## 自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー) + (Enterキー)です。]

|     |     |  |   | ( 2777 100 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  |   |  |
|-----|-----|--|---|---|---|--|
| 自   | 外   | 項目   | 自己評価  | 外部評価  |   |  |
| 己   | 部   |  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容   |  |
| I.3 | 里念し | こ基づく運営   |   |   |   |  |
| 1   | (1) | 〇理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている | 事業所の理念が出来上がり、法人の基本<br>理念と共に正面玄関に掲載し、職員は出勤<br>時に目に入るようにして、日々の業務の基<br>本としている。           | グループホームの理念を、昨年、職員全員で話し合い作成した。「関わり合い 語り合い その人らしい暮らしを支える」という理念で、あじさい・ひまわりの各ユニットのスローガンも作られている。それぞれのユニットの玄関には法人の理念と一緒にホーム理念、ユニットスローガンが掲げられている。理念にふさわしくない言動が見られた時は管理者が個別に話を聞き、指導している。全体会議の時にも事例として話し合い実践に活かしている。 |   |  |
| 2   |     |  | 地区の行事(運動会、祭り見学)に参加している。天気の良い日は近所を散歩し、近所の方と挨拶をかわし、たまにはお野菜などを頂いている。                     | 自治会に加入し市報が配布され、地区の情報などを得ることが出来ている。敬老会の時、地区の獅子舞がお祝いに駆けつけ舞っていただいている。紙芝居、歌、コーラスなどのボランティアの来訪もある。利用者が近所を散歩する時や地域の行事に参加した時に近隣の方から声をかけられる機会が増えている。   | 毎年行っているホームの夏祭り等を近所<br>の方々に広報でご案内し、グループホー<br>ム本来の地域に密着したホームを徐々に<br>目指していただくことを期待したい。 |  |
| 3   |     | 事業所は、美域を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている                          | 地域の自治協議会の福祉担当グループと<br>ミーティングの機会を持ったり、運営推進会<br>議で区長との意見交換も行っているが、今<br>の所、具体的な活動の機会はない。 |   |   |  |
| 4   |     | 評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている                             | 2ケ月に1回開催し、会議では、活動の報告、事故及びひやりはっとの報告もさせていただいている。地域のイベントの情報や行事の際の場所の情報をご提案頂き、活動の場を広げている。 | 家族、区長、民生委員、地域包括支援センター職員で構成され2ヶ月に1回開催している。利用状況、活動、ヒヤリハット、事故等の報告をし、意見交換をしている。事故報告などについて委員からその仕方の提案などがありケアに取り入れている。初詣の場所なども利用者の負担にならない近隣の場所などを教えていただき出掛けていったという。   |   |  |
| 5   |     | 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に<br>伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                           | 制やサービスの向上、地域への貢献につ  | 事故報告などについてアドバイスを頂いている。介護保険更新手続きは基本的に家族に申請していただいているが、依頼があれば代行申請をしている。また、調査時には家族が同席することもあるが職員から利用者の状況を正しく説明している。「介護あんしん相談員の派遣は市に要請しているが今のところまだ訪問はない。  |   |  |
| 6   | (-) | る禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解<br>しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしない<br>ケアに取り組んでいる             | る。利用者の外出時には、必ず職員が付き添っている。身体拘束については、全体会  | ホームの前の2車線の県道は須坂長野東インターへ繋がる道であり、かなり交通量が多い。一人分の歩道がついているが歩くと危ないこともあり、家族了解の下、安全のために玄関は施錠している。転倒防止のため家族の了解をいただきセンサーマットを使用している方もいるが、身体拘束についてはしないことを基本としており職員もその幣害について理解している。                                      |   |  |

| 白  | 外 |  | 自己評価  | 外部評価   | 1                 |
|----|---|--|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項 目  |   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 7  |   | ○虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい<br>て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で<br>の虐待が見過ごされることがないよう注意を払<br>い、防止に努めている         | セミナー参加者の話を聞いたり、関係資料に関心を持ち学習している。利用者が外出しそうな様   |  | 次のスプランに向けて対待したい内容 |
| 8  |   | 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう<br>支援している   | 各々が学習に努めている。まだ研修会など<br>組織だった学ぶ機会や話し合いの機会が<br>持てていない。  |  |                   |
| 9  |   | や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている   | 十分な時間を取り丁寧に説明を行っている。特に予測されるリスク、重度化や看取りについての対応や方針、料金や医療連携体制について、詳しく説明し、納得を得ている。                      |  |                   |
| 10 |   | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                             | ご家族には、来訪時など、面談のたびに何でも言って頂ける雰囲気作りに留意している。また、出された意見は、全体会議などで話し合い、反映させている。                             | 約半数位の方は言葉で伝えることができ、利用者から直接、要望などが伝えられている。家族は大半が長野市周辺の居住者で、回数に違いがあるが来訪されている。訪問された時には職員が利用者の状況などを説明している。また、ケアプランなどに関係する説明は管理者、ユニットリーダーが対応している。毎月、日常のスナップ写真を載せた「ひだまり通信」を家族に配布しコミュニケーションを図っている。 |                   |
| 11 |   | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  |   | 原則として職員はユニット固定としており、月1回、全職員が参加する定例会を開催し業務報告、勉強会などを行い、その後、各ユニットに別れ利用者のケアに関した話を中心とした会議を開いている。外部より講師を招いた勉強会や外部研修に参加した職員の伝達研修なども会議の時に行っている。  |                   |
| 12 |   | 境・条件の整備に努めている  | 運営者も頻繁に現場に顔を出し、現場職員<br>の話を聞いたり、行事なども共に行動し、職<br>員の勤務状況や職場環境の把握、改善に<br>努めている。キャリアパスの導入を検討、<br>推進している。 |  |                   |
| 13 |   |  | 年間の研修計画をたて、外部研修の機会<br>の情報提供も行っている。また、研修報告<br>を全体会議で報告し情報共有をしている。                                    |  |                   |
| 14 |   | 〇同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい<br>く取り組みをしている | 市内のグループホーム連絡協議会に参加し、研修の参加や情報交換を行っている。   |  |                   |

| 自                       | 外          | 項目  | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|-------------------------|------------|---|--|---|-------------------|
| 自己                      | 外<br>部     |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II . <del>2</del><br>15 | <b>安心。</b> | ▲信頼に向けた関係づくりと支援<br>○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている |  |   |                   |
| 16                      |            | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている                           | ご家族が求めるものを理解し、どのような<br>対応が出来るかどうか話し合いを重ね、信<br>頼関係構築に努めている。   |   |                   |
| 17                      |            | ○初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている                           | 本人やご家族の思い、状況を確認し、改善<br>に向けた支援を提案し、必要なサービスに<br>つながるようにしている。   |   |                   |
| 18                      |            | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている   | 利用者の思いや不安などを日々の生活の中で把握した上で、料理や洗濯、掃除など家事全般や人生観などを学ばせて頂き良い関係性を築くよう努めている。   |   |                   |
| 19                      |            | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている                        | 利用者の日々の様子や気づいた様子を報告しながら、困ったことなどを相談し、一緒に豊かな生活が送れるようにしている。   |   |                   |
| 20                      |            | ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場<br>所との関係が途切れないよう、支援に努めている  | 家族の認めた知人や友人の来訪者を受け<br>入れたり、行きつけの美容院に行くなどこ<br>れまでの生活習慣を尊重している。  | 自宅近所の方や友人の訪問があり居室にてお茶の接待をし歓談していただいている。お盆、お正月に一時帰宅する方や家族と一緒に行きつけの美容院を利用される方、携帯電話を所持し家族・友人と連絡を取る方などがいる。 |                   |
| 21                      |            | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立<br>せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう<br>な支援に努めている                                | 利用者同士の関係性が円滑にいくように、<br>職員が調整役になって支援している。利用<br>者同士のトラブルが発生した場合は、その<br>ままにせず、各々の話をしっかり聞いてダ<br>メージが残らないように対応している。 |   |                   |

| 自                       | 外    | 75 D  | 自己評価  | 外部評価   | i                 |
|-------------------------|------|---|---|--|-------------------|
| 己                       | 部    | 項目  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22                      |      | の経過をフォローし、相談や支援に努めている   | また職員は機会を作り訪問に行くなどし、<br>必要な情報を提供し、生活の向上に生かし<br>ていただけるよう配慮している。 |  |                   |
| ${ m I\hspace{1em}I}$ . | その   | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>/</b> }  |  |                   |
| 23                      | (9)  | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | <br> <br> 居室担当を主に日々の関わりの中で希望、                                 | 職員の居室担当制とし、担当者は日常を通じて好きなことや、したいことなどを利用者に聞き、家族の協力も得ながら意向を支援の中に取り入れている。書道の好きな方は家から道具を持ってきて、お正月など、機会があるたびに書いている。夜、9時ごろまでホールでテレビを見ているとお互いの会話も多く、色々な話が出るので、日頃の支援の参考にしている。 |                   |
| 24                      |      | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に<br>努めている  | 本人やご家族からお話を聞いたり、利用していた施設担当者からも情報提供をお願い<br>し把握に努めている。          |  |                   |
| 25                      |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 毎日のバイタル測定で健康状態を把握。食事量や表情などから心身の状態を把握している。                     |  |                   |
| 26                      | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合<br>い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状<br>に即した介護計画を作成している | ご本人やご家族から日常の関わりで感じている思いや課題についてお聞きし、カンファ                       | 利用者や家族の要望を聞き計画に反映している。居<br>室担当者がモニタリングを行いユニット会議で話し<br>合い、計画作成担当者が短期、長期のプランを作り<br>定期的に見直しをしている。利用者には難しくならな<br>いように説明し、家族の来訪時にも援助内容などを<br>説明し同意を得ている。                  |                   |
| 27                      |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | 日々の様子など申し送り表に記入し職員間で把握している。                                   |  |                   |
| 28                      |      | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 本人や家族の状況に応じて、通院や必要な買い物などに連れ出し、個々の満足を高めるよう努力している。              |  |                   |

| 自  | 外 | 項目  | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|----|---|---|--|---|-------------------|
| 己  | 部 | 1   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |   | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | 運営推進会議を開催し、地域情報の収集と<br>関係性強化に取り組んでいる。コンサート<br>の参加や運動会への見学に行かせて頂い<br>ている。 |   |                   |
| 30 |   | ている   | し、緊急医や総合病院の対応を行ってい   | 契約時に家族に決めていただいている。ホームへの<br>往診が可能なかかりつけ医もいるが、通院は家族付<br>き添いでお願いしている。歯科の訪問診療も行われ<br>ている。ホーム職員が付き添う時の家族への連絡は<br>ユニットリーダーか看護師が行っている。   |                   |
| 31 |   | て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している   | 日常の健康相談や急変時の対応を行い職<br>員間で情報を共有化している。                                     |   |                   |
| 32 |   | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるよう<br>に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院<br>関係者との情報交換や相談に努めている。ある<br>いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係<br>づくりを行っている。 | 長引く際は、ご家族と連絡を取ったり、管理   |   |                   |
| 33 |   |   | 入居の際に重度化対応に関する指針を提示し、看取りに関する理解と協力をお願いしている。またその際には、希望の聞き取りもおこなっている。       | 契約時に説明をしている。開設より2年4ヶ月経っているが、救急で病院へ搬送された方はいたがホームでお見送りした方は今のところない。現状ではスタッフの経験や知識もまちまちなので新年度には研修などを計画していきたいという意向を持っている。  |                   |
| 34 |   | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | 事故対応のマニュアルと連絡網を作成し緊<br>急時に備えている。   |   |                   |
| 35 |   | 〇災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につける<br>とともに、地域との協力体制を築いている  | 災害を想定した避難訓練を年2回おこなっている。避難経路や消化器の位置などの把握している。                             | スプリンクラー、火災通報装置等が設置されている。<br>年2回の訓練を予定しており、今年度は7月と12月に<br>夜間想定で行った。車イスの利用者も含め利用者と<br>職員が消防署員指導の下、行った。消防署員から<br>は「落ち着いてスッタフが声を掛け合いながら行い良<br>かった。最終確認はトイレの中も」と評価とアドバイ<br>スをいただき、ホームでも次回に繋げていこうとして<br>いる。 |                   |

| 自   | 外      |   | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|-----|--------|---|--|---|-------------------|
| 己   | 外<br>部 | 項目  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. | その     | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |  |   |                   |
|     |        | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        | 掛けや対応を心掛け接遇等の研修にも参加している。不本意な状況が発生した場合  | 接遇などの外部研修に参加した職員が全体会議で<br>伝達研修を行っている。利用者からの発言を受け止<br>め職員間で共有するようにしている。利用者への呼<br>びかけは苗字か名前に「さん」を付け利用者へ敬意<br>を込めて呼んでいる。今のところ排泄や入浴の際に<br>異性介助を嫌がる利用者はいないが利用者の意向<br>を大切にし対応している。                |                   |
| 37  |        | 日口沃定できるように関さかけている   | 10時15時のおやつ時は一人一人に希望をお聞きして飲みたいものなどをお聞きしたり、着替えの洋服の選択の機会を提供したりしている。                         |   |                   |
| 38  |        | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | ご希望をお聞きしたり、ご様子から推測して<br>レクレーションの参加など、その方の体調<br>やペースに応じた行動をして頂いたり、やり<br>たいお手伝いをお聞きしたりている。 |   |                   |
| 39  |        | に支援している   | 入浴時や起床時などご本人が希望される<br>髪型や洋服などを出来る限りお聞きしなが<br>ら支援している。                                    |   |                   |
| 40  | (15)   |   | おかずの盛り付けを一緒におこなったり、も<br>やしの芽や根っことりなど下ごしらえをして<br>頂いている。                                   | ご飯とみそ汁をホームで作り、副菜は昼と夜分は本部厨房より届いている。利用者と職員が1ヶ所で顔を合わせながら同じものを食べている。食べ終わると食器を重ね隣の人へと移しており、また、一人ひとりの利用者にはそれぞれの役割があり、テーブルを拭く方、食器を拭く方などゆっくりと行っていた。外出行事の時に蕎麦屋や回転ずし、ファミレスなどに行き、普段と違う食事やおやつを楽しむこともある。 |                   |
| 41  |        | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に<br>応じた支援をしている           | 1日の食事量や水分量を把握し、不足の場合は別途摂取して頂けるよう支援している。  |   |                   |
| 42  |        | しの中の汚れや臭いが至しないよう、毎良後、一<br>  人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ<br>  アをしている                             | 食事後、洗面所にて行なって頂いているが、介助の必要な方や義歯などは職員が<br>磨くなどしている。歯科医の訪問指導も受けている。                         |   |                   |

## グループホーム愛ランドわたうち

| 自  | 外 |  | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|----|---|--|--|---|-------------------|
| 己  | 部 | 項目   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 |   | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 排泄チエック表で間隔を確認し誘導してい<br>る。  | 排泄チェック表の活用と利用者の様子を見ながら声がけをしている。ポータブル使用の方もいるが基本的にトイレで排泄するように支援している。利用者の状況により夜間厚めのパッドを使用するなど、対応を変えている。  |                   |
| 44 |   |  | 排泄チエック表で間隔を確認し、お薬が必<br>要な方には内服して頂き便秘にならないよ<br>うしている。                     |   |                   |
| 45 |   |  |  | 1週間に2回の入浴を予定し、週間予定表をリビングに掲示している。1日3名が入浴しており、車いすの方は職員二名で介助するなど、ゆっくりと入っていただけるようにしている。入浴を拒否する方には時間をずらしたり職員を変え、それでも難しい場合は曜日を変更している。ゆず湯、リンゴ湯、入浴剤なども使用し、足浴なども行っている。 |                   |
| 46 |   | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ<br>て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支<br>援している                 | 日中の活動を促し、生活リズムを調え夜間<br>の安眠に繋がるように支援している。                                 |   |                   |
| 47 |   | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている             | 一人一人のお薬情報をファイリングし、職員が容易に情報を把握出来るようにしている。処方の変更があった場合は申し送り表に記載していくようにしている。 |   |                   |
| 48 |   | 未しかこと、XIの 料検寺の 又抜きしている   | 役割や役立ちを意識して頂けるよう、お裁縫の得意な方には縫い物をお願いしたり、<br>自らすすんでお盆拭きなどしていただいたりしている。      |   |                   |
| 49 |   | かいような場所でも、木人の金望を押据  家族   | 気分転換を兼ねて近隣のお散歩をしている。時には職員が付き添い、車で外出して食べたい物を選んで頂いたりしている。                  | 雪のある時は室内でユニット間の廊下を歩きリハビリをしている。天気の良い時は職員と一緒に少人数で話を楽しみながら近所を散歩している。また、心地よい時季には庭でお茶を飲むこともある。初詣、リンゴ狩り、七夕、紅葉狩り等の外出行事も行われている。                                       |                   |

## グループホーム愛ランドわたうち

| 自  | 外    | 項目   | 自己評価  | 外部評価  |                   |
|----|------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      |  | 現在、本人のお金の所持は行っていない<br>が、今後お買い物などの際の検討をしてい<br>きたい。                                   |   |                   |
| 51 |      | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている   | 携帯電話で自由に話をしていたり、希望する方には、電話を掛ける支援をおこなっている。   |   |                   |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 中庭には、学郎の化を値えて少り時などに<br> 自由に見て頂いている。また各ユニットに   | 玄関には法人の理念、方針、グループホームの理念などが掲げられている。訪問時には段飾りのお雛様が片方のユニットの和室置かれ、利用者が共同で制作した大きなイチゴの貼り絵なども飾られていた。もう一つのユニットのリビング隣にある和室には利用者が利用しやすいようにソファーも置かれていた。 |                   |
| 53 |      | 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利   | 気の合った方の席を隣にするなどし、気軽に話が出来るようにしている。またソファーの位置を変えて、施設内の散歩の時などお隣のユニットの方が自由に座れるように工夫している。 |   |                   |
|    |      | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相<br>談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か<br>して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして<br>いる                              | 使い慣れた物、日用品や家電用品は自由<br>に置いて頂いている。  | 居室には家から好みの道具が持ち込まれ生活感のある居室作りがされている。花の好きな方は折り紙や布で制作した花を窓際や箪笥の上に飾っている。テレビや自慢のソファー、ご両親と一緒に写った写真立て、ミニ仏壇など、利用者にとって馴染みのものや懐しいものが置かれている。           |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | 各居室に名前を表記したり、トイレや浴室<br>の場所が把握出来るよう表記している。   |   |                   |