## 1 自己評価及び外部評価結果

## 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 4570600355           |   |       |            |  |  |
|---------|----------------------|---|-------|------------|--|--|
| 法人名     |                      |   |       |            |  |  |
| 事業所名    | グループホームみみつ           | ) | ユニット名 | 杏          |  |  |
| 所在地     | 宮崎県日向市美々津町3870番地     |   |       |            |  |  |
| 自己評価作成日 | 日己評価作成日 平成28年7月22日 目 |   | 町村受理日 | 平成28年10月6日 |  |  |

### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaizokensaku.ip/45/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2015\_022\_kani=true&JizvosvoCd=4570690355-00&PrefCd=458VersionCd=022

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 社会福祉法      | <b>长人宮崎県社会福祉協議会</b> |
|-------|------------|---------------------|
| 所在地   | 宮崎市原町2番22- | 号宮崎県総合福祉センター本館3階    |
| 訪問調査日 | 平成28年8月25日 |                     |

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

地域の方々との交流を通して、地域から愛されるグループホームの運営を目指しています。 また、グループホームみみつは、入居者様中心の支援を常に職員が意識し、自立支援を目 指して持っている力を引き出せるような関わりをしています。

入居者様と四季を感じながら、さまざまな季節の行事を企画し、地域の方やご家族様との交流、支援やつながりを大切にしています。

## 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームは母体病院の敷地内にあり、医療との連携も密になされている。また、理念について会議などで常に振り返り、モニタリングを全職員で行い、アイデアを出し合って日々の支援につなげている。庭に季節の野菜などを植え、職員は利用者と共に調理に使うなど工夫している。さらに、今年度から日向市の指定緊急避難場所に指定され、AED(自動体外式除細動器)も設置され、地域全体での避難訓練が行われるなど、連携が深まっている。

| ٧. | 7. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します |     |  |    |   |    |   |  |  |
|----|---|-----|--|----|---|----|---|--|--|
|    | 項 目   | ↓該当 | 取り組みの成果<br>するものに〇印   |    | 項目  | ↓該 | 取 り 組 み の 成 果<br>も当するものに〇印  |  |  |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)                  |     | 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない          | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   | 0  | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |  |  |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:18,38)                        | 0   | <ol> <li>毎日ある</li> <li>数日に1回程度ある</li> <li>たまにある</li> <li>ほとんどない</li> </ol> | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | 0  | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |  |  |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                                  |     | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない             | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | 0  | 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |  |  |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37)                | 0   | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない             | 66 | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | 0  | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |  |  |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                                 |     | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない             | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | 0  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |  |  |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)                    |     | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない             | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお<br>おむね満足していると思う                               | 0  | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |  |  |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている                              | 0   | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが   |    |   |    |   |  |  |

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

| 自 |     |   | 自己評価                    | 杏  | 外部評価   |                   |  |
|---|-----|---|-------------------------|--|--|-------------------|--|
| Ē | 部   | 項目  | 実践状況                    |  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |  |
|   |     | こ基づく運営  |                         |  |  |                   |  |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている                          |                         |  | 数年前に理念の変更をしており、理念について会議や研修を行い、全職員で共有できるようにしている。  |                   |  |
| 2 | (2) | 〇事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                          | 場がある。又、買い<br>フェ(月1回)への参 | を一緒に行い、交流の<br>物やコミュニティーカ<br>・加、保育園児との交<br>き、年齢層に関係なく<br>ている。 | 地元の利用者も多く、ホームの行事にも地域<br>の人の参加を得ている。また、利用者も地域<br>の祭りやコミュニティカフェに参加するなど交<br>流がある。                         |                   |  |
| 3 |     | 〇事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症<br>の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け<br>て活かしている                        | 所としての認知症の               | 推進会議では、事業<br>分人の理解についての<br>て支援の方法に対する                        |  |                   |  |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、<br>評価への取り組み状況等について報告や話し合<br>いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし<br>ている | 困り事等も率直に村               | 目談し、推進委員の  | 運営推進会議には家族の出席も多く、ホームの現状報告と共に多方面からの意見がだされている。出された意見を会議で検討し、日々の支援に生かしている。                                |                   |  |
|   |     | えながら、協力関係を築くように取り組んでいる  |                         | て頂きながら、サービス  | 日々の支援の中で分からないことなど、直接<br>電話したり、相談するなど連携を図っている。  |                   |  |
| 6 | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者および全ての職員が「介護指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる      |                         |  | 外部研修やホームの勉強会を通して、身体<br>拘束について共有認識を図っている。一昨<br>年の課題であった四点柵解除にも全職員で<br>取り組み、家族の理解を得るよう工夫、努力<br>し、改善している。 |                   |  |
| 7 |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている              |                         | 修に参加し、伝達講習<br>「虐待防止に対する理<br>きている。                            |  |                   |  |

| 自己 | 外部  | 項目  | 自己評価                              | 杏  | 外部評価  | <b></b>           |
|----|-----|---|-----------------------------------|--|---|-------------------|
|    | 部   |   | 実                                 | 践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支<br>援している | 方がいるが、全職                          | 受事業を利用されている<br>員の制度の理解と学び<br>ない。学ぶ機会をつく<br>にしていく。                              |   |                   |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                         | 渡している。又、い                         | 事項を説明し、文書を<br>つでも不安やご質問に<br>に電話の窓口等につい   |   |                   |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                          | 等の意見を伺い、<br>践している。又、面             | 進会議にて、ご家族様<br>要望などを取り入れ実<br>「会時には、玄関に意見<br>なご意見や要望を出し<br>鬛をしている。               | 運営推進会議や来訪時に家族が意見を出し<br>やすいよう配慮・工夫がなされている。家族<br>からの要望で、浴槽の改修がなされる予定<br>である。              |                   |
| 11 | (7) | <b>使条を闻く機会を設け、反映させている</b>   | け、職員の意見を<br>が向上心を持ち働<br>職員の提案は、職  | 員会議で話し合い、話<br>養務検討委員会等で、管  | 毎月の職員会議や日々の連絡帳を活用し、<br>意見や提案が出しやすい雰囲気作りに留意<br>している。また、職員からの提案で職員数が<br>増え、見守りの支援につなげている。 |                   |
| 12 |     | なと、谷目が向上心を持つく動けるよう戦場境<br>境·条件の整備に努めている  | がる仕組みになっ<br>朝礼の際に、代表<br>けがあり、職員も励 | 員には、給与水準があ<br>ている。また、月初めの<br>者から労を労う言葉か<br>动みとなり、日々の業務<br>合うことを忘れない職場<br>けている。 |   |                   |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを<br>進めている              | 自己研鑚の場の確た、研修に参加した。                | 研修を選択し、日頃より<br>住保が行えている。ま<br>た職員より、伝達の場が<br>らことができている。                         |   |                   |
| 14 |     | 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい   | ネットワークづくり7<br>話での相談等を日            | )参加により、地域の<br>が行えている。また、電<br>頃より行い、気軽に相<br>づくりを行っている。                          |   |                   |

| 自   | 外   | <b>塔</b> 日   | 自己評価  古  | 外部評価  | ш                 |
|-----|-----|--|--|---|-------------------|
| 自己  | 部   | 項 目  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.₹ | と心な | :信頼に向けた関係づくりと支援  |  |   |                   |
| 15  |     | 〇初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている | ご本人の要望に耳を傾け、安心して過ごせるように努めている。ご本人がいつでも話せるような場が持てるように関係づくりに努めている。                                |   |                   |
| 16  |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている        | ご家族様の要望等を聞き、いつでも心配<br>ごとのある時は、電話連絡を受けたり、面<br>会時に話しを伺うようにしている。                                  |   |                   |
| 17  |     |  | ご本人、ご家族様と話した上で、ご本人のよりよい自立支援を考えた上で、他のサービス利用の紹介等も行っている。  |   |                   |
| 18  |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 日常生活の中で調理や洗濯などの家事を<br>共にするなど、介護をする側、される側にならないような、共に歩む関係を築いている。                                 |   |                   |
| 19  |     |  | 面会時や、電話での連絡のやりとりを通して、遠方のご家族様との情報交換も行えている。また、病院受診の付き添いをお願いすることもあり、ご本人を共に支援していく者としての関係づくりは行えている。 |   |                   |
| 20  | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場<br>所との関係が途切れないよう、支援に努めている                     | ドライブしたり、地域の八百屋さんが野菜  | 利用者のなじみの商店に行ったり、自宅までドライブするなど、なじみの関係が途切れないよう支援している。家族の協力を得てゲートボールや祭りに行く利用者もいる。 |                   |
| 21  |     | 〇利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている                 | ユニットに男性入居者が1名だが、孤立するようなこともなく、体操等の活動に参加されている。又、関わり合いが持てるように席の配置に配慮したり、入居者様同士での声かけ合いも自然と行えている。   |   |                   |

| 自己 | 外 | 項 目   | 自己評価                              | 杏   | 外部評価  | 西                 |
|----|---|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|
|    | 部 |   | 実                                 | 践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |   | 〇関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている                         | いる。また、入院先本人が戸惑いが少<br>を進められるのかな    | は、情報提供を行ってたっていたもどのようにしたらごなく安心して入院治療などについて、習慣やても情報として入院先にしている。         |   |                   |
|    |   | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>-</b>                          |   |   |                   |
| 23 |   | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | を聞き取っている。<br>難な場合は、アセス            | へスプトジートを活用し、  | 日々の関わりの中での言葉や表情から、思いや意向を把握するよう努力している。家族<br>の協力も得ながら、本人の意思の確認に留<br>意している。      |                   |
| 24 |   | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に<br>努めている  | た情報を皆で共有<br>の中で生かせるよ<br>別のファイルを作り | ー方式を活用し、集め<br>できるよう、日々の生活<br>うにしている。また、個<br>なしており、いつでも確<br>吸の整理をしている。 |   |                   |
| 25 |   | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 記録に記入し、職員きるようにしている                | たことを、日々の経過<br>員全員が情報を共有で<br>。入居者様の自立支援<br>で考えながら、支援す                  |   |                   |
| 26 |   | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 又、担当者会議の<br>いる。ご本人がより             | に要望等を伺ったり、<br>中で意見を出し合って<br>りよく過ごす為に生活リ<br>、等を活用して、課題の<br>もある。        | 日頃の関わりの中で本人や家族の意見を聞き、支援に反映できるようにしている。また、全職員でモニタリングを行い、意見交換し、介護計画に生かすよう努力している。 |                   |
| 27 |   | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | を記入し、情報共有                         | の中に、職員の気づき等<br>育をしている。又、共有<br>計画に活かしている。                              |   |                   |
| 28 |   | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | て頂き、ご本人やこ<br>ている。また、ご家            | 美容室(3箇所)から来ご家族様に選んで頂い族様の要望もあり、他院受診の送迎を行うけた。                           |   |                   |

| 自己 | 外    | 項目  | 自己評価                               | 杏   | 外部評価  | <b>=</b>          |
|----|------|---|------------------------------------|---|---|-------------------|
|    | 部    | , -   | 実                                  | 践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |      | 暮らしを楽しむことができるよう支援している   | さる方がいる。行事 地区の役員の方、                 | ィアで生け花に来て下<br>等では、民生委員や<br>保育園児との交流の場<br>野菜屋さんが野菜を届                 |   |                   |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納<br>得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築<br>きながら、適切な医療を受けられるように支援して<br>いる                                     | 受診が行えている。                          | が希望される病院への。又、ご家族様の希望<br>型や付き添いに同行す                                  | 母体病院をかかりつけ医としている利用者も<br>多く、連携が図られている。また、専門外の<br>受診には、家族の希望もあり、職員が同行<br>し、情報の共有がなされている。        |                   |
| 31 |      | 〇看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している  | 告、相談の対応が                           | 行えている。医療連携<br>入居者様の健康管理   |   |                   |
| 32 |      | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関<br>係者との情報交換や相談に努めている。あるい<br>は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づ<br>くりを行っている。 | 用し、病院との情報<br>た、治療期間等のでいてご本人の状態     | 院時の連携シートを活<br>弦交換を行っている。ま<br>確認や、入院先に出向<br>について把握するな<br>気ができるよう関係づく |   |                   |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで<br>いる  | にはどのようにな生<br>に生活したいかので<br>事業所内で終末期 |   | 説明し、希望の共有がなされている。新たに  |                   |
| 34 |      | 〇急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | EDを玄関に設置。                          | lは整っている。また、A<br>設置した際は、心肺蘇<br>ED使用に関する勉強                            |   |                   |
| 35 | (13) | 〇災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている  | いる。震災に関して<br>作成し、数回の避難             | 災訓練は毎年実施して「は、アクションカードを<br>推訓練を実施した。 具<br>習得し、行動に移すこ                 | 防災訓練を定期的に行い、反省点を次回に生かすようにしている。また、コンセントの点検も定期的にしている。今年から市の指定避難場所にもなったことから、地域の人も多数参加し、訓練を行っている。 |                   |

| 自  | 外    | 項目   | 自己評価   | 杏   | 外部評価  | <b></b>           |
|----|------|--|--|---|---|-------------------|
| 己  | 部    |  | 実  | 践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    | (14) | 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを  | とらえるのではなく。<br>を持って支援するこ                          | の中で、認知症の人と、一人の人として尊厳<br>との大切さを伝え、<br>方を振り返る場を設け         | 利用者の誇りやプライバシーを損ねないよう、さりげない言葉かけや対応に努めている。  |                   |
| 37 |      |  | て支援をしている。<br>来ない場合であって<br>して頂いたり、表情<br>から感じ取るように | ても、どちらかの選択を<br>に現れるご本人の思い<br>している。又、誕生日<br>たい物をメニューの中   |   |                   |
| 38 |      | 戦員側の戻るかや都占を優先するのではない。一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、参望にそって支採している | エーション活動も選  | 合わせ、体操やレクリ<br>んで参加して頂いてい<br>の希望を確認し、中には<br>もいる。         |   |                   |
| 39 |      | その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している  | 来ていないが、選え<br>どちらがよいか服 <i>0</i>                   | 、全ての入居者様は出<br>ぶことが難しい方には、<br>D提示をして選んで頂く<br>をしたり、希望にて着物 |   |                   |
| 40 |      | みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている                                      | に変更することもあきや、おかずの盛り                               | 居者様は、他のおかずらる。また、野菜の皮むり付け、食器拭きなどーとの支援を一緒に行っ              | 利用者は職員と共に野菜の下ごしらえをしたり、片付けをするなど、できることに参加している。また、全員で外食する機会もあり、普通食が食べられない利用者については、店に事前に連絡をするなどして、みんなが楽しめるよう支援している。 |                   |
| 41 |      |  | 本人の好みの食べ   | を受けている方には、ご物や、食べる時間のエ<br>た食事形態は一人一<br>支援を行っている。         |   |                   |
| 42 |      | 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている  | シを使用する方や、<br>る方もおり、一人一                           | は行えている。舌ブラ<br>、ポリグリップを使用す・<br>・人の口腔状態に応じ<br>時には、歯科衛生士の  |   |                   |

| 自  | 自    |   | 自己評価                    | 杏   | 外部評価   | <b>5</b>          |
|----|------|---|-------------------------|---|--|-------------------|
| 己  | 部    |   | 実                       | 践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                                      | を使用して把握して<br>時間や、尿とりパッ  | パターンをチェックシート<br>こいる。トイレの声かけ<br>いの使用サイズも違う。<br>の排泄が気持ちよくで<br>している。 | 排せつパターンチェック表を使用している。自<br>尊心に配慮したさりげない言葉かけの工夫<br>で、トイレでの排せつができるよう支援してい<br>る。                                  |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる  | 入っていたり、個々               | 食材が献立の中に<br>に応じた体操も行って<br>レト、料理にオリーブ油<br>エ夫もしている。                 |  |                   |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                                | り、毎日入浴される               | 望に合わせて行ってお<br>う方もいる。お湯加減<br>こ合わせて調整してい                            | 本人の意思を大事にしており、毎日入浴する<br>利用者もいる。好みのシャンプーや湯の温度<br>に配慮し、入浴が楽しめるよう支援している。<br>入浴を拒む利用者には、タイミングをみて声<br>をかけるなどしている。 |                   |
| 46 |      | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | る方や、リビングの<br>方もいる。 意思表示 | に、居室へ戻り休まれ<br>シソファーでうたた寝する<br>示が困難な方は、表情<br>人の思いを汲み取り、<br>ている。    |  |                   |
| 47 |      | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている  | るよう努めている。               | は、処方箋にて確認す<br>状態の変化が見られた<br>報告、相談を行い医師<br>こしている。                  |  |                   |
| 48 |      | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている                                     | どの支援を行ってい<br>持ってきて下さった  | 歩や自宅への帰省ないる。また、ご家族様が、<br>略好品は、各居室で楽の入居者様にも配慮し                     |  |                   |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か<br>けられるよう支援に努めている。又、普段は行け<br>ないような場所でも、本人の希望を把握し、家族<br>や地域の人々と協力しながら出かけられるように<br>支援している | 場所や地域に、車る。又、季節を感じ       | ご本人の馴染みのある<br>でドライブに出かけてい<br>ることのできる場所へ<br>F様の支援を得て、外<br>ることもある。  | 家族の協力を得ながら外泊・外出の支援を<br>行っている。病院の売店や道の駅、また、近<br>くまで散歩したり、自宅までドライブをするな<br>ど、積極的な外出支援がなされている。                   |                   |

| 自己 | 外    | 項目  | 自己評価  | 杏   | 外部評価   | <b></b>           |
|----|------|---|---|---|--|-------------------|
|    | 部    |   | 実   | 践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 持したり使えるように文振している  | ついては理解してい<br>している。おこづか<br>り、外出した際にそ<br>好みの物を購入し | 持することの大切さにいるが、管理は職員がいをご家族様から預かの中からおやつ等のている。ご家族様にはわせて確認して頂いて                 |  |                   |
| 51 |      |   |   | <b>い</b> る。年賀状や手紙を  |  |                   |
| 52 | (19) | ねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、  | したスペースがある<br>入居者様と一緒にり、季節感を出して<br>居室には、温度湿/     | あり、浴室はゆったりとる。リビングや廊下には<br>作成した展示品があいる。また、リビングや<br>度を管理し、心地よく過<br>ひ工夫を行っている。 | 玄関前や共用空間には、利用者がいつでも<br>座れるよう椅子やソファーを配置している。廊<br>下や壁には手作りのぬり絵や作品を飾り、利<br>用者が好みの椅子で休むことができるよう配<br>慮している。 |                   |
| 53 |      |   |   | き、一人や数人でゆった<br>がある。それぞれ、好   |  |                   |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る | られた作品や、生じ飾っている。使い慣                              | ナ花で自ら生けた花を  | 利用者が親しんだたんすや椅子を配置している。家族の写真や位はいを置き、利用者が安心して落ち着ける居室になるよう配慮している。   |                   |
| 55 |      | 建物内部は一人ひとりの」できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるようにエキしている   | わせ設置している。                                       | 入居者様の目線に合<br>トイレの入り口にはト<br>〒惑うことなくトイレまで<br>るようにしている。                        |  |                   |