自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号 | 0170504153 | | | | |
|---------|-------------------------------|------------|-----------|--|--|
| 法人名 | :人名 有限会社ライフアート | | | | |
| 事業所名 | グループホーム福寿荘皿 | | | | |
| 所在地 | 世 〒003-0835 札幌市白石区北郷5条9丁目8-33 | | | | |
| 自己評価作成日 | 令和3年7月1日 | 評価結果市町村受理日 | 令和3年9月13日 | | |

※事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度の公表センターページで閲覧してください。 https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/01/index.php?action kouhyou detail 022 ka 基本情報リンク先URL ni=true&JigvosyoCd=0170504153-00&ServiceCd=320&Type=search

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 合同会社 mocal | | |
|-------|------------------------|--|--|
| 所在地 | 札幌市中央区北5条西23丁目1-10-501 | | |
| 訪問調査日 | 令和 3年 8 月 3 日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「1人を大切に 支え合う心 安心して暮らせる社会づくり」との法人理念のもと、日々のケアを利用者の気 |持ちや、心を中心に展開しています。社内研修にて病気の特徴やケアの方法などを勉強し実践していけ るように努力しています。毎日笑いの絶えないあたたかい家を目指し、それぞれのやりたい事を最大限で きるように支援しながら、それぞれの時を大切にしていきます。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

事業所は閑静な住宅街に位置し、敷地内には広い庭園があり野菜や季節の花等が植えられ、利用者は 居間やテラスから眺めたり職員と話をしながら散歩をしたり静かな環境の中でゆったりとした生活を送って います。コロナ禍により現在は外出や会議も自粛していますが地域との関係は良好で、例年は散歩時に 挨拶や声掛けをしたり町内行事の清掃活動への参加のほか、町内会長や民生委員には運営推進会議に も参加してもらい情報を共有しています。食事は利用者一人ひとりの状態に合わせた調理法を工夫しな がら提供しています。現在中断していますが、利用者家族とは年2回の家族会や、利用者個別の「家族連 絡ノート」があり来訪した家族が意見や要望を記入し、それに対して職員からの回答もきめ細かく記載さ れ、利用者は元より家族との関係も大切にする中で信頼関係が築かれています。職員は専門性が高く 内・外部の高度な研修に参加し研鑽に努め、利用者がその人らしくゆったりとほっとした生活が送れるよう 日々ケアに取り組んでいます。

| V | サービスの成果に関する項目(アウトカム項目 | 目) ※項目No.1~55で日頃の取組を自己点検し | た上 | で、成果について自己評価します | |
|----|--|--|----|---|---------------|
| | 項目 | 取組の成果 | | 項目 | 取組の成果 |
| | <u>, </u> | ↓該当するものに〇印 | | <u>, </u> | ↓該当するものに〇印 |
| | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 をつかんでいる | ○ 1 ほぼ全ての利用者の | | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 | ○ 1 ほぼ全ての家族と |
| 56 | | 2 利用有の2/3(らいの | 63 | めていることをよく聴いており、信頼関係ができ ている | 2 家族の2/3くらいと |
| 00 | (参考項目:23、24、25) | 3 利用者の1/3ぐらいの | | | 3 家族の1/3くらいと |
| | (9))-R 120(21(20) | 4 ほとんどつかんでいない | | (参考項目:9、10、19) | 4 ほとんどできていない |
| | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 | O 1 毎日ある | | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地 | 1 ほぼ毎日のように |
| 57 | がある | 2 数日に1回程度ある | 64 | 域の人々が訪ねて来ている | 2 数日に1回程度 |
| 37 | (参考項目:18、38) | 3 たまにある | 04 | (参考項目:2、20) | 3 たまに |
| | (多方項目:10(00) | 4 ほとんどない | | (多行項目:2(20) | O 4 ほとんどない |
| | | ○ 1 ほぼ全ての利用者が | | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関 | O 1 大いに増えている |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | 2 利用者の2/3くらいが | | 係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 2 少しずつ増えている |
| 36 | | 3 利用者の1/3くらいが | | | 3 あまり増えていない |
| | | 4 ほとんどいない | | | 4 全くいない |
| | シャン・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・ | ₋ <mark>○ </mark> 1 ほぼ全ての利用者が | | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11、12) | ○ 1 ほぼ全ての職員が |
| 50 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36、37) | 2 利用者の2/3くらいが | 66 | | 2 職員の2/3くらいが |
| 33 | | 3 利用者の1/3くらいが | | | 3 職員の1/3くらいが |
| | | 4 ほとんどいない | | | 4 ほとんどいない |
| | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい | 1 ほぼ全ての利用者が | | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね 満足していると思う | ○ 1 ほぼ全ての利用者が |
| 60 | る | 2 利用者の2/3くらいが | 67 | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 00 | (参考項目:49) | 3 利用者の1/3くらいが | 07 | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | (多方英音: 10) | O 4 ほとんどいない | | | 4 ほとんどいない |
| | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な | O 1 ほぼ全ての利用者が | | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに | ○ 1 ほぼ全ての家族等が |
| 61 | 利用有は、健康管理や医療曲、安主曲で不安な く過ごせている | 2 利用者の2/3くらいが | 68 | 概員から見て、利用者の家族寺はサービスに おおむね満足していると思う | 2 家族等の2/3くらいが |
| " | (参考項目:30、31) | 3 利用者の1/3くらいが | | 0303で19を19人としてで、公に応う | 3 家族等の1/3くらいが |
| | (2.77XII.00(01) | 4 ほとんどいない | | | 4 ほとんどできていない |
| | 利田老は その味々の伴わり亜胡に立じたる物 | , O 1 ほぼ全ての利用者が | | | |
| 1 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟 | 2 利用者の2/3くらいが | | | |

2 利用者の2/3くらいが

3 利用者の1/3くらいが

4 ほとんどいない

(別紙4-1)(ユニット1)

自己評価及び外部評価結果

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|---|---|---|-------------------|
| 評価 | 評価 | ^ | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| ΙΞ | 里念に | こ基づく運営 | | | |
| 1 | 1 | 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念を作り、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。 | 日常的ケアが理念に基づいたケアであるよう、 日々スタッフで問いかけ合いながら取り組んでいる。ユニット会議において全員理念を確認している。スタッフ一人一人理念カードを携帯しており、 いつでも見ることができるようになっている。 | 理念は、パンフレットやホーム内にも掲示しており、 日々のケアカンファレンスでも確認、共有して全職員 が法人理念、ケア理念、ホームの目的を理解するよ う努めています。また、理念カードを常に携帯し振り 返りながら利用者のケアの実践に努めています。 | |
| 2 | 2 | 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、 | 町内会に入会しており、清掃活動など可能な限り町内会活動に参加している。近隣の方と、畑 仕事やゴミ出し・外掃除などを通じ、声を掛け合 えるよう心がけている。 | 近隣の方とは顔見知りで挨拶を交わしています。町 内会に加入して清掃活動へ参加したり職員駐車場 の除雪の協力を得るなど町内の一員として交流を重 ねています。 | |
| 3 | | 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしてい | 町内活動や運営推進会議を通し、地域の方々に何が求められているのかをリサーチしている。また、地域包括と連携し、暮らしに役立つ情報(介護に関すること等)を発信できるように努めている。 | | |
| 4 | 3 | ○運営推進会議を活かした取組 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価へ の取組状況等について報告や話し合いを行い、そこで の意見をサービス向上に活かしている | 入居者の生活の状況や法人としての取り組みを (社内研修や学会)報告するとともに、意見交 換・情報交換を行っている。また、コロナ禍前ま では消防訓練の様子を見てもらっている。 | 会議は、コロナ禍により現在は電話やFAXでの実施となっています。管理者が町内会長、民生委員、地域包括支援センター職員に事前に事業所の状況をFAXで送信後、後日電話で意見交換を行った内容を議事録に詳細に記載しています | |
| 5 | 4 | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実 情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる | | 行政とは、日頃から代表者や役員が情報交換し協力 関係を築いています。札幌市からの委託事業として 認知症介護実践者研修・リーダー研修・実習生の受 け入れなど幅広い指導的役割を担っています。 | |
| 6 | 5 | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指 定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理 解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる | ケアに入れるようにアセスメントしている。転倒な どが考えられる利用者には、安全を確保してか | 身体拘束適正化委員会、指針、研修会、議事録を整備しています。身体拘束、グレーゾーンなどについての事業所内勉強会後、振り返りの意味で全職員にレポートの提出を求めています。書くことにより、また新たに気づくことも多く職員同士で話し合う機会を持ちながらケアに取り組んでいます。玄関の施錠は夜間のみとしています。 | |
| 7 | | 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ 機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過 | 虐待に関して学ぶ機会を増やしている。職員一人一人が不適切なケアについて考え、日々ののカンファレンスで気付きを話し合う機会を設けている。 | | |

| 自己評 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | | |
|-----|----------------------|--|--|---|-------------------|--|
| 評価 | 評価 | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 8 | / | | 職員が必要な時に資料が見られるようになって | | | |
| | | 間壁有で職員は、ロボエカ日立又援事業で成年後兄 制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよう支援している | いる。また、日常のケア実践のなかで、常に「人権」について意識できるよう心がけている。 | | | |
| 9 | | | 契約時に書面の読み合わせを行い、理解できるようできるだけ時間をとって説明している。また、 | | | |
| | | 得を図っている | 契約時だけでなく、変化時(疾病の進行等)に は、本人や家族の不安を軽減できるよう、説明を 重ねるよう努めている。 | | | |
| 10 | 6 | | | コロナ禍のため現在は中止していますが、年2回家 | | |
| | | 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに 外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させ | | 族会があり意見や要望を聞く機会を設けています。 また、利用者個別の「家族連絡ノート」があり、来訪 | | |
| | | ている | | 時に家族が意見や要望などを記入し職員からの細 やかな回答が記載されています。話しやすい雰囲気 | | |
| | | | ような声かけをしている。 | づくりにも努めており、代表者からの事業所の近況 | | |
| | | | | 報告の手紙やユニットごとの通信も郵送しています。 | | |
| 11 | 7 | | | 勤続年数が長い職員が多く、新人職員に業務等に ついて教えたり職員同士が気軽に話せる環境になっ | | |
| | | 八衣石や官垤石は、建呂に関する戦員の息兄や従来を 関/機合を設け 反映させている | る。また、日夜、職員一人一人の意見を聞けるよ | ています。また、代表者が個別に話す機会を設けているほか、管理者会議を通じ職員の意見や提案を話 | | |
| | | | | し合いそこでの意見を踏まえて運営に反映させています。職員のストレスを解消する取り組みも行っています。 | | |
| 12 | | ○就業環境の整備 | 職員の資格習得に向け支援を行っている。日常 | | | |
| | / | 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況 | 的には、職員の現場での様子を把握し、職場環 境の整備につなげられるよう、管理者会議等で | | | |
| | / | | 話し合いを重ねている。 | | | |
| | / | ている | | | | |
| 13 | / | | 常に人材育成を念頭におき、日常的なケアの現場でも、具体的な指導を行っている。コロナウイ | | | |
| | / | 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、 | ルスの影響により毎月一回の社内研修は実施 | | | |
| | / | 働きながらトレーニングしていくことを進めている | できていない。 | | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 | コロナウイルスの影響により、他施設からの見 | | | |
| | | 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作 | 学や実習の受け入れはできていない。 | | | |
| | / | り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組をしている | | | | |
| I | II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 | 相談を受けた時から、必要なサービスにつなげ | | | |
| | | リーに入り利用を開始する技能で、本人が困りているこ | られるよう、入院先や施設等に面会に行って本 人からゆっくり話を聴き、職員の方からも情報を | | | |
| | / | と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心 を確保するための関係づくりに努めている | 得る機会を設けている。 | | | |
| | <u> </u> | | 3 | | 合同会社 mocal | |

| 自己評 | 外部 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----|----|--|--|---|-------------------|
| 評価 | 評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 16 | | りに努めている | 相談時から、家族支援を念頭におき、利用開始 に至るまで十分な時間をかけて話を聴く機会を 設けている。また、入居初期には小まめに電話 連絡などで不安を軽減している。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス 利用も含めた対応に努めている | 本人と家族が何に困っているのか、何を希望しているかを聴き、どう対応していくかを話し合っている。その際、自分たちにできるサービスばかりでなく、状態に応じた対応ができるように配慮している。 | | |
| 18 | | 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らし を共にする者同士の関係を築いている | 理念に基づいて実践していく事が、そのまま「共 に過ごし支え合う」ということにつながっている。 | | |
| 19 | | | 家族の来訪時、あるいは必要に応じ電話や手紙を通じ、本人の様子を伝えたり、家族の悩みを聴いたりして、一緒に本人を支える関係を心がけている。 | | |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との 関係が途切れないよう、支援に努めている | するよう努め、コロナ禍の現在は手紙や電話を 通して、関係が続くように調整をはかっている。 | コロナ禍のため外部の方と会えない日々が続いていますが、その中でも顔馴染みの医師の訪問や電話で家族と話したり窓越しに顔を見られる機会を設けたり今までの関係が継続できるよう支援に努めています。 | |
| 21 | | | 入居者同士の支え合いの関係ができつつある。 一人一人の個性や疾患の特徴と現在の状況を しっかり把握することで、集団の中での役割を見 極め、入居者同士の関係を調整するよう心がけ ている。 | | |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組 サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を 大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォ ローし、相談や支援に努めている | 他事業所に移られても、希望時・必要時には互 いに訪問できる条件を整えて終了するように努 めている。 | | |
| Ш | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | |
| 23 | 9 | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | に努めている。また、日常の会話や表情から本 | センター方式を活用し生活歴や本人の希望、表情、 仕草から意向の把握に努めています。会話から発す る短い言葉を見逃さず、記録と共に職員同士が口頭 でも申し送りをし、カンファレンスをしてケアプランに 取り入れています。 | |

| 自己 | 外部 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----|----|---|--|---|-------------------|
| 三評価 | 評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | センター方式を活用。個人情報の保護には配慮 しながら、本人や家族に生活歴を聴き、これまで の暮らし方を把握できるよう努めている。 | | |
| 25 | | 〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の 現状の把握に努めている | も変え、その情報を共有しやすくしている。 | | |
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 族・本人含めてスタッフ間でカンファレンスを持って作成にあたっている。また、作成された介護計画は家族に説明し、利用者主体の介護計画になっている。 | センター方式を活用し24時間の生活リズムの中でニーズや思い、意向の把握に努めアセスメントの時点から本人、家族からの情報収集に努めています。職員間でカンファレンスをして利用者主体の介護計画を作成し、3ヵ月毎見直しを行っています。記録は手書きで利用者の生活記録が詳細に記載されています。 | |
| 27 | | 記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 日常記録にプランの実践と結果を記入し、毎日 の気づきとして次のプランに反映するようにして いる。また、ユニット会議を開いたり、カンファレ ンスノートを作成し、職員間で情報を共有できる ようにしている。 | | |
| 28 | | して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援や サービスの多機能化に取り組んでいる | 医療連携による定期的往診で外来受診の負担が軽減されている。入院時には早期退院の支援、終末期には看取りの支援等、本人、家族の要望に臨機応変に対応するよう努めている。 | | |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本 人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽し むことができるよう支援している | コロナ禍の為、そのような取り組みは出来ていない。 | | |
| 30 | 11 | な医療を受けられるように支援している | るほか、医師・看護師を通して、必要時には入居 | 月2回連携医療機関の訪問診療が行われています。希望により他科への受診も家族や医師、看護師と相談しながら支援しています。 | |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------|----|---|--|--|-------------------|
| 評価 | 評価 | 垻 日 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 32 | // | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、 できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情 報交換や相談に努めている、又は、そうした場合に備え て病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院時から病状の説明を受け、退院後の生活援助ができるよう入院中に職員が訪問し状況を把握するようにしている。家族・病院と協力し、早期退院を支援している。 | | |
| 33 | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階 から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできること を十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者とと もにチームで支援に取り組んでいる | 本人・家族の意向を入居時から書面で確認している。状況変化があった時には、本人・家族の意向の変化の有無を確認しながら、その方針を連携医療機関の医師を含めた関係者で話し合い、情報を共有いしている。 | 重度化に関する指針を作成し入居時に本人家族に 説明し同意を得ています。状態の変化に伴い都度、 家族や医師、看護師と話し合いを持ち本人や家族の 気持ちに配慮しながら支援しています。 | |
| 34 | | 利用者の思えて事成先工時に備えて、主ての職員は心 急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身 に付けている | | | |
| 35 | | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者 が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域 との協力体制を築いている | 避難訓練を年2回実施。避難マニュアルや防災 グッズを用意し、災害時にすぐ対応できるように 意識づけている。 | 避難訓練を年2回夜間想定で実施しています。コロナ禍のため現在は自粛していますが、例年は訓練時に近隣住民へ参加協力の呼びかけや運営推進会議時に避難訓練を計画実施し参加者に協力体制を促しています。避難場所の把握やマニュアルも作成しています。 | |
| IV · | その | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | |
| 36 | 14 | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ね ない言葉かけや対応をしている | 念にも盛り込まれている基本的なことであり、個 | 利用者の思いに寄り添い人格を尊重し、一人ひとり の生活リズムに合わせゆったりとした環境づくりに配 慮しています。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決 定できるように働きかけている | 日常的に本人の自己決定を支援するよう職員間 で話し合っている。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひと りのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたい か、希望に沿って支援している | 職員の時間の流れではなく、一人一人の生活リズムでそれぞれの方が過ごせるよう努めている。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援 している | 本人の好みや、その人らしさを大切に身だしなみや、おしゃれをして毎日を生き生きと楽しめるよう取り組んでいる。 | | |

| 自己評 | 外部 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----|----|--|--|---|-------------------|
| 評価 | 評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 40 | 15 | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力 を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片 付けをしている | いる。おやつも手作りの物を多くすることで、作る 過程から一緒に楽しむことができる。 | 調理専門職員を配置し、利用者一人ひとりの生活リズムや体調、普通食を食することが困難な方などその人に合わせた食事を提供しています。春には庭の桜を見物した後で桜寿司を食したり、庭の野菜や葡萄を収穫して四季を感じてもらい楽しんで食事ができるよう工夫しています。 | |
| 41 | | 及へる里で不食ハブンへ、小刀里が一口を通して唯体 | 一人一人の状態に合わせた支援ができるよう、 職員間で必要な情報を共有している。また、水 分量や摂取量のチェックを行い、必要に応じて 捕食している。 | | |
| 42 | | りの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 一人一人の状態に合わせ声かけ・援助を行っている。 義歯洗浄や介助のみでなく、口腔内の様子を把握し、職員間で情報の共有をはかっている。 | | |
| 43 | 16 | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力 や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や 排泄の自立に向けた支援を行っている | で、トイレでの排泄を実施している。 | 職員は利用者の排せつパターンを把握しており食事や水分の摂取状況を確認し、重度の利用者にも日中は声掛けや誘導でトイレでの排泄を支援しています。夜間のみリハビリパンツを利用している利用者もいます。 | |
| 44 | | | 排便のリズムを把握し、安易に下剤に頼らず、 食材の工夫や水分摂取量の調整に取り組んで いる。 | | |
| 45 | 17 | 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に沿った支援をしている | とならないよう注意している。できるだけ本人に 合った入浴の仕方ができるよう、本人と職員が 相談しあって実施している。 | 利用者の希望や体調に応じて基本週2回の入浴でその人に合った柔軟な対応をしています。2人介助の利用者もおりますが、湯船に入り気持ちよく入浴してもらえるように支援しています。 | |
| 46 | | 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 就寝に向けてゆっくり穏やかに過ごせるよう環境 づくりに努めている。一人一人の生活リズム・嗜 好に合わせて、個別の支援を実施している。 | | |
| 47 | | ー人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や 用景について理解しており、服薬の支援と症状の変化 | 処方箋の変更、用法・容量の変更時には、職員 全員が把握できるよう記録で周知をはかってい る。大きく処方が変わったとき、特に注意が必要 な薬の指示等あったときには、資料を回覧し、職 員周知に努めている。 | | |

| 自己 | 外部 | | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|--|--|--|-------------------|
| 評価 | 評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、 気分転換等の支援をしている | センター方式を活用。家族の協力を得て馴染みの暮らしを掘り起こすことで、その人が持っている力を発揮でき、いきいきと過ごせるように努めている。 | | |
| 49 | | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望に沿って、戸外に出かけら れるよう支援に努めている。また、普段は行けないよう な場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と 協力しながら出かけられるように支援している | いる。 | コロナ禍のため外出できない状況にありますが、天 気の良い日にはテラスで外の景色を見ながら日光浴 をし、広い前庭の散歩や花を見物したり家庭菜園の 成長を見守っています。収穫時期を楽しみにしてい る利用者もおり事業所に閉じこもらないよう支援して います。 | |
| 50 | / | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している | | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり 取りができるように支援をしている | 要望がある時は、電話やTV電話をゆっくりできるように支援している。手紙の返信の促しも積極的に行っている。 | | |
| 52 | | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激 (音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工 夫をしている | レテンフ ナナ 子姓が成じこれフレニゼッムは | 居間は、明るく窓からは前庭が見渡せるようになっています。両ユニットには多目的室を設けており、さらに2階のユニットには和室の部屋やテラスも設置してゆっくり寛げるようになっています。壁には季節を感じてもらえるように職員が考えた手作りの作品が飾られています。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同 士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 居間のテーブルやイス・ソファの配置に工夫し、 一人で過ごしたい時も、複数で話や音楽を楽し む時にも、くつろげる場所になるように作ってい る。和室にも低いテーブルと座布団を置き、その 人なりの居場所が作りやすいようにしている。 | | |
| 54 | | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しな がら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が 居心地よく過ごせるような工夫をしている | 聴き、家族からの情報も得て、ゆっくりできる居 室となるよう工夫している。 | 居室にはクローゼットを設置しており衣類などが収納できるようになっています。利用者は使い慣れた馴染の家具や家族の写真、趣味の物を持参し部屋の配置も利用者と家族が相談し安心して居心地よく過ごせるよう工夫しています。 | |
| 55 | I / | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を 活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 混乱や失敗・不安を防ぐために、トイレや居室に 分かりやすい目印を付けている。また、状態変 化があったときは、すみやかにアセスメントし、変 化後のレベルに合ったわかりやすさになるよう対 応を工夫している。 | | |