家族の協力を得て、希望時にご本人がご家族や親せきの方に電話されたり、かけて頂いたり出来る環境を整えている。また友人に年賀状、暑中見舞いなど季節の便りのやりとりが出来るよう支援している。                                |  |                   |
| 52 |      | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 利用者と一緒に作成したものを飾り家庭的な雰囲気つくりに心掛けている。また季節に合ったものを飾りつけ季節感を出したり、花が好きな方が多いので、花を飾ったりしている。共用空間は常に清潔保持に心掛け、排泄物やゴミなど不快に感じる臭いには十分注意している。 | り、利用者の相性に配慮してテーブルや椅子を配   |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の<br>工夫をしている  | 共有空間では一人になれるスペースはないが、気の<br>合った利用者同士で談話出来たり、独りになれたりと<br>テーブルやソファーの配置を工夫している。  |  |                   |
| 54 |      | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相<br>談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か<br>して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして<br>いる                              |  | 居室にはテレビや箪笥、ぬいぐるみ、人形等の馴染みの物や家族の写真や仏壇等の大切なものを持ち込んでもらい家族が配置しています。安全面に考慮し職員が利用者の様子や体調に応じて変更したり、希望により布団を敷いて休むことも可能です。全室に温湿度計を設置し、週3回利用者も出来る事に携わりながら清掃を行い、快適に過ごせる居室を作りに努めています。 |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | 居室・トイレ・浴室などはわかりやすく表示し、一人一人<br>に合わせて対応している。   |  |                   |