自	外		自己評価		祁評価				
己評	部評価	項目	実施状況	実施状況	次にステップに向け て期待したい内容				
	Ι.	. 理念に基づく運営							
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスとしての意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	法人理念の「最高の安 全と安心そして サービスを提供しま す。」という理念にや づいて、ご利用者にや 家族に安して常生活の はるよう日常生活の で職員一同、理念の 践に取り組んでいる。	グループホーム独 自の理念をかかげ 施設内に掲示、ス タッフー同理念の 共有、理解し日ま のケアにます。 れています。					
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	コロナ禍のため今年度 はできていないが、参りにかが、参りにきる事や祭りにかかいたり したり食事会を行っている。またがランデもいる。 する。 での方がある。 での方になる。 でのている。 でのている。 は大人をといてないで、 でのている。 は大人をといてないで、 でのている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。 は大人を図っている。	コロナ前のような 地域との いは現状前 いは現状前かい 関係が切れない うに地域への 情報 発信等をご検 れています。					
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議も集まって の会議は中止が多かった が、書面で地域の方やご 家族の方に日々の活動内 容や現状報告を行った。 また見学は遊歩道や畑を 案内し、窓からホールの 様子を見ていただいた。						
4	3	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	見や要望を聞き、サー ビスの向上に取り組ん でいる。また、ご利用 者の日常の生活の様子 を報告し外部評価の結	電話で意見や要望をききという。サービスにかます。とれています。推進されてががらいます。推進では、必要を再開し、がらいます。といまれています。					
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を蜜 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら協 力関係を築くように取り組んでい る。	困ったことがあれば	談、助言を受けて おられます。現在 物価高等での相談 事やそれに対して 一つずつ準備、解					
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス基準に おける禁止の対象となる具体的な行 為」を正しく理解しており、玄関の 施錠を含めて身体拘束しないケアに 取り組んでいる	身体が 身体が まなのの まなのの まが がは がは がは がは がは がは がは がは がは が	体拘束への理解と を利用者にて職員を を動強して を動強して を動強して を動強して を動かめ、 を取ります。 をでいます。 を対します。					
7		○虐待防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所ないでの虐待が見 過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	虐待は行なっていないが、職員間でも虐待が見過ごされることがないよう研修を行い防止に努めている。						

		○権利擁護に関する制度の理解と活	現在、成年後見人制		
8		用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見人制度について学 ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係 者と話し合い、それらを活用できる よう支援している	度を使用している方 はいないが、職員に は、成年後見人等の 権利擁護についての 研修を行っている。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約または改定等の 際は、利用者や家族等の不安や疑問 点を尋ね、十分な説明を行い理解・ 納得を図っている	契約や改定の際は事前に説明を行い同意書にサインを頂いている。随時説明を 行っている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	苦情受付、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	と日々の生活のな かで気軽に話した える関係性作りに 努め、ご家族報告に 引き取りをされ	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、それらを反映させている	月2回の運営会議を 開催し、意見や提案 を聞きGH会議や ミーティングで見 交換をし反映に努め ている。	研会議や日々の話し合いの中で意見交換や聞き取りを密にされ、会議を記され、会議等参加できない際には 書面にて申し送り、意見の共通理解に努められています。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	人事考課を行い職員 の努力に反開外 の努力にない。 資 のとれがない。 資 のと のと のと のと のと の の の の の の の の の の の の		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際の力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	外部研修を含め各種研修には積極的には積極的設力ので発表している。 経験の中で教えては日々の中で教えている。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会を作り、ネットワー クづくりや勉強会、相互訪問の活動 を通じて、サービスの質を向上させ ていく取組みをしている	以前は相互研修を 行っていたが現在は 行なっていいません。 近隣とので、 近隣を通してとの 者をびサービスの向上 に努めている。		

I	I	安心と信頼に向けた関係づくりと支持	爱		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	ご利用者とゆっくり コミュニケーション をとるにでいる。 け、ないよう安でにいて いただける環境作り に努めている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 本人の安心を確保するための関係づ くりに努めている	ご家族の要望を聞き、何度をいる。 信頼関係を築いる。 は有関係をいる。 は、一次では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	良く話し合い、どのサービスが本人に合っているか、またご家族が望んでいるかを話し合い対応している。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	ご利用者も職員も出間を活者であるととを 一緒にはないない でいまれ にいまれ でいまれ でいまれ でいまれ でいまれ でいまれ でいまれ でいまれ で		
19		○本人と共に過ごし支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	本人に対するご家族 の思いを引きう支援 に添えるはまりを して ながら 関係 して いて いる。		
20	8	○馴染みの人や場と関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	絵手紙で 大る。で、 大る。で、 大る。で、 でなり にないすい にない にない にない にない にない にない にない にな	絵手紙や永楽新聞に、 頃の写真をかます。 られています。 がアンスやの方り、 がでいるです。 で流を考慮つまが 対策を考慮つまが 会を考慮では がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	団欒時には、お互い 話し合える話題作り をしたり、洗濯たた みなどのお手伝いを お互いに労わりをえ あえる関係作りを援 助している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	契約終や支援に とき とも 色々め家族 と 出たとり といった といった といい は で は で で ま な て 族様 子 を ま た た し で か は み な て 族様 子 を ま た れ た し て か は は な た な し て か は は な た し て か は は な た か は れ た し て か は は か は れ た し て か は は か は れ か は は か は れ か は か は		

Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23		○思いやり意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討している	趣味をななしじた活が良いた生が良いた生がでは、ないな生ができる。本ではいではいまではいまでは、がしたしいまでは、がしたいでは、がしたいでは、がしている。	生活の中での要望 中での要望 り、こというのと対応されて、情報を共存 た、安心安全な生		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービ ス利用の経過等の把握に努める	家族やこれまでに関わられたケアマネージャーに、本人の生活暦や情報を対応している。			
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努 めている	個々のペラコで生活できるいる。 のよう尊重したは午のまのできのをものをある。 をありまれる。 をしている。 をしている。 をしているとといる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。			
26	#	○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	が必要か、カンファレンスや申し送りか	普段からスタッフで話 したの場合で、では、 を決めいの意向や、では、 の思いをくみ取りがでいる。 計画に反映され利用者では、 が態に合いておいない。 検討されておられます。。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職 員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている	日本の様子をでするというでは、その様子をですって、またのででででででいる。できるできるが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは			
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	個々に合わせ、その時の状況に合ったケアを 実践している。法人内 の他事業所の行事にも 参加するなど多くの交 流を取り入れているが 今年度はコロナ禍で中 止している。			
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を 発揮しながら安全で豊かな暮らしを 楽しむことができるよう支援してい る	地域テストラーは大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では			

30	#	切な医療を受けられるように支援し ている	は、まずご家族に連受になる。急ないのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	家族に確認の上選 択していただいて います。柔軟な対 応ができるので随	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるよう支援している	診察時以外でも利用 者の事は看護師と気 軽に薬の効果等相談 できている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療 できるように、また、できるだけ早 期に退院できるように、病院関係者 との情報交換や相談に努めている。 又は、そうした場合に備えて病院関 係者との関係づくりを行っている	ご利用者が入院した 時は、コナ禍のた め医療従事者と連携 しご利用者の状態を 聞き出来るだけ早期 退院に努めている。		
33	#	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や、終末期のあり方 について、早い段階から本人・家族 等と話し合いを行い、事業所ででき ることを十分に説明しながら方針を 共有し、地域の関係者と共にチーム で支援に取り組んでいる	て、ご家族と話し 合っている。主治医 と連携を密にとって いる。	作成され、重度化 に伴い、ホー、できること、 できることの話し合 ないことの都度なさ	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	事故を未然に防ぐためにも、専門を積みををして経験を方法をもとに経験の方とのでは、 はない できない できない できない できない できない できない できない でき		
35	#	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼 夜を問わず利用者が避難できる方法 を全職員が身につけるとともに、地 域との協力体制を築いている	GH独自の避難訓練 を定期的に行い、 害に対する意識を めている。緊急マ ニュアルと連絡網を 作成している。大原	必要なおります。 が実験等さいでは、 のれてお画まのアナ体組 ではいるでは、 のれてお画まのアナ体組 ではいるでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでが、 のでは、 のでがが、 のでがが、 のでがが、 のでがが、 のでがが、 のががが、 のがが、 のがが、 のがが、 のがが、 のがが、 のがが、	

IV.	7		々の支援		
36		○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	もらえるように言葉 使いに気をつけてい	一人ひとり方言を大切に して伝わるように工夫さ れている様子が何えま す。当該地域外からその 方に合わせたついてはその 方に合わせたコミュニ ケーションのはかり方を 試行錯誤しながら取り組 まれている様子が何えま す。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	お互いの信頼関係を にないの信頼関係を にない。 には、 には、 にない。 にな、 にない。 にない。 にない。 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	利用者の意思を尊重しながら、希望に添えるよう努力している。体調や気持ちに配慮しながら支援を行っている。また不穏があれば散歩に出掛け気分転換をはかっています	個々の対応についれてのでです。そその人の大きないのです。それではいるというです。それでいいですがれるというといいではいいでいいといいではいいではいいできない。	
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	好みの物を選んでも らっている。月末あり 理容師の訪問がへて 利用者ご自身がへても らっている。		
40	#	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	者がテーブルを囲み楽しく食事をされている。四で取れた野	敷地内の畑で野菜等が 収穫された場合は通常 の食事に一品増える形 となります。その他月 に2回手作りおやつの 機会があり、入居者の できるところを生かし て活動に参加されてい ます。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、集会に応じた 支援をしている	旬の素材を選び、出 立にもます。 ではます。 の嗜好を選が の嗜好を の嗜好を き考え を も が う ンス を も と 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後の口に を実施して を表して をはおれて をはおれて をはおれて をでする。 をでする。 のの、 での、 での、 での、 での、 での、 での、 での、		

43		○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄パター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている。	排泄チェック表を作成 し排泄パターンを把握 しその人に合ったいる。 一人ひとりに合う間隔 での声掛け、トイレの 排泄を心掛け自立に向 けた支援を行ってい る。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	乳物き字サ頑医処る意行めた」マるに薬でもを、を一固師方。しってい方でっにクチいるとしがよりをしかがあた。とののにい方でっにクチいるに薬でもをがあた」マるに薬でもをがあた」マるに薬でもをがらればない注		
45	#	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	入浴日は決まっているが、入浴日は決まっているが、入浴記録表を作成し入浴の順番や個々に合ったペースで入気気けてもらっている。気分がのらない方には時間をあけて声掛けし誘導している。	基本週3回をベースに入浴の支援がなされています。 日々、個々の対応を融通しているご様子がうかがえます。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	寝つきの悪い方に緒らこのボーを出ったが、レビ出りまでが、ないではいまないが、ないのでは、ない		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や要領について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	薬の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	クラブ活動や、カラオケ、散歩など個々の趣味に合わせて、楽しんでもらっている。また畑で農作物を育てながら季節の物を料理し、食事時には提供している。		

49	#	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるよう支援している	天候のよい日には、 遊歩道を散歩した り、五感を刺激でき るよう中庭でお茶を 飲みながら外気浴を している。 H26・8月より預か		Withコロナでの外出 活動が行える海の特 地域の社会資源と共 報収集を行うと共きで 現状実施で活動境 に、中庭でそので 接においてそいる 接においてそいと が整備されてい とを期待します。
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	り金を廃止した。必 需品は家族様に電話 して持参してもらっ ている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援している	絵手紙では を描報告が でをのはもしてをのは をである。 ではいまのででである。 ではいまのでは ではいまででは ではいまでである。 ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいまでは ではいる。 はいまでは にはいる。 ではいる。 はいまでは にはいる。 はいる。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはいる。 にはい。 にはい。 には、 にはい。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはいる。 にはいる。 にはいる。 にはい。 には、		
52	#	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)は、利 用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度 など)がないように配慮し、生活感 や季節感を採り入れて、居心いる 過ごせる	季節を感じる壁面の飾り付けの食卓テーブルに季節の生花を飾りたいた。 地よく過ごしている。 明るく日射しの入る置きくつろでいる。 で こく	入居者と一緒に行 う手作りでした。 う手作などするようでいる。 ではないではないではないではない。 ではないではないではないではない。 いったができるいではない。 いったができるいではない。 がいるにないできる。 というではないできる。 できるになっている。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるにないできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるといった。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるといった。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できるといった。 できるというできる。 できるというできる。 できるというできる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	廊下に2人がけのソ ファーを置き、ホール にはテレビとテーブル セットが置いてあり、 時には気の合った方々 とお茶飲みながら話え とうことなっている い。		
54	#	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	本人の好みの物を置き、家族と相談物をしたがららいでが開いてが開いたが、またいでがいますが、またがでは、大能ではいいでは、大能では、大能では、大能では、大能では、大能では、大能では、大能では、大能	は備え付けですが、それ以外のものを持ち込むことが可能です。過去に仏壇をそのまま	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	安全で快適な居住環気をで、衛生のADLには、 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで		

\overline{V}	アウトカム項目		
56	職員は利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる	0	①ほぼ全ての利用者の ②利用者の3分の2くらいの ③利用者の3分の1くらいの ④ほとんど掴んでいない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過 ごす場面がある	0	①毎日ある ②数日に1回ある ③たまにある ④ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮ら している	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
59	利用者は、職員が支援することで生き 生きした表情や姿がみられれている	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出 かけている	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面 で不安なく過ごせている	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応 じた柔軟な支援により、安心して暮ら せている	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聞いており信頼関係ができている	0	①ほぼ全ての利用者と ②利用者の3分の2くらいと ③利用者の3分の1くらいと ④ほとんどできていない
64	通いの場やグループホームに馴染みの 人や地域の人々が訪ねてきている	0	①ほぼ毎日のように ②数日に1回程度 ③たまに ④ほとんどいない

65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている	0	①大いに増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くない
66	職員は活き活きと働けている	0	①ほぼ全ての職員が ②職員の3分の2くらいが ③職員の3分の1くらいが ④ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにお おむね満足していると思う	0	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない
68	職員からみて利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	0	①ほぼ全ての家族が ②家族の3分の2くらいが ③家族の3分の1くらいが ④ほとんどできていない