1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 30 年 11 月 19 日

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3494600046			
法人名	社会福祉法人 神寿福祉会			
事業所名	認知症対応型共同生活介護事業所のまわり苑			
所在地	広島県神石郡神石高原町福永 1 5 0 1 - 2 (電話) 0 8 4 7 - 8 7 - 0 1 7 7			
自己評価作成日	平成30年10月4日	評価結果市町受理日		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	一般社団法人広島県シルバーサービス振興会
所在地	広島市南区皆実町一丁目6-29
訪問調査日	平成30年11月6日

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点(事業所記入)】

利用者様が健康で自己肯定しながら安心して生活できる環境を提供しています。認知症高齢者にとって脱水や便秘・腹痛・風邪など、不快な体の不調を解消していく事に努め、気分良く過ごしていただけることを願っています。そのために、地域の他職種としっかり連携をとっています。

又、住み慣れた神石で地域の行事に参加したり、地域の方の協力をお願いして苑内行事をしたり、食事作りのお手伝いをしていただくなど、利用者様ひとりひとりの力を大いに発揮していただきながら、笑いのある暮らしを皆で作っています。ご家族様との交流もとても大切と考え、日々の様子についてお便りしたり、電話や面会時に報告させてもらっています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

職員が明るく前向きであり、笑顔が多くみられ、事業所内の雰囲気も明るく朗らかに映える。食事もおいしく好評であり、地元で採れた新鮮な野菜を活用した料理は事業所の自慢である。地域の方からも新鮮な野菜などを持参していただくことで付き合いや交流などの関係性の構築においしく一役を担っている。その他でも保育園や小学校との交流や地域へのイベントにも積極的な参加で楽しまれ、事業所の行事にも来てもらえるような取り組みが実践されており、利用者にも地域に関わりのある暮らしが提供されている。役割を持ち自身の力が発揮できることで存在意義を感じてもらえることを考え、利用者本位のその方に寄り添うケアの取り組みがある。事業所の造りもこだわりがあり、吹き抜けのリビングやそれぞれの個室にトイレや洗面、収納が備わっており、排泄の自立支援への取り組みにも有効であり、利用者の個の生活の豊かさに繋がっている。

白口	外部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I 理	2念に	基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。	常に振り返りが出来るよう、理念を目のつく所に貼り出し、時に皆で復唱している。利用者主体の生活を送っていただけるよう、情報を共有しケアプランにそってサービス提供している。	理念を事業所の職員が目にしやすい場所 に掲示している。理念の内容もひまわり 苑の名称のごろ合わせで端的で親しみや すく考えられており、職員にも覚えやす い内容にて浸透が図られケアの実践がで きている。理念に沿う利用者一人ひとり に合わせたその人らしさが表現できる生 活の支援が行われている。	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	地元の保育所や小学校、地域の行事に 招待して頂き参加している。行きつけ の理容院・美容院が利用できるように 送迎している。受診時には顔見知りの 方との会話が弾んでいる。地域で開催 されるサロンへ参加している。	地元地域との関係性が定着している。夏 祭りやもちつきなど事業所で行う行事に も地域の方の参加がある。地元町内に暮	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法 を、地域の人々に向けて活かしている。	学習の一環としての実習生を積極的に受け入れるようにしている。老人会等からの要請があれば集まりに参加して施設の概要や認知症についての勉強会を一緒に行ったり、施設見学の依頼にも気軽に応じている。又キャラバンメイトの資格をじているが地域において、認知症サポーター養成講座をおこなっている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	運営推進会議に報告し、業務内容の改善に努め、会議の意見を反映したサービスの向上に努めている。大きな行事には運営推進委員の方々が参加して下さるので、その場での率直な意見を得られ、次の行事に反映出来る様にしている。	自治会会長や民生委員、行政、利用者、家族代表の参加があり、行政からは支所職員の出席に加え、今年度より本庁の職員も加わり活発な意見交換がなされている。地域の方より、町内であればタクシーやマイクロバスが上限600円で乗れるサービスがあると情報提供があり外出行事に活用した実践例がある。	
5	4	〇市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実績やケアサービスの 取組みを積極的に伝えながら、協力 関係を築くように取組んでいる。	市町・地域包括センター等に指導、助言を得てサービスの向上に努めている。認定更新時の聞き取り時には、ご本人やご家族の要望や困っている事などを伝えて情報を共有できるようにしている。	報提供があることで、忘れずに接種が行えていたり、支所もすぐ近くにあることで相談に行きたい利用者には役場で話をしてく	

自己	从部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価		上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密 着型サービス指定基準及び指定地域密 着型介護予防サービス指定基準におけ る禁止の対象となる具体的な行為」を 正しく理解しており、玄関の施錠を含 めて身体拘束をしないケアに取り組ん でいる。	「身体拘束禁止の対象となる具体的な行為」の理解の徹底を図っている。危険行為などされる方については、対応の仕方を都度話合い適切な支援について検討し、散歩に出たい人には出たい時に安全面に配慮しながら付き添して 鍵を掛けずに自由な暮らしを支援している。	有を行い、危険予測にも適切な対応やケアの方法を都度話し合い実施している。 転倒リスクの高い方にマットレスを床に置いた対応や、外に出られる方には付き添い散歩を行うなど個別支援に力を入れ	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者 の自宅や事業所内での虐待が見過ご されることがないよう注意を払い、 防止に努めている。	虐待防止マニュアルを作成し、虐待とは何か等、法を学ぶ時間を設けている。町から勧められる研修への参加と、参加後の研修報告を行ない意見交換を行なう。管理者は職員の様子に注意を払い、必要なメンタルケア支援を行なう。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機 会を持ち、個々の必要性を関係者と 話し合い、それらを活用できるよう 支援している。	研修等への参加・書物での勉強等で学 ぶ機会を多く持てるようにして職員 個々が概要を理解できるようにしてい る。個々で必要となった場合には関係 者との話し合いを持つようにする。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結,解約又は改定等の際 は,利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね,十分な説明を行い理解・納 得を図っている。	苑でのケアの取り組みや考え方を説明して、ご本人やご家族の意見要望を聞いて納得していただけるまで時間をかけて話を聞いている。解約事項についても細かく説明を行い、不安をなくすように心がけている。		
10		〇運営に関する利用者,家族等意見の反映 利用者や家族等が意見,要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会 を設け,それらを運営に反映させて いる。	利用者の方々との日々の会話の中から要望や心情を察しサービス提供し、ご家族に日頃の状況を報告して意見をもらったり、ご家族からの要望も聞いて、職員間で話し合い改善できるよう	利用者には日々の会話の中から意向を確認している。買い物や外出、受診への希望に応えることを通し、活動機能調管理を積極的に行うことで心身機能低下予防を図る思いがある。面会が少ない家族もあり、利用者と家族の意向ないなり作っていけるよう家族の意向確認の機会を重要視して取り組んでいる。	

自己	ᆔᆂ	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価	
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は,運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け, 反映させている。	事業所のみの判断で済まされる事項については、会議やミーティング・日々のケアの中で意見や提案を聞き、話し合いをした上で決定して実践するようにしている。経費が必要な事項や大幅な改善が必要な場合は、代表者に報告・相談して決裁をもらう。	の友をパン・ノス優の頻度など多吸に わたり改善取り組みを実施している。 管理者に言えたればとほっている。		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水 準、労働時間、やりがいなど、各自 が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている。	職員の資格取得に向けた支援を行い、職場内で活かせる労働環境づくりに努めている。また休憩時間の確保、時間外手当の支給をする。			
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり のケアの実際と力量を把握し、法人 内外の研修を受ける機会の確保や、 働きながらトレーニングしていくこ とを進めている。	職員の段階に応じた外部研修を受講できるように計画を立てている。新人職員には管理者、リーダーが介護の方法、精神的ケア等指導して現場で常に助言・援助を行っている。成功体験や達成感がもてるよう評価していく。			
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会をつくり、ネットワー クづくりや勉強会、相互訪問等の活 動を通じて、サービスの質を向上さ せていく取組みをしている。	郡のケアマネ協議会やその他の会議等で他の施設の管理者・ケアマネ等と情報交換を行い、新しい着眼点を見出しサービスの質の向上を目指している。			
Ⅱ 安	Ⅱ 安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくり に努めている。	事前面談時には、リラックスできる雰囲気づくりに努め、ご本人の本音が引き出せるよう、礼儀正しく、誠意をもって面談している。			

自己	从实	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価		上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		〇初期に築く家族等との信頼関係			
16		サービスの利用を開始する段階で, 家族等が困っていること,不安なこと,要望等に耳を傾けながら,関係 づくりに努めている。	ご家族の話したい事や困っている事を よく聴いて受容し、これからの生活に ついて相談していく。 苑で出来る事を 具体的に掲示して両者で確認してお く。		
		〇初期対応の見極めと支援			
17		サービスの利用を開始する段階で,本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め,他のサービス利用も含めた対応に努めている。	早期対応が必要な場合には担当ケアマネとの連携を取り、利用可能なサービスへつなげられるようにしている。		
		〇本人と共に過ごし支えあう関係			
18		職員は,本人を介護される一方の立 場に置かず,暮らしを共にする者同 士の関係を築いている。	自分の存在価値を認められるよう、出来る事を引き出し日々の生活において 出番をつくる。又人生の先輩として 色々な場面で教えや助言を乞う。		
		〇本人を共に支えあう家族との関係	日頃より生活の様子、体調について細		
19			かく伝えることにより本人とご家族と の会話のきっかけ作りに努めている。 部屋でゆっくり過ごしてもらえる雰囲 気を作り、部屋の片づけ、衣類の点検 などをお願いしている。受診の付き添 いをお願いしている。		
		○馴染みの人や場との関係継続の支援		自宅までドライブに行くなど外出や外	
20	8	本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れない よう,支援に努めている。	昔からの馴染みの美容院・理容院に行ける様に対応している。知人・友人の来訪を快く受け入れゆっくりと過ごしてもらえるようにしている。	顔を合わすことが多く、話が弾み憩い	

白己	外部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し,一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い,支え合えるような支援に努めている。	職員がそれぞれの個性を把握して個性を生かす働きかけを行い、輪が保てるように調整を行っている。みんなで楽しく話したり、利用者同士の会話が広がる様に職員も一緒に入って雑談や話を聞いたりしている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている。	他施設に移られた方に対してご家族に その後の様子などを聞くようにしてい る。施設との連携も取り、今までの生 活の流れに沿った介護を受けられるよ うに引き継ぎを行っている。		
ш ғ	の人と	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望, 意向の把握に努めている。困難 な場合は, 本人本位に検討してい る。	日々のかかわりの中で要望に対応したり、個々の生活パターンを把握して時間や体調によってトイレやベッド介助等を行っている。その日の気分や体調によっても臨機応変に対応出来るようにしている。 (例:気分転換のドライブや散歩)	取っている。好きだったことなど記録 に残していき、家族や知人が来所され たときに話を聞くことや担当職員を設 け、より詳しい把握に努めている。気	
24		Oこれまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方,生活環境,これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。	家族やケアマネからの情報収集を行い、職員への周知徹底により現在の状況だけにとらわれず、築いてきた事や頑張りを評価し尊厳をもって支援が行えるようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	体の調子や表情を観察して、その日の 過ごし方や食事形態を検討し、実行す るようにしている。		

自己	外部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	=17.71年	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10		本人のもつ能力をしっかり見て、常に ご家族や職員で話し合い介護計画に反 映している。まず、参加することに意 義を持たせ、本人の持っている力が発 揮できる喜びを共有して、意欲へとつ ながる様に支援している。	力が発揮できることで存在意義を感じてもらえるように、できることや満足度の評価も合わせながらプランを検討	
27		づきや工夫を個別記録に記入し、職	日々の実践・様子、食事、排泄、水分量、バイタル、来訪状況などを個別記録に記入して、職員それぞれが常に目を通し介護計画に沿っているかを検討している。又見直しが必要であれば介護計画の修正を行なっている。		
28			受診について家族や都合のつかない家族に対して受診送迎・付き添いを行ない、緊急時の受診も対応出来るようにしている。 自宅への外出や外泊も自由		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。	民生委員の慰問が年に数回ある為、担当地区だった方の生活ぶりを見て頂いている。出掛けられない方に対しての散髪を昔からの馴染みの理美容院にお願いして出向いてもらっている。地域でのサロンへ参加して地域の方との交流を行なっている。		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ 医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている。	それぞれのかかりつけ医に継続して受診出来る様に支援している。家族対応であっても日々の体調が良く分に情報がに記録を持参してもらい医師に情報が伝わる様にしている。受診結果は意事項は病院から苑に連絡をもらえるようにしている。	のなじみの病院をかかりつけ医として おり継続して支援している。医師に状態を詳しく伝え、病院からも結果など 連絡がもらえる連携ができている。必 要に応じ往診があり協力病院とも状況	

白己	外部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	毎日のバイタルチェック・体調観察を 記録して変化ある時には、報告して助 言・対応を受けている。体調悪化早期 発見につながる変化の気づきなどのア ドバイスを常時受けて実践している。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際,安心して治療できるように,また,できるだけ早期に退院できるように,病院関係者との情報交換や相談に努めている。 又は,そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	定期受診するかかりつけ医と緊急時に 受診する病院を家族と話して 対応している。入院時には 対応している。 入院時提供体 る。 入院時には家族が可能な る。 入院時には 家族が可能な がでの対応 がで がなる なく 早い と いて、 病院 の対い が いて、 あべく 早い も も も ら に 、 病 に 、 病 に が う の が も い て 、 が る 。 ろ 、 ら に り に が る ら り に 、 が ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	契約時に重度化した場合の説明をおこなっている。入居時には併設の特養の申し込みを提案、重度化や医療面での対応が必要となった場合に本人で変終が不安とならないように支援している。体調変化毎に再度説明を行い、家族の意向を都度聞くようしている。	に家族の意向を確認しているが、再度 プランを作成し体調変化時など都度意 向を確認するとともに面会も増やして もらうことをお願いし進めている。重	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て,全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い,実践力を 身に付けている。	状態観察の視点、応急処置などについて勉強会や日頃のミーティングで話し合い、統一できるようにしている。急変時・緊急時には夜間であっても看護師や管理者に連絡を取れるようにしている。		
35	13	○災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに,地域との協力体制を築いている。	マニュアルを作成し、年2回利用者と共に避難訓練を実施している。消防署の協力を得て避難訓練・避難経路・消火器の使い方訓練を行なっている。近隣の方々への救援方法なども訓練に取り入れている。地域の消防団との訓練を実施。	の商店、消防団の方にも何かあった時 の協力や、運営推進会議でも利用者の 見守りなどを依頼し関係体制を構築し ている。隣接の特別養護老人ホームと	

自己	从並	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
₩ ₹	の人は	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。	個々のプライバシーに関する事柄については皆さんのいる場所では聞いたり、話したりしないように徹底している。日頃の会話・声掛けに対しても之厳ある対応を心掛けている。 着屋のドイレの介助を行う際には、部屋してを閉めて人目に触れない事を徹底している。	管理有は日頃の対応の中で気付いたときに声を掛けて適切な対応や声掛けとなるよう指導をしている。基本的なことから注意し意識できるように利用者の目線にでの全体研修を任1回予室され	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり,自己決定できるように働 きかけている。	全体に目を配り、声掛けを多くして日頃と違う様子や動作からその人の思いや要望を読み取れるように指導している。本人の伝えきれない気持ちを代弁してあげる事で安心感を持ってもらい、自信へとつながるように支援している。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。	気分によって1日に何度も散歩に出掛ける方や買物に出掛けたい方への付き添いを行っている。「家に帰らんといけん。」と混乱気味に言われる方に対しては、自宅までドライブしたり、一緒に散歩し気分転換を図っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	散髪に行きたいとの声がある時には対応するようにしている。各担当者が衣類整理を一緒に行い、いつも清潔な衣類が身につけられるようにする。入浴時にが、気分転換につなが、気分を楽しめるように支援しないる。又起床後髭そりや整髪を行なうよう誘導し、身なりを整えるようにしている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう,一 人ひとりの好みや力を活かしながら,利用者と職員が一緒に準備や食事,片付けをしている。	食事準備の臭いなどから今日の献立の話しをしながら食事への意欲が持てるように働きかけている。摂取状況や食べ方などを観察してより良い処遇へとつなげる。話をしながら楽しく食事ができるようにする。テーブル拭き・配膳・お茶入れ・食器洗いなどそれぞれに合った手伝いが出来るようにしている。	ホームの管理栄養士のメニューを元に日々 の食事内容を検討し提供している。嗜好に 合わせ代替品や季節の旬のものを出したり と柔軟な対応も実践している。時におやつ 作りやお好み焼きを焼いたり、大きな行事	

自己	从实	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価		上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス,水分量が 一日を通じて確保できるよう,一人 ひとりの状態や力,習慣に応じた支 援をしている。	それぞれに合った食事形態を工夫したり、病気によって禁止食材の代替えを行ったり自助具使用によって出来るだけ自分で食べてもらえるように支援している。食事摂取量・水分量のトータルを毎日記入して過不足とならないように配慮している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよ う,毎食後,一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる。	毎食後、歯磨きの声掛けを行い、出来ない方に対しては職員が介助を行っている。夕食後には職員が必ず付添い丁寧に磨いた後、義歯洗浄剤に浸けておく。口腔内の状態も歯磨き時に点検するようにしている。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	トイレへの声掛けを定時・食事前後に行っている。落ち着いて食事がさるように食前にはできるだけトイレに行ってもらう。夜間は巡回時に個々の排泄パターンに合わせた声掛けで起きてもらいトイレ介助を行う。	見に合わせての誘導を行っている。下 肢の力が低下した方でもできるだけト イレに座ってもらう支援と、日中は極 力布パンツを使用し、紙パンツの性能 の良さでの本人の排泄感覚を想象される。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し, 飲食物の工夫や運動への働きかけ 等,個々に応じた予防に取り組んで いる。	便秘予防と水分補給を兼ねて寝る前と朝一番に牛乳を提供している。毎日のラジオ体操でしっかり体を動かすようにし、外に出て散歩を楽しんだり、寒い時には廊下を皆で一斉に歩いて運動をしている。毎日の排便確認を行って、2~3日排便ない時には、下剤服用で排便を促すようにしている。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている。	週3回入浴できるように計画している。 その日に入りたい方や前日に受診で入 れなかった方などは、調整して週3回の 入浴を確保している。介助が必要な方 や目を離せない方は、2人で入浴介助 をしている。	間を設けて入浴がされている。入浴は 発疹や傷などがないか皮膚観察がしっ かりとできる機会ととらえ注意して観	

白己	外部	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		○安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の 状況に応じて、休息したり、安心し て気持ちよく眠れるよう支援してい る。	昼食後や入浴後などに横になりたい方には休んでいただき、その日の体調や眠い時にベッドで横になれるようにしている。皆さんのいるところの方が安心できる人もいるため自由にソファでも休んでいただいている。		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	薬の説明書は個人ファイルに閉じて職員がいつでも見られるようにしている。医師の指示のもと調整出来る薬は状態を見ながら調整して服薬してもらっている。服薬の確認を行なっている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。	個々の得意分野での手伝いや手仕事を任せて行ってもらっている。責任感いら体力的・精神的な負担品とならておりった変間食の持ち込みがある方には、適時提供している。季節毎の祭しみが増えるようにしている。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。	苑外への散歩は出たい時に出られるようにしており、必ず付添いをしている。又希望がある場合、ドライブにも 出かけている。	して日々の支援の実践がある。希望に	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの 希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。	トラブルのないよう多額の現金は持ってもらわないようにお願いをしているが、自分で管理出来る方には1万円以下の現金を持ってもらい、買物時には自分で払ってもらっている。		

自己	从实	項 目(東ユニット)	自己評価	外部	評価
	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	家族の方の了解を得られた方については思う時に電話で話をしてもらっている。家族や子供さんからの手紙や荷物など届いた時には本人がお礼の電話が出来るように対応している。家族などに暑中見舞いや年賀状を一人1枚づつ出せるよう支援している。		
52	19	○居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関,廊下,居間,台 所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音,光,色,広さ,温度など) がないように配慮し,生活感や季節感 を採り入れて,居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている。	常にいつもの場所にいつもの物があるようにして、戸惑うことのないを配慮し、季節毎の飾り物やレクできるの歌を唄ったりして季節が認識に節る工夫をしている。適切な温室度師を行い、衣類の調節を行い、大類に過ごせる様にしている。	間は吹き抜けがあり、広く圧迫感なく過ごせる構造である。ソファーも一人ずつ座れるものが用意してあり、夏はテラスで水やりの後に外で雑談をしたりとゆっくり居心地よく過ごせる環境が整ってい	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所 づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに 過ごせるような居場所の工夫をして いる。	日中はリビングのソファーでくつろぎながらテレビを見たり、レクをしたりがほとんどで、ソファーで横になりたい方には横になって休めるように配慮している。午後はベッドで横になりたい方や気分によっては眠りたい方には自室で休めるように対応している。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	本人の使い慣れた物を持ちこんでもらい、安らぎの居住空間となるよう配慮し、部屋の片づけも職員が勝手にしてしまうのではなく、一緒になって片付ける事で安心感を持ってもらえるように支援をしている。	なく過ごせる設備環境となっている。加 湿器もそれぞれの部屋に完備されており 体調管理にも意識が高くみられる。部屋	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして, 安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	自室や共有スペースでの行動は自由に 行ってもらっている。洗濯物干は自 たみ・食器洗い・掃除・配膳らった出来る事をしてもらった出来る事をしても自由に る。各ユニットへの出入りも由にしてあるので、思うように行動出って をしたい人の所へ行ってもらったいる。		

白日	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
ΙĐ	2念に	基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている。	日々のケアを常に意識して、理念も意識して仕事ができるように、目のつく所へ掲示している。情報の共有のもと職員一同でその人らしさを維持した生活をして頂くための理念に沿った改善・取り組みケアプランにそったサービス提供をしている。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	保育所・小学校・地域の行事に積極的に 参加している。又、面会者及び地域住民 にいつでも面会出来る事を伝える。昔からの馴染みの理容院・美容院が利用でき るよう調整送迎している。受診時には、 近所だった方や顔見知りの方との会話が 弾んでいる。地域で開催されるサロンへ 参加している。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法 を、地域の人々に向けて活かしている。	学習の一環としての実習生を積極的に 受け入れるようにして の実まないの要請があれば集まからの概要や認知症にかりての依頼 を一緒に行っている。 を一緒に応じている。 を気軽に応じている。 は大の資格を持つ職員が地域において、認知症サポーター養成講座をおこなっている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	施設・入居者・行事状況を報告し、業 務内容の改善に努め、会議の意見を反 映したサービスの向上に努めている。 大きな行事には運営推進委員の方々が 参加してくださるので、その場での率 直な意見を得られ、次の行事に反映で きるようにしている。		
5	4	〇市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実績やケアサービスの 取組みを積極的に伝えながら、協力 関係を築くように取組んでいる。	市町・地域包括センター等に指導、助言を得てサービスの向上に努めている。認定更新時の聞き取り時には、ご本人やご家族の要望や困っている事などを伝えて情報を共有できるようにしています。		

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密 着型サービス指定基準及び指定地域密 着型介護予防サービス指定基準におけ る禁止の対象となる具体的な行為」を 正しく理解しており、玄関の施錠を含 めて身体拘束をしないケアに取り組ん でいる。	身体拘束禁止の対象となる具体的な行為の理解の徹底を図っている。危険行為などされる方については、対応の仕方を都度話し合い適切な支援を検討し、外出したい人には出たい時に安全面に配慮しながら付添、鍵をかけない自由な暮らしを支援している。		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法 等について学ぶ機会を持ち、利用者 の自宅や事業所内での虐待が見過ご されることがないよう注意を払い、 防止に努めている。	虐待防止マニュアルを作成し、年1回苑内研修を実施し虐待とは何か等、法を学ぶ時間を設けている。町から勧められる研修への参加と、参加後の研修報告を行ない意見交換を行なう。管理者は職員の様子に注意を払い、必要なメンタルケア支援を行なう。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援 事業や成年後見制度について学ぶ機 会を持ち、個々の必要性を関係者と 話し合い、それらを活用できるよう 支援している。	研修等への参加・書物での勉強等で学 ぶ機会を多く持てるようにして職員 個々が概要を理解できるようにしてい る。個々で必要となった場合には関係 者との話し合いを持つようにする。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。	苑でのケアの取り組みや考え方を説明して、ご本人やご家族の意見要望を聞いて納得していただけるまで時間をかけて話を聞いている。解約事項についても細かく説明を行い、不安をなくすように心がけている。		
10	6	〇運営に関する利用者,家族等意見の反映 利用者や家族等が意見,要望を管理 者や職員並びに外部者へ表せる機会 を設け,それらを運営に反映させて いる。	利用者の方々との日々の会話の中から 要望や心情を察しサービス提供し、ご 家族に日頃の状況を報告して意見をも らったり、ご家族からの要望も聞い て、職員間で話し合い改善できるよう にしている。		

自己	ᆏᆂ	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価		
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容		
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は,運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け, 反映させている。	事業所のみの判断で済まされる事項については、会議やミーティング・日々のケアの中で意見や提案を聞き、話し合いをした上で決定して実践するようにしている。経費が必要な事項や大幅な改善が必要な場合は、代表者に報告・相談して決裁をもらう。				
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力 や実績、勤務状況を把握し、給与水 準、労働時間、やりがいなど、各自 が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている。	職員の資格取得に向けた支援を行い、職場内で活かせる労働環境づくりに努めている。職員が興味や勉強意識が強い内容の研修にも参加できるようしている。また休憩時間の確保、時間外手当の支給をする。				
13		〇職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとり のケアの実際と力量を把握し、法人 内外の研修を受ける機会の確保や、 働きながらトレーニングしていくこ とを進めている。	職員のレベルや介護意欲に応じた外部 研修を受講できるように計画を立ている。新人職員には管理者、リーダー が介護の方法、精神的ケア等指いる。 現場で常に助言・援助を行ってし、 管理者も気軽に相談できるようし、 時助言を行う。				
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と 交流する機会をつくり、ネットワー クづくりや勉強会、相互訪問等の活 動を通じて、サービスの質を向上さ せていく取組みをしている。	郡のケアマネ協議会やその他の会議等で他の施設の管理者・ケアマネ協議会やその他の会議等で他の施設の管理者・ケアマネ等と情報交換を行い、新しい着眼点を見出しサービスの質の向上を目指している。また郡内のGHの管理者が1回/2月各施設で集まり意見交流をしていたが、どの施設も業務が多忙の為、現在は休止中。				
Ⅱ 妄	I 安心と信頼に向けた関係づくりと支援						
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、 本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくり に努めている。	事前面談時には、笑顔での話掛けを行ない、リラックスできる雰囲気づくりに努め、会話の中から本人の本音が引き出せるよう、礼儀正しく、誠意をもって面談している。				

自己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○初期に築く家族等との信頼関係			
16		サービスの利用を開始する段階で, 家族等が困っていること,不安なこと,要望等に耳を傾けながら,関係 づくりに努めている。	ご家族の話したい事や困っている事を よく聴いて受容し、これからの生活に ついて相談していく。苑で出来る事を 具体的に掲示して両者で確認してお く。		
		○初期対応の見極めと支援			
17		サービスの利用を開始する段階で,本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め,他のサービス利用も含めた対応に努めている。	早期対応が必要な場合には担当ケアマネとの連携を取り、利用可能なサービスへつなげられるようにしている。		
		〇本人と共に過ごし支えあう関係	自分でできる事はしてもらう(要見		
18		職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。	守)。又、職員と協力して家事等をする。生活の中での自分に合った仕事・ 手伝いを強制ではなく、すすんでできるような取組や雰囲気作りを行っている。又人生の先輩として色々な場面で教えや助言を乞う。		
		〇本人を共に支えあう家族との関係	日頃より生活の様子、体調について細		
19		職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。	かく伝えることにより本人とご家族と の会話のきっかけ作りに努めている。 部屋でゆっくり過ごしてもらえる雰囲 気を作り、部屋の片づけ、衣類の点検 などをお願いしている。受診の付き添 いをお願いしている。		
		○馴染みの人や場との関係継続の支援	各個々の昔からの馴染みの美容院・理		
20	8	本人がこれまで大切にしてきた馴染 みの人や場所との関係が途切れない よう,支援に努めている。	容院に行ける様に対応している。かかりつけ医の変更は出来る限りしないで通院できるように対応している。知人・友人の来訪を快く受け入れゆっくりと過ごしてもらえるようにしている。		

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し,一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い,支え合えるような支援に努めている。	職員がそれぞれの個性を把握して個性を生かす働きかけを行い、輪が保てるように調整を行っている。みんなで楽しく話したり、利用者同士の会話が広がる様に職員も一緒に入って雑談や話を聞いたりしている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている。	他施設に移られた方に対してご家族に その後の様子などを聞くようにしてい る。施設との連携も取り、今までの生 活の流れに沿った介護を受けられるよ うに引き継ぎを行っている。		
Ⅲ そ	の人は	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望, 意向の把握に努めている。困難な場合は, 本人本位に検討している。	日々のかかわりの中で要望に対応したり、個々の生活パターンを把握して時間や体調によってトイレやベッド介助等を行っている。その日の気分や体調によっても臨機応変に対応出来るうにしている。(例:気分転換のドライブや散歩、食事時間・形態、入浴等の変更)		
24		Oこれまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方,生活環境,これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている。	本人家族やケアマネのみならず親戚・知人・地域住民からの情報収集を行い、職員への周知徹底により現在の状況だけにとらわれず、築いてきた事や頑張りを評価し尊厳をもって支援が行えるようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	体の調子や表情を観察して、その日の 過ごし方や食事時間及び形態を検討 し、実行するようにしている。		

自己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題と ケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイデアを反映し、現 状に即した介護計画を作成してい る。	少しでも自分でできる能力があれば、 その能力を発揮できるように、常に 家族や職員で話し合い介護計画に反映 している。まず、参加することに意義 を持たせ、少しづつでも出来る様にな る喜びを共有して意欲へとつながる様 に支援している。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果,気 づきや工夫を個別記録に記入し,職 員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている。	日々の実践・様子、食事、排泄、水分量、バイタル、来訪状況などを個別記録に記入して、職員それぞれが常に目を通し介護計画に沿っているかを検討している。又見直しが必要であれば介護計画の修正を行なっている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機 能化 本人や家族の状況,その時々に生まれるニーズに対応して,既存のサー ビスに捉われない,柔軟な支援や サービスの多機能化に取り組んでい る。	受診について遠方家族や都合のつかない家族に対しての受診送迎・付き添いを行っています。緊急時の受診も対応出来るようにしています。自宅へのドライブに外出や外泊も家族の方や苑で対応し自由にしてもらっています。		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。	民生委員さんの慰問が年に数回ある 為、担当地区だった方の生活ぶりを見 て頂いている。出掛けられない方に対 しての散髪を昔からの馴染みの理美容 院にお願いして出向いてもらってい る。地域でのサロンへ参加して地域の 方との交流を行なっている。		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	それぞれのかかりつけ医に継続して受診出来る様に支援している。 家分に対応な様にする。 家分に であっても日々のして 説録をして持縁に であるな を して持縁に である を して は 家族から 細から で して は 家族 ない ら		

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	毎日のバイタルチェック・体調観察を 記録して変化ある時には、報告して助 言・対応を受けている。体調悪化早期 発見につながる変化の気づきなどのア ドバイスを常時受けて実践している。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際,安心して治療できるように,また,できるだけ早期に退院できるように,病院関係者との情報交換や相談に努めている。 又は,そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	定期受診するかかりつけ医と 受診する所に と合いと 対応している。 入院時間は との といて 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と 支援 重度化した場合や終末期のあり方に ついて、早い段階から本人・家族等 と話し合いを行い、事業所でできる ことを十分に説明しながら方針を共 有し、地域の関係者と共にチームで 支援に取り組んでいる。	契約時に重度化した場合の説明をおっている。対象者は入居時に明を設め、対象者は入居時にが、の時に必要をである。対象をでは、ないの度を変更での対応がとなる。ないのでは、ないいのでは、ないのではないでは、ないのではないのではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て,全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い,実践力を 身に付けている。	状態観察の視点、応急処置などについて勉強会(心肺蘇生法講習)や日頃のミーティングで話し合い、統一した対応ができるようにしている。急変時・緊急時には夜間であっても看護師・管理者に連絡を取れるようにしている。		
35	13	〇災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼 夜を問わず利用者が避難できる方法 を全職員が身につけるとともに,地 域との協力体制を築いている。	マニュアルを作成し、利用者と共に火災は年2回、土砂災害は年1回で避難訓練を実施している。消防署の協力を得て避難訓練及び消火器の使い方等訓練をおこなっている。近隣の方々への救援方法なども訓練に取り入れ、地域の消防団との連携も図っている。		

自己	从实	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価				
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容				
IV ₹	その人らしい暮らしを続けるための日々の支援								
36		○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている。	個々のプライバシーに関する事柄については皆さんのいる場所では聞いたり、話したりしないように徹底している。日頃の会話・声掛けに対 着替えや トイレの介助を行う際には、部屋している。						
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を 表したり,自己決定できるように働 きかけている。	全体に目を配り、声掛けを多くして日頃と違う様子や動作からその人の思いや要望を読み取れるように指導している。本人の伝えきれない気持ちを代してあげる事で安心感を持ってもらい、自信へとつながるように支援している。						
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく,一人ひとりのペースを大切にし,その日をどのように過ごしたいか,希望にそって支援している。	帰宅願望や外出等の希望があれば、臨 機応変に当日の職員で相談し、自宅へ の送迎等を実施している。また夜間の 睡眠具合での生活の変化にも昼夜逆転 にならない程度に昼寝や仮眠をしても らう。						
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	散髪に行きたいとの声がある時には出来るだけその日に対応するようにしている。各担当者が衣類整理を一緒に行い、いつも清潔な衣類が身につけられるようにする。入浴時には、一緒に衣類を選び同じものを順番に繰り返して着ちのでなく、気気後につながるような変化を持たせるように支援している。又起床後髭そりや整髪を行なうよう誘導し、身なりを整えるようにしている。						
40	15	人ひとりの好みや力を括いたなが	食事準備の臭いなどから献立の話しをしながら食事への意欲が持てるように働きかけ、摂取状況や食べ方などを観察してより良い処遇へつなげる。話をしながら楽しく食事ができるようにする。テーブル拭き・食材のカット・盛付・配膳及び下膳・お茶入れ・食器洗いなど各自の能力に合った手伝いが出来るようにしている。						

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		一日を通じて確保できるよう、一人	それぞれに合った食事形態を工夫替した り、病気によって禁止食が大方 行ったり自助具使用やるだけは分の 見直し等によるようにでするがでの までするようにでする。 事摂取量・水分らないように配慮して いる。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよ う,毎食後,一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる。	毎食後、歯磨きの声掛けを行い、出来ない方に対しては職員が介助を行っている。夕食後には職員が必ず付添い丁寧に磨いた後、ポリデントに浸けておく。口腔内の状態も歯磨き時に点検するようにしている。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	日中は定時・食事前後及び排泄リズムに合わせたトイレ誘導を行う。日話に排泄の状況を記載し検討する。又、も排泄の意識を持つように声掛けしてある。 落ち着いて食事ができるように食前には発の方・紙オムツ使用の方であっても排泄の要求ある時には、トイレに座っての排泄を援助する。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し, 飲食物の工夫や運動への働きかけ 等,個々に応じた予防に取り組んで いる。	便秘予防と水分補給を兼ねなます。 朝一番に牛乳を提供かます。毎日 のラジオ体操でしかにを動かを うにしています。外に下を皆しんだり、寒がでしています。 んだり、寒動をしています。 歩いて運動をしています。 歩いて運動をしています。 での排にいます。 がは、下剤服用で必ず出るようにしています。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように,職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに,個々に応じた入浴の支援をしている。	週3回は入浴できるように入浴日を分けている。その日に入りたい方や前日に受診で入れなかった方などは調整し入ってもらっている。介助が必要・目を離せない方の場合は2人で入浴介助をしている。		

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		○安眠や休息の支援一人ひとりの生活習慣やその時々の 状況に応じて、休息したり、安心し て気持ちよく眠れるよう支援してい る。	昼食後や入浴後などに横になりたい方には都度対応している。その日の体調によっては眠い時にベッドのの横にならにしている。皆さいるため自にソファーでも眠ってもらっています。夜間のトイレは睡眠を重視し本人が目覚めた時に対応する。		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	薬の説明書は個人ファイルに閉じて職員がいつでも見られるようにとている。医師の指示のもと調整出来るして 状態を見ながら調整して服薬して人 らっている。食前後の服薬があるとは 手前に食前、膳の奥側に食後を し、錠剤が飲み込めない人は、 で服薬介助・服薬確認している。		
48		○役割, 楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように, 一人ひとりの生活歴や力を活かした役割, 嗜好品, 楽しみごと, 気分転換等の支援をしている。	個々の得意分野での手伝いや手仕事を任せて行ってもらっている。す任感から体力的・精神的な負担とならておまうに支援している。嗜好品としてお難子など間食の持ち込みがある方には強時提供している。季節毎の行事や外出行事を計画して気分転換や楽しみが増えるようにしている。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している。	苑外への散歩は出たい時に出られるようにしており、必ず付添いをしています。季節の花が咲いたり、近隣でのイベントがあれば出来るだけ見に行くようにしている。散髪や買物には希望時に行くようにしている。		
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの 希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している。	トラブルのないよう多額の現金は持ってもらわないようにお願いをしています。自分で管理出来る方でも1万円以下の現金を持ってもらうようにして買物時には自分で払えるように援助する。		

白己	外部	項 目(西ユニット)	自己評価	外部	評価
評価	評価	上記項目欄の()内へユニット名を記入願います	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている。	家族の方の了解を得られた方については思う時に電話で話をしてもらっている。家族や子供さんからの手紙や荷物など届いた時には本人がお礼の電話が出来るように対応している。家族などに暑中見舞いや年賀状を一人1枚づつ出せるよう支援している。		
52	19	○居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関,廊下,居間,台 所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音,光,色,広さ,温度など) がないように配慮し,生活感や季節感 を採り入れて,居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている。	常にいつもの場所にいつもの物があるるようにして、戸惑うことのの飾りないます。季節毎ののりで季節の歌を唄ったりして季節の歌を見ています。室温をしては、空に保つようにして個々の体温に声掛けを行っている。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所 づくり 共用空間の中で、独りになれたり、 気の合った利用者同士で思い思いに 過ごせるような居場所の工夫をして いる。	日中はリビングのソファーでくつろぎながらテレビを見たり、レクをしたりがほとんどで、ソファーで横になりたが方には横になって休めるように配しています。午後はベッドで横になりたい方や気分によっては眠りたい方には自室で休めるように対応しています。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	本人の使い慣れた物を持ちこんでもらい、自宅での生活の延長のような気分になれるようにしてもらっています。 部屋の片づけも職員が勝手にしてけまる うのではなく、一緒になって片付ける 事で安心感を持ってもらえるように支援をしています。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	自室や共有スペースでの行動は自由に・ 行ってもらっています。洗濯物膳ったみ・食器洗い・掃除・配膳らった出来る事をしてりももられます。各ユニットへの出入に行っています。あるので、思うように行っていまであるしたい人の所へも行っています。		

∇ アウ	V アウトカム項目(東ユニット) ← 左記()内へユニット名を記入願います			
			①ほぼ全ての利用者の	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。	0	②利用者の3分の2くらいの	
			③利用者の3分の1くらいの	
			④ほとんど掴んでいない	
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	0	①毎日ある	
57			②数日に1回程度ある	
			③たまにある	
			④ほとんどない	
	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている	0	①ほぼ全ての利用者が	
F0			②利用者の3分の2くらいが	
58			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
			①ほぼ全ての利用者が	
59	利田老は、韓昌が主控することで生き生きした実情の次がなられている。	0	②利用者の3分の2くらいが	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている・		③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
			①ほぼ全ての利用者が	
60	利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている		②利用者の3分の2くらいが	
00		0	③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	0	①ほぼ全ての利用者が	
61			②利用者の3分の2くらいが	
01			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている		①ほぼ全ての利用者が	
62		0	②利用者の3分の2くらいが	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
63	職員は,家族が困っていること,不安なこと,求めていることをよく聴いており,信頼関係ができている		①ほぼ全ての家族と	
			②家族の3分の2くらいと	
		0	③家族の3分の1くらいと	
			④ほとんどできていない	

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来て いる		①ほぼ毎日のように
			②数日に1回程度
			③たまに
			④ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡が りや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている		①大いに増えている
		0	②少しずつ増えている
			③あまり増えていない
			④全くいない
	職員は、活き活きと働けている	0	①ほぼ全ての職員が
0.0			②職員の3分の2くらいが
66			③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う		①ほぼ全ての利用者が
67		0	②利用者の3分の2くらいが
67			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思 う		①ほぼ全ての家族等が
			②家族等の3分の2くらいが
			③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

∇ アウ	V アウトカム項目(西ユニット) ← 左記()内へユニット名を記入願います			
			①ほぼ全ての利用者の	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。	0	②利用者の3分の2くらいの	
			③利用者の3分の1くらいの	
			- ④ほとんど掴んでいない	
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	0	①毎日ある	
57			②数日に1回程度ある	
			③たまにある	
			④ほとんどない	
	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている	0	①ほぼ全ての利用者が	
F0			②利用者の3分の2くらいが	
58			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
			①ほぼ全ての利用者が	
59	利田老は、韓昌が主控することで生き生きした実情の次がなられている。	0	②利用者の3分の2くらいが	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている・		③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
			①ほぼ全ての利用者が	
60	利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている	0	②利用者の3分の2くらいが	
00			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている		①ほぼ全ての利用者が	
61		0	②利用者の3分の2くらいが	
01			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
		0	①ほぼ全ての利用者が	
62	利用者は, その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により, 安心して 暮らせている		②利用者の3分の2くらいが	
02			③利用者の3分の1くらいが	
			④ほとんどいない	
63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	①ほぼ全ての家族と	
			②家族の3分の2くらいと	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	③家族の3分の1くらいと	
			④ほとんどできていない	

		_	
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来て いる	0	①ほぼ毎日のように
			②数日に1回程度
			③たまに
			④ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている		①大いに増えている
			②少しずつ増えている
65			③あまり増えていない
			④全くいない
	職員は、活き活きと働けている		①ほぼ全ての職員が
00		0	②職員の3分の2くらいが
66			③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
	職員から見て, 利用者はサービスにおおむね満足していると思う	0	①ほぼ全ての利用者が
07			②利用者の3分の2くらいが
67			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思 う		①ほぼ全ての家族等が
			②家族等の3分の2くらいが
			③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

2 目標達成計画

事業所名 ひまわり苑

作成日 平成30年12月16日

【目標達成計画】

_ \ _	一小示人	色戏計画】			
優先順位	項目番号	現状における 問題点,課題	目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間
1	1	ひまわり苑の理念をより明 確にし実施していくため、 職員ひとりひとりの目標を 持つことが必要。	目標をもって仕事に取り組 み、日々振り返り、自己覚 知しながらチーム力を高め る。	各ユニットで目標を立て、 更に各人で目標をたてる。 目標の達成度については、 管理者・各ユニットで評 価。	1年間
2	4	運営推進会議での取り組み について家族へ周知できて いない。	運営推進会議の内容を家族 に知ってもらい、ひまわり 苑の運営について理解・協 力を得る。	家族へ運営推進会議録を送付すると共に、会議への参加依頼を行なう。	1年間
3	35	防災訓練について事業所単 独で行い、近隣住民と一緒 に行う取組が出来ていな い。	防災意識を高め、安心して 暮らしていけるよう、近隣 住民参加の防災訓練を行な う。	防災訓練時には近隣住民へ 参加要請する。	1年間
4					
5					
6					
7					

- 注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。
- 注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。