1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2170102053		
法人名	社会福祉法人 井ノ口会		
事業所名	グループホーム なごみの杜		
所在地	岐阜市奥1丁目95番地		
自己評価作成日	平成28年6月14日	評価結果市町村受理日	平成28年9月26日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kai.gokensaku.jp/21/index.php?action_kouhyou_detail_2015_022_kani=true&jigyosyoOd=2170102053-008Pref Od=218VersionOd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

	評価機関名	特定非営利活動法人 岐阜後見センター			
	所在地	岐阜市平和通2丁目8番地7			
訪問調査日 平成28年7月12日		平成28年7月12日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

社会福祉法人がもつ母体である特別養護老人ホームとの連携、施設間の介護・看護職員等の連携、 併設施設のイベントの参加により、単独のグループホームに比べてよりよい介護や利用者の楽しみの 時間を増やすことができる。1ユニットのため、その人らしい生活が継続できるように支援できる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

ホームは岐阜市の北西部の柿畑等に囲まれた自然豊かな地域に位置し、特別養護老人ホームと隣接した複合施設の一階にある。母体法人は昭和60年に特別養護老人ホームを開設して以来、地域の高齢者ニーズに合わせて事業展開を行ってきた。当ホームもその事業の一環として地域の認知症介護の一翼を担っている。訪問時、利用者の方々がゆったり落ち着いた雰囲気の中で、おしゃべりしながら、楽しそうに塗り絵プログラムを職員と行っている様子が伺えた。当ホームは複数の施設と隣接する利点を活かして、機能的な業務を推進しており、ホームの職員が同じ法人職員として他施設の職員と協働することで質の高いケアの提供が行われている。また、日常的に行われるケア会議や職員研修の共同開催を通じて、それぞれの利用者をお互いに把握でき、安心安全を重視したケア体制を確保している。

	サービスの成果に関する項目(アウトカム項目				したうえで、成果について自己評価します 		To 1 40 7 0 片 田
項 目 ↓該当するものに○印			項目		↓該닄	取り組みの成果 当するものに〇印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	2. 利用者(3. 利用者(4. ほとんと	ての利用者の の2/3くらいの の1/3くらいの ビ掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に 3. たまにも 4. ほとんと	1回程度ある ある	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	2. 利用者(ての利用者が の2/3くらいが の1/3くらいが ごいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
9	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	2. 利用者(ての利用者が の2/3くらいが の1/3くらいが ごいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
0	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	2. 利用者(ての利用者が の2/3くらいが の1/3くらいが ごいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
i 1	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利用者(ての利用者が の2/3くらいが の1/3くらいが ごいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	O 1. ほぼ全 [・]	ての利用者が				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自	外	項目	自己評価	外部評価	西
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		に基づく運営			
	•	念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	グループホームの理念を「安心と尊厳の持てる生活の構築」として管理者・職員は利用者本位の意識を持ち援助に心がけている。	理念を目につきやすい玄関フロアに掲げるとともに、苑訓を唱和することで、日々のケアを常に理念に立ち返って実践するよう心がけ、質の高い支援に努めている。	
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地域の保育所・小学校・中学校の行事への参加、近隣住民の柿畑で柿取りをさせていただいたり、なごみの杜の愛犬を通し、体調のアドバイスや毛布をいただくなどの交流がある。	中学校の福祉体験、小学校の行事への参加、地域の授産施設との交流や民生委員の呼びかけによる地域懇談会等の行事に参加している。	今後とも地域の認知症介護の拠点施設として、知識や介護技術等ホームの有する機能の地域への還元に向けた取り組みに期待する。
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	介護予防教室の交流や地域ボランティアの 交流を通じて、施設へ訪れやすい環境にし ている。施設の行事を地域に公開したりして いる。		
4		○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	日常生活をなごみだよりで紹介をしたり、活動や事故・苦情を含めた報告を通し指導や意見を頂き、施設方針の理解を深めている。また、地域包括支援センターや岐阜市介護保険課からの情報を得て活用をしている。	各委員が参加しやすいよう工夫し、開催している。また会議を隣接の施設との合同開催とすることで幅広い情報提供や意見聴取ができている。	
5		〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	介護保険課への確認事項や質疑などの連絡、グループホーム協議会での情報を取り 入れている。空室や待機者情報の連絡をしている。	運営推進会議の出席をはじめ、利用者の報告、利用者負担額に係る問い合わせや日常的に事務連絡を行う等、何でも相談できる関係が確立されている。	
6		〇身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な 行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて 身体拘束をしないケアに取り組んでいる	安全上やむを得ず、玄関の施錠は行っている。できる限り散歩等の屋外へ出る機会を作り、個別援助では、「散歩に行きたい」思いを、毎日の日課に取り入れ対応している。 居室のドアの施錠は行わず自由に庭に出られるようにしている。	拘束は身体上のことだけではないとの思いを 持ち、利用者に寄り添い、言葉かけをする等 して利用者の思いを汲み取るよう心がけてい る。また事例研究の実施等、研修を怠らず支 援の質の向上に努めている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	会議の中で、暴言や暴力など虐待防止についての内容について、新聞の記事などを通し、知識とケアのあり方を学んでいる。職員どうし、言葉遣いなどお互いに注意しあっている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	西
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	の内容や参加し得た情報を機会あるごとに		
9		行い理解・納得を図っている	契約に関する説明は、契約締結時・その後の家族との面談時など、機会あるたびに行い、施設の理解を深めるようにしている。		
		○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	苦情受け付けや意見箱の設置、意見・要望・提案等のお伺い書を作成し家族へ配布し意見の収集に努め、運営に反映できるようにしている。また、会議の公表にて広く理解を求めている。	利用料金の請求時に意見伺い書を同封して送付し、家族の思いや意見を聞く機会としている。また面会時には必ず声かけをして、利用者の様子等を伝えながら意見を伺うよう心がけている。	家族からより多くの意見をいただくため、コメント付きの苑たよりを送る等してわかり やすく情報提供に努める等、利用者が ホームをより身近に感じられるような工夫 に期待する。
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	各種会議で職員の意見や反省点などを話す時間を設け、反映できるようにスピーチの時間を設けている。また、職員との個別面談を行い、意見を聞く機会を設けている。	職員会議、個人面談などの機会や日常的な 業務の中で具体的な意見を聞く等して、意見 集約に努め、運営に役立てている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	職員会議や個人面談で、勤務形態や対人 ストレス等について対応している。個人のス キルを上げるための研修参加の機会を設け る等個々の向上心が持てるよう環境の整備 に努めている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	法人内外の研修や各種会議を通し、研修を 受ける機会を設けている。個々の特性を活 かしスキルアップが図れる目標を協議し取り 組める指導を行っている。また、種々の資格 が取りやすいように配慮している。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	地域のグループ協議会や地域ケア会議に参加し、ネットワークを広げよりよいサービス提供が出来るよう取り組みを行っている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	五
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	そ心と	と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	事前情報をもとに、本人との会話が多く出来るよう時間をつくり話がしやすい関係作りに心がけている。また、他の利用者との関係が円滑に持てるよう職員が関わりを持つ。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	面会時には、介護支援専門員が近況を報告し家族の状況を把握するようにしている。 面会のない家族については電話やメールを 活用し連絡を行っている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	初回面談時には介護支援専門員や介護職員が本人家族が求めている支援をグループホームに限らず、他の介護サービスの提案を行い、選択肢を増やすなど協議を重ねている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	本人の能力に応じた役割を担う。分担表の 作成により掃除・洗濯・配膳等を行う。職員 や他者と協力し自分の役割を持つことで共 に支え合う関係作りをしている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族が介護に参加出来るよう、苑外活動への家族参加の呼びかけや、体調不良時の病院への付き添いなどの協力を得ながら支えている。		
20	•	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ご本人の希望により、家族に電話が出来る 支援を行い、家族との外出、面会時は各居 室でゆっくり過ごして頂き、外食等に出かけ られている。 また、ご家族に法事や家族行 事への参加を促している。	家族から利用者のライフヒストリーや交友関係、 嗜好など、細かな情報を聞き取り、関係継続の支 援に役立てている。また隣接の施設にある公衆電 話で家族や馴染みの人への電話をかけていただ いたり、法事など家族行事に参加していただく等し て関係が途切れないように支援を行っている。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	家事(配膳・洗濯・庭掃除など)共同作業が行われている。職員は円滑に行えるよう見守りを行い、孤立しないように努めている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	入院退居の利用者には、その後の様子を伺い今後の不安がないよう継続した関わりを持っている。また、次の介護施設等を紹介し、本人や家族の不安を取り除く支援を行っている。		
Ш.		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	-		
23	,	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	行きたい場所、外食の希望、購入したい物など聞き取りから、個々の希望にそって、家族と協力し実現に努めている。時には、利用者と共に職員が買い物に出かけたりしている。	日常的な支援場面の中での会話を通して、 あるいは、利用者の表情や態度から思いや 意向の把握に努めている。また外出希望に ついても複合施設のメリットを活かし、職員の 同行、外出支援を行っている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	本人・家族からの聞き取りで把握に努め、介護に反映できるよう、記録にしている。職員が、個人記録をいつでも閲覧できるようにしている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	職員間で情報を共有に努め、現状の把握を行っている。 夜勤前の打ち合わせで、その日の利用者情報を伝え確認し合っている。 翌朝には、 夜勤者が夜間の様子を伝え、記録に残し、日勤者との情報の共有を行っている。		
26	, ,	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	初回面談時や面会時・電話連絡で、本人・ 家族の意向を確認し、カンファレンスを行い、介護計画の作成・見直しを行っている。	利用者のモニタリングを通して気づいた点について全職員で共有化を図り、また本人や家族の意向を踏まえ、職員会議で支援方針を協議し、3か月に1回、介護計画の見直しを行っている。	
27		個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら	個別のケア記録・ケア実行表・排泄記録・水 分摂取量・レクリエーション実行表等活用し 情報を共有し、介護計画に活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	併設施設で行っている映画会やカラオケの参加、入浴設備や交流スペースの活用や近在の特別養護老人ホームの連携によりサービスの多様化を図っている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	ш
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	保育所・小中学校や近在の特別養護老人ホーム・ケアハウスとの交流、地域ボランティアや消防の協力を得ている。		
30		〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	全性に留意している。希望があれば歯科訪	受診に際しては、自宅から医療機関に出かけるように外出着に着換えをしていく等、利用者の自然な受診態度が見受けられる。また、他科受診については精神科や歯科等の訪問診療を受けている。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	隣接の特別養護老人ホームの看護職との 連携を取り、緊急時や応急処置など指導を 受けて診療までの対応や生活のアドバイス を受けている。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院時にはこれまでの生活状況を介護サマリーとして情報提供し、早期退院が出来る受け入れ体制を整えるため、医療関係者への状態確認等の聞き取りを行い情報把握に努めている。		
33	, ,	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	重度化やターミナル対応については、本人・ 家族の意向を最優先し、最善な支援を事業 所だけに留まらず、かかりつけ医との相談 や家族と個々の状態に合わせてターミナル ケアについて話し合いを持っている。	利用時の面接の際に、利用者や家族の思いを聞き取り、また事業所でできる対応、事業所設備による支援の限界等について十分な説明を行い、意思確認をしている。現在、重度化した利用者については隣接の特別養護老人ホーム等への移行が行われているが、今後はホームにおいても重度化への対応についての検討が課題となってくるとのことである。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	隣接の特別養護老人ホームの看護職との 連携を取り、緊急時や応急処置など指導を 受けて診療までの対応や生活のアドバイス を受けている。感染症の対応やAEDの操作 などの勉強会を行っている。		
35	, ,	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	避難訓練を始めとして、近在の特別養護老 人ホームや法人内の職員に連携がとれるように訓練をしている。職員は毎月、利用者は 隔月で防災訓練を行っている。	定期的な訓練の他、消防署職員による映像を見ながらの講習も実施している、また職員の防火管理者講習について積極的な参加を呼びかけている。非常時はもとより、普段から隣接施設の職員による夜間巡回の協力があり、複数で対応できる体制となっている。	

自己	外	項目	自己評価	外部評価	五
	L		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	わりやプライバシーの配慮を心がけて声を かけている。ケーススタディとして意見交換	利用者尊重をモットーにし、特に言葉づかいにおいては利用者の誇りを傷つけない言葉かけを心がけている。とりわけ排泄や入浴の場面では、本人の気持ちに寄り添いながら支援に努めている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	日常生活の中で、自己決定が出来る環境作りに心がけ、更衣やレクリエーション、おやつなど自己決定出来る場を設けるようにしている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	日課には、選択出来るよう、その方の意向 が引き出せるよう支援を行っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	本人が大切にしている価値観を尊重し、そ の方の生活習慣やみだしなみ・好みの化粧 品の購入等家族と共に支援を行っている。		
40	, ,	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	付け・配膳・後片付けまでの一連をそれぞれ	利用者の状況に応じて、配膳、盛り付け、食器洗い等の役割をお願いしている。エプロン、三角巾を身に着け、職員と共に、にこやかな表情で取り組んでいる様子が見て取れた。また食事前に嚥下を促す歌を歌って、食事をとることとしている。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	体重や体調等状態にあった食事を栄養士の管理の下で栄養バランスのいい食事を計画している。食事摂取量や水分摂取量の記録を行い、不足がないよう個々に確保出来るよう支援をしている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	その方の状態により対応し、口腔内の清潔・ 咀嚼や嚥下状態等把握しながら行ってい る。必要に応じ訪問歯科診療で指導を受け ている。義歯の洗浄など、職員の声かけや 補助で行っている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	個人の排泄動作の困難な部分を援助する を基本に、本人が出来る動作は自立で行っ て頂き、できる限り最小な援助に心がけてい る。	利用者それぞれの排せつパターンを把握し、 事前に声かけをして自立した排泄支援に努 めている。利用者の状態によっては布パンツ やパット等を使用している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	便秘の対策としては、寒天や食物繊維を含む食材やおやつ、水分補給を心がけ、個々の状態を把握している。散歩や体操・運動を行うよう取り組んでいる。		
		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴日は概ね曜日や時間を設定しているが、週 3回の入浴で本人の気分やタイミングを計り入浴 が出来るよう援助している。散髪日に入浴が出 来るよう考慮したり、入浴場所を変えることや季 節を感じられるようゆず湯やしょうぶ湯等で気分 転換できるよう援助している。	週3回を入浴日としているが、入浴を拒まれる方については、職員の声かけの方法や人を代えての誘導、時間や日にちの変更等工夫して柔軟な対応に努めている。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	就寝までの時間の過ごし方は、本人の意向 を重視している。安眠が出来る環境(室温や 寝具等)を整え、個々の眠りに合わせて支 援を行っている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	お薬手帳の確認や服薬指導の把握に努め、症状の変化を確認している。必要に応じ 主治医や薬剤師に相談している。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	家事分担で役割を持ち、レクリエーションでは、一律にならないよう意向を確認しながら、音楽を聴いたり、テレビを見たり、読書をするなどその方の楽しみ方を支援している。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	家族の協力のもとで、個々の希望の外出がかなうよう相談支援を行っている。季節を感じられるよう苑外活動や他施設での行事参加などを行っている。外に出る希望が強い利用者には、個別に屋外散歩などを行っている。	隣接の施設から運転手つきで車を借りることができるので、利用者の希望に合わせた外出が可能となっている。回転すし、ファミレス、ユリ園、伊自良湖等へドライブに出かけている。また神社等近隣への外出や散策等を行っている。	

白	外		自己評価	外部評価	
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所 持したり使えるように支援している	買い物や苑外活動を通してお小遣いの使用 を本人にしてもらっている。		
51		のやり取りができるように支援をしている	面会になかな来られない家族と電話連絡などができるように援助している。遠方からのご家族からの宅配物をご家族と相談し、一緒に開封したり、メッセージカードを代読して本人に伝えている。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	居室以外にも過ごせる空間で自由に過ごしていただく。季節を感じる毎月のカレンダー制作、季節の花を卓上に飾る、音楽を楽しむ心豊かな時間が過ごせるように配慮している。	各居室をつなぐ廊下壁面には、利用者の書道作品や花等が飾られ、フェルトの手作りカレンダーを掲げる等、すっきりとした見やすい掲示となっている。またガラス越しに、ホームで飼っている犬が顔をのぞかせ、和やかな雰囲気を誘っている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファーや椅子の工夫や居間の利用で、く つろぎやコミュニケーションの場を作ったり、 ひとりになれる居場所の工夫をしている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	いる。また、クラブ活動のアレンジメントフラ	清潔に清掃された各居室には、塗り絵カレンダーの他、家族写真や小物、ソファ、テレビ等思い思いのものが置かれ、今までの暮らしの延長線上での落ち着いた日々が送れるよう支援に努めている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	手すりの設置で安全な移動を確保した環境を整備している。フロアに不必要な物を置かないように配慮している。本人のADLや健康状態に応じ、自立性と安全性を計り援助を行っている。		