1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4090800196					
法人名	大和ケアサービス 株式会社					
事業所名	グループホーム 花うさぎ 千早 (なでしこ館)					
所在地	092-674-1800					
自己評価作成日 平成25年12月31日		評価結果確定日	平成26年02月25日			

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧して〈ださい。(このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/40/index.php

【評価機関概要(評価機関記入)】

(参考項目:30)

評価機関名	特定非営利活動法人 北九州シーダブル協会	
所在地	福岡県北九州市小倉北区真鶴2丁目5番27号	093-582-0294
訪問調査日	平成26年02月06日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利便性の良さと目の前には千早中央公園が広がり、また施設のダイニングからの開放 感があり 公園を一望できるなど温暖な日などは散歩や食事会等いろいろな行事を行っ ています。

ゆったりとしたフロアの広さがあります。

ユニット間には交流スペースを設け入居様が自由にご利用されたり催し物などを行って ル)ます。

また、各フロアには床暖房の設備を設置しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~57で日頃の取り組みを	自己点検	したうえで、成果について自己評価します		
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印	
58	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を 掴んでいる (参考項目:25.26.27)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの 3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない	65	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,21)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと 3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない	
59	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:20.40)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	66	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,22)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
60	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:40)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理 解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
61	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:38.39)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
62	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:51)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	69	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足 していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	
63	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく 過ごせている (参考項目:32.33)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	70	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが 4. ほとんどできていない	
64	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な 支援により、安心して暮らせている	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが				

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Altキ-) + (Enterキ-)です。〕

				(E)PP302DX[][A, (Alt.) (Eliter,) C.5.	
自	外	項目	自己評価	外部評価	,
己	部	グロ	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.理:	念に碁	基づく運営			
1	1	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所 理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共 有して実践につなげている	理念「安心と尊厳のある生活」をフロア内に掲げ、 一同で共有できるようにし、業務を行っている。		
2	2	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	校区の祭りや、小学校の運動会に参加させていただいたり、施設の行事等には地域の方々、ボランティア の人達に参加いただいている。		
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向 けて活かしている	運営推進会議等で、地域の方々へホームの 状況報告を行ったり、意見を聞いたりし参考 にしています。		
4	3	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や 話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上 に活かしている	運営推進会議では、利用者の状況報告を行い、意見やアドバイスを頂きサービス向上に 活かしています。		
5	4	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的 に伝えながら、協力関係を築くように取り組んで いる	地域運営推進会議には毎回地域包括センターからは毎回参加していただき、また、行政の方にも参加を促しています。		
6	5	身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介護指定基準に おける禁止の対象となる具体的な行為」を正し 〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束 をしないケアに取り組んでいる	拘束に頼ることなく、職員間で介護状況を共有し、また、カンファレンス等で話しあったりして取り組んでいる。2ユニット間の出入りを自由に行なう事が出来る。		
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につ いて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所 内での虐待が見過ごされることがないよう注意 を払い、防止に努めている	応するようにしている。また、個々の性格や性		

白	外		自己評価	外部評価	
口皿	部	項 目	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
8	6	権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成 年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の 必要性を関係者と話し合い、それらを活用でき るよう支援している	外部研修に参加し、資料とレポートを一緒に 提出し、運営会議時に内部研修を行ってい る。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用 者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	契約時に書面と口頭で2人体制にて説明を行い、家族・利用者の疑問点の説明に努めている。		
10		運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員 ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを 運営に反映させている	運営推進会議に家族・利用者が出席し意見 や要望を述べる機会を作っている。また、各フロアの入り口には、意見・要望箱を設置してある。		
11	8	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見 や提案を聞く機会を設け、反映させている	毎月、運営会議とフロア会議を開き、職員の意見や要望を聞いている。		
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、 勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やり がいなど、各自が向上心を持って働けるよう職 場環境・条件の整備に努めている	代表者は勤務状況を把握し、要望・有休・希望休など提案を聞き、働きやすい環境整備に努力している。それにキャリアパスの導入などを取り入れている。		
13		人権尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用 にあたっては性別や年齢等を理由に採用対象 から排除しないようにしている。また、事業所で 働く職員についても、その能力を発揮して生き生 きとして勤務し、社会参加や自己実現の権利が 十分に保証されるよう配慮している	募集に関しては、性別・年齢等の制限は設けていない。 能力や条件にあった働きをしていただいている。		
14	1 0	人権教育・啓発活動 法人代表及び管理者は、入居者に対する人権 を尊重するために、職員等に対する人権教育、 啓発活動に取り組んでいる	内・外部研修等に参加していただいている。 会議などで言葉使いや接し方について話し 合っている。		

自	外	7.5	自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの 実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける 機会の確保や、働きながらトレーニングしていく ことを進めている	施設内の研修や、認知症実践者研修等外部研修への参加を促している。 また、年に1回勉強したい項目の研修を選んでもらい行っていただいている。		
16		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する 機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互 訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上さ せていく取り組みをしている			
安.	心と信	言頼に向けた関係づくりと支援			
17		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づくりに努めて いる	ます。		
18		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	見学や問い合わせ、また面接の時に、困って いる点とか要望を十分に聞き取るように努力 しています。		
19		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	見学や面接時に本人に合った他の事業所等 を紹介させていただ〈場合もあります。		
20		a a service a a large service.	利用者様に助けていただいたりコミュニケーションを取ったり、一緒に出来る事を行いながら関わる時間を多くしている。		
21		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本 人を支えていく関係を築いている	病院受診の祭には出来るだけご家族の付き添いをお願いしたり、面会等をお願いしたりしてなるべく施設へ来ていただけるようにしている。 定期的に、お便りなどで状況をお伝えしている。		

自	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
22		馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や 場所との関係が途切れないよう、支援に努めて いる	本人の希望や、ご家族の許される範囲で可能 な限り対応しています。		
23		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよ うな支援に努めている	一人ひとりのレベル・性格に合わせ席の位置を考えコミュニケーションが出来やすい様に、また、レク等で交流が取れるよう関係つくりに努めています。		
24		関係を断ち切らない取組みサービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	入院等で退所された方でも、病院へ見舞訪問に行っています。その後でも気軽に相談が出来やすい環境作りに努めている。		
{	その人	- らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
	1 2	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把 握に努めている。困難な場合は、本人本位に検 討している	ご本人の思いを聞き取るようにしている。何を望んでいるのか、どうしたら楽し〈生活できるのか把握に努めている。 不穏・不安定時の時には傾聴することで把握に努めている。		
26		握に努めている	個人のアセスメントを読み直したり担当者会 議を開き、 全体の情報が把握できるよう努め ている。		
27		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有す る力等の現状の把握に努めている	個々の生活パターンやケアプランを把握し、 一人ひとりの統一した無理のない援助を行っ ている。		
28		チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり 方について、本人、家族、必要な関係者と話し 合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成している	家族・医師・看護師・マッサージ師などと話し合い、また月一回の担当者会議を開き、問題点などを出し合いカンファレンスを行っている。		

自	外	- F	自己評価	外部評価	
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫 を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しな がら実践や介護計画の見直しに活かしている	ケアの実践・結果を記録し、毎日の会議にて 申し送りを行い共有に努めています。		
30		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	希望により訪問理美容や歯科による口腔ケア サービスなどの多機能化に取り組んでいま す。		
31		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域運営推進会議の実施 地域の催し物等に参加されたり、施設内の夏 祭り、イベント等にて楽しまれるよう支援して いる。		
32	1 4	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、 納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係 を築きながら、適切な医療を受けられるように 支援している	入居時に希望を聞き幾つかの訪問医の中から選択していただき、月2回の訪問を実施している。 入居前の医より紹介状にて情報の共有を連携している。		
33		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や 気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に 伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援している	「受信!―ト」を作成し、日々の気づきを記入しておき 看護職への相談、質問、返答を記録している。		
34		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病 院関係者との情報交換や相談に努めている。 あるいは、そうした場合に備えて病院関係者と の関係づくりを行っている。	入退院時に医療関係者・家族・スタッフでのカ ンファレンスを実施しています。		
35	15	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事 業所でできることを十分に説明しながら方針を 共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	ケートや頻回に話し合いを行っている。		

自	外	D	自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況		次のステップに向けて期待したい内容
36		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての 職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に 行い、実践力を身に付けている	施設内での年2回の避難訓練を行い、又職員		
37		災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	定期的な消防訓練を実施している。 地域の防災訓練にも進んで参加し、地域との 協力体制も築いている。		
. ₹	の人	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
38	17	一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバ シーを損ねない言葉かけや対応をしている	尊厳やプライバシー保護については、研修に て知識や意識の向上に努めている。		
39		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	入浴や献立についても本人の希望や思いを できるだけ聞きとり自己決定ができるようにし ている。		
40		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、 一人ひとりのペースを大切にし、その日をどの ように過ごしたいか、希望にそって支援している	それぞれのペースがあるので(日々)それを中心にし 希望に添えるように努めている。		
41		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	入浴時の着替えの準備を本人と一緒に準備 している。		
42	18	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの 好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒 に準備や食事、片付けをしている	一人ひとりに合わせ盛り付けをおこなっている。 また、キッチンに立って頂き一緒に調理や盛り付けを手伝っていただいている。		

自	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況]次のステップに向けて期待したい内容
43		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じ て確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣 に応じた支援をしている	管理栄養士の献立を元に調理に工夫し、量・水分量を 管理から定期的に水分量の摂取を行っている。		
44		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、 一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口 腔ケアをしている	毎食後の口腔ケアを促し、夜間帯は義歯を預かり洗浄している。 周1回訪問歯科による口腔ケアを実施している。		
45	19	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひと りの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイ レでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っ ている	立位・座位の可能な方は排泄パターンを把握 しトイレでの支援を行っている。 毎食後口腔ケアのあとに声掛けにてトイレ誘 導を支援している。		
46		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の 工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予 防に取り組んでいる	水分補給・体操・運動、排泄パターンの把握 に努めている。		
47	2 0	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴 を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯 を決めてしまわずに、個々にそった支援をして いる	時間帯などは本人の意思を確認し希望に添えるよう一人ひとりゆっくり入浴の支援をしている。 また、特浴等も利用している。		
48			個々の体調に合わせ休息や日中でも臥床を 促し支援 している。		
49		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、 用法や用量について理解しており、服薬の支援 と症状の変化の確認に努めている	個人のカルテにて処方箋を管理し目的・副作用の把握に努めている。 変化のあった場合は申し送りノートや口頭での確認を行っている。 誤薬防止については二人で確認し合っている。		

自	外		自己評価	外部評価	
Ē	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、 一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好 品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	それぞれの残存能力を生かせるように役割を持っていただいている。洗濯物の畳、食事の盛り付け、カレンダーめくりなど楽しんでいただいている。		
51	2 1	し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	公園の散歩や、季節の行事としてお花見、紅葉見学、山笠、イルミネーションなど楽しんでいただいている。 また、外食等も時々行っている。		
52		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解 しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金 を所持したり使えるように支援している	ご本人で管理できない方、施設で管理している。 力に応じて、スタッフ同行にて買い物に外出している。		
53		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手 紙のやり取りができるように支援をしている	希望時はご家族と相談のもと要望に添えるよう支援している。 家族からの電話は、常時取次ぎを行っている。		
54		居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節感のある装飾や壁画などに飾りを行っている。		
55			ソファーやテーブルを配置しお互い談話など 出来やすく、また、交流スペースなどの共用空間を自由に利用していただいている。		
56		居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活 かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫を している	使い慣れた物、好みの物等を準備していただ		
57		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	壁などに張り紙等をして解りやす〈情報を提供 している。例えば(トイレ・カレンダー等)		