1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4470201593			
法人名	社会福祉法人 豊心会			
事業所名	和幸苑グループホームあゆみ			
所在地	大分県別府市亀川東町20番16号			
自己評価作成日	H30.11.25	評価結果市町村受理日	平成31年2月25日	

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

	評価機関名	福祉サービス評価センターおおいた			
	所在地	大分県大分市大津町2丁目1番	41号		
	訪問調査日	平成31年1月15日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

三食事業所で食事を作り提供しています。その日に利用者と話をし食べたいもののリクエストを聞いたり、畑でできた野菜を収穫し食材として活用し、食べる楽しみを持ってもらうようにしています。自治会に所属しており、自治会の行事に参加したり災害時の協力体制などの作っています。主治医との連携により、利用者の健康管理や、症状に合わせての受診の援助なども行っています

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

- ・利用者の役割や得意なことが日々の生活の中で実践されているため、利用者は穏やかである。
- ・自治会に加入しており、地域の行事への参加や防災訓練での協力など、地域の一員として 交流が日常的にされている。
- ・3食手作りで提供され、畑で採れた野菜を食材にしたり、その日の気候や広告を参考に献立 を決める等、食事が楽しみなものになる工夫がされている。

|Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します 取り組みの成果 取り組みの成果 項目 項目 ↓該当するものに〇印 ↓該当する項目に〇印 1. ほぼ全ての利用者の |職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 1. ほぼ全ての家族と 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 2. 利用者の2/3くらいの めていることをよく聴いており、信頼関係ができ 2. 家族の2/3くらいと 56 を掴んでいる 3. 利用者の1/3くらいの ている 3. 家族の1/3くらいと (参考項目:23.24.25) 4. ほとんど掴んでいない (参考項目:9.10.19) 4. ほとんどできていない 1. 毎日ある 1. ほぼ毎日のように 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 |グループホームに馴染みの人や地域の人々が 2. 数日に1回程度ある 2. 数日に1回程度 57 がある 64 訪ねて来ている 3. たまにある 3. たまに (参考項目:2.20) (参考項目:18.38) 4. ほとんどない 4. ほとんどない 1. 大いに増えている 1. ほぼ全ての利用者が 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関 2. 少しずつ増えている 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 2. 利用者の2/3くらいが |係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 58 (参考項目:38) 3. 利用者の1/3くらいが の理解者や応援者が増えている 3. あまり増えていない 4. ほとんどいない (参考項目:4) 4. 全くいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての職員が 利用者は、職員が支援することで生き生きした 2. 利用者の2/3くらいが 職員は、活き活きと働けている 2. 職員の2/3くらいが 59 表情や姿がみられている 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:11,12) 3. 職員の1/3くらいが (参考項目:36.37) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が |1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 2. 利用者の2/3くらいが 2. 利用者の2/3くらいが 67 足していると思う 60 る 3. 利用者の1/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:49) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての家族等が 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 職員から見て、利用者の家族等はサービスに 2. 利用者の2/3くらいが 2. 家族等の2/3くらいが 61 く過ごせている 68 おおむね満足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが (参考項目:30,31) 4. ほとんどいない 4. ほとんどできていない 1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

1/9

評価機関:福祉サービス評価センターおおいた

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。]

自	外	外	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.	理念	- 基づく運営			
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念が身近なものになるように常に目の届くところに理念を貼り、職員間での理念の共有や支援の意識づけになるように努めている	理念は目に触れやすい場所に掲示し、解り やすいように説明を行い、職員間で共有して 日々のケアに努めている。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域との防災訓練や行事の参加したり、保 育園児や地区の美容師さんに定期的な訪 問を受けたりする関係が継続している	自治会に加入しており、地域の行事への参加や、防災訓練での協力などが得られている。また地区の美容師さんや、保育園の子どもたちの訪問などもあり、日常的に交流がある。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	実際にいる利用者さんの認知症場を説明したり協力をどこで得られるのかなど、推進会議を通じて地域に配信している		
4	(3)	〇運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	2か月に1度のペースで推進会議を開催。家族の参加は、難しくなっているが利用者・自治会長・民生委員・地域包括支援センター職員・市役所職員も参加し、地域に関して情報交換を行っている	運営推進会議を2か月に1度開催し、利用者・家族・自治会長・民生委員・包括支援センター職員・市役所職員などが参加している。事業所の状況報告や地域や行政の情報提供など情報の交換の場となっており、参加者の学びの場となっている。 意見や様々な情報を参考にし、サービスの向上に活かしている。	
5	(4)		市役所高齢者福祉課職員が推進会議に参加してくれている。利用者の状況や、ヒヤリハット事故報告などや地域にある問題も含めてなじみの関係ができており、介護保険の相談もスムーズに行うことができている	行政の職員が毎回,運営推進会議に参加しており、その際に状況の報告や地域にある問題点なども相談し、アドバイスを受けている。	
6	(5)	代表者および全ての職員が「指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	に静止せず気分転換や気晴らしに、ベラン	身体拘束をしないケアについて、正しく理解した上で、利用者の危険につながる行動・行為について職員間で話し合い、安全な支援が行われるよう取り組んでいる。玄関も施錠せずチャイムをつけ対応している。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	別府市グループホーム連絡協議会などの 研修に参加し勉強も行っている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	成年後見人制度などを必要とする利用者さんはいないがグループホーム連絡協議会などの研修に参加し、必要な時に支援できるようにしている		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約または改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	契約時説明を行い、利用者や家族に不安 や疑問点にこたえられるように努めている		
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	毎月家族には近況報告を行ったり、面会時は状況報告とともに家族の細やかな意見 や、要望を聞くようにし、利用者支援に生か している	面会や、アンケートの際に毎月職員が家族 に状況報告を一人ひとりに行ない、不明な点 や要望等を聞いている。それらの意見や要 望を運営に反映させている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	利用者支援や業務の連携がスムーズに行 えるよう連絡なノートを作成し、都度個別に 職員の意見が聞ける機会を持ち、業務に反 映できるよういしている	昼食後の時間を利用し話し合い要望や職員	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	やりがいや向上心のある職員に対して、資 格取得のための推奨を行っている		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	資格取得のための研修や、試験など支障な く受けられるように配慮している		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	2か月に1度、別府市グループホーム連絡協議会の研修に参加し、他事業所の職員との交流を図っている。また、月に1度のオレンジカフェにも参加することもある		

白	外		自己評価	外部評価	m 1
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	-	 	人成伙儿	人以认为	タのスケックに同けて別内でにいず1日
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	事前に面接を行い、本人の話やなじみの関 係になれる機会を持ち、家族だけでなく本人 からも話が聞けるように努めている		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	申込時より時間をかけ話を聞き、不安や求めるものを理解しくみ取ることができるよう 努め、そうした中で信頼関係を築けるよう努		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	時間をかけ話を聞くように心がけ必要として いるサービスかどうか見極め、必要時は包 括支援センターにつなげれるようにしている		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	人生の先輩である意識を職員が共有し、互 いに協働しながら穏やかに生活できるよう 場面つくりや関りを持つようにしている		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	本人のあるがままの状況を把握し、それを 家族に伝えそこから家族の思いに耳を傾 け、本人を支えていく為の共同関係が築け ている		
20	(8)	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	家族以外でも、知人や親せきに気軽に面会に来ていただいき、自室で過ごしてもらったり外出してもらったりしている。職員と外出した時も、自宅周辺に出かけることもある	会話の中で昔の馴染みの場所や友人や家族についての思い出話を聞き、外出支援につなげている。また病院への受診の際に、遠回りして自宅周辺へ出かけるなど、馴染みの関係が途切れないよう支援に努めている。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	心身の状態や気分で、日々変化している様子に注意を向け、利用者同士の関係が円滑になるように支援している		

白	外		自己評価	外部評価	m I
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	同法人の施設に入居された方は、行事など の際にも面会に行っている。入院先での死 去でサービスが終了した利用者家族から も、介護の相談が寄せられることもある		
Ш.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	,	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	家族や関係者から情報を得たり、同性の親	一人ひとりの思いや意向を日々の関わりの中で把握し、会話や家族などへの聞き取りから得られた情報は、詳細なアセスメント表・フェースシートに記入され、職員間で共有し、支援に努めている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている	入所前に自宅に訪問したり、本人・家族から聞き取るようにしている。又、折に触れ本人 や家族からどのような生活をしていたかを 聞くように努めている		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	個々の生活リズムをつかめるように努め、 本人のできることやわかることの把握に努 めている		
26	,	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	て把握し本人が自分らしく暮らすことができるのかを念頭に置き、本人ができることは継	担当の職員が中心となり、具体的で実践しやすい介護計画を作成している。毎月項目ごとにモニタリングし、利用者本人が自分らしく暮らせるように、話し合いチームで作りあげられた介護計画になっている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	食事や水分摂取量、排泄チェック、身体状況や日々の暮らしのありのままを記録している。また、職員が確認できるよう情報共有している		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	生活の中のニーズも含めて、本人や家族から言いやすい関係つくりに努め、実行に移せるように支援している		

自	外	45 B	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の保育園の慰問や福祉学科の学生の ボランティアの受け入れも行っている		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	している。家族の意向により職員が受診に	協力医により、毎週往診が行われている。また本人や家族の希望するかかりつけ医・専門医への受診など、適切な医療が受けられるよう支援している。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	毎日バイタル測定を行いかかりつけ医・看 護師に連絡・報告し連携をとっている		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関 係者との情報交換や相談に努めている。あるい は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づ くりを行っている。	定期的に面会に行き、病状や状態・食欲な どを聞き家族が受けた医師からの説明も聞 きながら、退院の相談を行っている。定期的 に主治医にも報告している		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	医療行為には制限がありますが、本人や家 族の意向を聞きながら主治医と相談し、事 業所でできることを十分に説明し方針を共 有し、チームで支援に取り組んでいる	入所時に重度化や終末期のあり方について本人・家族の意向を聞き、事業所で出来ることを説明し、医師や関係者などと共に方針について話し合っている。	
34		い、実践力を身に付けている	マニュアルを作成し、対応できるようにして いる。又、かかりつけ医にすぐに相談できる ような関係を築いている		
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年に2回ほど防災訓練を行い、避難体制の 見直しや検討を行っている。亀川地区の防 災訓練にも参加し、事業所職員が地区の防 災士として活動している	地域との協力関係が出来ており、年2回の防災訓練時は、近隣の参加者と、高齢者や車いす移動等の体験学習の場となっている。また自治区の防災訓練の際は、事業所職員が防災士として活動しており、レスキューやヘリなどの本格的訓練の実施がある。	

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	自己決定を尊重し、日々の生活の中で食事 入浴の希望などやレクレーションの参加の 有無など本人が自分の希望を言いやすい 声掛けや支援を行うよう心掛けている	一人ひとりの人格や考えを尊重し、日々の生活の中で、入浴の希望を聞いたり、異性介助を希望しないなど、誇りやプライバシ―を損ねないよう、声かけや対応に工夫をしている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	意思疎通が難しい方には、表情から読み取 るよう努めている		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	体操など体を動かすことや、フロアで過ご す・自室で過ごす等利用者に応じて好きな 場所で過ごせるよう声掛けし実施している		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	お風呂の準備をする際着たい服を持ってき てもらったり、選べない方に関しては同じ服 装にならないよう支援している		
	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	午後からゆっくり雑談等しながら、「今日は何が食べたい?」と聞いて献立を決めたりすることも少なくない。テーブル拭きや食器拭きも行ってもらっている。利用者が得意な料理を作ることもある。	3食手作りで提供されており、畑で採れた野菜を食材にしたり、その日の気候や広告を参考に献立を決める等、食事が楽しみなものになるよう工夫がされている。また配膳・片付け・得意料理を作るなど、利用者の力を活かし出番を作るなどの工夫もある。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	水分制限などに考慮しながら、ヤクルトや牛 乳・カルピス・紅茶やコーヒー等気分を変え てもらいながら水分補給に努めている		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後、個々に応じて口腔ケアを実施して いる。舌の掃除も含めて声掛けしている		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	紙パンツでは蒸れて痒くなるため普通の布パンツに尿取りをしたり、尿取りやオムッに関しても定期的に見直し個々の状況にあった物を購入している	トイレでの排泄のパターンを把握し声かけ誘導を行っているが、重度化により困難な事例が多く、排泄の失敗がなくなる様に支援されている。季節や皮膚状態を観察し、紙パンツや尿取りパット・おむつなども、個別にサイズや種類を選んで使用している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	大腸ポリープの病歴にも注意し、状態に合わせて食事形態の変更や排便コントロールを行っている		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	等の訴える方もいるので、一人一人にペー	事業所の各ユニット間で協力し、2日に1度 は入浴を目指し一人ひとりのペースやタイミ ングに合わせ、チームで支援している。また シャワーチェアーを新規購入したことで、寝た きりなどの利用者も入浴を楽しむことができ る。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	日々の様子を把握し、少しきつそうだったり 夜間眠れていない等の把握を行うことで、 個々の状況に応じて、居室で横になったりソ ファーで休憩できるように支援している		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている			
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	ー人一人の状況に合わせて、自宅で行って いたことや得意なことを把握し役割を持って もらうようにしている		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	家族との外出や、外泊をしている方もいる。 利用者の体調に合わせて、近くの商業施設 に行ってお茶をしたり、天気がいい日はドラ イブに行ったりする		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	外部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	公衆電話から電話をできるよう、小銭を所持している利用者もいる。個人の能力に応じてお金を渡したり、預かったりしながら使えるように支援している		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	公衆電話を設置している。うまく使えないと きは、職員が支援し、相手が出て話ができ るまでセッティングしたりしている。		
52	(19)	室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな	日中はフロアで過ごされる利用者が多く、台所とフロアは対面になっており、音や匂いなど五感を刺激したり気軽に「お茶を頂戴」等行ってこれるような工夫をしている。季節を感じさせるディスプレイや作品作りを行っている	共用空間は季節感のある作品などが展示された、温かみのある空間となっており、寝たきりの方も皆と共に穏やかに過ごしている。 台所と対面のフロアは、生活のにおいと音の流れるくつろぎのスペースとなっている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	フロアには共同で使えるソファーなどを配置している。そこから離れた場所に椅子やテーブルを置いたり畳のふちに座って話ができるようにしている		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	居室には本人に応じて手すりを付けたり、 入居時に自宅から家具や仏壇など持ち込 み家具の配置を柔軟に変更できるようにし ている	自宅で使用していた家具や仏壇を持ち込んでもらい、部屋に手すりを付けたり、配置を変更するなど利用者本人が居心地よく過ごせるように工夫がされている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	居室は本人に合わせて家具の配置換えを 行い過ごしやすいようにしている。フロアで も物品の位置を考慮したり、時には席替え をしたりしている		