【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 3370202248 | | |
|---------|-------------------|------------|--|
| 法人名 | 医療法人 福寿会 | | |
| 事業所名 | グループホーム 友愛 | | |
| 所在地 | 岡山県 倉敷市 平田155-190 | | |
| 自己評価作成日 | 平成30年2月7日 | 評価結果市町村受理日 | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/33/index.php?action_kouhyou_detail_2016_022_kani=true&JigyosyoCd=3370202248=008PrefCd=338VersionCd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項日:28)

| 評価機関名 | 株式会社東京リーガルマインド 岡 | 山支社 |
|-------|------------------|-----|
| 所在地 | Jビル3階 | |
| 訪問調査日 | 平成30年2月26日 | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- 利用者の思いを一番に考え、利用者の希望で動くようにしている。
- ・町の中にあるグループホームで店が近くて便利なので利用者と一緒に買物を楽しんでます。
- ↓・利用者・家族の夢や希望が実現できるように工夫している。
- 利用者のペースで暮らせるようにしている。
- 利用者の健康管理が出来ていて安心してくらせる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

開設当初から勤務する職員も多く、離職者も少ない。自発的に考え、サービスの向上を目指す職員が多く、それぞれの得意分野で力を発揮している。職員は料理上手、レク活動でアイディアを出す、園芸好きで季節の花を絶やさず生けてくれる等がいて、全員で利用者の生活の質の向上に努めている。利用者の穏やかな様子や笑顔からも、職員の協力体制の成果を感じ取ることができる。「母のように…娘のように…」と管理者の言葉にあったが、「家庭的な環境と良好な人間関係の下で、個人の尊厳と生活の質を保ちながら『その人』が、穏やかに生活できるホームをめざします」という理念に添った支援が提供されている。利用者、家族に対する細やかな心配りも感じられた。状況に応じて、買い物する店を決めたり、職員が白髪染をしたり、希望に添いながらも、負担を減らす配慮をしている。毎日の食事作りにも力を注ぎ、素材を活かした薄味の食事は、栄養バランスも良く美味しく調理され、利用者の楽しみの一つとなっている。

♥. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します 取り組みの成果 取り組みの成果 項目 項目 ↓該当するものに○印 ↓該当するものに○印 1. ほぼ全ての利用者の 1. ほぼ全ての家族と 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 2. 利用者の2/3くらいの めていることをよく聴いており、信頼関係ができ 2. 家族の2/3くらいと 56 を掴んでいる ている 3. 家族の1/3くらいと 3. 利用者の1/3くらいの (参考項目:23.24.25) (参考項目:9.10.19) 4. ほとんど掴んでいない 4. ほとんどできていない 1. 毎日ある 1. ほぼ毎日のように 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 通いの場やグループホームに馴染みの人や地 2. 数日に1回程度ある 2. 数日に1回程度 57 がある 64 域の人々が訪ねて来ている 3. たまにある \circ 3. たまに (参考項目:2.20) (参考項目:18.38) 4. ほとんどない 4. ほとんどない 1. ほぼ全ての利用者が 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関 |1. 大いに増えている 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 2. 利用者の2/3くらいが 係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 2. 少しずつ増えている (参考項目:38) 3. 利用者の1/3くらいが の理解者や応援者が増えている 3. あまり増えていない (参考項目:4) 4. ほとんどいない 4. 全くいない 1. ほぼ全ての利用者が |1. ほぼ全ての職員が 利用者は、職員が支援することで生き生きした 2. 利用者の2/3くらいが 職員は、活き活きと働けている 2. 職員の2/3くらいが 59 表情や姿がみられている 66 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:11,12) 3. 職員の1/3くらいが (参考項目:36.37) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない |1. ほぼ全ての利用者が |1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 2. 利用者の2/3くらいが 2. 利用者の2/3くらいが 60 る 67 足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:49) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が | 1. ほぼ全ての家族等が 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 職員から見て、利用者の家族等はサービスに 2. 利用者の2/3くらいが 2. 家族等の2/3くらいが 61 く過ごせている 68 おおむね満足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが (参考項目:30,31) 4. ほとんどいない 4. ほとんどできていない 1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。〕

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|-----|---|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | に基づく運営 | | | |
| 1 | | 〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | ・一人ひとりがその人らしく自分のペースで暮らせて、毎日を楽しく暮らせる為に利用者本人の意向に添えるように支援している。 | 折に触れて話し合い、職員間の意識付けを 図っている。利用者と職員が家族の一員とし て暮らせるように、理念に立ち返り、常に意 識して取り組み、実践に繋げている。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している | ・近くのお店を利用したり町内行事に参加している。 | 町内会に加入し、集会所の行事の案内をもらっている。散歩時に挨拶をしたり、庭先の花を通じて親しく話したり、地域住民との日常的な交流がある。月1回、音楽療法のボランティアの訪問があり、利用者の生活の活性化に役立てている。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている | ・地域の方の相談がある時は、その都度相 談に乗っている。 | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | ・町内の情報を提供してもらい、入居相談に 役立てたり家族にも報告し役立てている。 | 運営推進会議では事業所の現状報告を行い、意見をもらうようにしている。民生委員は2~3名の参加があり、多くの地域情報や地域包括支援センターからの情報提供を受け、双方で話し合っている。 | |
| 5 | (4) | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | ・利用者の抱えている問題を市の担当者に 相談し協力してもらっている。 | 地域包括支援センター職員が運営推進会議 に出席し、事業所の実情を理解してくれてい る。市担当者、福祉課職員とも、相談しなが ら助言をもらうようにし、連携体制を築くよう に取り組んでいる。 | |
| 6 | (5) | に取り組んでいる | | 絶対にしない方針で勉強会を行い、職員間の共 有認識を図っている。認知症を理解し、本人の気 持ちを押さえつけることがないよう、できるだけ自 由にしてもらっている。不安や混乱の要因を探る 為、居室でゆっくり話し合うこともある。 | |
| 7 | | 〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている | ・全職員は、研修や勉強会に参加しており、 虐待の早期発見、防止に努めている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している | ・現在成年後見制度を利用している方がいる。また、必要と思われる方が活用できるように支援している。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | ・文書などで個別に説明し、ご家族などより 理解・同意を得ている。 | | |
| 10 | (6) | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | ・面会時やケアプラン作成時等に困った事 やご意見、ご要望を尋ね、そのつど職員と 話し合い、実行できるようにしている。 | 買い物が好きな人にはおしゃれを楽しんでもらい、食べることが好きな人には美味しい物が食べられるよう職員間で検討をしている。 家族の意見は少ないが、関心を持ってもらうようにできるだけ声をかけ、聞き取る努力をしている。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | ・月1回の全体ミーティングをしており、職員 の意見を活かしている。 | 申し送り時やミーティングで話し合い、職員意見を聞くようにしている。職員は歯科衛生士から指導を受け、口腔ケアに役立てたいと提案があり、サービスの向上に繋げている。 | |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている | ・月例報告や管理者会議にて、現場の状況 を把握しており改善に努めている。 | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | ・サービスの質の向上をめざし、法人内外の 研修にも積極的に参加してもらっている。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | ・研修参加を通じて、同業他社と交流する機会があり、互いに情報交換や見学をしている。 | | |

| 自 | 外 | -= D | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|-------|-----|--|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II .5 | そうか | :信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている | ・利用者との面会時に話しを根気よく聞き、 本人の安心が得られるよう心掛けている。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | ・家族の思いをしっかり聞いて信頼が得られ るように努めている。 | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている | ・本人と家族の話をきちんと聞き、安心して 利用してもらえるように説明している。また、 入居された後も家族に様子を知らせてい る。 | | |
| 18 | | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | ・日常生活において、本人に出来る事は職員と一緒に取り組んでいる。 | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | ・家族と連絡をとりあい、本人が今望んでいることを伝え、家族に出来る事は、協力して もらっている。 | | |
| 20 | | 〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | ・手紙や電話等で連絡が取れるようにし、来 てもらっている。 | 家族と自宅に戻ったり、食事に行ったりする 人もいる。馴染みの場所を思い出せない人と もドライブに出かけたり、喫茶店でコーヒーを 飲んだりして、これまで培ってきた社会性が 途切れないように支援している。 | |
| 21 | | 〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている | ・利用者が仲良く暮らせるように、困っている人がいれば、手伝ってあげれるように声かけしたり、仲間として共に楽しく生活できるように努めている。 | | |

| 自 | 外 | -= - | 自己評価 | 外部評価 | 6 |
|-------------------------|------|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | ・退居された家族の方達や退居先からの問い合わせに応じている。 | | |
| ${ m I\hspace{1em}I}$. | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | - | | |
| 23 | (9) | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | ・本人が気持ちを伝え易いようにその場ですぐに聞いている。・自分から希望を伝えにくい人には、本人の立場になって考えている。 | 職員が居室へ出向いて利用者と話す等、思いや意向を聞き取る場面を作るようにしている。言葉や表情からも推し測り、気持ちを汲み取ることができれば、実現に向けて職員間で話し合い、対応している。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | ・家族などには面会時を通じて昔の話しを聞いており、本人にはそののど昔の話しなどを 聞かせてもらっている。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | ・毎日健康状態をチェックし、職員全員で行動を見守り、変化があればその都度確認している。 ・出来る事、出来ない事にも注意している。 | | |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している | ・介護計画は、本人・家族の希望や意見を聞き、本人にとってよりよく暮らせるためにはどうすればいいかを職員と話し合い作成している。又本人に変化や希望があれば見直しをしている。 | 3か月で見直し、6か月で作り直している。具体的な課題や、懸案事項を提起し職員の意見を聞き、現状に即した計画作成に努めている。家族アンケートでは「一緒に話し合い決めている」との回答がほとんどで作成への参加が窺える。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | ・毎日一緒に暮らしている職員にしか分からない変化や気づきを記録すると共に、それをより良いケアに活かし、介護計画の見直しにも役立てている。 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | ・本人や家族の事を考え、本人が一番喜ぶ ことを大切にして支援している。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 西 |
|----|-----|--|---|---|--|
| 自己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | ・買物に利用する商店や本人の希望する理 美容院やかかりつけ医等を把握しており、 必要に応じて利用している。 | | |
| 30 | , , | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している | ・これまでの医師との関係を大事にし、協力 医療機関を利用する時は、本人と家族の意 向を得て定期受診や必要時に受診できるよ うに支援している。 | 提携医の往診が月2回、看護師の訪問が週1回ある。24時間の医療連携体制が整い、早期発見で医療機関を受診することができ、家族の安心を得ている。他科受診にも職員が付き添い医療情報の共有を図っている。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している | ・日常的に接している職員が、利用者の変化を看護師や医師に相談し、医療が受けれるように支援している。 | | |
| 32 | | | ・入退院時には、現状やその後について家族や医師と情報交換をし相談にも応じている。又、病院の相談員とも連絡を取り合っている。 | | |
| 33 | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | ・利用者に変化があった場合、職員、家族、 医療関係者、他施設等と連絡をとりあい、現 状を共有し本人の為になるように支援して いる。 | 入居時に事業所として対応できる最大限の 支援方法について説明し、家族の理解を得 ている。経口摂取が困難になった時点で、医 師を交えて話し合い、医療機関や他の施設 を選択してもらっている。 | |
| 34 | | い、美成力を身に切りている | ・急変や事故発生に備え、研修や訓練を行い、職員に周知している。 | | |
| 35 | | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | ・定期的に利用者を含めて、避難訓練を実 施している。 | 消防署や業者の指導を受け、年2回の避難 訓練を実施している。建物の構造上、課題も 多いが、防火扉の外の階段に避難する訓練 を定期的に行っている。 | 運営推進会議に民生委員の出席があり、実情理解が得られている。さらに 進めて、地域の人達の協力を仰ぎ、 訓練への参加をお願いし、具体的な 避難体制が整うことに期待を寄せる。 |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|-----|------|--|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. | その | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | |
| 36 | (14) | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | ・居室に入る時や入浴・排泄時など羞恥心に配慮するなどプライバシーに気をつけている。 | その人らしく暮らし続ける為に、本人のこだわりを尊重している。服を選んでもらう等の自己決定を大切にしている。利用者同士の会話が不適切に発展していく場合は、職員が間に入り話題を変え、尊厳やプライバシーを守るよう配慮している。 | |
| 37 | | | ・声かけや介助時に本人が望んでいることを職員が何気ない言葉や動作で本人の希望を引き出せるようにしている。 | | |
| 38 | | 過ごしたいか、希望にそって支援している | ・決まっている行事でも利用者の希望で変える事もあり、利用者の思いに添った支援をしている。 | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している | ・髪型や洋服選び又は購入時に本人の気に 入ったものを買う等おしゃれが楽しめるよう にしている。 | | |
| 40 | , , | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている | ・個人の好きなものを取り入れるなど利用者にとって楽しみの1つになっている。又、手伝いの出来る人には参加してもらい、力を発揮してもらっている。 | 季節や行事に合わせた献立が考えられ、手作りの家庭料理が提供されている。季節毎の飲み物やおやつも作っている。誕生日には希望のメニューを聞いている。嫌いな食材は調理方法を工夫したり、代替品を出したりし、個別に対応している。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている | ・職員は利用者一人ひとりの好みを把握しており、摂取量も記録して、食べれない人には工夫して、必要量が確保できるようにしている。 | | |
| 42 | | | ・毎食後、必ず自分で出来る人には自分でしてもらい、出来ない人には、介助にてうがいや歯みがきなど口腔ケアを実地している。 | | |

| 自 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | を把握しており、それぞれの排泄時間に合 | 排泄チェック表を参考に、自尊心に配慮し、 早めの声掛けを心掛けている。一人ひとりの 状況に合わせて排泄用品の検討をし、気持 ちよくトイレで排泄できるように支援している。 費用面も考慮し、排泄用品はセールで購入 することもある。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | ・排便チェックを実地しており、本人の状態 に応じて食材や水分を工夫している。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | ・その都度利用者の意向を聞き対応すると 同時に、入浴時も本人が安心して入浴でき るように希望に添った介助の方法をとってい る。 | 週に2回、入浴している。入浴を嫌がる人には、後から声をかける等して、無理なく入ってもらえるように工夫をしている。脱衣所にカーテンを引き、プライバシー保護にも気を配っている。 | |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | ・職員は、利用者それぞれの習慣を把握しており、利用者に合わせて昼寝や一人で過ごしたい時は出来る様にしている。 | | |
| 47 | | | ・利用者の薬を理解しており、服薬時には必ず介助するとともに本人に変化があった時には、医師に連絡し対応している。 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | ・利用者が出来る力を活かした役割を与え、 手伝ってもらう事で本人に楽しく暮らしてもら い、利用者がやりたい事や望む事は出来る ように支援している。 | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | ・買物や散歩など本人の希望に添って外出している。普段は行けない所は、家族の協力やホームの行事として行っている。 | 年2回、行事として花見や紅葉狩りに出かけている。花好きな職員の自宅の庭を見に行く事もある。洋服を買いに出かけたり、喫茶店でコーヒーとケーキを楽しんだり、希望に添った個別の外出支援も行っている。 | |

| _ | ы | | 自己評価 | 外部評価 | # 1 |
|----|----------|--|--|--|-------------------|
| 自己 | 外 部 | 項 目 | | | |
| 50 | пh | □ ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所 | ・家族の了解のうえ、ホームにて立て替え、 直接お金を持っていなくても、欲しい物が買 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 51 | | 持したり使えるように支援している ○電話や手紙の支援 | えるようにしている。 | | |
| | | 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | ・手紙を出す時は、相手の住所を確認し、電話をかけたい時は、相手先につながるように手伝っている。 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | ・共同で使う場所は常に清潔を心がけ、利 用者と共に花を飾るなど居心地よく過ごせる 様にしている。 | 季節を感じる人形や花が飾ってあり、家庭的な雰囲気の共用空間になっている。休養できる畳のコーナーや、ゆっくり座れるソファーも置いてあり、思い思いの場所でくつろいで過ごすことができる。利用者間の関わりを考慮しながら、配席にも気を付けている。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | ・利用者一人ひとりに対して自分のいつも座る場所が確保してあり、安心して過ごせるように工夫してある。 | | |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る | ・居室には自分の使い慣れたものや好きな物を置くなど本人の意思をたずね、その人らしく暮らせるように工夫している。 | 机や椅子等の使い慣れた家具、位牌や写真等が持ち込まれ、その人らしい居室になるように検討している。住居跡を改修しているので、自宅の部屋のような落ち着きと懐かしさを感じとることができる。和室仕様で床の間のある部屋もある。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | ・歯磨きやうがいの時のコップを分かりやすいように個別に色分けしている。 ・車椅子を押して歩く人の為に車椅子の前の部分に重しをつけて押しやすくしている。 | | |