1 自己評価及び外部評価結果

2.利用者の2/3(らいが

3.利用者の1/3(らいが

4.ほとんどいない

事業所番号	0673000519		
法人名	株式会社 互 恵		
事業所名	グループホーム「ママ家」		
所在地	山形県鶴岡市常盤木字関口1	03番地3	
自己評価作成日	平成23年 10月 23日	開設年月日	平成15年 5月 1日

事業所の基本情報は、公表センターページで検索し、閲覧してください。(このURLをクリック) (公表の調査月の関係で、基本情報が公表されていないこともあります。御了承〈ださい。)

基本情報リンク先 http://www.kaigo-vamagata.info/vamagata/Top.do

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	(株) 福祉工房					
所在地	〒981-0943 仙台市青葉区	国見1丁目19番6号-2F				
訪問調査日	平成 23 年11月16日	評価結果決定日	平成23年12月7日			

(ユニット名 いこいの家)

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

1.職員を多く配置して、介護職員が利用者と個別な関わりを大切にして介護業に専念できるようにしている。 (調理員・業務員・レク担当職員・夜間専門介護員・看護師・機能訓練指導員等)

2.職員研修の機会を与え、専門性・サービスの質の向上に力を入れている。

3.多彩なイベントを家族会、地区のボランティア、行政等と共同して又は連携して行なうことで、相互理解を深 め地域密着型サービス事業者として地域に根ざした活動が受け入れられるように取り組みを強化している。 4.家族会と共催事業(温泉日帰り旅行・家族会研修会、敬老会)を行うほか、何でも気楽に話ができるようして

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

*なごみに標記

	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します						
	項目	取り組みの成果 該当するものに 印		項目	取り組みの成果 該当するものに 印		
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 向を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1.ほぼ全ての利用者の 2.利用者の2/3〈らいの 3.利用者の1/3〈らいの 4.ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1.ほぼ全ての家族と 2.家族の2/3〈らいと 3.家族の1/3〈らいと 4.ほとんどできていない		
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	1.毎日ある 2.数日に1回程度ある 3.たまにある 4.ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1.ほぼ毎日のように 2.数日に1回程度 3.たまに 4.ほとんどない		
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1.ほぼ全ての利用者が 2.利用者の2/3〈らいが 3.利用者の1/3〈らいが 4.ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1.大いに増えている 2.少しずつ増えている 3.あまり増えていない 4.全くいない		
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1.ほぼ全ての利用者が 2.利用者の2/3〈らいが 3.利用者の1/3〈らいが 4.ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1.ほぼ全ての職員が 2.職員の2/3〈らいが 3.職員の1/3〈らいが 4.ほとんどいない		
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて いる (参考項目:49)	1.ほぼ全ての利用者が 2.利用者の2/3〈らいが 3.利用者の1/3〈らいが 4.ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね 満足していると思う	1.ほぼ全ての利用者が 2.利用者の2/3〈らいが 3.利用者の1/3〈らいが 4.ほとんどいない		
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者の273(507)が 3. 利用者の1/3(501が 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	1.ほぼ全ての家族等が 2.家族等の2/3〈らいが 3.家族等の1/3〈らいが 4.ほとんどできていない		
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1.ほぼ全ての利用者が 2.利用者の2/3(らいが					

山形県地域密着型サービス「1 自己評価及び外部評価(結果)」

複数ユニットがある場合、外部評価結果は1ユニット目の評価結果票にのみ記載します。

自己	外	項目	自己評価	外部	3評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
. 理	念に	基づく運営			
1	(1)	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業 所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を	主任会議、ユニット会議、個別研修の機会や、毎月の機関紙掲載の理念や方針について個々に感想文を求めるなどして、理念や方針を踏まえた実践方法で説明し、職員全員に浸透するようにして	毎月の機関紙に理念を掲載して、その 感想を職員に作文で周知確認方法を 取っているが、職員が日常のケアで立 ち返る理念であるので、日々のケアで	
		六日 O C 文	11 000	理念が周知されるように検討する。	
2	(2)	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	事業所は地区の目治体の一員として協力費を納め、地域行事の参加や地区の消防団の協力を得ての防災訓練の実施や多彩なイベントの開催の中で、地域と共催事業の実施や其の課程での懇談などを重ねるなどを通して、野外活動が自然にできるようになった	法人として地区の町内会に参加している。消火訓練の時は地区の消防団の参加で連携している。又敬老会は法人で開催し市、地区のボランテイアの参加、家族の参加で開催した。	
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知 症の人の理解や支援の方法を、地域の人々 に向けて活かしている	利用者家族の相談の応接、民生委員との話し合いと対応、他事業所介護従事者を対象とした介護技術講習会の開催・講師の派遣、小中学校の職場体験の受け入れ、高校への講師派遣等地域の理解を深める活動や支援を行っている。		
4	(3)	運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの 実際、評価への取組み状況等について報 告や話し合いを行い、そこでの意見を サービス向上に活かしている	具体的状況の資料を提示しながら説明、現状の報告、意見交換を行い、今後の目標や課題等を話し合い、色々な意見や助言を得ている。相互の連携が図りやすくなり、給食サービス事業などの新規地域貢献事業が始まったりした。	族会、市職員、民生委員、地区長、法 人、事業所の関係者の参加で、家族会	地域密着型の理念の事業所がより、地域に情報を発信し、地域の方々に認知症を理解して頂く工夫を話しあって欲しい。
5	(4)	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取 り、事業所の実情やケアサービスの取組 みを積極的に伝えながら、協力関係を築 くように取り組んでいる	気軽に相談したり受けたりする関係となっている。 市の事業の介護相談員も、ボランティアの一員とし て協力してくれるほか、行政もイベントへの職員派 遣を行ったりしてくれるほか、入退所時の連携も 行っている。	運営推進会議に参加しているので、事業所の生活や課題を理解しているので、相談しやすい関係である。	
6	(5)	身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、環境や利用者の状態を考慮しながら、玄関に鍵をかけない工夫や、身体拘束をしないで過ごせるような工夫に取り組んでいる	身体拘束や施錠等を全く行わない介護を日常的に実践している。また、心理的虐待・人権侵害などの問題についても、日常的介護で気付かずに行ってしまうような事例についても、日々の具体的事例を挙げて、拘束をしない介護の必要性を説き実践している。		

自己	外	項目	自己評価	外部	評価
己	部	·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等に ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や 事業所内での虐待が見過ごされることが ないよう注意を払い、防止に努めている	管理者や職員は高齢者の虐待を防止するための 各種会議等で理解を深め伝達し、日々の業務の 中では具体的な事例を示し意識付け行っている。 また、管理者は常に注意深く観察し、職員への指 導助言を常に行うようにしている。		
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業 や成年後見制度について学ぶ機会を持 ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している	地域推進運営会議には家族・利用者の代表者、家族会では懇談会・研修会などで意見交換を行うほか、今年度は、家族会総会での家族研修会に公証人を呼んで勉強会をするほか、郵便局監察官の講演や意見交換をお香などして、家族と職員が学び合い、実践に結びつけている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利 用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十 分な説明を行い理解・納得を図っている	入所時や状況変化時にも将来を見据えた説明相 談し助言を行うなど、家族の不安解消や理解を深 めるようにしている。また、契約解除時は説明に了 承得られたことを文書に記名押印を頂くようにして いる。		
10		運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や 職員並びに外部者へ表せる機会を設け、 それらを運営に反映させている	家族会がアンケートを作成し実施して、これを事業 所で報告書をまとめ総会で報告するほか、家族全 員に送付するなどしている。また、その取り組みに ついては、体記推進運営会議等で報告し、運営に 活用している。	望等を整理し、日常のケアの質の向上	
11		運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させ ている	経営者・管理者の幹部会、主任会議、ユニット会議、勉強会、ミーティングを通しての意見交換や、その他の懇談の場を通して、意見や提案を吸い上げ、反映するように図っている。		
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働 時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている	管理者は社会保険労務士や専門職のレクチャーを受けて、効率的な職員の能力向上や客観的な評価方法を定めるほか、キャリアパスに制度に向けた取り組みを行い、各自の向上心を上げることや賃金水準の改善を図っている。		
13		職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	外部研修には経験に応じた職員参加を行っている。また、他事業所への交換研修、事業所主催で他事業所職員も入れた介護技術講習会、職員の看護学校への入学でキャリアップにも支援している。	外部、内部研修に職員を育てる事を目的に参加している。伝達研修の確認をして、他の職員に周知している。	

自己	外	項目	自己評価	外部	評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
14	(8)	同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流 する機会をつくり、ネットワークづくり や勉強会、相互訪問等の活動を通じて、 サービスの質を向上させていく取組みを している	海坂スクラム(スクラムチャレンジ)では代表事業所として研修会や交流会を企画・実践活動。他事業所で企画した活動や合同研修への参加、他事業所へ研修派遣や受入等を通して交流などによりサービスの質の向上に努めている。	県のGH協に参加、スクラム研修、交換 実習にも参加して交流して、情報交換 している。	
.安	心と信	頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築〈本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人 が困っていること、不安なこと、要望等 に耳を傾けながら、本人の安心を確保す るための関係づくりに努めている	事前情報や家族からの情報によるサービス計画に基くサービス提供を行いながら、入所直後の日常生活での評価を行い、ニーズの把握に努めることで、必要なサービスを見極めるようにしている。		
16		初期に築〈家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族 等が困っていること、不安なこと、要望 等に耳を傾けながら、関係づくりに努め ている	面接相談や事前情報をもとにして、入所当初提供されるサービス計画を作成・交付する。また、入所初期における関係では管理者や担当者が特にきめ細かくかかわる様にして、利用者や家族の安心を確保するよう努める。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人 と家族等が「その時」まず必要としてい る支援を見極め、他のサービス利用も含 めた対応に努めている	事前情報や家族からの情報によるサービス計画に基くサービス提供を行いながら、入所直後の日常生活での評価を行い、ニーズの把握に努めることで、必要なサービスを見極めるようにしている。		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に 置かず、暮らしを共にする者同士の関係 を築いている	家事を中心とした役割活動、収穫作業、利用者も 一緒に事業所の買い物したり、リネン交換や掃除 など等、利用者の能力に応じて色々な場面で一緒 に活動するようにしている。		
19		本人を共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に 置かず、本人と家族の絆を大切にしなが ら、共に本人を支えていく関係を築いて いる	文書で定期的に状況報告をするほか、来所持には近況お話したり協力をお願いするほか、家族との外出や交流を促すなどの支援するようにしている。また、家族と共に企画したり準備活動する行事を行っている。		
20		馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支 援に努めている	本人の希望に応じて、馴染みの理美容、医院へ送迎を行うほか、知人等の関係ちを継続できるよう招き入れたり、訪問を支援したりしている。		

自己	外	項目	自己評価	外音	3評価
己	部	块 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、 支え合えるような支援に努めている	イベントや色々な場面で、主役になる機会を提供するなどで相互理解の促進たり、対人関係の問題を把握分析し、職員が課題を共有して利用者同士の係わり合いが、良好になるように努めている。		
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要 に応じて本人・家族の経過をフォロー し、相談や支援に努めている	契約終了後に発生した手続きの支援や、必要とす る情報提供を継続して行っている。		
	その)	しらしい暮らしを続けるためのケアマネ	ミジメント		
23	(9)	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意 向の把握に努めている。困難な場合は、 本人本位に検討している	本人の訴えや家族の情報、日常の生活の観察や アセスメントから、言葉にとらわれない、本人本位の 本質的な希望や意向を理解できるように指導や助 言を繰り返し繰り返し行なうようにしている。	日常生活の観察、家族からの情報、ユニット会議等でその人の思いや意向を 話合って共有している。	
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用 の経過等の把握に努めている	色々な機会に家族、面会者から、また必要に応じて担当ケアマネージャー等から、必要な情報収集をし、利用者の意向の把握や行動の理解、入所経緯の把握に努め個別的に満足度の向上を図るようにしている。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	コンピュータによる個別の逐次記録をしている。更 にシステムを改善し情報処理が容易にできるように して、個々の理解を更に深められるよう努めてい る。		
26	(10)	画を作成している	利用者本意の本質的なニーズを踏まえて、ケース 担当者を中心にケース検討を行い、必要に応じて 本人・家族・看護師を入れて作成するようにしてい る。状況変化が起こった場合は、各関係職種と協 議し計画を変更するほか、ミーティング等でその内 容を具体的に指示するようにしている。	ケース担当者を中心にして、アセスメン トを基に支援計画を策定している。	
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づき や工夫を個別記録に記入し、職員間で情 報を共有しながら実践や介護計画の見直 しに活かしている	個々のケア目標をケース担当者が理解し、それに 必要な観察や結果としてとしての気付きや工夫が できるよう、管理者や主任は職員の教育育成を行う ほか、生活記録の報告書提出時や必要と思われる ときに指導助言、評価を行うようにしている。		

自己	外	項目	自己評価	外部	?評価
己	部	Д Б	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 (小規模多機能型居宅介護事業所のみ記載)			
28		本人や家族の状況、その時々に生まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉 われない、柔軟な支援やサービスの多機 能化に取り組んでいる			
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域住民や商業施設から理解・協力を得て、施設外へ積極的に出て行き、買い物や地域のスポーツ施設の利用、観光農園の利用などを支援し、今までの生活の継続や利用者の生活が豊かになるようにしている。		
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、かかりつけ医と事業所の関係を築き ながら、適切な医療を受けられるように 支援している	本人や家族等の希望を尊重した上で、緊急時の体制や家族の協力の可能性を検討し、医療機関の 選定を行っている。必ずしも協力医療機関を強い てはいない。	協力医の往診が月1回あり、緊急時や 夜間の相談も出来る。専門医への通院 は家族の協力もある。家族が通院でき ない時は看護師が同行し、家族に報告 している。	
31		た情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利	介護職員は随時・定時のバイタルチェックや観察により気付いたことを、看護師に伝えたり必要な相談したりしている。また、管理者は看護師と情報交換して健康状態の把握に努め、個々の利用者の健康管理や適切な受診や看護が受けられるようにしている。		
32		や相談に努めている。又は、入院治療が	入院医療機関に対しては施設での情報を提供するほか、協力医の支援を受けて、病院関係者との情報交換や家族との話し合いを随時行い入退院がスムーズにできるようにしている。		
33	(12)		入所相談時に家族の意向を伺い、事業所の方針を説明している。また、重度化した場合や終末期の施設サービス提供の限界を示した上で、管理者は協力医・看護師・家族との話し合いにより方針を決定し、文書として作成しお互いに確認できるようにしている。	入所時に意向を聞いて、事業所の方針 を説明している。重度化した場合の方 針、終末期の対応は医者、家族、事業 所の管理者、看護師で話し合いをして 方針を文書化している。	

自己	外	項目	自己評価	外部	?評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全 ての職員は応急手当や初期対応の訓練を 定期的に行い、実践力を身に付けている	初期対応ができるよに各場面に応じての指導助言を繰り返して行うほか、防災訓練とあわせて救急救命措置のについての講習会やAEDの講習会を開催している。		
35		災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を 問わず利用者が避難できる方法を全職員 が身につけるとともに、地域との協力体 制を築いている	定期的に避難誘導訓練を行うほか、近隣住民の協力が得られるよう、地区の消防団員を避難訓練に参加してもらうようにしている。また、地域の総会に参加し協力依頼や運営推進会議においても協力を呼びかけている。	消防署参加で防火訓練を行なった。心 肺蘇生、AED、消火器の使用方法等 を実践した。マニュアルに添って夜間想 定、通報訓練等の訓練も行なっている。	
	その人	しらしい暮らしを続けるための日々の 3	支援		
36	(14)	一人ひとりの人格の尊重とブライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	わり方について話し合い、人格尊重やプライバ	内部研修で職員に周知している。日常のケアの現場で職員同士で気をつけるように、又管理者がその都度指導している。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表し たり、自己決定できるように働きかけて いる	ゆっくり関わる機会を設けている。また、「傾聴」の 姿勢を常に念頭において介護を行い、利用者の思いを引き出し、意志の表出が難しい利用者も考慮 に入れ能力に応じた自己決定を促すよう支援している。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのでは なく、一人ひとりのペースを大切にし、 その日をどのように過ごしたいか、希望 にそって支援している	食事や入浴など基本的な日課については、本人のペースを尊重しながら、個別的に時間の調整を行いサービス提供している。役割活動やレク活動等を本人の希望や趣味も取り入れ、個別的な支援にも対応している。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれがで きるように支援している	自分の好きな服を着られるように支援したり、理髪や毛染め、化粧品の使用など本人の希望に沿った支援をしている。また、髭剃りや着衣の汚れのや着方にも気を配り、その人の能力に応じて、促したり手直しを支援したりしている。		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひ とりの好みや力を活かしながら、利用者 と職員が一緒に準備や食事、片付けをし ている	山菜取りや畑の作物を収穫し、収穫物を皆でト処理や漬物にしたりすることで、季節を感じたり思い出話をしたりで喜びを感じたり、皿や盛り付けに工夫して目でも楽しめるようにしている。また、個々の能力に応じて食事の準備や配膳・後始末の家事もしてもらっている。	盛り付け茶碗拭き等個人の能力にあった、作業を職員と一緒におこなっている。 山菜や収穫物の下ごしらいはみんなでおこなう。	

自	外部	话口	自己評価	外部	3評価
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日 を通じて確保できるよう、一人ひとりの 状態や力、習慣に応じた支援をしている	食事摂取量の把握を行い、嚥下力や咀嚼能力・好みに応じて、食事形態や支援の方法を工夫し、必要に応じて特殊栄養食の提供やゼリー・粉寒天なども活用し栄養摂取や水分確保の支援に努めている。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎 食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力 に応じた口腔ケアをしている	歯磨・うがいを促すほか、食後に口腔の衛生や状態を観察するようにして把握し口腔ケアを行なっている。今年度より歯科医師の訪問・歯科衛生士訪問を受けて、指導助言のほか治療も受けられるようにした。		
43	(16)		極力オムツを使わない方針で、トイレ排泄をできる よう一人ひとりの排泄パターンを把握し、それに応 じた排泄の支援を行うようにしている。	排泄チエック表を利用して、排泄の支 援を行なっている。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食 物の工夫や運動への働きかけ等、個々に 応じた予防に取り組んでいる	便秘が及ぼす影響を全スタッフが共有し、食事の工夫や水分摂取、運動などのバランスを取りながら予防や解消に取り組んでいる。また、個々の状況を把握するため記録し、看護師と連携を取りながら必要な対応をとっている。		
45	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせ て入浴を楽しめるように、事業所の都合 だけで曜日や時間帯を決めてしまわず に、個々に応じた入浴の支援をしている	利用者の希望を取り入れて夜間入浴を毎日実施するなど、工夫して対応している。また、要望や必要により毎日の入浴や原則的には隔日の入浴実施となるようにしている。	隔日の入浴を基本としているが、利用 者の希望で入浴を実施している。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況 に応じて、休息したり、安心して気持ち よく眠れるよう支援している	愛用の物を居室内に持ち込み、個々の生活習慣を継続できるように配慮し、空調や採光にも配慮して環境を整備している。また、個々の生活ペースを尊重して、自由に休息が取れるように支援している。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副 作用、用法や用量について理解してお り、服薬の支援と症状の変化の確認に努 めている	職員は利用者の服薬の目的や副作用等を理解できるように書類を整備し、利用者の毎日の状態把握と情報交換を行い、必要に応じて看護師への報告・相談を行うなどにより適切に対応出るよう努めている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部	3評価
己	部	块 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かし た役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換 等の支援をしている	生活歴や日常生活の様子から個々のできる事を把握し、役割活動や余暇活動を支援するほか、家族・ボランティア・地域の商店の協力を得て屋外での買い物や余暇活動などの楽しみごとが制限されないよう支援している。		
49	(18)	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	日常的な介護業務を担当しない職員を配置することで臨機応変に対応できるようにしており、個別的にも戸外に出かけられるよう支援している。また、介護職員も個々の戸外での活動を規制しないように支援している。	四季折々に季節を愛でるバスハイクが計画されている。外出が困難な人も天気の良い日は散歩したりして気分転換をしている。	
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、一人ひとりの希望や力 に応じて、お金を所持したり使えるよう に支援している	自己管理できる方には現金を所持してもらい、菓子類や嗜好品の購入が自由にできるように支援している。外出の機会には、買い物を自由に行えるように、現金を管理して頂いている。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をした り、手紙のやり取りができるように支援 をしている	電話は職員の支援を受けて自由に使えるようにしている。手紙のりやり取りは利用者の希望や、年賀 状作成では職員の働きかけを行い、必要に応じて 代筆などの支援も行っている。		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者に とって不快や混乱をまねくような刺激 (音、光、色、広さ、温度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を採り入 れて、居心地よく過ごせるような工夫を している		事業所はバイバス沿いにあり、共有の 居間から外が良く見えて、自動車の走 るのが見え、月山、金峰山が見えとても 良い環境である。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせる ような居場所の工夫をしている	リビィング、居室、中庭、玄関等を活用し、利用者 が自分のペースを守りながらゆったりと生活できる よう支援している。また、近接の事業所とも連携して 自由に行き来できるようにしている。		

自己	外	項目	自己評価	外部	『評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
54	(20)	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家 族と相談しながら、使い慣れたものや好 みのものを活かして、本人が居心地よく 過ごせるような工夫をしている	本人や家族と相談して、本人の馴染みの物を持ち込んで生活している。写真や作品などを掲示する、季節の花の鉢植えや装飾を施して、親しみのある環境づくりに配慮している。	居室は家族と本人でなじみの物が持ち	
55			全体をバリアフリーにして、必要な箇所に手摺を設置するほか、転倒リスクが高い方には離床センサーを活用して、自立度を高めながら安全性を高める工夫をしている。		