1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2791600436		
法人名	ベタープレイス株式会社		
事業所名	グループホーム めいの家		
所在地	大阪府吹田市五月が丘北6-12		
自己評価作成日	2020年1月20日	評価結果市町村受理日	2020年2月27日

【事業所の基本情報】

http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/27/index.php?action_kouhyou_detail_022_kani=true&JigyosyoCd=2791600436-00&ServiceCd=320

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

	評価機関名	特定非営利活動法人 介護保険市民オンブズマン機構大阪	
所在地 大阪府大阪市東成区中道3-2-24(JAM森の宮事務所2F)			
	訪問調査日	2020年2月7日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

めいの家スタッフは認知症サポーター養成講座の講師(メイト)が5人おります。内2人はフォローアップメイトの講師ができる者です。地域の方々や小学校・中学校・PTA・警察・企業など認知症の理解を深めるため講座に力を入れています。また、近くにエキスポシティがあり、利用者と共に出掛けることが増えました。観覧車に乗ったり、ニフレルで動物と触れ合ったり、お買いものをしたり、個別の対応で楽しんでいます。今期よりスタッフ全員で介護士の作る便利グッズに取り組んでいます。車いす用ののカッパや、風が吹いても固定されているひざ掛けなどです。立ったまま不安定にならず靴を履くための靴べらや、手が上がらなくても髪がとけるブラシなども考案中です。めい家のブランド立ち上げにご家族も協力してくださっています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

長年管理者として運営に関わってきた代表が、利用者・家族・職員への熱い思いから自分で事業を経営することになり2年経ったグループホームです。「いつも、どんな時も皆がそばにいてくださっていることで乗り越えられた」と全ての人達への感謝の気持ちで運営しています。「地域の中に溶け込む活動」は、今では、地域にとってなくてはならない存在となっています。地域や家族会の協力を得ながら実施している、夏祭り・文化祭・クリスマス会・餅つき等は、年々参加者が増え地域に定着しています。小中学校・PTAでの認知症の理解を深めてもらう講座だけではなく、企業からの要請で介護離職を防ぐための講座も行いました。代表の揺るぎない考えは職員にも浸透し、「Be Smile・Be Happy (笑顔で幸せに)」の理念のもと、出逢ったみんなの「夢叶う明日」に取り組んでいます。昨年度から、介護士が考える生活便利品の商品開発にも取り組んでいます。管理者は職員の人材育成にも工夫し、「職員のケアブラン」による支援を行っています。様々なことを楽しみながら工夫している職員が支える利用者の暮らしは、いつもどこからか利用者中心の会話や笑い声が聞こえてくるグループホームです。

٧.	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項 目	↓該닄	取り組みの成果 当するものにO印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 〇 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟が支援により、安心して暮らせている	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが				

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果(グループホームめいの家 3階ユニット)

自	外部	·	自己評価	外音	『評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I . 理	念に基	- 基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	「Be smile Be happy(笑顔で幸せに!)を理念としています。「ここに来てよかった」「あなたに会えてよかった」「生きていてよかった」いろんな「よかった」を応援し、地域の自治会、子供たちの協力を得て、夢叶う明日に向けて取り組んでいます。	「Be Smile Be Happy (笑顔で幸せに!)」を理念に掲げ、「地域に根ざし心豊かに暮らしていこう。『ここに来てよかった』『あなたに会えてよかった』『生きていてよかった』いろんな『よかった』を応援します」の方針で、代表・管理者以下職員一丸となり実践しています。理念は、フロア内に掲示され、ホームのパンフレットに分かりやすく記載されています。利用者の表情、家族会の活動、職員の顔、行事での参加者住民・子ども達の笑顔から、理念の実践が伺えます。	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	2019 年の春祭りは「平成」から「令和」に変わってからの春祭りだったので、「令和祭~世界の偉人たち~」と題し、マリーアントワネットやザビエル・まつこデラックスなど個々に考え仮装しました。仮装している職員を見て利用者も「着たい!」とドレスを着たりと一緒に楽しみました。そして夏祭りは踊れないぐらい沢山の子供たちが参加してくれて盛り上がったのですが、皆が楽しみにしていた花火が大雨の為中止となってしまいました。でもどうしても花火を見せてあげたい!!と行	「地域の中に溶け込む活動」は、今では、地域にとってなくてはならない存在となっています。地域や家族会の協力を得ながら実施している、夏祭り・文化祭・クリスマス会・餅つき等は、年々参加者が増え地域に定着しています。クリスマス会は、地域への一年のお返しと考え、事前に欲しいものをリサーチし、子ども達にプレゼントしています。ホームの行事には地域にビラを配って地域の住民を招待しています。ホームの行事ポスターを自宅や近くのコンビニが店に貼って協力応援してくれます。濡れていたらラミネート加工をしてもらっていた感動的なことも	

			事担当の強い希望もあり、冬のイルミネ	ありました。小中学校での認知症を理解	
			ーション点灯式の時に「冬の花火」を初	してもらう講座では、紙芝居を作成した	
			めて行いました。いつも以上にパワーア	り、職員たちで劇も取り入れ工夫して受	
			 ップしたイルミネーションに花火・ビンゴ	講者に分かりやすいと喜ばれています。	
			 大会ととてもたくさんの人が参加してくれ	また、企業からの要請で、認知症への理	
			た点灯式になりました。	解を深め、介護離職を防ぐ講座にも出向	
			7 年の最後は毎年 12 月 28 日に行うお餅	きました。	
				昨年から、めいの家に関わっているすべ	
			つき。一年間行事に参加してくれた子供		
			たち・お母さんたちも参加してくれて一緒		
			にお餅をつき、食べ、最後まで残ってくれ	開発と商品化に取り組んでいます。	
			て、沢山交流することができました。	長年、地域住民や子ども達の人気者だ	
				ったホームの愛犬かん太が亡くなりまし	
				たが、今でもかん太の話しをして冥福を	
				祈ってくれる人たちがいます。	
	aI		☆ コ 転 体	선 선	n =u /=:
自	外部	項目	自己評価		P評価
自己	外部		実践状況	外 告 実践状況	水のステップに向けて期待したい内容
皀	外部	項 目 日			
自己	外部		実践状況		
自己	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教 員初任者研修・夏のボランティアなどを		
自己	外 部 —	○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教 員初任者研修・夏のボランティアなどを		
自己	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教 員初任者研修・夏のボランティアなどを 積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「G		
	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」な		
自己 3	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」などさまざまな実習に取り組んでいます。		
	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」などさまざまな実習に取り組んでいます。中学生の職業体験・福祉体験に加え、西		
	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」などさまざまな実習に取り組んでいます。中学生の職業体験・福祉体験に加え、西山田小学校や竹見台中学校などたくさん		
	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」などさまざまな実習に取り組んでいます。中学生の職業体験・福祉体験に加え、西山田小学校や竹見台中学校などたくさんの学校の授業で福祉について、認知症		
	外部	〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げてい る認知症の人の理解や支援の方法を地	実践状況 中学校の職業体験・福祉体験、新人教員初任者研修・夏のボランティアなどを積極的に受け入れ、「認知症とは?」・「GHとは?」・「車いすにのってみよう!」などさまざまな実習に取り組んでいます。中学生の職業体験・福祉体験に加え、西山田小学校や竹見台中学校などたくさんの学校の授業で福祉について、認知症についてのお話をさせて頂きました。認		

					7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			感想をいただいた時に書かれていた質		
			問に対しては、1人1人にお返事させてい		
			ただいています。授業を聞いて自分のお		
			ばあちゃんに対して想いがかわったなど		
			嬉しいお手紙を頂きました。		
			今年で6回目になる「わたしにできること		
			プロジェクト」が3月に行われます。介護・		
			認知症について、少しでも多くの人達に		
			来ていただける様、市民の方々が認知		
			症について知ってもらう機会のプロジェク		
			トにするために、日々話し合いをしていま		
			す。		
		〇運営推進会議を活かした取り組み	家族会役員 · 自治会役員 · Dr. · Ns. 域	運営推進会議は2か月に1回、年6回	
		運営推進会議では、利用者やサービス	包括センター職員・社会福祉協議会職	開催しています。家族会役員、地域住	
		の実際、評価への取り組み状況等につ	員・GH職員が集まり、2ヶ月に一回開催	民代表、地域包括支援センター職員、	
		いて報告や話し合いを行い、そこでの意	しています。施設の行事を軸に地域・医	グループホーム主治医、訪問看護師、	
		見をサービス向上に活かしている	療等さまざまな視点から話し合っていま	ホーム職員等がメンバーとなり話し合	
			す。	っています。運営推進会議開催日は必 ず全家族に案内状を出して参加を促し	
4	3			ています。会議では、ホームの活動状	
				沢や取り組み等を報告し、参加者から	
				意見・評価・助言を得て、ホームの運	
				営に活かしています。日曜日の午後の	
				開催は、参加しにくいとの意見もあり、	
				開催曜日・時間を検討していく考えで	
				す。	
		〇市町村との連携	2ヶ月に1回のグループホーム連絡会へ		
5	4	市町村担当者と日頃から連絡を密に取			
		り、事業所の実情やケアサービスの取り			
			ループホームから利用者数人集まり、コ	で助言を侍しいより。 地域包括文援	

		組みを積極的に伝えながら、協力関係	ーラスの発表をしました。コーラスグルー	センターより、自宅での生活が難しく	
		を築くように取り組んでいる	プは吹田市のグループホームのメンバー	なってきた方の入居依頼があり、受け	
			で構成されていて「あおぞら」といいま	入れに際して地域包括支援センター	
			す。ご依頼があればいろんなイベントに	職員、ホーム職員と協議を重ねる機	
			参加しています。	会があり、市との連携がより密になり	
			又、市担当者、市内グループホーム職員	ました。市主催の介護フェアでは、市	
			との情報交換を行い質の向上に取り組	内のグループホームから利用者が参	
			んでいます。	加し、コーラスの発表を行いました。	
			近隣のグループホーム等には、夏祭り・	市内グループホーム連絡会にも参加	
			お餅つき・などの行事のお誘いなど催し	しています。グループホーム連絡会で	
			の時にお手紙をだしたりして、お誘いした	立ち上げた「わたしにできることプロジ	
			りもします。	ェクト」では、市内全てのグループホー	
			上記のグループホーム連絡会にて立ち	ム職員が集まり取り組んでいます。今	
			上げた「わたしにできることプロジェクト」	年は、プロジェクトで、高齢者のため	
			では、吹田市の全てのグループホーム	のアイデア商品を作る取組も始めまし	
			の職員が集まり、チームを作りプロジェク	<i>t</i> =。	
			トを進めています。	また、市と連携し、吹田市での介護事	
			1年前から大阪大学医学部の学生さんも		
			メンバーに入っています。一緒に脳の話		
			の紙しばいを作ったり幅が広がりました。		
			今年はこのプロジェクトでも高齢者の生	者の話しを聞いてもらっています。	
			活が少しでも楽で楽しいものになるようア		
			イディア商品を作るチームも始めました。		
自	外部	項目	自己評価	外音	B評価
	마	į,	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇身体拘束をしないケアの実践	2ヶ月に一度内部研修を行い、身体拘束	「身体拘束ゼロの実現をめざします」	
		代表者および全ての職員が「指定地域	の意味を理解し、禁止の対象となる行為	とマニュアルを作成し、研修会を繰り	
6	5	密着型サービス指定基準及び指定地域	を考え、話し合う機会を持っています。面	返し行って、身体拘束をしないケアを	
		密着型介護予防サービス指定基準にお	 会時に家族とも話し合いの機会を持って	実践しています。玄関は中からはいつ	
		ける禁止の対象となる具体的な行為」を		でも開錠が可能です。利用者はエレベ	
				ーターで自由に移動をしています。階	

🖒	하	7. I	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
自	外部	項目	自己評価	外音	『評価
					
		い、それらを活用できるよう支援してい			
		持ち、個々の必要性を関係者と話し合			
8		業や成年後見制度について学ぶ機会を			
		管理者や職員は、日常生活自立支援事	し合いをしています。		
		〇権利擁護に関する制度の理解と活用			
		めている	ワークを行いました。		
		ることがないよう注意を払い、防止に努			
7		自宅や事業所内での虐待が見過ごされ			
		法について学ぶ機会を持ち、利用者の	 えてもらいました。法制度を理解し、全員		
		管理者や職員は、高齢者虐待防止関連	 それをまた、内部研修として全職員に伝		
		○虐待の防止の徹底	虐待事例から考える外部研修に参加し、		
				機会を多く作っています。	
				たこり 黒で焼いたこりを育で良べる 等、職員が集まり食べながら話し合う	
				も配慮しています。家族から寄贈され たピザ窯で焼いたピザを皆で食べる	
				える職場を心がけ、職員のストレスに	
				代表や管理者は、言いたいことが言	
				る関係にあります。	
				顔見知りでホームまで送って来てくれ	
				出ることがあっても、近所の住民とは	
		వ 。		に出掛けます。利用者が一人で外に	
		て身体拘束をしないケアに取り組んでい		仕草を見つけるといつでも職員と一緒	
		正しく理解しており、玄関の施錠を含め		段も自由です。利用者が外出したい	

		〇契約に関する説明と納得	契約書・重要事項説明書を見ていただき		
		契約の締結、解約また改定等の際は、	説明しています。理解を得られるまで細		
9		利用者や家族等の不安や疑問点を尋	部に渡り説明し、幅広い情報の提供を心		
		 ね、十分な説明を行い理解・納得を図っ	 がけています。		
		ている			
		〇運営に関する利用者、家族等意見の	家族会があるおかげで、今まで以上に家	家族会があり、サークル活動や行事を通じ	
		反映	族の協力が大きくなりました。家族会役		
		~~ 利用者や家族等が意見、要望を管理者	員の呼びかけで、たくさんの家族が行事	 います。一泊旅行や年間の行事・大掃除	
		や職員ならびに外部者へ表せる機会を	に参加してくださり、大掃除をしてくださっ	等にも多くの家族が参加しています。家族	
			たり、旅行の時には、一緒に温泉につか	会主催の勉強会も開催しています。 運営	
		設け、それらを運営に反映させている	り、宴会を楽しみ、修学旅行のように枕を	推進会議に家族が参加し、運営や行事に	
			並べて寝ます。その中で話をする機会も	ついて積極的に意見を述べています。	
			多くあります。	家族アンケートも実施しました。改善して	
10	6		面会時には声をかけ、電話・メール等で	欲しい意見は真摯に受けとめ、改善して	
			も意見・苦情を聞き取っています。職員	います。また、お褒めの言葉もたくさん寄	
			にはミーティングなどで情報提供し、問題	せられ、職員の励みとなり士気が高まり	
			発生の際は、早期解決を今までと変わら	ました。「めいのお家のおかげで自分の	
			ず続けています。	時間が持てた」と喜んでくれた家族の声	
			また、介護支援相談員が月2回訪問して		
			くださるので、利用者や家族の意見を知		
			ることができています。	の存在は、ホームの大きな応援団となっ	
				ています。	
		│○運営に関する職員意見の反映	主に職員会議・各フロア会義で意見を聞		
		代表者や管理者は、運営に関する職員	くようにしています。又、管理者は個別に		
		の意見や提案を聞く機会を設け、反映さ	職員と話し合いも行っています。	し合い、サービス向上に向けて話し合っ	
11	7	せている		ています。日常的にも意見が言いやす	
''	′			い雰囲気づくりを大切にしています。	
				他職員から「良いところ・尊敬するとこ	
				ろ・好きなところ」「苦手なところ・直して ほしいところ・悪いところ」の評価を記入	
				してもらい、自分自身を再確認する機会	

					ブル ブホ A070 の水 0 阳
				ともなっています。これをもとにケアプラ	
				ン風様式に「スタッフケアプラン」を作成	
				し、職員育成にあたっています。	
				年間の多くの行事は、職員が主体的に取	
				り組み、利用者と一緒に楽しんでいます。	
				リーダーは新人職員を指導する際は、相	
				手に伝わる言葉で説明し「丁寧な言葉」	
				「言葉を尽くす」ことを心がけています。	
				職員が、様々なことに自由に取り組める職	
				場環境は、職員の定着に繋がっていま	
				す。代表は、「私が頑張れる原動力は、一	
				緒に働いてくれる職員」と職員へ感謝して	
			4	います。	
自	外 部	項目	自己評価		P評価
	ПP		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇就業環境の整備	今後、職員個々の努力や実績等を把		
		代表者は、管理者や職員個々の努力や	握、査定することが出来るよう基準作りを		
		実績、勤務状況を把握し、給与水準、労	しました。各自が向上心を持って働ける		
12		働時間、やりがいなど、各自が向上心を	ような職場環境の整備に努めていきたい		
		持って働けるよう職場環境・条件の整備	です。		
		に努めている	今年も全職員のいいとこ悪いとこアンケ		
			一トを実施し、個別に話し合っています。		
		〇職員を育てる取り組み	内部研修を実施しています。本年度は、		
		代表者は、管理者や職員一人ひとりの	認知症ケア・人権について、感染症・食		
		ケアの実際と力量を把握し、法人内外	中毒について、虐待、感染予防と発生時		
13		の研修を受ける機会の確保や、働きな	の対応について等です。又、職員より希		
13		の研修を受ける機会の確保や、働きな がらトレーニングしていくことを進めてい			
13					
13		がらトレーニングしていくことを進めてい	望のあった研修内容も取り入れていま		

					ラバーブリーニの30 43 水 0 円
			人と職員が研修に行っているので、全体		
			で支え現場を守っています。		
		〇同業者との交流を通じた向上	市が主催するグループホーム連絡会・ケ		
		代表者は、管理者や職員が同業者と交	ース検討会議・地域連絡会議・担当者会		
		流する機会を作り、ネットワークづくりや	議等に参加し、情報交換を行っていま		
		勉強会、相互訪問等の活動を通じて、	す。GH 連絡会では、他施設と合同で認		
14		サービスの質を向上させていく取り組み	知症サポーター養成講座を開催し、12月		
		をしている	には介護職員の交流会も企画しました。		
			また、3月には「わたしにできることプロジ		
			ェクト」と銘打ち、吹田市の介護職員によ		
			る事例発表会を行います。		
自己	外部	項目	自己評価	外音	· 『評価
二	部	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ. 安	心と信	言頼に向けた関係づくりと支援			
		〇初期に築く本人との信頼関係	面接時より担当になるCWが細かく、本		
		サービスを導入する段階で、本人が困っ	人の希望・夢・生活歴を聞き取り、入所		
15		ていること、不安なこと、要望等に耳を	から 1 ヶ月を目途に、本人・家族・職員と		
15		傾けながら、本人の安心を確保するため	担当者会議を行い、ご家族と共に本人の		
		の関係づくりに努めている	安心を確保するように努めています。		

					7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
		〇初期に築く家族等との信頼関係	家族の思い・考え方・希望問題点等を聞		
		サービスを導入する段階で、家族等が	き取り、日々の生活を共に考えるように		
16		困っていること、不安なこと、要望等に	して、信頼関係を築く努力をしています。		
10		耳を傾けながら、関係づくりに努めてい	電話やメールで密に連絡をとり。何でも		
			言い合える関係作りを目指しています。		
		〇初期対応の見極めと支援	入念な聞き取りをします。常に必要なこと		
		サービスを導入する段階で、本人と家族	は何か、最優先することは何かを、広い		
		 等が「その時」まず必要としている支援	 視点で考えるよう努めています。その上		
17		を見極め、他のサービス利用も含めた	で、日々の変化等スタッフ全員で共有		
		対応に努めている	し、一日も早く落ち着いた生活ができるよ		
			う見守っています。		
		〇本人と共に過ごし支えあう関係	自慢できること・得意なことは、皆に教え		
		職員は、本人を介護される一方の立場	てもらい、苦手なことは、皆でサポートす		
18		におかず、暮らしを共にする者同士の関	る関係を大切にします。洗濯物畳や洗い		
		係を築いている	物、食事準備や掃除、得意なこと等、役		
			割を持ち取り組んで頂いています。		
			± == == ==		
自己	外 部	 項 目	自己評価	外音	B評価
	며		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇本人を共に支えあう家族との関係	行事の度にお知らせし、一緒に楽しむ機		
		職員は、家族を支援される一方の立場	会を作っています。身体状態、生活全般		
19		におかず、本人と家族の絆を大切にし	の不安・質問等については、電話やメー		
וש		ながら、共に本人を支えていく関係を築	ル、面会時に聞き取りを頻回に行うよう		
		いている	にしています。信頼関係を築いていく努		
			カをしています。		

		○■込みの人や提との関係継続の古	部屋には、自宅で使っておられたタンス	職員会議やグループホーム会議 行	
		と			
			や布団、大切にしておられた物や写真を	を出し合い、サービス向上に向けて話	
		本人がこれまで大切にしてきた馴染み		し合っています。日常的にも意見が言	
		の人や場所との関係が途切れないよ	や自宅近所の方にも行事をお知らせした	いやすい雰囲気づくりを大切にしてい	
		う、支援に努めている	りします。行事などで仲良くなった利用者	はなりい分面が、こくりを入りにしています。	
			に会いに、各階を行き来するなど、自分	ひゅ。 他職員から「良いところ・尊敬するとこ	
			のフロア以外の人とも仲の良い関係を見	お・好きなところ」「苦手なところ・直して	
			 守っています。	ほしいところ・悪いところ」の評価を記	
				入してもらい、自分自身を再確認する	
				機会ともなっています。これをもとにケ	
				アプラン風様式に「スタッフケアプラン」	
				を作成し、職員育成にあたっています。	
20	8			年間の多くの行事は、職員が主体的に	
				取り組み、利用者と一緒に楽しんでい	
				ます。	
				リーダーは新人職員を指導する際は、	
				相手に伝わる言葉で説明し「丁寧な言	
				葉」「言葉を尽くす」ことを心がけていま	
				 す。	
				職員が、様々なことに自由に取り組め	
				る職場環境は、職員の定着に繋がって	
				います。	
				代表は、「私が頑張れる原動力は、一	
				緒に働いてくれる職員」と職員へ感謝し	
				ています。	
		〇利用者同士の関係の支援	いつも利用者同士の仲に入っているわ		
		利用者同士の関係を把握し、一人ひと	けではなく、個々の関係を大切に見守っ		
21		りが孤立せずに利用者同士が関わり合	ています。又、コミュニケーションがいき		
		 い、支え合えるような支援に努めている	 違わないよう援助することを心がけてい		
			ます。		
			1 5 7 5		

					ブルーブホームのいの家で同
		○関係を断ち切らない取り組み	行事には必ず参加して下さいます。家族		
		サービス利用(契約)が終了しても、これ	会だけでなく賛助会員の方は必ず行事		
		までの関係性を大切にしながら、必要に	に参加して下さり、旅行や忘年会にも来		
22		応じて本人・家族の経過をフォローし、	て頂きました。賛助会員でない方も、年		
		相談や支援に努めている	末にはメールやクリスマスカードなどをく		
			ださったり変わらない関係が続いていま		
			す 。		
自己	外部	項目	自己評価	外音	· B評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
皿. そ	の人は	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメ	ント		
		〇思いや意向の把握	アセスメントシートにある項目を、担当職	利用者調査票、ライフヒストリー、ホー	
		一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意	員がゆっくり聞き取る所から、一人一人	ムでの生活が一式になった利用者情	
		向の把握に努めている。困難な場合	の夢や、これからの生活に対する希望を	報から、一人ひとりの思いや希望を共	
		は、本人本位に検討している	探し、夢叶うよう支援しています。	有できるようになっています。「ホーム	
				での生活」では、希望や好きな活動等	
23	9			はもちろん、嫌な話題等も把握し、利 用者の尊厳に配慮しています。	
				日常の関わりの中での気づきや発見	
				は、記録に残し、共有しています。	
				離職者が少なく、利用者と職員の馴染	
				みの関係ができていることも、質の高	
				い個別支援に繋がっています。	
		〇これまでの暮らしの把握	アセスメントシートにある項目を担当職員		
24		一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし	がゆっくり聞き取り、見えてきた生活歴・		
		方、生活環境、これまでのサービス利用	性格などから、家族と共に考える時間を		
		の経過等の把握に努めている	持つようにしています。		

26	10	HE117/00 CV W		ます。短期目標を申し送りノートに記載 し、介護計画が実践できる工夫をして	
26	10	Helling to the			
		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		ます。短期目標を申し送りノートに記載	
		画を作成している			
				会議で毎月カンファレンスを実施してい	
		アイデアを反映し、現状に即した介護計		す。計画は、3か月毎に見直し、フロア	
		関係者と話し合い、それぞれの意見や			
		のあり方について、本人、家族、必要な	ています。	用者・家族に分かりやすい介護計画で	
				いて、簡潔で専門用語は使わない、利	
		* 本人がより良く暮らすための課題とケア		支援していることが介護計画になって	
		グ	 含め、今一番大切なこと、今一番必要な	介護計画を作成しています。日常的に	
		〇チームでつくる介護計画とモニタリン	本筋は「夢を叶えること」。家族の要望も	「本人の夢を叶える」を基本視点として	
			ます。		
		いる	個別に聞き入れる余裕を持ち対応してい		
25		態、有する力等の現状の把握に努めて			
		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状			
		○暮らしの現状の把握	全員、日々の過ごし方はさまざまなの		

		〇個別の記録と実践への反映	個別記録はもちろん、連絡ノートを活用し		
		日々の様子やケアの実践・結果、気づ	ています。また、問題がある場合は、早		
27		きや工夫を個別記録に記入し、職員間	急に集合し、全員で話し合うようにしてい		
		で情報を共有しながら実践や介護計画	ます。		
		の見直しに活かしている			
		〇一人ひとりを支えるための事業所の	ターミナル期の家族の宿泊、行事への参		
		多機能化	加、近隣参加、行きたい所へ、行きたい		
28		本人や家族の状況、その時々に生まれ	時に行きたいと言えるように、どんな訴え		
20		るニーズに対応して、既存のサービスに	でも伝えることのできる、わがまま言える		
		捉われない、柔軟な支援やサービスの	居場所作りを目指しています。		
		多機能化に取り組んでいる			
		〇地域資源との協働	地域のスーパーマーケット・喫茶店・ドラ		
		一人ひとりの暮らしを支えている地域資	ッグストア・コンビニやショッピングモール		
		源を把握し、本人は心身の力を発揮し	など行きたい所に行きます。エキスポシ		
29		ながら安全で豊かな暮らしを楽しむこと	ティがオープンしてからは、皆で買い物		
		ができるよう支援している	や観覧車を楽しんでいます。行事や消防		
			訓練等を通じて、地域の方との交流も大		
			切にしています。		
		〇かかりつけ医の受診支援	各階月に2回、往診ドクターの診察があ	毎月2回協力医の往診を受けていま	
		受診は、本人及び家族等の希望を大切	ります。歯科・鍼灸の訪問もあります。	す。訪問看護師による健康管理も実	
		にし、納得が得られたかかりつけ医と事	又、精神科・皮膚科・眼科等は地域のか	施しています。安心して医療が受け	
30	11	業所の関係を築きながら、適切な医療	かりつけ医を作っています。家族と職員	る事ができるようにセカンドオピ	
"	11	を受けられるように支援している	が同行し、安心して受診できるよう配慮し	ニオンも行い本人・家族の意向を大 切に医療の支援に努めています。	
			ています。また、セカンドオピニオンも行	- 別に座派の文版に対のているす。	
			い、より適切な医療を受けられるよう支		
			援しています。		
自己	外	項目	自己評価	外音	『評価
2	部	久 口	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容

				ラバー 二のの の外で 日
31	情報や気づきを、職場内の看護職や訪	医師と訪問看護師との連携と、「いつもと 違う」という介護士の状態変化の気づき を大切に、少しでも早く適切な診察が受 けられるように、一丸となって努力してい ます。		
32	きるように、又、できるだけ早期に退院 できるように、病院関係者との情報交換	医療連携医の最終判断により、入院を決定することが多いですが、入院後は家族と職員が常に連絡を取り合い、入院先の主治医の意見・経過等も一緒に聞き、一日も早い帰所に向けて、積極的に支援しています。		
33	有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合い行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関	終末期に関しては、Drより指示のあった 段階で家族と話し合いを重ね、Dr.・N S.・CW・家族(本人)同席の元、方針を 決定しています。そして、職員全員でそ れぞれの看取り方を考え、進めます。 又、延命するかどうか、看取りについて の希望確認書を入所時に家族に実施し ています。希望確認書の意向の変更は 随時可能で、話し合いの際にも、意向の 確認をし、ケアに反映しています。	ては、まず入居時に希望の確認を実施しています。その後意向の変更はいつでも対応しています。終末期については、医師から指示が出された時に医師・看護師・ケアマネ・家族・(本人)が話し合い方針を決めて行きます。事業所でできる事を職員全体で考え話し合いを重ねチームケアに努めています。家族	

自	外部	項目	自己評価		
己	部	· 現 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
34		〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、 全ての職員は応急手当や初期対応の 訓練を定期的に行い、実践力を身に付 けている	認知症で後見人のついておられる方の		
35	13	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜 を問わず利用者が避難できる方法を全 職員が身につけるとともに、地域との協 力体制を築いている	地震発生時にはどんな事が起き、どう対	毎年2回防火訓練を実施しています。 災害マニュアルを作成し共有していま す。災害時を想定し現場でどのように 対応したらいいのか職員が考える訓 練もしています。災害時の備蓄品は 各階の分かり易い場所に置いてあり ます。地域の便利屋さんとの連係も築 き協力関係を整えています。	
IV. そ	の人は	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	常に何を願い、求めているかを知るため の努力をしています。常に敬語ではあり	プライバシー保護・個人情報保護について研修しています。職員は、利用者が安心できる言葉づかいを心がけています。 一人ひとりの利用者の決定や選択を大切にしてホームでの生活を支援しています。家族や地域との交流に積極的に取り組んでおり、外部の目が入る機会が多く風通しの良い職場環境は、職員の質の向上につながっています。	

自	外部	悟 口	自己評価	外音	P評価
ㄹ	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇利用者の希望の表出や自己決定の	忘れてしまうことが多くなってくると、なか		
		支援	なか、以前していたことや、したいことが		
		日常生活の中で本人が思いや希望を表	言葉になって表れません。雑談などしな		
		したり、自己決定できるように働きかけ	がら、思っていることを引き出すことも大		
37		ている	切ですが、今までの生活の中でしていた		
3/			手芸や歌や、洗い物・米とぎなどの日常		
			の家事を一緒にしながら、寄り添うことで		
			気持ちが表出したりすることもあります。		
			また、今、興味を持ったことも探りながら		
			聴き取ります。		
		〇日々のその人らしい暮らし	朝食は、起きて来られた方からで、特に	/	
		職員側の決まりや都合を優先するので	時間は決めていません。昼食は 12 時に		
		はなく、一人ひとりのペースを大切にし、	席につきますが、それも決まりはありま		
		その日をどのように過ごしたいか、希望	せん。夕食も、お腹がすいたら…という感		
		にそって支援している	じです。入浴はDr.からの指示がない方		
			は入りたい時間に、日にちも特には決め		
38			ていません。ベースになる個々の生活を		
			把握し、それぞれの日常と関わり、ゆっく		
			りと過ごしてもらっています。		
			めいの家には定められた必要なマニュア		
			ル以外にマニュアルはなく、業務表や職		
			員の一日の流れもありません。日常を決		
			めるのは常に利用者です。		

		○身だしなみやおしゃれの支援	2ヶ月に一度の訪問美容師にカットをお		
		 その人らしい身だしなみやおしゃれがで	 願いし、洋服・下着等はできる限り一緒		
		 きるように支援している	 に買いに行って選んだり、好きな色を聞		
39			いて本氏の好む物を選んだり、言葉にで		
			きない人は「今この人に何が必要か」を		
			常に考え、本人の好きな物を理解し、一		
			緒におしゃれを楽しんでいます。		
自	外	項目	自己評価	外音	· 『評価
	部	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇食事を楽しむことのできる支援	一緒に盛りつけ、一緒に配膳、一緒に席	2 階・3 階のテーブルには、それぞれ	
		食事が楽しみなものになるよう、一人ひ	につく、いろいろな話をしながら一緒に食		
		とりの好みや力を活かしながら、利用者	べるようにしています。又、食後も一緒に	備されます。職員も同じテーブルで食	
		と職員が一緒に準備や食事、片付けを	片づけられる人もおり、出来る範囲でお	事をしながらテレビを観て会話をしな	
		している	手伝いして頂いています。食べ物が口に	がらさりげなく見守りや声掛けをしています。朝食は各ユニットで用意しま	
40	15		溜まってしまう方には、どんな工夫をした	すが、昼食・夕食は1階の厨房で準備	
40	15		らスムーズに食べられるかを考え色々試		
			し、少しでも楽しい食事ができる様努力し	り、好みや希望を聞き、献立作りにつ	
			ています。メニューも好きなもの、食べた	なげています。行事食は利用者・家	
			いものを聞いたり、季節のものや郷土料		
			理など、職員と利用者が一緒に考えてい	に楽しむ事ができます。	
			ます。		
		〇栄養摂取や水分確保の支援	水分摂取表は毎日つけています。食意		
		食べる量や栄養バランス、水分量が一	が低下した人、体調の悪い人がいた場		
		日を通じて確保できるよう、一人ひとり	合は、食事量も記録しています。水分		
41		の状態や力、習慣に応じた支援をして	は、好みがあるので、その人それぞれに		
		いる	応じた飲み物を提供しています。その人		
			に応じた水分量をDr.・Ns. と相談し、対		
			応しています。		

		〇口腔内の清潔保持	毎週火曜日、訪問歯科医・歯科衛生師		
		口の中の汚れや臭いが生じないよう、	が往診します。必要な方は見てもらいま		
		毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人			
42		の力に応じた口腔ケアをしている	ロ腔清拭はCWが手伝っています。個々		
		,	 で、歯ブラシの形状も洗い方も違うので、		
			 できないところはCWが手伝い清拭保持		
			に努めています。		
自己	外部		自己評価	外音	B評価
口	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇排泄の自立支援	テープ止めのおむつ常時着用の方は一	各階に明るく清潔感があるトイレが 2	
		排泄の失敗やおむつの使用を減らし、	人もいません。全員下着はパンツ着用、	か所あります。一人一人の排泄パター	
		一人ひとりの力や排泄パターン、習慣を	尿漏れのある方はパンツの中にパット使	ンや習慣を活かしてその人に適した	
40	16	活かして、トイレでの排泄や排泄の自立	用、尿意のない方・定かではない方は適	排泄用品を準備しています。できるだ	
43	10	にむけた支援を行っている	時トイレへの誘導を行っています。一人	け長くパンツでいてもらうことを心が け、気持ちよく過ごす事ができるように	
			一人に合った物を探し、気持ちよく日々	ひ、気持らよい過ごす事かできるように 工夫をして排泄の自立に向けた支援	
			を暮らすため、排泄の工夫は一丸となっ	工人として評価の日立に同けた文版 に努めています。	
			てやっています。		
		○便秘の予防と対応	まず、食物繊維の多い食事、足りないと		
		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲	ころは、ごまきなこ・牛乳・バナナ・芋類・		
		食物の工夫や運動への働きかけ等、	オリゴ糖・ヨーグルト等を楽しんで食べて		
44		個々に応じた予防に取り組んでいる	もらうようにしています。お茶は、ごぼう		
44			茶・もろこし茶・てん茶などで便通を促し		
			ています。適度な運動(散歩・買い物等)		
			の促し、充分な水分摂取を意識して行っ		
			ています。		
		〇入浴を楽しむことができる支援	入浴日は決まっていません。Dr.からの	2階は富士山の絵、3階は水族館のよ	
45	17	一人ひとりの希望やタイミングに合わせ	指示のない方は、週に2~3度は最低入	うに魚のシールがたくさん貼られた個	
		て入浴を楽しめるように、職員の都合で	ってほしいと思って行っています。意思決	浴です。分かり易い手すりを設置、足	

		曜日や時間帯を決めてしまわずに、	定できない方は促しますが、決定できる	元が見えるような入浴剤を用意し、安	
		個々にそった支援をしている	方においては入りたい時対応です。ただ	全面や楽しみの配慮や工夫をしてい	
			入浴するのではなく、入浴中にしか聞け		
			ない話などもあり、ずっと同じ職員ではな	せんが、週2~3回入り、好みのシャン	
			く、色々な職員が介助に入れる様にして	プーやリンスを使用している人もいま	
			┃ ┃います。足元がちゃんと見える様、乳白	す。同性介助にも心がけ、入浴中は ゆっくりと話しをして入浴を楽しんでい	
			- 色以外の入浴剤を揃えてあります。	ます。	
自	外部		自己評価		
己	部	項目	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
		〇安眠や休息の支援	意思決定できない方においては、午前・		
		一人ひとりの生活習慣やその時々の状	午後と休息時間をもうけています。夜は		
		況に応じて、休息したり、安心して気持	2時間を上限とし、その方の体調や状況		
		ちよく眠れるよう支援している	に合わせた頻度で巡回し、眠れない夜が		
			続けば、ホットミルクなど一緒に飲んだ		
			り、話をしたりして過ごします。意思決定		
46			できる方は促しで、後は本人の生活習慣		
			に合わせています。ベッドカバーなど本		
			人の好きな色・好きな柄にして、安眠でき		
			- る様工夫しています。		
		〇服薬支援	誤薬がどんなに怖いことかをホームDr.		
		一人ひとりが使用している薬の目的や	から話してもらい、利用者の薬に興味を		
47		副作用、用法や用量について理解して	持てるようピルブックも各階に置き、処方		
4′		おり、服薬の支援と症状の変化の確認	箋も必ずしっかり眼を通し、薬に変更が		
		に努めている	あった時には個別日誌・連絡ノートに書		
			き、全職員がサインするように徹底して		

					7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			います。全職員参加で誤薬マニュアルを		
			作成し、誤薬防止に取り組んでいます。		
		〇役割、楽しみごとの支援	みなさんに、家事に役割を持ってもらった		
		張り合いや喜びのある日々を過ごせる	り、買い物に同行してカートを押してもら		
		ように、一人ひとりの生活歴や力を活か	ったりしています。車椅子の方は、洗濯も		
		した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転	のを畳んでもらうなど、個々の役割があ		
48		換等の支援をしている	ります。裁縫の得意な方にはボタンつけ		
			や裾上げなどをしてもらっています。そし		
			て、好きなこと・得意なこと・自慢できるこ		
			とを聞き取り、楽しみながら意欲を引き出		
			せるよう考えています。		
自	<u></u>	1首 日	自己評価	外音	β評価
自己	外部	項目		外音 実践状況	/ 『評価 次のステップに向けて期待したい内容
自己	外 部	項 目 〇日常的な外出支援	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合	実践状況 特に季節の行事として外出する事もあり	
自己	外部		自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合 には入念な会議をしますが、日々、今日	実践状況 特に季節の行事として外出する事もあり ますが、日常では、近くの公園やコンビ	
自己	外部	〇日常的な外出支援	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合 には入念な会議をしますが、日々、今日 は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施	実践状況 特に季節の行事として外出する事もあり ますが、日常では、近くの公園やコンビ ニ・ドラッグストア等に買い物にでかけま	
自己	外部	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別な	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその	
自己	外部	○日常的な外出支援一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所で	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合 には入念な会議をしますが、日々、今日 は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施 することが生活と考えますので、特別な ものはありません。近所の公園に行く、ド	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外	
		○日常的な外出支援一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合 には入念な会議をしますが、日々、今日 は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施 することが生活と考えますので、特別な ものはありません。近所の公園に行く、ド ラッグストアに行く、甘いものを食べに行	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握で	
自己 49	外部 18	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	
		○日常的な外出支援一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行っています。業務日誌に外出の記録を記	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	
		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行っています。業務日誌に外出の記録を記入して、全体の状況が把握できるようし	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	
		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行っています。業務日誌に外出の記録を記	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	
		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行っています。業務日誌に外出の記録を記入して、全体の状況が把握できるようし	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	
		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。又、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように	自己評価 実践状況 ピクニック・花見等…計画が必要な場合には入念な会議をしますが、日々、今日は何をしよう、どこへ行こうと考え、実施することが生活と考えますので、特別なものはありません。近所の公園に行く、ドラッグストアに行く、甘いものを食べに行くなど、その季節、その人にあわせて行っています。業務日誌に外出の記録を記入して、全体の状況が把握できるようし	実践状況 特に季節の行事として外出する事もありますが、日常では、近くの公園やコンビニ・ドラッグストア等に買い物にでかけます。朝食のパンを買いに行くなどその時々に出かけています。業務日誌に外出の状況を記入して職員全体で把握できるようにしています。日常の外出をより	

		〇お金の所持や使うことの支援	全ての金銭管理は事務所でしています。		
		職員は、本人がお金を持つことの大切さ	出掛ける時、必要な物を購入した時は、		
		を理解しており、一人ひとりの希望やカ	領収書で、月一度家族に報告します。出		
50		に応じて、お金を所持したり使えるよう	掛けた時、利用者によってはお財布をご		
		 に支援している	自分で持ってもらうこともあります。		
		〇電話や手紙の支援	電話は、訴えのある時に利用してもら		
		家族や大切な人に本人自らが電話をし	い、職員が家族あてにかけた時には本		
		たり、手紙のやり取りができるように支	人にもかわっています。家族から贈り物		
51		援している	が届いたとき、記念日、体調不良時、体		
			調が良くなった時、外出予定が決まった		
			時、買い物をする時、家族に会いたい、		
			話したいと訴えがあった時などです。		
_			自己評価	hi 立	
自	外		日C計画	7 ኮ	Pat 1W
自己	外部	項目	実践状況	実践状況	P群IIII 次のステップに向けて期待したい内容
皇	外 部 ———	項 目 日		実践状況	
己	外 部 ———		実践状況	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントや	
自 己 	外 部 ———	〇居心地のよい共有空間づくり	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントや ホームのイベントに利用できるオープ	
自 己 ———————————————————————————————————	外 部 ———	〇居心地のよい共有空間づくり共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配 慮する努力をしています。たとえば、椅子	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につなが	
	外 部 ———	〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すこ	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手	
自己	外 部 ———	○居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になった	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できま	
1	外部 19	〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、	
		○居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであっ	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。	
		〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであったりしています。利用者と相談しながら窓	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。 入居者一人一人が落ち着いて生活で	
		〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであったりしています。利用者と相談しながら窓の開閉をし、TVやCDをつけるようにして	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。 入居者一人一人が落ち着いて生活できるようにさりげなく木で目隠しをした	
		〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであったりしています。利用者と相談しながら窓の開閉をし、TVやCDをつけるようにしています。好きな DVD やユーチューブで昔	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。 入居者一人一人が落ち着いて生活できるようにさりげなく木で目隠しをした棚に日用品が並んでいます。高いとこ	
		〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであったりしています。利用者と相談しながら窓の開閉をし、TVやCDをつけるようにしています。好きな DVD やユーチューブで昔の音楽番組などテレビで流して、みんな	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。 入居者一人一人が落ち着いて生活できるようにさりげなく木で目隠しをした棚に日用品が並んでいます。高いところの埃にも職員は気を配り、清潔で明	
		〇居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく	実践状況 利用者それぞれが使いやすいように配慮する努力をしています。たとえば、椅子の形をそれぞれの座りやすいものに合わせたり、個々に合ったクッションを使ったり、トイレの手すりを長くして1本足すことで、立位がしっかりとれる様になったり、誰もが安心できるようにしたり、入浴時の椅子も個々に使いやすいものであったりしています。利用者と相談しながら窓の開閉をし、TVやCDをつけるようにしています。好きな DVD やユーチューブで昔	実践状況 玄関前のスペースは地域のイベントやホームのイベントに利用できるオープンな庭です。各ユニットは居間から廊下がまっすぐと伸びて各居室につながっています。部屋の引き戸は長めの手すりがついていて安心して利用できます。表札は個性豊かに自筆で書かれ、味わいのある温かみを感じます。 入居者一人一人が落ち着いて生活できるようにさりげなく木で目隠しをした棚に日用品が並んでいます。高いとこ	

			•	,	7	
		〇共用空間における一人ひとりの居場	リビングで一人になることがあるとすれ			
53		所づくり	ば、皆がご自分の部屋に帰ってしまった			
		共用空間の中で、独りになれたり、気の	時だけです。CWと2人で話したい、利用			
		合った利用者同士で思い思いに過ごせ	者同士で話をしたい、一人になりたい時			
		るような居場所の工夫をしている	は、リビング横の事務所か、それぞれの			
			 お部屋を使っています。また、ご本人専			
			 用湯呑・茶碗・箸を使用することや、慣れ			
			┃ ┃た席がご自分の席だと覚えられること			
			 で、リビングにも自分の居場所があると			
			 思っていただければよいと考えています			
é	外		自己評価	外音	▽ お評価	
自己	外 部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
		│ │ ○居心地よく過ごせる居室の配慮	ほとんどの方が、今まで自宅で使ってお			
			られたタンス・鏡台等を持って来られてい			
54			ます。きれいに片づいているだけが良い	*** ドイナヤマ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
		好みのものを活かして、本人が居心地		で暮らすことが理解できるようになって		
	20	よく過ごせるような工夫をしている	ある、物のいっぱいある部屋が落ち着く	から選んでもらう細かい配慮をしていま		
	20	よく週こせるような工夫をしている 		す。自宅で使用していたテーブルや椅		
			方もいます。それぞれの方の今までの生	子を持ち込んでお茶の時間を持ち、楽		
			活を知り、一緒に考えています。 	しんでいる家族もいます。それぞれの		
				入居者が思い出を持ち込み落ち着いて		
			_	│ 過ごせる場所として支援しています。 ├────		
		〇一人ひとりの力を活かした安全な環				
55		境づくり	るし、浴室は段の大きな階段になってい			
		建物内部は一人ひとりの「できること」	たりするので、バリアフリーではありませ			
		「わかること」を活かして、安全かつでき	ん。その度声をかけながら生活しています。特に個別の道具の工夫はありませ			
		るだけ自立した生活が送れるようにエ	9。符に個別の追兵の工犬はめりませ んが、「職員がそばにいること」「職員が			
		夫している	一声をかけること」が安全に繋がればと思			
			います。			
		1		V	V	