1 自己評価及び外部評価結果

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 事業所番号 | 0672700309 | | | | | |
|---------|------------------------|---------------|--------------|--|--|--|
| 法人名 | 社会福祉法人いいで福祉会 | | | | | |
| 事業所名 | グループホームひめさゆり荘 | グループホームひめさゆり荘 | | | | |
| 所在地 | 山形県西置賜郡飯豊町大字添川3514番地82 | | | | | |
| 自己評価作成日 | 平成 25年 9月 25日 | 開設年月日 | 平成 17年 4月 1日 | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで検索し、閲覧してください。(↓このURLをクリック) 基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.ip/06/index.php

【評価機関概要(評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた

62 柔軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 協同組合オール・イン・ワン | | |
|-------|----------------|---------|--------------|
| 所在地 | 山形市桧町四丁目3番10号 | | |
| 訪問調査日 | 平成 25年 10月 22日 | 評価結果決定日 | 平成25年 11月 7日 |

ひめさゆり荘 (ユニット1)

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

利用者個々の生活パターンを崩さないよう配慮し、ゆったりとした雰囲気で過して頂けるよう取り組んでいる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

管理者と職員は向上心と課題意識を持ち、外部評価に沿った「ケアの方針と目標」を設定し、自己評価及び総括で振り返り、新たな目標にチャレンジする手法を用いて積極的に業務改善に取り組んでいる。また、春秋2回実施している家族会、行事など家族の全面的な協力により、家族と職員との信頼関係が築かれると共に、両者が協力し合って利用者を支えることで、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。さらに、町からの要請による福祉政策策定及び認知症に携わる人材育成事業などへの協力を通じ、地域における認知症介護の拠点としての役割を担い、地域になくてはならない存在になっている。

| 取り組みの成果 項目 取り組みの成果 項目 はおおよろものに見 | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------|----|---|------|----------------|
| 垻日 | | ↓該当するものに〇印 | | 坦日 | ↓該当っ | けるものに〇印 |
| | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 | ○ 1. ほぼ全ての利用者の | | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、 | 0 | 1. ほぼ全ての家族と |
| | は、利用省の心にで願い、春らし月の息。]を掴んでいる | 2. 利用者の2/3くらいの | 63 | 求めていることをよく聴いており、信頼関係が | | 2. 家族の2/3くらいと |
| | (参考項目:23,24,25) | 3. 利用者の1/3くらいの | | できている | | 3. 家族の1/3くらいと |
| | (多行英日:20,24,25) | 4. ほとんど掴んでいない | | (参考項目:9,10,19) | | 4. ほとんどできていない |
| | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場 | 〇 1. 毎日ある | | 通いの場やグループホームに馴染みの人や | 0 | 1. ほぼ毎日のように |
| | 面がある | 2. 数日に1回程度ある | 64 | 地域の人々が訪ねて来ている | | 2. 数日に1回程度 |
| | 参考項目:18,38) | 3. たまにある | | (参考項目: 2.20) | | 3. たまに |
| | | 4. ほとんどない | | | | 4. ほとんどない |
| 58 る | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい | ○ 1. ほぼ全ての利用者が | | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4) | 0 | 1. 大いに増えている |
| | | 2. 利用者の2/3くらいが | 65 | | | 2. 少しずつ増えている |
| | | 3. 利用者の1/3くらいが | 00 | | | 3. あまり増えていない |
| | | 4. ほとんどいない | | | | 4. 全くいない |
| | 利用者は、職員が支援することで生き生きし | ○ 1. ほぼ全ての利用者が | | | 0 | 1. ほぼ全ての職員が |
| | た表情や姿がみられている | 2. 利用者の2/3くらいが | 66 | 職員は、活き活きと働けている | | 2. 職員の2/3くらいが |
| , | (参考項目:36,37) | 3. 利用者の1/3くらいが | 00 | (参考項目:11,12) | | 3. 職員の1/3くらいが |
| | (多行項目:00,07) | 4. ほとんどいない | | | | 4. ほとんどいない |
| | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて | ○ 1. ほぼ全ての利用者が | | | 0 | 1. ほぼ全ての利用者が |
| | いる | 2. 利用者の2/3くらいが | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね | | 2. 利用者の2/3くらいが |
| • | (参考項目:49) | 3. 利用者の1/3くらいが | | 満足していると思う | | 3. 利用者の1/3くらいが |
| | (多行英日: 40) | 4. ほとんどいない | | | | 4. ほとんどいない |
| | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不 | ○ 1. ほぼ全ての利用者が | | | 0 | 1. ほぼ全ての家族等が |
| | 安なく過ごせている | 2. 利用者の2/3くらいが | 62 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスに | | 2. 家族等の2/3くらいが |
| | (参考項目:30,31) | 3. 利用者の1/3くらいが | | おおむね満足していると思う | • | 3. 家族等の1/3くらいが |
| | | 4. ほとんどいない | | | | 4. ほとんどできていない |

山形県地域密着型サービス「1 自己評価及び外部評価(結果)」

※複数ユニットがある場合、外部評価結果は1ユニット目の評価結果票にのみ記載しま

| 自己 | 外項目 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|------|-----|---|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | 块 口 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理 | 念に基 | まづく運営 | | | |
| 1 | (1) | 共有して美威につなけている | 基本理念を基に介護理念と介護目標を構築し、その理念と目標を共有しながらチームケアの実践を行っている。また、自己評価項目に沿った具体的なケアの方針と目標を設定し、より良いケアサービスの提供に繋げている。 | 利用者への愛情が伝わってくる介護理念と介護目標を掲げている。その実践のための具体的な、自己評価項目に沿った「ケアの方針と目標」を職員間で共有し、職員それぞれがその達成状況を振り返ることで理念の実践状況を確認している。職員は普段のケアの中で利用者が自宅で過ごしていると感じるようなサービスを心掛けることで理念の実践につなげている。 | |
| 2 | (2) | 〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 事業所の立地的な事もあり、日常的に地域との連携を図る事は難しい状況ではあるものの、家族の協力を得ながら地域との交流を確保している。また、家族や親戚、知人等の自由な面会や誕生会等の交流の場を設けている他、いつでも誰でもボランティア活動や職場体験等で来荘できる体制を整え受け入れている。 | 立地的に難しい環境にあるが、災害時の地域との協定の締結、同敷地内にある特別養護老人ホームなど連携したボランティアや職場体験の受け入れ、家族の協力による地域行事への積極的な参加などを通して地域との交流を深めている。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知 症の人の理解や支援の方法を、地域の人々 に向けて活かしている | 地域の方から電話での問い合わせや、来荘時にお話しがあれば、その都度説明させて頂いている。また、地域での集会等で話題に上がった時にも支援の方法等を説明させて頂いている。 | | |
| 4 | | ○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの 実際、評価への取組み状況等について報 告や話し合いを行い、そこでの意見を サービス向上に活かしている | 会議では、利用状況や現状報告を行うと共に、評価への取り組み状況等についても報告し、委員の方々から意見やアドバイスを頂き、早期に検討してサービスの質の向上に活かすよう努めている。 | 行政、包括、民生委員、地域代表、家族代表などが参加し、定期的に開催されている。活動状況、外部評価、「ケアの方針と目標」に対する自己評価などについて報告し、参加者と双方向の活発な意見交換を行い、出された意見をサービス向上に活かしている。 | |
| 5 | (4) | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取 り、事業所の実情やケアサービスの取組 みを積極的に伝えながら、協力関係を築 くように取り組んでいる | 換や意見交換をしながら協力関係を築けるよう取り | 運営推進会議にも参加してもらい、情報交換や意見交換を行い、協力関係の構築に努めている。また、町の福祉政策策定や人材育成事業などへの協力を通じ、地域のおける認知症介護の拠点として、認知症介護の普及啓発に取り組んでいる。 | |

| 自 | 外 | 75 D | 自己評価 | 外 | 邻評価 |
|----|-----|---|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 6 | | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく解しており、環境や利用者の状態を考慮しながら、玄関に鍵をかけない工夫やより体拘束をしないで過ごせるような工夫に取り組んでいる | 身体拘束をしないケアを実践しており、事業所のケアの方針及び目標にも掲げ、身体拘束の具体的行為やその弊害について周知徹底を図っている。 | 「ケアの方針と目標」の振り返りや勉強会を通して身体拘束をしないケアを職員に周知徹底している。行動障害が見される利用者に対しては、職員が意見を出し合い、グループケア行うことで、問題となる時間帯を把握し、原因の分析を行い、見守り強化、声掛けに努め、玄関に鍵をかけないで過ごすコ夫や身体拘束をしない工夫に取り組んでいる。 | |
| 7 | | 事業所内での虐待が見過ごされることが ないよう注意を払い、防止に努めている | 虐待については、スタッフ会議やミーティング時に 話し合いや学習する機会を持ち、日々虐待が見過 ごされる事がないよう注意を払いながら防止に努め ている。 | | |
| 8 | | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業 や成年後見制度について学ぶ機会を持 ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している | 現時点で成年後見制度等を利用している方はいないが、制度の内容について学ぶ機会を多く持てるようにしていきたい。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利 用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十 分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約時には十分な説明を行い、利用者や家族等の理解・納得が得られるよう努めている。また、解約の際には、その後の生活についても相談できるようにしている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や 職員並びに外部者へ表せる機会を設け、 それらを運営に反映させている | 今まで築き上げた信頼関係を保ち、また新規入所 者や家族とも信頼関係を築き上げる事で、利用者 本人からの訴えや要望、家族からの要望や相談の 声を聞かせて頂いている。出来る範囲の事はその 都度対応し、運営に反映できるようにしている。 | 家族会・行事への参加を通して、家族 訪問・面会時に何でも言えるような雰 | יינג יינג |
| 11 | | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、連営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させ ている | 月例スタッフ会議や日々のミーティング時に、職員 の意見や提案、要望等を聞く機会を設け、運営に 反映させている。 | | |

| 自 | 外 | 75 D | 自己評価 | 外部 | 3評価 |
|------|-----|--|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働 時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている | 代表者は定期的に面談を行い、様々な状況や情報を把握し、職員が安心して働ける環境整備に努めている。 | | |
| 13 | (7) | 〇職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 確保されており、全体的なレベルアップを図る為、 スタッフ会議などで研修会参加者からの報告と伝達研修を行い、研修等で学んだ事を現場の実践 | 代表者は定期的な面談で、管理者は「ケアの方針と目標」に対する各職員の自己評価でケアの実際や力量を把握し、法人研修や外部研修への派遣を行っている。外部研修参加者はスタッフ会議や報告書などで共有し、全職員のスキルアップを図っている。また、各職員は普段のケアを振り返り自己評価することで、働きながらのトレーニングにつながっている。 | |
| 14 | (8) | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流 する機会をつくり、ネットワークづくり や勉強会、相互訪問等の活動を通じて、 サービスの質を向上させていく取組みを している | グループホーム置賜地区ブロック会に加盟・参加しており、他事業所とのネットワーク作りや情報交換、勉強会や研修会等を通して学んだ事を活かしながら、サービスの質の向上を図っている。 | との情報父換やネットリークつくりを行い、サービスの質の向上を図ってい | |
| Ⅱ.安/ | 心と信 | 頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人 が困っていること、不安なこと、要望等 に耳を傾けながら、本人の安心を確保す るための関係づくりに努めている | 利用開始前に本人と直接面接を行い、困っている 事や不安な事等をよく聴くようにし、安心した生活 ができるような環境作りに努めている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族 等が困っていること、不安なこと、要望 等に耳を傾けながら、関係づくりに努め ている | 希望を受けた時から様々な相談に応じ、不安な事や要望等をよく聴くようにし、家族の思いを大切にしながら信頼関係作りに努めている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 事前面接時に利用者の状況や希望等を把握し、 関係機関と連携を図りながらの対応に努めている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外音 | 『評価 |
|----|-----|---|--|--------------------|-------------------|
| 己 | 部 | 垻 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に 置かず、暮らしを共にする者同士の関係 を築いている | 声掛けや会話等の触れ合う機会を多く持ち、触れ合う時間も大切にしながらのコミュニケーションを図っている。また、本人が出きる事にスタッフは手を出さないで、自分で出きる事は自分でやるという気持ちで生活して頂けるような関わり方をしています。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に 置かず、本人と家族の絆を大切にしなが ら、共に本人を支えていく関係を築いて いる | 面会時や定期受診の迎え時に、本人の生活状況や健康状態等を報告し、情報を共有しながら本人を支えていく関係を築いています。また、受診結果や健康状態悪化時の対応についても、家族と十分に話し合いを持ったり、連絡を密にしながら対応している。 | | |
| 20 | | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支 援に努めている | 住み慣れた地域や人間関係が途切れないよう、家族や親戚の方、知人の協力を得ながら、外出や外泊を行えるようにしている。また、当ホームへの面会等も継続できるよう、家族等と連携しながら支援に努めている。 | | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、 支え合えるような支援に努めている | 皆の中で一人ぽつんとならないで関わり合える関係作りに努めています。利用者同士が顔なじみの関係になれるようスタッフが話題を提供する等の仲立ちしたり、一緒に楽しむ事ができる活動の提供に努めている。 | | |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要 に応じて本人・家族の経過をフォロー し、相談や支援に努めている | 他の事業所や病院等へ移られた場合は、必要な情報を提供したり、面会に行ったりしている。 | | |
| Ш. | その人 | くらしい暮らしを続けるためのケアマネ | ジメント | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意 向の把握に努めている。困難な場合は、 本人本位に検討している | 日々の生活の中で、会話の中から思いや希望、要望の把握に努めている。 意思表示を上手く表現できない利用者については、表情や仕草、言動等から思いを探り把握するように努めている。 | 常会話・表情・しぐさなどから汲み取る | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用 の経過等の把握に努めている | 本人や家族、親戚の方や知人等から話しを聞いたり、ケアマネージャーから情報提供を受けたりしながら把握に努めている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外音 | 『評価 |
|----|------|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| 自己 | 部 | - 現 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | ○暮らしの現状の把握 | | | |
| 25 | | 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 個人毎のチェック表を作り、一人ひとりの生活リズムを尊重しながら、日々の現状把握に努めている。 | | |
| | | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング | | 年1回、家族との話し合いを行って介 | |
| 26 | (10) | 本人がより良く暮らすための課題とケア のあり方について、本人、家族、必要な 関係者と話し合い、それぞれの意見やア イディアを反映し、現状に即した介護計 画を作成している | 本人や家族の要望や意向を聞き反映している。モ | 行っている。また、スタッフ会議で意見やアイディアを出し合い、状況に応じ | |
| 27 | | | 個別ケース記録には、一日の生活の様子やケアの 実践や気づき等を要約した文章で項目別や時系 列毎に記入しており、スタッフは業務前に内容を確 認し情報を共有して実践に活かしている。また、個 別の対応や検討事項、定期受診予定日等の情報 は申し送り簿に記入すると共に、早急な申し送り事 項については、当日の日勤者や夜勤者へ口頭で 伝えている。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 (小規模多機能型居宅介護事業所のみ記載) 本人や家族の状況、その時々に生まれる | | | |
| 20 | | 本人や家族の状況、その時々に至まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉 われない、柔軟な支援やサービスの多機 能化に取り組んでいる | | | |
| | | ○地域資源との協働 | 事業所の立地上、近隣から離れているが、家族や | | |
| 29 | | 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 親戚の方々、知人等の協力を得ながら、定期受診 や買い物、地域のお祭りや各種イベント等へ出か けられる体制はとっている。また、非常災害時には 特養本体の他、警察や消防、地域の方々の協力 が得られている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外音 | 7評価 |
|----|---|---|--|--|-------------------|
| 己 | 部 | 填 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 30 | | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、かかりつけ医と事業所の関係を築き ながら、適切な医療を受けられるように 支援している | 受診の際は家族が付き添い、かかりつけ医の診察を受けている。その際、同行される家族とかかりつけ医が把握できるように、本人の日常生活状況や健康状態等の現状を記載した受診票やケース記録等をお渡ししている。受診に必要な情報をかかりつけ医に伝えて頂く事により、適切な医療が受けられるよう支援している。受診結果欄には、かかりつけ医の医師からコメントを書いて頂けるようになり、ホームでの対応などがスムーズに行えるようになってきている。 | 利用有及い家族の布望するかかりつけ医となっている。通院介助は家族が行うが、利用者の生活状況や健康状態等を記載した受診票・ケース記録等を渡し、適切な医療が受けられるよう支援している。かかりつけ医から受診結果欄にコメント書いてもらえるようになり、会族、医療機関、東巻正関のは初 | |
| | | ○看護職員との協働 | | | |
| 31 | | 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 事業所には看護師が居ない為、特養本体の看護師と連携し、利用者一人ひとりが適切な診療や看護を受けられるように支援している。 | | |
| | | 〇入退院時の医療機関との協働 | | | |
| 32 | | 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、入院治療が必要な可能性が生じた場合は、協力医療機関を含めた病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院した際には定期的に面会に赴き、早期退院が 出来るよう、主治医や看護師との情報交換を行い、 家族を交えてのカンファレンスにも参加させて頂い ている。 | | |
| | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 | | 重度化した場合や見取り介護につい | |
| 33 | | 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、医療関係者等と共にチームで支援に取り組んでいる | 重度化した場合や終末期における看取り介護については、ケアの方針に沿って、ホームで出来る事を本人や家族に対して十分に説明を行っている。また、重度化した場合や終末期にどうするか、入院も含めて十分に話し合いを持つようにしている。 | 針に沿って本人や家族に十分説明している。 重度化した場合は、家族・医 | |
| | | ○急変や事故発生時の備え | 緊急時の対応についてのマニュアルを作成してお | | |
| 34 | | 利用者の急変や事故発生時に備えて、全 ての職員は応急手当や初期対応の訓練を 定期的に行い、実践力を身に付けている | り、必要に応じて特養本体の看護師より指導を受けている。また、消防署より講師を招き、救命講習やAED使用の講習を受けており、今夏からは特養本体等にAEDが設置になった。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部 | ?評価 |
|-----|------|---|--|---|-------------------|
| 己 | 部 | 垻 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 35 | (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を 問わず利用者が避難できる方法を全職員 が身につけるとともに、地域との協力体 制を築いている | 非常災害時の対応マニュアルを作成し周知を図ると共に、関係機関や地元の方々との協力体制を築いている。また、当ホーム単独での火災想定の昼間避難訓練を実施し、利用者が避難できる方法を身に付けており、特養本体と合同での夜間避難訓練や昼間避難訓練も実施している。 | 昼間、夜間を想定した災害訓練を独自 及び特別養護老人ホームとの合同で 年3回実施している。災害時の地域と の協定の締結、大規模災害時の家族 の協力要請など協力体制を築いてい る。法人あるいは独自で食料備蓄や防 災グッズの整備を行っている。 | |
| IV. | その丿 | くらしい暮らしを続けるための日々のう | 支援 | | |
| 36 | (14) | 〇一人ひとりの人格の尊重とブライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 利用者個々の人格を尊重し、自尊心を傷つけるような言葉掛けをしない為に、人生の先輩として敬い、名前は「さん」付けで呼び、馴れ馴れしい口調での声掛けを行わないようにしている。また、プライバシーの確保については、自尊心や羞恥心に配慮した言葉掛けや対応を行うように徹底を図っている。 | 利用者の人格を尊重し、人生の先輩として「さん」付けで呼び、自分の親に使って欲しくない言葉などは使わないよう注意している。また、職員同士でも注意し合いながら利用者を傷つけない声掛けや対応を行っている。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけて いる | 日常生活の中で本人が困っている事や不安な事、 思いや希望等を表せるような雰囲気作りと信頼関係の構築に努め、思い等を表した場合はよく聴くようにし、本人が納得し満足のいく解決策や方法について、十分に時間をかけた話し合いを行い、自己決定を尊重した対応や支援が出きるようにしている。また、自己表現が上手くできない利用者に対しては、表情や仕草、会話の言葉一つからでも推察し、思いや希望がこれで良いか確認しながら汲みとるように努めている。 | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、 その日をどのように過ごしたいか、希望 にそって支援している | 一日の大まかな流れはあるが、一人ひとりの生活パターンや生活リズムを崩す事のないよう配慮しながら、ゆったりとした雰囲気の中で思いおもいに過ごして頂いている。一人ひとりの希望に沿った支援については、ホームとして出きる範囲で支援しているが、希望に応えられない事項もあり、本人と十分に話し合いを行ったり、家族の協力を得ながら対応したりしている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部 | 3評価 |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| Ē | 部 | 填 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 39 | | その人らしい身だしなみやおしゃれがで きるように支援している | 身だしなみ用品や洋服等は、家族の協力を得ながら本人の好みに合う物を用意して頂き、その人らしいおしゃれや身だしなみが出きるようにしている。また、散髪や毛染め等については、地域の馴染みの理髪店や美容室に出向いたり、特養本体に来る床屋を利用したりしている。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひ とりの好みや力を活かしながら、利用者 と職員が一緒に準備や食事、片付けをし ている | 利用者の好みの味や食べ物などの把握に努め、献立に活かすようにしている。食材は四季折々の物やホームの畑から収穫した野菜も取り入れ、三食共ホーム内のキッチンで職員が調理しており、食堂に居れば音や匂いも伝わり、五感で感じて貰えるよう工夫しながら食事を提供し喜ばれている。また、誕生会の食事は誕生者の食べたい物などを聞いて献立を作り、誕生者や他利用者に喜ばれている。利用者が直接調理を行う事は殆どないが、味見や食材の下準備は時折り手伝って頂き、「自分達も手を掛けたんだ」という喜びを感じて貰っている。 | 行事食を取り入れて食事のアクセントにも配慮している。利用者には味見や食材の下準備などに参加してもらい、作る喜びを感じてもらえるよう配慮している。また、職員と同じ食卓を囲み、会 | |
| 41 | | | 栄養のバランスを考えて作成した献立を基に職員が毎回調理し、基本的には同じ分量で盛り付けて提供している。ご飯は本人の希望により量を加減したりお粥を出しており、噛む力や飲み込みが悪い方にはお粥や刻み食を出している。おかずは具材により、柔らかくなるよう調理したり刻んだりし、箸で取りやすく、口に入れやすい大きさにカットし提供している。嗜好による好き嫌いがある為、代替え品を出すなどの対応を行いながら、できるだけ多く摂って頂けるようにしている。食事や水分の摂取状況は記録に取り、摂取量が少ない状況が続くような場合は、早急に対応を検討し対処している。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持□の中の汚れや臭いが生じないよう、毎 食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力 に応じた口腔ケアをしている | 一人ひとりの口腔状態等に応じて、歯磨きや入れ 歯の洗浄、ほうじ茶によるうがい等を行い、汚れや 臭いが生じないようにしている。一人で上手くでき ない方については、声掛けや介助を行ったりして 清潔保持できるよう支援している。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外音 | 3評価 |
|----|------|--|---|--|-------------------|
| 己 | 部 | - 現 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一 人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を 活かして、トイレでの排泄や排泄の自立 に向けた支援を行っている | 利用者の方はトイレやポータブルトイレにて排泄を 行っている。個人毎の排泄チェック表に排泄状況 等が分かるよう記入し、排泄パターンを把握しなが らトイレ誘導や声掛けを行い、排泄の失敗(失禁) を減らす事ができるよう努めている。利用者は声掛 けだけではトイレに行こうとしない時もあり、表情や 仕草から判断したり、時間的なタイミングで声掛け し誘導行い、トイレでの自然排泄を促している。 | 時戸掛けや誘導を行い、トイレで排泄 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食 物の工夫や運動への働きかけ等、個々に 応じた予防に取り組んでいる | 朝食時に牛乳やヨーグルトを提供したり、食材に食物繊維を多く含む物を使うなど工夫している。また、散歩や身体を動かす働きかけを行い、自然排便に心掛けている。ただ、便秘がちな方については主治医に相談して貰い、下剤にて対応しながら排便コントロールしている。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせ て入浴を楽しめるように、事業所の都合 だけで曜日や時間帯を決めてしまわず に、個々に応じた入浴の支援をしている | 週二回以上の入浴の機会を確保し、一人ひとりの 希望に応じて臨機応変に対応しながら、快適に入 浴できるよう支援している。 | 利用者の希望に応じて、入浴時間や 湯温を設定している。入浴の際は、マ ンツーマンで介助し、声掛けや見守り を行いながら安全で快適な入浴を支 援している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況 に応じて、休息したり、安心して気持ち よく眠れるよう支援している | 利用者が居室(自室)や食堂、和室で自由に休息できる環境とくつろげる場の提供に努めている。日中はできるだけ活動的に過して頂き、夜間は落ち着いた気持ちで良眠できるようにしています。また、食事後や疲れた様子が伺えた時は、居室で休んで頂いたり、和室やソファーで楽な姿勢で休息して頂けるような雰囲気作りや声掛けを行い、自分の好みの場所で自由に休めるようにしている。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副 作用、用法や用量について理解してお り、服薬の支援と症状の変化の確認に努 めている | 利用者毎に服薬明細書を整理し、服薬目的や用法について確認している。服薬による症状の変化の確認に努め、症状の変化等あれば家族へ報告し、かかりつけ医への受診をお願いしている。また、服薬時には必ず本人の薬であるか確認しながら服薬して頂き、誤薬防止に努めている。 | | |

| 自己 | 外 部 | 項目 | 自己評価外部評価 | | 3評価 |
|----|--------|---|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | | 〇役割、楽しみごとの支援 | | | |
| 48 | | 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換 等の支援をしている | 一人ひとりの得意な事や好きな事、今現在行える 事の把握に努め、個々の特性を活かした軽作業や 趣味活動等が行えるよう支援している。 | | |
| | | 〇日常的な外出支援 | | 職員が付き沿い、敷地内を散歩し、外 | |
| 49 | (18) | 外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 施している。また、家族や親戚、知人の協力を得な がら、自宅への外出や外泊、外食や地元でのお祭 | 気浴を楽しんでいる。また、季節節行事に出掛けたり、自宅周辺の思い出の場所をドライブするなど利用者の外出を支援している。家族に協力してもらい、外食・外泊・地元のお祭り見学なども出来るよう支援している。 | |
| | | 〇お金の所持や使うことの支援 | | | |
| 50 | | 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 基本的にはお金は持たない事にしているが、希望者には施設管理で預かり、床屋や買い物等の外出時にお金を所持できるようにしている。 | | |
| | | ○電話や手紙の支援 | | | |
| 51 | | 家族や大切な人に本人自らが電話をした り、手紙のやり取りができるように支援 をしている | 本人の希望に応じて、いつでも電話が出来るようにしている。手紙を書いて出す方はいないが、家族 や親戚、知人からの手紙やはがきは届いている。 | | |
| | | 〇居心地のよい共用空間づくり | | 清掃が行き届いた共有空間は明るく清 | |
| 52 | (19) | | 共用スペースには、季節を感じられるような草花を飾ったり、装飾を施したりしている。天候に合わせて、光の調整や室温管理を行っている。また、整理整頓を心掛け、落ち着いてくつろげる場所と歩きやすいスペースの確保に努め、利用者の方からも意見を聞きながら環境を整えている。 | 潔に管理されている。適切な温度・湿度管理が行われている広々としたスペースは季節感を味わえる飾り付けが | |
| | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり | 憩いの場として食堂や和室で、気の合う利用者同 | | |
| 53 | | 共用空間の中で、独りになれたり、気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせる ような居場所の工夫をしている | 士が談笑したり、ゲームやパズル等を一緒に行いながら楽しんでいるが、殆どの方は自分の所定の場所(居場所)に座り参加している。また、殆どの方が自分なりの居場所を確保し、くつろぎながら自由に過している。 | | |

山形県 グループホームひめさゆり荘(ユニット1)

| 自己 | 外 部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|--------|---|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 本人や家族と相談しばから、馴染みの与具や直物 等を持って来て頂き、居心地良く落ち着いて過ご | 思い出の詰まった調度品や家族の写真などを持ち込み、利用者の好みに応じた飾り付けがなされている。書き初めの見事な作品を展示している利用者もいる。また、職員と共に掃除を行う室内は清潔で、温度・湿度も適切に保たれ、利用者が居心地よく、安心して過ごせるよう配慮されている。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」 や「わかること」を活かして、安全かつ できるだけ自立した生活が送れるように 工夫している | 施設内は玄関からバリアフリーで、廊下や食堂などの共用スペースは、歩行車や車椅子使用の方でも難なく動ける広さになっている。廊下には所々に造り付けの椅子があり、休憩する事ができ、廊下やトイレ、浴室等には手すりが設置されており、手すりに掴まりながら立ち座りしたり、伝い歩きしやすいようになっている。また、歩行の妨げになるような物を置かないようにしている。 | | |