1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| E 3 P14771 1970 24 (3 | | | | | | |
|------------------------|--------------------|------------|--|--|--|--|
| 事業所番号 | 1072400326 | | | | | |
| 法人名 | 株式会社 オギノ電子工業 | | | | | |
| 事業所名 | グループホームハーモニー | | | | | |
| 所在地 | 群馬県甘楽郡下仁田町馬山2495-1 | | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成24年10月2日 | 評価結果市町村受理日 | | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| 基本情報リンク先 | http://www.kaigo-joho.pref.gunma.jp/ |
|--------------------|--|
| T-1-111 IV > > > 0 | ricep.// www.itaigo_jono.prof.garima.jp/ |

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | サービス評価センターはあとらんど | | |
|-------|-----------------------------|--|--|
| 所在地 | 群馬県前橋市大渡町1-10-7 群馬県公社総合ビル5階 | | |
| 訪問調査日 | 平成24年11月16日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「私たちは地域と共に笑顔あふれるホームをめざします」という理念達成に向けて職員全員で取り組んでいます。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

①利用者の得意とする部分を見つけ、生活の中に取り入れ誇りとしている。利用者はテーブル拭きなど主体的に行っている。絵に色を付けるのが上手な人の水彩絵の具の作品は職員等が通る壁面に飾られ、見てもらえて自慢もできる。生きる喜び、自分を認めてもらえる喜びを与えている。

②グループホームの他に併設の事業所がある。食事は併設厨房より手作りされたものが提供されている。そのため、週に2回はグループホーム独自の手造りの日が設けられ、職員と利用者で調理している。料理を作る楽しみ、見る楽しみなどを味わってもらっている。作業療法としての機能もある。

| V. | サービスの成果に関する項目(アウトカム項 | 目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自 | 己点検 | したうえで、成果について自己評価します | | |
|----|--|--|-----|---|-----|---|
| | 項目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項目 | ↓該닄 | 取り組みの成果 当するものに〇印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | 3. 利用者の2/3/5いの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 7 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | ○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 8 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | 1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 9 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| כ | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 〇 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 1 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2 利用者の2/3くらいが | | • | | · |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自 | 外 | - F | 自己評価 | 外部評価 | т |
|-----|-----|---|---|--|--|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 耳.理 | 里念! | - 基づく運営 | | | |
| 1 | • • | 〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | | 利用者・職員等が笑顔でいられる工夫や声かけ時の言葉使いや話し方に気をつけ利用者のペースを大事にすることを理念に沿って指導している。 | |
| 2 | ` , | 〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している | 散歩の時など近所の住民と話をし交流を 図っている。避難訓練の際には、近隣の住 民に開催を周知し、都合のつく人には参加 してもらっている。 | 回覧版を利用させてもらえるようになった。買い物に出かけて店主と交流ができ、ボランティアに来てくれることになった。商工会のチャリティーコンサートに参加できたりと地域との関係が持てるようになってきた。 | |
| 3 | | 〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている | 毎年、地元の学生の職場体験学習やボランティアの受入を行っている。本年度は、高崎 医療福祉大学の学生をボランティアとして2 名受け入れている。 | | |
| 4 | | 〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 運営推進会議は2カ月に1回開催している。 会議では自己評価の内容を説明し、外部評 価の結果も公表し検討している。 | 利用者家族・地域住民・役場が出席し利用状況・活動報告・外部評価結果報告がされている。納涼祭や避難訓練を兼ねて開催された回もある。役場の出席が1回なかった。 | 1家族が交代で出席しているが、より 多くの家族の出席と役場の毎回の出 席をお願いしたい。 |
| 5 | | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 事業所の職員は町の担当者と頻繁に行き 来してホームの実情や取り組みを協議して いる。また町の担当者は運営推進会議にも 出席して情報提供を行っている。 | 運営推進会議の案内を役場に届け、その都 度情報交換を行っている。 | |
| 6 | | 〇身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な 行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて 身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 該当の具体的行為については、職員に周知 徹底している。ホーム内での身体拘束は一 切ありません。 | ホームの玄関は施錠している。その他の身 | 利用者の身体的な状況のため施錠し ているが、常態化させない工夫をお願 いしたい。 |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | ミーティングを通じて虐待の防止について、 周知徹底している。事業所独自の「虐待防 止に関する誓約書」を作成し意識の徹底を 図っている。 | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|-----|--|--|--|-------------------|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している | 具体的な事例がないこともあって、職員が活 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 契約時に利用者およびその家族に対して利用申込契約書、重要事項説明書を丁寧に説明して同意書に署名捺印していただいている。 | | |
| | | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | 利用有様から感し取ったことについてはまー ティングで話し合い、解決するようにしてい る。家族の訪問時には何でも言ってもらえる ような雰囲気作りに留意している。出された 意見や要望はミーティングで話し合い、反映 させている。 | 利用者の表情や雰囲気等で気持ちを察知している。家族等の面会時に利用者の日頃の様子を伝え、その時に家族から情報を聞いている。家族との関係は良好である。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | 管理者が9:00と16:00に行われる申し送り時に職員に対して意見、提案を聞くようにしている。 | 職員の休みはお互い都合をつけている。意見はケア・カンファレンスの議題ノートに記入してもらい、家族面会時の情報等も管理者と職員が共有している。 | |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている | 代取の子息である事務長が施設に常駐、又 代取も頻繁に施設に訪問しており、就業環 境の把握・改善に努めている。 | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 研修会には積極的に参加するようにしている。研修の報告はミーティングで発表してもらい、研修資料は全員が閲覧できるようにしている。 | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 群馬県地域密着型サービス連絡協議会及 び同協会南部ブロックに所属しており、その 活動を通じて交流し、サービスの質的向上 を図っている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 西 |
|----|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己 | L | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | とうな | と信頼に向けた関係づくりと支援 | _ | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている | 利用の申込みがあった時には本人にまず面 談をして心身の状態や考えていることを把 握するようにしている。これによって利用者 がホームで信頼関係に裏打ちされたスター トが切れるようにしている。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | 利用申込みがあった時には、本人と同時に 家族とも面談します。この際に家族が何を 求めているのかをしっかり受け止め事前に ホームで話し合うようにしている。 | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている | 相談を受けた時に、できるだけ丁寧に対応するようにしている。相談も2回3回と回数を重ね信頼関係を構築することを心がけている。居宅支援事業所のケアマネージャーにも応援を求めることがある。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 職員は利用者様をともに生活する仲間として、人生の先輩であるという気持ちを持って 接するようにしている。喜怒哀楽を共に支え 合う関係作りに留意している。 | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | 利用者様の思い、家族の考えていることを 的確に受け止めるよう心がけている。そして 両者の思いが結びつけられるよう職員で話 し合っている。 | | |
| 20 | , , | 〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 利用者のうちの何人かはこの関係を継続しているものの、馴染みの人や場所との関係 は途切れがちになっている。 | 家族との関係が大きな部分を占めるが馴染みの 美容院に行ったり、おやつの買い物に出かけてい る。頻回な外泊や友人や教え子が訪ねて来てい る。お好み焼きや柏餅作りで力を発揮してもらう。 利用者の作品が飾られている。 | |
| 21 | | 〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている | おやつの時間・食事の時間は職員全員が利用者様と同じテーブルで過ごすようにしている。また個別に話を聞いたり、相談に乗ったりして利用者同士の関係が円滑にいくように職員が調整役になっている。 | | |

| 自 | 外 | -= D | 自己評価 | 外部評価 | I I |
|----|-----|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | 〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | ホーム退所後も自宅や病院に訪問したりし て家族との情報交換は行っている。 | | |
| | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | F | | |
| 23 | , | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 日々の声掛けやふれあいの中で利用者様 の真意を推し測るようにしている。また家族 や親戚の方から情報を得るようにしている。 | 担当制をとり、名前の呼び方や介助の仕方等、利用者の思いを職員は申し送りノートで 共有している。表現の出来ない人には一日 の行動の中から職員が汲み取っている。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 利用者様自身の語りの中から把握に努めて いる。家族、親戚の訪問時にも把握に努め ている。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | 食事、睡眠、排泄の時間、生活習慣など1日の生活のリズムを把握して、出来ることを見出して、利用者様の全体像を把握するようにしている。 | | |
| 26 | , , | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している | 利用者様や家族の要望を聞いたうえで、職 員全員で話し合い、介護計画の作成に生か している。 | 毎月のモニタリング評価を行い、プラン変更時の基礎にしている。介護計画は体調等の変化時にはその都度と3ヶ月毎の変更がされている。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | 個別に介護記録をつけている。その記録に 基づいて介護計画の見直しを行っている。 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 本人や家族の状況に応じて、生活の支援を 出来る限り柔軟に対応することを心がけて いる。 | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | E |
|----|---|--|---|--|-------------------|
| | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 利用者様が安心してこの地域で暮らせるように、消防・警察・学校等と協力している。 | | |
| 30 | | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している | 応じて対応している。基本的には家族同行 | 希望があれば協力医に変更できるが、入居前のかかりつけ医を継続している。基本的に 受診は家族支援だが困難な場合は事業所の 支援がある。希望により訪問歯科の支援もあ る。 | |
| 31 | | 〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している | 看護職員を配置しており、利用者様の健康 管理や状態変化に対応した支援を行えるよ うにしている。 | | |
| 32 | | そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。 | 利用者様が入院した時は、職員ができるだけ多く訪問するようにしている。利用者様の情報を病院に提供して、早期退院に結び付けている。 | | |
| 33 | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | ケースごとに本人・御家族と話し合い要望を確認し、主治医の助言をいただきながら、下 仁田厚生病院・富岡総合病院等と連携し支 援に取り組んでいる。 | 情況により検討することになる。希望は今の | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている | 緊急時の救命マニュアルを作成し周知徹底 を図っている。 | | |
| 35 | | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | 毎年、下仁田消防署に避難訓練への職員 の派遣を依頼し、避難技術の向上を図って いる。また、運営推進会議で地元の民生委 員・住民代表を通じて災害時の協力をお願 いしている。 | 24年6月昼想定の利用者・職員・近隣組長と運営 推進会議時メンバーが参加した消防署立会いに よる避難・消火訓練と24年10月夜間対応の利用 者と職員参加の自主避難訓練を行った。米・乾パ ン等の2日分の備蓄がある。 | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|---|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | |
| | | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | ミーティングの折に、利用者様の人格を尊重 しながら支援に当たるよう指示している。ま た利用者様のプライバシーについては他の 家族や外来者に対して絶対に漏らさないよ う徹底している。 | 職員には退職後にも及ぶ守秘義務の内容を話している。面会は希望によるが基本的に居室で対応している。職員は23年度から実践者研修を受け、見えない部分のレベルアップを図っている。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている | 職員と利用者様がよく話し合う中で自分で 決めるような場面を作るようにしている。 | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | 一人ひとりの状態や考えに配慮しながら柔 軟に対応している。 | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している | 身だしなみやおしゃれができるよういつも支 援している。 | | |
| 40 | , , | 〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている | 利用者様と一緒に準備をするようにしている。食事の時には利用者様と職員が同じ テーブルでするようにしている。 | 食事は併設の厨房で作り、評価を伝えている。週 に2回の手造りの日には職員と利用者が事業所 の厨房で作っている。花見・敬老会・納涼祭・おせ ち料理等でお楽しみの工夫をして、ホットケーキや どら焼き作りを楽しんでいる。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている | 食事チェック表や献立表に栄養摂取状況を 記録して、職員が情報を共有している。 | | |
| 42 | | 〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている | 毎食後、声かけをして歯磨きを行っている。 | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 5 |
|----|------|---|---|--|--|
| | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 介護記録から、時間や習慣を把握してトイレ誘導することでトイレでの排泄を促している。 | 排泄チェック表を付けている。トイレでの排泄 を支援している。夜のみ尿器・おむつ利用 等、利用者に合った支援をしている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | 食材を工夫したり、運動したりして自然な排 便ができるように取り組んでいる。 | | |
| 45 | | 〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 一人ひとりの希望とその日の体調を確認 し、週2回のペースで入浴を実施している。 | 週に2回が基本である。月曜から土曜日までの概ね10時から14時半に入浴支援をしている。一応順番が決まっているので、その日に入る予定のない人には声かけはしていない。拒否があった場合は次の日に声を掛けている。併設事業所の風呂場を使っている。 | 基本のペースに加えて、いつでも入浴 できるということを、その都度の声掛 けで情報提供してほしい。 |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 日中に活動するようにして、生活のリズムを整えて、夜にはゆっくり眠れるように支援している。 | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | 職員には薬の内容について把握できるよう にしている。更に職員の中で薬の担当者を 決めて確認している。 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 利用者それぞれの状況に合わせて、お願いできそうな仕事をしてもらっている。できた時には感謝の言葉を伝えるようにしている。 | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 屋外にはベンチを置くなどして、外で過ごす時間をできるだけ多くするように心がけている。 | 日常的な散歩の他にドライブで季節の花を見に出かけ、もみじ狩り・初詣に出かけている。 天気が良いとテラスやベンチで日向ぼっこを したり、お茶など飲んでいる。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 自分でお金を持っている人もいるが、基本 的にはお金は家族から預りホームで管理し ている。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | 本人の希望があれば自由に行っている。 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 共用スペースは木をふんだんに使っている。清潔感を醸し出すように心がけている。 ホールは吹き抜けで天井が高く居心地のいい空間になっている。 | 天井が高く木のぬくもりが感じられる設計となっている。窓から見える外の景色は絵画のようであると利用者から教えられた。高い窓からは青空や高い木の枝、植木が風になびいている等外の様子や天気がわかる。気軽に出られるテラスで風にあたることもできる。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | 玄関ホールには一人で過ごせるようなイスを置いてある。またホール内にソファーを配置して、気の合った同士がくつろげるスペースを作っている。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る | 居室の家具は利用者本人と家族で話し合っ て使い慣れた物を持ち込んでいる。 | 木のベッド・整理ダンス・洋服かけが設置されている。自分で折った千羽鶴や水彩絵の具・本・写真など利用者のそれぞれ大切なものが持ち込まれ、個性のある部屋である。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | 建物の内部は利用者にとって自立を意識した工夫をしている。 | | |