# 1 自己評価及び外部評価結果

### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号                  | 2170400499       |            |         |
|------------------------|------------------|------------|---------|
| 法人名                    | 法人名 有限会社 夢家族     |            |         |
| 事業所名                   | グループホーム夢家族・三ツ柳第一 |            |         |
| 所在地 岐阜県羽島市正木町三ツ柳2丁野184 |                  |            |         |
| 自己評価作成日                | H24.11.21        | 評価結果市町村受理日 | H25.2.1 |

## ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/21/index.php?action\_kouhyou\_detail\_2012\_022\_kani=true&JigyosyoCd=2170400499-00&PrefCd=21&VersionCd=022

### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | NPO法人 ぎふ住民福祉研究会                      |
|-------|--------------------------------------|
| 所在地   | 〒503-0864 岐阜県大垣市南頬町5丁目22-1 モナーク安井307 |
| 訪問調査日 | H24.12.13                            |

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

運営推進会議、防災訓練には自治会長様を始め、区長、民生委員、福祉課、地域包括支援センター、利用者の御家族様、大勢の参加、助言や意見交換ケアーの向上に活かしている。 小中学生の「職場体験」「ボランティア」の受け入れや、年1回地域の皆様と大イベント(芋煮会)の交流に努めています。

音楽療法にも地域の方が毎回10名程参加があり、利用者さん共々顔なじみになり楽しんで頂いてます。

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

利用者の多くが地域とのつながりが少なくなりつつある中、中学生の就学体験学習や小学生の訪問を受け入れて地域に開放するようになり、地域からの訪問が多くなっている。毎年いも煮会(感謝祭)を行い、地元の参加者にも喜んでもらっている。毎月地域の方の音楽療法ボランティアがあり、また散歩に出かけると声を掛けてもらったり野菜や果物を頂くなどの交流がある。昨年度より運営推進会議の取り組みを目標達成計画の課題に取り上げており、次回の日取りや内容についてその日の意見を反映したことで家族の参加が増えている。会議では認知症の勉強会や介護保険制度の説明など、毎回参加者のアンケート調査を行い要望に応えるようにしている。利用者や家族、職員の意見を大切に捉え安心できる事業所である。

#### Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します 取り組みの成果 取り組みの成果 項目 項目 ↓該当するものに〇印 ↓該当するものに〇印 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 1. ほぼ全ての利用者の 1. ほぼ全ての家族と 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 2. 利用者の2/3くらいの めていることをよく聴いており、信頼関係ができ 2. 家族の2/3くらいと 56 を掴んでいる 3. 利用者の1/3くらいの ている 3. 家族の1/3くらいと (参考項目:23.24.25) 4. ほとんど掴んでいない (参考項目:9,10,19) 4. ほとんどできていない 1. 毎日ある 1. ほぼ毎日のように 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 通いの場やグループホームに馴染みの人や地 2. 数日に1回程度ある 2. 数日に1回程度 $\circ$ 57 がある 64 域の人々が訪ねて来ている 3. たまにある 3. たまに (参考項目:18.38) (参考項目:2.20) 4. ほとんどない 4. ほとんどない 1. ほぼ全ての利用者が 1. 大いに増えている 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関 2. 利用者の2/3くらいが 2. 少しずつ増えている 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 58 (参考項目:38) 3. 利用者の1/3くらいが の理解者や応援者が増えている 3. あまり増えていない (参考項目:4) 4. ほとんどいない 4. 全くいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての職員が 利用者は、職員が支援することで生き生きした 2. 利用者の2/3くらいが 職員は、活き活きと働けている 2. 職員の2/3くらいが 59 表情や姿がみられている 66 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:11.12) 3. 職員の1/3くらいが (参考項目:36.37) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての利用者が 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい 2. 利用者の2/3くらいが 2. 利用者の2/3くらいが 60 る 67 足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:49) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が $\circ$ 1. ほぼ全ての家族等が 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお 2. 利用者の2/3くらいが 2. 家族等の2/3くらいが 61 く過ごせている 68 おむね満足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが (参考項目:30.31) 4. ほとんどいない 4. ほとんどできていない 1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自   | 外項目 |   | 自己評価   | 外部評例  | 西   |
|-----|-----|---|--|---|---|
| 三   | 部   |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容   |
| Ι.ξ | 里念( | こ基づく運営  |  |   |   |
| 1   | (1) | ○理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている  | 毎月1回のミーティングの際にスタッフー同「安心感」の理念を音読し、日々取り組んでいる。                  | 会社全体の理念は分かり易く、目につき易い場所に掲示し、ミーティングにおいて周知し日々のケアに繋げている。  | 会社組織の理念そのままではなく、何<br>が大切かを各事業所で考え、話し合<br>い、常に原点に戻れるような理念の見<br>直しを期待したい。 |
| 2   |     | 〇事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している  | 地元の広報を届けて頂いたり、ホームの周<br>りの水路掃除、草刈り、又、ホームの新聞を<br>報告したりと交流している。 | 中学生の就学体験や小学生の訪問を受け入れて地域に開放するようになり、地域からの訪問が多くなっている。毎月地域の方の音楽療法ボランティアがあり、散歩では声を掛けてもらい野菜や果物をいただくこともある。                                     |   |
| 3   |     | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている  | 音楽療法、お祭り、消防訓練、地域の方々と<br>共に活動したり「認知症について」の勉強会<br>にも取り組んでいる。   |   |   |
| 4   |     | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い<br>を行い、そこでの意見をサービス向上に活かして<br>いる   | 包括支援センター、利用者の御家族様と意  | 認知症の勉強会や介護保険制度の説明など、毎回参加者のアンケート調査を行い要望に応えるようにしている。昨年度より目標達成計画の課題に取り上げ、家族の参加が増えている。  |   |
| 5   | ( ) | 〇市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所<br>の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝<br>えながら、協力関係を築くように取り組んでいる   | 介護相談の日が設けられ、情報等記録し取<br>り組んでいる。                               | 利用者の状況に応じて、行政にその都度相<br>談をしている。防災訓練のアドバイスを受け、<br>一緒に取り組んでいる。   |   |
| 6   |     | ○身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー<br>ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー<br>ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な<br>行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて<br>身体拘束をしないケアに取り組んでいる | サインを得ている。  | 職員は身体拘束の内容とその弊害について<br>認識している。車椅子保持が困難な利用者<br>に対して、家族と相談をし同意を得て危険防<br>止のためベルトを使用している。使用中の経<br>過記録、同意書があり、自由な暮らしの支援<br>を検討していこうとする姿勢がある。 |   |
| 7   |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている  | をミーティングで意見交換し防止に努めてい   |   |   |

| 白  | 外   |  | 自己評価  | 外部評価  | <b>而</b>          |
|----|-----|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部   | 項目   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支<br>援している    | 関係者とも話し合い、必要な方には活用で<br>きるよう取り組んでいる。                     |   |                   |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                            | 契約時、解約時の際は、文書読み上げお互<br>いに理解、納得して頂ける様取り組んでい<br>る。        |   |                   |
| 10 |     | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な<br>らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                         | に、要望や意見を受け入れ取り組んでいる。<br>毎月請求書を送らせて頂くときにコメント用            | 家族の訪問時に利用者の状況報告と介護記録を見てもらい、サインをもらっている。「挨拶をしてもらえなかった」との家族からの意見を受けミーティングを行うなど、家族の声を大切に考えている。                        |                   |
| 11 | (7) | 〇運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  | 毎月1回のミーティングやミニミーティング<br>で、意見や要望の交流を活かしている。              | 状況に応じた研修に参加し、終了後に会議で<br>周知を図っている。ミーティングでは意見が出<br>し易い雰囲気がある。職員の意見から視力<br>障害のある利用者に対し茶碗の色を変えて<br>提供し、全量摂取できるようになった。 |                   |
| 12 |     | 〇就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・<br>条件の整備に努めている      | 職員一人一人の労働時間は異なるが、勤務<br>体制に心掛けている。                       |   |                   |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際<br>と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の<br>確保や、働きながらトレーニングしていくことを進<br>めている         | 研修や講習の情報を提供していただき参加<br>の機会を備えている。<br>ケアマネ中心にミニ研修を行っている。 |   |                   |
| 14 |     | 〇同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく<br>取り組みをしている | 研修などで交流する機会もあり取り組んで<br>いる。                              |   |                   |

| 自己 | 外 | 項 目  | 自己評価   | 外部評価   | <b>I</b> II       |
|----|---|--|--|--|-------------------|
|    | 部 |  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |   | -信頼に向けた関係づくりと支援  |  |  |                   |
| 15 |   | と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている                                     | 本人の要望や意見を聞き、ゆっくりと耳を傾け、その人の暮らしを大切によりよい関係づくりに活かしている。     |  |                   |
| 16 |   |  | 家族が困っている事、不安な事に耳を傾け<br>こまめに記録し、サービス向上に努めてい<br>る。       |  |                   |
| 17 |   | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている    | 日常生活支援を見極め対応できるサービス<br>も取り入れられるよう努めている。                |  |                   |
| 18 |   | ○本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                    | その人らしさを大切にし、日々楽しく過ごして<br>頂けるよい関係づくりを築いている。             |  |                   |
| 19 |   | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている | 本人、家族の絆を大切にしながら共に連絡<br>し、よい関係に努めている。                   |  |                   |
| 20 |   |  | 情報、回想法、面会記録、日々の生活状況<br>に耳を傾け途切れないよう活かしている。             | 毎月地域から音楽療法の方にボランティアで<br>来てもらったり、散歩で近所の方と顔なじみと<br>なり挨拶を交わしている。かつて日課であっ<br>た喫茶店へ毎日のように行く利用者の支援を<br>している。 |                   |
| 21 |   | 〇利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている             | 一人一人その人らしさを大切にし、友に支え<br>合えられる場面や共同作業が生かされるよ<br>う努めている。 |  |                   |

| 自                       | 外 | D   | 自己評価  | 外部評   | 西   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 自己                      | 部 | 項目  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容   |
| 22                      |   | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている                         | 支援が必要な場合はその都度、関係を大切に努めている。                          |   |   |
| ${ m I\hspace{1em}I}$ . |   | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   |   | _   |   |
| 23                      |   | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | り組んでいる。   | 認知症を理解した上でケアの中から利用者<br>の思いの把握をし、毎日の申し送りにより情<br>報の共有をしている。               |   |
| 24                      |   | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 情報、回想法等でサービス計画の見直しに<br>努めている。                       |   |   |
| 25                      |   | 〇暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 介護記録、申し送り、ミーティング、見守り声<br>掛けに努めている。                  |   |   |
| 26                      |   | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 課題とケアのあり方について家族へ相談、<br>意見を取り入れミーティングで活かしてい<br>る。    | ケアマネージャーは介護記録やミーティングにて情報の収集を行い、プランの見直しに活かしている。モニタリング、評価の記録について現在検討中である。 | 無駄のない記録の残し方の工夫を行い、家族や本人の要望に応じた計画作成が求められる。それには早急にモニタリング・評価を検討し、プランに反映すことを希望する。 |
| 27                      |   | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | 毎日、個人記録を記入し情報交換3ヶ月の<br>見直しに活かしている。ケアマネと共に行っ<br>ている。 |   |   |
| 28                      |   | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 代行通院(職員)、外泊(自宅)買い物への<br>同伴等に取り組んでいる。                |   |   |

| 自  | 外   | ** D  | 自己評価  | 外部評価   | ш                 |
|----|-----|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 部   | 項目  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |     | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | 地域のふれあい行事、消防訓練、花火大会<br>と楽しめる工夫や配慮に努めている。                            |  |                   |
| 30 | , , | 〇かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している   | かりつけ医)又、週3回マッサージの受け入  | 本人馴染みのかかりつけ医の往診の利用者もあり、希望にそった継続的医療受診となっている。協力医とは24時間対応の連携がとられ、日常は看護職員が健康管理や緊急対応に取り組んでいる。                         |                   |
| 31 |     | 〇看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 常に申し送りや電話(メール)で情報交換、<br>指示を頂いている。                                   |  |                   |
| 32 |     | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係<br>者との情報交換や相談に努めている。あるいは、<br>そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。 | 主治医、家族、訪問看護師と常に連絡、共に共有し支援に努めている。                                    |  |                   |
| 33 |     | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい<br>る  | る。 主治医、家族、職員、ケアマネと常に連絡、   | 事業所としての対応スタンスを説明し、入居時より段階的に話し合い同意書を頂いている。看取りを経験するなか、家族・主治医・職員が連携を図り、仲間内入居者も様子を見守りホーム全体で支援に取り組んでいる。               |                   |
| 34 |     | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | 研修や救急訓練を活かし取り組んでいる。   |  |                   |
| 35 |     | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につけると<br>ともに、地域との協力体制を築いている  | 毎年、防災訓練の実施。<br>今回は地震訓練も実施し、地域の方、家<br>族、区長、民生委員、自治会長様等の参加<br>に努めている。 | 消防署立会のもと防災訓練を実施し、自動火<br>災通報器により消防署からの緊急連絡通報<br>システムとなっている。防災頭巾・救急カード<br>を作り、顔写真・服薬処方箋を添付し、備蓄<br>品も管理され緊急時に備えている。 |                   |

| 自   | 外    |   | 自己評価   | 外部評価  | <b>т</b>   |
|-----|------|---|--|---|--|
| 自己  | 部    | 項 目   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容  |
| IV. | その   |   |  |   |  |
| 36  | (14) | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        | 着脱介助、パット交換時にはドアを閉めたり、バスタオルを掛けたり、声掛け、のれんでの工夫に努めている。 | 居室ドアは開放時でも居室内が見えないよう<br>暖簾で目隠しする等、利用者のプライベート<br>時間も大切に支援している。また普段の会話<br>も「話を否定しない」等、本人本位の対応を心<br>がけている。 |  |
| 37  |      | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自<br>己決定できるように働きかけている                          | 日常的に思いや要望等を傾聴しそれぞれに<br>支援出来る様努めている。                |   |  |
| 38  |      | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | 心身状態を常に見極め、職員とで共有しそ<br>の人らしい支援に努めている。              |   |  |
| 39  |      | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | 着慣れた物大好きだったものを持参して頂き、身だしなみに配慮している。                 |   |  |
| 40  | , ,  | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | 季節の食べ物、イベント、誕生日、好物を取り入れ、エ夫し、料理の方法も聞き共に取り<br>組んでいる。 | 全て職員手作りで賄われ、昼食は肉類を、夕食は消化の良い魚類を献立にあげるなど注意を払っている。嚥下に合わせたきざみ食や、形はくずさず切れ目を入れる等、心配りをしている。                    | 職員と利用者が一緒に食事をし"食事を味わい楽しむ"など、意義や環境づくりについて職員で話し合われる事を希望する。 |
| 41  |      | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応<br>じた支援をしている           | 個人記録に摂取量を記入しその日の健康状態の目安にと取り組んでいる。                  |   |  |
| 42  |      | 〇口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア<br>をしている                    | ロ腔ケア、義歯の洗浄、声掛けを行い、状<br>況により歯科受診や歯の健康診断も受けて<br>いる。  |   |  |

| 自  | 外    | 項目  | 自己評価  | 外部評価   | <b>II</b>         |
|----|------|---|---|--|-------------------|
| 自己 | 部    |   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                      | 個人記録に目を通し時間ごとの声掛けに取り組んでいる。                          | 個人記録の排泄パターンから声かけをし、自立に向けた取り組みを支援している。紙パンツ、パット等嫌がられる方もみえ、失敗があっても本人の気持ちを優先し布パンツにて対応している。     |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                                      | 色分けシール(オリジナル)のノートを作成し、一人一人に合った予防と対応に取り組んでいる。        |  |                   |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                | 夏は週3回、冬は週2回イベント等が重なった場合は次の日になることもあるが個々にそった支援に努めている。 | 予め計画し、臨機応変に対応している。入浴剤・ゆず等、季節の香りで楽しめる様工夫をこらし支援にあたっている。浴室対応の車イスも常備され、清拭・足浴等での対応も支援されている。     |                   |
| 46 |      | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | 心身状態の見極め、声掛け、各部屋の温度<br>調整等安心して眠れるよう努めている。           |  |                   |
| 47 |      | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                                  | 個人記録に処方の説明書を貼り、医師や看<br>護師の指導の下支援に取り組んでいる。           |  |                   |
| 48 |      | 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている   | 散歩、工作、花を育てる支援喫茶店や好物<br>の購入買い物へ出かける事への支援に努<br>めている。  |  |                   |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 喫茶店(週1回)天皇陛下の一般奉送迎場<br>所へ出掛ける事への支援に努めている。           | 日常はホーム周辺の散歩に出掛け、家族協力の下、床屋・喫茶店・スーパ等思いにそった外出支援を心がけている。また外食の機会を設け回転ずしへ行く等、楽しみ事の一つととらえ取り組んでいる。 |                   |

| 白  | 外    |   | 自己評価   | 外部評価  | # I               |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| 自己 | 部    | 項 目   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し<br>ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所<br>持したり使えるように支援している             | 一部の利用者は所持している。<br>要望があれば、代行購入や同伴による買い<br>物支援をしている。 |   |                   |
| 51 |      | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている  | 要望があれば、電話への支援をしている。<br>手紙やハガキの便りもある。               |   |                   |
| 52 | (19) |   |  | ゆったりとしたソファーで寛げるよう居場所が<br>確保されており、利用者制作の作品や写真<br>が張り出されて自己アピールの場所となって<br>いる。また管理者制作のポスターが季節の雰<br>囲気に合わせ掲示され、明るい共用空間と<br>なっている。 |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工<br>夫をしている                 | リビングのソファーに腰掛け、一緒に工作したり、ゲームやボール投げ等、自由に過ごせるよう工夫している。 |   |                   |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る | 出の写真、日々快適に過ごせるよう努めて                                | 手作りの暖簾で利用者の居室が各々解るよう、柄を違えて工夫している。思い出の写真や小物を飾り職員と一緒に掃除に取り組み、利用者自身の居室と自覚してもらう様支援している。   |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している            | 掃除、洗濯たたみ、自分で出来る事出来ない事を見極め自立支援に努めている。               |   |                   |

# 1 自己評価及び外部評価結果

### 【事業所概要(事業所記入)】

|                        | E 1 Plats   1900 C 1 Plats   HOD 1/ 2 |                  |            |         |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|------------|---------|
|                        | 事業所番号                                 | 事業所番号 2170400499 |            |         |
| 法人名 有限会社 夢家族           |                                       |                  |            |         |
|                        | 事業所名                                  | グループホーム夢家族・三ツ柳第二 |            |         |
| 所在地 羽島市正木町三ツ柳字2丁野184番地 |                                       |                  |            |         |
|                        | 自己評価作成日                               | H24.11.28        | 評価結果市町村受理日 | H25.2.1 |

# ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku\_ip/21/index.php?sction.kouhyou\_detail\_2012\_022\_kani=true&JigvosyoCd=2170400499-0048PrefCd=21&VersionCd=022

### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | NPO法人 ぎふ住民福祉研究会                      |  |
|-------|--------------------------------------|--|
| 所在地   | 〒503-0864 岐阜県大垣市南頬町5丁目22-1 モナーク安井307 |  |
| 訪問調査日 | H24.12.13                            |  |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

便を毎日出るように工夫して調理して、全員で管理しています。

体の機能を生かし、動ける人は自分の部屋を掃除して頂き洗濯干し、たたみをしてもらっています。(生活リハビリ)その日によってできない時もあり、体調に合わせます。

歌の好きな利用者さんが多く毎日のように手拍子で歌を唄っていただいております。

毎月の音楽療法は、楽しみな行事で地域の方の参加も多く、利用者さんの方から声掛けをされます。

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

| ٧. | サービスの成果に関する項目(アウトカム項目                                | 目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自   | 己点検 | したうえで、成果について自己評価します   |   |
|----|--|---|-----|---|---|
|    | 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印                                |   |     | 項目  | 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印   |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)   | ○ 1. ほぼ全ての利用者の<br>2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63  | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   |   |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:18,38)         | O 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64  | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | 1. ほぼ毎日のように<br>〇 2. 数日に1回程度<br>3. たまに<br>4. ほとんどない  |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65  | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | ○ 1. 大いに増えている<br>2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない   |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 66  | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | ○ 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない   |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                  | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67  | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | 3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)     | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68  | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお<br>おむね満足していると思う                               | <ul> <li>1. ほぼ全ての家族等が</li> <li>2. 家族等の2/3くらいが</li> <li>3. 家族等の1/3くらいが</li> <li>4. ほとんどできていない</li> </ul> |
|    | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔                                 | 1. ほぼ全ての利用者が     2. 利用者の2/3くらいが                                     |     |   |   |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

|     |             |   | H to start / C y o y  |      |                   |
|-----|-------------|---|---|------|-------------------|
| 自   | 外           | 項目  | 自己評価  | 外部評価 |                   |
| 己   | 部           | X 1   | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I.E | 里念し         | こ基づく運営  |   |      |                   |
|     |             | 〇理念の共有と実践   |   |      |                   |
|     | <b>、</b> ,, | 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている                                   | 明るい家庭的な空間の中で、楽しく日々を<br>過ごしていただくように安心感を理念として<br>取り組んでいる。                     |      |                   |
| 2   | (2)         | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                      | 散歩中も畑仕事の方と話をしたり野菜など<br>いただいている。   |      |                   |
| 3   |             | 〇事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている                    | 音楽療法、クリスマス会などに、案内を作成<br>し地域の方との交流に取り組んでいる。                                  |      |                   |
| 4   | (3)         | 〇運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い<br>を行い、そこでの意見をサービス向上に活かして<br>いる | 町内の催し物にも声がかかるようになった。  |      |                   |
| 5   | (4)         | 〇市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所<br>の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝<br>えながら、協力関係を築くように取り組んでいる           | 市より、介護相談員の方が月一回訪問され<br>ており、必要時連絡も取っている。                                     |      |                   |
| 6   | (5)         | ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な  | 日中の身体拘束はしておりません。<br>転倒防止のため夜間のみベッド柵をすると<br>きもあります。庭での日光浴なども職員見守<br>りで行っている。 |      |                   |
| 7   |             | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている          | 事故、けがが発生したら、すぐ家族に連絡し  |      |                   |

| 自  | 外   | 項目   | 自己評価   | 外部評価 | ш                 |
|----|-----|--|--|------|-------------------|
| 自己 | 部   |  | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支<br>援している    | 研修を受け、勉強会も行っている。   |      |                   |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                            | 契約の際には、十分に説明し理解を得るように努めている。  |      |                   |
| 10 | (6) | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な<br>らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                         | 運営推進会議を利用して意見要望をうかが<br>う機会とし、運営に反映している。  |      |                   |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  | 月1~2度ケアマネージャーを交えてミーティング、勉強会を行い、意見の交換をしてる。  |      |                   |
| 12 |     | 〇就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・<br>条件の整備に努めている      | 分把握して、各自が向上心を持って努力し  |      |                   |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際<br>と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の<br>確保や、働きながらトレーニングしていくことを進<br>めている         | ヘルパー2級の研修に今行っている職員がいます。できる限り全職員が研修を受けるようにしており、研修後は勉強会を行っている。                         |      |                   |
| 14 |     | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく<br>取り組みをしている | 同業者との交流は研修を通して行い、良い<br>事はホームでも取り入れられるようにしている。<br>他ホームの見学も行っている。「わおん」「安<br>らぎ」へ行きました。 |      |                   |

| 自     | 外   | 項目   | 自己評価  | 外部評価 | 西                 |
|-------|-----|--|---|------|-------------------|
| 自己    | 部   |  | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II .3 | 足心と | :信頼に向けた関係づくりと支援  |   |      |                   |
| 15    |     | 〇初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている | 入所前には家、病院にケアマネージャーと<br>共に訪問し家族、本人の思いをうかがって<br>いる。<br>ホームの見学も入所前にしてもらっている。 |      |                   |
| 16    |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている        | 入所前に家族と相談し要望を把握している。<br>入所時や入所後は特に話し合いの場を多く<br>持ち信頼関係を持てるよう努めている。         |      |                   |
| 17    |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ<br>の時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている    | 家族、居宅のケアマネージャー、ホームのケアマネージャー、主任など関係者で集まり必要なサービスを検討をしている。                   |      |                   |
| 18    |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 家族的な空間の中で自分らしく生きていきたいと思う気持ちを大切にし本人と職員が支えあえる関係を築いている。                      |      |                   |
| 19    |     | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている     | 月一度の生活便りで、生活ぶりを知っても<br>らっている。<br>電話連絡時や、面会時等機会を利用してご<br>意見を聞いている。         |      |                   |
| 20    | (8) | 〇馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所<br>との関係が途切れないよう、支援に努めている                     | 本人にとって馴染みの人の面会をお願いしたり、代表者が外出援助をしている。<br>家族と外出されることもある。                    |      |                   |
| 21    |     | 〇利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている                 | 利用者同士、気の合う人たちが話ができる<br>よう、座るところも考えている。<br>散歩を共に仲良くできるように考えている。            |      |                   |

| 自  | 外    | -= -  | 自己評価  | 外部評価 | ш                 |
|----|------|---|---|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目  | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |      | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている                         | 退所後病院に見舞いに行ったり、家族の相<br>談にも必要時対応している。                            |      |                   |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>F</b>  |      |                   |
| 23 | (9)  | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | 散歩時、お茶の時に要望を聞いてミーティン<br>グ又はその都度職員で話し合って、できる<br>限り希望に添えるようにしている。 |      |                   |
| 24 |      | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 入所前に本人家族と面談し、生活歴やサービス利用を把握し、サービスに生かしている。                        |      |                   |
| 25 |      | 〇暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 一人一人の一日の生活自立度によって、又<br>その日の気分に合わせて一日のサービスを<br>考えている。            |      |                   |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 本人家族の考え、意見を聞いてケアマネー<br>ジャーがサービス内容を作成し、そのサービ<br>スの内容に沿った介護をしている。 |      |                   |
| 27 |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | 介護記録、業務日誌、申し送りノート、個人<br>ノートを見てその日の状況を確認。確実に知<br>り、伝えることを守っている。  |      |                   |
| 28 |      | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 申し送りには必ず目を通し、その時々に生まれるニーズに対応している。                               |      |                   |

| 白  | 外 |  | 自己評価   | 外部評価 | 西 1 |
|----|---|--|--|------|-----|
| 自己 | 部 | 項 目  | 実践状況   | 実践状況 |     |
| 29 |   | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している   | 田畑の中のホームなので、のんびり散歩もできる。<br>外食で利用者を受け入れてくれる店を探して利用している。 |      |     |
| 30 |   | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している  | でいる。今までのかかりつけで診察して頂く                                   |      |     |
| 31 |   | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                             | 週2回の看護師訪問以外に、24時間体制で<br>連絡し対応できるようにしている。               |      |     |
| 32 |   | そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。  | 主治医、管理者、家族、ケアマネージャーで<br>話し合い取り組んでいる。                   |      |     |
| 33 |   | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい<br>る | たとき)を書面にていただいている。<br> 終末期については、家族にも話してあり入              |      |     |
| 34 |   | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている   | 応急手当て、訓練は職員全員が受けて防災<br>訓練時実践で行っている。                    |      |     |
| 35 |   | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につけると<br>ともに、地域との協力体制を築いている   | 防災訓練は年数回行っている。地震対応の<br>訓練も数回行っている。                     |      |     |

| 自  | 外    | 項目  | 自己評価  | 外部評価 | 西                 |
|----|------|---|---|------|-------------------|
| 自己 | 部    |   | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |   |      |                   |
| 36 |      | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        | 利用者一人一人の性格や、身体状況に合わせた対応を職員全員ができるよう心掛けている。                                     |      |                   |
| 37 |      | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自<br>己決定できるように働きかけている                          | 外出、散歩、外食などは希望者だけでなく行<br>くこともある。   |      |                   |
| 38 |      | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | その日の利用者の体調、気分も考えて一人<br>一人のペースを大切にしている。  |      |                   |
| 39 |      | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | 利用者の希望に応じて、職員が散髪をしている。<br>洋服も季節に応じ考えて、アドバイスもする。<br>好みの洋服を家族と購入されることもある。       |      |                   |
| 40 | (15) | 〇食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | 誕生日にはその人の好きなものを聞いて作ります。<br>行事には弁当を作り、外で食べることもある。<br>テーブルを拭いたりコップを片づけたりされている。  |      |                   |
| 41 |      | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応<br>じた支援をしている           |   |      |                   |
| 42 |      | 〇口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア<br>をしている                    | ロ腔ケアーの指導を受け実行している。<br>入れ歯の消毒は、清潔に保つよう毎食後洗<br>うように指導介助している。<br>ケアのストロボを使用している。 |      |                   |

| 自  | 外    | 75 D  | 自己評価   | 外部評価 | 西                 |
|----|------|---|--|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目  | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                      | 排泄パターンを把握し、必要時誘導、見守り<br>介助を行い自立に向けた支援をしている。  |      |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                                      | 便のチェックをし、必要時腹部マッサージや<br>薬の調節を行っている。          |      |                   |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                | 入浴日は決まっているが、本人の希望に合わせて、入浴日以外に入られることもある。      |      |                   |
| 46 |      | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | 個別性に合わせた休息の時間を作り、夜間<br>安眠できるように環境を整えている。     |      |                   |
| 47 |      | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                                  | 把握に努め医師、看護師と相談し連携して<br>いる。                   |      |                   |
| 48 |      | 〇役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている                     | 散歩や外出、外食などを通して役割や嗜好<br>品等の支援をしている。           |      |                   |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | その日の希望に沿って、散歩に行ったりしている。<br>外食や、喫茶店に行ったりもされる。 |      |                   |

| 自  | 外    | 75 P   | 自己評価   | 外部評価 | 西                 |
|----|------|--|--|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目   | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し<br>ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所<br>持したり使えるように支援している  | お金を持っている利用者はいませんが、職員と外食されるときに自分で支払いをされる<br>様に必要分を渡します。         |      |                   |
| 51 |      | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている   | 電話は希望があれば使用できるようになったいる。  |      |                   |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 玄関には花を飾ります。<br>広間には、ソファーを置きゆったり座ってテ<br>レビを見ることもできます。           |      |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工<br>夫をしている  | 気の合った利用者同士広間で談笑したり、<br>ボール投げをされたりしている。<br>カセットで歌を唄ったりしている。     |      |                   |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る                              | 家族の写真を飾っている。<br>女性の方は、花を飾ったりしている。                              |      |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | 安全を考えトイレ、お風呂には手すりをつけ<br>てある。<br>できる方は少しでも本人の能力を使う機会<br>をもっている。 |      |                   |