1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

	事業所番号	4571800400					
	法人名	社会福祉法人 興愛会					
	事業所名	夢の村グループホーム		ユニット名	2号棟		
	所在地	宮崎県西諸県郡	郡高原町プ	大字広原38	321番地1		
	自己評価作成日	令和元年6月24日	評価結果市	町村受理日	令和元年9月17日		

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/45/index.php?action-kouhyou pref-search-list-list=true

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会					
所在地	宮崎市原町2番22-	号宮崎県総合福祉センター本館3階				
訪問調査日	令和元年7月26日					

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

霧島連山の見える自然豊かな場所に立地している。又、天然温泉を使用した入浴を設置している。施設内も広々と活動をしやすい造りとなっており、ゆとりある落ち着いた空間で、心から和める環境である。又、歩行訓練や体操が日課になっている。又、自然に囲まれているため道路も車の通る回数も少ない為晴天や暖かい日は、ゆったり日光浴や散歩等ができる。利用者の方の馴染みの関係が保てるように、隣接しているデイサービスや障害者施設内のイベント等に参加し、交流も大事にしている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホーム周辺は、霧島連山を見渡せる自然豊かな環境で、道路も車の通りがほとんどないため、天気の良い日や暖かい日は、日光浴や散歩等ができる。隣接しているデイサービスや障がい者施設内のイベント等に参加し、交流を大切にしている。月1回、幼稚園児を招いたり、お話ボランティアを招いたりして、地域との交流に取り組んでいる。

٧.	サービスの成果に関する項目(アウトカム項	目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己。	点検	したうえで、成果について自己評価します		
	項 目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	↓該铀	取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
0	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
31	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが				

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

宮崎県高原町 夢の村グループホーム(2号棟)

自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	2号棟	外部評価		
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
Ι.Ξ	里念(こ基づく運営					
1	(1)	〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	ホーム独自の理念をかる。朝礼時に唱和を行業務に就ける様な環境が尚一層浸透し、支援ている。	い、常に意識しながら きをつくっている。理念	法人の理念、基本方針として夢の村の誓い」を目標に掲げてある。ホーム独自の理念として、職員一人ひとりの意見を反映して作成したものを、毎朝「挨拶の言葉」と一緒に唱和し、理念を共有して実践に取り組んでいる。		
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	買物は車イスの利用者等に出掛けたりしていたアの受け入れの他、月流、地元の散髪屋を利事業所の行事やイベン方たちとの関わりや地る。	る。又、お話ボランティ 1回の幼稚園児との交 用したり、法人内の各 トに参加し馴染みの	隣接する法人が開催するイベントに参加したり、毎月1回幼稚園児との交流や地域のお話ボランティアを招くなど、交流に努めている。		
3		人の理解や又抜の方法を、地域の人々に向けて 手か ナハス	家族会や敬老会を開作 方に、事前に利用者の え、認知症への理解や いる。個々の利用者さ ど説明している。	変化や状況など伝 支援方法等も伝えて			
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	2か月に1回、家族代表員、地域包括支援セン頂き、入居状況・医療设予防等の実施状況を幸防団、駐在所の方も参リハットや災害対策等に対しての助言や注意点	ターの代表に出席して 連携・行事・研修・感染 最告している。また、消 加していただき、ヒヤ の状況把握や問題に			
5	(4)	の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝	運営基準や地域への 議時などに行政に相談 アマネ会議や適正化事 発信をし協力を頂く。ま 研修会の情報を交換す 行政機関に出向いたり ている。	後し助言を頂く。地域ケ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	運営推進会議においてホームの状況を伝え、サービス向上に繋がる情報や助言を得ている。地域ケアマネジャー会議や高原町地域包括支援センターが主催している適正化事業等に参加し、ホームでの情報を発信したり、協力を得たりして協力関係の構築に取り組んでいる。		

自	外	項 目	自己評価	2 号 棟	外部評価	5
己	部	1	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
6		○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束委員会を立ち 議を開催している。身体 会や現状の介護に対し 用者がいないか、身体 動がいないか確認して し、理解を知識を深めっ	本拘束についての勉強 、て身体拘束のある利 ・拘束に近い言動や行いる。研修にも参加	職員全体が、身体拘束の内容とその弊害について理解しており、安全に過ごせるように配慮し、身体拘束をしないケアの実践に取り組んでいる。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	管理者やリーダーの職し、他の職員も勉強会・ 1回のケア会議やカンラの現場においても、うう。	や研修に参加する。月 ファレンス、勉強会、日		
8		性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	会等で学んでいる。実	りの一つとして、勉強 状、入居者本人や家 必要なケースがあり行		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約の際、ご家族に十 う、わかりやすい表現な している。事務的になる 者の状況に合わせ、説 所や時間等を配慮し、 納得できるよう努める。	や言葉で伝えるように らない様、個々の利用 は明の仕方を工夫し場 疑問等は的確に答え、		
		らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	利用者や家族の意見、営推進会議、家族会、聞き反映をしている。要るように玄関口や居室担当職員の写真と名前掲示している。家族とは時に要望等を聴き取りノートに必ず記入し、全る。	担当者会議等に話を 要望や意見を聞き取れ 入口にも各利用者の がを大きくわかりやすく は電話連絡時や来訪 、その内容は申し送り	要望や意見を取り入れるように玄関口に意見箱を設置している。また、各利用者の担当職員の顔写真と名前を提示し、家族が気兼ねなく意見等が出せるように工夫し、意見を運営に反映させるよう取り組んでいる。	
11		〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	きるようになっている。 ションを心掛け、意見し ている。また、各会議に	、、反映もしくは実現で 日頃のコミュニケー いない環境づくりをし こ必要に応じて業務の	運営会議と職員会議を毎月1回開催し、業務の見直しを図っている。育成プログラムの一貫として、各職員に目標を掲げさせ、自己評価をさせている。施設長が年に2回面談を行い、職員との意見交換に努めている。	

自	外		自己評価	2号棟	外部評価	西
自己	部	項 目	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	管理者が職員個別の写都度、運営者に報告をて自己評価しそれに対指導をし、個々の職員がある。管理者は労働一人ひとりの質を高めの向上に努めている。	行う。又、目標に対し し、面談を行い助言や 育成の一環とした計画 環境を常に考え、職員		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	積極的に研修に参加しびたいと思う研修にも、 ている。認知症介護実 研修は受講要件が整っ している。	費用を負担し参加し 践者研修やリーダー		
14		等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	運営者は、法人内外のか月に1回程度、交流が活動を通して取り組んで	や勉強会や訪問等の		
Ⅱ.3	え心と	:信頼に向けた関係づくりと支援				
15			管理者やリーダー職員、 ず利用者と話合いの場を を傾聴している。また、ない態度や表情からもこの に努力している。不安や 得や安心できるよう努めて	もち、じっくり、ゆっくり話 かなか言えず言葉になら の気持ちをくみ取れるよう 困りごと、要望を知り、納		
16		づくりに努めている	入所前、家族が困り事本人の家族との関係で安のないよう十分に領文、適切な支援ができ、本声をかけたり、必要が談や連絡のやり取りを	がりを事前に設け、不 聴や話しをしていく。 るよう、こちらから家族 な事があれば数回相		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人や家族にとって、fかを共に考え、サポーに のる。不安や迷い等がの体験入所を提案して要と思われるサービス行っている。	トする姿勢で関わって あれば、まずは短期で いる。現状や今後必		

自	外	項目	自己評価	2号棟	外部評価	西
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	での力の発揮の支援での力の発揮の支援でいる。	ものや関心のある分野 を行い、生活者としての 妾することを心掛けて る利用者の方から、生		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	したり、情報の共有やにも耳を傾け、施設本う、本人を支えるケアと援する大切さを伝え、 員、共に利用者の方をいる。	家族が願うケアの要望 位のケアにならぬよ として努める。一緒に支 理解して頂き、家族、職 ・支え合う関係を築いて		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	店へお出かけしたりデ 友人知人と交流を図っ 兼ねなく泊れ、自由に ムを設けている。馴染 兼ねなく交流できるよ 者の欲求に対して、随 ブしたり、行きたいとこ	っている。ご家族等が気 使用できるゲストルー みの方たちと継続し気 う心掛けている。利用 時好きな場所にドライ ろに出かけたり、会い 柔軟に個別支援を行っ 温泉湯で足湯をし、リ	入所時にアセスメントや課題分析書を作成し、利用者の馴染みの人や場所との関係の把握に努めている。定期受診の帰りに利用者が行きたいところへドライブに行ったり、馴染みのスーパーに買い物に出かけたりするなど関係継続の支援に努めている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	2ユニットを活用し、利いる。同じ活動を通し、合いながら、安全面に楽しく和める環境を整まき持ってもらい、充実でもらえるように心掛け	、時には助け合い美い注意し、一人ひとりがえている。それぞれ役 実した共同生活を送っ		
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	ご家族から気兼ねなく ローを行い、支援に努 な詳しいケアの情報を る。	めている。又、継続的		

自	外	項 目	自己評価	2号棟	外部評価	西
己	部			状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
			アセスメントで十分に間	は、 は、知人には 大のいよ事 とに変化が、少ないま なりし、個々にあ にしている。 を表しまなで でも、感生を でも、感生を でのコミルを でのコミルを でのコミルを でのコミルを でのコミルを でのコミルを でのいる。 でのいる。 でのいる。 でのいる。 でのいる。 でいる。 でいる。 でも、 でいる。 でも、 でいる。 でも、 でいる。 でも、 でいる。 でも、 でいる。 でい。 でいる。	入所時のアセスメントや日々の言動など、利用者を把握するために、ケース検討会などを通して情報を共有している。認知症が進行している利用者に対しては目の表情や口の動き、身体の動作などを観察して、非言語によるコミュニケーションを工夫して、本人の気持ちに寄り添うように努めている。	
24			事前に家族から本人の価値観等)を得ている。 用の経過や利用者の方等を聞き、居宅介護 携で情報を得ている。	、入居前のサービス利 ちから望んでいる暮し		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	一人一人の一日の過ご 等をアセスメントし、把: た、その日の状況や本 機応変に対応するよう	握に努めている。ま :人の意思を尊重し、臨		
26	(10)	ひたが 設計 凹さ 下及している	日々の申送りと、実際でアセスメントしている 抽出された課題の内容 参加型のケースなく現している 合の情報込みで作ると きを割してからないできる。 に対できる、職員、 人や家族プランに、 人れ、ケアプランに、反映し	。原案作成の段階で をとケア方針を全職員 こて検討する。ケアマネ 職員や家族の情報も こいる。前職員が気課員が気調けし、課題 アノートを活用し、課題 検討ができケアの統本 こなどの情報を取りい	アセスメント、介護計画、モニタリングを行い、利用者の良くなっていること、悪くなっていることを分析して、職員全体でカンファレンスを行っている。また、家族や看護面の情報なども取り入れて、ケアプランに反映させている。	
27			毎日の申送りや個別支握している。それを経過また、新たなケアの課具実践状況を記載できるいる。カンファレンス、ク報共有化とプラン作成	圏記録に残している。 題や統一されたケアの ケアノートを活用して ケース会議でケアの情		

自己	外	項目	自己評価	2号棟	外部評価	西
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	個別アクティビティのすの決定事項、モニタリンニーズに対し、その方を見直している。			
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している		インフォーマルな方た		
30	(11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	での受診をしている。こは情報提供表を持参し達ができるよう心がけ行う。受診先からも情いる。また月に2回のた	」で頂き、スムースな伝、事前に家族へ説明も 報をもらうように努めていかりつけ医による訪 医を利用者の健康管理	「かかい」に任じてん意談を支持している。変	
31		受けられるように支援している	るよう、月に一度合施 集まり会議を行う。各が 急時対策等を事前に 日々の様子も情報共	設有護師にて、表有寺が 施設内の看護情報や緊 意見交換し、日頃の 有し、相談や助言を受 内の看護職や訪問看護 その利用者に必要な		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	向き、主治医や看護師 り、直接利用者の状態	ま中の混乱を少なくでき 理者は、医療機関へ出 すと情報交換を行ってお ・把握をしている。本人 こし、安心して早期に退		

自	外	項目	自己評価	2号棟	外部評価		
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	入所時に、重度化したや家族に説明し、同意度化した場合は、管理師・家族等と密に話しての「出来ることと出来な医のもとに伝え、方針でている。また、ターミナ勉強会などを開催してあり方に不安を抱かなる。かかりつけ医と連れま期のケアや実施できる。	を得ている。実際に重 者や計画作成者・医 合いを行い、事業所で いこと」をかかりつけ を共有していくよう努し ルケア研修にも参加し いる。家族が終末期 いように支援してい 携をし、必要に応じ、終	利用者が重度化した場合のホームの方針を、入所した時に本人と家族に説明し同意を得ている。さらに実際に重度化した場合や終末期に向けては、ホームで「できること、できないこと」を医療機関と連携を取りながら協議し、家族や職員の不安がないように支援できる体制を整えるよう取り組んでいる。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	所轄の消防署においてきるよう応急手当講習た職場でも勉強会を実を身につけるよう努め	会に全職員参加し、ま 施し現場での実践力			
		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	災や地震を想定し日昼避難道の整備も出来、 飲料の用意をしている にした細かな避難訓練 ている。また、夜間の過 消防団の協力のもと防	消防団の協力の下、火 ・夜間の想定を行い、 災害時に備えた食料・ 。具体的な役割を明確 をホーム独自でも行っ 避難訓練実施を行い、	災害時のマニュアルがあり、年に2回隣接するデイサービスと一緒に防災訓練を行っている。地域消防署と消防団の協力のもと、火災や地震、日中、夜間の想定に、避難道の確認、備蓄の確認、具体的な役割を確認し、避難訓練を行っている。また、2か月に1回は、ホーム独自で避難訓練を行うなど災害対策に取り組んでいる。		
	(14)	人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている		5言葉がけを9 ること、 -や個人情報の取り扱 必要に応じ個別で同性 用者の非言語での表現 りや目配り、心配りの	年に1回、接遇マナーの研修を行い、個人情報の取扱いにおいても配慮している。利用者への接し方だけではなく、介護の記録等も人格を損なうような書き方にならないように細心の注意を払うなど、プライバシーに配慮するよう取り組んでいる。		

自	外	項 目	自己評価	2号棟	外部評価	西
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	本人がしたい事やでき 定・選択・遂行ができる 又、できる事を増やして れるよう促し努めてい 決定が難しい方に対し ものや本人の好きな事 行い、工夫し支援してい	がなりない。 こいき、喜びをより感じる。自分で表現や自己 ては以前、関心がある ((音楽を聴くこと等)を		
38		人ひとりのハースを入りにし、その日をとのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	共同生活の中でも、以い生活環境を提供し、 く暮らせるよう支援して心であるという意識をす を行っていく。例えばを 組を好きな時に視聴しな時に寝れるように支	本人自身がその人らしいる。常に本人が中また、臨機応変に支援 な人が見たいテレビ番、本人のペースで好き		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	ご家族にも協力を得、 好きなクリームを顔にすている。また、髪型、服 とり入れ、その人らしさ 援している。職員が決ら 様、自己選択・決定を付 にとって合うものを考え	参り、スキンケアを行っ は装等を普段の習慣に を大事にし個別に支 める服装選びはしない 足す。又、買物も、本人		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	激し、食事の意欲につ 者に合った食器を用意 囲気をつくり楽しめるよ をしている。食事の下服など職員と一緒にそれ かしている。ホームの影	をし安全な場所を確保 や匂い等で五感を刺 なげていく。又、利用 にしており、家庭的な食 き、おると、お盆とを き、お盆とを をを表してきること野野 を を庭菜園でで育てた野菜 の山野草など利用者と	ホームの家庭菜園で育てた野菜を活用して 調理したり、家庭菜園に行けない利用者のた めにプランターでの野菜作りを行うなどの工 夫をしている。職員と利用者が同じテーブル を囲んで楽しく食事ができるよう雰囲気づくり に心がけている。玉ねぎの皮むきやお盆拭き など簡単なことを職員と一緒に行い、食事が 楽しみなものになるよう取り組んでいる。	

自	外	項目	自己評価	2号棟	外部評価	
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	飲み物(甘いも飲み物 自分のペースでゆっく) て飲んで頂く。また、刻	ている。水分摂取に があれば本人が好きな や手作りのOS-1)を り時間をおいて工夫し りみ食やおかゆなど本 形態で提供し摂取量確 の食事量の把握や低		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	しながら自分で義歯を などできる所はして頂(な方はブラッシングや)	スポンジブラシを使い ひとめている。又殺菌効		
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	している。定時誘導もない時にいけれるようになど配慮している。 差別ボタンと使用する等、3	排泄リズムやパターン 恥心に配慮し、コール 交換時の必要性も考慮 類などの商品も、本人	排せつチェック表を活用して、一人ひとりの排せつリズムの把握に努めている。失禁がないように定時にトイレに誘導するなど、利用者にとって快適な排せつができるよう支援している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	学び、理解する。食事:	がに努めている。その 必要な時に管理者や看		
45	(17)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	天然温泉湯を使用し、かけ流しの温泉を利用浴できるよう支援していを顔に塗ったり、両下脱している。また、下肢やれストレス緩和や自律援している。又、本人の合わせ入浴している。	引しており、心地良く入 いる。入浴後、クリーム 技をEM菌にて保清を り顔、手のケアを取り入 神経を和らげるよう支	週に2回の入浴が設定されているが、利用者がお風呂に入りたいタイミングを大切に支援している。	

自	外	項目	自己評価 2号棟		外部評価		
己	部	- リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	昔からしていた生活習たい時に寝て頂けるよ切にしている。好きならができ、個別でゆっくりを楽しむこともあり、ゆのペースで睡眠できる	うその人のリズムを大 テレビをいつでも視聴 職員と利用者で対話 っくり落ち着いて本人			
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服用時の注意事項等に え、申送りノートにも記 るように努めている。記 に、3重確認をとってい 認。お盆に置く際に日 認。再度、薬を利用者・ 認。再々度、薬を飲まっている。	入し全職員が把握でき 呉薬等発生しないよう る。薬箱から取り確 付、名前、食後前の確 へ持って行く際に確			
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	できることや得意なこと人れ、生きがいをもてる洗濯物たたみやお盆れこともあり、共同生活の本人の役割を見つけ、互いに生活している。りじることがでるよう支え	るように支援している。 ぱき等、自ら進んで行う)中での役割を持ち、 やりがいを引き出せ、 知識や協力、喜びを感			
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か けられるよう支援に努めている。又、普段は行け ないような場所でも、本人の希望を把握し、家族 や地域の人々と協力しながら出かけられるように 支援している	人の希望にそって買いた、天気の良い日はド 日々の外気浴、施設居に出掛けている。法人 している。野草摘みや!	物や食事に行く。ま ライブ等も兼ねていく。 引辺の散歩等季節ごと 内のイベント等に参加 家庭菜園、バルコニー よど行っている。季節に	法人敷地を散歩したり、外気浴を職員と一緒に日常的に行っている。定期受診の帰りを活用して、本人の行きたい所へドライブしたり、スーパーで買い物をしたりして外出支援をしている。また季節の花見に出かけたり、法人主催のイベント等に参加している。		
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	金銭出納帳により、各管理している。ご家族が 的に入出金の詳細説明物は利用者のほしいもなどを見られ、本人の れ、お小遣いから支払	が来園された際、定期 月や確認をして頂く。買 のがある時は、チラシ ましいものを紙に書か			

自	外	項目	自己評価 2号棟		外部評価	
己	部		実践状況		実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	いつでも電話が出来るように支援し、必要なときは電話のかけ方は職員が教えながら、連絡する。家族には事前に了承を頂いている。 手紙や年賀状が届いた時にはお渡しいている。			
52	(19)	ねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	混乱や不安、孤独感に 季節を感じる飾り、アロマオイルス を感じるを感じてもらえた、居室前に利用者よりに た、居室前に利用者よりが行動心理症状解し が行動心理が理解とのなる。利用者とのなり、る。 がりないる。利用をとのなりないる。 でつかソファやってを記しました。 きな場所に座っている。	物、生花や造花などをを加湿器に入れたり、 るよう努めている。ま 名前を貼り、部屋を分 している。不快な環境 とさせる要因になるた 境の配慮を心がけて を配慮し、ホールにい 置している。本人の好	て、心温まる空間作りが配慮されている。一方で、ホール内で利用者の手の届くところに、使わなくなったオートクレーブが置かれてあったり、嘔吐時の処理に活用するボックスやAEDが置いてあり危険が生じないという確信はない。	取り出せる所に配置することに期待し
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	プライバシーを大事にし 者の居場所がつくれる や気の合った利用者同 ようテーブルや座席の る。又、畳上でゆっくり 洋・和どちらも楽しめる ている。	よう、ソファーの設置 引士で一緒に過ごせる 配置を工夫をしてい くつろげる空間を作り、		
	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	利用者が居心地良く暮 用していた使い慣れた 仏壇、写真、ラジオ等を う、またその必要性もさ た、居室に写真を飾った に自由にして頂いてお になって部屋づくりをし る。なかなか持ち込み、の物品を持ち込み、グ やイベントの写真を展っる。。	ものやタンス、ベッド、 を持ち込んでもらえるようわせ伝えている。またり、装飾なども家族 り、本人や家族に中心 てもらうようにしてい の少ない場合はなじみ ループホームの作品	利用者と家族が主体となった居室づくりがされており、馴染みのある家具や仏壇などを持ち込み、居心地良く過ごせるよう工夫している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	今の状態(身体機能や合わせた環境つくりを行自信や生きがいをもていますること、提等を意識し、混乱やれる様に努めている。利用した歩行訓練や手り訓練等を行っている。	行い、奪わない介護や るはたらき、残存機能 、記憶障害の理解と把 不快のない生活が送 また、広いスペースを ҈すりを使った立ち上が		