### 1 自己評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	2570101044			
法人名	(株)ユニマット リタイアメント・コミュニティ			
事業所名	大津ケアセンターそよ風			
所在地	滋賀県大津市瀬田三丁目18番2	滋賀県大津市瀬田三丁目18番20号		
自己評価作成日		評価結果市町村受理日		

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先

(参考項目:28)

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	NPO法人ニッポン・アクティブライフ・クラブ ナルク滋賀福祉調査センター				
所在地	滋賀県大津市和邇中浜432番地 平和堂和邇店2階				
訪問調査日					

【事業所が特に力を)	入れている点	・アピールし	たい点(事業)	所記入)】

/ 🏎 🕁 p = 🏗 / 🏗 🛶 🏗 = 🏗 :	1		· / == /= +//
夕し 辛じ=火 4曲 ブミん件 =グ!	T	(いる点、工大点	((評価機関記入))
1.7.1.ロルロエ 1四 く 11年の心・	した事業所の優れて	こし "ひぶ、エスぷ	

٧.	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている(参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが				

4. ほとんどいない

# 自己評価結果

## ユニット名:もみじ

〔セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。〕

			<u> — 71 д. 647 б</u>		
	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	<b>以</b>	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
ΤÆ	■会1	- - 基づく運営			
		○理念の共有と実践			
'	(1)	地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理			
		芯をうくり、音座者と戦員は、その座ぶを共有し  で実践につなげている	いを参考に作成し、誰でもわかるように掲		
		し天成にフなけている	示している。 職員全員が共有している。		
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい			
		利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる	自治会に加入し、地域の行事(運動会、夏		
		よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交	祭り、文化祭等)には利用者と共に参加し		
		流している	ている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献			
		事業所は、実践を通じて積み上げている認知症			
		の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け	介護等に関する相談窓口を設けている。		
		て活かしている			
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み	  自治会、包括支援センター、家族の方の出		
		運営推進会議では、利用者やサービスの実際、	百万云、己哲文伝センダー、家族の方の古  席を得て現状報告、月々の取り組みの報告		
		評価への取り組み状況等について報告や話し合	たして、頂いた意見を参考に実践に取り組		
		いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし	をして、頂いた息兄を参考に美域に取り組  んでいる。		
		ている			
5	(4)	〇市町村との連携			
		市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業	- 市の保険課に連絡し相談し助言を受けてい		
		所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に	る。支援センターには会議に出席して頂き		
		伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	助言を受けている。		
6	(5)	 ○身体拘束をしないケアの実践			
"	(3)	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー			
		代表省及び主ての職員が  指定地域密着型サー  ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー	入居者一人一人の認知症の症状や不穏予		
			防法を職員が理解していることで、声掛けと		
		ビス指定基準における禁止の対象となる具体的	見守りによって、拘束することなく、個人の		
		な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含め	自由と開放的な空間を作れている。		
		て身体拘束をしないケアに取り組んでいる			
7		○虐待の防止の徹底			
		管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい			
		て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	内部、外部研修を受けている。		
		の虐待が見過ごされることがないよう注意を払	The transfer of the transfer o		
		い、防止に努めている			
		* *	2 /2		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	成年後見人制度を利用されている方、検討 しておられる方もあり、支援している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や 家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行 い理解・納得を図っている	時間をかけ、分かりやすく説明し、納得して 頂けるように心がけている。		
10	(6)	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	ニか月に一度、運営推進会議を開き、家族 や外部者に出席してもらい意見交換してい る。又その都度、欠席者にも報告している。		
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	平素より職員の意見を聞き、会議で意見交換や情報収集をしている。所内の会議で情報を共有化している。		
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	努力や実績、勤務状況を把握し、職員の 個々の自己啓発を推進している。自ら希望 する研修には勤務を考慮し。参加できてい る。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機 会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと を進めている	新人、中途採用者の従業員研修シートを作成し、評価の基、指導を行っている。社外の研修にも全員対象に可能な限り参加するよう努めている。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	情報や各種研修の案内を受けており、参加している。会社組織として近畿支社における内部交流研修があり、他の事業所について学ぶ機会がある。		

自	外	- <del>-</del> -	自己評価	外部評価	<b>T</b>
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
II .5	是心と	と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人 の安心を確保するための関係づくりに努めている	入所時に本人と話し合い、困っている事や 不安に思っている事、要望を聞くようにして いる。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入所時には、家族にも要望などを聞く時間 をとっている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	安心して生活できるような計画作成に努め、本人と家族の想いが反映できる様にしている。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におか ず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	本人の出来る事、したいことを尊重し、洗濯物やお皿拭き等を任すことで、自分の仕事を持ってもらっている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人 を支えていく関係を築いている	面会に来られた際は職員と本人を交えて話をし、家族と不穏時の訴えに対する受け答えを合わせておけるように、共に考えている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	本人との会話から出てきた地名や人物の名前、家族からの話等は職員間で把握し、 本人と話題に出すようにしている。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立 せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう な支援に努めている	日々無理のないよう出来るだけリビングで 過ごし、居室に閉じこもることなく生活し、そ れぞれのカンファレンスで入居者同士のトラ ブルを未然に防げるよう考えている。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	相談があった時は専門的な立場から助言し ている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	<b>+</b>		
23	(9)	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	新しい計画作成をする時には、本人や家族 の希望、想いを聞き、計画に取り入れていく ようにしている。		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握 に努めている	職員がいつでも参考に出来る様に、見る事の出来る場所に生活歴などの書いた書類 を置いている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日勤者、夜勤者の申し送りにより、日中の 様子や、出来た事出来なかった事、睡眠状 態を認識するようにしている。		
26		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	毎月ミーティングを行い、三か月毎に介護 計画を見直し、現状に即した介護計画にな るよう話し合っている。		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々職員間で情報提供を密にし、個々の問題点を、申し送り等により解決策を探り、実践している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人や家族の要望には、出来る限り応じる ように努めている。		

自己	外		自己評価	外部評価	<b>5</b>
	部	~ -	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域のボランティア(音楽療法や習字教室等)に来て頂き、交流している。 周辺の豊かな自然から筍や果物を収穫して、食レクレーションしている。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し ている	往診の日は家族も知っているので、何か納 得できない事があれば、直接聞いてもらえ るようにしている。		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や 気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝 えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護 を受けられるように支援している	日々の中で気付いたことをメモしてあるので、往診時や訪問看護師来訪時に、それを もとに情報を伝え相談し、指示を受けてい る。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	るかなどの情報交換を家族と共に行ってい		
33		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業 所でできることを十分に説明しながら方針を共有 し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組ん でいる	毎月のミーティング時には、個々の状態を話し共有し、支援にあたっている。家族とも、入所時から話はしている。グループホームで出来る事も家族には説明し理解してもらっている。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	ミーティング時には話し合いをもっている。		
35		○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年二回消防署より職員に来てもらい、避難 訓練を行っている。 緊急時対応マニュア ルを事務所に貼ってあり、皆が確認出来る 様にしてある。		

自	外		自己評価	外部評価	西
己	部	<b>垻</b> 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を損ねない言葉かけや対応をしている	トイレ誘導時や口腔ケアを促す時などの声 掛けをする時にも、プライドの傷付かないよ うに声掛けしている。		
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	本人に合わせた声掛けをして、その都度本 人の意思表示が出来るようにしている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのよう に過ごしたいか、希望にそって支援している	毎日のレクレーションも声掛けはするが無理強いすることはなく、塗り絵や読書、DVD鑑賞などのいくつかの選択肢を提供して、好きな事をしてもらえるようにしている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう に支援している	入浴時は本人の好みを重視し、出来るだけ 本人と着替える服を選び用意している。一 緒に出来ない時は後で確認してもらい、ア ドバイスも添える。		
40	, ,	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に 準備や食事、片付けをしている	食レクレーションを実施する事で、皆で食材を切ったり料理をして、一緒に作り上げることの楽しみをもっている。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	主食と副食、水分摂取量は記録し、提供する量もそれぞれ変えている。 希望される 方にはペットボトルや水筒でお茶の提供も している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後の口腔ケアの声かけで全員清潔に 保っている。 又歯科医の往診により、注 意点も指摘して頂き、より良い口腔ケアが 出来ている。		

自己	外	項目	自己評価	外部評価	ш
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	れの声掛け、誘導を実施することでトイレで		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	全員の滞便日数を記録してあり、滞便が続くと飲み物やトイレ誘導のタイミングを変えている。 便秘がちの方は医師に相談し、薬の処方をしてもらっている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	全員入浴を楽しみにされている方ばかりであるため、2,3日に一回のペースで順番に入っている。気分によって拒否される時には無理強いすることなく変更対応している。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	パジャマ、寝具は常に清潔に保ち、入眠時間も一人一人の生活に合わせて声かけしている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	新しく処方されたり、中止になった薬は申し送り、皆が把握で出来るようにしている。 誰が何をいつ服用しているのか判る一覧表を作っている。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	皆で一緒に洗濯物を干し、片付けをしたり料理の下ごしらえを手伝ってもらうことで、 気分転換出来ている。 食事レクレーションも実施している。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	買い物や公園へ外出している。 頻繁に は行けないが花見や美術館へ遠出をする		

自己	外 部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	家族と本人の話し合いにより家族が財布を 預かることがあるが、それ以外は本人が希 望されない為、お金を所時することは無い。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	本人が家族に対し電話をすることを要望した時は出来るだけ家族の負担にならない時間を考慮し、随時対応できている。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	壁面を利用し、季節の装飾を施したり、花を 花瓶に活けるなど、出来るだけ季節感を感 じてもらえるような工夫をしている。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファとダイニングテーブルの空間が分けて あり、それぞれが自分の好きな場所にいら れるよう充分なスペースがとれている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	族から提供された小物などがレイアウトさ		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	居室前にはネームプレートと絵で自分の居室が分かるようにしている。 共有スペース (トイレ、浴室) は表示し、廊下、リビングの足元には不要な物は置かず安全に配慮している。		