1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 2393400037 | | |
|---------|--------------------------|------------|----------|
| 法人名 | 有限会社 ふなびきメディカル | | |
| 事業所名 | グループホーム ほほえみ犬山 1丁目 | | |
| 所在地 | 〒484-0064 愛知県犬山市前原西 3-33 | | |
| 自己評価作成日 | 令和1年10月5日 | 評価結果市町村受理日 | 令和2年2月5日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 | http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/23/index.php?action_kouhyou_detail_022_kani=true&Jigyo_syoCd=2393400037-00&ServiceCd=320&Type=search_

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| | 評価機関名 | 特定非営利活動法人『サークル・福寿草』 | | | |
|--|------------------|---------------------|-------|--|--|
| | 所在地 | 愛知県名古屋市熱田区三本松町1 | 3番19号 | | |
| | 訪問調査日 令和1年10月26日 | | | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

3ユニットのグループホームである。行事事は合同で行い、他丁目の方との交流を楽しんで頂いている。経営母体のふなびきクリニックと連携し医療面でのサポート・緊急時の体制を整え、ご利用者様が快適に過ごして頂けるよう健康管理に努めています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームは医療機関に併設していることで、医療面での支援が充実していることが特徴でもある。医療面での支援を行いながら、身体状態の重い方もホームでの生活を継続しており、利用者の中にはホームで最期を迎える方もあり、利用者や家族の安心感にもつながっている。併設事業所と合同で避難訓練を実施する機会がつくり、事業所間で連携しながら利用者の安全を確保する取り組みも行われている。定期的に実施している運営推進会議の際には、事前に家族に意見や要望等を出してもらうための専用の用紙を配布しており、家族からの意見や要望等をホームの運営に反映する取り組みが行われている。また、ホームの日常の支援については、1階のフロアーのユニットが平面でつながっていることで、利用者が好みの場所で過ごしたり、日常的に職員間で情報交換を行う機会にもつながっている。

| ٧. | Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します | | | | | |
|----|--|---|----|---|-----|--|
| | 項目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項目 | ↓該当 | 取り組みの成果 当するものに〇印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 〇 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 0 | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38) | 1. 毎日ある 〇 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | 0 | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 〇 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 〇 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 0 | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 〇 4. ほとんどいない | | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |

1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自 | 外 | - F - D | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|-----|-----|---|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I.E | 里念(| - こ基づく運営 | | | |
| 1 | , , | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている。 | 事業所の見えるところに貼っているが、理念 について話し合う必要性を感じる。 | 利用者一人ひとりが主役であると考えながら、職員が日常の支援を通じて理念を意識する働きかけが行われている。また、職員間で定期的に振り返りを行う機会をつくり、理念の実践につなげる取り組みも行われている。 | |
| 2 | , | より、事業所自体が地域の一員として日常的に文 流している。 | 小中高校生の福祉体験等の受け入れを 行っている。近所の幼稚園も交流に来てくれ る。2ヶ月に1回行なわれる運営推進会議で は地域の方を招いている。 | 地域で行われている行事の際には、ホーム からも利用者と参加する機会をつくり、地域 の方との交流につなげている。ホームでも中 学生や高校生との交流等が行われており、 地域の方との交流の機会がつくられている。 | |
| 3 | | 事業がは、美践を通じて損み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている。 | かがやきで行なわれた運営推進会議では 「認知症サポーター養成」を行ったが、ほほ えみ独自で地域の人に向けた取り組みはで きていない。 | | |
| 4 | | 評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし | 運営推進会議の案内を送る時に家族様からの御意見欄を頂き載せている。また、運営推進会議では家族様や市の担当者様との話し合いの場を設けている。 | 会議の際には、関連事業所と連携しながら開催しており、それぞれの事業所の運営状況を報告し、出席者にホームの現状を知ってもらう取り組みが行われている。また、複数の家族の参加が得られており、家族との情報交換も行われている。 | |
| | , | えながら、協力関係を築くように取り組んでいる。 | | 市内の医療機関や介護事業所との連携会議が行われており、関連事業所を含めて職員が参加する機会をつくり、情報交換等の機会につなげている。また、地域包括支援センターとも認知症サポーター養成講座等を通じた協力関係もつくられている。 | |
| 6 | , | | 職員間で話し合っている。玄関の施錠はす | 身体拘束を行わない方針で支援が行われており、ユニット間を自由に移動できるように、職員間で連携して利用者を支援する取り組みが行われている。運営法人で専門の委員会があり、定期的な検討会議や職員研修の取り組みが行われている。 | |
| 7 | | て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で | 勉強会にて高齢者虐待について勉強した。 また、トップミーティングで取り上げられたら 後日現場に報告することにしている。 1/8 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | ш Т |
|----|-----|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している。 | 勉強会で取り上げたことはあるが現場でそのケースを対応したことがない。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている。 | 契約時には丁寧に説明をし、納得して頂くように努めているが、勉強不足で研鑚を積む 必要性を感じる。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている。 | 運営推進会議の案内の送付の際にご意見 ご要望を伺っている。契約時に職員以外に 市や県の相談窓口を明記し案内している。 | ホームの行事の際には家族にも案内を行う機会をつくっている。家族からの意見や要望等については、専用の用紙を活用して定期的に案内を行いながら把握する取り組みを継続している。また、毎月のホーム便りの作成が行われている。 | |
| 11 | | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている。 | | 毎月の職員会議や日常的にも職員間で情報 交換の機会をつくり、管理者が把握した職員 からの意見等をホームの運営に反映する取 り組みが行われている。また、関連事業所と の会議も行われており、事業所間でも連携し ながら職員の把握につなげている。 | |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている。 | 環境改善の必要性を感じると同時に管理者 が現場の状況を代表者へもっと伝える必要 性を感じる。 | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている。 | 認知症実践者研修や法人内外の研修を受ける人選については総務との話し合いで決めている。また、初任者研修や実務者研修の情報は職員に見てもらえるようにしている。 | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている。 | 同業者との交流は余り持てていないが、法 人内の色々な職種の人と話すように心がけ ている。 | | |

| 自 | 外 | -= D | 自己評価 | 外部評価 | II |
|-----|-----|---|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.5 | えいと | -信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている。 | 必ず本人の面談行い、まずは自分たちの顔 を覚えてもらってから本人の要望を伺うよう に努めている。 | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている。 | サービスを導入段階の密なやり取りにてご 本人やご家族の不安や要望も伺って関係作 りに努めている。 | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている。 | 事前の面談や相談記録を元にサービス関係者との情報共有を行い、その時まず必要としている支援をできるように努めている。 | | |
| 18 | | 〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている。 | 職員は利用者にお世話をしてあげる関係で はなくて利用者と共にできることは手伝って もらい支えあうように努めている。 | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている。 | 家族様の面会時や電話などで本人様の情報を伝え、こちらも本人様に関することは相談して共に支えてゆくように随時声を掛けて努めている。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めてい る。 | 知人や近所の方の面会や家族様の食事へ 行かれたり近所の美容院へ行かれたりする 利用者がいるのでその関係を途切れないよ うに支援している。 | 利用者の中には、入居前からの関係の方が ホームに訪問したり、関連の医療機関の受 診等の機会を通じた利用者との交流の機会 も得られている。また、家族との害移出も行 われており、喫茶や食事をはじめ、自宅に戻 り家族と過ごしている方もいる。 | |
| 21 | | 〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている。 | 職員は常に利用者同士の関係を観察して 毎日の申し送りにて情報共有して臨機応変 に対応している。 | | |

| 自 | 外 | -= D | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|-------------------------|----|--|--|---|--|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | 〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている。 | サービス利用の終了時に最後の挨拶の際 に何か相談事があれば何でも相談くださ い、と声掛けをしている。 | | |
| ${ m I\hspace{1em}I}$. | その | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | | | |
| 23 | | 〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている。 | | 日常的に職員間で情報交換を行う時間をつくりながら、職員による利用者の意向等の把握が行われている。また、毎月のカンファレンスが行われれており、利用者の思いや意向等を職員間で検討し、日常の支援につなげる取り組みが行われている。 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。 | ケアマネージャーや職員が契約時等の利用 者や家族様とのやり取りにて得られた情報 の把握をするが、それらを生かすように努め たい。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている。 | 1人ひとりの現状の把握を努めてはいるがもっと個人の生活スタイルを大事にしていく 支援をしていくのが課題である。 | | |
| 26 | | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している。 | 毎月のカンファレンスや申し送り等で把握してケアプランを立てているが、本人、家族、職員等と話し合う機会をもっと増やす必要性を感じる。 | 介護計画の見直しについては、利用者の変化等に合わせて行われているが、介護計画の内容を3か月で確認を行いながら見直しにつなげている。モニタリングについては、3か月で実施しており、利用者の状態変化等の確認が行われている。 | 介護計画の見直しまでの期間が長期になっていることが多い現状があるため、より短期間での見直しや家族との介護計画に関する話し合いの機会が増えることを期待したい。 |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている。 | 日々の様子やケアの実践・結果で感じた気 づきや工夫を申し送りやカンファで話しあっ ているが、個別記録に残す工夫が必要であ る。 | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。 | 併設施設の行事などの参加や訪問を行い 常に交流をもてるように心がけている。職員 の知り合いのボランティアも定期的に来ても らっている。 | | |

| 自 | 外 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|---|---|---|---|---|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している。 | 地元の職員と話をしてもっと地域資源を把握し、整理し直す必要がある。 | | |
| 30 | | 〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援してい る。 | 本人及び家族等の希望を大切にしてかかり つけの医療機関と事業所が連携をして受診 できるように支援している。 | 併設の医療機関との定期的及び随時の医療面での連携が行われており、24時間の支援体制で利用者の健康状態に合わせた対応が行われている。また、関連部署の看護師のよる医療面での支援も行われており、医師との連携につなげている。 | |
| 31 | | 文いられるように又接している。 | 医療連携している在宅看護師と連携している。毎日の申し送りや職員との報告連絡相談にて利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。 | | |
| 32 | | 〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。 | 入退院時には入院先の病院の相談員と情報のやり取りをして早期に退院できるように 努めている。 | | |
| 33 | | | 重度化や終末期のあり方については利用者の状態変化のタイミングを見てに医療職と 連携しながら本人・家族と話し合いができる ように努めている。 | 医療面で連携を深め、身体状態の重い方への支援が行われており、利用者の中にはホームで最期を迎えた方もいる。ホームの関連事業所に老健もあることで、利用者の身体状態等に合わせた家族との話を重ねており、意向等に合わせた支援が行われている。 | |
| 34 | | 〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている。 | 急変時の対応は訓練の機会を設けて実践 力をもっと磨く必要がある。 | | |
| 35 | | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている。 | 年に2回消防訓練を行ない利用者が安全に 避難できるように身に付けている。地域にも 声を掛け災害避難の対策をしている。 | ホーム単独での避難訓練や関連事業所との 合同の避難訓練も実施しており、事業所間で 連携した取り組みが行われている。水害を想 定した訓練も実施し、1階の利用者の避難誘 導に取り組んでいる。また、運営法人全体で 備蓄品の確保が行われている。 | ホームの広さが限られていることで、 水害時等の際には利用者の避難にも 困難が伴うことが考えられる。事業所 間で連携した取り組みを継続されるこ とを期待したい。 |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | E |
|----|------|---|---|--|--|
| 己 | 部 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | (14) | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている。 | 言葉掛けや対応の仕方は職員全体で話し 合う必要があり、これからの課題である。 | 職員には、「目くばり、気くばり、ほほえみで」を支援の基本と考えながら、職員による利用者への言葉遣い等に関する注意喚起にもつなげている。また、毎月の職員会議の機会や運営法人を通じた接遇に関する職員研修等を通じた振り返りも行われている。 | |
| 37 | | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている。 | 日常生活の中で自己決定できるように利用者に促している。 | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している。 | できるだけ職員の決まりや都合を優先する ことなく利用者のペースを大切にしていくよ うに努めている。 | | |
| 39 | | 〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している。 | 離床時や入浴の準備等で利用者と話しなが ら着る服を決めている | | |
| 40 | , , | 〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている。 | 毎日のレクで献立を確認したりしている。また、食事前の準備や後片付けを利用者と職員が一緒にしている。 | 食事については、関連事業所の厨房から提供されており、ホームのキッチンで配膳等の対応が行われている。利用者も食後の片付けに参加する等、できることに参加している。また、利用者の身体状態に合わせた食事形態の提供も行われている。 | ホームでの食事作りについては、朝食等の限られた機会であるため、職員間で検討を重ねながらおやつ作り等の機会を増やす等、今後に向けた取り組みにも期待したい。 |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている。 | 利用者の体格や体調等に応じて食事や水 分摂取の仕方を工夫して支援している。 | | |
| 42 | | 〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている。 | 毎食後、1人ひとりに声掛けをして口腔ケア の介助をして常に口腔の状態を確認してい る。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 6 |
|----|---|--|--|---|--|
| 自己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている。 | 職員間で1人ひとりの排泄パターンや習慣 の情報を交換して失敗させないように努め ている。 | 排泄に関する記録を昼間と夜間で、用紙を分けて記録を残す等の工夫も行いながら、利用者の状況に合わせた排泄につなげる取り組みが行われている。トイレでの排泄を基本に医療面での連携も行いながら、排泄状態の維持、改善につなげている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる。 | 水分量の確保や飲食物やトイレ介助時での 声掛けなど個々に応じた予防に取り組んで いる。 | | |
| 45 | | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている。 | 本人が嫌がるなら無理強いせず、自然に 入って頂けるように声掛けの仕方を工夫し ている。 | ホームの入浴設備の状況もあるが、利用者 が週2回の入浴をできるように支援が行われ ている。入浴を拒む方への声かけも職員間で 連携して行いながら、定期的な入浴につなげ ている。また、季節にも合わせた柚子湯や菖 蒲湯等の入浴も行われている。 | |
| 46 | | 〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している。 | 入床まで利用者とレクリエーションやコミュニケーションをとったりして安眠して頂けるように支援している。 | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている。 | 常に最新の薬情を個人記録に入れて、服薬 内容に変化があれば職員に周知したり服薬 方法の検討など支援に努めている。 | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている。 | 進んで日常生活を手伝って頂いたりしている利用者もいる。職員が生活歴を活かした ケアをするのが課題である。 | | |
| 49 | | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。 | 散歩が出来るときはできるだけして頂く。家 族や職員の協力で出掛けられる利用者もい る。 | 外出の機会がつくられている。地域で行われている行事にホームからも参加しており、外 | ホームの外出行事等の取り組みが限られた範囲となっている状況でもあるため、今後に向けた外出の機会が増えることを期待したい。 |

| 白 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|------|---|--|--|----------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している。 | 家族様の御同意を得てお金を持ってらっ しゃる利用者もいるがトラブルのもとになる ので見極めは必要である。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている。 | 希望があれば職員が家族様に電話をして話 して頂いたりしている。 | | |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている。 | 窓から直射日光が入らないようにカーテン 等で遮ったり利用者に聞いて温度管理をし たりしている。 | ホーム内は限られた広さではあるが、ホーム 1階のフロアーのユニットが平面でつながっ ていることで、行事等の際には広い空間が確 保できる構造になっている。また、リビングの 壁面に季節感のある飾り付けを行ったり、玄 関先に利用者の作品が飾られている。 | |
| 53 | | | テーブルの席等はその日の利用者の状態 に応じて工夫したりしている。フロアにはソ ファをを置き、団らんの場所としている。 | | |
| 54 | (20) | ବ ୍ଷ | 居室に利用者の使い慣れた物や好みの物 を置いていただいて過ごしやすくして頂いて いる。 | 居室については、シンプルな雰囲気の方もいるが、利用者や家族の意向等にも合わせた 馴染みの物等の持ち込みが行われている方もあり、一人ひとりに合わせた居室づくりが行われている。ベッドは備え付けであるが、ベッド以外での生活にも対応している。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している。 | 居室やトイレには名札や看板を付けたり廊 下は手すりをつけたりしている。フロアや居 室は転んでもなるべく怪我の少ないような素 材を使用している。 | | |