#### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3371100433			
法人名	(株)メディカメント			
事業所名	グループホームいやしの家備前2			
所在地	岡山県備前市伊部323-1			
自己評価作成日	令和 6 年 2 月 17 日 評価結果市町村受理日			

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kaigokensaku.mhlw.go.jp/33/index.php?action\_kouhyou\_detail\_022\_kani=true&JigyosyoCd=3371100433-00&ServiceCd=320&Type=search

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	株式会社ブランチピース
所在地	岡山県岡山市中区江並311-12
訪問調査日	令和 6 年 3 月 2 日

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

『備前焼の里』と言わている静かで落ち着いた環境の中、天気の良い朝は日光浴を兼ねて玄関のベンチで歌を歌ったり、体操をしたり、花壇の花の水やり、玄関掃除など一緒にしながら一日がはじまります。入居者様はそれぞれが出来る事をして頂きながら、皆さんと一緒に楽しみながら穏やかに過ごして頂けるように職員がお手伝いをさせて頂いております。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

前方に山陽新幹線が走るのが見え、周囲の田んぽからは雲雀のさえずりが聞こえる場所に事業所は位置している。日当たりの良い玄関先では利用者が日光浴や体操をして過ごしている。優れている点として次の二つが挙げられる。一つは、ケア記録アプリを導入し、端末で管理することで職員の業務負担が軽減していること。また、アプリは薬局ともつながっている。二つ目は、食事は職員が3食手作りし、一緒に食べながら利用者の状況を細やかに把握していることがある。工夫点としては次の三つがある。まず、利用者に対する職員の声かけが穏やかで丁寧なこと。次に、利用者の食事形態を職員の誰もが即座に把握できるよう、名札に書いて配膳時に活かしていること。第三にはプライバシーに配慮しながら、利用者の入浴予定を分かりやすく表示していることがある。

取り組みの成果

# V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します 取り組みの成果 項目 項目 ↓該当するものに○印

|2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	快 口	↓該当するものに〇印		々 口		当するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 〇 4. ほとんどいない		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 、過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利田者の2/3/にいが				

## 自己評価および外部評価結果

### [セル内の改行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。]

自	外	項 目	自己評価	外部評価	<b>т</b>
己	部	<b>垻 日</b>	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.£	里念し	基づく運営			
		念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	スタッフルームやフロアー内に理念を掲げ、カン ファレンスでは理念を共有し実践につなげてい る。	洗面所・廊下・スタッフルーム等に理念を掲示する とともに、カンファレンスの時に毎回議事録に表示 している理念を唱和することで共有している。気に なる点については、日々のケアの中で職員同士も 声をかけ合って実践につなげている。	
2		流している	コロナは5類感染症へ移行はしているが、地域の 行事やボランティア方々との交流は行えていない。	コロナ禍以前は、絵手紙やコーラスのボランティア・中学生の職場体験を受け入れたり、地域の祭りにも参加したりしていた。現在は、絵手紙サークルから届けられた作品を玄関に飾ったり、中学生の差し入れた雑巾やパズル等を活用している。	
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	毎年夏休みに中学生のボランティアを受け入れ 認知症の理解を深めてもらっていいたが、今年 度もコロナ等感染症の為ホームへの受け入れは できなかった。中学生やボランティアの方より雑 巾などの提供を受けた。		
4	(3)		今年度より事業所内にて、利用者様家族・民生 委員・行政の方に参加して頂き、近況報告や意 見交換を行いサービス向上に活かしている。	昨年から対面による会議を2ヶ月に一度、開催している。参加者は、民生委員・介護保険課・包括支援センター・家族等である。出された意見は、畑での野菜作りなどに反映し、利用者の食材としても活用している。	
5		えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	入居状況・認定調査他など必要に応じて連絡を 取っている。	法人の本部と役割を分担して連携している。事業所では管理者が窓口となり、メール・FAX等により、日常的に連携している。	
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる	的な禁止の対象は理解し、疑問などは話し合	管理者が中心となり、2ヶ月に一度、身体拘束適正委員会を開催して疑問等を出し合っている。とりわけ、言葉かけについては活発な意見交換がされている。また、月に一度のカンファレンスの場でも研修し、拘束が必要ないケアにつなげている。	
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での東待が見過ごされることがないよう注意を打	高齢者虐待防止について事業所内で勉強会をと うし職員の理解を深め知識の向上をはかる。職 員間でお互いのケアの仕方に注意を払い防止に 努める。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>1</b> 5
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	ホーム内で研修を行い職員間で情報共有している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	入居相談、契約時にはゆっくり時間をかけ、家族 が質問をしやすいように心がけている		
10	(6)	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	面会や来所の時に家族の方と利用者様の状況 報告をしたりし会話の中で意見や要望などを聞く ように心掛ける。	日々の食事やレクリエーションの時間に一人ひとりの利用者の話を聴き、食事の献立等に反映している。家族には面会時などに意見を聴くようにしている。	
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	ニか月に一度ミーティングを開き意見や提案を 聞き反映させている	毎月のカンファレンス及び日々のケアを通して、職員の意見を聴いている。出された意見は、勤務体制の見直しや物品の購入等に反映している。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	月一回の管理者会議で状況を報告し整備に努 めている		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	研修を受ける機会を確保しやすいように勤務調 整などで協力している		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	市内のグループホームの管理者が定期的に集まりそれぞれの活動報告をして、サービスの質の向上に取り組んでいる。コロナ禍以降は開催出来ていない。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ.3	子心と	:信頼に向けた関係づくりと支援	_		
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	不安の多い初期には細かな配慮を心がけ不安なく過ごせるよう寄り添い信頼関係づくりに努めている		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	初期の段階では特に状況を細かく報告して信頼 関係づくりに努める		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	希望するサービスを見極め、相談しながらできる 限りの対応に努める努力を心掛けている		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	本人の残存能力が活かせるように過度の介護を せず家事などのできることは職員と一緒にしてい ただくようにしている		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	制限は有るが、直接面会できるようになり家族と の時間を大切にしていただけるように努めてい る。		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	外出はできていないが、馴染みの方との面会も 直接出来るようになった。	知人や地域の方の面会時には、関係の継続が出来るよう声かけをしている。また、家族からの届け物や電話の取次ぎ等、丁寧に対応している。また、全ての家族に事業所から年賀状を出している。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	職員は一人一人の個性を把握し利用者が孤立しないよう支援している		

自	外	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自己評価	外部評価	<b></b>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	契約終了後も気軽に訪問しやすい環境を作っている		
Ш.	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	一人ひとりの意思を尊重してできるだけ本人の 希望を一番に考えるようにしている	食事やレクリエーションの時間に、一人ひとりに寄り添ってその思いや意向を聴き、食事のメニュー等に反映している。困難な場合は、家族との連携や過去の記録・利用者の表情等から判断し、本人本位となるよう検討している。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居前に今までの生活歴の聞き取りをしっかりし て入居後に活かしている		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	職員は日ごろからしっかり様子観察して変化の あったときは申し送り、現状の把握に努めている		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している		ケアマネジャーが作成した暫定プランを1~2ヶ月実施した後、毎月のカンファレンスで職員間で検討している。見直しは1年を基本としているが、状況に応じて柔軟に対応している。モニタリングは日々、細やかに行っている。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の生活やケアの様子が見えるような記入を し、職員間で情報を共有している		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	今までの生活歴や家族の状況に合わせ一人ひ とりのニーズに合った対応をしている		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш
自己	部	1	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の中で安全で安心して暮らせるように支援し ている		
30		○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	かかりつけ医は本人と家族の希望を優先し適切 な医療が受けられるように支援している	ユニットごとに毎月2回、協力医の訪問があるので、利用者の状況に応じた診察を随時、受けることができる。また、週に一度、訪問看護が入っており、医療面での安心感を利用者・家族にもたらしている。多くの利用者が歯科の口腔ケアを受けている。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	定期の訪問看護で日常の様子を報告し相談など 行う。必要があれば主治医に報告してもらい適 切な指示を受けたり、受診に行く。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている	訪問看護や往診時にしっかり情報を伝え早期治療に努めている。入院中も訪問看護や往診時には情報提供してもらっている。		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	医療行為が必要ない場合には本人・家族の希望 を優先し主治医と話し合い納得のいく支援に取り 組んでいる	利用開始時に事業所として、出来ること・出来ないことを説明している。重度化した場合、医師・家族・事業所と丁寧に話し合っている。食事や水分が自力で摂取出来なくなった場合は療養を望む家族が多いのが現状である。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	日ごろから様子観察をしっかりし変化に気づける ようにしている。急変や事故発生時に備えて応急 手当や初期対応の研修を行い、実践力を身に付 けている。		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	昼、夜の想定で年二回避難訓練を行っている	利用者も参加してユニット合同で年に2回、夜間と 昼間を想定した避難訓練を実施している。避難経 路を廊下に掲示し、職員に徹底させている。備蓄 として、水・スポーツドリンク・カセットコンロを備え ている。	

自己	外		自己評価	外部評価	<b>II</b>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	一人ひとりの性格を重視した対応を心掛けてい る	日々、利用者一人ひとりの個性の把握に努め、部屋で過ごしたい人など、それぞれのしたいことが出来るような支援をしている。とりわけ、入浴やトイレの介助時にはプライバシーの確保が出来るよう配慮している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	トイレ誘導や入浴などの都度希望を聞き自己決 定ができるように働きかけている。レク活動も何 がしたいかなど希望を聴き取り組んでいただく。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	今までの生活歴を大切にし押し付けにならない よう一人ひとりのペースに沿って支援している		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	好みの服を選んでいただいたり意思表示の困難 な方には同じ服に偏らない配慮をしている		
40	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている		職員が材料を購入し、交代で3食手作りしている。 職員も利用者と一緒に和やかに食事している。ひな祭り等の行事食や、利用者と一緒に収穫した畑 の野菜を食材とすることもある。テーブル拭き等を 手伝う利用者もいる。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	ー人ひとりの食事量や水分量は体調を把握し摂取しやすいよう工夫をして提供している		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後の口腔ケアはできないところは介助し、入 眠前には義歯の消毒を行っている。2月より訪問 歯科にて口腔ケア等も行っている		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<b>5</b>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄パターンを把握しトイレでの排泄を基本にしている	細やかな記録と的確な言葉かけにより、日中はほとんどの利用者がトイレで排泄している。夜間は一人ひとりに応じた対応となっている。	
44		〇便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	一人ひとりの排便リズムを把握して飲み物のエ 夫や薬の調整を行っている		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴でゆっくりと湯船に浸かって頂き入浴後は保 湿ケアにも努めている	週に2~3回、午後を中心に入浴している。入浴後に保湿クリームを塗布する等、入浴が快適なものとなるよう配慮している。シャワー浴の人には足湯をしている。嫌がる人には、時間をずらす等の工夫で清潔を保っている。冬季にはゆず湯も行っている。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	消灯時間を決めず就寝まで思い思いの時間を過ごして頂き、気持ちよく休んで頂けるよう支援している		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	職員は一人一人の薬を把握しており疑問のある 時は薬剤師に尋ね納得のいく服薬支援をいてい る		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの張り合いや生きがいにつながること を見極め支援している		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	今年度も外出は避けてホーム内で壁画や生け花などで季節を感じていただくように工夫した。	コロナ禍以前は外出に努めていたが、現在は玄 関に花を生けたり、外での日光浴や体操・野菜の 世話・敷地内の散歩等で外気に触れるよう工夫し ている。4月の花見は今年度も継続する予定であ る。	

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	希望があれば代理で買い物をする支援もしてい る。		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	本人の希望が叶うようできるだけ支援している		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	混乱を招くようなものや障害になるものは除き季 節感のあるもので工夫している	共用空間の温度や湿度の管理が適切で空気の 淀みもない。廊下の天窓からは柔らかな日差しが 届いている。利用者の椅子の足には使用済みの テニスボールを貼り、防音と床を守る工夫もみら れる。壁には季節感のあるタペストリーや貼り絵・ ひな人形等が飾られ、生活感を出している。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファーや畳の間など思い思いに過ごせる場所 を作っている		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	家族と相談し使い慣れたものや好みのものなど	雑誌やテレビを持ち込み、得意だった編み物を楽 しんでいる利用者もいて、その人らしい部屋となっ ている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	利用者が自由で安全に移動が出来るように障害 になるものを置かないようにしている		