### 1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成24年 4月15日

### 【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4270202700		
法		人		名	有限会社 エクセル		
事	業		所	名	Ź	ブループホーム あた	
所		在		地	〒858-0918 長崎県佐世保市相浦町 138-2		
自证	己評	価	作,	成日	平成 24 年 2 月 15 日	評価結果市町受理日	平成 24 年 4 月 24 日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

## 【評価機関概要 (評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 医療・福祉ネットワークせいわ	
所		在		地	〒840-0015 佐賀県佐賀市木原二丁目6番5号	
訪	問	調	査	日	平成 24 年 3 月 15 日	

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ・ 入居者の意向を尊重し、外出をしたり、施設行事を計画する際の参考として、意見をお聞きし、外食や、花見・初詣などのイベントを考えおこなっている。
- ・ 天気が良い日の、外での体操や、散歩を行っている。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

ホームは、商店街といった生活しやすい環境の中に建てられています。長年居住されている利用者が多く、近隣の人々との協力体制も築かれています。

その人らしい暮らしを支援していくために、残存機能を活かしながら出来る事をゆっくりと、一緒に支え合っていく事を大切に考えられており、全職員が共通意識を持って日々の支援に取り組まれています。

内外の研修に積極的に参加されており、職員の提案も取り入れて、職員の働く意欲を引き 出しながら、ゆとりを持ったケアに繋げられています。また、職員全員が利用者の状況を把 握しながら、家族との意見交換にも積極的に取り組まれています。

入居者が歩んで来られた背景を尊重しながら、入居者を最優先とした支援を実践されています。

# 1 自己評価及び外部評価結果

自	外		自己評価	外部	評価
己評	新評価	項    目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	しょに・楽しく」 の理念のもと、カ ンファやミーティ	ースゆれるで、 したいので、 からりかで、 からりかで、 でので、 でので、 でので、 でので、 でので、 でので、 でので、 で	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	町内のおくんち等 の行事・地域清掃 など積極的に参加 して、交流を深め ている。	地域住民との協、 体制がは会いないない。 は、ないないないない。 は、ないないないない。 は、ないないない。 は、ないないない。 は、ないないない。 は、ないないない。 は、ないないない。 は、ないないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないないない。 は、ない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ないない。 は、ない。 は、ない。 と、。 と、。 と、。 と、。 と、。 と、。 は、と、も、と、も、と、も、と、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、も、	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	入居地域の作品で開発を を地域のただ。 選内方り、 をに、 選内方の作品で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	2ヶ月に1年 し、月に1回の開・ に1回の開・ に1を 長・出一の開・ 日の開・ 日の開・ 日の開・ ・出一の開・ ・出行いるが がは一のででででででいる。 といったがでいるがでいる。 といったがでいるでいるでいる。 といったがでいる。 といったがでいる。 といったがでいる。 といったがでいる。 といったがでいる。 といったがでい。	定期的地域や で、情報では を、 を、 をでいるない でいるない でいるでは でいるでするでする。 でいるでは でいるでするでする。 でいるでは でいるでするでする。 でいるでは でいるでするでする。 でいるでするです。 でいるでするでする。 でいるでするでする。 でいるでは でいるでするでする。 でいるでは でいるでするでする。 でいるできるでする。 でいるできるでする。 でいるできるでする。 でいるできるでする。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできるできる。 でいるできるできるできるできる。 でいるできるできるできるできる。 でいるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできる	
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	佐世保の研して に積極的に容が出て は、したので は、施設では、施設では、 を当までは、 を当まで では、 を当まで を当まで を 選 に を は、 を は、 を は、 を は、 を は、 を は、 を は、 を	いつでは、 相談出来れ で係が、 でをがが、 で便り」 日子をの 等、様めのっ での での ので ので ので ので ので ので ので ので	

6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束の研修に 参加したのでいた かなる場合でいよう に、ケではよう に、ケースを でいた かでいた がでいた がでいた がでいた がでいた がでいた がでいた がでいた が	言葉や行動で制限 や抑制をせず、導き 動の理由から第や 出された対応策や 代替といこに寄り 添ったケアを実践 されています。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	定期的に研修に参加したり、全体会議にて話し合いを行い、防止に努めている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	制度の理解の為、 研修に参加している。入居の際に は、必ず身元保証 人を2人立ててい ただいて、制度の 在の所、制度の活 用には至っていない。		
9		<ul><li>○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている</li></ul>	日程調整をりる。にない、一般にはいる。にない、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが		
10	6	<ul><li>○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</li></ul>		入居者の声が反映 されらは、です。会 族か族族会、アン ケート等が得られて 意見等が得られて まり、ホームの運	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	月1回のミーティングで意見交換を行ったり、それに加え、年1回の個人面談を行い、個々の職員の意見を聞くようにしている。	外部事を取りのでするなど、 が事を、 を取りののでするなど、 がはないでするでするです。 をでするでするでするです。 をでするでするでするでする。 をでするでするでするです。 がでいます。	

			1	-	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	代表者は個々の向 とは個りが開始を を を は を は を り の が り の 数 り を 職 状 が に れ り の り の り の り の り の り い り い り い り い り い		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	定期的に研修を開発を開いたののででは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	グループホーム協 議会や介護さも 計員研修にし、 を換を行って、他事を 所ので、 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。		
	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	ご本人がどのような 生活を送りたいの生活う を送きた、そどの困まって を送るとに一番か。望ま なこられる族の希望を もとなる。 もとににに努めて いる。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	申し込みででは、 といった を という という という という という できる		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	必要の 上立 を後ありめ 全を後ありめ をを後ありの 自能性を見安をして を後ありめ 全とそ続けで にきるととを続けでア を表が を表がして にいまして にいまして にいまいた にいる。 にい。 にいる。 にし。 にし。 にし。 にし。 にし。 にし。 にし。 にし		

10		○★11升が収がしまさんと明め		/	
18		<ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている</li></ul>	ご本人の生き方な どを聞かせていた だいたり、昔の話 などから、人生の お手本になる事を よく話していただ いている。		
19		<ul><li>○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている</li></ul>	家族とのの を大切にし、 施設での日常生時の様子をの面でおいる 家族通信でで 家族通信でで 事にで で で で を で を で で を で で を で で を で で で で		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	入居の際、今まで 交流のあった、ご 友人・ご近所の方 の面会や手紙のや り取りなどすすん で受け入れてい る。	老人人で を大変族人の 大人のされ知者と では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	日頃の生活で、、 、 、、 、 、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
22		<ul><li>○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている</li></ul>	「家族」としての 関わりを大切に し、契約終了後 も、連絡をとり、 施設行事の参加・ 見学などを呼びか けている。		
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	<b>、</b> マネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	や、施設の中での 生活を見たうえ で、ご本人の体調 に合わせ、可能な 限り、ご本人の希	入居前に家族や前 利用事業では 大田事業では 大田事業では 大田事業では 大田事業では 大田の本のでは 大田の本のでは 大田の本のでは 大田ので 大田ので 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田ので 大田のでは 大田のでは 大田ので 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田のでは 大田ので 大田のでは 大田ので 大田のので 大田の 大田のので 大田のので 大田のので 大田のの 大田のので 大田のので 大田のので 大田のので 大田のの 大田	

24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居前の面談におれて、ご家族から用スでの様子、ごの様子、一匹でいたの様子、一匹を表示でいたの様子、一匹を表示で、必要になって、必要には、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切で		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	毎日の生活を共に 行っる事で、 を表話本行 の状態記録を かくこ。 かくこ。 かくこ。 かくこ。 をを を を を を を を の と の と の と の と の と の と		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	本人・家族の意見を表してない。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 を主いる。 をいる。 をいる。 をいる。 をに関いる。 をに関いる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 をいる。 を	生活になる特に来し人踏げまり容の持に来し人踏げまり容のはいまりである特にである特にである時では、状なのがする特に来し人踏げまり容のはいまりである。	
0.7		○個別の記録と実践への反映			
27		日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	日常生活(日中・ 夜間)の気づきや 変化を記録し、重 要事項の伝達もき ちんと行うように している。		
28		日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や	夜間)の気づきや 変化を記録し、重 要事項の伝達もき ちんと行うように		

	11	<ul><li>○かかりつけ医の受診診断</li><li>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している</li></ul>	け医の受診を行っ ているが、必要に 応じて、適切な医 療が受けられるよ うに、専門医の受	かかりつけ医の選択は自由です。協力医との協力体制を変かれていた。 も、家な報告も適いない。 を換かれていまで、 を持つない。 を持つれています。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	医療連携をりつてける では では では では では では では では では では		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	施設での院先のの状態での院先のの限年のの別様を、 情報の表には、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	い、施設生活中のご本人 のADL,認知症の経過に伴い、必要に応じて、他施 設入居を家族と検討した り、既に他遊説の申した みもされている入居者の	実的は 対力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大	
34		<ul><li>○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている</li></ul>	救急搬送時の消防 署への連絡方法や 入居者の方の状態 把握、主治医への 連絡など、施設内 外の研修に参加し たり、マニュアル にて学習を行って いる。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	し、どの時間帯でも	昼夜を を想に を想に を想に を想に を知い を知い を知い を知い をのに をががは をががは をがいま でいた 体ま でいた をがいま でいた でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	· の支援		
36	_	<ul><li>○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保</li><li>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている</li></ul>	人生の 生の で、 で、 で、 でもよう でにしる。 でいた。	本人のないや響に、入どいも人のないや響れてでも人のないも、大きないも、大きないでも、大きないでも、大きないでも、大きないない。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	日頃から信頼関係 を築き、日常生活 のいろいろな場面 で、本人の意志で 決定できるように 心がけている。		
38		<ul><li>○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る</li></ul>	ご本人が拒否したり、都合が悪いときは、本人の意向を優先するようにしている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	美・理容分の利用に でなのの気を を、ごだくないただく。 ではなる。 はないたがる。 はないたがのではないではないではないではないではないではないではないではないではないです。 ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない		
40	15	<ul><li>○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている</li></ul>	入居者の方の好みを映っ 切したり、調理は間り にいないがしまが、間が、 に(もきながしまがいり、に をがしまされたけはが、 が後方が、 が、に後っ でが、 が、に後っ でが、 が、に が、 が、 はり、 にがない が、 はり、 にがない にがない が、 はり、 にがない にがない にがない にがない にがない にがない にがない にがない	入居者の り入日 の の の の の の の の の の の の の	
41		<ul><li>○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている</li></ul>	カリウ事に対して、 か必要ないでは、 などもないでは、 などもないでは、 などのでは、 などのでは、 などのでは、 などのでは、 ないいたが、 はないいたが、 はないいたが、 はないいたが、 はないいたが、 はないいが、 はないが、 はないが、 はいが、 はいいが、 はいがが、 はいが、 はいが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 はいがが、 は		

42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食前には、うがいを 行い、食後は義歯の 洗浄、ご自分外外磨きされる方にてる。 かけいる。 を行っている。 は、介ので間でいる。 はでしており、 がでいる。 はでしており、 ががげている。 はでいる。 はでしており、 ががげている。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	1人ひとりの排泄パターンを把握し、日中のよりの非理し、日中のトラットのという。自力非では、自力はではいいでである。	トイレは各居室に排かのより、出いるのででは、出ているでは、出ていい。 出いい 量間に 立いい を表表を 見い といい を表表を といい を表表を といい といい を表示 といい といい といい といい といい といい といい といい といい とい	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	食後のトイレ誘導 に加え、日中のレ クリエーションで の運動、個別のリ ハビリなどのの動 と、バランスの取 れた食事提供と水 分摂取に努めてい る。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	る。普段の入浴に加え、失禁時に清潔保持の為入浴にしている。入浴の際は、入浴を明し、、分浴をリカスとでけるように1人	日曜日の大学 日間	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	夜間良眠していただける ように、日中の運動はも ちろん、日中でも好きな ときに休んでいただける ように、なの暖房による室間 寝る前の、暖かい飲み物 の提供、寒い時期は湯た んぽを使用している。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	内服介助の際は、必職 貫で2重チェックを 行っ2重チェックを 行っている。即作力 服のかて理解の変と明用版 後の、記録をつけている。 し、なな にしている。 で確認をつけている。		

T					<b>/</b>
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	今運を接続でする。 大なう又風きりどに、 を支機でして合本で、 を表して合本で、 を表して合本で、 を表して、 を、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	の他、天候や体調 に合わせ、買い物 などできるだけ、 行きたいときにい	喫茶や弁当を持っ の本見など、の ののように、の ののように、の をもいます。 でもも。 でもれ、行きが では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	貴重ないない。 重はなりしだいない。 をおうしたでは、 をはいりがあれてがいる。 をででいりない。 はなりしていいない。 をはいいいいのでは、 はなりのでは、 はないのでは、 はないのでは、 はないのでは、 はないのでは、 はないのでは、 にだくないのでは、 にだくないのでは、 にだくないのでは、 にだいいいのでは、 にだいいのでは、 にがいいいいのでは、 にがいいの		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている	本人の希子ない。本人の名子ない。本人の名子ない。本人の名子ない。これない。ないはいいたが、またいいのでは、い		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	居間は日本では 日間は日本では 日間のでで は 日間ので で り い で は い り は り は り る に り る っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ 。 。 う き っ う 。 う き き 。 、 う た う た う た う た う た う た う た う た う た う	が製作された季節毎の貼り絵や作品の貼られ、暖がが感気が感じられ、暖があまず感が感じられます。窓からはない見が見た。野菜などの成長を待ち望	
53		<ul><li>○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている</li></ul>	フロアーは開放的 で自分の座席以外 にもソファーがあ り、気のあった方 とゆっくりとくつ ろぐ事が出来る。		

_	1 1				1	
54	20 ○居心地よく過ごせる居室の 居室あるいは泊まりの 人や家族と相談しながら たものや好みのものを活 人が居心地よく過ごせる をしている	部屋は、本 、使い慣れ かして、本 ような工夫 様々 ほった	をでの生活に表 環境作りを考 使い慣れで・ ないを配置しいた なども ないたに ないな。	手作がいるいというでは、心臓のは、心臓のは、心臓のは、心臓のは、心臓のは、心臓のは、心臓のは、心臓の	ナ 原 ま き い が 馴 の 込 く い に が 影 た も き の し に が 影 の し く ら と ら と ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	
55	環境づくり 建物内部は一人ひとり こと」や「わかること」 て、安全かつできるだけ 活が送れるように工夫し	の「できる できる を活かし のこできる を活かし た生 立いる	室・ かく かい			
	V アウトカム項目					
56	職員は、利用者の思いや願い、 いる。 (参考項目:23,24,25)	暮らし方の意向。		<ul><li>2,</li><li>3.</li><li>4.</li></ul>	利用者の2利用者の2	の利用者の 2/3くらいの 1/3くらいの 掴んでいない
57	利用者と職員が一緒にゆったり (参考項目:18,38)	と過ごす場面が		2, 3. 4.	毎日ある 数日に1回 たまにあ ほとんど	る ない
58	利用者は、一人ひとりのペース (参考項目:38)	で暮らしている。		O 2,	利用者の2 利用者の2	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが いない
59	利用者は、職員が支援すること 姿がみられている (参考項目:36,37)	で生き生きとし	た表情や	O 2, 3.	利用者の	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが いない
60	利用者は、戸外の行きたいとこ (参考項目:49)	ろへ出かけてい	る 	1, 2, 0 3.	ほぼ全ての利用者の2	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)		く過ごせ	2, 3. 4.	利用者の2 利用者の2 ほとんど	
62	利用者は、その時々の状況や要より、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	望に応じた柔軟	な支援に	<ul><li>2,</li><li>3.</li></ul>	利用者の 利用者の ほとんど	_
63	職員は、家族が困っていること ることをよく聴いており、信頼 (参考項目:9,10,19)			1, 2, 3. 4.	家族の1/3	3くらいと

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	<ol> <li>ほぼ毎日のように</li> <li>数日に1回程度ある</li> <li>たまに</li> <li>ほとんどない</li> </ol>
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	<ol> <li>大いに増えている</li> <li>少しずつ増えている</li> <li>あまり増えていない</li> <li>全くいない</li> </ol>
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1, ほぼ全ての職員が 2, 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1, ほぼ全ての家族等が 2, 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない

# 1 自己評価及び外部評価結果

	7.1		自己評価	外部	評価
自己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	<ul><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている</li></ul>	「ゆっとなっ」 に・楽、施設入り口に表しているとは、できる。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、できないできません。 では、できないできません。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流している	地域の行事参加、 小学校や保育園な どとも交流が盛ん で、中学校の職場 体験学習の受け入 れなども行ってい る。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議の際、 関内会長を、民生のの 大きのの生教えがの 大きでできれていれる 大きでできればの 大きでできればいれる での紹介を行っている。		
4	ဘ	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	実績報告では、いってを見る。 という で毎見 変化 を で で で で で で で で で で で で で で で で で で		
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	佐世保市主催の研に市主催の研に市積を会加されてではではではではではではではでは、 を対当者を関いてでは、 を関いてでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		

			T	 1
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	マニュアルは整備 して、 でして、「をなず、でもなが、「をながける。」 がけている。加 がはない、 を同士でのででいる。 でしている。 を同じている。 を回じている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	研修・勉強会ににといい。 をはななたなりを がおいれたの、 には、 には、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	研修や勉強会で学 ぶ機会を設けてい る。現在は活用し ておらず、入居の 際、必ず身元保証 人を2人立ててい ただいている。	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約の別のでは、	
10	6	<ul><li>○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている</li></ul>	毎月のご言をでは、 家族通いででは、 家族通いででででででででいる。 を関するでは、 を関するでは、 を関するでは、 ででいる。 を を を を を を を を を で の に で の に で り 、 で り 、 で り 、 で り 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、	
11	7	<ul><li>○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている</li></ul>	日常的に意見交換 がなされ、また、 月1回のカンファ レンスは職員皆の 意見を聞くことが できる。又、年に 1回、個別面談を 行われている。	

12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	代表者を を を を を を を を を を を を を を	
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	資格取得にも意のでは をなどののかる。 がなどで、ののないののでは で、のかる。 がで、のかる。 がで、のかいる。 がのかいで、 がのかいで、 がいのかいで、 がいのかいで、 がいのかいで、 がいいので、 がいので、 がいので、 はいので、 がいので、 はいので、 がいので、 はいので、 がいので、 はいのでで、 はいので、 はいので、 はいので、 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	グループホーム協議会の会議に参加したり、近隣のグループホームと略が、近隣のグループホームとを行っなど、イベントであがしている。	
	$\Pi$	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	事前の面談に状況を把握し、安心してグループが送れるでの生活、本る事に、不安な事に、スまらに、以来のは、以来のでは、以来のでは、以来のは、以来のように努めている。	
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	家族が困っている 事、不安な事、希 望などを聞き取 り、信頼できる関 係作りに努めてい る。	
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	本人と、ご家族の 相談内容を把握 し、容を解消や必 要とされている サービスを、他の 専門家が頂けるよ バイス、努めてい る。	

18		<ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている</li></ul>	昔話やでは 特ちのの を対けた 気分かなと共の 大居者を を対して 大居者を を対して 大居者を では、 大田では 大田で 大田で 大田で 大田で 大田で 大田で 大田で 大田で	
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	日々の出来事を手紙等で伝えたり、面会ない、近日をいい、話にはいい、一緒にないでいる。している。	
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	外出の際、住んで おられた近所をド ライブしたり、馴 染みのお店を利用 するなど、関係が 途切れないように 支援している。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	個しき替をかいて、一個しきないでは、一個ではないでは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	入院等で退所され ても、お見舞いに 行ったり、本人・な 応じて、森の経緯を 放のといる。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	
0.0	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	<b>、</b> マネジメント	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	その方の生活リス の生活リスを把し、 のを把し、 のを把し、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	

24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居前の情報を をなどれた がいれ握いる のいる のいる のいる のいる のいる のいる のいる の	
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	1日の生態(パインの (根康) (大学の (大学の) (大学の)	
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	本人、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	日々の様子やケア の実践・結果録 を、職員間で情報 を共有事して、 重要な事トに記入 としている。	
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	その時々で、職員間、またご家族と話し合い、本学の・本学ので、本学といる。 でではないのでは、またでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	
29		<ul><li>○地域資源との協働</li><li>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している</li></ul>	中学校の職場体験 や、ボランティっている。八人居者のには、 を明り、 で、大人民者のには、 で、 のででは、 で、 とで、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 とで、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 、シャ で、 ので、 が、 といて、 といて、 といて、 といて、 といて、 といて、 といて、 といて	

				 <b>7</b>
30	11	<ul><li>○かかりつけ医の受診診断</li><li>受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している</li></ul>	ご家族の承諾を頂 の水一き、当 の水一きの の水一きの の水一きの の水一きの の水 の水 の水 の の水 の	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	定期的に看護師が情報といいては、 お問して・相い談。合 は、で、主 に、主 に、かい に、いる。	
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院さ機師・ 大院機師・ 大院機師・ 大のケ・取治に ででいるるる。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。 でででする。	
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	基本方針を定め、 本人やご家族の希望をお聞きでした。 り、施説明するな事を説明ない。 事を選び取りといる。 も、大変に取り組んでいる。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	応急手当や初期対応を定期的に学び、事故発生時に対応であるように対応で協力にという。 対応でが、協力にという。 対応ではないが、はいたがいたりしている。	
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	定期的に避難訓練を行っている。また地域との消防団体を主き換を行い、近隣の方を備している。	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	 ·の支援		1
36	_	○一人ひとりの人格の尊重とプライバ		/	/
		シーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇り やプライバシーを損ねない言葉かけ や対応をしている	一人ひとりの人格 を尊重し、丁のに対応するようでは がけてする。ご家 族に了承を得て、 馴染みの三葉かけを 行っている。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	出来る限り、本人に決定にある。本人に決定に話のでは、日常会のでは、思いての中のでは、またのではないでは、またいのでは、またいではでは、またいではでは、またいではでは、またいではでは、またいでは、またいでは、またいではでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またい		
38		<ul><li>○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る</li></ul>	全員が同じ事をされるの方にはないではないでに応れればいいたり、裁様をしていたがいている。手助けていせた、だいらかり入れている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	理容・美容を利 用する際に送迎一緒 支援したり、行き、 に買い物を購入されたり、 化粧品を購入された 化粧る		
40	15	<ul><li>○食事を楽しむことのできる支援</li><li>食事が楽しみなものになるよう、</li><li>一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている</li></ul>	その方の体は、   しまれて、   したのので、   したののでは、   したののでは、   したののでは、   したののでは、   したののでは、   しまれている。		
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	主治医へ相談し、 各々に応した食事 量や飲水状態に し、健康、ドラウン 食・キーをない の工夫をかった。 養バラン、提供し いる。		

42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食前・後のうがいとなっている。 がっとを行っいをかっている。 が十分にかける。 が十分がは、 かかりに かった は かった は ない ない ない は ない る。 消毒を 行っている。	
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	それでない。という。という。という。という。という。という。という。という。という。とい	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	毎日の体操や個別 のリンでリを行っ で体を動かしてい ただき、大し、運動・食然排便に の自然がいる。	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援	日曜日以外は毎日入 浴が可能で、失禁時 には、時間に関係な く、シャワー浴を 行っている。入浴の 際は、転倒防止のた	
		をしている	めのマットを使用したり、入浴剤を入れ、楽しく入浴できるように、工夫している。	
46			たり、入浴剤を入れ、楽しく入浴できるように、工夫して	

T	1		1	 
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	一人ひとりの性格 や、出、裁り力を活かした。 かし、たり、手芸・ 頂いたいおいた。 工作、なごとを支援 している。	
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	その方に応じて、 買い物に出かけた り、おやつ外出に 出かけるなど、ご 家族と協力しなが ら希望にそえるよ うに努めている。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	可能な方は、ご家 族の同意のもと、 お金を所持されて いる。必所でのに で、事務してい 管を支援してい る。	
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている	ご本人が希望される時は、手紙を書いていたが、手紙を書いていただとしまして はたり、手紙を書いていただとの はたり、ださ出しままでは、 でしている。	
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	ソファー で いっと かっと で に と こ と こ で 気 に かっと さ に かった り きは に す る な ご ら に ま に い こ ん こ ら に ま に れ た こ の あ ら し で 感 が っ た り し が っ た り し が っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ た り し か っ か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら い か ら か ら	
53		<ul><li>○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い思 いに過ごせるような居場所の工夫を している</li></ul>	フロアーにはそれ ぞれの席があり、 ソファーも設けら れ、それぞれの居 場所が確保されて おり、穏やかに過 ごされる。	

-	T T	ı			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
54	20   ○居心地よく過ごせる居室の配慮   居室あるいは泊まりの部屋は、本	自宅で使われておれた馴染みの家!	Ļ		
	人や家族と相談しながら、使い慣れ	や、仏様などを持 して頂き、また、			
	たものや好みのものを活かして、本	族の写真や、メッ	ソ		
	│ │ 人が居心地よく過ごせるような工夫 │ │ をしている	セージなどを飾っいただく事で、自			
		の部屋として、 地よく過ごせる」			
		に、工夫している		,	
55	<ul><li>○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり</li></ul>	フロアーはバリフリーになって			
		り、居室には手	作		
	こと」や「わかること」を活かし	りの表札をかけ 手作りののれん			
	て、安全かつできるだけ自立した生	下げるなど、自	分		
	活が送れるように工夫している	の居室がわから い方にも、目印			
		なるように工夫			
-	V アウトカル60円	ている。	/_		V
-	V アウトカム項目 		$\cap$	1, ほぼ全て	の利用者の
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意	前を掴んで			2/3くらいの
56	いる。			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1/3くらいの
	(参考項目:23,24,25)			4. ほとんど	掴んでいない
			0	1,毎日ある	
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面	īがある。		2, 数日に1回程度ある	
	(参考項目:18,38)			3. たまにあ	
				4. ほとんど 1. ほぼ <b>今</b> て	
	  利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてレ	)ろ	0		<u>の利用者が</u> 2/3くらいが
58	(参考項目:38)	· ⁄o		, , , , , , , , , ,	1/3くらいが
				<ol> <li>4. ほとんど</li> </ol>	
	利田老は、韓昌が古極十ファルベルを仕もし	こと主体の		1, ほぼ全て	の利用者が
59	利用者は、職員が支援することで生き生きと  姿がみられている	した衣情や	0	2,利用者の	
	(参考項目:36,37)			1 47 77 11	1/3くらいが
-				4. ほとんど 1. エボヘエ	
	  利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて	コハス	0	<ol> <li>1, ほぼ全て</li> <li>2, 利用者の</li> </ol>	
60	(参考項目:49)	. ۷ . ۵			1/3くらいが
				<ol> <li>4. ほとんど</li> </ol>	
	利田孝は 健康滋田の屋藤本 サヘエペイド	さきょく 1日 デュレ	0	1, ほぼ全て	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不多 ている。	なく廻して			2/3くらいが
	(参考項目:30,31)			, ., ., , .	1/3くらいが
_				4. ほとんど 1. ほぼ <u>今</u> て	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	と軟な支援に	0	1, ほぼ全て 2 利田孝の	<u>の</u> 利用者か 2/3くらいが
62	より、安心して暮らせている。			· ·	1/3くらいが 1/3くらいが
	(参考項目:28)			3. 州川省の 4. ほとんど	
	助見は 点状が同 マンフェル アウルー	<u> </u>		1, ほぼ全て	_
62	職員は、家族が困っていること、不安なこと ることをよく聴いており、信頼関係ができて		0		3くらいと
03	ることをよく応いており、信頼関係がてきて   (参考項目:9, 10, 19)	. v .,⊘°		3. 家族の1/	
				4. ほとんど	できていない

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある 3. たまに 4. ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	1,大いに増えている 2,少しずつ増えている 3.あまり増えていない 4.全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	<ol> <li>1, ほぼ全ての職員が</li> <li>2, 職員の2/3くらいが</li> <li>3. 職員の1/3くらいが</li> <li>4. ほとんどいない</li> </ol>
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1, ほぼ全ての家族等が 2, 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない