1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3270101458			
法人名	医療法人 街道会			
事業所名	グループホーム あした葉 2F			
所在地	島根県松江市雑賀町299番地			
自己評価作成日	平成25年1月15日	評価結果市町村受理日	平成25年2月25日	

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kaigokensaku.jp/32/index.php

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	株式会社 コスモブレイン		
所在地	島根県松江市上乃木7丁目9-16		
訪問調査日	平成25年2月5日		

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

私たちは、あした葉で共に生活する利用者さまとその家族の皆様の声に耳を傾け共感しながら、安心した生活、健康な生活をおくっていただくため、常に医療と介護の連携を図っています。

看取りを実践してきた中で、高齢の利用者が終末期にどのように過ごしたいかを、それぞれの立場で考察しながら、常にその人らしく、そして最後まで笑顔で過ごしていただけるよう支援しています。職員は利用者さまと、幸せで温かな時間をいっしょに過ごせることに喜びを感じています。

地域の皆様のご協力により、火災時の避難協力体制も確立できています。今後は、ご協力いただくだけではなく、高齢者の多いこの雑賀町地区で、貢献できることを協力しながら更なる連携を図っていきたいと思います。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項 目 取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印			項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと 3. 家族の1/3〈らいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が ある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	 ほぼ全ての家族等が 家族等の2/3〈らいが 家族等の1/3〈らいが ほとんどできていない
	利田老け その時々の状況や亜翅に応じた矛軟	1. ほぼ全ての利用者が			

2. 利用者の2/3(らいが

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Altキ-) + (Enterキ-)です。〕

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ę.	里念し	こ基づく運営			
1	(·)	地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念を玄関・居間に掲示し、常に意識できる ようにしている。また、朝礼時に毎日唱和し て、日々のケアに取り組んでいる。	開所当時からの理念を継続している。法人の 理事長と管理者の連携が密にとられており、 ミーティングなどを通して、職員へ伝えられて いる。人を育てることに重きを置いており、そ の思いが理念の共有に繋がっている。	
2	(2)	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	自治会に加入し、緊急時の協力態勢も確立 している。散歩時の挨拶の交わし合いや、 施設の行事にご近所の方を招待したり、地 域の行事への参加も実践できている。	自治会に加入し、回覧板等で行事の誘いはあるが、重度化に伴い出かけることが段々と難しくなってきている。季節の良い時には、近所の独居の方を招いて施設の前でお茶会をしたりと、地域の繋がりを大切にしている。	
3		活かしている	小林医院外来での介護の相談があった場合など、適切なアドバイスができるようにしている。また、民生委員さまとの連携にて、地域での独居の高齢者に対しての支援を適宜提供している。		
4	, ,	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い	利用者家族へ、毎回参加を呼びかけ、その 都度現状の問題点を話し合い、サービスへ の理解・協力をいただいている。特に重度 化・看取りについて、機会があるごとに話し 合っている。	家族、地域関係者、包括、行政などに呼びかけ開催されている。地域との信頼関係が確立されており、防災時等の連携などについても前向きな話し合いが行われているが、行政関係者の参加が少なくなってきている。	〈の関係者の参加があおげるような取
5	(4)	えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市担当者及び包括支援センターとは、情報 提供や相談の受付など必要な場面で都度 連携に努めている。今年度は運営推進会議 への参加が得られず残念に思っている。	介護保険の詳細など必要時に相談を持ちかけ、意見を得ているが、市の担当者に異動があり理解を得に〈いと感じている。	
6	(5)	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	居室には鍵はなく、玄関も日中は施錠をしない。研修をおこない、認知症による周辺症状をケアで緩和できるように検討・実践を重ねている。特に徘徊や帰宅願望が強いときは、いっしょに出かけることで、本人の思いを止めないように努めている。	身体拘束をしないケアを実践している。点滴を受ける際も必ず職員がそばに付き行われている。社内研修を行ったり、GH部会での研修にも勤務調整を行い、できるだけ多くの職員が参加できるように配慮されている。	
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	身体拘束の研修と絡めて、虐待は絶対にしてはいけないことを、常に意識しながら従事している。身体的虐待はもちろんであるが、言葉かけや態度など、虐待となり得る可能性のあることを学び、注意を払っている。		

自	外	TG	自己評価	外部評価	т
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	成年後見制度を利用している利用者は現在 いないが、権利擁護に対する研修の機会を つくり、専門職としての知識の習得に努め、 適切な説明ができるように働きかけている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	申込みの時点で、施設見学をしてもらい、利用者の様子をご覧いただきながら、説明を重ね、十分に納得してもらうことに重点を置いている。また、制度改定時の説明や書面での同意なども、都度いただいている。		
10	(6)	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	面会に来られた際に、必ず言葉を交わし、 意見や要望を言いやすい雰囲気を大切にし ている。家族様も、職員と同じように大家族 の一員のように接してくださり、アドバイスな ども活用させてもらっている。	は声がけをお願いしており、何でも話してもら	
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎年度、昇給に合わせ、面接の機会をつくるなど、できるだけ、個々の意見を吸い上げるように努力している。また、月に1回は必ずミーティングをおこない、ケア以外のことについての意見の集約もできている。	ミーティングの際できるだけ意見を聞くように しているが、管理者だけでなく主任にも意見 が伝わるように機会を作っている。昇給時に も個人面接の時間が持たれいる。	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	各自職員が昇給・賞与の自己評価の後、考課結果について、代表者に承認をいただく際に、第1にモチベーションを上げることが大切であることを、共通認識として、環境整備も努力してくれている。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進 めている	介護従事者の資質向上のため、研修については、管理者に一任されており、毎年度、研修計画に基ず〈実践に努めている。また、資格取得についての、機会の確保や協力も行っている。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	法人外研修は、できるだけ多くの職員が参加できるように研修計画をたて出席させている。特にグループホーム部会での活動は、職員交流のため、研修会・懇親会等も重視している。		

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.3	そして	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		安心を確保するための関係づくりに努めている	事前面接での、聞き取りを十分に行い、本人や家族の様子を含む情報を、職員間で共有できるように準備期間を置く。また、入居日に安心できるように、面接に同行した職員を配置するようにしている。		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	見学・申込み・契約や説明を重ねる時点での、得られた情報を最大限に活用し、利用者及び家族が望む生活を家族様といっしょに見守る関係づくりをめざしている。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	生活状況を把握すると共に、家族や本人の思いを〈み取り、必要に応じ他のサービスの情報提供や相談援助を行っている。緊急性がある場合はデイサービスでの毎日の利用や延長なども受け入れている。		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	相手の立場にたったケアを常に実践できるよう、接遇研修や認知症研修を行っている。 信頼関係の築ける、崩しても優しい言葉使いを意識し、何でも話せる関係作りを心掛けている。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族がいつでも面会可能な体制をとると共に、日頃から情報交換をすることで、外出や 外泊についても、家族が戸惑うことな〈行え ている。特に面会時は、大家族のように談笑 できるような雰囲気作りができている。		
20	(8)	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所 との関係が途切れないよう、支援に努めている	お友達が訪ねてこられたりと、生活のあらゆ	行きつけの美容院へお連れしたり、近所へは 空き時間を聞いて一緒に出掛けている。隣の 病院へ来られた際、面会に立ち寄られる人も 多くある。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	難聴による感情の行き違いや、認知症の周辺症状による不穏状況などは、日常的に起こっているが、その都度、職員が適切な仲介援助を行い、いつもの笑顔に戻れるように努力している。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	Щ
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退所後、訪問できる環境ならば、面会に行くが、現在の環境を崩さないことを第1の支援としている。但し、退所後の相談や遊びに来ていただける関係づくりは常にもてている。		
	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	h		
23	(9)	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	や希望を職員間で検討し、本人が望む支援	利用者から出た言葉をそのままの言い方で 記録に残すことで、思いを共有するようにして いる。家族から情報を得ることでアセスメント の充実に繋げている。	
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	相談開始期からの経過の記録を活用すると 共に、入居前には必ず自宅面接を行い、本 人が心地よいと思える生活環境をやケア内 容を検討している。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	利用者との日々のコミュニケーションや、健康観察する中で、些細な変化も見逃さないように、職員間で連携を取り合い情報を共有し、特に出来る事を奪わない事を重視している。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	もとに、介護計画作成者が中心となり、担当職員等と話し合い作成している。また、短期目標は実現可能で評価のできる項目にして	ことで目標達成へと繋げている。分かりやす	
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の記録は、介護計画に直結したものと、本人の様子や健康面がわかるものと区別しており、それぞれに、見直しや比較ができるような工夫をしている。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	墓参りや買い物のニーズ、家族の結婚式の参加や、馴染みのこ近所様とのお茶会など、可能な限り対応している。また、急なディサービスの利用拡大や延長など希望に合わせ取り組んでいる。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	散歩を兼ね、近〈のスーパーや魚屋で買い物をしたり、町内の老人会の参加などもしている。施設の行事に近所の方をお呼びしたりしながら交流している。		
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	の受診支援をしながら、法人の医師により、	以前からのかかりつけ医の受診も職員が付添い行われている。法人の医師の月2回の往診もあり、緊急時や夜間に於いても素早い対応が可能で、利用者、家族の安心に繋がっている。	
31		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	毎朝のパイタルや特変時の状況等を、隣接した医院の看護師に報告し、専門職の指示を得て処置を行うなど、常に連携体制が得られている。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	市内の総合病院の相談員とは、日頃の情報 交換や、環境の変化で認知症がすすまない よう、早期退院ができるよう相談に努めてい る。特に骨折による入院では、手術後の抜 糸が終われば、すぐに退院してもらうなどの 対応をしている。		
33	(12)	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	し、状況が変化していく中で、逐次家族や関係者との関わり方を検討している。また、急	入所時やその後の状態の変化に応じて話し合いの機会を持っている。看取りの経験が職員間のチームワークの確立にも繋がっており、重度化に伴い今後に於いても、看取りを行う体制の充実に前向きである。	
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	ヒヤリハットの分析や、その都度必ず事故対応策を検討し、自分たちでできる限りの防止策を考えている。また、感染予防に関する対応や急変時に備えた研修実施を行っている。		
35	, ,	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	を実施している。地域の防災隊との定期的	津波や水害等には遭いにくいが、古い町並みで道路も狭く、民家が密集していることもあり、火災時の不安が大きい。月に1回の定期的な避難訓練が行われており、近隣の救助体制も確立している。	

自	外		自己評価	外部評価	Щ
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
	(14)	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	倫理研修や認知症のケア研修を重ね、人格やプライバシーを尊重したケアを心がけている。職員は常に相手の立場に立ち、自分だったらどう感じるかを援助の基本姿勢としている。	人としてやってはいけないことを重要と受け 止め、研修を重ねている。プライバシーに関 してはあした葉だよりの写真の掲載について も、家族の許可を得て実施している。	
37		己決定できるように働きかけている	好きな箸を選ぶ、飲みたい飲み物を飲むなど、自己表出の難しい人でも、自己決定ができるような場面を多くもつように働きかけている。		
38			掃除等の業務を優先するのではな〈、利用者の訴えや思いを最優先とするように、対応を心掛けている。大体の生活ペースを把握した上で、個々のニーズに適宜対応できるように配慮している。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	今日、髪を切りたい・染めたい等の対応や、 好きな服を選んでもらったり、お化粧を手伝 うなど、それぞれのらしさを大切に援助させ てもらっている。		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	野菜を切る、混ぜる、味見する、配膳する、 茶碗を洗う、拭くなど、常に一緒に行ってい る。 職員も同じメニューでともに食事をしなが ら、楽しいひと時を過ごしている。	食事の下準備や味見、片づけなどできることを見つけ、職員も一緒に行っている。 風習を受け継ぎ感じてもらうためにも、お正月には注意しながらお餅を食べてもらっている。 職員も同じテーブルに付き一緒に食事を楽しんでいる。	
41		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	季節の野菜中心に、良質なたんぱ〈質をかかさないように、職員が献立をたてている。 食事・水分の摂取量を記録し状態把握をしている。食事形態など、体調に応じた食事摂取ができるように配慮している。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	食事前の嚥下体操や嚥下訓練と毎食後の 口腔ケアの実施を確実に行うことで、口から 食べることの大切さを認識し、食事を楽しむ ことが継続してできている。		

自	外		自己評価	外部評価	西
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	重度の方でも、排泄習慣や排泄パターンを 把握して、日中は2人介助で、トイレでの座 位の排泄を実施している。全介助の方も、朝 はポータブルでの排泄を習慣にし、自然排 便できるように気をつけている。	寝たきりでおむつ使用の方も1日に1回は ポータブルで座位をとり排泄できるように支 援している。個々の排泄パターンを把握し、さ りげない声がけで促している。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	1日1500ml以上の水分摂取を維持し、朝は牛乳・10時のおやつにはヨーグルトを毎日摂取してもらっている。十分な水分摂取が、排泄や精神安定、抵抗力に繋がることを活用している。		
45	, ,	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	その日の気分や希望に合わせた入浴を実施している。入居当初は入浴拒否があった方も、誘導方法や声掛けを工夫することによって、問題な〈入浴ができている。毎日夕方入浴される方もいる。	毎日の方、2、3日に1回の方もあるが、頻度 的には決めておらず、声がけして実施してい る。重度化しており、状態に合わせて特浴利 用を行っている。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	自宅でいる時と同様に昼寝の習慣のある方は、好きなスペースで午睡してもらうようにしている。夜間寝付けない場合も眠剤を使用することはせず、適切な対応を心がけている。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	各利用者の介護記録と共に、処方箋をファイルし、効果や副作用・用法用量をいつでも確認できるようにしている。また、適切な服薬ができるように、配薬にも工夫している。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	食器拭きや洗濯物たたみなどの役割ももってもらったり、書道の機会や絵や短歌をかいてもらったりと、個々の能力や楽しみに繋がるような援助を心がけている。		
49		日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	の余云をして廻こり。また、行事寺に百わ	重度化しているため、日常的な外出は難しくなりつつあるが、新聞広告を見て職員と一緒に買い物に出かけたり、車いす対応の軽自動車で数人ずつ外出の機会を持ったりしている。	

	ы	T	自己評価	外部評化	
自己	外部	項 目			
	미	もへのにせゅはこことの土垣	美 战狄沉	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	買い物などの支援が必要な方は、小遣い預かりとして、必要な時、自由に使えるように 管理している。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	希望されるときは、自由に電話は使用可能にしている。今年は全員の方に、さまざまな工夫をして、年賀状を作成し、家族や親しい方へ送ることができた。		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節の花を飾ったり、写真や作品を貼るなどして過ごしやすい空間づくりに努めている。また、適切な温度や湿度管理を行うなどの配慮をしながら、天気の良い日は、玄関前で楽しめるように、プランターに季節の花が満開になるようにしている。	キッチン前の居間のテーブルの周りで過ごされる時間が長〈、慣れた椅子で〈つろがれている。季節の花や、習字や貼り絵などの作品が季節感を出している。温度、湿度管理は職員が注意しながら行っている。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	冬期はこたつで横になり、窓際でソファーや 椅子に座り談笑したり、いつでも本や新聞を 読めるようにしたりと、いろいろな場所・場面 での居心地の良い空間を工夫している。		
54	(20)	居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談	の作品などを飾り、自分の部屋を、居心地	家で使い慣れた物の持ち込みをお願いしており、テレビや小型テーブル、椅子などで部屋つくりしている。写真や作品を目にすることで気持ちの安定に繋がっている。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	自分の部屋やトイレがわからない人へ、わかるように明記したり、箸やコップなども、自分の物をとってもらったり、できることを奪わない支援の仕方をしている。		