

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|----------------|---------|------------|
| 事業所番号 | 4075500548 | | |
| 法人名 | 有限会社ウェルハート | | |
| 事業所名 | グループホーム幸生園 | | |
| 所在地 | 福岡県宮若市龍徳1488番地 | | |
| 自己評価作成日 | 平成27年1月7日 | 評価結果確定日 | 平成27年1月26日 |

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

| | |
|----------|---|
| 基本情報リンク先 | http://kohyo.fkk.jp/kaigosip/Top.do |
|----------|---|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | | | |
|-------|----------------------------|--|--|
| 評価機関名 | 特定非営利活動法人ヘルスアンドライツサポートウリズん | | |
| 所在地 | 福岡県直方市知古1丁目6番48号 | | |
| 訪問調査日 | 平成27年1月21日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

理念に沿った地域との交流のもとで「明るく、優しく、元気よく」をモットーにチームワークでの介護を目指しています。利用者の方々には「目配り、気配り、心くばり」を忘れず、安心して楽しく生活できる環境を提供する努力を惜しみません。また、職員においては利用者中心に考えた行動ができる身近で頼れる存在となるような育成に努めていきます。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

生け花教室の華やかな作品が玄関に飾られたグループホーム幸生園は、開設10年目を迎え、毎年自治会加入を更新し、地域の一住人としての自覚を新たに近隣のお寺の駐車場に避難先をお願いしたり、職員が地区の防災訓練に参加したり、介護実習生の受け入れが恒例となっている。「入居者各々にとっての優しさとは」を考えながら、理念に沿った支援に励んでいるが、90歳過ぎた入居者の一生に一度のお願いで、生家を写真に収めたり、参加した敬老会で幼なじみと感激の再会をされた姿を通して、入居者を再発見できる思いや意向を表出する機会や関係づくりに努めている。そして、入居前は就寝前に飲んでいたアルコールをノンアルコールを代用して不眠対策をするなど、入居者の思いに沿った具体性のある計画を日々実践している。今後も職員自身も元気で明るく過ごしながら、地域に密着した暮らしの提供が期待されるホームである。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1～57で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|--|--|---|--|
| 58 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:25,26,27) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんど掴んでいない | 65 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,21) | ○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 59 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:20,40) | ○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 66 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,22) | ○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 60 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:40) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない |
| 61 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:38,39) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 職員は、生き活きと働けている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 62 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:51) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 69 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 63 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:32,33) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 70 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 64 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:30) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | |

自己評価および外部評価結果

ユニット/
事業所名 **もみじ棟/幸生園**

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------|-----|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 地域との交流のもとで「明るく、優しく、元気よく」という理念の実践に努めている。 | 理念を実践しようと、職員達は自分自身も元気で明るく過ごしながら、「入居者各々にとっての優しさとは」を考えながら、言葉にできない入居者の思いを察知して、自然な支援に励んでいる。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 自治会への加入、宮田北小学校交流会をはじめ、地域の方へも参加を募り救命講習開催の実績もあり、積極的な地域交流を行っている。 | 毎年、自治会加入を更新し、自治会の一住人としての自覚を新たにしている。回覧板が届けられ、地域の防災訓練に参加した職員達は、地域の人から喜ばれ、声をかけられている。介護実習生の受け入れは恒例で、秋祭りには生徒が和太鼓で出演している。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 介護福祉を学ぶ学生の実習受入や介護職員初任者研修取得における現場実習受入などを通じて、認知症の人の理解や支援の方法について現場で培ったノウハウの提供に力を入れている。 | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 概ね2ヶ月ごとに区長、民生委員、行政担当、家族代表の参加で開催。運営についてのアドバイスを頂きサービス向上に活用している。 | 2ヶ月毎の会議は其々の参加者の条件を調整して開催し、地域からの参加もある。会議では、行事や事例の報告と共に地域の情報やアドバイスを頂きサービス向上につなげている。 | |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | ケアの実施について判断の難しい場合や疑問等が発生した時は、自己判断せずに行政等の関係機関に連絡し、指導を仰ぐようにしている。 | 地域包括支援センターからは、介護についての情報提供があり、ホームからは居室の空き情報や相談事などで連携している。行事などの案内をしたり、年末には市から餅の配布がある。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 勉強会や研修の活用、行政等関係機関の指導を仰ぎながら、身体拘束をしないケア実践に努めている。 | どうすれば拘束をせずに安心して生活ができるかを常に考え、工夫と知恵を出し合っている。布団の端に鈴をつけて夜間の転落を防止したり、外出傾向のある場合はまず一緒に玄関から出てみる等、個々の状況に合ったケアに努めている。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | 勉強会や研修の活用、行政等関係機関の指導を仰ぎながら職業倫理や専門性を高め、不適切なケアの存在を放置しないように努めている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | (6) | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 研修参加による学習や成年後見制度に関するパンフレット等を整備している。 | 現在、制度の活用者はいないが、以前活用されていた入居者があり、職員の研修や資料の整備はされ、入居時に日常生活自立支援事業や成年後見制度について説明している。 | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 入居前の説明時にはキーパーソンの方と面会し、契約等の詳しい説明をホーム長が行っている。改定等の際にも直接キーパーソンの方にホーム長が説明を行っている。 | | |
| 10 | (7) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 運営推進会議、または来訪時に家族へヒアリングを行い、気軽に意見や要望を確認するようにしている。 | 毎月1回以上は家族の来訪があり、話を伺う機会としている。ファミリーだよりに入居者の写真とメッセージを添えるようになり、その内容についての質問や感想が寄せられるようになってきている。年2回の行事を案内して、家族同士の交流の機会としている。 | |
| 11 | (8) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 各棟の管理者を通じて職員の意見や提案を報告してもらい、改善等必要な事例があればそれを反映するような取り組みを行っている。 | 月1回のユニット会議や必要時に開催しているミニ会議は、意見を言いやすい雰囲気である。滑りやすいボディソープは危険と石鹸に替えたり、脱衣室のエアコンの設置、浴槽の底に合った滑り止めマットを使用するなど、職員の意見が必要に応じて反映されている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | 年2回、職員より自己評価をしてもらい、それに対しアドバイス及び個人評価を行い、給与や賞与に還元している。 | | |
| 13 | (9) | ○人権の尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用にあたっては性別や年齢等を理由に採用対象から排除しないようにしている。 また、事業所で働く職員についても、その能力を発揮して生き生きとして勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう配慮している | 採用にあたっては幸生園の理念を理解し共有できることを重要にしており、性別や年齢を理由に採用対象から排除することはない。但し、条件面での合意が得られない場合は不採用の場合もある。 | 職業安定所やチラシ広告、ブログなどで募集し、現在20歳代～60歳代の幅広い年齢層の職員が、性別を問わず採用されている。一人ひとりへの丁寧な指導や入居者とじっくりかかわることができる教育体制があり、休憩や休暇も取りやすく、研修や資格取得を支援している。ブログを見て入職した職員は、このホームで働けて良かったと話している。 | |
| 14 | (10) | ○人権教育・啓発活動 法人代表者及び管理者は、入居者に対する人権を尊重するために、職員等に対する人権教育、啓発活動に取り組んでいる | GHみやわか勉強会や宮若地区認知症勉強会など地域の各種勉強会への参加を通じて、人権教育や啓蒙活動に取り組んでいる。 | 外部研修や地域同業者協議会のGHみやわかでの研修レポートを回覧し、全職員への周知を図り人権教育に取り組んでいる。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----------------------------|----|--|--|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 15 | | ○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 職員の勤務状況を考慮し、出来る限り研修等に参加できる機会を設けている。研修参加者は資料やレポートを回覧し不参加の職員にも知識習得の機会を与えている。 | | |
| 16 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている | GHみやわか勉強会や宮若地区認知症勉強会など地域の勉強会への参加をし、情報交換や交流を行っている。 | | |
| II.安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 17 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 入居前に面接を行い、情報収集している。本人の希望等もヒアリングしている。入居前に体験入居も可能としている。 | | |
| 18 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 入居前には家族との面会も実施している。施設の見学をしてもらい、家族の要望等をヒアリングし、初期の段階では家族との交流を重ねて、情報共有し信頼関係の構築に努めている。 | | |
| 19 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 利用者が何を望まれているかを家族ときちんと話し合い、職員とも会議を設け必要な機関への対応も出来るように、話し合いをもっている。 | | |
| 20 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 残存能力の維持に努め、日常生活で可能なことは職員とともに役割を持ち取り組んでもらえるような支援を行い、共に生活しているという関係の構築に努めている。 | | |
| 21 | | ○本人と共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 家族だからこそ出来ることには協力をお願いしている。また秋祭り、餅つき等の行事を開催し、家族に参加して頂くことで本人と家族との絆を深めるよう支援している。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------------|------|--|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | (11) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 本人の行きつけの場所(医療機関や補聴器店など)を可能な限り利用するようにしている。また面会についても特別な事情がない限り応じている。 | 家族との関係維持に携帯電話が使えるように配慮したり、行きつけの理美容院への同行や、他施設へ入居中の妻の誕生日を祝いたいとケーキを持参した外出も支援している。昨年の敬老会では、地元公民館で幼馴染と感動的な再会をされた入居者もあった。 | |
| 23 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 誕生日会、生花教室、陶芸教室など、全体行事を開催し、利用者同士が交流できる場を提供している。 | | |
| 24 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 退去後においても園の行事開催へのお誘いをしている。また、亡くなられた利用者に対しては告別式への参列や初盆の挨拶など欠かさないよう努めている。 | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 25 | (12) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 利用者の方が何を望んでおられるのか会話を重ね、表情や行動を観察し、汲みとっていくよう努めている。 | 90歳過ぎた入居者から一生に一度のお願いといわれ市内にある生家を訪ね写真に収めたり、参加した敬老会で幼なじみと感激の再会をされた姿を通して、入居者を再発見できる思いや意向を表出する機会や関係づくりに努めている。 | |
| 26 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 利用者それぞれの生活習慣が違うので本人や家族、馴染みの方などからの情報収集に努めている。 | | |
| 27 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 申し送り時の職員間の情報共有により利用者の現状把握を行っている。また業務日誌に目を通し、確認・押印することで見落としがないか注意している。 | | |
| 28 | (13) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 家族の意向や本人の日頃の言葉から汲み取るようにしている。複数の職員によるモニタリング、アセスメントを通して、現状に即した介護計画の作成に努めている。 | 介護記録に介護計画がセットされ、計画がチームで共有され、ケアや記録に反映されている。入居前の習慣で、寝る前にアルコールを飲んでいた方の不眠対策としてノンアルコールを代用するなど、個別的で具体性のある計画は作成されている。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | ケアプランに沿った介護をしているか日々の記録で情報を共有し、実践及び介護計画の見直しに活かしている。 | | |
| 30 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 必要な医療が生じた時の医療機関の送迎、補聴器等のメンテナンスのための外出、自宅に必要なものを取りに戻るときの送迎や支援など個々に応じたサービスを実施している。 | | |
| 31 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 地元敬老会への参加支援や地域行事への参加を通して、地域社会とのつながりを持ち、生活の楽しみを感じられるような支援を行っている。 | | |
| 32 | (14) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 2週間に1回の訪問診療を基本に健康管理を行っている。専門医受診が必要な場合は主治医の紹介状を準備して、適切な医療支援に取り組んでいる。 | 各ユニット毎に2週間に1回の訪問診療を支援している。毎週医師の来訪があり、症状の変化には適切な対処が行われている。眼科、外科、皮膚科などは職員が受診に同行している。 | |
| 33 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 利用者の体調変化など気になる点は報告をし、アドバイスを受けている。 | | |
| 34 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院中はお見舞いに行き、本人の状態把握、ソーシャルワーカーとの情報交換を通して本人が安心して治療できるよう支援している。また早期退院に向けた支援や働きかけも行っている。 | | |
| 35 | (15) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所ですることを十分に説明しながら方針を共有し、地域関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 重度化やターミナルに関する指針や利用者家族の同意書を整備し、入居時に説明を行う。該当する利用者が発生した場合は、早い段階で主治医や家族と今後の方針について相談や確認を行うようにしている。 | 終末期に対する指針は入居時に説明し同意を頂いている。現在まで看取りの方はいないが、臨終間近かになり、家族の意向で病院へ転送となった入居者もある。職員間の話し合いや周知を図り、今後も指針に沿った支援に取り組んでいく方針である。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 36 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 事故対応マニュアルの整備や救急時の対応について講習を行うなど定期的な訓練を実施している。 | | |
| 37 | (16) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 日勤帯、夜勤帯を想定した火災避難訓練を年2回実施している。 | ホーム駐車場や近くのお寺に避難するなど訓練を実施し、水、乾パンの備蓄をしている。消防署による救急蘇生術の講習をホームで開催した折は、ご近所の方の参加もあった。地域の防災訓練に参加した職員は、煙の怖さを身をもって知り、良い体験となったと話している。 | 必要と思われる備蓄は、賞味期限などを台帳で管理されて、ホーム独自の防災管理の構築を期待します。 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 38 | (17) | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 接遇の講師を招いての接遇研修の実施や幸生園の理念に基づいたケアの実践に力を入れており、言葉かけや人格尊重に努めている。 | 押しつけやおせっかいにならないように、自己決定しやすい言葉かけに努めている。洗濯物をたたんだり、芋の茎の炒め物など得意な料理を手伝ってもらう等、その人らしさを大切にしたケアに取り組んでいる。 | |
| 39 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 本人の希望や思いを尊重した支援を心がけており、職員が利用者を説得するのではなく、対話をして納得してもらい、自己決定できるような支援を行っている。 | | |
| 40 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 利用者それぞれのペースに合わせた声かけや介護を行い、業務中心の介護でなく対話を通じ、自立支援の側面からの支援で希望にそえるよう努めている。 | | |
| 41 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 定期的に行っている訪問理容以外でパーマやカラー希望の方への支援や服や化粧品などの買物などの同行や代行などで支援している。 | | |
| 42 | (18) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 幸生園で利用者と共に栽培した野菜の提供を行っている。また、利用者と一緒に作るたこ焼きパーティーなどを開催し、利用者同士でテーブルを囲んで楽しめる環境作りを行っている。 | 個々の摂取状態に合った食事の形態が工夫され、介助や見守りが必要な場合場合も、同じテーブルで食事を支援している。入居者同士で声を掛けたり、そっと拭いてあげる等、食事を楽しみながらさりげないサポートの中で日常的な食事風景がある。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 毎日の食事摂取量や水分量などを一覧表で確認できるようにし、健康状態に応じた支援を行っている。 | | |
| 44 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 朝、晩の口腔ケアを実施。利用者の状態に応じた口腔ケア用品の選択や介助方法により支援している。 | | |
| 45 | (19) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている | 日中は布パンツ、就寝時は紙パンツ使用し、失禁多い場合は紙オムツなどオムツに頼りすぎず、個々に応じた支援を実施。また歩行器でのトイレ誘導やトイレ設置など自立支援に向けた支援も行う。 | 尿意や便意がない、あっても失敗のあるなど、入居者の様々なパターンの排泄リズムをチェックしている。さりげない声かけでトイレでの排泄を支援したり、寒い時期の夜間のオムツの質を検討し、睡眠への配慮をする等個々に応じたケアに取り組んでいる。 | |
| 46 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 排泄チェック用により排泄パターンを把握し、便秘薬の検討や食事の工夫、乳酸菌飲料を使った予防などを実施している。 | | |
| 47 | (20) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている | 週に2～3回の入浴を実施している。畑仕事などで汗をかいた後のシャワー利用も可能であり、本人の希望で入浴日以外の入浴も可能にしている。 | 入浴拒否の方が踊りが好きだったとの情報で、入浴前に音楽をかけ、スタッフ達が踊りながら脱衣室へ誘うことで拒否がなくなった。湯船につかるのが怖いという入居者も、浴室を温め、シャワー浴で対応している。それぞれの思いや希望する入浴順番を叶えて、入浴を楽しんでいる。 | |
| 48 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 一人ひとりに応じて、ベッドや畳での布団使用など選択可能にしている。湯たんぽの使用など、これまでの生活習慣を継続できる支援も行っている。 | | |
| 49 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 個々の薬の管理を行い、どの利用者がどんな薬を飲んでいるのかを明確にしている。服薬支援については症状の変化に注意し、主治医及び専属の薬剤師の指導のもと行っている。 | | |
| 50 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 職員と一緒に歌を唄ったり、貼り絵や壁飾りの作成などで楽しみを提供している。また畑の芋ほりやドライブでの外出など気分転換のできる環境も提供している。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 51 | (21) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 職員同行のもと買物に出掛けたり、自宅へ必要なものを取りに戻ったりできるように支援を行っている。家族の協力により週末は自宅で過ごすなどの対応も実施している。 | 行きつけの理美容院やスーパーへ買い物にいたり、自宅へ衣替えの衣服を取りに行く等、日常的に外出が支援されている。季節の花見や家族との外食など、久しぶりの外出は入居者の楽しみとなっている。 | |
| 52 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 金銭の管理に関しては一部本人所持の利用者はいるが、基本は施設管理により金庫保管している。金銭の使用については本人の希望によりいつでもできるように支援している。 | | |
| 53 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 個人の携帯電話を所持している利用者もあり、自由な連絡体制を支援している。その他の方においても施設の電話を利用し職員の支援により家族との連絡ができるようにしている。 | | |
| 54 | (22) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 家庭の雰囲気を出すように、季節の花を飾ったり、手作りの作品を飾ったりしている。またリビングの温度調節をはじめ環境作りについては利用者の側にたった配慮を行うよう努めている。 | リビングにはテレビやソファが置かれ窓越しに見える民家の梅の花が、安らぎの空間を創り出している。廊下には入居者の作品が飾られ空調や換気が管理されている。各棟の玄関には写真入りの職員の紹介や、季節の花が活けられ、居心地の良い環境づくりが工夫されている。 | |
| 55 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | リビングにソファやテレビを設置し、いつでも自由に利用できるよう支援している。 | | |
| 56 | (23) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 危険なもの以外は使い慣れたものを居室においてもらっている。本人の意向を聞いたり在宅時の住環境を参考にレイアウトなどを工夫している。 | 書道の上手な入居者の居室は、名札は自筆で書かれ、壁にも素晴らしい作品が飾られている。調査日前日の生け花教室で生けられた花が、それぞれの居室のベッドの棚や、持ち込まれた筆筒、テーブルの上などに飾られ、寛げる環境となっている。 | |
| 57 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 常に目配り、気配り、心配りを心がけ、例えばトイレの扉には大きく「便所」と掲示し、安全に利用できるよう工夫を行っている。 | | |