

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|------------------|------------|--|
| 事業所番号 | 1070501083 | | |
| 法人名 | 特定非営利活動法人 ひまわりの家 | | |
| 事業所名 | グループホーム すまいる | | |
| 所在地 | 群馬県太田市飯田町631番地 | | |
| 自己評価作成日 | 令和5年10月3日 | 評価結果市町村受理日 | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| | |
|----------|--|
| 基本情報リンク先 | |
|----------|--|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | | | |
|-------|---------------------|--|--|
| 評価機関名 | 特定非営利活動法人群馬社会福祉評価機構 | | |
| 所在地 | 群馬県前橋市新前橋町13-12 | | |
| 訪問調査日 | 令和5年11月9日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・1日3回口腔体操を行っており、誤嚥を防いでいます。 ・食材を配達していただいておりますが、時には利用者の要望を聞いたり、行事等においても行事に合わせた季節感のあるメニューを手作りで提供しています。 ・外出できない日は、各人の能力に応じた歩行訓練を行い、筋力低下を防いでいます。 ・脳トレ、ドリル計算等、利用者の希望を聞きながら日々行っている。 ・洗濯物干しや庭の掃除など利用者の能力に応じてやっていただいている。一方的にやっていただいているだけでなく、職員・利用者がお互いに助け合って生活している。 |
|--|

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

| |
|--|
| <p>理事長は、職員に、利用者に向き合う姿勢として愛をもってケアをするように訓示しており、職員も理解し、一人ひとりに合わせたケアを提供している。また、利用者一人ひとりが自主的に行動を起こせるように、生活のなかで食事の時に号令をかける、配膳・下膳などを行う、共用場所に掃除機をかける、居室の掃除を自分でするなど役割を持たせ、楽しく生活できるように関わっている。また、個々の体操(自分が弱いところの運動(膝上げ、肩あげ、肩まわし、腰たたきなど)を号令をかけて10回ずつ行い、利用者の名前をつけた体操もあり、利用者の活動意欲につなげた取り組みが行われている。</p> |
|--|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1～55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|--|---|---|---|
| 56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんど掴んでいない | 63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | ○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | ○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | ○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 職員は、生き活きと働けている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごしている (参考項目:30,31) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | |

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------|-----|---|---|---|---|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 理念は、玄関に掲示されており、管理者・職員共に理念に基づくケアを実施している。入浴時個々に会話したり、職員と利用者の共通話題等取り上げながら信頼関係を構築しています。 | 理念の実践として、利用者の希望や要望を大切に、特に食への要望が多いため、食べたいものをイベントに合わせて提供している。また、ケアを通じて信頼関係を築き、利用者に役割を持たせて日々穏やかに過ごせるように支援している。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 散歩の時は、挨拶を交わすようにしている。現在はコロナ禍で行えていないが地域のいきいきサロンや敬老会に参加していた。 | 散歩時、近くの保育園園庭で園児の様子を見たり、声かけしたりしている。ガス展に出かけ店内の品物を購入するなど、外出の機会が増えている。今月は、いきいきサロンや敬老会に参加予定である。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 回覧板の巡回や、コロナ禍以前は町内の廃品回収等に支援・協力するよう声掛けをして回収してもらっている。 | / | / |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 2か月に1回開催し、活動報告を行ったり、利用者の生活を見て頂き、参加者の意見を聞いてサービスの向上に活かしていたが、コロナ禍で行っていない。 (11月より再開する予定) | コロナ禍で対面での会議開催は、令和2年2月を最後に休止している。令和5年11月から、対面での開催を予定している。 | 対面での会議開催が困難な場合でも、会議メンバーに状況報告をするなど意見が聴取できる関係づくりに期待したい。 |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者とは日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる | 運営推進会議は現在行えていませんが、空室状況の照会には応じています。生活保護の申請をお願いしたり、調査に協力したりしている。 | 市の担当課職員は運営推進会議のメンバーになっており、月初めに空床状況を報告、生活保護受給者の調査に協力している。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 昼間は施錠しない事に心掛けています。職員は拘束に対する弊害を十分理解しておりまた拘束が止むを得ず必要になった場合、ご家族の同意を得て期限を設け行い、記録もしておきます。拘束するという事はどういう事なのか、自由を奪うという事はどういう事なのかという事の意味を理解し統一したケアに取り組み、施設内研修も行っている。 | 研修担当職員が、身体拘束に関する資料をインターネットなどから取り出して施設内研修を行い、職員間で情報を共有し、身体拘束をしないケアに取り組んでいる。日頃、気になることは管理者が直接注意している。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | 職員会議や施設内研修を行い、虐待を見逃さないよう注意を払い、防止に努めている。利用者に対する言動については職員同士お互いに配慮し、不適切な声掛けや、行動についてはその都度指摘して注意している。 | / | / |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|--|--|---|---|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 利用者の中に制度を利用している人がいるので、施設内研修等で勉強する機会もある。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 入居前に契約書、重要事項説明書は十分に説明し、不安な箇所に対する質問には納得がいくまで説明し、理解・納得を図っている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 日常の中や、受診時、運営推進会議等で様々な意見を頂いていた。利用者は担当職員に困り事や相談等、何でもよく話してくれる。代表が運営推進会議には必ず出席し、それらの意見を取り入れ運営に反映させていた。 | 利用者は家族の顔を見るのが一番の安心と考え、コロナ禍でも面会希望があれば、パーテーションを置いて玄関で面会ができるようにした。家族の運営に関する意見の聴取には至っていない。 | 運営について、家族の意見を反映させるためにも、意見を聴取する機会づくりや働きかけに期待したい。 |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 代表者や管理者は、会議、申し送り等以外でも折に触れ、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている。職員の増員をしたり、利用者が使い易い様に水道の蛇口を改良したりしてしてる。 | 日々の業務においては、定期的な会議は開催せずに、昼食時に話し合いをしている。必要な議題がある時は、理事長が会議を開催している。職員から勤務時間帯の変更や風呂場の補助具の取り付けなどの提案があり、導入につなげている。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | キャリアパスに関する具体的内容について話し合い、職員の職位、職責または職務内容に応じた賃金体制を定め、就業規則に追記した。 | | |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 外部の研修はコロナ禍で行えていない。施設内研修はテーマを決めて毎月1回行っている。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 同系列のホーム内では交流する機会があるがコロナ禍で他施設の同業者との交流する機会はおもてなかった。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------|-----|--|---|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 入居前に管理者は本人に可能な限り面談をしている。家族や担当ケアマネージャーにも入居前に見学に来て頂いている。入居後は担当職員に不安な事、困っている事等なんでも相談してもらい、不安な事が軽減されるよう努めている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 事前にもらう情報提供書に基づき、家族と面接し、生活歴や要望等を聞いて、不安なこと等が軽減できるように努めている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 実際に入居してみると、その利用者の性格や生活パターンが見えてくるので、事前の情報以外の事も状況に合わせて臨機応変に対応しています。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 利用者それぞれのできることを把握して、家事や、掃除、植木の水遣りなどできることを一緒に行う事で、できることを実感していただく。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 受診時や電話等、来所時に出された家族からの要望には誠実に対応し、日々の生活を通じて利用者の状態を共通理解している。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | コロナ禍で家族、知人の面会には少なかったが、その都度電話で現在の状況を報告している。 利用者の家族が野菜等を届けてくれたりと信頼関係もできている。 | 入居期間が長い利用者が多く、馴染みの場所はホームで、馴染みの人は家族になっていると捉えている。実家に行きたいという希望には、理事長が実家や、呑龍様大光院・冠稲荷神社など馴染みのある場所にドライブにお連れしている。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 日常生活をよく観察し、一人になりそうな人がいるとテーブル席を交換してもらい、よく話してくれそうな人と同席してもらい孤立しないよう努めている。また、ホールで皆一緒にテレビを観たり会話をされています。利用者同士で共に行動する光景も見られています。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------------|------|--|--|--|------------------------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | コロナ禍で転出先の施設へ本人の面会に行くことはありません。要望があれば行いたいと思う。 | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 生育歴や学歴、本人のニーズ、家族のニーズを調査票に記載すると共に、日常生活の中で訴えを聞き取り、意向の把握に努めている。やりたくない事は無理強いしないようにしている。 | 利用者は、口頭で意思表示が出来るため、自ら職員に話しかけ会話が弾み、そうしたなかで思いを掴んでいる。物の名前等を忘れていた場合もあるので、2つ選択肢をあげて聞いたり、アイコンタクトを通じたりして、意向の把握に努めている。 | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 若い頃していた仕事や趣味、得意な事を聞き、レクやお手伝いに繋げるよう努めている。 | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 日勤、夜勤の申し送りやバイタルチェックを通して、日常生活の中で変化等を注意し見守りをしている。又本人の申し出にも注意を払っている。 | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 家族や本人、居室担当職員らの意見を踏まえ、ケアカンファレンスで話し合っており、モニタリングを毎月行い、その課題に即した介護計画を作成している。 | 短期目標の期間は6ヶ月で、サービス内容については利用者の担当職員が毎月、モニタリングをしている。ケアプランの見直しは短期目標の期間が切れる時に、ケアマネジャーを中心としたカンファレンスで検討している。カンファレンスに参加できなかった職員は、確認し押印している。 | 介護計画のサービス内容と日々の記録が連動するような工夫を期待したい。 |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 日勤、夜勤の日報、個別記録に記入し、朝夕の申し送りでは口頭で詳しく説明して、職員間で問題を共有し解決に努めている。また、介護計画書は個人のファイルに入れてあり、実践、見直しに役立つようにしている。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | キーパーソンが兄弟、姪で、住居が遠方であるため、受診の付き添いなどが難しかったり、必要のある利用者には職員が家族に代わり、付き添いしています。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 以前は、地区の文化祭に行き、おやつに好きな食べ物を買ってきたり、催し物を見学して楽しんでいました。また、いきいきサロンに参加し地域の皆さんとの親睦を図っていましたが、コロナで中止になっております。 | | |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | かかりつけ医の往診が月1回有り、往診時には気になる症状を主治医に相談したり、密な連絡を取り、利用者の健康管理の支援をしています。 | 入居時にかかりつけ医の確認をしているが、現在は協力医療機関の月1回の訪問診療を受けている。訪問看護ステーションの看護師が毎週来訪し健康管理を行い、24時間連絡可能である。他科の受診は家族対応で、歯科は必要時訪問診療がある。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 訪問看護師が毎週、定期的に来てくださる。バイタルチェックや異変に対応して頂いています。巻爪切りなど職員では対応できない処置を行ってくださいます。 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院した利用者の面会に管理者、職員が行き、利用者の状況等を伺っていたが、現在は電話での問い合わせのみである。病院から利用者の紹介もあった。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | かかりつけ医や訪問看護との連携により、終末期のケアができる。終末期ケアの研修も行っている。重度化した場合のケアの方針については家族と話し合い、出来る限り支援を行う。 | 入居時に、重度化した場合の指針(目的・判断・基準が記載された資料)を提示し、管理者が説明している。家族から依頼がある時には、医師に相談して、医療行為が必要な場合には入院等していただいている。看取り介護を行ううえで、不安がないように研修を行い支援に努めている。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 救急救命法の講習会に全員が参加していたが、コロナ禍で行えていない。救急車を要請する場合に、職員はどのように対応するのか統一している。 | | |
| 35 | (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 通常年2回、災害訓練を行っている。通報訓練、避難経路の確認・誘導の仕方、消火器の使い方の実践をする。夜間はファンヒーターからエアコン使用に変更し、防災に努めている。避難訓練を行う時は、文書で近隣の家に配布している。近隣の人達も、もしもの時は手伝います。と言って下さっている。今年度はコロナ禍で自主訓練のみ行っています。 | コロナ禍以前は、毎日、利用者が笛を吹いて庭に避難し、点呼をとる自主訓練をしていたが、現在は中止している。今期は、避難訓練を11月下旬に予定している。近隣には文書を配布し、協力を得ている。備蓄は、水・コンロ・鍋・おむつを常備している。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 戸締りの確認で、訪室する時でも必ず声掛けし、利用者の了解を得ている。親しくなっても、言葉遣いには全員注意している。子供扱いするような言葉遣いはしない。 | トイレ誘導及び介助時は、個々の尊厳を大切にし、小声で耳元で会話するように指導している。トイレの開閉は戸ではなくカーテンとなつてたいため、自分で開閉できる方にはしていただき、臭気は消臭剤や換気扇で対応している。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 食べたいメニューを聞いたり、職員と一緒に買い物に行き、選んでいましたが、コロナ禍で一緒に買い物に行く機会が減ってきています。100円ショップ等には出かけて自分の欲しい物を選んで頂いていた。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 食事、レクリエーション、散歩など大まかな生活パターンができていますが、その都度やりたいことをしてもらっています。(ぬり絵、広告切り、ゲーム、読書等) | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 2ヶ月に1回、訪問美容師が来所し、散髪・顔剃りをして貰っている。どちらの洋服を着るかを選択して頂いています。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | お米砥ぎ、和え物、盛り付け等、職員と一緒に作っている。配膳、下膳もほとんど利用者が行っている。職員は食事の見守りをしている。 | 朝食はホームで用意し、昼食と夕食は食材と献立を配達してくれる業者に依頼して、調理は職員が行っている。利用者も職員と一緒に、和え物、盛り付け、ほとんどの利用者が配膳・下膳を行っている。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 食事摂取量を記録し、水分摂取の少ない方には、まめに声掛けし、水分を摂っていただいている。経口補水液を常備している。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 下膳後、自力で義歯洗浄をしている方にも声掛けし、口腔ケアを丁寧に行ってもらえるよう見守っている。必要に応じて口臭予防も行っている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 日勤帯では、自力でトイレを使用している。夜間は個人排泄パターンを把握して声掛けし、誘導を行っている。失敗した時はトイレへ誘導し、素早くさりげなく交換している。 | 日中は、トイレで排泄ができるようにスクワットや手すりに掴まって足上げ運動等を行っている。ADL(日常生活動作)はしっかりしているが、居室で放尿したり、便器で手を洗ったりする利用者もいるので、個々に合わせた支援を行っている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 水分摂取はもちろん、こまめに飲水して頂き、散歩などの運動も取り入れ、自然排便できるよう努めている。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々にそった支援をしている | 入浴は週2回行っている。前回の評価結果から入居者の意向を確認するよう取り組んだが、週2回の流れができていない。夕方までに自分の洗濯物が返って来ないと不安になる利用者もいるのでその日のうちに返すようにしている。 | 入浴は個浴で、週2回午前中に行っている。午前中の入浴は、夕方には洗濯物を利用者のもとの返却することができるので、衣類を紛失したという不安の解消につながっている。入浴中は職員との距離が近いので、親密な話ができるのも楽しみとなっている。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 安心して入眠できるような会話をしたり、自室でテレビを観ながらくつろいで安眠できるようにしている。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 処方された内容を個人ファイルに挟んでおり、処方薬が変更になった場合には連絡ノート、日勤、夜勤の申し送りで確認している。かかりつけ医に処方薬の見直しも相談している。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 食事の挨拶は順番でやってもらっている。配膳、下膳、掃除等、できるところまでやって頂き、無理をせずに満足感を持ってもらう。 | | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 天気の良い日には、近くの保育園や公園へと一緒に散歩に出かけたり、また100円ショップ等への買い物にも同行していたが、今年は猛暑が続いたため外出はほとんどしていない。 | 気温が落ち着き、近隣の散歩ができるようになった。車で100円ショップへ買い物に行き、外気浴ともなっている。デリバリーのメニューを見て外出気分が食べたいものを注文したこともあったが、今後は外食を検討していく予定である。 | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 買い物を希望された利用者に職員が同行して、お店で買い物をし、お財布を持参した方はご自分で払っていただいていたが、コロナ禍と猛暑が重なり買い物には出かけていない。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 家族に電話したいと希望された時は、家族の忙しくない頃を見計らって電話をかけている。手紙を書く利用者は現在はいません。 | | |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 共同の空間にはわかりやすいように場所の名前を書いたり、混乱しないように工夫している。壁には行事の絵を飾ったり、ホール内には季節の花を飾ったり居心地よく生活できるようにしている。 | 玄関には理事長の貼り絵があり、癒される空間がある。共用空間の壁には塗り絵や季節のぶどう・リンゴのオブジェの飾りつけ・お花が飾られている。寛ぎのスペースとしてソファが置かれ、日差しも入り居心地のよい環境になっている。 | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 席の配置を工夫したりして気の合った利用者同士が楽しく過ごせるようにしている。ソファに座り一人で寛がれる利用者もいます。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 本人が今まで使っていた物を持ち込んで頂き、使い易いように配慮し、くつろぎの居室になるよう努めている。 | ダンス・ベット・テレビは事業所の備品であり、使い慣れた寝具・歯磨き用のコップ・ごはん茶碗などを持参している。また、居室で毎日、お題目を唱えている方もいる。清掃は職員と一緒にいき、寛げる環境を整えている。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 廊下、階段、風呂場、トイレには手すりが付いている。施設内はバリアフリーとなっている。自分の居室が解るよう入口に名札を付けている。 | | |