### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	4570800237					
法人名	23	人 隆徳会				
事業所名	グループホーム菜花園	ユニット名	フォレスト1F			
所在地	宮崎県西都	市大字科	恵北5253-	<del>-</del> 105		
自己評価作成日	平成24年10月10日	評価結果市	市町村受理日	平成24年12月26日		

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/45/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2010\_022\_kani=true&JigyosyoCd=4570800237-00&PrefCd=45&VersionCd=022

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会					
所在地	宮崎市原町2番22号	号宮崎県総合福祉センター本館3階				
訪問調査日	平成24年11月7日					

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

田園地域で隣接する家は少ないが、近くに保育園、小学校があり、日々の触れ合いがあり、 利用者様の楽しみの一つになっている。また、同一法人の老人保健施設とも隣接しているの で、様々な行事の参加が一緒に出来ており、地域の住民との交流の機会が多い。急変時に は、母体の病院受診がスムーズにでき、御家族からは安心であるとの声が聞かれている。職 員は、本人様の意向を充分に聞き入れ、出来る事、出来ない事をしっかり見極めて対応して いる。さらに、家庭的な雰囲気を大切にして、利用者本意の介護を実施している。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

利用者の楽しみである、外出や食事に対し、職員の手厚い支援が行われている。ホームに近接する住居は少ないが、保育園と小学校が近く、園庭や校庭が解放され、毎日の散歩コースになっている。日常的に園児や学童、教職員とのあいさつや園児のホーム来訪などの交流があり、利用者も笑顔で応じている。食事は、ユニットごとに調理しているが、同じ食材をADL(日常生活動作)に応じて献立を柔軟に変更し、完食できるよう、調理形態や量、盛りつけを工夫している。口腔ケアやリハビリゲーム、BGMによるメンタルケア、毎日の入浴支援など、健康の保持、増進の必要性を全職員で認識を共有し、実践に努めているホームである。

V.	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します							
項 目 取り組みの成果 ↓該当するものに○印			項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印				
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	<ul><li>1. ほぼ全ての利用者の</li><li>2. 利用者の2/3くらいの</li><li>3. 利用者の1/3くらいの</li><li>4. ほとんど掴んでいない</li></ul>	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	O 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない			
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 〇 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない			
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている O 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない			
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない			
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない			
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 〇 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない			
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利田者の2/3くらいが						

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	フォレスト1F	外部評価	西
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		<ul><li>○基づく運営</li><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている</li></ul>	理念は5つあり、毎週1 行って、意識の共有を たり、自分に分かり易い えている。	図っている。実践にあ ハ言葉に置き換えて考	ホーム開設当初の理念を、地域密着型サービスの意義を踏まえ、実践につなげていくために表現が見直された。全職員は、日々の実践が、理念に基づくことを共有している。	
2			との触れ合いを楽しん	日散歩に出かけ、園児 でいる。小学校には運 所にと、許可を頂いて		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	利用者家族やその他身 て、認知症の理解や支 る。	見学者、実習生を通し 援の方法を伝えてい		
		ている	市役所からは、制度的 災対策、社協からは地 らは経験や要望につい を頂いている。	は事、月防からは防 域状況、家族代表か て、意見、アドバイス	運営病院の会議室にて、同法人内の3つの グループホームが、同日に時間をずらしなが ら開催している。委員は行政、家族代表であ り、協議内容が災害訓練等の時は、消防署 職員の出席を依頼している。	え、地域の代表者(自治会、民生委員
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	疑問点は、直ぐに担当 をもらっている。	者に連絡をして、協力	担当課職員との連携、協力は行われている。	
6		いクアに取り組んでいる	束にならないように、配	記慮している。老健との 回は出席して、意識付	職員は、法人の身体拘束委員会や研修などで、拘束について理解している。また、拘束を行わないためにはどうすればいいかを考え、実践している。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	様々な情報から、虐待なっている。常に虐待る 意している。	に対しての意識は高く を見逃さないように、注		

自	外	75 D	自己評価	フォレスト1F	外部評値	西
自己	外 部	項 目		状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	ついて認識できている	しているので、制度に 。提出書類の準備も		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	いている。また、本人村	、不安や疑問点を聞		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	家族会、面会時に意見 営に反映している。苦		職員は、利用者の表情や動作、言葉から把握するよう努めている。家族には、家族会や 来訪時に、要望や意見が出しやすいよう声掛けをしている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	月に1回は話し合いの 交換を行っている。	場を設けており、意見	定例的には、毎月1回の検討会や年1回の 運営者との面接の場があり、職員の意見が 運営に反映されている。勤務体制に早出、遅 出が創設され、また、利用者の状態による柔 軟な勤務時間も検討されている。	
12		など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	各自、業務の自己評価 弱みを確認している。 接をして、日頃の処遇 る。			
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	代表者は、勤務年数や の参加を紹介している	ら資格に応じた研修会 。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	児湯地区のグループオ り、そこでの研修会や る。	トーム連絡協議会に入 討議に参加をしてい		

自	外部	項目	自己評価	フォレスト1F	外部評	西
己		増加 日本	実践	<b>状況</b>	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15	<b>Χ/L</b> } δ	■ 「日間	面接時、入居時などに どを聞き、家庭に近い 努めている。	こ、要望や生活習慣な 環境をつくれるように		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	御家族からの要望を可安心して利用者様を入めている。	可能な限り受け入れ、 、居させられるように努		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	職員間で話し合い、利 活が送れるように、サー できるように努めている	ービス内容を常に検討		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	利用者様が、家庭で過 況が作れるよう努めて 様を頼り、得意なことに いる。	いる。時には、利用者		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	定期的に家族会や花見様が御家族と共に過ごる。	見等を開催し、利用者 ごせる時間を作ってい		
20		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	年賀状や月1回の絵葉 ている。利用者様の希 方へ出す時もある。	き書等で、近況を報告し 音望で、御家族以外の	利用者が、毎月、家族や知人に、職員がハガキに下絵を描き、ぬり絵した絵葉書を出している。受診で外出する際には、西都原公園やなじみの場所をまわるなど、関係継続の支援をしている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	レクリエーション、食事 い、利用者様同士がし ションが取れる状況を	<b>いつでもコミニュケー</b>		

自己	外		自己評価	フォレスト1F	外部評例	西
	部		実践	<b>状</b> 况	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	どに対応できるようにし、サービス終了後も るようにしている。	己録等を保存し、相談な している。それらを収集 、その後の経過を追え		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	•		_	
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	店主内のレイナラト、	アレンジ等は、ご自宅 リに即したものにしてい 希望など、なるべくご	本人や家族との面接によるアセスメントに重点を置き、昔の好みや生活習慣を把握するよう努めている。特に、利用開始2週間は、「生活変化ノート」を記録して、情報を共有し、本人の気持ちを理解し、希望に応えられるよう努めている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている	サマリー・アセスメント の共有などに努める。 決め、家族との連絡に 密にしている。			
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	その方の出来る部分をけている。	を重視した対応を心が		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	をもらい、ケアプランに	は、職員主員から息見 「反映してる。利用者の 度に話し合いの提を歌	来訪時に家族の意向を聞き、職員の意見や介護記録などを介護計画の作成に反映させている。計画を家族に説明し、目標達成に向けて、毎月のモニタリングと6か月ごとの評価を行っている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	実施記録を記入して、 り返り、気付きを同時 に活用している。	サービス内容を毎日振 こして、計画の見直し		
28		に対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟	希望があれば、それに 必要物品を確認してし あれば、受け入れてし	いる。短期入居希望が		

## 宮崎県西都市 グループホーム菜花園 (フォレスト1F)

自己	外	項目	自己評価	フォレスト1F	外部評価	西
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	行きつけの美容院、隣園、歌や踊りを披露して 近くの美味しいおにぎり それぞれに利用して楽	てくれるボランティア、 り屋、ウナギ屋などを		
30	, ,	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援して いる	各利用者の状況を細たせて御家族の希望も伝不安が強ければ、他のる。	ライいろ 御家佐の	毎月職員が同伴して、運営病院の受診支援 を行っている。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	訪問看護師へは、事前 て、それを記載して、ア る。			
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	態を把握している。状態	り合い、利用者の状態が改善したら、早期		
33		いる	現時点では、医療行為居となっている。終末期いているが、実際の取	朗についての希望は聞	延命を希望せず、ホームで終末期をすごしたい家族の希望があることやグループホームの終末期支援の傾向について理解しているが、職員だけでは重度化や終末期の対応が困難な状態なため、具体的な検討が行われていない。	看取りについて、家族への説明と意向を把握するとともに、「今、できること、できないこと」を明確にする。実施しているホームの情報や運営病院、訪問看護ステーションとの話し合いを踏まえ、重度化と看取りに関する指針を作成し、課題を解決しながら先に進むことを期待したい。
34		員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	月の勉強会で、資料、 得ている。マニュアルに 置き、活用できるように	は、常に目の付く所に		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年に2回の火災を想定 ている。利用者役、職員 に近い形で実施してい	員役になり、より実践	介護老人保健施設と合同およびホーム単独で、昼間や夜間を想定した火災時の避難訓練を行い、2階の避難場所やホーム外の避難先での利用者の見守り、職員の到着の所要時間など、消防署の指導で課題解決を図っている。地域を巻き込んだ訓練には至っていない。	火災防止対策のほか、避難訓練では、立地上、地域の協力が必要であり、消防団や地域自治会との日常的な交流の下、昼間と夜間別に利用者の誘導や避難先での見守りなど、内容を明確に依頼する。また、隣接施設間の協力体制を職員が共有することも必要である。

自己	外	項目	自己評価	フォレスト1F	外部評価	西
	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>1V</b> . 36	その (14)	<b>人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	年長者としての尊敬のる。「ちゃんづけ」では 取り扱いには注意して	:呼ばない。個人情報の こいる。	家族的で親しい仲にも、丁寧で誇りを傷つけない言動で接している。食事や口腔ケア、排せつ確認や誘導には、プライドを損なわない言葉かけや移動が、さりげなく行われていた。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	う。自己決定ができる	せた声かけ、説明を行 ように分かりやすい言 気深く反応を見ている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	本人へは無理強いは 態を見ながら、意向を	決してせず、動きや状 充分に考えている。		
39		その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	ー緒に選び、困難な力 こちらで選んでいる。2	2ケ月に1回、馴染みの らい、好みのスタイルに		
40	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている		己りなどを行ってもらって	献立は、利用者の好みや施設の管理栄養士からも栄養上の指導を受けている。同じ食材をADL(日常生活動作)に応じて、ユニットごとに調理し、個々のペースで食事を楽しみ、完食するよう配慮している。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	脱水、栄養の偏りにつ 持っている。各自の好態、量、時間の配慮を	Pみを把握して、食形		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている		洗面所まで歩ける人 ってもらう。決して無理		

### 宮崎県西都市 グループホーム菜花園 (フォレスト1F)

自己	外	項 目	自己評価	フォレスト1F	外部評価	五
	部		実践	<b>表状</b> 況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	る。失禁したら、その者	市パンツを使用してい 『度、速やかに交換を	日中は全員、布パンツを使用し、トイレでの 排せつを支援している。失禁時は洗浄し、清 潔保持に努めている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	水分、牛乳、バナナ、 <sup>3</sup> ず摂ってもらい、毎日 いる。	芋類などを毎日欠かさ の体操、散歩を行って		
45			本人の意向を確認して る。皮膚疾患、失禁の を勧めている。	て、入浴を実施してい ある方は、毎日の入浴	介護用の浴槽を設置しており、利用者は 個々の洗身介護(自立、一部介助、全介助) を受けながら、毎日入浴している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	本人が休息したい時に 場所(畳、ソファー)が をとってもらっている。	ある。昼食後は、仮眠		
47			ら確実に申し送り、状況 ている。各利用者の服	聚内容をいつでも見 ・の方がどのような薬を		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	本人のできる事を見植わせて、役割、楽しみ	☑め、生活歴と照らし合 ごとを行っている。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	毎日の日課として、散年に1回ではあるが、/ 事とドライブを実施して	歩を取り入れている。 バスでレストランでの食 こいる。	毎日の散歩コースに、保育園の園庭があり、 園児とのふれあいが行われている。小学校 も、休校日には校庭の散歩も許可されている ので、散歩コースの変化を楽しんでいる。毎 月の病院受診時には、なじみの公園や希望 する場所をまわって、外出の機会を増やして いる。	

自	外	項目	自己評価	フォレスト1F	外部評	価
自己	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	本人には、お金の所持な物は、預かり金より いつでも使える事も伝			
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	本人が希望したら、速 を行っている。	やかに電話の取り次ぎ		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節に応じた花や動材 節感を出している。常 いた雰囲気も出してい	直物のはり絵などで、季 に音楽を流し、落ち着	リビングは、大きなソファを置かず、座り心地の良いソファ張りのいすを食事や団らんに使用するので一層広々とし、採光や風通しが良い。デッキに出て、洗濯物干しや外気浴、プランター花壇を楽しむことができるようになっている。	
53		工夫をしている	ソファー、畳、ホール <i>の</i> の時々に座りたい場所 る。			
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	等を置き、その人らしく	仏壇、使い慣れた何子 〈暮らせる部屋になって た乾いて寝る裏ま出来	西欧の洋館風の建築で、天井が高く、居室の多くにベランダがあり、各居室が一層広々としている。 ベッドやタンスの配置は、利用者の希望を聞きながら、個々に居心地よく過ごせるよう工夫している。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	かがむ事ができないだ 調節したり、トイレの場 は、大きく表示している 無いので、椅子やテー している。	易所が分からない方に る。手すりは居室内に		