1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2172600468					
法人名	社会福祉法人新生会					
事業所名	グループホーム木もれびの家					
所在地	岐阜県揖斐郡池田町本郷1572和	番地の2				
自己評価作成日	平成24年8月25日	評価結果市町村受理日	平成24年11月22日			

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/21/index.php?action.kouhyou.detail.2010.022 kani=true&JigyosyoCd=2172600468-00&PrefCd=21&VersionCd=022

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	NPO法人 ぎふ住民福祉研究会	
所在地	〒503-0864 岐阜県大垣市南頬	町5丁目22-1 モナーク安井307
訪問調査日	平成24年9月24日	

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

H12年法人初のグループホームとして開設、法人のこれまでの認知症ケアの実践を活かし、専門性の高いケアの提供を目指している。リビングから見える広い庭には、大きな欅の木や季節折々の花々、野菜等があり、自然を肌で感じられる環境である。近隣住民の方を招いてのティーパーティや消防訓練を開催、運営推進委員の方との交流会や家族、友人の訪問、自宅への外泊や家族との外出など今までの生活、地域生活の継続を支援している。併設特養ホールでのレクレーションに参加したり、季節毎のドライブ、買い物、外食、お洒落など個々の強みやこだわりを大切に、穏やかな潤いのある暮らし支援に努めている。職員研修に力を入れ、医療、多職種との連絡を密に、看取りまでの尊厳ある暮らしを支えている。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

木もれびの家は住宅地にある事業所で、庭は広く、ゆったりと静かで、明るく風通しが良い。庭の大きな木々が木陰を作り、季節を肌で感じることができる。常に立ち返る法人の理念があり、地域密着型サービスとして事業所独自の目標を作っている。またそれぞれのスタッフの目標を明確にし、目指す方向を確認して専門性の向上を図っている。利用者の視点に立ち、地域でその人らしく暮らし続けるためにできることを課題に掲げ、家族や関係者と本人本位で話し合い、気付きや意見、要望を反映させた介護計画を作成している。希望があれば、人生の最後の時をその人らしく大切に過ごすターミナルケアを、他職種の専門職員と連携し支援することができる。またグリーフケアの取り組みをしている。質の高い支援がなされている事業所である。

取り組みの成果

↓該当するものに○印

V. サービスの成果に関する項目(アワトカム項目	1) ※項目N0.1~55で日頃の取り組みを目己点	(検したうえで、)以果について自己評価します
項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印	項目
職員は 利用者の思いや願い 暮らし方の章向	○ 1. ほぼ全ての利用者の	職員は、家族が困っていること、不安なこと、オ

1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向	0	1. ほぼ全ての利用者の		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求	0	1. ほぼ全ての家族と
	「職員は、利用者の恋い、を願い、春らじりの意间		2. 利用者の2/3くらいの	62	めていることをよく聴いており、信頼関係ができ		2. 家族の2/3くらいと
	を掴んでいる (参考項目:23,24,25)		3. 利用者の1/3くらいの	03	ている		3. 家族の1/3くらいと
	(多芍项日:20,24,20)		4. ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,19)		4. ほとんどできていない
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面	0	1. 毎日ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地	0	1. ほぼ毎日のように
۱.			2. 数日に1回程度ある		域の人々が訪ねて来ている		2. 数日に1回程度
'	7 10 00 0 - (参考項目:18,38) -		3. たまにある	04	(参考項目:2.20)		3. たまに
	(多号項目:10,30)		4. ほとんどない		(多有項目:2,20)		4. ほとんどない
		0	1. ほぼ全ての利用者が		運営推進会議を通して、地域住民や地元の関	0	1. 大いに増えている
-	_{ια} 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている [2. 利用者の2/3くらいが		係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の		2. 少しずつ増えている
`	'○ (参考項目:38)		3. 利用者の1/3くらいが		理解者や応援者が増えている		3. あまり増えていない
			4. ほとんどいない		(参考項目:4)		4. 全くいない
	利用者は、職員が支援することで生き生きした表	0	1. ほぼ全ての利用者が	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が
-	情や姿がみられている		2. 利用者の2/3くらいが				2. 職員の2/3くらいが
١,	(参考項目:36,37)		3. 利用者の1/3くらいが				3. 職員の1/3くらいが
	(多号項目:00,07)		4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい	0	1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満し	0	1. ほぼ全ての利用者が
1	60 る		2. 利用者の2/3くらいが		足していると思う		2. 利用者の2/3くらいが
Ι,	(参考項目:49)		3. 利用者の1/3くらいが	07			3. 利用者の1/3くらいが
	(多为項目:40)		4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な	0	1. ほぼ全ての利用者が		 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお	0	1. ほぼ全ての家族等が
6	村田省は、健康自住で区原面、女主面で不安な 1		2. 利用者の2/3くらいが		「椒貝から見て、利用有の家族寺はり一て人にの「 おむね満足していると思う		2. 家族等の2/3くらいが
1	(参考項目:30,31)		3. 利用者の1/3くらいが	00	03~14~11回入ことで、このでいい		3. 家族等の1/3くらいが
	(多行共日:00,01)		4. ほとんどいない				4. ほとんどできていない
			. IZIKA - 0 TI B + 16				

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
三	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I.Đ	里念し	こ基づく運営			
		〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	ち返り考えることを大切に意見交換してい	常に立ち返る法人の理念があり、地域密着型サービスとして独自の目標を作り、専門性の向上を目指している。新人研修ではサンビレッジマニュアルを渡し、それぞれの目標を明確にし目指す方向を確認している。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流 している	継続、日常の様子を通信等で知らせている。	チューリップ祭りに地域のボランティアの方を 招待したり、敬老会に地元の方の参加がある など、地域との関わりを積極的に持っている。 管理者は地域の研修や会合に関わり、認知 症ケアの啓蒙に努めている。	
3		活かしている	ボランティアや研修生を利用者のプライバシーに配慮し受け入れる、認知症研修の講師を担う、実践を発表する等ケアの発信に努めている。地域の運動会、文化祭、歌謡ショー等に参加、地域の中で生活している。		
4	(3)		の生活状況や外部評価結果を報告、意見交換している。防災教室や利用者・家族の方と	運営推進会議でティーパーティーを開催し利用者の理解を深めたり、会議参加者の要望で様々な書類に記載されている専門用語を丁寧に説明している。さらに地域の状況を聞くなど、情報交換の場となっている。	
5		の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる	母体施設では機関紙を発行、介護予防教室、モデル事業に取り組み自治体と連携している。地域包括支援センター主催ケアマネ連絡会に参加、ケアプラン点検にて助言を頂き、取り入れている。	日常生活支援制度を利用している方があるため行政とは密に連携を取っており、定期的に開催されるケアマネ会議でも情報を共有するなど、協力関係を構築している。	
6	(5)	ス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	に出入りができる環境で身体拘束を行わないケアに取り組んでいる。またスタッフの何 気ない言動が利用者の行動を制止し自由を	常に理念・目標に立ち返り、相手を尊重することを意識している。行動を制止する言葉掛けにならないよう互いに言い合い、高め合えるように会議等で話し合いを行っている。また利用者や家族には、入居時にリスクについて説明している。	
7		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での 虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防	動の背景にある原因を探り対応を考えること		

自	外	項目	自己評価	外部評価	T
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		している	県主催の研修や認知症実践者研修等で学び、閲覧できるようになっている。法人内研修プログラムに組み込まれており、其々が学ぶ機会を持っている。成年後見人制度、自立支援事業を活用するケースもある。		
9		行い理解・納得を図っている	見学、契約説明と入居前に時間をとり、家族の不安を解消できるよう努めている。契約書は内容を確認後、押印頂いている。また事前に重度化対応指針を家族に説明・理解してもらい同意を得ている。		
10		に反映させている	契約書に相談窓口、第三者評価委員を明示し、玄関に意見箱を設置したり、よろず相談の場を作っている。利用者とは食事、ティータイム等時間を共有し、話しやすい雰囲気を作り、思いを聴くよう努めている。	家族の面会時や行事の折に、意見や要望を 聞き出している。利用者の思いや願いは、寄 り添う日々のケアを通して感じたり、聞く努力 をしている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	を聞くことで運営に反映している。職員は、利	者は意見や情報を受けとめ評価し、運営に反	
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいな ど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条 件の整備に努めている	人事考課システムを整え、定期面接や年度 末に自己評価を行い、人事や勤務条件、研 修の要望を聞いている。個別に悩みを聞く等 ストレスへの配慮をしている。ヨガ教室、懇親 会がある。		
13		確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	資格取得、スキルアップに努めている。職員		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	他施設の研修、見学の受け入れ、グループ ホーム協議会、認知症ケア学会等外部研修 会に参加、他事業所と交流する機会を作っ ている。専門事業部会では、運営や制度の 理解、職員の交流の場を設けている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	T
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II.3	子心と	:信頼に向けた関係づくりと支援	_		
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	優しい住み替えの為、入居前の見学や ショートステイにより、徐々に環境に馴染め るようにしている。嗜好調査や強み調査表、 事前指定書を基に、自宅訪問で自宅周辺の 環境や生活を知り、思いを把握している。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入所相談では、心身状態、入居に至る経過等の情報を収集、入所判定委員会で入所を決定している。契約時に理念やケアの説明を行い、家族のニーズを確認、不安を軽減し一緒に支えるスタンスで関わっている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	併設特養生活相談員、ケアマネジメントセンター職員と連携し、相談やサービス調整に努めている。事前の見学で実際に見て頂き、ショートを活用する等その方に合った場所が選択できるようしている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	調理や洗濯たたみ等スタッフが教えてもらうスタンスをとっている。外食、ショッピング等利用者の要望を聞き実施、支えあう暮らしができている。盆踊りにはスタッフが着付けをしてもらい、共に参加することができた。		
19		えていく関係を築いている	家族と共に支えるために、介護計画に家族 の役割を明示、居室作りや本人が行きたい 外出支援等家族の協力を得ている。面会時 や電話で健康状態も含めた生活の様子を伝 え、情報のやりとりをしている。		
20	(8)	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所 との関係が途切れないよう、支援に努めている	週末家族と自宅で過ごす、外食等家族や友人との関係が途絶えない支援をしている。同法人施設に夫の面会に行く、お気に入りの美容院や喫茶店、銀行に行く、贈り物を送る等個々の生活の継続を支援している。	お墓参りなどスタッフのみで支援できないことは、家族に協力を依頼して介護計画に取り込み、場所や人との関係が途切れないように支援している。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者同士が声を掛け合い、経読や体操、 食器拭き、洗濯畳みをしている。外出時は声 を掛けあったり、互いの体調を気遣う、ボラン ティアの方を交え、カラオケを楽しむ等生活 の中で自然な支えあいがある。		

自	外	** D	自己評価	外部評価	ш
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22			が相談しやすい雰囲気とニーズに応じた対 応に配慮している。		
${ m I\hspace{1em}I}$.		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	•		
23	(9)	に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	2つのリビングは、相性に配慮、気分や活動に応じ居場所が選択できる。食事や家事作業等個々の思いを理解し、本人の思いを尊重、強みを支援することで、自発的言動や笑顔を引き出し本人の満足に繋げている。	その人らしく暮らしていくために、これまでの暮らしぶりを事前に把握し、日々の関わりの中でやさしく問いかけ、利用者の思いを引き出すよう努めている。	
24			強み調査表、他サービス利用も含めた情報 や臨床心理士によるコラージュ療法等その 人の生活習慣の把握に努め、個別の支援を している。化粧や装い、ヘアカラーなどその 人らしさを大切に支援している。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	生活暦、家族背景を理解、アセスメントシートを活用、ニーズに即したプラン作成に努めている。NM、DFDLスケール、プロセスレコードやSOAPを活用、客観的分析を加え個別の生活をコーディネートしている。		
26	(10)	〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方に ついて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、そ れぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した 介護計画を作成している	いる。暫定プランを1ヶ月で評価、その後3ヶ 月毎、状態変化時に見直ししている。看取り	利用者の視点に立ち、地域でその人らしく暮らし続けるためにできることを課題に掲げ、家族や関係者と本人本位で話し合い、気付きや意見、要望を反映させた介護計画を作成している。	
27		実践や介護計画の見直しに活かしている	パソコンに提供したケアと生活状況を記録、 管理している。個々の思いが反映された言 動を記録、モニタリングに活かしている。申し 送りノートを活用し情報を共有、リスクは集 計、分析し、予防に努めている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	併設特養のホールを地域の公民館と位置づけ、敬老会、餅つき、パン教室、英会話、ビーズ教室、足つぼマッサージ等要望に応じ参加している。受診や買い物、理美容の付き添い等個々のニーズに対応している。		

自	外		自己評価	外部評価	E
自己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	ボランティアの方によるハーモニカやカラオケは楽しみである。ティーパーティや消防訓練は多くの近隣住民の参加、理解を得ている。認知症の人が外で迷ってしまった場合は警察や住民と協力体制をとっている。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	入居時に主治医を家族、本人に選択してもらっている。往診の他に併設協力病院での診察、精神科、歯科医往診も可能である。受診状況の情報の共有を密にしている。整形外科医師の健康相談を実施している。	かかりつけ医については入居時に分かり易く 説明している。主治医の選択を含め本人や家 族の意向を重視し、自己決定に任せている。 事業所は母体の医療施設等バックアップする 協力体制があり、家族に大きな安心と安全を 与えている。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	とも相談、連携ができ、訪問リハビリを継続し		
32		又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係	携している。早期退院を希望するケースも多		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所で できることを十分に説明しながら方針を共有し、地 域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	いる。入所時事前指定書で終末の支え方、 意向を確認、状態に合わせ担当者会議を設	期のあり方について分かり易く説明している。 またターミナル委員会を設置し、医療機関、看	
34		員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	急変時は、看護師、主治医と連携対応している。緊急対応マニュアルに搬送医療機関や連絡先を明記、緊急時に備え、吸引や誤嚥時の対応等実践を伴った訓練を看護師に指導を受け実施、職員に周知している。		
35	(13)	〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利 用者が避難できる方法を全職員が身につけるとと もに、地域との協力体制を築いている	火災、地震を想定した避難誘導、通報訓練 を併設特養、地域住民と合同で継続し実施	庭が広く、有事の時は地域住民の避難をも受け入れられる体制がある。また玄関、居間からも避難できるよう2か所のスロープを新しく整備し、全館スプリンクラーを取付け安心して暮らせる仕組みとなっている。さらに災害発生時に安定的な業務を行うため、BCP(事業継続計画)にも取組んでいる。	

自	外	75 D	自己評価	外部評価	1
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	ている。利用者本位のケアを提供する為ビ デオを活用し勉強会をした。できないことはさ	個人のプライバシーは、その保護や話しかけ について、職員の研修やミーティングで確認し 合っている。常に理念に立ち返り、立ち振る舞 いや言葉掛けなど、ケアや関わり方を見直し ている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	その日の服装、食事のメニュー、行事やレクリエーション参加等は選択肢を提示、選択してもらっている。買い物や喫茶店、友人に会いに行く、お歳暮を贈る等本人の決定は、できる限り支援している。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者の思いや望みを理解し、その方の「心」が動き、「力」が引き出されるよう、利用者視点で物事を捉えることを大切にしている。職員は「心」にゆとりを持つことで個のペースに合わせた暮らしを援助している。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	家族と協力し、自分らしい服装やお洒落を支援、外出時の化粧やお洒落、ヘアカラー、行きつけの美容院へ行く等楽しみの一つとなっている。 行事に合わせた服装、小物を事前に相談しながら決めている。		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	一緒に買い物をする、旬の食材、畑の野菜を使用、献立を考えている。下ごしらえ、調理、片付け等役割を担っている。食事中音楽を流し穏やかな環境を作り嚥下体操を実施、個に合わせた自力摂取を促している。	居間兼食堂が2か所あり、利用者の気分により、また同席することが難しい場面で時には振り分けをしており、いつも食事は楽しいものとなっている。また職員が食事作りや盛り付け等の手伝いをしていて、主体は利用者となっている。	
41		食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	嚥下、咀嚼状態に応じ食材の大きさや調理 法を工夫、代替の提供をしている。水分はトロミを使用、介助時は傍に職員が座り食器 の入れ替えや介助をしている。摂取量や体 重等はパソコンで管理している。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	個々のアセスメントを基に洗面所への声かけ、誘導をし、歯磨き、嗽、義歯洗浄の声かけ介助をしている。口腔内の炎症等も確認、歯科往診、言語聴覚士や歯科衛生士からのアドバイスを受けている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	E
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている		心して排泄できる配慮がある。日ごろの運動 が足腰を強くしており、利用者は自力でトイレ	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取 り組んでいる	便秘ぎみの方には、オクノス等を服用、散歩 や適度に体を動かす機会を作っている。食 物繊維、乳製品等を取り入れ、排便を促す 声かけをしている。看護師と相談しながら排 便コントロールしている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている		利用者は散歩や買い物、農作業や手芸等で毎日体を動かしており、風呂が1日の疲れを癒す場となっている。週3回の入浴で時間を夕方から夜にかけてとしており、今までの生活と同じ時間に支援している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援 している	日中の家事作業や体操、ドライブ等行い、生活のリズムを整え、安眠に繋げている。身体状況に合わせた休養時間を確保、不眠傾向の人には思いを聴き、不安の軽減に努めている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	患者情報シートを作成、薬剤情報を綴り全職員が把握、責任を持って内服できるよう申し送りノート、会議等で共有している。服薬の経過を主治医に報告している。変更時は看護師と連携、体調観察している。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	生活暦を把握、その方の長所、できること、 誇り、強さとなるものを「強み」と捉え、生活 の中で継続できるようにしている。畑仕事、 花作り、お洒落、踊り、着付け、読経、ユーモ アある会話等多様である。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出か けられるよう支援に努めている。又、普段は行けな いような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地 域の人々と協力しながら出かけられるように支援し ている	帰る、週末の外泊、ドライブ等個のニーズを汲んだ外出を支援している。 を目や喫茶店	外出するのが日課となっていて、利用者は元気そのものである。デイの利用、買物、散歩、ドライブ、喫茶店、外食等、利用者が進んで出かけている。また自宅へ外泊する利用者も多く、お盆やお彼岸の墓参りなど、家族や地域住民の協力も得られている。	

自	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	管理能力をアセスメント、要望を聞き、お小 遣い程度を手元で管理、買い物をしている人 もいる。外出時は自分の財布を持ち、馴染み の店でのやりとりができるよう支援している。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	併設特養敷地内にポストがあり利用できる。 友人とはがき、手紙、贈り物のやりとりをしたり、携帯電話で家族・知人とやり取りをしている人もいる。毎週の遠方の家族からの電話を楽しみにしている人もいる。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴 室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をま ねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心 地よく過ごせるような工夫をしている	動物が見渡せるよう窓を大きくし、明るい陽射しが入り込む。居間には四季が感じれる	住宅地にある当事業所は、広く、ゆったり、静かで、明るく風通しが良い。居間が2か所あり、一方で歌を合唱し、片方では町の文化祭に出展する手芸品の仕上げに精を出している光景が見られた。庭の大きな木々が木陰を作り、利用者はベンチで憩うことができる。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所のエ 夫をしている	主に居間ソファで寛ぐ、居室、居間の空間を相性、気分に応じ自由に過ごせるようにしている。東のリビングは静かな環境にし穏やかに過ごしてもらっている。家族の面会時は、和室でゆっくりできるよう促している。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	ような空間作りを依頼している。馴染みの箪笥、テーブル、ドレッサーや小物、思い出の 写真を持ち込み、自宅の環境に近い生活空	テーブル、ドレッサー、真新しい薄型テレビや	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」 を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	利用者の持つ力が活かされるよう作業療法士と連携し、トイレ、浴室、玄関、和室等最小限の手摺りを設置、自助具を活用、安全に配慮している。生活リハビリを継続することで、身体機能維持に努めている。		