# 1 自己評価及び外部評価結果

### 【事業所概要(事業所記入)】

Г		0070004070			
L	事業所番号	2370301653			
ſ	法人名	有限会社わかば			
t	事業所名	うぇるケアホームふたば 2階			
Ļ	サネバロ	アンジアア ムかたは 2階			
	所在地	名古屋市北区楠3丁目811番1号			
Ī	自己評価作成日	令和3年12月20日	評価結果市町村受理日	令和4年2月9日	

# ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/23/0004255/20015/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/200155/2001 osvoCd=2370301653-00&ServiceCd=320&Type=search

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	特定非営利活動法人『サークル・福寿草』		
所在地	愛知県名古屋市熱田区三本松町13番19号		
聞き取り調査日	令和4年1月28日		

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

・地域との連携を取りながら、地域行事(地域の清掃活動、祭り)に積極的に参加したり、家庭 的な雰囲気と笑顔を絶やさず過ごせる環境つくりに心がけている。(現状コロナ感染予防の為で きない)

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

#### ◎軽減要件適用事業所

今年度は「軽減要件適用事業所」に該当しており、外部評価機関による訪問調査を受けておりませ ん。したがって、今年度の公表は以下の3点です。

- ①別紙4「自己評価結果」の【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点】と「自己評価・実践」 状況」
- ②軽減要件確認票
- ③目標達成計画

٧.	サービスの成果に関する項目(アウトカム項目	<ul><li>※項目No.1~55で日頃の取り組みを自</li></ul>	己点検	したうえで、成果について自己評価します	
項 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印			項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ② 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と ②家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	① 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3) たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	<ul><li>①ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている ③あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	<ul><li>(1) ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が ②職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	<ul><li>①ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	<ul><li>(1) ほぼ全ての利用者が</li><li>2. 利用者の2/3くらいが</li><li>3. 利用者の1/3くらいが</li><li>4. ほとんどいない</li></ul>
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	①ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が ② 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟	(1)ほぼ全ての利用者が			

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.Đ	里念し	- こ基づく運営			
		〇理念の共有と実践 地域変差型サービスの音楽をふまえた事業所理	地域の特性を活かしたサービスを提供する。いきいきとした家庭的な雰囲気でくらし やすい地域社会創りを目指し、全職員が理 念を共有していく事に努める。		
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している。	散歩しながら地域近隣住民の方と付き合い 自然ん挨拶が交わせる交流がある。また、 認知症を抱えた近隣のご家族が「認知症は どんな症状があるの」と聞きに来られたこと もある。町内会の行事にも積極的に参加し ている。		
3		活かしている。	運営推進会議はもちろんだが、地域包括・ 地域の施設との交流が行えるよう努力して いる。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている。	区役所・民生員・ご家族・地域の住民・包括 の方々と意見交換できるよう努力している。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる。	生活保護の入居者も居るため市の担当者と 連携を築いている。		
6	(5)		【身体拘束ゼロの手引き】による「身体拘束の行為を職員が認識している。また、定期的な身体拘束に関しての勉強会の実施し、職員の身体拘束に対する意識を高める取り組みをしている。		
7			管理者を含め全職員に正しい知識の共有を 図り、虐待防止に努めている。虐待行為を 発見した場合の対応について周知徹底して いる。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш —
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している。	管理者、職員は成年後見人制度について勉強会で学ぶ場を設けている。また、家族がいない方については必要に応じて関係者に連携を取り活用できるよう支援している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている。	入居の際に契約に関する事、要件などを説明し、納得していただき、家族の不安など十分に理解していただけるよう心掛けている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている。	家族会を実施している。利用者様・ご家族からの意見をや要望を反映させている。玄関 に意見箱を設置している。		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている。	定期的に会議を開き、各意見交換の機会を 設けている。参加不可の職員には議事録を 読んだり、回覧板にて反映させている。		
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている。	各自が向上心を持って働ける職場環境整備に努めている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている。	職員のケアを把握し、質の向上が出来るよう支援していく。働きながら技術・知識を身に着けていく事を推進している。また、管理者による介護や認知症の勉強会の実施により個々のスキルアップを目指して頂く努力をしている。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている。	地域の施設との交流会を今以上に実施できるよう努力している。また、また、勉強会や 交流研修や交換研修など開催できるよう取 り組んでいきたい。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>5</b>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている。	利用者様のサービスを行う際にADLなどを観察し、困っていることを聞きながらご本人に合った対応に努めている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている。	入居時に生活歴や既往歴など聞き取り問題 等明確にしながら、ご家族・利用者様との信 頼関係つくりに努めている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている。	利用者様やご家族の思いや状況を確認し、 利用者様がいいと思うことを出来る限りサー ビスの提供ができるよう努めている。		
18			職員と一緒に食事の支度、洗濯干しや畳む。利用者様を見守りながら共に暮らし寄り添う関係を築いている。		
19		本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支	毎月「一言通信」を作成し、状況報告、生活、健康等の様子をご家族にお伝えする事で、施設での生活をより把握及び認識していただき、ご協力していただけるよう支援している。		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めてい る。	ご家族や友人、知人の方が何時でも気がね なく面会できるよう環境つくりにも心がけて いる。		
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている。	利用者様同士の性格や関係を把握し、みんなが楽しく過ごせる時間や気の合う人同士で過ごせる時間を提供できるように努力している。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш
自己	部	日 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている。	ご家族様からの相談・連絡があった場合 は、必要に応じて支援を行っている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>-</b>		
	(9)		利用者様の思い、希望を会話に中で聞き取り意向を把握しご希望に沿ったケアが出来るよう努力している。また、ミニカンファで共有、適宜検討しご利用者の合った支援に努めている。		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。	入居前にご家族から情報を聞き取り、利用 者様からは日々の生活の中で得られる情報 も共有しサービスの提供につなげられるよう 支援に努める。		
25			1人1人の暮らしや生活のリズム、変化を把握し、出来る事は継続できるよう職員が現状を把握し残存機能を活かしたケアに努めている。 「介助職員ではなく介護職員」であるよう指導もしている。		
26	(10)	本人かより良く春らりための味起こうとのめり方   について 木人 家族 必要か関係考と託  会い	利用者様、ご家族の意見を聞いて反映させる努力をしている。利用者様の心身の変化を把握・評価しその状況に応じた介護計画を作成している。		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている。	日中や夜間の記録、日々の様子、健康 チェックなど記録しながら実施している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	地域包括支援センターや当グループ内 における支援状況の有効を図りながら 必要に応じた柔軟なサービス支援を提 供している。		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	西
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している。	地域で慣れ親しんだ所で穏やかで安心して 暮らせるように支援している。町内会の季節 行事に参加交流を図るよう努力している。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援してい る。	ご家族よりかかりつけ医師の確認と連携を取りながら、地域の協力医療機関のことも説明し、ご本人、ご家族様の希望を大切にし、納得いただいた上で適切な医療が受けられるように支援している。		
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している。	日常の観察・状態の変化の異状に気づきすぐに訪看に伝え指示を仰ぐ。職員間での情報共有を図り、継続してケアが受けられるよう支援をしている。		
32			入院した際は、利用者様の情報提供を入院 先の病院に提供している。退院時には今後 の対応に備え情報を交換できる関係つくり に努めている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる。	重度化した場合や終末期については、早めの対応、ご家族との話し合い利用者様及びご家族様のニーズに応えられるよう支援に努めている。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている。	緊急時に備え全職員が対応できるようマ ニュアルを作成し電話近くの目に見えるとこ ろに手順書を張り付けている。		
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている。	年2回の消防訓練を実施し、避難経路等の 掲示、安全確保に努める。特に夜間の火災 時は地域の住民や町内会の協力も必要な ため体制創りに努めたい。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている。	個人情報を他に漏らさず、個人の意思を尊 重し無理のないよう支援を行いコミュニケー ションを図りながら信頼関係を築いていく。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている。	安心して生活が送れるよう思いや希望を自 らが決定できるような環境つくりを働きかけ ている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している。	個人の意思を尊重し、個人のペースで無理 なく生活が送れるよう支援している。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している。	個人の希望に合わせ整容・身だしなみが出 来るよう支援している。		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている。	配食によるメニュー・季節感のあるメニューになっている。カロリー宣言のある方は制限に注意し健康に配慮した食事の提供。職員と一緒に準備など能力に応じ、皆でおいしい食事が出来るよう支援している。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている。	カロリー・塩分・糖分に基づき管理栄養士による栄養管理された献立、個人の摂取量、 嚥下能力に応じ対応支援している。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている。	月2回の歯科往診と食後の口腔ケアに努め口腔内の汚れは誤嚥性肺炎のリスクもある為、重点を置きケアしている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<b>H</b>
	部	~ -	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている。	かけ誘導。また、適宜声かけし排尿を促す		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる。	個々の排便状況を把握し便秘に向けた取り 組みを図り、体操、散歩、水分補給、トイレ で腹部マッサージに注意している。また、状 況に応じ往診医に連絡、相談し便秘予防に 取り組んでいる。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている。	利用者様の体調やバイタルに注意し入浴に 支障のないことを確認した上で支援してい る。季節には「ゆず湯」「菖蒲湯」などの入浴 を支援している。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している。	日中の活動時間に無理のないレクや散歩な どご本人の意思を尊重し、適宜休憩しなが ら状況に応じて支援している。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている。	全職員に「薬の大切さ」を強く認識してもらうために勉強会の実施。		
48			日々の生活の中で個々に合った支援に心がけている。(洗濯畳み・洗濯干し・カーテン開け・食事の準備・野菜の皮むき)など自己存在感、張り合いのある暮らしを支援している。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。	散歩は施設の周りや近隣を歩くようにしている。また、「あそこに行きたい。ここにいきたい」などの希望に応じ対応している。少し離れた場所への散策や買い物など支援している。		

自	外	75 D	自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している。	ご本人の預り金から拠出。元気な頃行っていた買い物など少しでも思い出してい頂ければとの思い移動パンが施設に車で来て頂き、自分でパンを購入する機会を支援している。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている。	ご家族の声が聴きたい、手紙を書きたい送りたいなどの希望があれば希望に応じた支援をしている。		
52	(19)		利用者が長く過ごすリビングなど居心地よく 安心できる環境つくりに心がけている。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている。	同じ趣味や気の合った同士でソファーに座り くつろげるスペースを広く取り居場所の提供 に心がけている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る。	今までと変わらない生活が維持できるよう居		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している。	トイレ・浴室・居間には手摺があり、いつでも 歩行訓練や。立位訓練など生活リハビリの 訓練が出来るようになっている。少しでも現 状をキープできるよう支援に努めている。		