| | ы | | 自己評価 | 外部 | 3評価 T | |
|------|-----------|---|---|--|---|--|
| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次にステップに向 けて期待したい内 容 | |
| | - · · · | | | | | |
| 1 | 1 | 理念の共有と実践 地域密着型サービスとしての意義 を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 法人理念を基本に 、グループホーム の目標を示し、取 り組んでいます。 | ホームの玄関に理念 を掲示し、理念に沿っ た支援を心掛けていま す。日々のミーティン グにて言葉掛けに注 意し、利用者のペース で生活できているか確 認しあうことで、共有を 図っています。 | | |
| 2 | 2 | 事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる | 日課の散歩時に地 域の方と挨拶や幼 稚園・小学校と相 互訪問等行い交流 の機会を持ってい ます。 | 幼稚園の運動会を見学したり、お祭りにも参加したりと交流を図っています。 | ホームとして自治会や地域との関わりが少ない状況で、今後運営推進会議などをきっかけに交流を図られることを期待します。 | |
| 3 | | 事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる | ご利用者と一緒に 道路等の清掃を行 なっています。 | | | |
| 4 | 3 | 運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している | 会議参加者から意 見等に対して、そ の都度、検討・改 善を行なっていま す。 | 家族に参加を促し、定期的に開催し、活動報告を行っているが、意見や要望などを聞ける場とはなっていない。 | 今後、地域包括支援センター、行政、地域住民などの参加を依頼すると共に、サービス向上に向けて、具体的に話し合う場となるように取り組まれることを期待します。 | |
| 5 | 4 | 市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を蜜 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら協 力関係を築くように取り組んでい る。 | 和泉市より派遣される介護相談員に訪問いただき、けていま は夢また、制度をでも、でも、でも、でもでも、でもでも、でもでもでいまではでいます。 | 和泉市から月に一度 の介護相談員が訪問 し、意見を聞くなどの 取り組みをしていま す。 | 今後、市町村と行き来をする機会を増やし、市との関係を密にし、市と連携してサービスの向上に取り組むことを期待します。 | |
| 6 | 5 | 身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域 密着型サービス指定基準及び指定地域 密着型介護予防サービス基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正 しく理解しており、玄関の施錠を含め て身体拘束しないケアに取り組んでい る | 玄関の施錠はやむ を得ず行なってい ますが、その他の 拘束は一切行なっ ていません。 | レベーターに施錠をさ れています。 見守りが | ますは館内を目由に移動できるようにすることから取り組まれてはいかがでしょうか。 職員の共通認識を図り、鍵をかけずに安全に過ごせる工夫を重ねていくことを期待します。 | |
| 7 | | 虐待防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所ないでの虐待が見 過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている | 虐待について、ケ ア会議、ミーティ ング等で話をし、 相当することない よう注意していま す。 | | | |

| | | | _ | Tr: 22 | |
|----|---|---|--|---|--|
| 8 | | 権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見人制度について学 ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係 者と話し合い、それらを活用できる よう支援している | 族、関係者等と相 | | |
| 9 | | 契約に関する説明と納得 契約の締結、解約または改定等の 際は、利用者や家族等の不安や疑問 点を尋ね、十分な説明を行い理解・ 納得を図っている | 契約の際、グループホーム での対応の限界、退園して いただく条件もお話、退園 後について不安に思われな いよう説明し、その都度、 質問お答えし、納得してご 利用いただけるよう対応し ています。 | | |
| 10 | _ | 運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている | ご家族には、電話や 来園時に話を伺う。 うに重要事項説窓 た、重要等付窓間 にも苦し、玄関にも 記載していま と掲示していま なり、 なり、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 | 家族の訪問が頻繁にあり、よく声をかけ意見を聞くようにしています。意見や要望を聞かれた時は、職員間で話し合い、運営に活かしています。 | |
| 11 | 7 | 運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、それらを反映させている | 会議やミーティン グで意見を聞き、 日常的に対応や業 務内容に反映して います。 | ミーティングや会議で 意見を出し、運営に反 映させています。管理 者は日頃から職員とコ ミュニケーションを図る ように心掛けられ、意 見を聞きだせるよう努 めています。 | |
| 12 | | 就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与 水準、労働時間、やりがいなど、各 自が向上心を持って働けるよう職場 環境・条件の整備に努めている | 人事考課を行ない、面接等で職員から意見を聞き、 指導方法の検討、 内容の充実に取り 組んでいます。 | | |
| 13 | | 職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際の力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている | 外部研修の参加、 法人内での研修等 への参加を行って いる。 | | |
| 14 | | 同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会を作り、ネットワー クづくりや勉強会、相互訪問の活動 を通じて、サービスの質を向上させ ていく取組みをしている | 法人内の施設間で の勉強会や情報交 換、近隣の施設と の交流を持ってい けるように取り組 んでいます。 | | |

| | | 安心と信頼に向けた関係づくり | と支援 | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 15 | | 初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている | ご入所前に出来るだけ情報を把握し、ご本人が安心してお過ごしいただける環境を用意しています。 | | |
| 16 | | 初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 本人の安心を確保するための関係づ くりに努めている | ご家族からの相談に 丁寧にお応えしてい ます。入所後のご様 子や、その他、ご家 族が不明に思われる ことにも、その都度 対応しています。 | | |
| 17 | | 初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる | ご希望いただいてもす ぐに入所していただけ る状態にありませんの で、介護サービスを余 りご存知ない方にはを 各サービスの説明を行 ない、その他の選択肢 等についても、ご説明 させていただいていま | | |
| 18 | | 本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている | できることは可能な同じに自分で行ないただくようにいます。な事にもといます。な事にもといます。ないただいでいます。ないただいでいます。 | | |
| 19 | | 本人と共に過ごし支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている | ご家族に年間の行 事予定等お知らせ し、ご参加いただ けるよう呼びかけ ています。 | | |
| 20 | 8 | 馴染みの人や場と関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている | ご訪問いただいた り、お手紙・年賀 状等をだしていた だけるよう援助し ています。 | 外泊などで自宅に帰ったり、友人や家族にお手紙や年賀状を出したり、老人会に参加したりと、馴染みの方と関係が継続できるように支援しています。 | |
| 21 | | 利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一 人ひとりが孤立せずに利用者同士 が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている | ご利用者の様子把握し、席などとりが入り、原ないであれば職員があっていたがあっていたます。 配慮 レク等さんでであいい ときない とり きんできん できる といます。 にた だきます。 | | |
| 22 | | 関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている | 退園後も、ご家族からの相談等あれば、 その都度対応させていただいています。 | | |

| | - | その人らしい暮らしを続けるため | のケアマネジメン | ۲ | |
|----|---|--|--|--|--|
| 23 | 9 | 思いやり意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希 望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討している | ご本人・ご家族の 意向を尊重し、ご 本人らしく、ご本 人のペースでおる ごしいただけま う配慮していま す。 | 日々のミーティングで、職員間の情報を共有し、本人本位の生活が送れるよう検討しています。又、家族からも訪問時に本人の意向を積極的に聞きだすよう心掛けています。 | |
| 24 | | これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮ら し方、生活環境、これまでのサービ ス利用の経過等の把握に努める | 入園前の面接、入園 後のご本人・ご家族 とのお話の中で生活 暦等を伺い、対応に 活かしています。 | | |
| 25 | | 暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身 状態、有する力等の現状の把握に努 めている | ご利用者の様子を観察し、一番を引し、一人のと考える対応を行なっています。 能力に応じただけます お持ちいただけるよう配慮しています。 | | |
| 26 | | チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題と ケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る | ケア会議にて、ご 本人の状況や希 望、ご家族の意向 等を考慮して、介 護計画を作成して います。 | 家族には訪問時に意見を聞き、医師からの意見などを反映した介護計画を作成しています。状態に応じて変更も行われています。 | |
| 27 | | 個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気 づきや工夫を個別記録に記入し、職 員間で情報を共有しながら実践や介 護計画の見直しに活かしている | 様子や気付き、対応を記録し、伝える必要のあることは、ミーティング等で報告しユニット間でも情報共有しています。 | | |
| 28 | | 一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | | | |
| 29 | | 地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地 域資源を把握し、本人が心身の力を 発揮しながら安全で豊かな暮らしを 楽しむことができるよう支援してい る | | | |

| | | | | | _ |
|----|----|--|--|--|---|
| 30 | 11 | かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大 切にし、納得が得られたかかりつけ 医と事業所の関係を築きながら、適 切な医療を受けられるように支援し ている | ひかりの園診療所、提 携歯科医院、精神科医 の往診等に支援をお願 いしています。これら 以外のかかりつけ医へ の通院等にご家族にも ご協力いただいていま す。 | かりの園診療所や提携歯科医、精神科医の往診などで、支援しています。昔からのかかりつけ医の希望が | |
| 31 | | 看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるよう支援している | 看護師訪問時時間時期 間間 間間 間間 間間 間間 間間 間間 間間 間間 できる できる できる を できる | | |
| 32 | | できるように、また、できるだけ早 | 医療機関の地域連携室 に受診の相談や入退院 の情報交換をご支援い ただいています。ま た、医療機関からの許 可があれば、早期の退 院にもできる限り対応 するよう努めていま | | |
| 33 | 12 | について、早い段階から本人・家族 等と話し合いを行い、事業所ででき ることを十分に説明しながら方針を | これ 京の でののでの場ででした。 でのでの場ででは、 でのでのはできるできるがいた。 でののこでででいるででいるできるできるできるできるできるできるでででいる。 でのでのではいまででいるでででいるでででいる。 でのではいまでででいるでは、 でのではいまででいるでは、 でのではいまででいるでは、 でのではいまででいるでは、 でのではいまでは、 でのではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるではいまでは、 でいるでいるでは、 でいるでいるでは、 でいるではなでは、 でいるではなではなではなではなではなではなではなではなではなではなではなではなではなで | 重度化した場合は、同法人内の特養と連携を図り対応しています。 入居時にはホームの指針を説明しており、状態の悪化した場合は家族や関係者と話し合っています。 | |
| 34 | | 急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている | 一部職員が応急手当 講習を受講しています。受講では伝達所には伝達所には 等行ない、各職員が対応できるよう努めていきます。 | | |
| 35 | | | 災害時の取り決め、緊急連絡網を整備し、緊急時の 整備し、緊急時には特養から支援、 町内の消防団の協力を得られるようにしています。 | 緊急連絡網や非常災害時に対するマニュアルを整備され、定期的に非常災害訓練を実施されています。 | 今後は地域との協力 体制を築き、共同での 訓練をされてはいかが でしょうか。 |

| | . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|--|--|
| 36 | | 一人ひとりの人格の尊重とプライ バシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りや プライバシーを損ねない言葉かけや 対応をしている | 研修を行ない、一 人一人を尊重し、 適切に対応するよ う心がけていま す。 | 言葉かけは穏やかで、 言葉の内容や語調も 不快になるようなこと はなく 利用者の気持 ちを大切にしていま す。 | | |
| 37 | | 利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている | 意思表示のできる方は 日常的・自発的にされ ています。意思表示が 難しい方については、 ケース会議等で検討行 ない、対応していま す。 | | | |
| 38 | | 日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る | 入浴・外出等、ご本人の希望に可能な限り沿うよう支援しています。 | | | |
| 39 | | 身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している | ご自分で可能な方には、ご自分で可能な方には、ご自分ででです。支援が必要なっただいです。支援が必要容していただの要容に着用してで表がが必要でいただけっていまが出います。また、お化粧う支援に、おいます。には、だけるようには、だけるよう。 | | | |
| 40 | 15 | 食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている | が十口にけ 周七 | 食事の配膳下膳、食器洗いやテーブルを拭いたりと、できることは役割として一緒に行われています。利用者の誕生日の日は希望を聞き、楽しみの持てる機会を作っています。 | | |
| 41 | | 栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている | しています。水分は、食事時、食後、おやつ時などに必ず飲んでいただく時間を設けています。 | | | |
| 42 | | 口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる | | | | |

| 43 | 16 | 排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄パター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている。 | 排泄記録を付け、で きるだけでを人のりを 行っています。 がないかは がないがない でがないがない での がないがない での がないがない での がないがない での がないがない での がない がない でいまして に でいまして に でいまして に で に に に に に に に に に に に に に | 排泄記録表をつくり、 利用者一人ひとりの排 泄パターンの把握し ピレでの排泄を大切 にしています。 | |
|----|----|--|--|---|--|
| 44 | | 便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる | 記録を付け排便状況を把握できるようでいます。ご利用者には水分をしっかり摂取していただき、関いたださいないただく等、便秘にならないようにようによった。 | | |
| 45 | | 入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている | 基本的には入浴日を 予定しています。た だ、希望や状態に応じ て、入浴日を変更ない。 等の対応は行っ人です。 週3回、一人でする けっくり入う支援していた だけるよう。 | 入浴日はあらかじめ決められていますが、体調や希望に合わせて、時間や曜日を変更するなど、柔軟に対応しています。 | |
| 46 | | 安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる | フロアにソファー等 用意し、ゆっくり休息 していただけるよう 応しています。また、 寝具は施設のものを が、で自分 の物を希望される方に は、使い慣れた物を自 由に使っていただいて | | |
| 47 | | 服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や要領について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている | 状態に応じて、ご本人 にお渡しして自分や、 が要な方には職員していただの 助し、服薬を確認し、 が会方もおります。 がったがあれば記録している方があれば記録していた。 で変化があれば記録しています。 | | |
| 48 | | 役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている | 炊事・洗濯・掃除等、 役割を持って職員と一 緒に手伝っていただい たり、刺繍・編み物 や、折り紙を日課とさ れている方にも続けて いただけるよう支援し ています。 | | |

| 49 | 18 | 日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるよう支援している | 毎日の散歩、週 2回交代での買物、季節ごとの外出、希望等があれば、その都度、散歩や外出を行っています。 | 週三回の散歩や買い物など外出の機会をたくさん作っています。近くにある植物園などにも出かけられ、希望に合わせた外出が支援できるようにしています。 | |
|----|----|---|---|--|--|
| 50 | | お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している | 一部の方が現金 を所持し、外出時 等に買物されま す。管理が難しい 方でも少額を所持 しておられる方も おります。 | | |
| 51 | | 電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援している | 携帯電話をご家族が 用意していたささって、 る方もおられます。希 望で手紙を購入される 方や暑中見舞い・年賀 状等、可能な方には 成していただき、出 ています。 | | |
| 52 | 19 | 居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用 者にとって不快や混乱をまねくような 刺激(音、光、色、広さ、温度など) がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるよ うな工夫をしている | 静かで明るく、清潔な 施設を心掛けビングでは、テレビ・カラし、音楽等用していまましていた がいます。共用していたがある。 がいただいたがいただけるように 努めます。 | ホーム内は清潔で、食 堂には大きな窓があ り、とても明るく 自然 豊かな景色を眺める事 ができるようになって います。 リビングには ソファがあり、 ゆったり と過ごす事ができるよ う配慮しています。 | |
| 53 | | 共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | リビングや廊下に イスを用意し、ご利 用者の皆さんがお好 きな場所でお過ごし ていただけるよう配 慮しています。 | | |
| 54 | 20 | 居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている | 本人が使い慣れた 家具や、身の回り の物品をお持ちい ただくよう、お伝 えしています。 | 居室には今まで使用されていた馴染みのある家具などを持ち込まれ、心地よく過ごせるよう配慮されています。使い慣れたものを持ち込めるよう家族と話し合っています。 | |
| 55 | | 一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している | 施設内は手すりがあり、パリアフリーになっています。物品もご本人が使いやすいよう配置を考え、車イス等でも自由に移動していただけるよう配慮しています。 | | |

| | アウトカム項目 | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| 56 | 職員は利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる | | ほぼ全ての利用者の 利用者の3分の2くらいの 利用者の3分の1くらいの ほとんど掴んでいない | | | |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過 ごす場面がある | | 毎日ある 数日に1回ある たまにある ほとんどない | | | |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮ら している | | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない | | | |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き 生きした表情や姿がみられれている | | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない | | | |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出 かけている | | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない | | | |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている | | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない | | | |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応 じた柔軟な支援により、安心して暮ら せている | | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない | | | |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安 なこと、求めていることをよく聞いて おり信頼関係ができている | | ほぼ全ての利用者と 利用者の3分の2くらいと 利用者の3分の1くらいと ほとんどできていない | | | |
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの 人や地域の人々が訪ねてきている | | ほぼ毎日のように 数日に1回程度 たまに ほとんどいない | | | |

| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている | 大いに増えている 少しずつ増えている あまり増えていない 全くない |
|----|---|--|
| 66 | 職員は活き活きと働けている | ほぼ全ての職員が 職員の3分の2くらいが 職員の3分の1くらいが ほとんどいない |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにお おむね満足していると思う | ほぼ全ての利用者が 利用者の3分の2くらいが 利用者の3分の1くらいが ほとんどいない |
| 68 | 職員からみて利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う | ほぼ全ての家族が 家族の3分の2くらいが 家族の3分の1くらいが ほとんどできていない |