利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

| 1 |                 |            |       |       |  |  |
|---|-----------------|------------|-------|-------|--|--|
| 事業所番号                                   | 3471501282      |            |       |       |  |  |
| 法人名                                     | 医療法人 社団常仁会      |            |       |       |  |  |
| 事業所名                                    | グループホーム沼南ひだまり   |            |       |       |  |  |
| 所在地                                     | 広島県福山市水呑町3337-1 |            |       |       |  |  |
| 自己評価作成日                                 | 令和1年12月3日       | 評価結果市町村受理日 | 令和 2年 | 2月26日 |  |  |

### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| 基本情報リンク先 | http://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/ |
|----------|-------------------------------------|
|----------|-------------------------------------|

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

| 評価機関名 | 特定非営利活動法人 あしすと |  |
|-------|----------------|--|
| 所在地   | 広島県福山市平成台31-34 |  |
| 訪問調査日 | 令和元年12月19日     |  |

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

生活歴や普段の会話などから得た情報を基に、日々満足した生活を送ってもらう為に入居者 |の希望を実行するよう努力しています。また食事作りや洗濯たたみなどの家事活動では本人 |の出来る事、出来ない事を把握し、出来る部分を大切に持っている力が発揮できるようにも努 めています。日中団欒の場を設けることで、入居者同士が助け合ったり、励ましあったり、冗 |談を言う場面も見られます。家族の面会時には普段の様子や会話の内容などを伝え、新たな 情報を収集したり、共有したりと家族との信頼関係を築いています。

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

事業所は閑静な住宅街の中にあり、日々の利用者の散歩に好都合である。また、大型の資 |材店も近くにあり、買い物の利便性も高い。優れている点として挙げられるのは、利用者の生 |活を大事にし、一人ひとりに応じた仕事があること。家族とのコミュニケーションが密で信頼関 係を築いていること。職員が日々のケアを通して利用者から学ぶという姿勢を持っていること |等がある。工夫点としては、一人ひとりの利用者に常に声をかけることで、思いや意向を把握 していること。職員の発案で「そもそもノート」を作り、尋ねにくいことも気楽に出し合い課題解 決等に活かしていること等がある。

## | V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

|    | 項 目  | 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印   |    | 項 目   | ↓該 | 取り組みの成果<br>当するものに〇印   |
|----|--|---|----|---|----|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)   | ○ 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   | 0  | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:18,38)         | O 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目: 2,20)                    | 0  | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | 0  | 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66 | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | 0  | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>〇 3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | 0  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)     | 2. 利用者の2/3くらいか<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない                      | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに<br>おおむね満足していると思う                               | 0  | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
|    | 利用者は、その時々の状況や悪望に広げた丞                                 | ○ 1. ほぼ全ての利用者が  |    |   |    | _   |

特定非営利活動法人 あしすと

| 自   | 外   | 項目  | 自己評価  | 外部評価   | <b>5</b>          |
|-----|-----|---|---|--|-------------------|
| 三   | 部   |   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I.E | 里念( | こ基づく運営  |   |  |                   |
|     |     | 〇理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている                                | 入居者の方が地域でその人らしく暮らせるように、地域生活の継続を支えるための理念を掲げている。管理者や職員は、理念を確認できるような場所に掲示して見たり、地域の場に出かけて交流を図るなどしている。 | 職員が日々、理念を目に触れることが出来るよう、事務所に掲示している。日々の細やかなケアや月に2回のカンファレンス等で、気軽に意見を出し合って実践につなげている。             |                   |
| 2   | (2) | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                                | 毎月ある地域の集いに参加し交流を図っている。ゴミ捨て時に地域の人とすれ違う際に<br>挨拶したり、近隣のスーパーやホームセン<br>ターなどに買い物に行ったりしている。              | 「福祉を高める会」が地域の交流館で実施している、演奏やマジック等に参加し、地域と交流している。また、利用者もゴミ出しに行き、近所の人と挨拶を交わしたりもしている。            |                   |
| 3   |     | 〇事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている                              | 法人内に市からの委託事業である包括支援センターがあり、そこが役目をになっている。 運営推進会議で認知症についてメンバーが困っていることがあれば、その都度アドバイスをしている。           |  |                   |
| 4   |     | 〇運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、<br>評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし<br>ている           | メンバーに参加を呼びかけ2か月に1回開催している。事業所の状況報告、取り組みやその状況を報告したり、地域の祭りの依頼を2年前よりメンバーから依頼して頂き参加したりと地域の人との交流を図っている。 | 介護保険課・包括支援センター・民生委員・<br>老人会・福祉を高める会等が参加して、2ヶ月<br>に一度、開催している。認知症に関する研修<br>を3回、実施し地域の理解を深めている。 |                   |
| 5   | (4) | 〇市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所<br>の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝<br>えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                     | 運営推進会議に市の職員にも参加して頂き、市の方にも事業所の実績やサービスの取り組みを伝えたり、アドバイスを頂いたりと協力関係を築くよう取り組んでいる。                       | 内容によって本部と管理者が分担し、日常的に連携している。相談事や運営推進会議を通して細やかに連携し、協力関係を築いている。                                |                   |
| 6   | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者および全ての職員が「介指定基準における<br>禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して<br>おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア<br>に取り組んでいる | しないケアの実践に取り組んでいる。玄関の施   | 法人全体の研修、月に2回実施しているミーティングで身体拘束について学び合い、拘束の必要のないケアに努めている。利用者に寄り添い、言葉のかけ方についても細やかに配慮している。       |                   |
| 7   |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい<br>て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で<br>の虐待が見過ごされることがないよう注意を払<br>い、防止に努めている        | 認知症について勉強する事で入居者の中核症状やBPSDに対して理解し、職員がストレスを感じる事が減るのではないかと考えている。そのことで虐待につながらないのではないかと考えている。         |  |                   |

| 自己 | 外   | 項目   | 自己評価  | 外部評価  | <b>6</b>          |
|----|-----|--|---|---|-------------------|
| 2  | 部   |  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支<br>援している    | 研修等で権利擁護に関することについて学<br>ぶ機会もある。  |   |                   |
| 9  |     | や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている   | 死亡、家での看取りを希望されての退所が<br>各1件ずつあり、家族・医師とが充分話し<br>合った上で退居している。  |   |                   |
|    |     | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な<br>らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                         | 入居者の言動や態度からその人の思いを察する事とし、その人本位の生活が出来るよう運営に反映させている。また家族等へはひだまり訪問時に話をする中で、思いを聞いたり、意見や要望があれば、運営に反映させている。 | 利用者は日々の寄り添いの中で、家族は面会や家族会等で意見を聴いている。出された意見は、外食時の弁当を利用者が選んだり、帰宅・買い物等に活かしている。                  |                   |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  | ミーティングや仕事終わりなどに職員より意見や提案を聞く機会があり、可能であればその都度反映させたり、ミーティングの場に出して皆で議論して反映できるものはさせている。                    | 月に2回のミーティングや毎日の勤務終了時に意見を聴く時間を取ったり、「そもそもノート」に書くことで把握している。出された意見は、外出するために勤務の調整をすることなどに活かしている。 |                   |
| 12 |     | 条件の整備に努めている  | 方針に沿った頑張ることを評価するシステムがあり、年一回の面接をしている。また、不満などがあれば、その都度聞き、改善できるようであればその都度改善し、働きやすい環境を整えている。              |   |                   |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会<br>の確保や、働きながらトレーニングしていくことを<br>進めている             | 法人内の研究発表や外部講師による講義に参加してもらうなどしている。新人や中途採用者の方に対しては、法人内で活用している新人研修プログラムに沿って研修を受けてスキルアップを図って頂くようにしている。    |   |                   |
| 14 |     | 〇同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい<br>く取り組みをしている | 認知症キャラバンメイトとして他施設の職員と交流を図る機会を作っている。法人間では他部署の職員とともに資料を作成したりするなど交流する機会がある。                              |   |                   |

| 自     | 外   |  | 自己評価   | 外部評価  | <b>т</b>          |
|-------|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己    | 部   | 7  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II .3 | と心な | :信頼に向けた関係づくりと支援  |  |   |                   |
| 15    |     | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている | 相談時や面接時に多くの情報が得られるよう家族・本人と話をするが初期より得られる情報は少ない。その為、入居後関わりを大切にし本人の生活を見ながら対応をしたり、そのことを家族に伝えてさらに情報を収集するなどして、さらに本人の安心を確保するための関係づくりに努めている。 |   |                   |
| 16    |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている        | 家族が困っている事、不安なことなどを聞き、家族の思いを知ること、そのことに対してどう取り組んでいくか話をして信頼関係を築くよう努めている。  |   |                   |
| 17    |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている        | 情報提供書を基に、必要としている支援を<br>見極めるよう努めている。また本人や家族と<br>話をすることで不安な事、困っている事を知<br>り解消するよう努めている。   |   |                   |
| 18    |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 入居者の方は人生の先輩であり、共に過ご<br>す事で多くの事を勉強させて頂いたり、教え<br>てもらうなどし、職員は出来ない事や不安な<br>ことを支援する事で相互の関係が築けてい<br>る。                                     |   |                   |
| 19    |     | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている     | 面会時などにどうすれば入居者本人がその<br>人らしく生活できるかを家族・職員で話をし<br>ながらともに支えていく関係を築いている。  |   |                   |
| 20    | (8) | 〇馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場<br>所との関係が途切れないよう、支援に努めている                     | 自宅の山や庭にある竹や柑橘類を本人とともに取りに行ったり、自宅を改装した店に他の入居者の方とともに行く、以前行っていた菊花展に行ったりもした。馴染みの人や知人が面会に来てくれる。  | 家族や親族・知人等の面会がある。面会時には、ゆっくり話すことが出来るよう、配慮している。他の利用者と一緒に買い物に行ったり、帰宅している人もいる。 |                   |
| 21    |     |  | おやつの時間や余暇の時間にみんなで集まりゆっくり過ごす時間(団欒の場)を設けている。入居者同士で一緒にテレビを見に行ったり、他の入居者の下膳をしてくれたりするなど入居者同士支えあう姿も見られている。                                  |   |                   |

| 自  | 外 | -= D  | 自己評価  | 外部評価   | <b>1</b>          |
|----|---|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |   | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている                         | 退居される時は、いつでもひだまりに来て頂<br>いて良い事を伝えるようにしている。以前入<br>居されていた家族の方が来られる事もあっ<br>た。                                 |  |                   |
|    |   | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>F</b>  |  |                   |
|    |   | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | 入居者と日々会話したり、その人の行動や表情を見る、または家族から情報を得て、一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めて検討している。困難な時は、家族と相談しながら、本人本位の立場で検討している。    | 職員が常に利用者に語りかけ、寄り添うことで思いや意向を把握し、欲しいものを買いに行くことなどに活かしている。困難な場合は<br>家族と密に連携し、治療の方針等に反映している。        |                   |
| 24 |   | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 入居前に生活歴や暮らし方、生活環境を把握するが、入居後も本人から話を聞いたり、<br>家族に本人の話を伝え、そこから新たな情報を収集するなどしてこれまでの暮らしの把握に努めている。                |  |                   |
| 25 |   | 〇暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 日々の生活をライフチャートや日誌などに情報を記録し、職員同士で共有している。また、カンファレンスやミーティングにて現状の把握に努めている。                                     |  |                   |
| 26 |   | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 月に2回のミーティング内のカンファレンスに<br>て本人や家族からの意向を踏まえたり、職<br>員同士でアドバイスをするなどしてモニタリ<br>ングを行い、現状に即した実行可能な介護<br>計画を作成している。 | 利用者を担当する職員が案を作り、ケアマネジャーと相談した上で、カンファレンス等で全ての職員が介護計画を共有している。モニタリングは毎月、見直しは3ヶ月としているが状況に応じて対応している。 |                   |
| 27 |   | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | ライフチャートや日誌などあらゆるものに<br>日々の様子などを記入し、職員間で情報を<br>共有しながら実践や介護計画の見直しに活<br>かしている。その際入居者本位の計画を立<br>てている。         |  |                   |
| 28 |   | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 本人のその時々に生まれるニーズに対応するため、法人内の他職種と連携して支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。  |  |                   |

| 自  | 外   | 項 目   | 自己評価   | 外部評価  | ш  |
|----|-----|---|--|---|--|
| 己  | 部   | ~ -   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容                              |
| 29 |     | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | 地域の高齢者の集いや近隣の老健で行われているちぎり絵(ぬり絵)に参加し活動することで、入居者の心身の力を発揮しながら暮らしを楽しむことが出来ると考えている。   |   |  |
| 30 | , , | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している   | 入居面接時や入居時に医療体制について<br>説明し納得が得られている。他科受診につ<br>いてはその都度家族と話をし希望を聞いて<br>対応している。  | 利用開始時に話し合い、利用者・家族の希望<br>するかかりつけ医となっている。週1回の往<br>診及び看護師の訪問があり、医療面での安<br>心感をもたらしている。歯科は希望による往<br>診となっている。 |  |
| 31 |     | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 入居者との関わりの中で変化がある時はす<br>ぐに報告し、適切な受診や看護を受けられ<br>るように支援している。  |   |  |
| 32 |     | 〇入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係<br>者との情報交換や相談に努めている。あるいは、<br>そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。 | 入居者が入院した際に、本人の情報が分かるよう介護添書を渡している。また、出来る限り面会に行き、入居者の日々の状態を聞く等情報を得て早期に退院できるように情報交換をしている。   |   |  |
| 33 |     | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで<br>いる  | 入居時や早い段階から、高齢のため、いつ何が起こるか分からない事、事業所で出来る事を説明したり、体調の変化があった時には今後の方針について家族と話し合いをしたりする。   | 利用開始時に、事業所として出来ること・出来ないことを丁寧に説明している。終末期には、家族・医師・事業所が話し合い、利用者にとって望ましい支援となるよう努めている。                       |  |
| 34 |     | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | マニュアルを作成し、訓練を行っている。  |   |  |
| 35 | , , | 〇災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている  | 運営推進会議に防災士の方に参加して頂いている。今年度は福山市が出している水害についての絵などを見ていただきながら説明したり、家族の方より水呑の昔の水害について説明して下さったりした。火災について起こった時にどうするかなどミーティングなどで伝えている。災害マップは事務所に貼っている。また年2回の避難訓練を行っている。 | 法人本部の応援を受けて昼間と夜間を想定した避難訓練を、春と秋に実施している。また、運営推進会議では過去の水害の様子を<br>家族から聞くなどして参考にしている。                        | 消防署の指導を受けながら訓練することと、その成果と課題を整理して記録化することを期待します。 |

| 自  | 外 | 項目  | 自己評価   | 外部評価  | <b></b>           |
|----|---|---|--|---|-------------------|
| 己  |   | , , , ,   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |   | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |  |   |                   |
|    |   | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        | 入居者は人生の先輩であることを常に意識<br>し、一人ひとりの誇りやプライバシーを損ね<br>ない言葉がけや対応に努めている。                                | 利用者一人ひとりのかつての生活を細やかに把握し、それぞれが役割と生きがいを持って生活している。着替えやトイレの介助時には、きめの細かいケアでプライバシーを護っている。       |                   |
| 37 |   | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自<br>己決定できるように働きかけている                          | 入居者個々に合わせた対応をして、日常生活の中で思いや希望を聞いたり、表情からも読みとるようにして、自己決定が出来るよう支援している。                             |   |                   |
| 38 |   | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | 日々何をしたいのかを会話の中から把握したり、何をしたらよいか出てこない時は本人の生活歴や趣味などから提供したりと入居者の状況・状態に合わせてその人らしい暮らしを提供できるよう支援している。 |   |                   |
| 39 |   | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | その人の状況・状態に合わせて、その人ら<br>しい身だしなみやおしゃれを大切に支援して<br>いる。   |   |                   |
| 40 | ` | 〇食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | いる力で発揮できるよう支援している。食事   | 冷蔵庫にあるものを確認し、利用者と職員が相談して楽しみながら昼食と夕食を作っている。職員も談笑しながら一緒に食べている。<br>おせち等の行事食作りも利用者の楽しみとなっている。 |                   |
| 41 |   | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に<br>応じた支援をしている           | 食べる量や栄養バランス、水分量などを記録して把握している。栄養バランスに関してメニューだけでなく、使った食材も書いている。個々に応じて介助内容を変えるなどの支援もしている。         |   |                   |
| 42 |   | 〇口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている                    | 個々に応じた口腔ケアを行っている。嚥下<br>状態が悪い人には食前も行うなどしている。  |   |                   |

| 自己 | 外 | 項目  | 自己評価   | 外部評価  | <u> </u>          |
|----|---|---|--|---|-------------------|
|    | 部 |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 |   | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                      | 排泄パターンやリズムを職員間で把握して、<br>その人の状態・状況に合わせた対応をし、<br>少しでも自立して排泄できるよう支援してい<br>る。  | 排泄記録に基づく声かけにより、昼間はほとんどの利用者がトイレで排泄している。夜間は睡眠を重視しているが、状況に応じて対応している。生活リハビリも行い、おむつの使用者はいない。 |                   |
| 44 |   | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                                      | 便秘の予防として繊維物のある食材や牛乳、ヨーグルト、きな粉などを摂取してもらっている。水分量も把握し、少ない時はその人の好むものを提供して水分摂取が増えるよう努めている。それでも便秘する入居者に対しては、医師等と連携し、下剤の種類や量を見極め対応している。 |   |                   |
| 45 |   | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                | その人の生活習慣や希望、タイミングに合わせてなるべく夕方から夜にかけて入浴できるよう支援しているが、状態や状況に合わせて変える場合もある。  | 週に2回程度、夕方から入浴している。希望で夜入浴している利用者もいる。柚子湯など、入浴を楽しむ工夫もしている。                                 |                   |
| 46 |   | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | 本人の希望や状態に合わせて日中休んでもらっている。夜間はその人の入眠時間に合わせたり、横になりたいとの発言や表情、仕草から入眠して頂く支援をしている。  |   |                   |
| 47 |   | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                                  | 分からない物はDrや看護師に聞いたり、調べたりしている。また病院から頂く処方録をDrノートへはせてすぐに見れるようにしている。  |   |                   |
| 48 |   | 〇役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている                     | 生活歴や趣味などを活かしたり、今その人<br>がやりたいことを聞いたり、会話の中から見<br>つけて支援している。  |   |                   |
| 49 |   | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している |  | での外食、日々の買い物やランチ、散歩等の<br>支援をしている。自宅に湯飲みなど、必要な  |                   |

| 自  | 外    |  | 自己評価  | 外部評価  | ш Т               |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している  | 入居者の能力に合わせて財布を持ってもらい、本人が支払うことが出来るよう支援している。  |   |                   |
| 51 |      | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている   | 本人が希望すれば家族に電話をかけるよう<br>支援している。遠方の方に手紙を貰う事もあ<br>り、その際は誰から来たのかなど伝えるよう<br>にしている。                                   |   |                   |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 温度調節をすることで、暑さ、寒さに敏感な<br>入居者の不快や混乱を防ぐように配慮して<br>いる。生活感や季節感を出すために、室内<br>に花を飾ったり、短時間窓を開けて季節を<br>味わってもらうなどの工夫をしている。 | 広いリビングに大き目のソファや机を置き、<br>ゆったりとくつろいだり、会話を楽しむことの<br>出来る空間となっている。廊下には日本画や<br>干し柿づくり等、季節ごとに行事の写真が飾<br>られている。半回転するドアのあるトイレもあ<br>り、車いすの利用者に配慮している。 |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の<br>工夫をしている  | ホールのいろいろなところにソファーを置き、<br>独りになれるような場所にしたり、また気の<br>合った利用者同士で過ごせるようにしたりと<br>工夫している。                                |   |                   |
| 54 | (20) |  | を伝え可能であれば入居時に持ってきて頂   | 各部屋に乾燥を防ぐためのミニチュアの洋服が掛けてある。一族の写真やかつての旅行の写真等がおかれ、それぞれが自分の暮らしを楽しんでいる。   |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | 場所などが分からないと言われる入居者に対して、本人の見える位置や大きさに合わせて張り紙をしたり、会話のきっかけ作りになるものを張ったりと工夫している。                                     |   |                   |

(別紙4(2))

# 事業所名:グループホーム沼南ひだまり 目標達成計画

作成日: 2020 年 2 月 22 日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具 体的な計画を記入します。

| 【目標      | 【目標達成計画】 |   |  |  |                |  |
|----------|----------|---|--|--|----------------|--|
| 優先<br>順位 | 項目番号     | 現状における問題点、課題  | 目標                                       | 目標達成に向けた具体的な取り組み内容   | 目標達成に<br>要する期間 |  |
| 1        | 35       | 災害対策について運営推進会議で話をしているが、消防署の指導を受けながら訓練することはできていない。                 | 消防署の指導を受けながら訓練する。                        | <ul><li>・消防署に連絡して来れるかどうか話をする。</li><li>・来れるのであれば訓練をし、成果と課題を整理して記録化する。</li></ul> | 12か月           |  |
| 2        | 35       | 災害対策について運営推進会議のメンバーより<br>外への避難を全員(入居者)した場合、どのくら<br>い時間がかかるか分からない。 | 火災を想定して、ホールから外へ避難する<br>時の時間をはかり、職員で共有する。 | <ul><li>・ホールから外へ避難する時の時間を計る。</li><li>・全体で共有したり、良かった点、改善点について話をする。</li></ul>    | 12か月           |  |
| 3        |          |   |  |  |                |  |
| 4        |          |   |  |  |                |  |
| 5        |          |   |  |  |                |  |

注)項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。

サービス評価の実施と活用状況(振り返り)

特定非営利活動法人 あしすと

サービス評価の振り返りでは、今回の事業所の取り組み状況について振り返ります。「目標達成計画」を作成した時点で記入します。

| サービス評価の実施と活かし方についての振り返り】 |                    |        |   |  |  |  |
|--------------------------|--------------------|--------|---|--|--|--|
|                          | 実施段階               | / I =± | 取り組んだ内容   |  |  |  |
|                          | 7                  |        | (↓該当するものすべてに○印)                                     |  |  |  |
| 1                        | サービス評価の事前準備        |        | ①運営者、管理者、職員でサービス評価の意義について話し合った                      |  |  |  |
|                          |                    |        | ②利用者へサービス評価について説明した                                 |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ③利用者家族へサービス評価や家族アンケートのねらいを説明し、協力をお願いした              |  |  |  |
|                          |                    |        | ④運営推進会議でサービス評価の説明とともに、どのように評価機関を選択したか、について報告した<br>  |  |  |  |
|                          |                    |        | ⑤その他( )   |  |  |  |
| 2                        | 自己評価の実施            |        | ①自己評価を職員全員が実施した                                     |  |  |  |
|                          |                    |        | ②前回のサービス評価で掲げた目標の達成状況について、職員全員で話し合った                |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ③自己評価結果をもとに職員全員で事業所の現状と次のステップに向けた具体的な目標について話し合った    |  |  |  |
|                          |                    |        | ④評価項目を通じて自分たちのめざす良質なケアサービスについて話し合い、意識統一を図った         |  |  |  |
|                          |                    |        | ⑤その他( )   |  |  |  |
| 3                        | 外部評価(訪問調査当日)       | 0      | ①普段の現場の具体を見てもらったり、ヒアリングで日頃の実践内容を聞いてもらった             |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ②評価項目のねらいをふまえて、評価調査員と率直に意見交換ができた                    |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ③対話から、事業所の努力・工夫しているところを確認したり、次のステップに向けた努力目標等の気づきを得た |  |  |  |
|                          |                    |        | ④その他(   |  |  |  |
| 4                        | 評価結果(自己評価、外部評価)の公開 |        | ①運営者、職員全員で外部評価の結果について話し合った                          |  |  |  |
|                          |                    |        | ②利用者家族に評価結果を報告し、その内容について話し合った                       |  |  |  |
|                          |                    |        | ③市区町村へ評価結果を提出し、現場の状況を話し合った                          |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ④運営推進会議で評価結果を報告し、その内容について話し合った                      |  |  |  |
|                          |                    |        | ⑤その他( )   |  |  |  |
| 5                        | サービス評価の活用          | 0      | ①職員全員で次のステップに向けた目標を話し合い、「目標達成計画」を作成した               |  |  |  |
|                          |                    |        | ②「目標達成計画」を利用者、利用者家族や運営推進会議で説明し、協力やモニター依頼した(する)      |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ③「目標達成計画」を市町村へ説明、提出した(する)                           |  |  |  |
|                          |                    | 0      | ④「目標達成計画」に則り、目標をめざして取り組んだ(取り組む)                     |  |  |  |
|                          |                    |        | ⑤その他( )   |  |  |  |