1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成25年12月18日

【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4271401137				
法		人		名	医療法人 栄和会				
事	業		所	名	グル	グループホーム サンテの丘			
所		在		地	〒859-1505 長崎県南島原市深江町戊 3000-1 及び 17				
自	己評	価	作成	之 日	H25年10月25日	評価結果市町受理日	H26年2月6日		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 医療・福祉ネットワークせいわ
所		在		地	〒840-0015 佐賀県佐賀市木原二丁目 6 番 5 号
訪	問	調	査	日	平成 25 年 11 月 26 日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ・病院併設の施設であり、医療面に関しては訪問看護と医療連携の契約をし、入居 者様の健康管理や病状の変化や、急変時の対応が迅速にでき、職員への指導も行 なってもらっている
- ・本人様の意思を尊重し、ご家庭で過ごす様な雰囲気作りを行っている
- ・職員は研修や勉強会に積極的に参加し、技術・知識の向上に努め、他のグループ ホームの方と意見交換を行ったりして日々の生活に役立っている

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

普賢岳を望む閑静な住宅街に位置する2ユニットのホームで、独立した平屋造りの建物で構成されています。ホームの付近は車の通りも少なく散歩コースにも適した落ち着いた環境です。

母体が医療法人のため、夜間や急変時における医療面での密接な連携が出来ており、災害時における支援体制も整っています。

利用者の尊厳を大切に考え、一人ひとりの個性を良く踏まえた対応を心掛けながら日々のサービスが行われています。また、家族との関係も重視され、話を聞く機会を増やすなど、家族の思いを共有できるように努められています。

1 自己評価及び外部評価結果

自	外		自己評価	外部	評価
己評	新評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	I	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	理念を作り掲示し、理念に沿った の一護が出来ている かチーム会や毎月 の会議で話し合っ て取り組んでい る。	介護を行う上で大 事な言葉の入った 理念には、職員も 愛着を持たれてお り、大切にされて います。	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	近所の床屋や美容室を利用したり、 近所の方から野菜等をもらったりし 交流している。	毎年年で生の体をできます。 毎年年を受ける。 中学では、 ででは、 でででは、 でででででででででいる。 ででででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 ででできます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でい。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまな。 でいまな。 でいまな。 でいまな。 でいまな。 でいまな。 でいまな。 でいな。 でいな。 でいな。 でいま。 でいな。 でいな。 でいる。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。 でい	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議で地域の代表より助言は頂いている。現状は地域の人への理解、支援は足りていない様に思える。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	二カ月に原代表では 自動の 一大表で大きなでは 一大をでは 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 一大をでで、 でで、 をでで、 をいって、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	会議には利用者も参加され、ホー動とでの行事者の状での入居者の状況をどが報告されからいます。	
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	中学生の体験学習 等の受け入れを 行っているが、市 町担当者との連絡 は密にとっていな い。	会議には、市町担 当者に参加して頂 き、日頃の事業に の報告や相談によ り協力関係を構築 されています。	

	1		1	I	
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	施設の方針で身体 拘束は行わないよ うにしている。玄 関の施錠は夜間の み危険防止の為、 施錠している。	勉強 かけい かけい かけい かけい かい	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	事業所内で虐待が 起こらない様、職 員同士で注意しな がら、対応するよ うにしている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	地域福祉権利擁護 事業や成年後見制 度について学ぶ機 会が少なく、数人 の職員は知って るが全員は把握し ていない。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約、解約の際等の際等の際等の際等の際等のの際等を表し、ないのでは、 を見いる。 対し、では、 を見いる。 がいる。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	傾聴、家族への声掛 はに、家族へのいトラス をでは、アンケーでででででででいい。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 。 なった。 。 なった。 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 なった。 。 、 、 、 、 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	毎年、トとでは、 をなれるでは、 をはいているでは、 をはいているでは、 をはいるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	会議やチーム会を 行い、意見の交換 や話合いも出来の おり、職員用の意 見箱も設置してい る。	ています。運営や 勤務に関しての相 談など、上司に気	

12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員のレベルアップ の為に各業別を担し、責任を表別を担し、責任をようで発生の表にでいました。 り組要にでいるがいた。 が必応でいる。 強会にももてる。 ないている。 ないている。 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと	
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	栄和会内、外部研修に対している。またいは していかがかしたいではある。 したが参加したいのでは、 があるが、 がいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 に	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	グループホーム主 催の勉強会に参加 して、勉強し交流 も出来ている。	
	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	相談時に会話し、 情報を得て、その 後も出を記け、みい う機会を顔なじみの 関係を作り受けい める努力をしてい る。	
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	利用申し込み時、 充分話を聞き、施 設見学も受け入 れ、情報を得て要 望に対応出来る様 に努めている。	
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	本人と家族の状況 を把握し、どの サービスが必要 か、また適当かを 検討、本人と家族 と相談しながら対 応に努めている。	

18		○本人と共に過ごし支え合う関係			/
18		〇本人と共に過こし文え合り関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	一緒に行える作業 は一緒にし、教え てもらう事もあ り、学んだり一緒 に楽しみ、支え合 う関係を築いてい る。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	家族交流、参加を変元を変元を変元、参加を変元のかり、本でである。の状態をある。の状態をある。の状態を対している。の状態を対している。の状態を対している。の状態を対している。の状態を対している。のがある。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	様家族に相談にしたり、声掛けをしている。本人の希	気軽にホームへ面 会に来れるような 雰囲気作りを心掛	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	利用者の関係把握 に努め、孤立しな い様声掛けした り、会話し職員が 間に入り、会話が スムーズに行える 様支援している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	入院先に訪問したり、家人に状況を聞いたりしながら関係を大切にしている。		
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	' マネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	生活歴を記入して もらい、利用者の 家族、関わりのき、 人に話限り本本 位で検討し介護 画に取り入れてい る。	職員は、利用者の 趣味や生活などの 要望に沿えれるよ うに努められてい ます。	

			T		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	家族や関係事業所 から生活歴や、生 活環境、病状等を 聞き、馴染みの暮 らしや生活環境等 把握に努めてい る。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	毎日のバイタと を一日の人間の を一日の を子をして を子をして を子をして のでは のでで でで でで でで でで でで でで でで でで で		
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	希望を聞き、介護 計画に取り入れ同	担チプアでご三しりばに見いれ月 直 れ要のでがすが、 のでがすが、 のでがすが、 のでがすが、 のでがすが、 のでがすが、 のでがすが、 ので変度が、 ので変度がが、 のだががががががががができなが、 のででできなが、 のでできなが、 のでが、 のが、 の	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	ケア一覧表でリー、 クシートル、食事 を成し事 量、排泄、ケアを 温、状況、状況を と、実施 し、実直 でいる。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生 まれるニーズに対応して、既存の サービスに捉われない、柔軟な支援 やサービスの多機能化に取り組んで いる	利用者の状況、家 が表記に応じ連絡 の要業所、そのでは をとりたサースが をといた来る。 おは出いる。 ははいいる。 を行っている。		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	消防署の協力のも と、避難誘導訓練 を年2回行った り、花火大会を通 し地域の人と交流 をおこなってい る。		

30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	かかりつけの眼 科、歯科及び家族 の要望がある時は 必要に応じて各専 門医の医療を受け られる様支援して いる。	希望がかりです。 がかりでする。 を終めて、 を変いが、 を変いでする。 を変いでででいる。 を変いででいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるでいるできる。 でいるできる。 でいるでいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるでいるでいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるできる。 でいるでいるできる。 でいるでいるでいるでいるでいるできる。 でいるできる。 でいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるで	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	看護職員を配置し を配置を記載 お問題で を を が を が に が に が り に が り に が り り り り り り り り り		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院する際、医師や を看に病状やを 説明して、頻や看といる 間し医入院過での経過での経過での経過での経過で がの経過でが、 出来るで、 出来るる様努めている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	に応じた対応が出 来る様、家族に話 し合いも早い段階 でしており、かか りつけ医や訪問看	家族と話し合い、 方針の確認が行わ	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	BLSの勉強会に も参加してや初期 応急手ニュスる 作成しての周ま、 た電網を置えるに 終網を 対応が様にしてい る。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	消防署に無行いを 類し、人の がある。 事前には 事働の がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる	夜間練送さいた を間が を想や象プがれき での検実す。 がいれき でのがいれき でのがいれき でのがいれま でのがいま がれま でのがいま がれま でのがま がれま でのがま がれま がれま がれま がれま がれま がれま がれま が	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々			1
36	_	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	個々の性格や生活 歴を理解し訴え時 は十分に傾聴しず うイバシーを損ね ない言葉がけや対 応行っている。	入浴ながは、利用用 性の職員が介め生しないがらいる。 がいるではないがいる。 がいるではないがいる。 からに合っている。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないないない。 でいるではないないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないない。 でいるではないないない。 でいるではないないないない。 でいるではないないないないない。 でいるではないないないないないないないない。 でいるではないないないないないないないないないないないないないないない。 でいるではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	個々の思いや希望を尊重るの思いという。 を尊重るには、よりでは、よりでは、よりでは、よりでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	個々の体調、レベル、本人の希望に合わせ趣味を楽しんでもらたりストースに合わせ支援している。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	散髪は店でいている。 をする。好きないでは をする。好きないでは ででは ででがよる。 でがよる。 でがよる。 でがいる。 でがいる。 でがいる。 でがいる。 でがいる。 でがいる。 のにいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にてがいる。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にてい。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にて、 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。 にている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている		季節を感じる献立 を提供したり、行 事に合わせ桜餅などのおやつしながら、食ったの興味がら、ように支 れています。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	好き嫌いのある分と 食の細い人はやすいる。 物や、えていやすい水がにかえる人ある行いの 制限かいえる人ある行いの 少水チンを かがまかりにて いなり、対に と している。		

42		○口腔内の清潔保持			
		口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	自分で出来る人は 毎食後い、 毎食後い、 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の 一次の		
43	16	○排泄の自立支援		チェックシートや	
		排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	排泄チェックを使 用し、個々に応じ た排泄間隔でトイ レ誘導行い、排泄 の失敗やオムツ使 用を極力減らす支 援を行っている。	利用者の表情・仕ら 草な見ながまない、 草を見ならい、 道をが出れている。 を間はは対ないます。 がます。 がいます。 がいます。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解	個々の排便状態を チェックし、ヨーグ		
		し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組ん	ルト提供や水分補給 行い、体操したり歩		
		り等、個々に応した でいる	行訓練をする事で体 を動かしている。家 族の意向で毎朝バナ		
			ナ食べられる方もお られその人に合った		
			対応行っている。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	本人の希望や体調 に合わせ入浴して もらっている。	基本的には、午されてのは入びでれてのは入ががどれている。 ないのでは、となるのは、とないのでは、とないのでは、とないのでは、にいいのでは、ではいいのでは、では、では、いいのでは、では、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいの	
46		○安眠や休息の支援	日中疲れたらソ ファーで横になっ		
		一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心	たり、居室で休ん だりと個々に合わ		
		して気持ちよく眠れるよう支援して いる	せ対応している。 一日一回は外気浴		
			したり体操し体を 動かす事で夜間良 質な睡眠がとれる 様支援している。		
47		○服薬支援	各カルテに内服資料 をファイルし、内服		
		一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、関連の表質した場合の	変更や追加時申し送り帳に記載する事で、全員が把握でき		
		解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	ている。看護がセッ ティングし内服一覧		
			表を確認しながらダ ブルチェック行い、 誤薬の無い様努めて		
			■	i /	· /

_					
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	利用者個人な事を の生活活いの をしている。 をしている。 をしている。 をしている。 がしている。 がしている。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	天気の良い日には り本をの しての希ののの ののののの のののので で 変をに が と で を と に の る い る ら で る ら で る ら で ら で る ら で ら で ら で ら で	散歩やすった でするないでする。 ではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	お金に対し不安が ある方は家族の了 承のもと自己管理 されてかる。管理 不能な方は職員が 管理し、各個人の お小遣い帳を作成 している。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	本人希望時る。要はない。は会性には会性にない時ではないのではないではないではないではない。手ばかって望れるる出くで望れる。事はない。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	し、静かにゆった りとした空間作り を心掛けている。	り、木の風合いを いかした梁や柱と 暖色系の照明が、 暖かな雰囲気を感 じさせます。玄関	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	ソファーを複数置 いてあり、テレビ を見たり足をのば して過ごしたり出 来る空間を設けて いる。		

54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本	家族に協力して らい、寝具など 宅で使用してい	もまれた。	家具な 1、過 2間がi	ごしやすい 設えられて	
		人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	ものを持ち込ん もらったりして る。	.い 言	ひ置さ		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	個々の身体機能低下を防ぐ事を掛け、下等、下等、 室、上ででは を設置し来る様に でいる。	心浴摺に			
	V	アウトカム項目					
56	٧١.	員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 る。 参考項目:23,24,25)	付を掴んで	0	2, 3. 4.	利用者の 利用者の ほとんど	の利用者の 2/3くらいの 1/3くらいの 掴んでいない
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 参考項目:18,38)	īがある。	0	2, 3. 4.	たまにあ ほとんど	回程度ある る ない
58	利 <i>)</i> (用者は、一人ひとりのペースで暮らしてレ゙ 参考項目:38)	いる。	0	2, 3. 4.	利用者の 利用者の ほとんど	
59	姿/	用者は、職員が支援することで生き生きと がみられている 参考項目:36,37)	した表情や	0	2, 3.	利用者の	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが いない
60		用者は、戸外の行きたいところへ出かけて 参考項目:49)	いる	0	2, 3.	利用者の	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが いない
61	て	用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 いる。 参考項目:30,31)	なく過ごせ	0	2, 3.	利用者の	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが いない
62	ょ	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 り、安心して暮らせている。 参考項目:28)	軟な支援に	0	1, 2, 3.	ほぼ全て 利用者の	の利用者が 2/3くらいが 1/3くらいが
63	る	員は、家族が困っていること、不安なこと ことをよく聴いており、信頼関係ができて 参考項目:9, 10, 19)	•	0	1, 2, 3.	ほぼ全て 家族の2/ 家族の1/	

	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が	0	1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある
64	訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		3. たまに 4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつ		1, 大いに増えている
65	ながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援 者が増えている。	0	2,少しずつ増えている3.あまり増えていない
	(参考項目:4)	\bigcirc	4. 全くいない 1, ほぼ全ての職員が
GG	職員は、活き活きと働けている。		2, 職員の2/3くらいが
00	(参考項目:11,12)		3. 職員の1/3くらいが
		_	4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての利用者が
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足してい		2, 利用者の2/3くらいが
	ると思う。		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
			1, ほぼ全ての家族等が
60	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満	0	2, 家族等の2/3くらいが
08	足していると思う。		3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない

1 自己評価及び外部評価結果

自	Ы		自己評価	外部	評価
己評	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	理念を作り掲示し、理念に沿った 力護が出来ている かチーム会や毎月 の会議で話し合っ て取り組んでい る。		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	近所の床屋や美容室を利用したり、近所の方から野菜等をもらったりし交流している。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	運営推進会議で地域の代表により助言は所でいる。 現状は地域の人への理解、支援は りていないように 思える。		
4	ဘ	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	二カ月に原体して 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいでは、 でいいでいでは、 でいいでいいでは、 でいいでいでいいでは、 でいいでいでいいでは、 でいいでいでいでいでいでいいでいでい		
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	中学生の体験学習 等の受け入れを 行っているが、市 町担当者との連絡 は密にとっていな い。		

6	ເວ	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的 な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	施設の方針で身体 拘束は行わない様 にしている。玄関 の施錠は危険防止 の為、夜間のみ施 錠している。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	事業所内で虐待が 起こらない様、職 員同士で注意しな がら、対応するよ うにしている。	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	地域福祉権利擁護 事業やいてく、数 度につなく、数 の職員員は知力を るが全は知力を るが全はは でいなが るが を が の方が活用して 名の方が るいる。	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約、解約の際は 利用者や家族問題の不安、疑問点 の不安・分な説明得い、理解がで で で りて り、解約に で う、解約に で い、る。	
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	日頃かいの声がある。 田頃を、 の所掛けている。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではい。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	会議やチーム会行 い意見の交換や話 し合いも出来てお り、職員用の意見 箱も設置してい る。	

4.0				
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員のレステンター の為に各独自力をした。 を表割分けったし、 を表割分けった。 を表別があるとし、 を表別があるとしている。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を表している。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 を、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またいる。 と、またい。 と、またいる。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、またい。 と、また。 と、また。 と、。 と、。 と、。 と、。 と、。 と、 と、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	栄和会内、外部研修に積極的になる。 をにはる。またいのでは、 が参加したいをがかかがでいる。 をいる。 が参がかがいたいと、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。	
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	グループホーム主 催の勉強会に参加 して、勉強し交流 も出来ている。	
	Π	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく	相談時に会話し、情報を得て、その後も出来るだけらり機会を設け、みのしてもなり	
		りに努めている	関係を作り受け止める努力をしている。	
16		りに努めている ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	める努力をしてい	

18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	日常生活の場で教 えて、昔いを を はたり で も が を は に た り に た の り に た の は に り る に る に る に る に る に る に る に り る に る に	
19		○本人と共に支え合う家族との関係	ている。 家族交流会を定期	
		職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	的に行い、面会や 行事へかかいで本しいで ででないでで本しいで で本人を が、本り、 会に を支えたを でいる。	
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	馴染みの人にもえる 会に来て相談にも を がよって相談にを たりる。 でいる。 で いるの で で に いる。 で に に り、 も て いる。 で に と り、 る に と り、 る に と り、 り 、 と り 、 と り 、 と り 、 り 、 り 、 り に り に り に り に り に り に り に	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	利用者の関係把握 に努め、孤立しな い様声掛けした り、会話し職員が 間に入り、会話が スムーズに行える 様支援している。	
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	入院先に訪問したり、家人に状況を聞いたりしながら関係を大切にしている。	
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	生活歴を記入して もらい、利用者の 家族、関わりのき、 人にる限計し介護 はで検討し入れてい る。	

			T	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	会話を通して家族 や関係事業所から 生活歴や生活環 境、病状等をしや 生活環境の把握に 努めている。	
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	毎日のバイタル測 定や一日の生活の 様子を記入し、問題があった場合は チームで話し合い、介護計画により り入れる事により 把握に努めてい る。	
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	本人の意思や現状を家族に説明し、 希望を聞き、介護 計画に取り入れ同意を得て実施している。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	ケア一覧表がリークシートの クシートル、食事 一トル、食事 量、排泄、ケアラン 選、状況、状況を で記した し、実直 でいる。	
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者の状況、、家 が表記に応じ連絡の要業所、と連絡をとりたのでは、 をといたが、 をといたが、 をといたが、 をといるが、 をはいいる。 を行っている。	
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	消防署の協力のも と、避難誘導訓練 を年2回行った り、花火大会を通 し地域の人と交流 をおこなってい る。	

			<u> </u>	
30	11	○かかりつけ医の受診診断受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	かかりつけ医の眼 科、歯科及び家族 の要望ある時は必 要に応じ各専門医 の医療を受けられ る様支援をしてい る。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	訪問看護と医療連 携を結び、定期的 に訪問してもらい 情報交換しなが ら、健康管理行っ ている。	
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院するに を看に を表 が表 が表 がの がの がの がの がの がの がの がの がの がの	
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	本人、家な対応に 家族が対応に 家族が対応に まるされた。 ないながななない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないない ないないないない	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	BLSの勉強会に も参加してや初期 応急手ニュアるの 作成しての問題、 た電話置と を調を置え が応え と が応え と に の に の に の に の に の に の に の に の に の に	
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	消防署に年2回依 類し、練行いも 動物協力 もれる様 もれる が が が が が が り が り り り り り り り り り り り	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援	
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	個々の性格や生活 歴を理解し訴え時 は十分に傾聴しず 敬の念を持ち、プ ライバシーを損ね ない言葉がけや対 応行っている。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	個々の重な出に、ないで、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学で	
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	個々の体調、レベル、本人の希望に合わせ趣味を実しんでものペースに人一人の大変援していた。 合わせ支援している。	
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	散奏の店を知る。というでは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	片付けは一緒に出 来ているが、食事 は介助する方が多 いので一緒に摂る ことができない。 おやつ等は一緒に 摂るようにしてい る。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	好き嫌いのある好いのある好き嫌いのある好い人はやすいを 物や、えていやすい水分 制限ある人ある行い、対かないかのかりではメルカの飲みがにてメリンを サービ している。	

42		○口腔内の清潔保持	1.	
		ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる	自分で出来る人は 毎食後いの 一個を 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で 一個で	
43	16	○排泄の自立支援		
		排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている	排泄チェックを使 用し、個では 大排泄間隔に た誘導行い、排泄 の失極力減らす 展行っている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解		
		便他の原因や及はり影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	個々の排便状態を チェックし、オー グルト提供や水分 補給行い、体操し たり歩行訓練をす る事で体を動かし ている。	
45	17	○入浴を楽しむことができる支援		
		一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	本人の希望や体調 に合わせ入浴して もらっている。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々	天候に応じ外気浴	
		の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	行ったり、手伝い 等日中の活動が増 える様個々安心した に応じや睡眠がして 休息うで配慮し している。	
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目	各カルテに内服資料をファイルし、内服	
		一人のとりが使用している菜の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	変更や追加時申し送り帳に記載する事で、全員が把握する。 で、全員看護が把握をさいる。看護がセッティングし内服の形を強いがある。 表を確認しながらが、 表を確認しながらい、 誤薬の無い様努めている。	

4.0				
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	生活歴を参考にし、家事手伝いをしてもらったり、希望があれば買い物をしている。	
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	天気の良い日にはは 外気浴を行ったり してかる。また本 人の希望に合い 近く室に行った本 近くな室に行い 容室に行れ 族と一緒に たりしている。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	お金に対し不安が ある方は家族の了 承のもと自己管理 されて方は職員が 管理し、各個人の お小遣い帳を作成 している。	
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている	本人希望時る。要ははは会のではないではないではないではないではないではないではないではないではない。手ばある望れる。事はある。事は、事は、ない。	
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	テレビの音量が大きすぎないにし、 もないに対したりとしたりとしばないを間作りを心掛けまででは を心力を心力ででいる。 温湿度当ではる様支 援している。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	ホールにはソファ を置いてあり、テ レビを見たり新聞 を読んだり、気ま まに過ごせる場所 を設けている。	

_		1			n
54	20 ○居心地よく過ごせる居室の配慮	使いなれた寝具	ト		
	居室あるいは泊まりの部屋は、本	家庭から持って			
	人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本	たり、家族の写			
	人が居心地よく過ごせるような工夫	を置くなど、そ 都度必要に応じ			
	をしている	人・家族に相談			
		ながら対応して	. (1)		
		る。		•	
55	○ しかしゅのもなばなした空へな		-/ $-$		
99	○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり	TT \ O D HOW A	1.0		
	31132	個々の身体機能 低下を防ぐ事を			
	建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし	掛け、トイレ、	浴		
	て、安全かつできるだけ自立した生	室、廊下等、手を設置して安全			
	活が送れるように工夫している	生活出来る様に			
		ている。			
	V アウトカム項目	•	V		_
		ニウナヤシン		1, ほぼ全て	の利用者の
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意いる。	ぼ回を掴んで	\circ	2, 利用者の	2/3くらいの
90	いる。 (参考項目:23, 24, 25)			3. 利用者の	1/3くらいの
	(多句·英日:25,24,25)			4. ほとんど	掴んでいない
				1,毎日ある	
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面	可がある。	\circ	2, 数日に1回	回程度ある
31	(参考項目:18,38)			3. たまにあ	る
				4. ほとんど	
				,	の利用者が
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい	いる。	0	2, 利用者の	
	(参考項目:38)				1/3くらいが
				4. ほとんど	•
	利用者は、職員が支援することで生き生きと	・した表情や		,	の利用者が
59	姿がみられている		0	2, 利用者の	
	(参考項目:36,37)			3. 利用者の	
-				4. ほとんど 1. ほぼへて	
	 利田老は「声別の伝えたいしょう」 ロコはっ	-1 \ 7		1, ほぼ全て 2. 利用者の	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて (参考項目:49)	. v ' O		2,利用者の3.利用者の	
	(参与項目:49)				
-				4. ほとんど 1. ほぼ全て	
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不多	そなく過ごせ		1, はは宝し 2, 利用者の	1 47 14 1
61	ている。			2, 利用者の 3. 利用者の	
	(参考項目:30,31)			3. 利用有の 4. ほとんど	
-			0	4. <i>はこんこ</i> 1, ほぼ全て	
	利用者は、その時々の状況や要望に応じたす	に軟な支援に		,	2/3くらいが
62	より、安心して暮らせている。			3. 利用者の	
	(参考項目:28)			3. 州川省の 4. ほとんど	
			0	1. ほごんこ 1. ほぼ全て	
	職員は、家族が困っていること、不安なこと			,	3くらいと
63	ることをよく聴いており、信頼関係ができて	いる。		3. 家族の1/	
	(参考項目:9,10,19)			•	できていない

64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が 訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)	0	 ほぼ毎日のように 数日に1回程度ある たまに ほとんどない
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	 大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くいない
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	 1, ほぼ全ての職員が 2, 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	0	 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満 足していると思う。	0	1, ほぼ全ての家族等が 2, 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない