### 1 自己評価及び外部評価結果

### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 2670300447             |                |            |  |
|---------|------------------------|----------------|------------|--|
| 法人名     | 社会福祉法人 七野会             |                |            |  |
| 事業所名    | グループホーム姉小路 (いちょう)      |                |            |  |
| 所在地     | 京都市中京区堀川通り姉小路下ル姉東堀川町76 |                |            |  |
| 自己評価作成日 | 平成26年11月5日             | 評価結果市町村受理<br>日 | 平成27年2月13日 |  |

### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 一般社団法人 京都ボランティア協会 |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 所在地                     | 〒600-8127 京都市下京区西木屋町通上ノロ町上ル梅湊町83-1「ひとまち交流館 京都」 |  |  |  |
| 訪問調査日                   | 平成26年12月9日                                     |  |  |  |

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

|「共に」暮らす事をキーワードに、地域の商店街での買い物、日々のお地蔵さんのお参り、地蔵盆、商 |店街の夜市や学区の運動会など、地域の活動参加して地域に溶け込めるよう努力してきた。幅広い年 齢のスタッフが長くいることでご家族や入居者と馴染みの関係が作りやすい。法人全体で研修制度を | 整えることで、職員のモチベーション維持に努めてきた。施設全体で姉小路版認知症カフェ「姉カフェ」 や、認知症サポーター養成講座を開催している、街中で交通アクセスが良く、ご家族や知人にとっても |面会しやすい。主治医の協力のもと、ターミナルケアにも力を入れており、ご逝去後もご家族とのつき あいができている。

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

グループホーム姉小路は土地柄、京都の古くからある風習や四季をホームの生活や行事に取り込み、ケアに活 **┃かしている点に特色がある。祇園祭は近くを通る八坂神社の御神輿を目の前に、賑わいを味わっている。地蔵盆** は地元のお地蔵さんが姉小路の1階に移され、地域の人達に交じりお参りしている。五山の送り火の夜は屋上が |開放され、地域の人達と共にご先祖を送っている。日課になっている商店街への買物は、交通量の多い幹線通り |を横断し、行きつけの店で品定めに参加している。これらは事業方針の「地域と共に歩むホームであり続ける」に |係る実践である。また運営推進会議は、地元の消防署、警察を含む多様な関係機関の参加が得られているのも |特質すべき点であり、地域密着型事業所として心強い。なお、当事業所は「生活支援総合センター姉小路」を標榜 し、交流スペース・配食サービス・ディサービスセンター他が併設されている。この多機能性は利用者のその時々 |に生まれるニーズやサービスに柔軟に活かされケアの質を向上させている。センターを統括する施設長はじめ、 各部署の連携の成果と評価できる。

| ٧. | サービスの成果に関する項目(アウトカム項)                                | 目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己  | 点検 | したうえで、成果について自己評価します   |          |   |
|----|--|---|----|---|----------|---|
|    | 項目   | 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印   |    | 項 目   | <br>↓ is | 取 り 組 み の 成 果<br>核当するものに〇印  |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)   | ○ 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   | 0        | 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:18,38)         | O 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | 0        | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない                  |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | 0        | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない                    |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66 | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | 0        | 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>〇 2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | 0        | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)     | O 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお<br>おむね満足していると思う                               | 0        | 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |
|    | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔                                 |   |    |   |          |   |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

|     |     | <u> 個のよび外部評価結果</u>                      | ,  |                          |                     |
|-----|-----|---|--|--------------------------|---------------------|
| 自   | 外   | 項目                                      | 自己評価   | 外部評価                     |                     |
| 己   | 部   |   | 実践状況   | 実践状況                     | 次のステップに向けて期待したい内容   |
| I.£ | 里念! | こ基づく運営                                  |  |                          |                     |
| 1   |     | 〇理念の共有と実践                               | ・地域の行事の一端を担うことで理念の共  | グループホーム姉小路の理念の下に年度の方針    |                     |
|     |     | 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理                   | 有に努め、地域に溶け込める施設を目指し  | を定め、半期毎に実践状況を検討し、理念を共有   |                     |
|     |     | 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して                 |  | している。地域の特色を活かし姉小路ならではの   |                     |
|     |     | 実践につなげている                               | <ul><li>理念は、壁や日誌ファイルなど目につくと</li></ul>  | 近隣とのつきあいを通し、「地域と共に歩むホー   |                     |
|     |     |   | ころに掲示している。   | ム」を目指している。また今年度は家族の意向を   |                     |
|     |     |   | ・上半期・下半期のまとめ会議では、方針に   | 把握し援助に繋げるためアンケート調査を実施し   |                     |
|     |     |   | 沿って振り返りを行っている。   | ている。家族を巻き込んだ実践への努力が窺え    |                     |
|     |     |   |  | <b>る</b> 。               |                     |
| 2   | (2) | ○事業所と地域とのつきあい                           | ・町内会に参加し、町内や学区の行事(お  |                          |                     |
|     |     |   | 千度参り、地蔵盆、学区運動会等)に参加  | 事業所として町内会に入り、利用者にとっては地   |                     |
|     |     | よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交                  |  | 域の行事に参加し、交流がなされている。今年3月  |                     |
|     |     | 流している                                   | 話やお参りを行っている。地蔵盆は1階サ  | 居場所づくりの一環として「姉カフェ」が階下にオー |                     |
|     |     |   | ロンを利用していただき、昼食は町内の方  | プンした。地域の人達と一緒に、利用者も参加し   |                     |
|     |     |   | もグループホームで召し上がっていただい  | 笑いヨガ等を共に楽しんでいる。          |                     |
|     |     |   | ている。   |                          |                     |
| 3   |     | ○事業所の力を活かした地域貢献                         | ・姉小路版認知症カフェ「姉カフェ」の運営を  |                          |                     |
|     |     | 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症                   | 施設全体で取り組んでいる。(2か月に1度   |                          |                     |
|     |     | の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け                   | 開催)  |                          |                     |
|     |     | て活かしている                                 | ・認知症サポーター養成講座の開催を、施  |                          |                     |
|     |     |   | 設全体で取り組んでいる。   |                          |                     |
| 4   | (3) | 〇運営推進会議を活かした取り組み                        |  | 会議メンバーは、入居者、入居者後見人、民生委   |                     |
|     |     | 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、                   |  |                          | グループホームでの暮らしを地域の人達  |
|     |     | 評価への取り組み状況等について報告や話し合                   |  | ター、区社協、消防署、警察署他 施設長、管理   | に理解してもらうためには、家族、身近に |
|     |     | いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし                  | ・2か月に1回定期開催している。昨年度末   |                          | 暮らしを見ている商店街の人、近所の人  |
|     |     | ている                                     | より地域の警察署からの定期参加あり。   |                          |                     |
|     |     |   |  |                          | 帯など工夫が出来ないか、質の高いレベ  |
|     |     |   |  | の現状等が話され、タイムリーな情報交換の場に   | ルの事業所故に敢えて期待します。    |
|     |     |   |  | なっている。ただし家族の参加は乏しい。      |                     |
| 5   | (4) | 〇市町村との連携                                | ATT 1/4 // A THE A |                          |                     |
|     |     | 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業                   |  | 区役所の担当者は、運営推進会議のメンバーで    |                     |
|     |     | 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に                   |  | あり、この度の「認知症カフェ」立ち上げ等に相談  |                     |
|     |     | 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                 | いる。  | や支援を得るなど連携が図れている。        |                     |
| -   | (E) | へ 自 仕 物 末 ナー かい トマの 宝 味                 |  |                          |                     |
| 6   | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者および全ての職員が「介指定基準におけ |  | 法人主催の研修・内部学習会を実施し、日常場面   |                     |
|     |     |   | ・学習会を実施。外出要求の強いケースで  | で無意識に行いがちなスピーチロック、センサー   |                     |
|     |     | る禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解                  | も、まずは無理に止めないで職員が同行し  | の使用について、職員間で話し合いを持ってい    |                     |
|     |     | しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしない<br>ケアに取り組んでいる    | て納得が得られるよう対応を心掛けてい   | る。屋外に出かけたそうな利用者には見守りや散   |                     |
|     |     | プラースツ祖んでいる                              | る。   | 歩等で対処している。出入り口の施錠は、夜間の   |                     |
|     |     |   |  | 防犯以外はしていない。              |                     |
|     |     |   |  |                          |                     |

| 百  | 外   | ・部州 ブル ブル 五 朔小崎(450・3より)  | 自己評価   | 外部評価   | Th .   |
|----|-----|---|--|--|--|
| 自己 | 部   | 項 目   | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容  |
| 7  |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている                  | ・事業所内で虐待防止の学習会を開催して  |  | XXXX 7 7 1 C 1 7 C |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう<br>支援している | ・日常生活自立支援事業や成年後見制度<br>を利用している入居者がおられる。支援員<br>さんや後見人さんと共に援助を行っている。  |  |  |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                         | ・文章や口頭で説明を行っている。場合に<br>よっては回数を重ねて説明を行うことでご<br>理解していただけるようにしている。  |  |  |
|    |     | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                          | ・今年度はご家族あてアンケートを実施した。日常的な面会時、家族懇談会、ケース会議、運営推進会議などを通じてご意見や要望を頂く機会を設けている。施設や法人に「苦情受付担当」「問題解決担当」の窓口を設置している。 | 家族とのコミュニケーションを大切に、面会時や家族懇談会で意見や要望が聞けるように心がけている。定期的に面会に来られていた家族の来所が遠のきはじめるなどから今年度は家族にアンケートを出し、意向・満足度の把握を実施した。家族の声の中に職員の入れ替わりを案じる声があり、職員の職場定着について職員同士でも真剣に話し合っている。「苦情」は法人本部で一括し法人全体の広報紙に公表されている。 | 毎月の郵送物の中に1筆箋程度の便りを送り(写真付きもあり)好評を得ておられる事業所があります。参考までに。  |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている   | ・定期的また随時に役責や施設長によるヒアリングを実施している。<br>・施設全体の会議、事業所内の会議などで<br>意見交換を行っている。                                    | 会議は、GH全体会議、ユニット会議、全体会議等が定期的に開催され職員の提案や意見交換の機会となっている。日常的に解決できることは間をおかず即対応を心がけている。管理者、施設長のヒヤリング等は適宜なされている。当ホームの職員定着率は高く、職員全員で維持に努めている。   |  |
| 12 |     | 〇就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環<br>境・条件の整備に努めている   | ・各自の都合に合わせた勤務ができるよう、<br>できるだけ調整している。   |  |  |

| 百           |        | 都州 フルーフホーム 如小路(4Fいらより)   | 自己評価   | 外部評価   | <del></del>   |
|-------------|--------|--|--|--------|---|
| 自己          | 外<br>部 | 項 目  | 実践状況   | 実践状況   | ップログラステップに向けて期待したい内容 マイステップに向けて期待したい内容 マイステップ マイス アイマン アイマン アイマン アイマン アイマン アイマン アイマン アイマン |
| 13          |        | ○職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機<br>会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと<br>を進めている             | ・法人で研修制度(1年目、2年目、3年目、役責等)や資格取得支援(介護福祉士 ケアマネ)を整えている。施設全体やグループホーム内で学習会を開催。研修報告の発表や報告書の回覧により、伝達学習を行っている。    | X IVIN | XXXX 7 7 14 17 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |
| 14          |        | 〇同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい<br>く取り組みをしている | ・市老協やグループホーム協議会の会議や研修に参加。法人内グループホーム同種部会での情報交換。「21・老福連」(21世紀・老人福祉の向上をめざす施設連絡会)加盟施設との研修会や実習受け入れ。           |        |   |
| $\Pi$ $\Xi$ | 是心と    | :信頼に向けた関係づくりと支援  |  |        |   |
| 15          |        | 〇初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている                   | ・ご本人の安心に繋がるよう関係づくりができるよう努力している。  |        |   |
| 16          |        | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている                          | ・ご家族の思いをうかがい、共にに入居者<br>ご本人の援助ができるよう関係づくりに努<br>めている。  |        |   |
| 17          |        | ○初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ<br>の時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている                      | ・入居時点でのご本人やご家族の意向をうかがっている。入居後もそのつど意向や要望をうかがい援助に活かしている。   |        |   |
| 18          |        | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている  | ・理念に基づき、共に生活し共感できる関係<br>ができている。  |        |   |
| 19          |        | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている                       | ・行事などにご家族を巻き込んで参加していただけるよう努力している。ご家族の協力を得ることでご本人が喜んでおられる様子をご家族の方にお伝えして、ご家族と職員が共にご本人を支え合っていることを実感して頂いている。 |        |   |

| 自  | 外  | 都府 グルーノホーム 姉小崎(4Fいちょう)  | 自己評価  | 外部評価   | <del></del> |
|----|----|---|---|--|-------------|
| 自己 | 部  | 項 目   | 実践状況  | 実践状況   |             |
| 20 |    |   | ・面会や電話、手紙、外出などで交流が継<br>続できるように支援している。   | 食欲・体調の優れない利用者を、8年ぶりに職員が同行し無人の家を訪問。仏壇に水を挙げ、隣人と会話を交わし30分ばかりであったが利用者の見違える心身の変化を観察している。利用者の法事参加、元同僚の来訪、馴染みの隣人からの誕生日の電話などを利用者は楽しみにされている。職員は利用者の過去の話を聞き外出同行、電話、手紙等の支援に努めている。 |             |
| 21 |    | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立<br>せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう<br>な支援に努めている                | ・皆で何かをするという環境作りを(レク食事作りなど)をしている。居間などでの席を工夫して替えて、1日の中でも色々移動してもらい人間関係が円満になるように見守りをしている。 |  |             |
| 22 |    | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている | ・葬儀への入居者・職員の参列。初盆にお<br>線香をお供えしている。家族懇談会に参加<br>していただき、介護体験を話していただいた<br>ご家族もおられる。       |  |             |
| Ш. | その | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>F</b>  |  |             |
| 23 |    | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている                        | ・ご本人に聞ける場合はまずご本人に、細やかな希望や以降が聞き取れない場合はご家族や昔から知る職員に聞いてご本人の思いに添えるよう職員間で話し合いを行い工夫している。    | 利用開始時は家庭訪問をし利用者・家族、関係機関から情報収集し意向把握に努めている。利用後は共に生活する中での観察や会話を通し次第に築かれて行く信頼関係を基に収集した情報を会議や、ケアカンファレンス等で確認、共有し記録している。  |             |
| 24 |    | 環境、これなどのサービス利用の経過等の指揮<br>に努めている   | <ul><li>・折に触れて、ご本人やご家族からお若い<br/>頃や家におられたときの様子を伺ってい<br/>る。</li></ul>                   |  |             |
| 25 |    | 〇暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている                                      | ・職員間で情報を共有し、連携して援助できるよう努めている。   |  |             |

| 自  | 自己評価 |   |  | 外部評価   | 西                 |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| 己  | 部    |   | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |      | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合<br>い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状<br>に即した介護計画を作成している | ・日頃からご本人やご家族から意向をうかがっている。ユニット会議で現状を把握し意見交換話し合いを行い介護計画を作成している。  | 利用者のアセスメントは事業所独自の「介護情報」<br>シートに記入し、心身面の状況から、日々の楽し<br>み・過ごし方が記載されている。加えて日々のミー<br>ティングや、「伝達ノート」により情報を共有し、介<br>護計画に反映している。月1回のモニタリングは職<br>員間の支援の確認と職員間で共有を図る機会に<br>なっている。ほぼ3ヶ月1回、最長で6ヶ月1回家族<br>との情報交換をしカンファレンスを行い介護計画<br>の見直しをしている。 |                   |
| 27 |      | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | で伝達ノートや日々のミーティングを活用して情報共有を行っている。月1回の会議にてモニタリングの内容を元に論議し援助の統一を図っている。  |  |                   |
| 28 |      | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | ・デイご利用者が、お家の都合でグループホームで夕食を召し上がった後に帰宅された事がある。他部署の職員もグループホームの昼食を食べることを通じて、より多くの職員がなじみの人になってもらえるように努力している。入居者が落ち着かないときには、、設全体で入居者の対応を行っている。 |  |                   |
| 29 |      | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している                              | ・運営推進会議や回覧板などで紹介された<br>地域の行事・イベントなどに参加している。<br>チャレンジ体験の生徒さんとの交流。   |  |                   |
|    |      | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納<br>得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築<br>きながら、適切な医療を受けられるように支援し<br>ている                     | ・定期的な訪問診療の他、24時間オンコールでかかりつけ医と相談できる。主治医との連携の上、専門医の受診を行っている。別のかかりつけ医を希望されている方は、ご家族の協力を得て受診している。  | 契約時にかかりつけ医を確認している。提携<br>クリニックがかかりつけ医の場合は、2週に1<br>回の訪問診療を受けている。また提携クリ<br>ニックとは24時間医療連携体制が出来てい<br>る。他科受診は家族による同行を原則として<br>いるが状況によっては職員が同行し情報交<br>換を図っている。  |                   |
| 31 |      | 〇看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や<br>気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝<br>えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護<br>を受けられるように支援している              | ・早期発見早期対応に努め、訪問診療や2<br>4時間のオンコールを通じて看護師と情報<br>交換を行っている。  |  |                   |

| 白   | - 泉都府 グルーフホーム 姉小路(4Fいちょう)<br>    外 |   |   |   |                          |
|-----|------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| 自己  | 部                                  | 項 目   |   | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | Ⅲ<br>┃ 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 32  |                                    | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるよう<br>に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院<br>関係者との情報交換や相談に努めている。ある<br>いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係<br>づくりを行っている。 | ・どの様な状態であればグループホームでケアできるかを施設と病院で論議しつつ、対応できる状況になれば、できるだけ早期   |   | 次のステックに向けて耕存したい内容        |
| 33  |                                    | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早<br>い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業<br>所でできることを十分に説明しながら方針を共有<br>し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組ん<br>でいる  | ・入居時から、ホームでできる見取りについての説明を行い、ご本人やご家族の希望する終末期の在り方についてうかがっている。<br>ターミナルの意向は都度揺れ動く事を理解し、ケース会議などを通じてその都度、意向をうかがっている。 | 「グループホームで行う看取り介護について」の指針が作成され契約時に説明をしている。身体状況や個別状況等を常に把握しつつ、利用者、家族の意向を把握し、医療関係者との緊密な連携の下に支援している。開設来11年間で21名の看取りの経験をしている。この貴重な経験をケアに活かせるよう、職員間で振り返り学習を重ねている。 | いては、文書の末尾に作成年月日の         |
| 34  |                                    | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | ・法人や事業所でのマニュアルや研修会に参加している。  |   |                          |
| 35  |                                    | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている  | ・消防訓練を年2回行っている。市の「シェイクアウト訓練」や学区の防災訓練に参加。<br>非常食や非常時の物品の備蓄を行っている。地域との防災協定は今後の課題。                                 |   |                          |
| IV. | その                                 | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |   |   |                          |
|     | (14)                               | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー<br>を損ねない言葉かけや対応をしている  | ・接遇についての研修会を施設全体で行っている。グループホーム内に接遇委員会を設置し、よりよい対応が職場全体で行えるように発信している。   | 各ホームのフロアが狭いので、トイレ時の言動や、<br>職員同士の会話に気をつけている。法人の接遇<br>研修で言葉遣いや態度他を学び共有している。自<br>己決定への対応、意思疎通の難しい利用者の個<br>別状況を配慮した支援、広報紙の写真掲載等に<br>おけるプライバシ—保護を意識し取り組んでいる。     |                          |
| 37  |                                    | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、<br>自己決定できるように働きかけている  | ・日常生活の中では、できるだけ答えやすいように工夫して問いかけて、自己決定しやすい場面を作っている。ゆっくりとご自分の気持ちがあらわせるような環境で話を伺えるようにしている。判断が難しい方にも、意思を汲む努力をしている。  |   |                          |
| 38  |                                    | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している   | ・入居者の希望にその日のうちにすべてを<br>対応できているわけではないが、入居者の<br>体調や意向に合わせた過ごし方ができるよ<br>う援助している。                                   |   |                          |

| 自  | _  | 部州 グルーンホーム 卵小崎(45いろより)   | 自己評価  | 外部評価  | <u> </u>              |
|----|----|--|---|---|-----------------------|
| 自己 | 外部 | 項 目  | 実践状況  | 実践状況  | <br>次のステップに向けて期待したい内容 |
| 39 |    | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう<br>に支援している  | ・ご家族の協力を得ながら、お好みの服や<br>アクセサリー、化粧などのおしゃれができる<br>ように支援している。   |   |                       |
| 40 |    | 〇食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好<br>みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準<br>備や食事、片付けをしている         | ・その方の咀嚼や嚥下能力にあわせた調理<br>方法や、お好みに合わせたメニューをお出<br>ししている。<br>・一緒に買い物に行き、その日食べたいも<br>のを尋ねたり、できる方とは準備や片付け<br>を一緒にしている。                     | 利用者と献立を考え、近隣の商店街に食材を求め出かけることが日課になっている。利用者には可能な限り買物、調理、配膳下膳に関われるよう工夫している。食事は、調理場のカウンター越しに机を囲み調理者を交え、穏やかに会話が交わされている。外来者に利用者は客人を招くよう笑顔で声をかけ、さながら大家族の寛いだ食事風景のようである。 |                       |
| 41 |    | 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に<br>応じた支援をしている   | ・嚥下状態にあわせて飲み込みやすい粘度で水分にとろみをつけたり、食べやすい形状にして提供している。お好みのメニューを知るために情報共有している。糖尿病の方には主食を軽めにするなどで対応。主治医や法人の栄養士から採血結果や体重変化をうけてのアドバイスを受けている。 |   |                       |
| 42 |    | 〇口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>アをしている                       | ・すべての方が3食後に口腔ケアを行っていないが、状態に応じて口腔ケアの介助や見守りを行っている。  |   |                       |
| 43 |    | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている       | ・さりげなく声掛けや定時誘導を行い、できるだけトイレで排泄できるよう支援をしている。個人の尿量や時間帯に合わせてパットやリハビリパンツを変えている。  | 排泄自立の利用者は減ってきているが、基本的にトイレでの排泄を心がけ、排泄パターンを基に支援している。紙パンツ等の経済的負担も考慮し、日中・夜間・尿量によりパンツ、パット等を使い分し、布パンツにパットを好む利用者もあり、夫々快適に過ごせるよう工夫をしている。                                |                       |
| 44 |    | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                       | ・便秘になりにくくするため繊維質も含んだメニューやヨーグルト、好みの飲み物をお出ししている。無理のない範囲での運動を行っている。  |   |                       |
| 45 |    | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている | ・介助が必要な方が多く、入浴の時間帯は<br>職員の都合になるが、順番やお湯の温度な<br>ど希望に添えることは対応している。入浴<br>の拒否がある方は、複数の職員で声掛けを<br>行ったり、場合によっては時間をおいて対<br>応している。           | ている。長期間入浴拒否をしていた利用者が仲良  |                       |

| 「自 外 |    |   |   |  |                   |
|------|----|---|---|--|-------------------|
| 自己   | 外部 | 項 目   |   |  |                   |
|      | 部  | 7   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 46   |    | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | ・それぞれの体調などに応じて日中も随時横になって休んでいただいている。お好みの寝具に調整するなど、気持ちよく休んでいただけるよう支援している。   |  |                   |
| 47   |    | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                                  |   |  |                   |
| 48   |    | 楽しみごと、気分転換等の支援をしている   | ・調理や家事、買い物、裁縫などこれまで頑張ってこられたことを活かした援助、近隣までの散歩、月ごとの行事などで楽しんでいただいている。        |  |                   |
| 49   |    | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | こもりがちな方へも買い物やお地蔵さんの<br>お参りなど近隣への外出ができるよう援助                                | 日常的には三条商店街への買い物、地元のお地蔵さんにお水を挙げお参りし清掃を行っている。天気が良ければ展望のいい屋上で外気浴をしている利用者もある。季節毎に桜や紅葉見物、地元の運動会、商店街の行事、恒例の一泊旅行、日帰り旅行に出かけ利用者は楽しんでいる。 |                   |
| 50   |    | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し<br>ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を<br>所持したり使えるように支援している                     | ・今は管理が難しくなり行っていないが、手元に財布を持ってもらい職員と一緒にお小遣いの管理を行っていた方もおられる。買い物に関する支援を行っている。 |  |                   |
| 51   |    | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている  | ・ご家族や友人からの電話をご本人につないでいる。また、手紙や季節のあいさつができるように支援をしている。                      |  |                   |

| 自  | 外    | 項目   | 自己評価  | 外部評価  |                   |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 己  | 部    |  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | けている。エアコンやヒーターや加湿器の使  | 和風の引き戸を開けると空間的には広くないが、<br>広めの廊下の両側に居室等が並び解りやすい。<br>屋内は木を基調に廊下、木目の腰板、居室の戸<br>口は障子で和風の設えになっている。廊下の一角<br>に小さなベランダがあり、野菜がプランターに植え<br>られ、洗濯ものが干され生活感がある。屋内の光<br>線は赤色系の間接照明、明るさの調整も出来る。<br>音に敏感な利用者がおられ、不快な音、テレビの<br>点けっぱなしには気をつけている。乾燥に注意し<br>加湿器を設けている。 |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の<br>工夫をしている  | ・リビング側、テラス側にテーブルを置き自<br>由に過ごせるようにしている。                      |   |                   |
| 54 | (20) |  | 芸用品などお好きなものや慣れ親しんだも<br>のをご家族の協力を得ながら、お部屋にお                  | 居室内は入居歴の長さによるのであろうか、<br>箪笥、鏡台、仏壇、写真、トロフィー、細工物、似顔絵等々沢山馴染みの物が持ち込まれ、狭いながらも楽しい我家の感が伝わって<br>くる。  |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | ・伝い歩きがしやすいように家具の配置を工夫している。タンス整理がしにくい方には、引き出しにしまう物の名前を貼っている。 |   |                   |