

事業所の概要表

(令和 6年 8月 1日現在)

事業所名	グループホーム里山				
法人名	社会福祉法人 砥部寿会				
所在地	松山市鷹子町乙402番地9				
電話番号	089-976-2681				
FAX番号	089-976-4222				
HPアドレス	https://tobe-k.com				
開設年月日	平成 28 年 4 月 1 日				
建物構造	<input checked="" type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 鉄骨 <input type="checkbox"/> 鉄筋 <input type="checkbox"/> 平屋 (2) 階建て (1,2) 階部分				
併設事業所の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ()				
ユニット数	2 ユニット 利用定員数 18 人				
利用者人数	18 名 (男性 0 人 女性 18 人)				
要介護度	要支援2 0 名	要介護1 1 名	要介護2 5 名		
	要介護3 5 名	要介護4 4 名	要介護5 3 名		
職員の勤続年数	1年未満 3 人	1~3年未満 8 人	3~5年未満 0 人		
	5~10年未満 4 人	10年以上 0 人			
介護職の取得資格等	介護支援専門員 2 人 介護福祉士 10 人 その他 (介護職員初任者研修 5名)				
看護職員の配置	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (<input type="checkbox"/> 直接雇用 <input checked="" type="checkbox"/> 医療機関又は訪問看護ステーションとの契約)				
協力医療機関名	クリニック暖				
看取りの体制 (開設時から)	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (看取り人数: 18 人)				

利用料金等(介護保険自己負担分を除く)

家賃(月額)	36,000 円			
敷金の有無	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 72,000 円			
保証金の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	上記に含む	円	償却の有無 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
食材料費	1日当たり 1,200 円	朝食:	円	昼食: 円 ()
	おやつ: 円	夕食:	円	
食事の提供方法	<input checked="" type="checkbox"/> 事業所で調理	<input type="checkbox"/> 他施設等で調理	<input type="checkbox"/> 外注(配食等)	
	<input type="checkbox"/> その他 ()			
その他の費用	・ 水道光熱費 14,850 円			
	・ 理美容代 実費 円			
	・ 日用品など 実費 円			
	・ 医療費 実費 円			

家族会の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (開催回数: 0 回) ※過去1年間
広報紙等の有無	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (発行回数: 3 回) ※過去1年間
過去1年間の運営推進会議の状況	開催回数 6 回 ※過去1年間
	<input checked="" type="checkbox"/> 市町担当者 <input checked="" type="checkbox"/> 地域包括支援センター職員 <input type="checkbox"/> 評価機関関係者 <input checked="" type="checkbox"/> 民生委員 <input checked="" type="checkbox"/> 自治会・町内会関係者 <input type="checkbox"/> 近隣の住民 <input checked="" type="checkbox"/> 利用者 <input type="checkbox"/> 法人外他事業所職員 <input checked="" type="checkbox"/> 家族等 <input type="checkbox"/> その他 ()

サービス評価結果表

サービス評価項目

(評価項目の構成)

I.その人らしい暮らしを支える

- (1)ケアマネジメント
- (2)日々の支援
- (3)生活環境づくり
- (4)健康を維持するための支援

II.家族との支え合い

III.地域との支え合い

IV.より良い支援を行うための運営体制

ホップ 職員みんなで自己評価!
ステップ 外部評価でプラスアップ!!
ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

—サービス向上への3ステップ—
“愛媛県地域密着型サービス評価”

新型コロナウイルス感染防止対策を十分おこない
訪問調査を実施しております

【外部評価実施評価機関】※評価機関記入

評価機関名	特定非営利活動法人JMACS	
所在地	愛媛県松山市三番町6丁目5-19扶桑ビル2階	
訪問調査日	令和6年9月19日	

【アンケート協力数】※評価機関記入

家族アンケート	(回答数) 10	(依頼数) 18
地域アンケート	(回答数) 3	

※アンケート結果は加重平均で値を出し記号化しています。(◎=1 ○=2 △=3 ×=4)

※事業所記入

事業所番号	3890101342
事業所名	グループホーム 里山
(ユニット名)	1階
記入者(管理者)	
氏名	竹田 友和
自己評価作成日	令和 6 年 8 月 1 日

[事業所理念] ※事業所記入 社会福祉法人 砥部寿会 【基本理念】 共に支え 共につくり 共に暮らす	[前回の目標達成計画で取り組んだこと・その結果] ※事業所記入 ご利用者の想いや悩みを把握し、介護計画に盛り込む取り組みでは、ご利用者担当の職員が日々の会話の中で聞き取りを行なながら把握に努め、カンファレンスや計画作成担当者が計画を立案する際に話し合いを行い、想いを盛り込んだ介護計画になるよう取り組みを行った。またBPSDが強い方にはひもときシートも活用し、ご本人の想いを分析して対応出来るよう取り組んだ。実施した計画内容は、毎月ご家族にもお伝えし、面会時などと一緒に相談をさせて頂き事もあった。そのような取り組みの内容が記録に残っていない課題に対して、タブレットの入力を増やすべく取り組んでいた。その結果、1人らしい暮らしづくりを目指す2人に支えあう地域づくりを目指す3喜びを分かち合える人づくりを目指す	[今回、外部評価で確認した事業所の特徴] 4~5年間、チア美化活動を継続して行っている。法人で取り組む、鹿子公民館での「里山からのこきカエ」(認知症カフェ)には、利用者も参加しており、ウェイトレーニングなどとして交流している。 近くの公園で行った小野久米チームオーラジ(地域包括支援センターの取り組み)のビザ作り地元交流会には、参加するとともに、事業所のバイブルを使用できるよう協力した。 今日の就労を書いたブックボードを居間の壁に掛けおり、いろいろな色を使い、イラストも入れて楽しく見られるようしている。外国人の職員が、母国の家庭料理をつくってくれることがある。餃子は、皮から作りとてもおいしかったようだ。 毎年度、法人内研修発表の機会があり、事業所は、6回連続で優秀賞、又は、最優秀賞を受賞している。その取り組みが、職員の日々のやりがいや自信にもつながっているようだ。
---	---	--

評価結果表

【実施状況の評価】
 ○よくできている ○ほぼできている △時々できている ×ほとんどできていない

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
I. その人らしい暮らしを支える									
(1) ケアマネジメント									
1 思いや暮らし方の希望、意向の把握	a	利用者一人ひとりの想いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。	<input type="radio"/>	入居時や介護計画更新時、また日々の会話の中から、ご本人の想いを聞いたり、確認を行っている。	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	新たに、職員それぞれが担当する利用者とかかわる機会を増やすて情報収集することに取り組んでいる。また、言動の理由を探るために、ひもときシートを活用するようなケースもある。
	b	把握が困難な場合や不確かな場合は、「本人はどうか」という視点で検討している。	<input type="radio"/>	ご本人の表情やしぐさから想いを確認したり、今までの生活歴や情報から推測して職員間で話し合いを行っている。					
	c	職員だけでなく、本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)とともに、「本人の思い」について話し合っている。	<input type="radio"/>	面会時に近況報告を行い、本人の想いを話し合う機会を持っている。また介護計画の更新時にはご家族に意向や希望を確認し、計画に反映できるように取り組んでいる					
	d	本人の暮らし方への想いを整理し、共有化するための記録をしている。	<input type="radio"/>	ご本人の望まる暮らしに近づけるよう介護計画を作成しており、実施するサービスについて一覧にまとめて確認できるようにしている。					
	e	職員の想い込みや決めつけにより、本人の想いを見落とさないように留意している。	<input type="radio"/>	介護計画の実施した記録は毎月担当から管理者に提出し、管理者が確認してご家族にもお送りしている。それぞれの視点で想いを見落とすことがないよう注意している。					
2 これまでの暮らしや現状の把握	a	利用者一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、こだわりや大切にしてきたこと、生活環境、これまでのサービス利用の経過等、本人や本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)から聞いていている。	<input type="radio"/>	ご本人やご家族、入居前に利用されていたサービスや病院などから情報を提供いただき、事業所のフェースシートにまとめている。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	入居前に本人や家族を訪ね、聞き取りを行い、フェースシートの生活の様子欄に記入している。
	b	利用者一人ひとりの心身の状態(身体面・精神面)や有する力(わかること・できること・できそうなこと等)等の現状の把握に努めている。	<input type="radio"/>	ご利用者毎に心身の状態を記載したフェースシートを作成しており、また出来た事を職員間で話し合い介護計画に盛り込むようしている。					
	c	利用者一人ひとりの一日の過ごし方や24時間の生活の流れ・リズム等、日々の変化や違いについて把握に務めている。(生活環境・職員のかかわり等)	<input type="radio"/>	ご利用者毎に一日の活動を介護計画に記載しており、また業務マニュアル内にもケアが必要な内容を組み込み、把握できるようにしている。					
3 チームで行うアセスメント (※チームとは、職員のみならず本人・家族・本人をよく知る関係者等を含む)	a	把握した情報をもとに、本人が何を求める必要としているのかを本人の視点で検討している。	<input type="radio"/>	各ご利用者の担当や計画作成担当者が、ご本人から聞き取りを行い、介護計画作成時に話し合うようにしている。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎朝の朝礼後に行うカンファレンス時に、ケアに関する話し合いの機会を持っており、職員が日々得た情報をもとに話し合っている。話し合いの内容によっては、管理者が、利用者主体のケアを意識できるよう職員に話している。
	b	検討した内容に基づき、本人がより良く暮らすための課題の把握に努めている。	<input type="radio"/>	カンファレンスにて各ご利用者の課題について話し合うことで把握し、サービス内容を一覧にすることで常に意識できるように取り組んでいる。					
4 チームでつくる本人がより良く暮らすための介護計画	a	本人の想いや意向、暮らし方が反映された内容になっている。	<input type="radio"/>	ご本人やご家族から意向や暮らし方の希望を聞き取り、介護計画に反映している。					
	b	本人がより良く暮らすための課題や日々のケアのあり方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映して作成している。	<input type="radio"/>	ご本人やご家族以外にも、主治医やかかりつけの歯科・眼科・薬剤師や訪問看護など関りのある方から必要な情報を頂き、計画に反映している。	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	医療関係者のアドバイスや朝礼後に行うカンファレンスでの話し合いの内容を踏まえて計画を作成している。家族とも、事前に話し合っており、家族から散歩支援の提案が出て、利用者が毎日散歩ができるよう協力を得ながら支援しているケースがあった。
	c	重度の利用者に対しても、その人が慣れ親しんだ暮らし方や日々の過ごし方ができる内容となっている。	<input type="radio"/>	ご本人の昔からの習慣や大切にされている事に注意し、望まれる生活が送れるように配慮している。					
	d	本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力体制等が盛り込まれた内容になっている。	<input type="radio"/>	ご家族や医療機関との協力した計画作成を行っているが、地域の方との協力を盛り込んだ内容はまだ出来ていない。今後推進會議やカフェとの協力を取り入れていきたい。					
5 介護計画に基づいた日々の支援	a	利用者一人ひとりの介護計画の内容を把握・理解し、職員間で共有している。	<input type="radio"/>	ご利用者毎のサービス内容を一覧にし、職員全員で把握して取り組むようにしている。またタブレットにて個々の介護計画書はすぐに閲覧することができ、必要時に確認が行えている。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	介護計画のサービス内容一覧を職員の目につくように連絡ノートに貼ったり、冷蔵庫に貼ったりして共有している。
	b	介護計画にそってケアが実践できたか、その結果どうだったかを個別具体的に記録して職員間で状況確認を行うとともに、日々の支援につなげている。	<input type="radio"/>	毎日のケース記録に実践と結果について記入するようしている。毎月担当者が実施した内容を評価し、カンファレンスにて発表し、職員間で情報共有している。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	日々のケース記録に記入することになっている。利用者とのかかわりが増えた分、記録量は増えたが、介護計画が実践できたかどうかの記録は少ないようだ。朝礼後に行うカンファレンス時、口頭でケアに関する話し合いを行う中での共有となっている。

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
6	現状に即した介護計画の見直し	a	介護計画の期間に応じて見直しを行っている。	○	期間に応じて見直しを行っている。入院などで状態が変化した場合には期間前に介護計画の変更を行っている。			◎	管理者が、一覧表を作成して期間を管理しており、6ヶ月ごとに見直しを行っている。
		b	新たな要望や変化がみられない場合も、月1回程度は現状確認を行っている。	○	毎月月末に担当職員と計画作成担当者が評価を行い、現状確認をしている。			○	朝礼後に進行用カンファレンス時の話し合いをもとに、毎月、利用者個々の担当職員が「介護計画の実施状況と評価について」シートをまとめている。
		c	本人の心身状態や暮らしの状態に変化が生じた場合は、随時本人、家族等、その他関係者等と見直しを行い、現状に即した新たな計画を作成している。	○	計画作成担当者が変化に応じて、ご本人、ご家族、管理者や職員、主治医等と情報交換を行い、状態に合わせた計画に変更できるようにしている。			○	入居間もない利用者や看取り支援中の利用者の計画について、随時見直しを行っている。
7	チームケアのための会議	a	チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、定期的、あるいは緊急案件がある場合にはその都度会議を開催している。	○	朝礼後にカンファレンスを開催し、課題や情報共有について検討している。緊急性が高い場合は管理者や計画作成担当者がその場で話し合いを設けている。			◎	月1回、職員会を行い会議録を作成している。緊急案件がある場合は、その日の勤務職員で話し合い、その内容は連絡ノートで共有している。
		b	会議は、お互いの情報や気づき、考え方や気持ちを率直に話し合い、活発な意見交換ができるよう雰囲気や場づくりを工夫している。	○	カンファレンスでは管理者やリーダーがファシリテーターとして進行し、意見が活発に出るよう雰囲気や進行を工夫している。				
		c	会議は、全ての職員を参加対象とし、可能な限り多くの職員が参加できるよう開催日時や場所等、工夫するとともに、参加できない職員にも内容を正確に共有している。	○	職員会は毎月固定の日に開催し、職員が予定を空けやすいようにしたり、手当を付ける事で参加しやすいようにしている。カンファレンスは出勤職員のみとなるが、参加出来なかった職員には後日説明を行っている。			◎	第3または第4水曜日に、職員会を行うことには決めている。会議には、ほぼすべての職員の参加がある。
8	確実な申し送り、情報伝達	a	日々の申し送りや情報伝達を行い、重要な情報は全ての職員に伝わるようにしている。(利用者の様子・支援に関する情報・家族とのやり取り・業務連絡等)	○	毎朝の朝礼時に業務や必要な伝達を行い、申し送りファイルや連絡ノート、タブレットにて全職員に情報が伝達できるようにしている。	◎		○	家族からの依頼事項等を聞いた職員は、必ず、管理者に報告することになっている。
(2)日々の支援									
9	利用者一人ひとりの思い、意向を大切にした支援	a	利用者一人ひとりの「その日したいこと」を把握し、それを叶える努力を行っている。	○	日中に個別支援の時間を設け、状況に応じて対応できるようにしている。しかし利用者全員の「したいこと」はまだ把握できておらず、日々の会話を聴き取りしている。				
		b	利用者が日々の暮らしの様々な場面で自己決定する機会や場をつくりつつある。(選んでもらう機会や場をつくる、選ぶのを待っている等)	○	日々の生活中で、衣類やおやつなど選択して頂ける機会を持てるように声掛けを行っている。ケーキバイキングでは皆さん楽しそうに選ばれておられた。			○	管理者は、「選ぶのが楽しみになるような支援をしてほしい」と職員に話している。何をするか、おやつや更衣時等、利用者に聞きながら支援することに取り組んでいる。
		c	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースや習慣を大切にした支援を行っている。(起床・就寝・食事・排泄・入浴等の時間やタイミング・長さ等)	○	起床や就寝、食事の時間など、ご利用者のペースや習慣を大切にし、それぞれに合わせて支援を行っている。				
		d	利用者の活き活きした言動や表情(喜び・楽しみ・うるおい等)を引き出す言葉かけや雰囲気づくりをしている。	○	コミュニケーションを多くとる事を意識し、その際は表情や雰囲を感じるように注意している。家事活動をして下さった後は感謝を伝えたり、レクリエーションは一緒に楽しめるよう会話を行っている。			○	利用者が行ったことに職員は「ありがとうございます」とお礼を言っていた。行事の年間計画を立て、毎月、利用者の楽しみがあるよう取り組んでいる。
		e	意思疎通が困難で、本人の思いや意向がつかめない場合でも、表情や全身での反応を注意深くキャッチしながら、本人の意向にそった暮らし方ができるよう支援している。	○	生活歴や習慣、ご家族から聞いた情報などをもとにし、その時のご本人の表情などからご本人が望まれる生活が遅れているか確認しながら支援を行っている。				
10	一人ひとりの誇りやプライバシーを尊重した関わり	a	職員は、「人権」や「尊厳」とは何かを学び、利用者の誇りやプライバシーを大切にした言葉かけや態度等について、常に意識して行動している。(人前であからさまな介護や誇導の声かけをしないよう配慮、目立たずさりげない言葉かけや対応等)	○	毎月の職員会で日々のケアの振り返りを考えて頂いたり、勉強会で接遇やケアの検討会をすることで、言葉かけや態度を意識した介護を行えるように取り組んでいる。	◎	○	◎	毎月の研修(職員会時に)で学ぶ機会を持つている。
		b	職員は、排泄時や入浴時には、不安や羞恥心、プライバシー等に配慮しながら介助を行っている。	○	安全に注意して、職員間で声を掛け合い、居室やトイレ、入浴などプライバシーの空間をきちんと分けた介助を行うようにしている。				令和5年4月に、大きく職員の入れ替わりがあったことを受けて、あらためて利用者とのコミュニケーションに関する研修等を行っている。まずは、利用者の信頼関係づくりに力を入れて取り組んでいる。また、「トイレの戸は閉める」等、気を付けることを明確にして伝え、全職員で共通認識ができるように取り組みをすすめている。
		c	職員は、居室は利用者専有の場所であり、プライバシーの場所であることを理解し、居室への出入りなど十分配慮しながら行っている。	○	入室時はノック、声掛けを行い、不在時には声を掛けてから入室するなど、プライバシーを配慮するよう注意している。			○	朝礼後のカンファレンスでは、ケアに関する話し合いを行っており、管理者から「～はどう思う?」と職員に問いかけて、職員の気づきや新たな提案を導いている。
		d	職員は、利用者のプライバシーの保護や個人情報漏えい防止等について理解し、遵守している。	○	プライバシーの保護や個人情報漏洩防止について勉強会などを通し、知識と理解が深められるように取り組んでいる。				職員の気になる言動がみられた場合、管理者は、他職員のいない場所でそっと注意している。
11	ともに過ごし、支え合う関係	a	職員は、利用者を介護される一方の立場におかず、利用者に助けたりもらったり教えるなど、互いに感謝し合うなどの関係性を築いている。	△	介護計画にてご利用者それぞれの役割を日課となるよう取り組み、教えて頂いたり感謝を伝えるなど関係が築けるよう取り組んでいます。ただご利用者の状態などもあり、全員には行えていない。				
		b	職員は、利用者同士がともに助け合い、支えあって暮らしていくことの大切さを理解している。	○	ご利用者様同士の関係について理解を深め、家事活動やレクなどにて仲の良い方との交流を深めたり、食事中もお互いに声を掛け合えるよう雰囲気づくりに注意している。				耳が聞こにくい利用者と他者とのやり取りは、職員がホワイトボードに書き紹介している。
		c	職員は、利用者同士の関係を把握し、トラブルになつたり孤立したりしないよう、利用者同士が関わり合い、支えあえるよう支援に努めている。(仲の良い利用者同士が過ごせる配慮をする。孤立しがちな利用者が交わえる機会を作る、世話役の利用者にうまく力を發揮してもらう場面をつくる等)。	○	利用者同士の関係を把握し、日常の中でトラブルを予防できるよう席を決めたり、仲の良くないご利用者同士を分けて活動できるようにするなど配慮している。孤立しがちなご利用者は職員が関わるようになることで一緒に活動できるようしている。			○	順序は、利用者同士の関係性なども踏まえて検討している。
		d	利用者同士のトラブルに対して、必要な場合にはその解消に努め、当事者や他の利用者に不安や支障を感じさせないようにしている。	○	ご利用者同士のトラブルは席の配置を工夫するなどして、あまり起こらないようにしている。それでも暴言などがみられる利用者には職員が声を掛け、トラブルにならないようにしている。				
12	馴染みの人や場との関係継続の支援	a	これまで支えてくれたり、支えてきた人など、本人を取り巻く人間関係や馴染みの場所などについて把握している。	△	ご本人様の生活史や人間関係、馴染みの場所など把握した内容をフリースheetsに記入、職員間で共有している。日々の会話を得た内容は「ケース記録に記入しているが、全員はまだ把握できていない。				
		b	知人や友人等が気軽に訪れたり、本人が知人や友人等に会いに行ったり、馴染みの場所に出かけていったりなど、これまで大切にしてきた人や場所との関係が途切れないと支援している。	○	感染対策を行いながら面会を行えるようにし、また認知症カフェや地域防災活動などの参画にて知人や馴染みの方と会える機会をつくっている。				
13	日常的な外出支援	a	利用者(および意思表示が困難な場合はご家族)の希望に沿って、戸外に出かけられるよう取り組んでいる。(職員側の都合を優先したり、外出する利用者、時間帯、行き先などが固定化していない)(※重度の場合は、戸外に出て過ごすことも含む)	○	新型コロナウイルス感染予防の為、人ごみなどへの外出はまだ難しいが、地域の運動会や盆踊り、認知症カフェへご希望の方は外出されており、それ以外でもホームの周辺や庭の畑などへ外出している。	○	○	○	週2回、ブチ美化活動の取り組みとして、利用者と職員で周辺のミニ拾いを行っている。
		b	家族、地域の人やボランティア、認知症サポートー等の協力も得ながら、外出支援をすすめている。	○	認知症カフェへの外出の際には、他ご利用者のご家族や地域の方、地域包括支援センターの職員などの協力を得ながら楽しむことが出来た。				地域の乗り合いタクシー(事業所前が停留所)を使って、家族が面会に来たり、家族が利用者とカフェに行ったりしている。

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
14	心身機能の維持、向上を図る取り組み	a	職員は認知症や行動・心理症状について正しく理解しており、一人ひとりの利用者の状態の変化や症状を引き起こす要因をひもとき、取り除くケアを行っている。	<input type="radio"/>	毎月の勉強会や外部研修への参加、また日常的に起るご利用者様の認知症の症状を管理者と相談し、原因から考えケアに繋げるようにしている。				
		b	認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下・平衡感覚の悪化・排泄機能の低下・体温調節機能の低下・嚥下機能の低下等)を理解し、日常生活を嘗めで自然に維持・向上が図れるよう取り組んでいる。	<input type="radio"/>	ご利用者様それぞれの機能低下の特徴を理解し、個別に対応している。特に身体機能の低下が見られる方には訪問看護やリハビリを受けれるよう対応をしている。				昼食前に体操を行っている。台所に立ち、職員と一緒に調理したり、後片付けをする利用者がいた。手作業やゲーム、運動などの活動は、利用者が楽しく行えるように、職員が一緒にに行い、声をかけたり、サポートしたりしている。
		c	利用者の「できること、できそうなこと」については、手や口を極力出すずに見守ったり一緒にに行うようにしている。(場面づくり、環境づくり等)	<input type="radio"/>	ご利用者様それぞれの出来る事を介護計画に盛り込み、日常の中で極力一人で行って頂けるように対応し、日常生活動作では職員間で話し合い、両声掛けが行えるよう支援している。	◎		○	
15	役割、楽しみごと、気晴らしの支援	a	利用者一人ひとりの生活歴、習慣、希望、有する力等を踏まえて、何が本人の楽しみごとや役割、出番になるのかを把握している。	<input type="radio"/>	ご利用者様それぞれの出来る事を介護計画に盛り込み、日常の中で行えるように取り組んでいる。				管理者は、利用者個々のできることを見極めて、それそれに役割を持つてもらい、自分の役割と思って行えるような支援に努めてる。食前に箸を運ぶ、お盆拭き、庭の花を活ける等が役割の人いる。女性利用者は、おやつ作りの折に活き生きと行う人が多いようで、折りみておやつを作りしている。ピアノの先生だった利用者には、認知症カフェで、電子ピアノとオカリナのセッションを披露するような場面をつくった。
		b	認知症や障害のレベルが進んでも、張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、日常的に、ホームの内外で一人ひとりの楽しみごとや役割、出番をつくる取り組みを行っている。	<input type="radio"/>	ご利用者様それぞれの役割を介護計画に盛り込み、日常で行えるように取り組んでいる。また法人内の事業所と共同でカエを行い、職員と一緒に注文をとる等、ホーム外での活動も行っている。	○	○	◎	
16	身だしなみやおしゃれの支援	a	身だしなみを本人の個性、自己表現の一つととらえ、その人らしい身だしなみやおしゃれについて把握している。	<input type="radio"/>	着替えはご本人と相談し、着たい服を選んで頂いている。また毎月訪問カットに来て頂いて、好みの髪型や顔ぞり等希望に合わせて対応している。				
		b	利用者一人ひとりの個性、希望、生活歴等に応じて、髪形や服装、持ち物など本人好みで整えられるように支援している。	<input type="radio"/>	毎月の訪問カットで希望の髪型や顔ぞりなど対応しており、現在希望は無いが、カラーなども対応できるようにしている。服などもご本人の希望を確認し、ご家族に連絡して対応することもある。				
		c	自己決定がしにくい利用者には、職員が一緒に考えたりアドバイスする等本人の気持ちにそって支援している。	<input type="radio"/>	疎通が困難なご利用者には以前の好みをご家族に確認しながら支援を行っているが、ご家族の面会が少ないので職員間で相談して決めてしまっており、聞き取りの方法など検討を行っている。				
		d	外出や年中行事等、生活の彩りにあわせたその人らしい服装を楽しめるよう支援している。	<input type="radio"/>	散歩など外出時などはご本人様の希望を聞きながら服装を選んでいる。ご利用者によつてはお化粧をされる方もおられ、選択の楽しみを持って頂けるように取り組んでいる。				
		e	整容の乱れ、汚れ等に対し、プライドを大切にしてさりげなくカバーしている。(髪、着衣、履き物、食べこぼし、口の周囲等)	<input type="radio"/>	毎朝起床時に整容の確認を行っている。食後の食べこぼしや口の周辺の汚れなども、そつと拭くなどさりげなく支援出来るように取り組んでいる。	○	○	○	それぞれに、季節に応じた清潔な服装で過ごしていた。
		f	理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている。	<input type="radio"/>	毎月の訪問カットで希望を聞きながら行えるように取り組んでいるが、希望のお店への対応はまだ行えていない。				
		g	重度な状態であっても、髪形や服装等本人らしさが保てる工夫や支援を行っている。	<input type="radio"/>	ご本人の好みの服装や髪形が出来るように、以前好まれていた内容を伝えたり、ご家族と相談して決めるなどの支援を行っている。			○	訪問理容師を利用している。孫が来て毛染めをしてくれているようなケースがある。また、以前の様子が分かりにくいうな場合は、以前の写真をみて参考にしている。
		h	職員は、食事の一連のプロセスの意味や大切さを理解している。	<input type="radio"/>	調理の下ごしらえや準備、片付けなど出来ることは一緒にして頂くようにし、食事作りを行う意識を持って頂くようにしている。				
17	食事を楽しむことのできる支援	b	買い物や献立づくり、食材選び、調理、後片付け等、利用者とともにしている。	<input type="radio"/>	献立は法人の栄養士が毎月立案し、買い物はお店が遠方の為職員が行っている。それでもその日に食べたい物を作ったり、下ごしらえや片付けなどを一緒に行なっている。			○	法人が立てた献立をみて、職員が食材の買いたい物に行っている。食事をつくる前に、利用者に調理方法を相談しており、たとえば、焼き魚から煮魚等に変更するなどの場合もある。
		c	利用者とともに買い物、調理、盛り付け、後片付けをする等を行うことで、利用者の力の発揮、自信、達成感につなげている。	<input type="radio"/>	下ごしらえや片づけなど、ご利用者の出来るこどで力を發揮して頂く機会をついている。行つて頂いた後で感謝を伝え、自信や達成感に繋がるよう取り組んでいる。				調査訪問日の昼食は、誕生日の利用者の希望で、いなり寿司をつけていた。誕生日の本人が手際よく、みんなの分もつくっていた。
		d	利用者一人ひとりの好きなものや苦手なもの、アレルギーの有無などについて把握している。	<input type="radio"/>	ご利用者毎の好きな物や嫌いなもの、またアレルギーについてフェイスシートに記載し、情報を共有出来るようにしている。				
		e	献立づくりの際には、利用者の好みや苦手なもの、アレルギー等を踏まえつつ、季節感を感じさせる旬の食材や、利用者にとって昔なつかしいものを取り入れている。	<input type="radio"/>	献立作りは法人の栄養士が行っているが、調理の際に食材の希望メニューなどがわればその場で献立を変更して対応している。春に筍や山菜を調理したときには、ご利用者が懐かしくてお話を下さることもあった。			○	献立には、季節、行事の献立、旬の野菜や果物等が採用されており、献立に沿って食材を揃え調理している。
		f	利用者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・下痢等の健康状態にあわせた調理方法をしつつ、おいしそうな仕付けの工夫をしている。(安易にミキサー食や刻み食で対応しない、いどりや器の工夫等)	<input type="radio"/>	ご利用者の状態を訪問歯科医とも相談し、食事形態を変更している。食事は食べやすさや色どりにも注意し、食欲を持って頂けるよう食器等にも工夫している。				
		g	茶碗や湯飲み、箸等は使い慣れたもの、使いやすいものを使用している。	<input type="radio"/>	本人が選んだものや、家族に自宅で使用している物を持参して頂いて使用している。またご利用者様の状態に合わせて、その都度変更している。			◎	入居時には、使用していた茶碗や湯飲み、箸等を用意してもらっている。器は陶器で、料理が見えやすいような色、くすくすいような形などの配慮があった。
		h	職員も利用者と同じ食卓を囲んで食事を一緒に食べながら一人ひとりの様子を見守り、食事のベースや食べ方の混乱、食べこぼしなどに対するサポートをさりげなく行っている。	<input type="radio"/>	食事は新型コロナウイルスの感染予防の為、一緒に食べるとは現在行っていない。それでモーテープ毎に一緒に座り、さりげなく支援は行くようにしている。			△	職員は、利用者と同じものを食べており、利用者の食事中、職員は介助したり、台所内で食事をしたりしていた。
		i	重度な状態であっても、調理の音やにおい、会話などを通して利用者が食事が待ち遠しくおいしく味わえるよう、雰囲気づくりや調理に配慮している。	<input type="radio"/>	食事の音は台所と繋がっており、食事作りの音やにおいが感じられるようになっている。日常の会話をからその日の献立をお伝えし、食欲に繋がるよう支援している。	◎		◎	オープンキッチンで食事をつくる様子が見て、音やにおいがする。今日の献立を書いたブラックボードを居間の壁に掛けており、いろいろな色を使い、イラストも入れて楽しく見られるようしている。
		j	利用者一人ひとりの状態や習慣に応じて食べる量や栄養バランス、カロリー、水分摂取量が1日を通じて確保できるようしている。	<input type="radio"/>	栄養士が栄養バランス、カロリーを計算して献立を作られており、毎日食事や水分の接種量を記入し、チェックできるようしている。				外国人の職員が、母国のお家庭料理をつくってくれることがある。餃子は、利用者も一緒に皮からつくり、とてもおいしいかったようだ。
		k	食事量が少なかったり、水分摂取量の少ない利用者には、食事の形態や飲み物の工夫、回数やタイミング等工夫し、低栄養や脱水にならないよう取り組んでいる。	<input type="radio"/>	食事量が少ないご利用者には、ご家族と相談し、ご本人の嗜好に合ったあつめたものを持って頂いたり、好みのメニューを作る等対応している。				法人の管理栄養士が立てた献立に沿っている。
		l	職員で献立のバランス、調理方法などについて定期的に話し合い、偏りがないように配慮している。場合によっては、栄養士のアドバイスを受けている。	<input type="radio"/>	献立は法人の栄養士が立てており、調理方法や内容等は担当職員が話し合って工夫している。必要な場合は管理栄養士からアドバイスを頂いている。			◎	職員が利用者と同じものを食べていることで、職員から利用者の食べやすいような調理の工夫についてのアイデアがよく出ている。調理中、また、食後に話し合っている。
		m	食中毒などの予防のために調理用具や食材等の衛生管理を日常的に行い、安全で新鮮な食材の使用と管理に努めている。	<input type="radio"/>	食材は購入後に素早く保管できるよう職員で協力して行っている。保管している食材も整理整頓し、期限の管理を定期的に行っている。調理器具は食器乾燥機にて熱消毒している。				

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
18	口腔内の清潔保持	a	職員は、口腔ケアが誤嚥性肺炎の防止につながることを知っており、口腔ケアの必要性、重要性を理解している。	<input type="radio"/>	食後は毎回口腔ケアを行なうようにしており、歯科医の口腔チェックや指導を受けながら対応をしている。				
		b	利用者一人ひとりの口の中の健康状況(虫歯の有無、義歯の状態、舌の状態等)について把握している。	<input type="radio"/>	口腔内の健診を訪問歯科診療にて行い、健康状態についてアドバイスを受けながら対応を行っている。			<input checked="" type="radio"/>	入居時に、無料歯科健診を受けてもらい、必要に応じて治療したり、週1回の歯磨きサポートを受けたりしている。 歯科医の診察結果を申し送りファイルに纏め、利用者全員の嚥下状態や口腔内の状態を把握している。
		c	歯科医や歯科衛生士等から、口腔ケアの正しい方法について学び、日常の支援に活かしている。	<input type="radio"/>	訪問診療の際に、歯科医や歯科衛生士から助言を頂き、職員間で共有している。また毎月口腔衛生についてのアドバイスを頂き、職員間で話し合いを行っている。				
		d	義歯の手入れを適切に行えるよう支援している。	<input type="radio"/>	毎食後に義歯の手入れを行い、夕食後は義歯を預かり洗浄剤にて洗浄、除菌を行っている。				
		e	利用者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。(歯磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎症のチェック、歯科医の受診等)	<input type="radio"/>	歯科医や歯科衛生士と連携し、毎食後利用者に合わせた口腔ケアを行なうように支援している。また歯科医と相談し、プラン等も選んでいる。			<input checked="" type="radio"/>	毎食後、歯磨きができるように声かけや誘導を行い支援している。洗面所の鏡の角度は、車いすの利用者が見やすいようになっている。
19	排泄の自立支援	a	職員は、排泄の自立が生きる意欲や自信の回復、身体機能を高めることにつながることや、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)の使用が利用者の心身に与えるダメージについて理解している。	<input type="radio"/>	職員はご利用者様がオムツに対してどのような感情を抱いているか理解し、ご希望に合わせて失禁パンツや布パンツを使用できるように支援している。				
		b	職員は、便秘の原因や及ぼす影響について理解している。	<input type="radio"/>	水分量や便の形状をタブレットに記録し、便秘時には乳製品や繊維の多い食べ物を工夫して提供しているが、それでも便秘が続く場合には、下剤を使用している。				
		c	本人の排泄の習慣やパターンを把握している。(間隔、量、排尿・排便の兆候等)	<input type="radio"/>	タブレットにて排泄パターンを把握し、トイレで排泄が出来るように声掛けしたり、誘導などして対応している。				
		d	本人がトイレで用を足すことを基本として、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)の使用の必要性や適切性について常に見直し、一人ひとりのその時々の状態にあつた支援を行っている。	<input type="radio"/>	本人の排泄パターンに合わせてトイレ説明を行っている。トイレでの排泄の成功が増えてきたことにより、パトを小さくして対応することが出来た。	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	
		e	排泄を困難にしている要因や誘因を探り、少しでも改善できる点はないか検討しながら改善に向けた取り組みを行っている。	<input type="radio"/>	排泄を困難にしている要因について職員間で話し合ったり、介護計画に盛りこんで全員で対応するように取り組んでいる。				
		f	排泄の失敗を防ぐため、個々のパターンや兆候に合わせて早めの声かけや誘導を行っている。	<input type="radio"/>	タブレットを活用し、各ご利用者様の排泄パターンを確認したり、排泄の兆候に応じて早めの声掛けを行っている。				
		g	おむつ(紙パンツ・パッドを含む)を使用する場合は、職員が一方的に選択するのではなく、どういう時間帯にどのようなものを使用するか等について本人や家族と話し合い、本人の好みや自分で使えるものを選択できるよう支援している。	<input type="radio"/>	各ご利用者様の排泄状況を把握してご本人様やご家族の希望も含め時間帯やオムツ類の使用を検討している。				
		h	利用者一人ひとりの状態に合わせて下着やおむつ(紙パンツ・パッドを含む)を適時使い分けている。	<input type="radio"/>	各ご利用者様の尿量や失禁の頻度などに合わせて使い分けている。				
		i	飲食物の工夫や運動への働きかけなど、個々の状態に応じて便秘予防や自然排便を促す取り組みを行っている。(薬に頼らない取り組み)	<input checked="" type="radio"/>	便秘傾向の方には水分量を増やしたり、乳製品や果物、繊維の多い食べ物を提供するなどして排便を促している。しかしそれでも便秘が続く方もいらっしゃり、下剤を使用するケースもある。				
20	入浴を楽しむことができる支援	a	曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、利用者一人ひとりの希望や習慣にそって入浴できるよう支援している。(時間帯、長さ、回数、温度等)	<input type="radio"/>	ご利用者様に希望を聞きながら回数や温度など柔軟に対応を行っている。浴室の窓から外の景色を見て気分転換をしたり、洗い方の習慣や浴槽につかる時間など好みに合わせて対応を行っている。	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	基本的に、週2回、午前中の入浴を支援している。利用者の状況によっては午後から入浴を支援するケースがある。
		b	一人ひとりが、くつろいだ気分で入浴できるよう支援している。	<input type="radio"/>	浴室の窓からは外の景色が見られ、湯音や入浴時間に配慮して、リラックス出来るよう配慮している。				入浴時に、浴室の窓から外を眺めるような人もいる。入浴を楽しむという観点からは、個々の入浴の習慣なども探し、支援に活かしてはどうか。
		c	本人の力を活かしながら、安心して入浴できるよう支援している。	<input type="radio"/>	浴室には手すりを周囲に配置し、脱衣所から浴槽までの動線も手すりがあることで、安心して入浴して頂けるようにしている。				
		d	入浴を拒む人に対しては、その原因や理由を理解しており、無理強いせずに気持ち良く入浴できるよう工夫している。	<input type="radio"/>	各ご利用者様の入浴のごだわりや想いを把握し、同性介護や一番風呂を望まれる方など、その人に応じた支援を行うようしている。				
		e	入浴前には、その日の健康状態を確認し、入浴の可否を見極めるとともに、入浴後の状態も確認している。	<input type="radio"/>	入浴前にその日のバイタルや健康状態を確認し、必要に応じて管理者等に報告し、入浴の可否について相談を行っている。入浴後も水分を摂取して頂き、体温観察を行っている。				
21	安眠や休息の支援	a	利用者一人ひとりの睡眠パターンを把握している。	<input type="radio"/>	各ご利用者の睡眠状況は概ね把握できており、職員間で情報共有できるように記録と申し送りを行っている。				
		b	夜眠れない利用者についてはその原因を探り、その人本来のリズムを取り戻せるよう1日の生活リズムを整える工夫や取り組みを行っている。	<input type="radio"/>	夜眠れないご利用者の原因を職員間で考え、対応方法を試行錯誤して情報共有を行っている。全員が生活リズムが整ったわけではなく、現在も検討しながら対応を試している。				薬剤を使用する利用者については、主治医と相談しながら支援している。
		c	利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、出来事、支援内容などを十分に検討し、医師とも相談しながら総合的な支援を行っている。	<input type="radio"/>	日中の傾眠や夜間の様子など、主治医と相談して薬の量を減らして頂いて、日中の活動を増やすことで安眠に繋がれるよう対応を行った。			<input checked="" type="radio"/>	週1回シーツ交換を行っており、その際に布団を干すようにしている。日中、「1、2、1、2」と、リズムよく歩くことや庭に出て朝日を浴びる、散歩する等の活動が安眠につながっているようだ。
		d	休息や寝覚め等、心身を休める場面が個別に取れるよう取り組んでいる。	<input type="radio"/>	各ご利用者様毎に生活パターンを検討し、食後や毎食前に休んで頂く時間をつくり、心身を休め活動や食事に繋がれるよう取り組んでいる。				また、入浴後にボディーケリーム(保湿)を塗布することで、かゆみがなく安眠につながっているようなケースもある。

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
22	電話や手紙の支援	a	家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	○	希望があれば、事業所の電話で連絡して頂いたり、ご自身の携帯電話で連絡をとれるよう支援を行っている。またお正月には年賀状にて家族や知人とのやり取りを行っている。				
		b	本人が手紙が書けない、電話はかけられないと決めつけず、促したり、必要な手助けをする等の支援を行っている。	○	ご家族から葉書や手紙が届くこともあり、一緒に読んだり、返信の声掛けを行うなど対応を行っている。				
		c	気兼ねなく電話できるよう配慮している。	△	ご希望がある時は、自室や事務所内にお1人で電話出来るように環境づくりをしており、気兼ねなく電話が行えるようになっているが、あまり電話をされる方はいらっしゃらない。				
		d	届いた手紙や葉書をそのままにせず音信がとれるよう工夫している。	△	手紙が届いた時は代わりに読んだり、本人に声掛けして返信を勧めたりしているが、あまり希望はなく実現していない。				
		e	本人が電話をかけることについて家族等に理解、協力をしてもらおともに、家族等からも電話や手紙をくれるようお願いしている。	○	ご家族へ電話を掛けることの理解や協力は入居時に得ている。手紙や葉書が届くご利用者もおられる。				
23	お金の所持や使うことの支援	a	職員は本人がお金を所持すること、使うことの意味や大切さを理解している。	△	ご利用者様が生活するうえでお金を所持したり、自分で支払いをすることの大切さは理解できているが、現在ご本人がお金を所持されている方はいらっしゃらない。				
		b	利用者が気兼ねなく安心して買い物ができるよう、日頃から買い物先の理解や協力を得る働きかけを行っている。	△	認知症や障がいがあっても安心して生活できる地域づくりを目指し、認知症カフェなど地域との交流に取り組んでるが、現在買い物に出かける機会は持っていない。				
		c	「希望がないから」「混乱するから」「失くすから」などと一方的に決めてしまうのではなく、家族と相談しながら一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。	△	現在お金を持たれているご利用者はおられないが、外出の際にご家族と相談し、お金を使用する機会をつくりたいと思う。				
		d	お金の所持方法や使い方について、本人や家族と話し合っている。	○	ご利用者様やご家族様と入居時などに話し合い、了承を得ている。				
		e	利用者が金銭の管理ができない場合には、その管理办法や家族への報告の方法などルールを明確にしており、本人・家族等の同意を得ている。(預り金規程、出納帳の確認等)。	◎	ご利用者様やご家族様と相談し、法人の立替金で対応している。ご家族様には立替に関して説明し、同意を得ている。				
24	多様なニーズに応える取り組み	a	本人や家族の状況、その時々のニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	○	ご利用者様やご家族様の希望や要望に合わせて外出やその準備、面会方法など柔軟に対応出来るよう取り組んでいる。	◎	○	孫の結婚式参列に向けて、体調を整えたり、家族が用意した服装に着替えてサポートしたような事例がある。	
(3)生活環境づくり									
25	気軽にに入る玄関まわり等の配慮	a	利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、気軽に出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている。	○	玄関にはウェルカムボードを設置し、ご利用者様が生けた花を飾っている。門扉前は地域のタクシー乗り場となっており、親しみやすい環境づくりに努めている。	○	○	○	玄関の靴箱の上には町内会から届いた敬老の日の蘭のプレゼントを飾っていた。玄関内には、3人がけ用のソファを置いており、利用者や来客が座って過ごせるようになっていた。
26	居心地の良い共用空間づくり	a	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、家庭的な雰囲気を有しており、調度や設備、物品や装飾も家庭的で、住まいとしての心地良さがある。(天井や壁に子供向けの飾りつけをしていて、必要なものしか置いていない殺風景な共用空間等、家庭的な雰囲気をそぐわないよう設えにならないか等。)	○	家庭的な調度品をリビングに設置し、ご利用者と一緒に作った作品や写真などを廊下に飾るなど、家庭的な雰囲気となるように配慮している。	○	○	○	イラストや折り紙装飾が上手な外国人職員が廊下などの飾りを担当している。居間の窓際にソファを設置しており、昼食後、洗い物の後に座ってくつろぐ利用者の様子がみられた。
		b	利用者にとって不快な音や光、臭いがないように配慮し、掃除も行き届いている。	○	毎日定期的に換気を行い、加湿や空気清浄も行っており、廊下は明るくなりすぎないよう暖色系のライトとし、食事中などは音楽を小さい音量にするなど環境への配慮に努めている。			◎	掃除が行き届き、気になる臭いは感じなかった。昼食時、ユニットによっては、演歌を流していた。日中、窓のカーテンを開けており、山や木々の緑、また、空の様子が見えるようにしていた。自然光が入り居間は明るい空間になっている。
		c	心地よさや能動的な言動を引き出すために、五感に働きかける様々な刺激(生活感や季節を感じるもの)を生活空間の中に採り入れ、居心地よく過ごせるよう工夫している。	○	リビングからは庭の風景が見え、畑の様子や季節の野菜の育ちぐらいが分かるようになっていて。また季節の花を飾り、楽しみや刺激が得られる環境となるように工夫している。			○	空調の風が「寒い」という利用者が多く、吹き出し口にクリアフィルを付けて風向き等を調節していた。
		d	気の合う利用者同士で思い思いで過ごせたり、人の気配を感じながらも独りになれる居場所の工夫をしている。	○	行事や家事活動など、気の合うご利用者様同士で過ごして頂けるように席を移動して頂いたり配慮を行うようにしている。テレビを観たい方は置やその周囲のスペースで過ごされている。				利用者が庭で摘んできた花をテーブルに飾っていた。台所の様子が見えたり、庭に植えているサツマイモの生長が見えた。利用者本人にとって緑のあった国の中本を家族が用意してくれており、居間のテーブル席に置き、いつでも眺められるようにしていた。
27	居心地良く過ごせる居室の配慮	a	本人や家族等と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるよう工夫をしている。	○	自宅から仮壇を持ってこられたり、写真や思い出の品、好きな韓流スターの写真を飾られている方もおられる。しかし屋室内の品が少ない方もおられるので、その方への対応も行なってください。	◎	○		時に、不安になるような利用者には、ベッドの寝る向きなども踏まえて、目が覚めた時、見える所に家族との笑顔のツーショット写真を貼っている。テレビや収納用品、日用品を持ち込んでいる。
28	一人ひとりの力が活かせる環境づくり	a	建物内部は利用者一人ひとりの「できること」や「わかることを」を活かして、混乱や失敗を防ぎ、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように配慮や工夫をしている。	○	各居室の入口には手作りの名札や、それぞれの柄の暖簾をかけており、自室が分かりやすくなるように工夫している。廊下には手すりが設置され、食堂の席も歩線を考慮席を決めている。			○	利用者個々の動線を観察しながら座席を決める等、生活しやすい環境の整備に努めている。たとえば、利用者がよく通る通路は開けておく等の配慮をしている。
		b	利用者の活動意欲を触発する馴染みの物品が、いつでも手に取れるように生活空間の中に入りげなく置かれている。(ほうき、裁縫道具、大工道具、園芸用品、趣味の品、新聞・雑誌、ボット、怠須・湯飲み・お茶の道具等)	○	リビングの横き出窓からは庭や畑が見え、収穫や水やりの意欲が持てなくなっている。リビングに面した墨スペースがあり、洗濯物などを置くことで自発的にされることもあります。しかし馴染みの品などは手で取れる方もおり、手に取れる場所には置いていない。				食事づくりに参加する人は、台所に近い席にしている。また、テレビに近い席の人の椅子は、背もたれが頭まである椅子で、食後もゆっくりテレビを見て過ごしていた。
29	鍵をかけないケアの取り組み	a	代表者及び全ての職員が、居室や日中にユニット(棟)の出入り口、玄間に鍵をかけることの弊害(鍵をかけられ出られない状態で暮らしていることの異常性、利用者にもたらす心理的不安や閉塞感・あきらめ・気力の喪失、家族や地域の人にもたらす印象のデメリット等)を理解し、日中は玄間に鍵をかけなくても済むように工夫している。(外出の察知、外出傾向の把握、近所との理解・協力の促進等)	○	日中は玄関の施錠はしておらず、研修にて身体拘束や鍵をかける事の弊害について勉強会を行っている。玄関前には事務所もあり、職員全体制見守りを行ふよう意識している。	○	○	◎	玄関は、日中は、鍵をかけていない。身体拘束防止に関する資料を用いて、3ヶ月ごとに、職員が順番で研修を行っている。職員それぞれが担当することで理解が深まっているようだ。
		b	鍵をかけない自由な暮らしについて家族の理解を図っている。安全を優先するために施錠を望む家族に対しては、自由の大切さと安全確保について話し合っている。	○	入居契約時に鍵をかけないことの目的や理由を説明し、理解が得られるように取り組んでいる。				
(4)健康を維持するための支援									
30	日々の健康状態や病状の把握	a	職員は、利用者一人ひとりの病歴や現病、留意事項等について把握している。	○	各ご利用者毎に既往歴や現病歴を記載したフェイスクレジットを作成している。病状の変化や薬の変更などがあれば、その都度タブレットに入力し、連絡ノートなどで伝達できるようにしている。				
		b	職員は、利用者一人ひとりの身体状態の変化や異常のサインを早期に発見できるように注意しており、その変化やサインを記録に残している。	○	日々の変化に注意をしており、変化があった場合にはすぐに主治医や訪問看護師と連携し、対応が行えるようにしている。連携した内容はタブレットに入力を行い、伝達できるようにしている。				
		c	気になることがあれば看護職やかかりつけ医等についても気軽に相談できる関係を築き、重度化の防止や適切な入院につなげる等の努力をしている。	◎	主治医や看護師には、変化があればいつでも連絡が出来るように体制作りが出来ており、また訪問看護や薬剤師も定期的に訪問があり、その都度相談が行えている。				

項目No.	評価項目	小項目	内容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
31	かかりつけ医等の受診支援	a	利用者一人ひとりのこれまでの受療状況を把握し、本人・家族が希望する医療機関や医師に受診できるよう支援している。	○	今まで利用していた医療機関での受診か、受診が困難な場合には協力医療機関での診察を本人、ご家族に選択してもらい、どちらも対応出来るように支援している。	◎			
		b	本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	○	入居時の聞き取り調査にて希望する医療機関を確認し、希望や病状に適した医療機関で受診が出来るように支援を行っている。				
		c	通院の仕方や受診結果の報告、結果に関する情報の伝達や共有のあり方等について、必要に応じて本人や家族等の合意を得られる話し合いを行っている。	○	毎月請求書を送付する際に、日常の様子や診察の結果を報告するようにしている。話し合いが必要なケースが発生した場合には、電話や面会時に相談を行うようにしている。				
32	入退院時の医療機関との連携、協働	a	入院の際、特にストレスや負担を軽減できる内容を含む本人に関する情報提供を行っている。	○	入院時に速やかに情報伝達が行えるよう、フェイスシートを情報伝達書として提供が行えるようにしており、記載しきれないご本人の細やかな情報をその時点でお伝え出来るように話し合いを行っている。				
		b	安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、日頃から病院関係者との情報交換や相談に努めている。	○	入院時に、治療方針や退院の時期を看護師や相談員と話し合い、入院中も定期的に連絡をとりあい、情報交換や相談に努めている。				
33	看護職との連携、協働	a	介護職は、日常の間わりの中で得た情報や気づきを職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談している。看護職の配置や訪問看護ステーション等との契約がない場合は、かかりつけ医や協力医療機関等に相談している。	○	訪問看護は毎週水曜日に来られ、その都度ご利用者様の変化や気づき等をお伝えしている。また他の曜日で来所されている際にも相談したり、必要時には主治医と相談することもある。				
		b	看護職もしく訪問看護師、協力医療機関等に、24時間いつでも気軽に相談できる体制がある。	○	訪問看護や協力医療機関は訪問時や必要時にはいつも連絡して相談できる体制が整っており、夜間も急変時や病状変化時に緊急連絡できる体制が出来ている。				
		c	利用者の日頃の健康管理や状態変化に応じた支援が適切にできるよう体制を整えている。また、それにより早期発見・治療につなげている。	○	訪問看護が毎週健康管理を行っており、また状態変化に応じて連絡・相談が行える体制があることから、早期発見・治療が行えている。				
34	服薬支援	a	職員は、利用者が使用する薬の目的や副作用、用法や用量について理解し、本人の状態の経過や変化などを記録し、家族や医師、看護職等に情報提している。	△	薬が変更する際には主治医から説明があり、また薬剤師が訪問時に再度説明して下さる。それをもとに経過を記録し、次回の訪問診療時などにお伝えしているが、全ての職員が対応は出来ていない。				
		b	利用者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう支援し、飲み忘れや誤薬を防ぐ取り組みを行っている。	○	薬剤師と連携し、配薬箱を使用して薬の確実な保管を行っている。薬のセット、服薬時、服薬後の3重チェックを行っている。				
		c	服薬は本人の心身の安定につながっているのか、また、副作用(周辺症状の誘発、表情や活動の抑制、食欲の低下、便秘や下痢等)がないかの確認を日常的に行っている。	○	状態変化の段階ごとに、ご本人、ご家族、管理者やケアマネージャーと今後の意向について話し合いを行うようしている。また入居時に、現段階における終末期の希望を確認するようしている。				
35	重度化や終末期への支援	a	重度化した場合や終末期のあり方について、入居時、または状態変化の段階ごとに本人・家族等と話し合いを行い、その意向を確認しながら方針を共有している。	○	状態変化の段階ごとに、ご本人、ご家族、管理者やケアマネージャーと今後の意向について話し合いを行うようしている。また入居時に、現段階における終末期の希望を確認するようしている。				
		b	重度化、終末期のあり方について、本人・家族等だけではなく、職員、かかりつけ医・協力医療機関等関係者で話し合い、方針を共有している。	○	看取り期に入った段階で、ご家族、医師、管理者、計画作成担当者で話し合いを行い、新たに介護計画を作成するようしている。	○	◎		入居時の家族への説明の後は、状態変化ごとに、家族、医師、管理者、計画作成担当者で話し合いの場を持ち、新たに介護計画を作成して方針を共有している。この一年間では4名の看取りを支援した事例がある。
		c	管理者は、終末期の対応について、その時の職員の思いや力量を把握し、現状ではどこまでの支援ができるかの見極めを行っている。	○	職員会議やユニット会、朝礼や日常の会話の中で管理者が職員の想いを聞き取り、必要な指導を行なうながらどこまでの支援ができるか見極めを行っている。				
		d	本人や家族等に事業所の「できること・できないこと」や対応方針について十分な説明を行い、理解を得ている。	○	ご家族やご本人の話や想い、希望を聴き取りながら、対応方針について説明を行い、理解が得られるようしている。				
		e	重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、家族やかかりつけ医など医療関係者と連携を図りながらチームで支援していく体制を整えている。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。	○	医療機関とは終末期に必要な連携を図れるよう体制を整えている。看取り期に入った段階で話し合いを設け、ご家族や医療機関との連携方法など検討し、支援体制に構築している。				
		f	家族等への心理的支援を行っている。(心情の理解、家族間の事情の考慮、精神面での支え等)	○	看取り期に入った段階での話し合いにて、ご家族様に相談やお話をされることをお伝えし、管理者が中心となってお話を傾聴するようにしている。				
36	感染症予防と対応	a	職員は、感染症(ノロウイルス、インフルエンザ、白癡、疥癬、肝炎、MRSA等)や具体的な予防策、早期発見、早期対応策等について定期的に学んでいる。	○	感染症についての研修を職員会にて行い、予防や対策について学んでいる。また感染症が発生した場合に報告し、速やかに対策が行えるようにマニュアル化している。また感染対策の研修を行い、対応の訓練を行っている。				
		b	感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、万が一、感染症が発生した場合に速やかに手順にそつた対応ができるよう日頃から訓練を行なうなどして体制を整えている。	○	感染症対策の取り決めがあり、感染症の疑いが発生した場合には管理者に報告し、速やかに対策が行えるようにマニュアル化している。また感染対策の研修を行い、対応の訓練を行っている。				
		c	保健所や行政、医療機関、関連雑誌、インターネット等を通じて感染症に対する予防や対策、地域の感染症発生状況等の最新情報を入手し、取り入れ、隨時対応している。	○	管理者は必要な情報を適時入手できるように意識して対応している。また法人からも必要な情報が伝達されるようになっており、朝礼や職員会議で伝達するようしている。				
		d	職員は手洗いやうがいなど徹底して行っており、利用者や来訪者等についても清潔が保持できるよう支援している。	○	各ユニット入口や各手洗い場にはアルコール消毒が設置してあり、洗面所には手洗い方法についての注意書きも掲示してある。来訪者にもアルコール消毒、検温を徹底しており、清潔保持に努めている。				

項目No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
II. 家族との支え合い									
37 本人をともに支え合う家族との 関係づくりと支援		a	職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽をともにし、一緒に本人を支えていく関係を築いている。	○	毎月ご利用者様の様子や写真を手紙でお送りし、状態を知って頂くようにするとともに、必要時なもの記載して準備して頂くなど来訪する機会がつくれるよう取り組んでいる。				特には取り組んでいない。
		b	家族がホームでの活動に参加できるように、場面や機会を作っている。(食事づくり、散歩、外出、行事等、家族同士の交流)	○	認知症カフェへの参加を呼び掛けたり、相談して一緒に散歩をされたり外出するなど、ご家族にも参加して頂く機会を少しでもつくるように取り組んでいる。	◎		×	来訪時や、必要時は電話やショートメールで報告を行っている。利用者の状態によっては、来訪時に、食事摂取量を報告している。海外に住む家族とは、リモートで面会を支援している。毎月、利用者個々の担当職員が、「介護計画の実施状況と評価について」シート(A4)を作成し、写真も載せて家族に送付している。事業所のブログは、毎週更新しており、家族の閲覧も増えているようだ。
		c	家族が知りたいことや不安に感じていること等の具体的な内容を把握して、家族の来訪時や定期的な報告などにより、利用者の暮らしおりや日常の様子を具体的に伝えている。(「たより」の発行・送付、メール、行事等の録画、写真の送付等)	○	ご利用者様の様子を毎月お送りしており、その際に活動や日常の様子の写真を添えている。 また季節ごとに便りを発行したり、こまめにブログを更新するなど、日常のご様子が少しだけ見れるように取り組んでいる。	◎		◎	法人全体のたより「ばんざい」(年3回発行)や運営推進会議の報告書を送付して、行事、設備改修、機器の導入、職員の異動・退職等について報告している。
		d	これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係を築いていくように支援している。(認知症への理解、本人への理解、適切な接し方・対応等についての説明や働きかけ、関係の再構築への支援等)	○	ご本人の気持ちを大切にし、ご家族様との関係構築が行えるよう情報の伝達や状況報告、対応方法などについて日常のご様子に記載してお伝えしたり、訪問時に説明を行っている。				
		e	事業所の運営上の事柄や出来事について都度報告し、理解や協力を得るようにしている。(行事、設備改修、機器の導入、職員の異動・退職等)	○	運営推進会議を2ヶ月毎に開催しており、事業所の状況や職員の異動などを開催案内とともに書面にてお伝えしている。	○		◎	
		f	利用者一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている。	○	ご本人様やご家族様の希望や要望を確認し、ご利用者様に今後起るリスクも踏まえた介護計画を作成し、その都度説明して同意を得ている。ご家族様から要望があれば、管理者や計画性担当者が話し合いを行えるようにしている。				
		g	家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽に伝えたり相談したりできるように、来訪時の声かけや定期的な連絡等を積極的に行なって、居心地よく安心して過ごせるような雰囲気つくりや対応を行っている。(来やすい雰囲気、関係再構築の支援、湯茶の自由利用、居室への宿泊のしやすさ等)	○	事業所の入口には意見箱を設置しており、自由にご意見を伝えて頂けるようにしている。また介護計画作成時や来所時に要望やご意見などお聞きするようにしており、相談して頂きやすくなるように配慮している。			○	管理者は、家族と話をする際には、「気になることはないですか」と聞くようにしている。
III. 地域との支え合い									
38 契約に関する説明と納得		a	契約の締結、解約、内容の変更等の際は、具体的な説明を行い、理解、納得を得ている。(食費、光熱水費、その他の自己負担額、敷金設定の場合の借却、返済方法等)	○	入居契約時に管理者が十分に説明を行い、不安や心配がある際には、その都度ご連絡頂ければ対応を行うようにしている。				
		b	退居については、契約に基づくとともにその決定過程を明確にし、利用者や家族等に具体的な説明を行つた上で、納得のいく退居先に移れるように支援している。退居事例がない場合は、その体制がある。	○	退居の事例はないが、退居して頂く場合には契約書に記載されたように、十分な説明と退居先との面談や調整を行うようにしている。				
	地域とのつきあいやネットワークづくり ※文言の説明 地域:事業所が所在する市町の日常生活圏域、自治会エリア	a	地域の人に対して、事業所の設立段階から機会をつくり、事業所の目的や役割などを説明し、理解を図っている。	○	事業開設前に説明会を実施し、その後も地域の方々に理解して頂けるよう機会をつくり取り組んでいる。	○			4~5年間、チラシ美化活動を継続して行っている。法人で取り組む、鳴子公民館での「里山たかのこOKカフェ」「認知症カフェ」には、利用者も参加しており、ウェイタレスなどもして交流している。近くの公園の除草作業には、利用者1名と管理者で参加了。次の日の運動会には、見学に出かけた。
		b	事業所は、孤立することなく、利用者が地域とつながりながら暮らし続けるよう、地域の人たちに対して日頃から関係を深める働きかけを行っている。(日常的なあいさつ、町内会・自治会への参加、地域の活動や行事への参加等)	○	町内会に加盟し、地域の清掃活動や盆踊り大会などの町内行事にも参加をしている。	○	◎		
		c	利用者を見守ったり、支援してくれる地域の人たちが増えている。	○	散歩や美化活動中にお会いする地域の方とあいさつや会話をを行い、関係作りを行っている。認知症カフェなどを通じ、少しづつ支援して下さる地域の方が増えていると思われる。				
		d	地域の人が気軽に立ち寄ったり遊びに来たりしている。	△	行事や案内など気軽に連絡を下さり、立ち寄つて相談されることもある。ただ日常的に立ち寄られるケースはなく、これから課題として取り組みたい。				
		e	隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもららなど、日常的なおつきあいをしている。	△	散歩や美化活動などで挨拶をすると、気軽に声を掛けて下さったりするが、行事や用事がある時以外に立ち寄つて頂く機会はできていない。				
		f	近隣の住民やボランティア等が、利用者の生活の拡がりや充実を図ることを支援してくれる働きかけを行っている。(日常的な活動の支援、遠出、行事等の支援)	○	地域の方が認知症カフェに参加して下さったり、地域の中学生が職場体験に来られるなど、ご利用者様の生活を支援して下さる機会が少しずつ増えている。				
		g	地域の人たちや周辺地域の諸施設からも協力を得て、安全で豊かな暮らしができるよう、日頃から理解を広げる動きかけや関係を深める取り組みを行っている(公民館、商店、スーパー・コンビニ、飲食店、理美容店、福祉施設、交番、消防、文化・教育施設等)。	○	町内会の行事に参加して交流を深めたり、地域包括支援センターと一緒に協力して認知症の啓発活動やチームオレンジの活動を行っている。				
40 運営推進会議を活かした取組み	a	運営推進会議には、毎回利用者や家族、地域の人等の参加がある。	○	ご利用者やご家族、公民館、民生委員や地域包括支援センターなど多くの方に参加して頂き行っている。	○	◎	◎	◎	町内会長、民生児童委員、利用者、家族、地域包括支援センターや松山市の担当者が参加している。
	b	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況(自己評価・外部評価の内容、目標達成計画の内容と取り組み状況等)について報告するとともに、会議で出された意見や提案等を活かした結果等も報告し、議事録を公表している。	○	運営推進会議にて自己評価、外部評価の結果について報告を行っており、目標達成計画やその評価についても都度会議にて報告を行い、ご意見を伺うようにしている。		○	◎	◎	利用者状況、活動報告は、プロジェクトを使って具体的に説明している。 外部評価実施後は、評価結果や目標達成計画書について詳細に報告を行った。会議は近くにある法人内小規模多機能事業所の交流室で行っており、メンバーから「グループホームの見学がしたい」と希望があり、次会時に見学をしてもらった。
	c	テーマに合わせて参加メンバーを増やしたり、メンバーが出席しやすい日程や時間帯について配慮・工夫をしている。	○	偶数月に開催するようにしており、また事前にご都合を伺うことで日程の調整も行えるようにしている。		○	○	◎	

項目No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
IV.より良い支援を行うための運営体制									
41	理念の共有と実践	a	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、代表者、職員は、その理念について共通認識を持ち、日々の実践が理念に基づいたものになるよう日常的に取り組んでいる。	◎	理念は各ユニットの目に見える位置に掲示し、毎日朝礼で唱和している。また毎月の職員会議や研修にて理念に基づいているかを確認しながら話し合いを行っている。				
		b	利用者、家族、地域の人たちにも、理念をわかりやすく伝えている。	◎	玄関にも理念を掲示し、来所時に見て頂けるようしている。運営推進会議の見学の際にも見て頂き説明を行った。	○	○		
42	職員を育てる取り組み ※文言の説明 代表者: 基本的には運営している法人の代表者であり、理事長や代表取締役が該当するが、法人の規模によって、理事長や代表取締役をその法人の地域密着型サービス部門の代表者として扱うのは合理的ではないと判断される場合、当該部門の責任者などを代表者として差し支えない。したがって、指定申請書に記載する代表者と異なることはある。	a	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、計画的に法人内外の研修を受けられるよう取り組んでいる。	○	毎月第4水曜日に職員会にて奨励金を実施している。内容は現場の様子や職員の悩みなどを考慮して検討を行っている。また毎年職員個々の評価を行い、次年度の外部研修を受講する計画に反映できるよう取り組んでいる。				
		b	管理者は、OJT(職場での実務を通して行う教育・訓練・学習)を計画的に行い、職員が働きながらスキルアップできるよう取り組んでいる。	○	管理者は職員と一緒に業務を行い、悩みや力量を把握するとともに、働く中で教育や指導が行えるように取り組んでいる。				
		c	代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている。	○	外部研修の全額負担や時間外手当の支給などキャリアアップの為のバックアップを行える体制が出来ており、また月額から会話を多くすることで職員の状況を把握出来るように取り組んでくださっている。				
		d	代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互研修などの活動を通して職員の意識を向上させていく取り組みをしている。(事業者団体や都道府県単位、市町単位の連絡会などへの加入・参加)	○	法人は地域包括支援センターや近隣事業所との関係作りに取り組まれており、地区的グループホーム交流会や地域包括支援センター主催の交流会など多くの交流する機会を持つよう取り組まれている。				
		e	代表者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる。	◎	職員に個別に面談を行って相談を聞いて下さったり、毎年ストレスチェックを行っている。また有休の取得を推進してストレスの軽減を図るようとするなど、働きやすい環境づくりに取り組んで下さっている。	○	○	◎	毎年度、法人内研修発表の機会があり、事業所は、6回連続で優秀賞、又は、最優秀賞を受賞している。その取り組みが、職員の日々のやりがいや自信にもつながっているようだ。 副施設長が事業所に訪れて状況把握をしており、管理者、職員と話をしたり、相談に乗ったりしている。毎年、職員はストレスチェックを行い、自分の状態を知る機会が持てるようになっている。
43	虐待防止の徹底	a	代表者及び全ての職員は、高齢者虐待防止法について学び、虐待や不適切なケアに当たるのは具体的にどのような行為なのかを理解したうえで、これらが見過ごされることがないよう注意を払い、発見した場合の対応方法や手順について理解している。	○	高齢者虐待防止の研修を年2回行い、虐待や不適切な行為による具体的な行為について学んだ。次回発見した際の対応方法について研修を行う予定である。			○	
		b	管理者は、職員とともに日々のケアについて振り返ったり話し合ったりする機会や場をつくっている。	○	毎月の職員会後のユニット会にて、日々のケアや支援方法について、管理者と職員が話し合う機会をつくっている。				
		c	代表者、管理者は職員の疲労やストレスが利用者へのケアに影響していないか日常的に注意を払い、点検している。	○	管理者は職員と一緒に業務を行い、悩みや体調に注意している。また年一回ストレスチェックも実施している。				
44	身体拘束をしないケアの取り組み	a	代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」や「緊急やむを得ない場合」とは何かについて正しく理解している。	○	身体拘束適正化委員会を年4回開催するとともに、職員会議で、身体拘束について詳しく理解できるように、職員が交代で研修を行っている。				
		b	どのようなことが身体拘束に当たるのか、利用者や現場の状況に照らし合わせて点検し、話し合う機会をつくっている。	○	身体拘束の研修にて、具体的な行為について職員担当で発表を行い学習を行った。またその際に実際に現場の状況と照らし合わせて話し合いを行っている。				
		c	家族等から拘束や施錠の要望があっても、その弊害について説明し、事業所が身体拘束を行わないケアの取り組みや工夫の具体的な内容を示し、話し合いを重ねながら理解を図っている。	○	拘束することのデメリットについてご家族に説明し、理解して頂けるように取り組んでいる。また職員にも事例をもとにして身体拘束の弊害を学んで頂いた。				
45	権利擁護に関する制度の活用	a	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学び、それぞれの制度の違いや利点などを含め理解したうえで、利用者や家族の現状を踏まえ、パンフレット等の情報提供や相談に乗る等の支援を行っている。	△	管理者は自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、必要な場合に説明や相談を行っているが、職員ではまだ十分に説明を行えない者もいる。				
		b	支援が必要な利用者が制度を利用できるよう、地域包括支援センターや専門機関(社会福祉協議会、後見センター、司法書士等)との連携体制を築いている。	○	司法書士や地域包括支援センター、松山市社会福祉協議会と連携し、実際に後見制度を利用している方もおられる。				
46	急変や事故発生時の備え・事故防止の取り組み	a	怪我、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等利用者の急変や事故発生時に備えて対応マニュアルを作成し、周知している。	○	急変時対応マニュアルを作成しており、各ユニットに配布して職員に周知している。				
		b	全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けています。	△	毎年研修を実施し、対応訓練も行っているが、不安な職員もあり、今後も継続して学ぶ機会をつづいていきたい。				
		c	事故が発生した場合の事故報告書はもとより、事故の一歩手前の事例についてもヒヤリハットにまとめ、職員間で検討するなど再発防止に努めている。	○	その都度ヒヤリハット報告書にまとめ、事例のリスクをポイント化し、リスクレベルを確認することで再発防止に努めている。				
		d	利用者一人ひとりの状態から考えられるリスクや危険について検討し、事故防止に取り組んでいる。	○	事故が発生した場合は事故検討会を開き、リスクの要因を多面的に分析して再発防止に努めている。				
47	苦情への迅速な対応と改善の取り組み	a	苦情対応のマニュアルを作成し、職員はそれを理解し、適宜対応方法について検討している。	○	法人の苦情マニュアルがあり、管理者、職員はそれに沿って対応方法を検討している。				
		b	利用者や家族、地域等から苦情が寄せられた場合には、速やかに手順に沿って対応している。また、必要と思われる場合には、市町にも相談・報告等している。	○	マニュアルに沿って速やかに対応を行い、管理者が窓口となっている。現段階では市町に報告するケースは発生していない。				
		c	苦情に対しての対策案を検討して速やかに回答するとともに、サービス改善の経過や結果を伝え、納得を得ながら前向きな話し合いと関係づくりを行っている。	○	苦情が発生した場合には、その都度話し合う機会をつくり、前向きな話し合いや関係作りを行っている。				

項目No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したこと
48	運営に関する意見の反映	a	利用者や家族が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、家族会、個別に訊く機会等)	<input type="radio"/>	管理者は常に現場でご利用者と関わっており、ご利用者からの意見や要望を聞く機会をついている。ご家族にも訪問時や連絡時などに意見や要望をお聞きするようにしており、またメールなどで連絡を取り合えるようにしている。	◎		○	運営推進会議に参加する利用者や家族は、運営に関する意見や要望を伝える機会がある。認知症カフェに参加した利用者は、会議に参加して「大変勉強になった、また機会があれば声かけてほしい」と感想を話した。
		b	契約当初だけではなく、利用者・家族等が苦情や相談ができる公的な窓口の情報提供を適宜行っている。	<input type="radio"/>	契約時に説明を行っているが、それ以外でも相談や苦情時などに、公的な機関について説明を行うようになっている。				
		c	代表者は、自ら現場に足を運ぶなどして職員の意見や要望・提案等を直接聞く機会をつくっている。	<input type="radio"/>	法人の施設長や、副施設長が現場に足を運ばれたり、職員会に参加され、職員と直接お話を出来る機会を設けて下さっている。				
		d	管理者は、職員一人ひとりの意見や提案等を聞く機会を持ち、ともに利用者本位の支援をしていくための運営について検討している。	<input type="radio"/>	管理者は常に現場で職員と一緒に働き、職員一人一人と会話を持つようにし、意見や提案を聞いたり利用者本位の支援について話し合う機会を作っている。			○	管理者も職員と一緒にケアに取り組みながら、日々の中で意見や提案を聞いている。
49	サービス評価の取り組み	a	代表者、管理者、職員は、サービス評価の意義や目的を理解し、年1回以上全員で自己評価に取り組んでいる。	<input type="radio"/>	自己評価は職員全員で取り組み、ケアの点検を行うようにしている。管理者は評価表をまとめ、副施設長と相談も行っている。				
		b	評価(自己・外部・家族・地域)の結果を踏まえて、事業所の現状や課題を明らかにするとともに、実現可能な目標達成計画を作成し、その達成に向けて事業所全体で取り組んでいる。	<input type="radio"/>	評価の結果を踏まえて職員会で話し合い、目標達成計画書を作成している。達成状況は職員会でも話し合い、取り組みについて意識を持つようしている。				
		c	評価結果と目標達成計画を市町、地域包括支援センター、運営推進会議メンバー、家族等に報告し、今後の取り組みのモニターをしてもらっている。	<input type="radio"/>	ご家族へは結果を郵送し、運営推進会議にて評価結果と目標達成計画について報告し、その後評価も報告することで意見や助言を頂いている。	○	○	○	運営推進会議で報告を行い、さらに、次回の外部評価実施前の会議時に、目標達成計画の取り組み状況について報告している。
		d	事業所内や運営推進会議等にて、目標達成計画に掲げた取り組みの成果を確認している。	<input type="checkbox"/>	△運営推進会議にて目標達成計画の評価も行っているが、その成果を確認するまでには至っていない。				
50	災害への備え	a	様々な災害の発生を想定した具体的な対応マニュアルを作成し、周知している。(火災、地震、津波、風水害、原子力災害等)	<input type="radio"/>	各種災害を想定した対応マニュアルを作成しており、それぞれの災害を想定した訓練や研修を行っている。5月には土砂災害警戒区域であることから、その研修を地域の事業所と一緒に行っている。				
		b	作成したマニュアルに基づき、利用者が、安全かつ確実に避難できるよう、さまざまな時間帯を想定した訓練を計画して行っている。	<input type="radio"/>	消防署の協力や、近隣事業所との合同の訓練などを計画しており、さまざまな状況を想定した訓練を行っている。				
		c	消火設備や避難経路、保管している非常用食料・備品・物品類の点検等を定期的に行っている。	<input type="radio"/>	非常食は法人の管理栄養士や防火管理者が管理をされており、期限や内容について点検して頂いている。また訓練時に点検を行っている。				
		d	地域住民や消防署、近隣の他事業所等と日頃から連携を図り、合同の訓練や話し合う機会をつくるなど協力・支援体制を確保している。	<input type="radio"/>	防火管理者は地域の防災会議に参加され、地域の方や近隣事業所との連携を図っている。近隣事業所と連携した災害訓練を行っている。	△	○	○	5月の地区合同避難訓練の際には、利用者3名と職員が参加した。地域の人々の協力を得て、事業所かられたかのこ館まで移動し、避難所体験をした。運営推進会議時には、事業所の避難訓練や防災対策について説明し、地域住民には、「いざという時のサポートをお願いしたい」と伝えている。さらに、家族アンケート結果を受けて取り組みをすすめてほしい。
		e	災害時を想定した地域のネットワークづくりに参加したり、共同訓練を行うなど、地域の災害対策に取り組んでいる。(県・市町・自治会・消防・警察・医療機関・福祉施設・他事業所等)	<input type="radio"/>	愛媛県災害リハビリテーション協議会に参加し、広域の避難訓練や研修、避難所支援参加に取り組んでいる。				
51	地域のケア拠点としての機能	a	事業所は、日々積み上げている認知症ケアの実践力を活かして地域に向けて情報発信したり、啓発活動等に取り組んでいる。(広報活動、介護教室等の開催、認知症サポーター養成研修や地域の研修・集まり等での講師や実践報告等)	<input type="radio"/>	松山市のチームオレンジに参加し、その活動の一いつとして認知症カフェを開催している。カフェでは認知症サポーター養成講座を行ったり、専門家を講師として啓発活動に取り組んでいる。				
		b	地域の高齢者や認知症の人、その家族等への相談支援を行っている。	<input type="radio"/>	認知症カフェは2~3ヶ月毎に開催をしており、地域の方や、家族の方などの相談、認知症の方の社会支援などを行えるように取り組んでいる。	○	○		認知症カフェの際に相談を受けている。
		c	地域の人たちが集う場所として事業所を解放、活用している。(サロン・カフェ・イベント等交流の場、趣味活動の場、地域の集まりの場等)	<input type="radio"/>	新型コロナウイルスの感染対策もあり、ホーム内を開放することは出来ていないが、近隣の法人の地域交流室や集会所を用いてカフェや研修会を開催している。				
		d	介護人材やボランティアの養成など地域の人材育成や研修事業等の実習の受け入れに協力している。	<input type="radio"/>	外国からの留学生や、専門学校生の見学、福祉系高校生や地域の中学生の職場体験など、幅広く受け入れを行っている。				
		e	市町や地域包括支援センター、他の事業所、医療・福祉・教育等各関係機関との連携を密にし、地域活動を協働しながら行っている。(地域イベント、地域啓発、ボランティア活動等)	<input type="radio"/>	地区的グループホーム連絡会や地域包括支援センターと協力して地域活動を行っている。毎年1月には地域包括支援センターと協力し、地域イベントを行っている。			○	小野久米チームオレンジと協働して地域交流活動を行ったり、地区的グループホーム連絡会、OKネット等で他事業所と学び合ったりしている。