1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

is that the type					
事業所番号	1890800012				
法人名	社会福祉法人 聖徳園				
事業所名	グループホーム あわら聖徳園				
所在地	地 福井県あわら市田中々3-25-7				
自己評価作成日	平成25年9月17日	評価結果市町村受理日			

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧して〈ださい。(このURLをクリック)

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人 福井県社会福祉	協議会	
所在地	福井県福井市光陽2丁目3番22号		
訪問調査日	平成25年10月18日		

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

敷地内に同法人が運営している保育園・児童館・児童家庭支援センターがあり、それぞれの事業所を利用している子供達との交流があり利用者の楽しみとなっている。1階にある小規模多機能とも連携を図り、外出や行事など一緒に開催することで沢山の方と交流を持っている。利用者の希望を聞いて外食会を企画し地域のお店に出掛けたり、地区のお祭り・体育祭などにも参加し地域の方々との交流の機会を設けている。他にも個人の希望に応じて墓参りや買い物の支援も行っている。出来る範囲での家事の手伝い・得意分野での作品作り・利用者が協力して行うカレンダー作りなど役割を持って意欲的に生活出来るように支援を行っている。毎月発行しているはなみずき新聞では各担当者が利用者の園での様子や状況をお知らせしてご家族の方とのコミュニケーションを図れるように努力している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

当事業所はえちぜん鉄道あわら湯の町駅から徒歩で10分程度の住宅街に立地しており、2階建ての建物の1階が小規模多機能居宅介護事業所、2階がグループホームとなっている。理念の実現のため、年毎に品質目標を策定し達成度を点検しており、今年は「積極的に外に出ていく機会を設け地域との関わりや交流を増やしていく。」を目標に掲げ、全職員で取り組んでサービス向上に努めている。また、法人の保育所、児童館等の施設が隣接し、児童との日常的な交流や行事による交流のほか、法人全体の夕涼み会をとおした地域住民との交流など地域に溶け込むよう取組んでいる。利用者一人ひとりの馴染みの関係を重視し、日常的な外出支援を行っている。利用者の尊厳についての職員研修を実施するなど職員の資質向上にも努めており、職員はさりげない接遇と明る〈和やかなサービス提供に努めている。

. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 - を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの 3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい る (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが			

2. 利用者の2/3(らいが

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

口即	外	項 目	自己評価	外部評価		
口	部	Д П	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
E.	里念 Ⅰ	こ基づ〈運営				
1	(1)	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	帳にも記載し各会議の際には福祉観を唱和し職	理念の具体的な実践として年間品質目標を策定し、全職員で取り組み達成度を半年毎に点検してサービスの向上に努めている。管理者を中心に全職員が理念の意義を理解して実践に取り組んでおり、指導体制が確立している。		
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域のお祭りや体育祭・奉仕作業などにも参加している。地域の自治防災会にも加入 し災害時の緊急避難場所として受け入れる 事も考慮している。運営推進会議にも地域 の方の参加をお願いしている。	地区自治会に加入しており、地域行事に積極的に参加し、地域住民の理解と協力関係を深めている。また、法人全体の夕涼み会に地域住民の参加を得たり、法人の系列保育所や児童館等の児童の来訪があるなど交流している。自治防災会とも緊急時対応や相互協力について話し合っている。		
3		人の注解や文援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	運営推進会議で認知症について話し合いを 行ったり、天気の良い日には近隣を散歩す る機会を設けて地域の方への挨拶を行い認 知症を理解してもらえるようにしている。			
4	(3)	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合	2ヶ月に1度地域·ご家族·行政·場合によっては利用者に参加して頂き様々な意見·助言·要望などを頂きサービス向上に努めている。	会議が充実するよう民生委員や自治会長等の地域代表 メンバーをその時々のテーマに合わせ入れ替えるなど 工夫しながら開催している。会議では、開かれた事業所 として運営状況を知ってもらったり、行事等地域情報を 教えてもらったりしており、話し合った内容を報告書とし て記録に残している。		
5	(4)	市町村切当者と口頃から連絡を変に取り 事業所	出来るように努めている。運営推進会議に	市職員や地域包括支援センター職員等に疑問点を積極的に提起して意見を求める等、連携の強化に努めている。市と連携を図りながら適切な利用者支援に努めている。		
6	(5)	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて	全職員に対し身体拘束についての研修を行い身体拘束を行わないケアの実践に取り組んでいる。緊急時においてベット柵などの使用を行わなくてはいけない場合にはご家族の承諾を得ている。しかし利用者の安全を確保するために施錠を行う場合もある。	職場研修を計画的に実施して拘束のない支援の実践に努めている。身体拘束についての手引き、マニュアルを作成しており、職員間の意識共有も行われている。		
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	職員全員が研修を通して勉強会を行っている。虐待など決して行われないように細心の 注意を払っている。			

自	外	項目	自己評価	外部評価	Щ
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	成年後見人制度を利用している方がおられ 定期的に担当の方がお見えになる。わから ないことはその際に聞いたりして他の職員 にも伝達行い、みんなで理解を深め活用出 来るように努めている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	契約前には十分に説明をおこない納得して 頂けるまで説明を行っている。希望される方 や不安がある方などには体験宿泊なども 行ってもらい安心して利用出来るように取り 組み行っている。		
10	(6)	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	玄関先に意見箱を設けている。年に1回は アンケートを作成し利用者・ご家族の意見・ 要望・希望などを聞いて運営に反映出来る ようにしている。	家族の面会等の来所時に意見・要望の聴き取りを 実施している。また、ホームページのブログで日々 の運営状況を知らせ家族等から意見を得ている。 さらに年1回家族アンケートを実施して利用満足度 などを聞き、得られた意見を運営に反映させてい る。	
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	業務改善提案書を作成し職員の意見・提案 を反映している。 職員会議の際に意見交換を行っている。	職員は、ヒラメキやヒヤリハット等を処遇日誌や連絡提案ノートに記録し、毎月の職員会議で話し合っている。また、業務改善の提案様式を整備しており、得られた提案を職員会議で話し合い運営に採り入れている。	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	人事考課やフィードバック面接を行って職員 個人個人の意見や思いを聞く機会を設けて いる。その際に意欲を持って業務に取り組 めるように必要な助言を行ったりしている。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	可能な限り希望する研修への参加を実施出来るようにしている。職員が講師となり毎月内部研修を開催する事でトレーニングを行えている。法人内の研修にも希望者は積極的に参加できるようにしている。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	出来る限りケアマネの定例会やGHの連絡協議会に参加し他事業者との交流の機会を作っている。他事業所への訪問も行い連携を取れるようにしている。		

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	そうな	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	本人・家族と話し合う機会を多く持ち私の気 持ちシートを作成して本人の思い・考えなど を理解出来るように努めている。		
16		こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	利用前に相談受付を行って利用者本人の 状態・ご家族の希望・要望などを伺いより良 い関係を持てるように努めている。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	サービス前に体験で宿泊を行って頂き、本 当に本人に必要なサービスであるかどうか を見極め宿泊体験の様子をご家族に報告し 必要な支援であるかどうかの話し合いを 行っている。		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	食事作りや掃除・洗濯など職員と利用者同士が一緒に行い共同生活の中で家庭で過ごしているような環境を作り出していく努力を行っている。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	時間の規制をせず自由に来園して頂き、来 園時には話をする機会を持ち、問題が発生 した場合にも速やかに報告し共に考えなが ら解決していくように努めている。		
20		本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	本人が今まで行ってきたお墓参り・行きつけの美容院・床屋に出掛けたり、地元のお店に買い物に行ったり可能な限り家に居た時と同じ関係を続けていけるよう努力している。	積極的に外出して地域との関わりや交流を 進めており、いきつけの店や美容室、歯医者 への通院、墓参り、葬儀等への参列等、馴染 みの関係が継続できるよう支援している。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者同士が談笑したり共に作業する事で 関係性が良好になるように努めているが、 利用者同士の関係性がすべていおいて良 好にいっているとはいえない。		

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	契約が終了しても、暫くの間状況を伺ったり 必要に応じて相談なども行ったりしている が、常に関係性を保っているとは言えない 状況である。		
	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	h		
23	(9)	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	本人や家族と話をする機会を多く持ち、普段の様子や発言などに注意を払い本人・ご家族の思いや希望などの把握に努めている。心身の情報(私の姿と気持ちシート)を用いて本人の思いをより理解出来るように努めている。	職員は平常からリラックスした雰囲気の中で、傾聴を心がけながら会話し、思いや意向を把握している。得られた思いなどを「私の姿と気持ちシート」に記録し、介護記録に綴じ込んで職員全員で共有して適切な個別支援につなげている。	
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	普段の生活の利用者との会話の中でこれまでの生活歴や環境の情報を得て記録に残したりご家族来園の際に伺うなどして把握できるように努めている。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日常生活の中で本人の身体的・精神的変化に職員が気が付く事が出来る様に注意深く観察し状況の把握が出来るように努めている。その日の状態を処遇日誌に記録して職員全員で周知できるようにしている。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	現在の状況を把握し本人・家族と話合いを 行い計画書作成しているが、本人の意向が 定かでない場合はご家族と話し合いを行い 状況に見合った提案を行っている。	サービス担当者会議で、ケース担当者によるモニタリング情報や意見に家族意見や医療機関情報等を参考にしながら作成している。なお、身体状況等の急変があった場合は、その都度計画を見直ししている。	
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の気付きは記録に残し、職員間で共有 している。毎月モニタリングを行いサービス 内容が適切かどうか見直しを行っている。		
28			本人・家族の状況を考えて可能な限り必要とされる支援に対応できるように努めている。		

自	外		自己評価	外部評価	西
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	一人一人の地域資源を把握する努力は 行っているが完全ではない。今後も地域資源との協働を実践していきたい。		
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	必要時には往診をして頂いたり、職員が受	通院は家族が同行しており、家族に受診結果を聞いて把握している。また、家族が不在のときや通院が困難なときなどは職員が同行し、受診結果をその都度家族に伝達している。	
31		受けられるように支援している	午前中勤務している看護師がおり利用者の 状況を確認・報告している。変化が有った り、必要と思われるときは受診の付添や指 示をもらっている。不在の場合でも連絡を取 れる体制を整えている。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院した場合には情報提供を行い、退院時には 病院へ出向き今後の生活に必要な支持を受けて いる。退院後の受診にも付き添い行っている。入 院中も忘れることのないように可能な限り病院へ 出掛けて状況を見守るように心掛けている。		
33		重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	契約時には重症化したり終末期についての 説明を行っている。状態が悪化した場合は 早めにご家族にお伝えして相談を行い、必 要な措置を取るようにしている。	看取りは実施しておらず、予め家族に病状が 悪化した場合の対応を説明している。また、 職員間で日頃から緊急時おける手順や医療 機関、家族等連絡網について話し合って、対 応を確認している。	重度化や終末期に向けた事業所の方 針を文書化されることを期待したい。
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	緊急対応時の手順書を作成し、緊急時対応 シートを準備し急変時の対応に備えている。 研修なども行い急変時や事故発生時の対 応に備えている。		
35	(13)	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	毎月1回避難訓練を実施。その中で年2回 は消防署立会いのもとで実施している。地 域の自主防災会にも加入して防災訓練への 参加も行っている。	母体法人系列の施設·事業所を含めた防火避難 組織を編成しており、連携して取り組んでいる。消 防署の指導のもと、消防計画に基づ〈年2回の避 難訓練を実施しており、地域の防災避難訓練にも 年2回参加している。なお、非常時の備蓄も行って いる。	

自	外	D	自己評価	外部評価	1
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	研修などで学ぶ他に、声掛けや対応などに ついては一人一人の状況に合わせて行い プライドを傷付けないように配慮している。 個人に応じた対応を心掛けている。	利用者一人ひとりの尊厳を重視し、画一的な接し方にならないよう配慮している。声掛け等不適切な対応をしないよう職員同士で常に話し合い、互いに注意している。特に利用者の自尊心を傷つけないよう支援している。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	本人の思いを大切にして可能な限り自己決 定が出来る様に働きかけている。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな〈、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者個人のペースに合わせてその人らし い生活が出来るように本人の意向を考慮し て支援を行っている。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	行きつけの美容院や床屋へ出掛けたり、訪問美容サービスに来て頂いたりしておしゃれにも気を付けてもらえるように支援している。		
40	(15)	食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備	準備や片付けなど出来ることは一緒に行っている。楽しみに一つとして希望を伺い外食会も開催している。月に1回は料理教室を行い、職員と利用者が一緒に調理を行い楽しく食べる事を行っている。	体操で気分を解してから職員も同じ食卓に着き、想い出話等しならが食事を摂っている。また、料理教室として利用者から思い出の一品を募り、材料仕入れから調理まで利用者と職員が共同作業で取り組んだり、外食するなど食事が楽しめるよう工夫している。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	本人の食事量の把握を行い、脱水にならないように定期的に水分の確保も行っている。 必要に応じて食事の形態も考慮して支援を 行っている。		
42		人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	起床時や食後の歯磨きは出来る方には声掛け支援を行う。出来ない方に関しては必要な口腔ケアを行っている。就寝時には入れ歯洗浄剤に浸けるなどし清潔を維持している。		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	オムツ使用でも、出来るだけトイレにて排泄 出来るようにトイレ誘導を行い自立に向けて の支援を行っている。	利用者一人ひとりの排泄パターンを把握し、トイレに誘導している。紙パンツ、パットを使用しているが、夜間は転倒防止のため、一部オムツを使用することもある。自尊心を傷つけないよう声掛け等に注意しながら支援している。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排便コントロールが必要な方には排泄表を 作成して主治医や看護師の指示のもと支援 を行っている。そうでいな方にも日頃から十 分な水分補給をしたり、おやつ時には果物 を食べて頂いたりして工夫をしている。		
45	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	1対1での入浴の為、職員と十分にコミュニケーションを図りながらゆっくりと入浴していただいている。しかし小規模と共同の浴室なので時間的に自由が効かない場合もある。	檜の大型風呂に週二、三回入浴しており、夏季は希望によりシャワー浴を利用することができる。また、利用者の気分に合わせ入浴時間をずらしたり、気の合った利用者同士の入浴にも対応するなど工夫している。利用者の羞恥心、不安等に配慮しながら個別に支援している。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	室温に十分注意を払い安眠して頂けるように支援している。体調がすぐれない時は自室にて休んで頂き、職員が各居室へ行き対応するようにしている。		
47		法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	処方箋はファイルし急に必要な場合でも確認できるようにしている。薬に変更があった場合は処遇日誌・連絡ノートに記載して把握できるようにしている。服薬確認ノートがあり服薬ミスが無いように努めている。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	アセスメントの時に本人やご家族から話を 聞いたり日々の生活の中で気付いた事を職 員間で話し合い楽しみや生きがいを持って 生活出来るように努めている。		
49	(18)	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	日常的な散歩・買い物の他に本人が希望される場所へ可能な限り出掛けることが出来るように支援行っている。地域の行事にも参加させて頂いている。今後はご家族との小旅行などの企画も検討している。		

白	外		自己評価	外部評値	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	ご家族の希望でお金は園側で預かってい る。買い物の際などには本人に支払いを		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	本人が希望すればいつでも電話が掛けられるようにしている。年賀状なども作成しご家族に送っている。		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節に応じてフロアーの飾りつけを行ったり、部屋の出窓にはプランターに花を植えたりしている。夏にはグリーンカーテンを植えて季節感を出したりして過ごし易い工夫を行っている。室温にも配慮している。	ワンフロアーで温かい色調にまとめられ、居間を中心にキッチン、居室が配置され、適度な照明と空調・換気で快適な空間となっている。居間は家庭的な雰囲気で食卓が置かれ、キッチンを見通すことができ、会話しながらゆったり〈つろげる空間となっている。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	フロアーでは自分の席が決まっていて話を したい時テレビを観てくつろぎたい時などは 各々がフロアーにて過ごされる。ゆっくりした い時などは各部屋に入りゆっくりと過ごされ ている。		
54	(20)	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談	自宅より使い慣れたものを持参したり、家族の写真を飾ったり、ポスターなどを貼って自分の思い通りの部屋にしている。しかし認知の進行が顕著に見られる方は衣類などを破ってしまう事もある事から家族の了解を得て園側で預かる場合もある。	採光がよく落ち着いた色調で居心地の良い空間となっている。馴染みの物が持ち込まれ、住み慣れた家庭の延長として快適に過せるように自分好みに部屋を飾っている。また、プライバシーが守られ安心できるやすらぎの空間となっている。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	個人個人の能力を把握してそれを活かしな がら生活できる環境を整え安全に生活でき るようにしている。		