1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | 事業所番号 | 4570101826 | | | | | | |
|--|---------|------------|-----------|--------|------------|--|--|--|
| | 法人名 | | | | | | | |
| | 事業所名 | グループホーム雁ケ音 | | ユニット名 | 1F | | | |
| | 所在地 | 宮崎 | 宮崎市東大宮4丁目 | | | | | |
| | 自己評価作成日 | 令和2年7月10日 | 評価結果市 | i町村受理日 | 令和2年10月16日 | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/45/index.php?action_kouhyou_pref_search_list_list=true

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 機関名 社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会 | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| 所在地 | 宮崎市原町2番22 ⁵ | 号宮崎県総合福祉センター本館3階 | | | | | |
| 訪問調査日 | 令和2年8月6日 | | | | | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

当事業所では地域密着型介護サービス事業所である為、地域の方々との連携を大切にしております。毎週木曜日午前9時から施設に隣接した公園にて地域のラジオ体操に参加、また田植えや稲刈りを地域の小中学生と一緒に行うなど、他にも多数の地域の活動の運営や参加をする事により、地域の一員として認知されております。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

自治会に加入し、運営推進会議には地域の多くの代表者が出席している。地域の要請で認知症や介護に係る講話や相談に応じており、地域密着型事業所として住民の安心、信頼を得られるよう取り組んでいる。また、地域住民による車いす送迎ボランティアや、防災協力員登録など、地域住民との協力体制の構築にも取り組んでいる。

| V. | サービスの成果に関する項目(アウトカム項 | 目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己」 | 点検し | したうえで、成果について自己評価します | | |
|----|--|---|-----|---|----|---|
| | 項 目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項 目 | ↓該 | 取り組みの成果 当するものに〇印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | 1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3ぐらいが 3. 職員の1/3ぐらいが 4. ほとんどいない |
| 0 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが O 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 31 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | 2. 利用者の2/3くらいか 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 | 0 1. ほぼ全ての利用者が 2 利用者の2/3くらいが | | | | |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | | |
|---|-----|---|---|---|--|-------------------|--|
| 己 | 部 | , , , , | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| | (1) | ○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 毎朝の朝礼にて理念を 理念を各フロア内に掲 | を唱和している。また、 引示している。 | 利用者が家族の一員として、尊重され見守られる中で、安心して穏やかに暮らしていくことを基本理念として、ホーム開設当初から継続に努めている。 | | |
| 2 | , , | よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 | | 域パトロール、週1回/ | 利用者と職員は地域主催の夏祭りやラジオ 体操に参加したり、ホームの餅つきに地域住 民を招待するなど、地域との交流に取り組ん でいる。 | | |
| 3 | | 新来がは、美域を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | | -主催の「徘徊模擬訓 ² 会議」へ出席し地域住 声のかけ方や考え方な | | | |
| 4 | | ている | 二か月に一回定例で近し、多くの地域住民から 区自治会長、民生員な 話合っている。防災訓見・ご提案を頂いた。 | らなる構成員(周辺地 など)と施設の課題など | 隣接する2グループホームと通所施設の合同会議として、活動内容や行事案内、利用者状況等報告し、各事業所の理解を深めている。全地区の自治会長の他、多くの推進員からの情報や提案をサービス向上に生かすよう取り組んでいる。 | | |
| | | 伝えながら、協力関係を築くよっに取り組んでいる | 認知症チームケアマネ 毎年参加し、近年では 門員が協力員として市 係を築いている。 | | 法人やホームから担当課に相談したり、市 の研修会へ参加するなど、担当者と協力関 係の構築に取り組んでいる。 | | |
| 6 | | いケアに取り組んでいる | している。また、入所勢 | 契約や担当者会議時に | 身体拘束廃止委員会を運営推進会議に併せて開催し、施錠やスピーチロックを含めた拘束の弊害を推進員に理解してもらい、出された意見や提案を取り入れている。職員全員が身体拘束の無いケアに取り組んでいる。 | | |
| 7 | | | | 理解を深めている。また ト」を二か月に一回実 | | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | | |
|----|-----|--|---|---------------------------|---|-------------------|--|
| 2 | 部 | | 実践 | 表状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 8 | | 又抜している | 定期の施設内研修に ター職員より成年後見 し、過去の事例などを いて理解を深めている | 人制度の研修を開催 活用しながら制度につ | | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 契約、解約、改定時に 寧に説明し手続きを進 | には利用者や家族へ丁 性めている。 | | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | 年に数回家族会を開作交換の場を設け、疑問環境をつくり、サービスまた意見箱をホールに | 問や意見を出しやすい ス向上を目指している。 | 家族会や個人の意見・苦情など、情報を共有し、意見を出しやすい環境づくりに努めている。また、意見を運営に反映させるよう取り組んでいる。 | | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | 月一回、リーダー会・ラ る。リーダー会議事録 現場の声が届き検討・ 作られている。 | を施設長まで提出し、 ・改善されるシステムが | 全職員参加の各ホームのユニット単位のフロア会議、隣接する事業所の合同スタッフ会議を毎月開催している。その他リーダー会議や食事検討会を機能させ職員の意見を反映させるよう取り組んでいる。 | | |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている | 月一回のリーダー会たを把握し、職員の処遇 | などで職員個々の実績 むきにつなげている。 | | | |
| 13 | | 院と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 職員の職歴・資格・力 修に参加し報告書作成表をする事により技術 いる。 | | | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 宮崎県グループホー』 し、研修や意見交換会 | | | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | 西 |
|----------|------|---|---|--------------------------|----------------------|-------------------|
| | 部 | 1 | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| ΙΙ.5 | 安心と | :信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 | | | | |
| | | サービスを導入する段階で、本人が困っているこ | 管理者·介護支援専門 | 員が入所前の面談で | | |
| | | と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の | | | | |
| | | 安心を確保するための関係づくりに努めている | 本人に見学に来ていた | こだいている。 | | |
| | | | | | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 | | | | |
| | | サービスを導入する段階で、家族等が困っている | 見学時は管理者・介護 | 支援専門員が対応し | | |
| | | こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | | | | |
| | | フくがに劣めている | を丁寧に説明し入所し | ここいたい こいる。 | | |
| <u> </u> | | | | | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 | 入所時、できる限り本 | 人の思いを聞き出すよ | | |
| | | サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の | | 家族の要望・思いを取 | | |
| | | サービス利田も今めた対応に怒めている | り入れながら施設生活 | | | |
| | | プロスキャリリの日のアニメリルコニカのアです。 | きるよ う 努める。 | | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 | | | | |
| 18 | | 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 | ションストールのと非 | は 大日ウフ亩ナ聯号 | | |
| | | 報員は、本人を介護される一万の立場におかり、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 利用省は人生の元章。 間で共有しあいながら | とし C兄寸の事を順貝 できたいしこるたち | | |
| | | | 援するように努めてい | | | |
| | | | 100000000000000000000000000000000000000 | 00 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 | | | | |
| 13 | | 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 | 家族が木 |) 支えの継続を差望さ | | |
| | | 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 | おみ時はスムーズにて | シスへの心がで布主で きるよう手伝い・見 | | |
| | | えていく関係を築いている | 守っている。 | .C 007 1 1AV 76 | | |
| | | | 1,500 | | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 | | | | |
| | , -, | 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 | ## TU | . | 感染症防止対策のため、ガラス戸を挟んだ | |
| | | 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 新型コロナ感染防止の | | 電話や、可能な家族とはテレビ電話を活用し | |
| | | | 限があるが、電話やオ 導入して会話ができる | | て、家族や馴染みの人との関係継続の支援 | |
| | | | 侍八して云品かできる | より又抜している。 | に取り組んでいる。 | |
| | | | | | | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 | 会話を望まれる利用者 | <u></u> 5同十を同じテーブル | | |
| | | 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ | で食事をしたり、物作り | | | |
| | | ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような | | との交流困難な方は職 | | |
| | | 支援に努めている | 員が間に入り一緒に活 | 動できるよう支援して | | |
| | | | いる。 | | | |
| Ц | | | I | | | |

宮崎県宮崎市 グループホーム「雁ヶ音」(1F)

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--------------------------|---|-------------------|
| | 部 | | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | 〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 入院やその他の理由にであっても、これまで通るよう専用の用紙を使いる。 | 負りの生活が継続でき | | |
| | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | | | | |
| 23 | (9) | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 本人や家族から得た情 し、本人本位の生活に に努めている。 | | 職員は日常的に本人に寄り添い傾聴するよう努めている。表情や発語から把握した希望 や意向を職員で共有している。また、家族へ の聞き取りは、センター方式(認知症の人の ためのケアマネジメント)を活用し、本人の意 向の把握に努めている。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている | 前施設から得た情報・いただいたセンター方: れまでの生活を探るよ | 式シートを活用し、こ | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | 管理者・リーダーと連携の中でできるカ、分かっう努めている。 センター現状の把握に努めてい | る力に視点を持てるよ-方式シートも活用し、 | | |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している | 月一回のケア検討会で 員でケアの検討を行っ 一回モニタリングを行っ 参加できるよう調整して | ている。担当職員は月 ったり、担当者会議に | 利用者の担当職員は、毎月モニタリングし管理者やケアマネジャーとのケア会議に参加し情報を提供している。家族と可能な限り本人も参加する担当者会議を行い、介護計画を作成し、3か月毎に見直しを行っている。 | |
| 27 | | 〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | 日々の記録はD-4シー記入で職員の気づきを刺し、職員間で実践でる。 | 反映した計画書を目 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 本人・家族の状況に応 介護支援専門員・事務 している。 | に職員以外、管理者・ 負も対応できるように | | |

宮崎県宮崎市 グループホーム「雁ヶ音」(1F)

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | 5 |
|----|------|---|---|---------------------------|--|---|
| 己 | 部 | | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 週一回隣接公園で実施がオ体操と夏祭りの参積極的に参加し本人の参加し、地域の方々と | 加、稲刈りや田植えに の力の発揮できる場へ | | |
| 30 | (11) | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている | かかりつけ医や専門圏 に選択できる。希望が を紹介している、どの間に受診できる体制とな | あれば協力医療機関 医療機関でもスムーズ | かかりつけ医への通院、月2回の在宅診療、 週1回の訪問看護により、利用者の健康管 理に努めている。通院や救急受診に家族が 対応できない時は職員が支援している。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 施設内で看護職を配置が連携し日々の体調能 た、協力医療機関から チェックへ訪れ、医療と | 管理を行っている。ま っ週一回看護師が健康 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。 | スムーズな入退院がで 報提供書を作成し情報 | | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | 1し、者右・捺印を頂いり | たいる。また、ロベの状 末期の過ごし方の希望 | 入居時に終末期、看取りについて、ホームの 指針をを説明し、家族などの意向を確認して 終末期に向けた支援に取り組んでいる。 | |
| 34 | | | 年一回、救命救急訓総えている。また急変時 ている。 | | | |
| 35 | (13) | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | 難訓練時には地域の | 方々にも参加してもら | 訓練は地域の協力者も緊急通報にて参加し 火災時の避難訓練を実施している。2階から の避難には、はしご車を要請し、第1次避難 場所を敷地内に設定しているが、火災時に 放水することを想定した場合、妥当な避難場 所とは言い難い。 | 避難場所の安全や、2階からの脱出 の所要時間や方法など、命を守る一 層の対策に期待したい。 |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | ш |
|----|------|---|--|--------------------------|--|-------------------|
| 自己 | 部 | | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | |
| 36 | (14) | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | 全職員が「虐待の芽チながら、個人を尊重し」 実施し、権利擁護につる。 | た声かけの振り返りを | 職員は3か月毎に自己評価している。全体の研修やリーダーによる指導で、職員の理解や意識を高めるよう取り組んでいる。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている | 表情や日常会話からる 己決定ができるように ている。 | 本人の希望を探り、自 選択肢を増やし支援し | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | 一人ひとりの気分や体 るように支援している。 | は調に合わせて過ごせ | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している | 季節や活動内容に合っしなみやオシャレがでる。 | | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている | 下ごしらえ、盛り付け、 備を職員と一緒に行っ ができるように、食事がいる。 | | 法人の管理栄養士による献立を基に各ユニットで調理し、同じ食材で献立を工夫したり、利用者も味見や下ごしらえに参加するなど、食事が楽しみなものになるよう取り組んでいる。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている | 栄養士がカロリー計算 ている。食事・水分摂り 増減もチェックしている | 取量を把握し、体重の | | |
| 42 | | 〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている | 毎食後歯磨きの声かり 腔内の清潔維持に努めの訪問診療や定期ロリ 年一回口腔ケアについ | めている。協力歯科医 腔ケアの支援も行い、 | | |

宮崎県宮崎市 グループホーム「雁ヶ音」(1F)

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評価 | 五 |
|----|------|---|--|---------------------------------|--|-------------------|
| | 部 | | 実践 | 状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 別誘導・声かけを行い | 、可能な限りトイレで | 排泄パターンを把握し、トイレ誘導や夜間、 ポータブルトイレを使用するなどして排泄の 自立に向けた支援に取り組んでいる。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | 排泄チェックシートを活を把握し、乳酸菌飲料 るよう支援している。 | | | |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 入浴は毎日実施し、一 望に合わせて入浴でき | | ストレッチャー浴など、個人の状態に合わせ、入浴できるよう支援している。 | |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | これまでの生活習慣に 昼寝など個々のタイミ 清潔にし、室温湿度を | ングに合わせ、寝具を | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | チに叩歩るナダナケ | アニュアルに添って、慎っている。服薬後も様に早急に主治医に報告 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 生活歴や個々の持つで事などの役割を職員と 分転換として生け花や に支援している。 | 一緒に行っている。気 | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 個別レクリエーションと 外出ができるように支 らい自宅まで外出や、 も行っている。 | 援し、家族の協力をも | 毎週木曜日のラジオ体操や散歩、買い物など日常的な外出や年間レクリエーションを計画し、季節ごとのドライブや食事などの外出支援に取り組んでいる。 | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 1F | 外部評 | 西 |
|----|------|--|--|---------------------------|--|-------------------|
| 自己 | 部 | | 実践 | 浅状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している | | 応じて自身で所持・管 身での支払いを支援し | | |
| 51 | | 〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | 家族と協力し、本人が せるように支援してい 成を支援している。 | でである。また、年賀状の作 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 季節感のある飾りや7 整しながら過ごしやす | | 日常的に机、椅子や手摺り、ドアノブなどの 手が触れる所の清拭や、室温や換気など健 康管理に留意している。生け花教室や習字 教室の作品が展示され、身近な季節感や生 活感が継続できるよう工夫している。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | 気の合う方と話しやす 囲を見渡しやすい席、 くい席など家具の配置 | 逆に周囲が目に入りに | | |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる | 入所以前に使用される 品々、家族との写真な ごせる居室になるよう | こいた物、馴染みの こど心地よく安心して過 | 本人にとって使い勝手の良い椅子やクッションを持参したり、家族の写真や自作の活け 花や習字を配置して、安心して穏やかに過ごせる居室になるよう工夫している。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | トイレの場所や、食事は表札を表示し分かりる。 | のメニュー、各部屋へ Jやすいようにしてい | | |