

# 自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>I. 理念に基づく運営</b>					
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	政本グループの理念・運営目標に添うようにサービス提供している。朝礼・職員会議により共有するようにしている	運営理念は事務所の壁に掲示してあり、職員はいつでも見ることができます。毎週月曜日の朝礼には本部から届く連絡資料に運営理念が記載してあり、その場で職員と理念の共有に努めています。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	散歩や外出、買い出し時に地域の方々との交流を図るようにしている ボランティアも呼んで交流しています	コロナ禍で地域との交流は控えていますが、散歩や外出では市の福祉総合施設ハーモニープラザに立ち寄っています。地域との交流が難しいなか施設を利用して外出の安全と地域との繋がりを保つよう努めています。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	利用者との散歩、外出時に地域の方々との交流を図るようにしているが、あまり出来ていない		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実践、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	会議で発案された事柄や意見等はサービスの向上に生かしている	運営推進会議は中止していますが、開催に代えて手紙を送り施設のごまごました事も報告しています。例えば利用者が薬を服用していたところ飲んでなかったことが分かり、原因は落葉でした。利用者の行動を丁寧に観察することが重要な意見が出ました。今年の手紙での開催は4回ありました。	
5	(4)	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	書類提出を求められた際には、直接担当課に出向き、現状報告をおこなっている	千葉市の窓口とはコロナ禍の影響で頻繁にメールや電話などで連絡を取り合っています。マスクや手袋の配布などで窓口へ行く機会が増え、その際に指導を受けたり、報告をしたり情報の交換をしています。	
6	(5)	○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束廃止をテーマに研修を行い職員の理解を深めている	事業所は3ヶ月に1回開催している「新身体的拘束適正化検討委員会」の研修に職員を参加させ身体拘束に関して職員が正しく理解できるよう努めています。各フロアの扉は終日空けていますが、玄関は夜8時から朝6時まで施錠します。夜間は職員が一人になるため、安全を優先しています。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	虐待をテーマに研修を行い職員の虐待に対する知識向上に努めている		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	制度の理解が不十分であるため活用できていない		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約時には重要事項説明書、契約書を説明し利用者、ご家族に不安や疑問を残さないようにしている		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	面会時、運営推進会議等でご家族の意見や要望を聞く様にしている。	家族の意見は面会時や運営推進会議で聞いています。家族には3か月に一度、職員が担当する利用者の状況を手書きし、利用者の写真、館長の言葉を添えた「たより」を送っています。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	管理者と職員でユニット会議や職員会議等で情報共有を図っています。	職員の意見はユニット会議で聞く他に館長が直接またはメールの方法でも聞いています。意見の反映例として利用者が車椅子から落ちることが多く職員は工夫をしていますが十分な効果が出ていない、等の意見に対する改善対策がありました。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	法人は就業規則を定期的に見直し、職員が働きやすい		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	法人内の研修を行い、職員の技術・知識向上を図っている		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム連絡会に参加し、交流する機会を設けている		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>Ⅱ. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b>					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	慣れない環境で安心して過ごしてもらえるように本人の気持ちを尊重するようにしている		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	入所時、面会時などにご家族から要望等を聞き良い関係が築ける様に努めている		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	事前の情報提供を基に必要としている支援を行うようにしている		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家事などできることは参加していただいている		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	面会時や電話にて様子をお伝えし、家族と相談しながら利用者の支援を考えていくようにする		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	利用者が友人等に手紙を投函したり、友人の来訪を受け入れるようにしている	家族宛に職員が担当する利用者の状況を3か月ごとに「たより」を出しています。職員が状況報告の文章を書き、館長の言葉を添え、利用者の写真を入れて送っています。家族へホームの思いを伝えるため館長の指示で文章は全て直筆で作成しています。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	共同生活の為生活習慣、かちかんの違いにより意見がぶつかる事もあるが、利用者の間に職員が入り、あとまで心にわだかまりが残らない様にしている		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	契約終了後も利用者やご家族からの相談は受け入れる様にしている		
<b>Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント</b>					
23	(9)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	利用者の一人一人の希望を聴き、一人一人の思いに応えられるように努力している	利用者の希望や想いの把握は、言葉で表現できない利用者からは普段の生活の中での態度、声のトーンなどで間接的に判断したり、紙に書いてもらうこともあります。利用者が嫌がる場合は無理にはしません。受け取った利用者の思いは日々の介護やケア計画に反映しています。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	個人の生活歴や情報提供を基に把握に努めている		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	現在の状態や変化を判断出来る様に利用者に関わりを持つようにしている		
26	(10)	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	ご本人、ご家族の意向を聞き、職員、ケアマネージャー、医療関係者と話し合い介護計画を作成している	介護計画は利用者家族の意向を聞きケアマネージャーが中心になり作成します。通常3ヶ月から6ヶ月で見直しを行いケアに反映させています。コロナ禍で家族からの電話が増えたので意向を伺う機会も増えました。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	経過記録、申し送りノートを活用し介護計画の見直しに活かしている		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	ニーズに対して臨機応変に対応出来る様に努めている		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域との交流を行いグループホームへの理解を深めていきたい		
30	(11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	かかりつけ医と連携を図り、利用者やご家族が不安なく過ごせるようにしている	利用者は月2回の訪問診療、週4～5日体調観察を受けています。訪問歯科は週1回です。協力医療機関への通院は家族や事業所が対応しています。かかりつけ医の受診は家族が付き添っています。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	訪問看護と訪問医と連携を取っている		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	利用者との面会時などに病院関係者との情報交換や相談をするようにしている		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所ですることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	利用者やご家族の希望をかなえられる様に終末期に向けた取り組みも考えていきたい	入居時に重度化や終末期の事業所ですることを説明し、家族の意向を確認して契約時に同意書を得ています。重度化した場合や終末期には家族に再度確認し話し合い、看取り介護をしています。年1回全職員にターミナルケアの研修を行っています。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	応急手当や初期対応の訓練、研修への参加		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	災害時のマニュアルを整備し、地域との連携も図っていきたい	年2回の防災訓練では、総合・水害・夜間を想定した避難訓練を実施しています。利用者は避難誘導に従って行動しています。車イスの利用者を階段を使って下まで運ぶことを想定して職員で訓練をしています。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
<b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b>					
36	(14)	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人一人にあわせた声かけ(話しかけ)、適切な対応を心掛けている	職員は利用者一人ひとりの思いをくみ取り、気持ちに配慮した声掛けや接し方を心掛け、利用者には理由を言って説明しています。また、入浴や排泄介助の時は、プライバシーを損ねる事の無いよう、声かけにも配慮しています。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	利用者本人が希望を表わせたり、決めれるように支援している		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	一人一人のペースにあわせて支援している		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	髭剃りや化粧品の購入、着たい服の希望を聞いて、おしゃれが出来る様に支援している		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている	調理の手伝い、配膳、片付けなどを利用者と協力しながら行っている	利用者は食事の調理の手伝い、配膳、片付けなどを職員と一緒にしています。おやつやお誕生日会は希望を聞き、お団子やケーキなどを職員と一緒に楽しみながら作っています。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	食事量や水分量を観察、記録し一人一人の必要とする量を確保するようにしている		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後の口腔ケアを行い清潔保持に努めている。また訪問診療を行い、口腔内の状態についても注意している		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄のタイミングを見計らいトイレ誘導を行うようにしている	職員は排泄チェックシートで利用者一人ひとりの排泄パターンを把握し、排泄のタイミングを見計らいトイレ誘導を行っています。利用者と相談してリハビリパンツやオムツから布パンツに変えるなどで自立に向けた支援をしています。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排泄チェックにて確認を行い、運動や水分補給で自然排便が出来る様に支援している		
45	(17)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている	週3回入浴を実施している	事業所は週3回(月、水、金)(火、木、土)の昼に入浴を実施しています。機能低下の人にはシャワー浴を、入浴を嫌がる人には無理強いをせず、タイミングや声かけの工夫で適切な対応を図っています。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	利用者個々のペースで休んでいただいている		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	医師、薬局と連携、相談をしながら、職員間で情報を共有している		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	食器洗い、拭きや洗濯物たたみ、裁縫や散歩など役割り、楽しみを見つける様に支援している		
49	(18)	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	散歩や外気浴は天候を見ながら、なるべく毎日行うようにしている	コロナ禍で散歩や日光浴、外気浴は施設の敷地内で行っています。利用者は敷地にある菜園で、花を植えたり、野菜の収穫を手伝ったりしています。外出では市の福祉総合施設ハーモニープラザに行っています。	コロナ禍を否定的に捉えず、利用者が近くの公園に出かけ、僅かな時間だけでも日ごと異なる風景を見たり、公園内を散策したりする機会を増やせるよう職員の創意工夫に期待します。

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	金銭管理は施設で行っているが、職員と一緒に買い物に行くときは、所持したり、支払ったりしている		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	手紙のやりとりは自由に行っている		
52	(19)	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節に合わせた装飾をし、季節感を感じられる様にしている	広い空間のあるリビングは利用者が居心地よく過ごせるように工夫されています。季節に合わせた装飾や利用者の作品が飾られ、季節感が感じられる様にしています。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	ソファーを使用してもらったり、玄関に置いてあるベンチを利用してしてもらい居場所の工夫をしている		
54	(20)	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	居室内は利用者の馴染みの物をしてもらい生活しやすくなるように支援している	事業所は利用者が入居時にそれぞれの好みの家具や品物、テレビ、家族の写真などを持ち込み、居心地よく過ごせるように工夫しています。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	手すりを建築物内部に多く設置し、安全に移動出来るように工夫している		