1. 自己評価及び外部評価結果

作成日

平成24年8月27日

【事業所概要(事業所記入)】

| 1 1 / N// 1 / N// 1 / N// 1 | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 事業所番号 | 第4670104506号 |
| 法 人 名 | 有限会社ドリーム・ミソノ |
| 事業所名 | グループホーム小野の里 |
| 所 在 地 | 鹿児島市小野2丁目10-18 (電 話)099-220-7070 |
| 自己評価作成日 | 2012年7月12日 |

※事業所の基本情報は、WAMNETのホームページで閲覧してください。

| 基本情報リンク先URL | http://www.wam.go.jp/ |
|-------------|-----------------------|
|-------------|-----------------------|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| 評価機関名 | 特定非営利活動法人NPOさつま |
|-------|----------------------|
| 所在地 | 鹿児島県鹿児島市下荒田2丁目48番13号 |
| 訪問調査日 | 平成24年7月20日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

パーソンセンタード・ケアを職員全体で共通理解し本人の気持ちや想いを大事にした支援を行なっています。持っている機能を生かしていただきながら役割を持って活動的に表情豊かに生活される入居者も多くお互いに有難うの行き交う温かいホームです。入居者・職員共に明るく落ち着いた雰囲気でのんびりゆっくり生活されています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

無理強いしない事を前提に利用者が職員とともに役割を持って生活している。職員は利用者との関わりに自然体での日常生活を維持をするよう意識して取組み、あえてホーム内リクリエーションを取り入れず、生活リハビリとしてこれまでの家事生活の維持を支援している。職員は、利用者を人生の先輩としてとらえ、今まで生きてきた体験や料理の作り方など教わることを通して、ケアの向上につなげている。利用者は本、新聞、週刊誌を読みながら、表情も明るく、会話が広がるような活気ある雰囲気が感じられる。各居室は生活感あふれる夫々の個性が見られ、一つとして同じ空間になっていない。利用者のわがままに付き合う介護、諦めない介護に徹し、「あるがままの貴方にそっと寄り添い、貴方の出来る事、したい事を尊重し・・・・・」という理念の通り、利用者、管理者、職員の優しさあふれるホームである。

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|--|---|--|
| 己評価 | 部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| | Ι. 3 | 理念に基づく運営 | | | |
| | | ○理念の共有と実践 | 毎朝朝礼で理念を復唱し共通理 | ホーム便りにも理念を掲示し、 管理者は笑顔で優しく接する事 | |
| 1 | 1 | | 解した上で実践へとつなげている。 | を大前提とし、職員に啓発している。朝礼、職員会議などで振り返りを行い理念の共有と実践につなげている。 | |
| | | ○事業所と地域とのつきあい | | 町内会に加入し、清掃作業、廃 | ホーム側から積極的な働きかけ |
| 2 | | 利用者が地域とつながりながら暮らし 続けられるよう,事業所自体が地域の一 員として日常的に交流している | 町内会に加入している。ホーム の行事に案内したり廃品回収な どにも参加している。 | 品回収に参加している。ボランティア訪問や回覧板配布、保育園との交流も出来ている。地域住民との関わりを深めることが今後の課題としている。 | を行い、運営推進会議のメン バーにも地域住民代表を入れる など、地域との交流に向けた対 策が望まれる。 |
| | | ○事業所の力を生かした地域貢献 | 認知症のご家族を抱える方々の | | |
| 3 | | 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて生かしている | 相談を受けたり高齢者サービス 利用のお手伝いや説明・案内に も取り組んでいる。 | | |
| 4 | 3 | | 話し合いの中でご家族の思いや つぶやきなども含め認知症の勉 強会なども取り入れたりしてい る。 | 定期的に家族、入居者、職員の参加の下、開催されている。全家族にホーム便りで参加を呼びかけているので家族の参加は多い。利用者の状況報告、ホームの問題点、改善事項に関しての意見が出る。認知症になれてのなる。また、また、 | |
| | | | | ついての勉強会も実施、サービ ス向上に活かしている。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|---|---|-----------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 5 | 4 | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連携を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる | 市町村の主催する勉強会や説明会に参加したりしている。 | 市より高齢利用者にお祝いを届けてもらったり、介護相談員の受け入れも行っている。生活保護受給者もいて福祉課とは毎月、報告・相談できている。行政から運営推進会議への参加はもらえてない。 | |
| 6 | 5 | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束委員会を毎月実施している。カンファレンスなどの際にも議題に触れ拘束の無いケアを職員全体で取り組んでいる。 | 毎週、委員会で検討し、毎月の職員 会議の中で工夫の事例や課題に基づ いて研修、報告している。日中は施 錠せず状況把握を重視し、利用者に 役割を与え、生きがいをもち気分転 換を図るなど、工夫や個別の対応で 身体拘束をしないケアに取り組んで いる。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅 や事業所内での虐待が見過ごされること がないよう注意を払い、防止に努めている | 委員会を毎月実施しカンファレンスでも話題に上げたりして高齢者虐待防止法の理解を深めたりきちんとそれぞれが理解した上で介護が出来るようにしている。 | | |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、 それらを活用できるよう支援している | カンファレンスなどでも話題に 触れたり成年後見制度について の冊子などもいつでも見れるよ う休憩室に置いて活用してい る。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|---|---|-----------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、 利用者や家族の不安や疑問点を尋ね、十 分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約の際は一緒に契約内容・重要事項説明書の内容を確認している。合間に表情を確認したりして理解・納得・了承してもらいながらわかりやすく説明している。 | | |
| 10 | | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員並びに外部者へ表せる機会を設 け、それらを運営に反映させている | 玄関先に意見箱を設置している。外部に意見が届くようポスターを掲示したり面会時や運営推進委員会などいつでも意見が言えるような雰囲気作りに努めている。 | 面会時や電話連絡時に意見や要望を聞いている。口答で言いかまとして第三者委員しいの設定を記して第三者委員といる。選問を記述を表している。運営推り、いる。毎月のホーム便りでも細がる。毎月のホーム便りでも細発信されている。 | |
| 11 | | ○運営に関する職員意見の反映代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | カンファレンスなどで職員の意 見を聞いたり個々に個人面談を 行ったりしている。 | 2ユニット合同で毎月のカン ファレンス及び各委員会で職員 の意見や提案を聞く機会、話し 合いの時間を持っている。の 時間を持って情報の 送りも合同で行い、情報を を全職員が全利用者を把握者 を全職員区図っている。 離職者 の は りなく 資格取得にも 言欲的で る。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労 働時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている | 職員の資格取得に向けた支援を 行っている。取得後は労働条件 に反映させ職場内で生かせるよ う努めている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|--|------|-----------------------|
| 己評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりの ケアの実際と力量を把握し、法人内外の 研修を受ける機会の確保や、働きながら トレーニングしていくことを進めている | 外部から来る研修案内を朝礼や カンファレンスで紹介したりし て機会を提供している。受講後 は報告書を作成し職員に内容を 還元できるよう報告している。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづく りや勉強会、相互訪問等の活動を通じ て、サービスの質を向上させていく取り 組みをしている | 関連事業所や他事業所との意見 交換や見学研修等を通じサービ スの向上が図れるよう取り組ん でいる。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|---|------|-----------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| | Ⅱ.妄 | 心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本 人が困っていること、不安なこと、要望 等に耳を傾けながら、本人の安心を確保 するための関係づくりに努めている | 入所希望の面談時などに生活状況を把握するよう努めている。本人様に会い困っていること・不安に思っていることなど思いをゆっくり聴いた上で安心して生活できる関係つくりに努めている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家 族等が困っていること、不安なこと、要 望等に耳を傾けながら、関係づくりに努 めている | 家族の思い・困っていることや 不安などゆっくり聞いたうえで 事業所としてどのような対応が 出来るか一緒に話し合ってい る。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本 人と家族等が「その時」まず必要として いる支援を見極め、他のサービス利用も 含めた対応に努めている | 本人や家族の思い・状況を確認 し改善に向けた支援の提案を 行ったり、早急な対応が必要な 相談者には他サービス機関へつな げている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支え合う関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 職員・入居者がお互いに協働しながら穏やかに生活しやすい環境を一緒に整えて馴染みの関係が出来るよう支援している。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|--|---|---|-----------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 19 | | ○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を介護される一方の立場 に置かず、本人と家族の絆を大切にしな がら、共に本人を支えていく関係を築い ている | 面会時や便り等で日々の暮らしの状況や気付きをお伝えして家族と情報共有を図っている。 ホームも家族と同じ想いで支えていることも理解していただいている。 | | |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染み の人や場所との関係が途切れないよう、 支援に努めている | 本人が利用している馴染みの美容院に行っていただいている。 外出など家族の協力などもらいこれまで大切にされてきた人・ 場所に行ってゆっくり過ごされている。 訪ねてこられる友人等もホームで歓迎している。 | なじみの関係が継続できるように家族の協力も得ながら行きつけの美容院、病院、自宅訪問、墓参り、寺参りなどに出かけている。図書館通いや友人、知人と外食に出かける利用者もいる。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひと りが孤立せずに利用者同士が関わり合 い、支え合えるような支援に努めている | 本人様が出来る事をしていく中でお互いが支えあえるよう職員が調整役として間に入り支援している。利用者の関係を把握し職員間でも情報を共有できるよう努めている。 | | |
| 22 | | | 退去後も入院先等に出かけ見舞いに行ったり退去後の情報を把握しながら相談にも応じたりしている。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 | |
|------|-----------------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| 1己評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 | |
|] | Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | 9 | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、 意向の把握に努めている。困難な場合 は、本人本位に検討している | 介護計画作成時や面会があったときなど家族や本人様より希望や意向をお聞きしている。記録から分かる情報などは職員間でも共有できるよう申し送りなどを利用して確認している。 | 食事、衣服、入浴などは複数の 選択肢を設けて自己決定を図っ ている。日常の会話、表情、言 動、視線などのサインを見逃さ ないように心がけている。で る限り、利用者のわがままに付 き合う支援を心がけている。 | | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活暦や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用 の経過等の把握に努めている | 入所時に家族や利用している施設等からの情報で把握している。入所後も本人にかかわる情報の収集をご家族等に協力いただいている。 | | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 個人個人の生活のリズムを職員 が理解し介護記録の情報や職員 からの情報を全員で確認し把握 できるよう努めている。 | | | |
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 本人や家族の思いをプランに反映できるよう話し合いを持っている。カンファレンスを開き意見交換・モニタリングを職員間で行い介護計画に生かしている。 | モニタリングを毎月行い、必要 あればその都度見直しを行っ回 を毎月でいる。定期的には半年に1回 定期的にはる。これ 見直しを行っの で入 で 見直しを 接の 継続 とし、 居 の と は と に 、 は と に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|------|------|---|---|---|-----------------------|
| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 利用者の状態変化や気付きを個別に記録として残し情報共有を行なっている。記録を生かしプランの見直しにも活用している。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに 捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 本人や家族の状況に応じて柔軟 に病院受診等できるよう介助を 行ったりしている。 | | |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らし方を支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮 しながら安全で豊かな暮らしを楽しむこ とができるよう支援している | 利用者が安心して暮らせるよう ボランテイアや消防署との連携 を行なっている。近隣の商店に 買い物に一緒に出かけたり近隣 保育園の園児とも交流が出来る よう支援している。 | | |
| 30 | | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 事業所の協力医療機関・利用者 のかかりつけ医での往診・受診 がスムーズに受けれるよう家 族・病院と連携している。 | 入居時にかかりつけ医を確認し 定期、随時に家族や職員が付き 添い受診している。往診の利用 者もいる。協力医療機関とは2 4時間連携が図られている。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|-----|--|--|--|-----------------------|
| 己評価 | 部評価 | 項 目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとら えた情報や気づきを、職場内の看護職員 や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の 利用者が適切な受診や看護を受けられる ように支援している | 体調や些細な変化を見逃さないよう毎日バイタルチェック表に記録して早期発見に努めている。利用者の表情などにも気をつけて声かけしている。変化など見られる際協力医療機関に相談できる関係が出来ている。 | | |
| 32 | | きるように、また、できるだけ早期に退 | 入院時は家族と連絡を取り合ったり入院先のドクターや看護師から情報を交換したり相談したりしている。 | | |
| 33 | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と 支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人や家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 契約の際に重度化・終末期について家族と話し合いを持っている。本人の気持ちを大切にしながら状態変化等ある際は都度家族の意向も考慮してお互いに確認しあっている。かかりつけ医とも連携を図っている。 | 重度化や終末期については契約 時にホームの方針を説明し、同 意を貰っている。入居中は主治 医の指示の下、方向性を決めて ホームで出来る最大限の支援を 行っている。 | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、 すべての職員は応急手当や初期対応の訓 練を定期的に行い、実践力を身に付けて いる | 避難訓練に加え応急処置・手当 ての勉強会を計画している。緊 急時のマニュアルをいつでも見 れる場所へ置き声かけしてい る。 | | |

| | 自タ | | 自己評価 | 外部評価 | | |
|---|--------|-----------------------|--|---|-----------------------|--|
| | 三評 信 | 外 部 評 価 — | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 | |
| 4 | 35 1 | 〇災害対策 | 正期的に避難訓練の計画を美施している。訓練に対しては地域との協力がまだ不十分であるので案内を出しながら呼びかけし | 年2回以上昼夜間想定で行っている。ホーム便りで家族に呼びかけており、過去には参加の経緯がある。スプリンクラーや自動通報装置、備蓄も確保されている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部 | 評価 | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---|-----------------------|--|--|--|
| 三評価 | 部評 | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 | | | |
| Γ | Ⅳ. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | | | |
| 36 | 14 | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 職員が表情や行動を見て本人の 気持ちや意思を大切に考えたう えで声かけできるよう配慮しな がら支援している。 | 接遇についての勉強会や処遇内容にも度々目を通してもらい、 人格の尊重やプライバシーについて指導・徹底されている。全職員が声掛けもやさしく、ゆっくり支援されている。 | | | | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表 したり、自己決定できるように働きかけ ている | 一人ひとりの状況や状態に合わせ複数の選択肢を設けて声かけするよう支援している。 | | | | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 個人個人のペースを大事にしな がら必要に応じて柔軟に対応で きるよう会話の時間を多く設け て希望に沿えるよう努めてい る。 | | | | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援その人らしい身だしなみやおしゃれができるよう支援している | 一緒に服装などを選んだり洗面台で鏡を見ていただきながら髪の毛など身だしなみを一緒に支援している。家族の協力ももらい馴染みの理美容室の利用もしていただいている。 | | | | | |
| 40 | 15 | ○食事を楽しむことのできる支援食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている | 盛り付けや片付けの手伝いをお願いしている。昼食準備などそれぞれの力に合わせて一緒に支援している。同じテーブルで入居者・職員で食事を頂いている。 | 無理じいしないで利用者、職員 共に準備や後片付けを実践している。朝食は個別にパン食かの希望を取り入れた支援かできる。食事終了後も利いできている。食事終了後もい」「今日のスイカは甘い」などの声が聞かれ活気ある食事風景となっている。 | | | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|--|--|--|-----------------------|
| 己評価 | 外部評価 | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一 日を通じて確保できるよう、一人ひとり の状態や力、習慣に応じた支援をしてい る | 毎日食事摂取量や水分摂取量を チェックしている。本人の嗜好 も考慮しその方に応じた食事の 形態に出来るよう努めている。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の臭いや汚れが生じないよう、 毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の 力に応じた口腔ケアをしている | 本人の状況に合わせ声かけ・ロ 腔ケアの介助を行っている。 | | |
| 43 | | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、 一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣 を活かして、トイレでの排泄や排泄の自 立に向けた支援を行っている | 排泄チェック表を活用し尿意の はっきりしない方でも時間・パ ターンを考えてトイレにお連れ し気持ちよく排泄できるよう支 援している。使用しているパン ツ・パットの検討を適宜してい る。 | 排泄チェック表で一人ひとりの 排泄パターンを把握し、声掛け でなく利用者の動きのサインを 見て支援している。布パンツを 目標に掲げ、排泄支援はリハビ リと捉え、自立支援に努めてい る。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | 食べること・活動する事・気持ちよく出すことを職員で理解し興味のあること・出来る事に参加促しながら予防に努めている。牛乳やヨーグルトなども提供している。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|-----|------|---|---|--|-----------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項 目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 45 | 17 | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、 個々に応じた入浴の支援している | 本人の希望回数・時間・温度など話をしながら入浴を支援している。 ただし午前から夕方まででお願いしている。 | 週3回くらいの目安で入浴支援 しているが、希望があれば毎日 でも可能である。時間も夜勤帯 を除いては自由、ゆっくり楽し んでもらえる入浴になるよう支 援している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 本人の体調や表情・言動を観察 し必要に応じてゆっくり休める よう声かけしている。 | | |
| 47 | | 副作用、用法や用量について理解してお | 個人カルテに薬の説明書を綴じ 都度確認している。変更や指示 が出た際は申し送り事項に記録 し朝礼時にも伝達している。服 薬は手渡しで服薬まで確認する よう伝達している。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせる ように、一人ひとりの生活暦や力を活か した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転 換等の支援をしている | 本人様が出来る事を職員も理解 しお願いできる仕事は時間がか かってもしていただいている。 行為をほめる言葉をいれ意欲を 持ってしていただいている。 | | |
| 49 | | 戸外に出かけられるように支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域 | る。行事で戸外で弁当を食べた り外食も企画している。家族の 協力ももらい個別でも一緒に外 | 日常の買物や散歩を兼ねた寺参り、図書館、ドライブ、外食、 弁当持参の花見、ソーメン流し など支援している。車椅子利用 者も気軽に出かけられる機会を 作っている。家族の協力も得ら れ、外出の機会が多く、利用者 も生きしている。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|------|-----|---|--|--|-----------------------|
| 1三評価 | 部評価 | 項 目 | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 50 | | | 家族の協力をもらい手元に持っていらっしゃる方もいる。事業所で保管されている方も外出や買い物などではお渡ししたりして出来るだけ出来る所はしていただけるよう支援している。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している | 本人様へかかってきた電話などいつでも取り次いでいる。訴えにより希望あるときも一緒に支援してかけていただいている。電話の位置なども配慮している。 | | |
| 52 | 19 | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台 所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者 にとって不快や混乱を招くような刺激 (音、光、色、広さ、湿度など)がない ように配慮し、生活感や季節感を取り入 れて、居心地よく過ごせるような工夫を している | 食堂のテーブルの他ゆっくりく つろげるようソファーを置いた り和室に座卓を置いたりしてい る。また季節季節の花を玄関や ホールに飾り季節を感じていた だいている。 | 日当たりも良く明るい広々した ホールには、和室やテーブル、 ソファが配置され、気の合う同 士がテレビ視聴、会話を楽しん でいる。和室の座卓では洗濯物 をたたんだり、夫々の利用者が 役割を果たす、家庭延長線上の 環境作りに工夫している。 | |
| 53 | | | 廊下や玄関前などに椅子を配置しくつろいでいただいている。 入居者同士の利用もあり話が弾むこともある。ソファ・・座卓なども配置に配慮してゆっくりくつろげる空間作りに努めている。 | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部 | 評価 |
|------|------|--|---|---|-----------------------|
| 自己評価 | 外部評価 | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて 期待したい内容 |
| 54 | 20 | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や 家族と相談しながら、使い慣れたものや 好みのものを活かして、本人が居心地よ く過ごせるような工夫をしている | い出来るだけ馴染みのあるもの | 居室入口には利用者希望の暖簾 がかけられ、ラジオ、テレビ、 信仰されている宗教関係のもい もある。椅子、テーブルを置い て居室で親しい人とお茶を楽し む場もあり、各利用者の生活の 場を反映、個性がうかがえる居 室である。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | つぶやきや身体・活動の状況に 応じて都度職員で話し合ってい る。本人がよく理解できる表示 の仕方や細かく声かけを入れ短 く伝えながら自立した生活が送 れるよう支援している。 | | |

Ⅴ アウトカム項目

| _ | , | | |
|-----|---|---|---------------|
| | | | 1 ほぼ全ての利用者の |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25) | | 2 利用者の2/3くらいの |
| 30 | | | 3 利用者の1/3くらいの |
| | | | 4 ほとんど掴んでいない |
| | | 0 | 1 毎日ある |
| 57 | 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 | | 2 数日に1回程度ある |
| 01 | (参考項目:18,38) | | 3 たまにある |
| | | | 4 ほとんどない |
| | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38) | 0 | 1 ほぼ全ての利用者が |
| 58 | | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 198 | | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | | 0 | 1 ほぼ全ての利用者が |
| | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿が見られて | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 59 | いる。 (参考項目:36,37) | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | | | 1 ほぼ全ての利用者が |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目:49) | 0 | 2 利用者の2/3くらいが |
| 60 | | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | | | |

| | 1 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31) | 0 | 1 ほぼ全ての利用者が |
|----|--|---------|---------------|
| 61 | | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 01 | | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | | 0 | 1 ほぼ全ての利用者が |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により安心して 暮らせている。 | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 02 | (参考項目:28) | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく 聴いており、信頼関係ができている。 (参考項目:9,10,19) | 0 | 1 ほぼ全ての家族と |
| 62 | | | 2 家族の2/3くらいと |
| 03 | | | 3 家族の1/3くらいと |
| | | | 4 ほとんどできていない |
| | | | 1 ほぼ毎日のように |
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19) | 0 | 2 数日に1回程度ある |
| 04 | | | 3 たまに |
| | | | 4 ほとんどない |
| | | | 1 大いに増えている |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4) | | 2 少しずつ増えている |
| 00 | | \circ | 3 あまり増えていない |
| | | | 4 全くいない |

| | 、職員は、活き活きと働けている。 | 0 | 1 ほぼ全ての職員が |
|----|------------------------------------|---|---------------|
| 66 | | | 2 職員の2/3くらいが |
| 00 | (参考項目:11,12) | | 3 職員の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 | 0 | 1 ほぼ全ての利用者が |
| 67 | | | 2 利用者の2/3くらいが |
| 07 | | | 3 利用者の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |
| | | | 1 ほぼ全ての家族等が |
| 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。 | 0 | 2 家族等の2/3くらいが |
| 00 | | | 3 家族等の1/3くらいが |
| | | | 4 ほとんどいない |