## 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0191700046				
法人名	有限会社	ササキ総合管理サ	ービス		
事業所名	グループホームすえひろ 温(ぬくもり)				
所在地	北海道瀬棚郡今金町字今金303-1				
自己評価作成日	平成26年2月26日	評価結果市町村受理日	平成26年4月10日		

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度の公表センターページで閲覧してください。

http://www.kaigokensaku.jp/01/index.php?action kouhyou detail 2013 022 kani=t 基本情報リンク先URL rue&JigyosyoCd=0191700046-00&PrefCd=01&VersionCd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

(参考項目:28)

評価機関名	有限会社 ふるさとネットサービス
所在地	札幌市中央区北1条西7丁目1番あおいビル7階
訪問調査日	平成 26 年 3 月 20 日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

## 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

当ホームは渡島半島の北部にある今金町の中心部に立地しており、昨年3月に開設し 今回が初めての外部評価です。近辺に系列のグループホーム、小規模多機能ホームや 居宅介護支援事業所があり、運営推進会議や行事活動も合同で実施することがありま す。運営者は、高齢者の地域生活の継続とホームと地域との関係を重視した支援に取 り組み、経験豊富な総合施設長、母体法人の福祉施設課長と共に長年にわたり地域で認知症の啓発に努めています。介護予防事業や配食サービス、福祉タクシーなど、町の委託で事業を展開するとともにホームを地域の交流の場として開放し、行事案内も 新聞折込みで広く住民の参加を呼びかけています。手厚い職員体制に加え、定期的に ボランティアを受け入れ、利用者の個別性を重視した介護実践に努めています。

٧. ٦	ナービスの成果に関する項目(アウトカム項目		i検し	たうえで、成果について自己評価します		
	項 目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項 目	↓該鰞	取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を 掴んでいる	O1. ほぼ全ての利用者の2. 利用者の2/3くらいの	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 めていることをよく聴いており、信頼関係ができ	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと
	(参考項目:23,24,25)	3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	- 00	ている (参考項目:9,10,19)		3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	<ul><li>○ 1. 毎日ある</li><li>2. 数日に1回程度ある</li><li>3. たまにある</li></ul>	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地 域の人々が訪ねて来ている	0	<ol> <li>1. ほぼ毎日のように</li> <li>2. 数日に1回程度</li> <li>3. たまに</li> </ol>
$\dashv$	(参考項目:18,38)	4. ほとんどない O 1. ほぼ全ての利用者が		(参考項目:2,20) 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係		4. ほとんどない 1. 大いに増えている
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
9	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
0	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が O 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
1	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく 過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟 な支援により、安心して暮らせている					•

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

## 自己評価及び外部評価結果

自己	外部評	項目	自己評価	外部	評価
三評価	評価	, <b>,</b>	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.	理念	に基づく運営			
1	•	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念 をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実 践につなげている	毎月の職員会議の時に、全員で復唱して共有・確認 し、実践につなげている。	地域生活の継続支援及びホームと地域との交流を主幹とした「法人理念」並びに笑顔のある穏やかな生活を中心にした「ケア理念」を職員会議の中で共有し、日々のケアに活かしています。	
2			る。 買物や通院、散歩に出かけた時などに地域の	ます。ホームの夏祭りには大勢の方々が訪れており、高校生の職場体験や、ボランティアの受け入れ	
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活 かしている	「地域交流広場すえひろ」で地域の方々に向けた研修会を行っている。		
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを 行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	へも参加していただき 一緒に楽しんだり 動強し		
5		〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる		母体法人は、町の委託により配食サービスなどの在 宅高齢者支援事業を実施しています。また、地域の 方々が成年後見制度の理解を深め、権利擁護に役立 てるための町の取り組みに2名の職員が参加するな ど、行政と法人が連携し協力し合いながら、福祉の 町づくりをしています。	
6		代表考な トズティア 職員が「指定地域変差刑サー	る。 玄関は防犯上夜間のみ施錠しているが、日中 は散歩や外出など、職員が付き添いながら自由に出	職員は、身体拘束防止研修会に参加した資料を基に ホーム内の勉強会で共有しており、拘束による弊害 を理解しています。管理者は日々のケアの中で意識 づけを徹底して拘束のないケアに取組んでいます。	しを支援していますが、マニュアルがないので整備
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について 学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐 待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止 に努めている	研修会に積極的に参加し、内容を職員会議で報告することで他の職員も理解し、防止に努めている。		

自己評価	外部評	· 3 項 目	自己評価	外部	評価
評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性 を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援 している	研修会に参加している。		
9	/	○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い 理解・納得を図っている	管理者と担当者が同席し、利用者や家族へ説明をしている。		
10		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並 びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に 反映させている	利用者とは日々の会話の中で意見を話してくれます。 家族からは、面会に来てくれた時に要望や意見を伺っています。	い意見交換が行われ、表出された課題は前向きに活かし反映させています。	
11	,	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	職員会議やユニット会議で意見交換を行っている。 管理者は個別にも意見を聞いてくれている。	管理者は、ユニット会議の中で職員の気づきや、アイデアを取り入れ改善に向けて検討しています。代表者は必要に応じて個人面談を実施し、職員の働く意欲の向上に繋げています。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務 状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいな ど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条 件の整備に努めている	代表者は個人面談を行い、個々の意見を聞く機会を 設けてくれている。		
13		代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている			
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会 を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の 活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り 組みをしている	町内の介護施設に勤める職員らでつくる「としべつ 道場」へ参加している。 もう1つのグループホー ムの管理者・計画作成担当者とは会議を開いて交流 をしている。		

自っ	外如		自己評価	外部	評価
自己評価	部評価	項目	   実施状況		
		 と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づくりに努めている	会話の中で、要望を引き出せるよう心掛けている。 できないことの支援をし、継続することで信頼して もらえるように心掛けている。		
16		ていること、不安なこと、要望等に耳を傾けなから、 関係づくりに努めている			
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	会議等で情報の共有と意見交換をし考えている。		
18	/		一個人として、その人の立場になって考えたり、接したりしている。 出来ることはしてもらい、出来ないことをサポートしながら一緒に行うようにしています。		
19		〇本人を共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	コミュニケーションを取りながら、利用者にとって 良いケアを考え、共に支える関係づくりに努めてい る。		
20		本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	面会は自由で、お友達が面会に来られたり、外出時にお知り合いとお話しされています。 馴染みのお店や、懐かしい場所へ出かけることもあります。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	ゲームや体操などは声掛けをし行っている。 状況 により職員が関わって良い関係づくりに努めている。		

自己	外部評価	項 目 _	自己評価	外部	評価
評価	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の 経過をフォローし、相談や支援に努めている	転居時には情報提供を行い、その後も面会などして 様子を伺っている。		
		)人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23			日頃の会話の中で希望や意向を把握できるように努めている。 希望にそえるよう職員間で話し合っている。	契約時に本人の生活歴や意向を家族から伺っています。職員は、日々の関わりの中で会話や表情、動作から訴えを理解し、本人本位のケアに努めています。	
24	/	〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	日々の会話の中で聞き取るようにしている。 家族からも聞き取りをし、把握するように努めている。		
25	/	〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力 等の現状の把握に努めている	毎日コミュニケーションを取りながら、様子や表情などからも状態を把握するように努めている。 "出来ること"を大切にしお手伝いなどをしていただいている。		
26		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方に ついて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、そ れぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した 介護計画を作成している	ケアプラン作成にはセンター方式を採用し、日頃からの利用者や家族の要望を職員間で話し合い、ケアプランの作成に活かしている。	介護計画はセンター方式を利用し、介護計画原案を 基にユニット会議でかかりつけ医や本人、家族の意 見を反映させ、職員のアイデアを取り入れて、モリ タリングを繰り返しながら現状に合った計画を作成 しています。介護日誌に計画の実施状況が記録され ています。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	個別の記録を大切にするとともに、伝達ノートやユニット会議で情報の共有を図っている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人や家族の状況や気づきがあれば、会議等で話し合っている。		
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	町の文化祭へ作品を出品したり、秋祭りや文化祭の芸能発表を見学に出かけ、楽しんでいただいています。 民謡サークルなどの慰問をいただいています。		
30			本人や家族が希望する病院・医師の受診を支援している。 月に2回、町立国保病院からの訪問診療を受けている。	協力医でもある町立国保病院が主治医としている利用者が多く、緊急時の体制も整えています。月2回の八雲町総合病院の精神科医師の往診や、年2回町内歯科医師がボランティアで診療に訪れており、適切な医療が受けられるよう支援しています。	

自己評価	外部評	項 目	自己評価	外部評価		
評価	計	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容		
31		介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や 気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝 えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	毎日の状況や変化は常に看護師に申し送り、引き継ぎをしている。 受診時には医師へも伝えている。			
32		また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入退院時における病院との情報伝達を密にしてい る。			
33			家族に対しては重要事項説明書で指針の説明をしている。 また、その都度状況を報告をしながら相談をしている。	重度化や看取りに関する指針は契約時に家族に説明し、同意を得ています。開設して日が浅いので看取りの経験はありませんが、職員は外部研修会に参加した資料を基に内部勉強会を実施し、看取り介護についての知識を習得中です。		
34		利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員 は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、 実践力を身に付けている	消防署の協力をいただいて、応急手当・心肺蘇生 法・AEDの使い方などの研修を実施している。			
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利 用者が避難できる方法を全職員が身につけるとと もに、地域との協力体制を築いている	避難訓練を行っている。 全職員がしっかりと身につけるために更に訓練を重ねる必要がある。	日中と夜間想定の訓練を年2回、消防署の協力と町内会、近所の方々、推進会議メンバーの参加で実施しています。屋内避難場所の確保及び系列事業所との協力と連携体制を整えており、備蓄品も用意されています。		
IV.		り人らしい暮らしを続けるための日々の支援				
36		一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを	目線を合わせたり、丁寧な言葉づかいに気を付け接 している。 会話の声が大きくなってしまうことが ある。			
37		日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている				
38	/	〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	本人のペースを大切にしていますが、活動が少ない 方には声掛けをしています。			
39	$  \                                   $	○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	声を掛けたり、少しお手伝いをすることで、皆さん 自分の好みに身だしなみを整えています。			

自己	外部	外 部 評 価	自己評価	外部評価		
評価	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容	
40			それぞれの好みを知りメニューに取り入れるようにしています。 調理の下拵えや、食器拭きなどをお手伝いしていただいています。			
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている				
42		ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	毎食後や就寝前に声掛けをしている。自立して行っている方もいます。			
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	コミュニケーションを取りながら、個々に関わるようにしています。	職員は排泄チェック表を基に一人ひとりのパターンを把握し、さりげない声がけや手引き誘導と時間誘導など、本人に合わせた対応をしています。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫 や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り 組んでいる	チェック表で確認しながら、食べ物や水分量、軽い 運動などを工夫している。 看護師と相談をして、 薬の調整をする場合もある。			
45		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽 しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決め てしまわずに、個々にそった支援をしている	本人の体調や気分に合わせて入浴していただいている。 入浴時間は午後の時間帯になっている。	週2回の入浴を目安にしていますが、希望によりいつでも入浴できるよう体制を整えています。入浴を拒む利用者には、強制することなく入浴剤を変えたり、楽しい会話をするなど工夫をしています。		
46	/	○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援 している	その時々の体調に合わせて休んでもらっている。 照明の明るさも調整するようにしている。 入所前 と同様にラジオをかけながら寝ている方もいます。			
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服薬の変更があった場合は全員に伝達している。 一人ひとりの服薬を確認しています。			
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人 ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽し みごと、気分転換等の支援をしている	それぞれの方に出来ることをお手伝いいただいています。 好きな飲物を飲んだり、レクリェーションや買物に出かけたりして、気分転換をしている。			

自己評価	外部評	序 項 目 <u></u>	自己評価	外部	評価
評価	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
49		けられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	や海岸へドライブに出かけたり、秋には家族同伴でくだもの狩りへ出かけました。	天気の良い日は家庭菜園やテラスでの外気浴をしています。春の花見から秋の果物獲りに至るまで季節に合わせての遠出の外出は家族同伴で外出を行っています。	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解して おり、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持 したり使えるように支援している			
51		のやり取りができるように支援をしている	希望にそって電話の取り次ぎをしている。 年賀状を出すお手伝いをしている。		
52		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴 室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまね くような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地 よく過ごせるような工夫をしている			
53	$  \  $	〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用 者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫 をしている	気の合う方同士がお話しをしたり、テレビを見たり、居室で休まれたりと自分なりの居場所で過ごされている。		
54		〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	自宅で使っていた物を持ち込まれています。	居室はタンスやベットが備え付けてあり、入居以前の家具や生活用品が持ち込まれ、家族の写真や行事の時に頂いた紙製のメダルが飾られており、一人ひとりが居心地良く暮らせるよう工夫しています。	
55	$  \  $		ホール・トイレ・浴室など各所に手すりを付けている。 自分の部屋やトイレなどの表示を分かりやすく工夫している。		