#### 1 自己評価及び外部評価結果

## 作成日 平成 26年 3月 15日

### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事 | 業  | 所 | 番 | 号  | 4                       | 4 2 9 1 5 0 0 0 3 3        |  |
|---|----|---|---|----|-------------------------|----------------------------|--|
| 法 |    | 人 |   | 名  | 有限会社 UTASI              |                            |  |
| 事 | 業  |   | 所 | 名  | グバ                      | ループホーム九十九の里                |  |
| 所 |    | 在 |   | 地  | 長崎県佐世保市鹿町町下歌ヶ浦 802 番地 8 |                            |  |
| 自 | 己評 | 価 | 作 | 成日 | 平成 26 年 2 月 11 日        | 評価結果市町受理日 平成 26 年 3 月 27 日 |  |

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

| 基本情報リ | ンク先 | URL |
|-------|-----|-----|
|-------|-----|-----|

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

| 評 | 価 | 機 | 関 | 名 | 特非営利活動法人 ローカルネット日本評価支援機構               |
|---|---|---|---|---|--|
| 所 |   | 在 |   | 地 | 〒855-0801 長崎県島原市高島二丁目七二一七<br>島原商工会議所1階 |
| 訪 | 問 | 調 | 査 | 日 | 平成 26 年 3 月 15 日                       |

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

安心して暮らすということ、自分らしく生きるということを理念に、入居者の個々の性格や日々の気分、機嫌その時の状況によってスタッフは、日々の生活の中でどうすればいいのかを考えながら支援している。

# 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

ホーム全体が民家の趣を留めているため、自宅に友人を招き一緒に食事をしたり遊んだりして過ごしているような雰囲気があり、入居者の方が自宅との違いをあまり意識することなく自然に日々の暮らしを楽しんでおられる。来訪された知人と玄関先でお茶を楽しまれている様子を職員は見守り、今までの生活の延長線の支援がなされている。また、管理者等及び職員は入居者の高齢化に伴い、これまでと違い支援から介護にシフトする中、安全・安心をどのように補完し、提供できるかを意識して取組んでおられる。災害対策に関しても危機感を持たれており、職員は入居者と共に日頃から訓練を行い避難場所移動時間等も確認されている。

#### 1 自己評価及び外部評価結果

| 自   | 外    |  | 自己評価  | 外部評   | 価                     |
|-----|------|--|---|---|-----------------------|
| 己評価 | 外部評価 | 項目   | 実施状況  | 実施状況  | 次のステップに向けて期<br>待したい内容 |
|     | Ι    | 理念に基づく運営   |   |   |                       |
| 1   | 1    | ○理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義を踏ま<br>えた事業所理念をつくり、管理者と<br>職員は、その理念を共有して実践に<br>つなげている                         | 安心して暮らすという事<br>自分らしく生きるという<br>事業所の理念を共有して<br>実践につなげている。   | 理念を念頭に、入居者に<br>寄り添い、日常の関わり<br>合いから信頼を得、自由<br>に気ままに過ごしていた<br>だくような支援を心掛て<br>いる。  |                       |
| 2   | 2    | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している                                     | 出来る限り地域の行事<br>(お祭り、公民館、県マラ<br>(お祭り、文化祭、<br>大化祭、文化な<br>(本語経験)には参加<br>でいる。又25年度<br>知症について<br>知症につい<br>を開催し地域の<br>方々に<br>がして<br>がして<br>がして<br>がして<br>がして<br>がした。 | 地区会の班に加入し、地域活動に入居者共々参加協力するなど、地域との関わり合いが自然に行われている。また、法人代表者は地区会の会計を担当する等、地域との繋がりも良好である。   |                       |
| 3   |      | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げ<br>ている認知症の人の理解や支援の方<br>法を、地域の人々に向けて活かして<br>いる                       | 地域の方々に呼びかけ公<br>民館で口腔ケアの講習会<br>を行った  |   |                       |
| 4   | 3    | ○運営推進会議を活かした取組み<br>運営推進会議では、利用者やサー<br>ビスの実際、評価への取り組み状況<br>等について報告や話し合いを行い、<br>そこでの意見をサービス向上に活か<br>している | 会議だけでなく行事にも<br>参加してもらったり情報<br>や意見をもらったりして<br>いる。  | 運営推進会議が事業報告<br>連絡に偏っている側面も<br>窺えるが、地区会行事や<br>老人世帯情報が得られる<br>など、ホームが行う地域<br>貢献に資する会議となっ<br>ており、メンバーからの<br>意見も取り入れ運営に活<br>かされている。 |                       |
| 5   | 4    | ○市町との連携<br>市町担当者と日頃から連絡を密に<br>取り、事業所の実情やケアサービス<br>の取組みを積極的に伝えながら、協<br>力関係を築くように取り組んでいる                 | 担当の方には必要に応じ<br>て連絡取り合っている。<br>又運営推進会議に包括や<br>社協が参加される事で協<br>力もしてもらっている。<br>又、昨年は佐世保市主催<br>の介護教室を受託した。   | 包括支援センター開催の<br>研修会や会議に参加する<br>等、連携を図るような取<br>組と市からの要請(介護<br>教室等)にも応えるなど<br>協力関係が構築されて代<br>っまた、生活保護の連<br>理処理など福祉課との連<br>携もできている。 |                       |

|    | 10 4 11 11 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2                            |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 6  | 準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 代表者及びすべての職員<br>が、玄関の施錠を含めて<br>身体拘束をしないケアに<br>取り組んでいる                | 外部研修を受けた職員による報告研修が行われるなど職員は、知識の向上や身体拘束をしない取組について理解している。また、日常起こりうるスピーチロックにごの映起している。   |  |
| 7  | 伝等について子が機会を持り、利用<br>者の自宅や事業所内での虐待が見過<br>ごされることがないよう注意を払    | 研修会などで学ぶ機会を<br>持ち、虐待が見過ごされ<br>ることがないよう注意を<br>払い、防止に努めている            |  |  |
| 8  | 機会を持ち、個々の必要性を関係者<br>と話し合い、それらを活用できるよ                       | 成年後見制度について研修会で学ぶ機会はあったが、現在必要とする利用者はおられない。                           |  |  |
| 9  | は、利用者や家族等の小女や疑問点<br>を尋ね、十分な説明を行い理解・納<br>得を図っている            | 契約の締結、解約又は改<br>定等の際は、家族等の不<br>安や疑問点等を聞き、十<br>分な説明を行い理解・納<br>得を図っている |  |  |
| 10 | 全有で献貝並いにが即有でなせる域   今を設け それらを運営に反映させ                        | 家族に推進会議や行事に<br>も参加してもらったして<br>情報や意見をもらったり<br>している。                  | 介護計画書作成(見直<br>し・更新)による、モニタリングの際、家族見<br>面談や電話により意見。<br>望を聞く仕組みがある。<br>なお、面会時を利用して、意見要望を聞きて、常見要で<br>で、だいる。                         |  |
| 11 |  | ケース会議やお昼休みの<br>時など雑談を交えて職員<br>の意見や提案を聞く機会<br>を設けている                 | ケース会議や職員会議が<br>意見や提案を得るための<br>機会として活用見ためいる。得られた意見等に反映されたは<br>務に反映されれない<br>管理者等は職員にの<br>察や様子から積極的に雰<br>を掛ける等、話し易い<br>囲気作りを実践している。 |  |

| 12 | ○就業環境の整備   |   |   |
|----|--|---|---|
|    | 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている                                  | 代表者は、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、職場環境・条件の整備に努めている                                |   |
| 13 | ○職員を育てる取組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひと<br>りのケアの実際と力量を把握し、法<br>人内外の研修を受ける機会の確保<br>や、働きながらトレーニングしてい<br>くことを進めている          | 代表者は、研修を受ける<br>機会をもうけている  |   |
| 14 | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者<br>と交流する機会をつくり、ネット<br>ワークづくりや勉強会、相互訪問等<br>の活動を通じて、サービスの質を向<br>上させていく取組みをしている | グループホーム連絡協議会、労働安定センターなどの研修会、勉強会に参加して同業者と交流しサービスの質を向上させている。              |   |
|    | Ⅲ 安心と信頼に向けた関係づくりと支援  |   | - |
|    |  |   |   |
| 15 | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階<br>で、本人が困っていること、不安な<br>こと、要望等に耳を傾けながら、本<br>人の安心を確保するための関係づく<br>りに努めている        | サービスの利用を開始される迄の段階で、何度も足を運び本人が困って等間ること、不安なこと等間き本人が安心されるよう信頼関係づくりに努めている   |   |
| 16 | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階<br>で、本人が困っていること、不安な<br>こと、要望等に耳を傾けながら、本<br>人の安心を確保するための関係づく                   | れる迄の段階で、何度も<br>足を運び本人が困って等<br>ること、不安なこと等聞<br>き本人が安心されるよう<br>信頼関係づくりに努めて |   |

| 18 |              | <ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係<br/>職員は、本人を介護される一方の<br/>立場に置かず、暮らしを共にする者<br/>同士の関係を築いている</li></ul>          | 昔話を聞いたり雑談をしたり家事手伝いの声掛けをしている。  |  |  |
|----|--------------|---|---|--|--|
| 19 |              | ○本人と共に支え合う家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の<br>立場に置かず、本人と家族の絆を大<br>切にしながら、共に本人を支えてい<br>く関係を築いている            | 面会時近況報告したり旅<br>行に連れて行ってもらっ<br>たりしている。                                 |  |  |
| 20 | 8            | ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴<br>染みの人や場所との関係が途切れな<br>いよう、支援に努めている                            | 本人や家族さんの希望であれば美容院など馴染みの所へいかれる。またはがきや贈り物なども支援に努めている。                   | 入居者の実家訪問に同行し、実家の方(甥の家族が居住)との関係に繋げるような支援を行っている。また、中学校時代の同級生の面会など来訪しやすいような配慮がなされている。   |  |
| 21 |              | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人<br>ひとりが孤立せずに利用者同士が関<br>わり合い、支え合えるような支援に<br>努めている                    | 居間へ来られるときなど<br>利用者同士で声掛けした<br>り一人で出来ない方には<br>スタッフを呼んだりされ<br>ている。      |  |  |
| 22 |              | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了して<br>も、これまでの関係性を大切にしな<br>がら、必要に応じて本人・家族の経<br>過をフォローし、相談や支援に努め<br>ている | 必要に応じて本人・家族<br>の相談や支援に努めてい<br>る(他ホームへ紹介、お葬<br>式等)                     |  |  |
| 23 | <b>III</b> 9 | その人らしい暮らしを続けるためのケア<br>〇思いや意向の把握   | 'マネジメント<br>   | 日常の業務や会話から意  |  |
|    |              | 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。  | 一人ひとりの思いや暮ら<br>し方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場<br>合は、職員との会話の中<br>から検討している。 | 向などの把握に努め機といる。また、入図に紹介をといる。また、入路を付置づいる。また、入路を付置がなり、不可がなと位置がない。<br>居者と積極的な雑談をといる。<br>り、得られた記録され情報の共有を図っては報いる。<br>業務日誌に記録され情なの<br>業務日を図ってりる。<br>計画的(時間を作る等)<br>な寄り添いや対話が検討<br>されている。 |  |

| 24 |    | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 入居前の生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、<br>これまでのサービス利用<br>の経過等の把握に努めて<br>いる                           |   |  |
|----|----|---|--|---|--|
| 25 |    | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心<br>身状態、有する力等の現状の把握に<br>努めている  | その人の生活パターンの<br>把握、残存能力、心身状<br>態等の把握につとめてい<br>る。                                      |   |  |
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタ<br>リング<br>本人がより良く暮らすための課題<br>とケアのあり方について、本人、家<br>族、必要な関係者と話し合い、それ<br>ぞれの意見やアイディアを反映し、<br>現状に即した介護計画を作成している | 本人がより良く暮らすため、本人、家族、担当者会議やケース会議の意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している                        | 1か月毎にモニタリング<br>を実施され、ス居者とケアも合い、ネージを打ち合わせを<br>とながなアーによるがでかられるができるがですが<br>い、では、新きがでは、<br>がでいる。<br>を経れ、アレンスとのでは、<br>ででは、<br>ででは、<br>ででは、<br>ででは、<br>ででは、<br>ででは、<br>ででは、 |  |
| 27 |    | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、<br>気づきや工夫を個別記録に記入し、<br>職員間で情報を共有しながら実践や<br>介護計画の見直しに活かしている                                 | 個人ケースや業務日誌で<br>情報を共有し実践や介護<br>計画のみなおしに活して<br>いる                                      |   |  |
| 28 |    | ○一人ひとりを支えるための事業所の<br>多機能化<br>本人や家族の状況、その時々に生<br>まれるニーズに対応して、既存の<br>サービスに捉われない、柔軟な支援<br>やサービスの多機能化に取り組んで<br>いる               | 本人や家族の状況、ニーズに対応して、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる  |   |  |
| 29 |    | ○地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている<br>地域資源を把握し、本人が心身の力<br>を発揮しながら安全で豊かな暮らし<br>を楽しむことができるよう支援して<br>いる                              | 本人が心身の力を発揮し<br>ながら安全で豊かな暮ら<br>しを楽しむことができる<br>よう支援している                                |   |  |
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診診断<br>受診は、本人及び家族等の希望を<br>大切にし、納得が得られたかかりつ<br>け医と事業所の関係を築きながら、<br>適切な医療を受けられるように支援<br>している                         | 受診は、本人及び家族等<br>の希望(入所前のかかり<br>つけ)を大切にし、事業<br>所の関係を築きながら、<br>適切な医療を受けられる<br>ように支援している | 入居者のかかりつけ医は変更されることなく、これまでどおりの主治医となっている。そのため、往診がある入居者と通院による受診とがあるもの、継続した診療を享受することができる。   |  |

| 31 |    | ○看護職員との協働<br>介護職員は、日常の関わりの中で<br>とらえた情報や気づきを、職場内の<br>看護職員や訪問看護師等に伝えて相<br>談し、個々の利用者が適切な受診や<br>看護を受けられるように支援してい<br>る  | 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、伝え個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している                                 |   |  |
|----|----|--|---|---|--|
| 32 |    | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 利用者が入院した際、安<br>心して治療でき早期に退<br>院できるように、介護、<br>看護サマリーで情報交換<br>や相談を病院関係者との<br>関係づくりを行ってい<br>る。 |   |  |
| 33 | 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 重度化した場合早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所できることを十分に説明しながら方針を共有している。                                    | 現在は、救急搬送体制となっているが、の事性を<br>は看取り介護のを認識は<br>一本の高まりに必認さいる。<br>看取りにない。<br>看取りにない。<br>一本のでは<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので<br>一本ので |  |
| 34 |    | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備え<br>て、全ての職員は応急手当や初期対<br>応の訓練を定期的に行い、実践力を<br>身に付けている                                 | 消防署より応急手当の仕<br>方救命法の訓練を学んだ<br>り研修へ参加し身につけ<br>ている  |   |  |
| 35 | 13 | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、<br>昼夜を問わず利用者が避難できる方<br>法を全職員が身につけるとともに、<br>地域との協力体制を築いている                                 | 避難できる方法を学びともに地域との協力体制SOSネットワークを設けてている。  | 訓練内容を変え、概ね2ヵ<br>月に1回の自主避難訓練と<br>消防署立会いの避難訓練<br>が年3回実施されるなど入<br>居者の安全を守る取組が<br>行われている。また、非<br>常通報先に近所の住民が<br>登録されている。                                  | 台所の出火を想定した場所の、2階の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性の人工性 |

| IV    | · その人らしい暮らしを続けるための日々  | <br>·の支援  |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 36 14 | <ul><li>1 ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保シーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている</li></ul>           | 人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねないようスタッフがゆとりを<br>もった言葉かけや対応に<br>心がけている。    | 言葉遣いに配意し、入居<br>者の意向に沿った対応や<br>トイレ誘導及び入浴では<br>羞恥心に配慮した取組み<br>が実践されている。ま<br>た、移乗や誘導等の動作<br>に移す場合、入居者の意<br>思決定(返事・同意)を<br>待つように心掛けて行わ<br>れている。 |  |
| 37    | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望<br>を表したり、自己決定できるように<br>働きかけている                              | 本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように強い口調や命令形にならない様に注意している。                |   |  |
| 38    | ○日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先する<br>のではなく、一人ひとりのペースを<br>大切にし、その日をどのように過ご<br>したいか、希望にそって支援してい<br>る | 本人の希望に沿って離<br>床、食事など行ってい<br>る。                                |   |  |
| 39    | <ul><li>○身だしなみやおしゃれの支援</li><li>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している</li></ul>                            | 本人の希望に沿って着たい服、散髪など行っている。季節ごとに衣替えも<br>各担当者が行っている。              |   |  |
| 40 18 | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、<br>一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている                  | 利用者の体調、力量に合<br>わせお手伝いをしても<br>らっている。                           | 入居者の身体状況に応じた声掛けを行い、食事の下準備など入居者の方は楽しそうに手伝いをしておられた。月間の献立表は決めてあるが、希望により同じ食材による別献立も臨機応変に行われている。   |  |
| 41    | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量<br>が一日を通じて確保できるよう、一<br>人ひとりの状態や力、習慣に応じた<br>支援をしている               | 利用者状態にあった量や<br>形態に気を配っている。                                    |   |  |
| 42    | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態<br>や本人の力に応じた口腔ケアをしている                                | 毎食後、声掛け、見守り、本人の力に応じ介助が必要な方はスッタフが口腔ケアをしている。                    |   |  |
| 43 16 | ○排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減ら<br>し、一人ひとりの力や排泄のパター<br>ン、習慣を活かして、トイレでの排<br>泄や排泄の自立に向けた支援を行っ<br>ている    | トイレ場所がわかられない方は誘導しオムツ使用の方は時間を見てトイレに誘導してみる。又暖かくなれば徐々に布パンツ使用を試みる | 昼間は、排泄パターンに<br>よる誘導が行われてお<br>り、自然排泄ができてい<br>る。夜間帯で医師の処方<br>による服薬管理が行われ<br>たり、トイレに立つのを<br>嫌がる等の理由からポー<br>タブルトイレの使用があ<br>る。                   |  |

| 44 |    | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解<br>し、飲食物の工夫や運動への働きか<br>け等、個々に応じた予防に取り組ん<br>でいる                              | 便秘の日にちの把握した<br>り食べ物飲み物を工夫し<br>運動、腹部マッサージを<br>行う。また必要となれば<br>便秘薬を服用してもら<br>う。 |   |  |
|----|----|---|--|---|--|
| 45 | 17 | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに<br>合わせて入浴を楽しめるように、職<br>員の都合で曜日や時間帯を決めてし<br>まわずに、個々に応じた入浴の支援<br>をしている | 1週間に2回温泉浴を楽しんでもらったり流水浴したり足浴,清拭したり個々に応じた支援をしている。                              | ジェットバス機能があり、トバス機能があり、日者もりりを気に変ね、これで入いる。また、週2日ののでいる。また、週2日のに温泉気分を満喫してもられる。のではもいる。<br>はないる。<br>はないる。<br>はないる。<br>はないる。<br>はないる。<br>にもるなど工夫が窺える。 |  |
| 46 |    | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々<br>の状況に応じて、休息したり、安心<br>して気持ちよく眠れるよう支援して<br>いる                              | そのひとの生活習慣やその時の状況に応じて、居室や居間で休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう室温に注意し支援している                  |   |  |
| 47 |    | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目<br>的や副作用、用法や用量について理<br>解しており、服薬の支援と症状の変<br>化の確認に努めている                          | 薬の説明書を全職員が分かるようにファイリングし理解する様にしている。Drや薬剤師に相談し変更や追加の時も報告、記録している。               |   |  |

| 48 |    | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている  | 張り合いを持ってもらう<br>ため生活歴や力を活かし<br>た役割等の支援をしてい<br>る                               |   |  |
|----|----|--|--|---|--|
| 49 | 18 | ○日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に<br>努めている。また、普段は行けない<br>ような場所でも、本人の希望を把握<br>し、家族や地域の人々と協力しなが<br>ら出かけられるように支援している                             | 通院帰りのお買い物や、<br>季節季節の行事(花見、<br>茶摘みなど)時期のよっ<br>てはまちまちだが、外出<br>できるよう支援してい<br>る。 | 入居者を旅行や食事、彼<br>岸やお盆の帰省など、積<br>緒に過ごせるように積極<br>的に家族に働き掛け、就<br>族による支援が実践され<br>ている。また、日常いおいて、外気浴や買いおり<br>がよと外出を促すことの<br>心掛けて取組んでいる。 |  |
| 50 |    | ○お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの<br>大切さを理解しており、一人ひとり<br>の希望や力に応じて、お金を所持し<br>たり使えるように支援している  | 文化祭やお祭りの時など<br>希望や力に応じて、お金<br>を所持したり使えるよう<br>に支援している                         |   |  |
| 51 |    | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話<br>をしたり、手紙のやり取りができる<br>ように支援をしている   | 家族や知人から贈り物が<br>届いたとき淋しいときは<br>電話をしたり、手紙のや<br>り取りができるように支<br>援をしている           |   |  |
| 52 | 19 | ○居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、<br>台所、食堂、浴室、トイレ等)が、<br>利用者にとって不快や混乱をまねく<br>ような刺激(音、光、色、広さ、温<br>度など)がないように配慮し、生活<br>感や季節感を採り入れて、居心地よ<br>く過ごせるような工夫をしている | 今の季節の行事を分かって頂ける様ポスターや、<br>今日の日付を入居者に記入して頂いている。                               | 台所とリビングそれと一体的な18畳の間に配置されたソファーで共用空間が広く感じる。開放的な窓からは自然光が射し込んでいる。なお、民家の趣を留めていて落ち着いて過ごせるようである。                                       |  |
| 53 |    | ○共用空間における一人ひとりの居場<br>所づくり<br>共用空間の中で、独りになれた<br>り、気の合った利用者同士で思い思<br>いに過ごせるような居場所の工夫を<br>している  | 共用空間の中で、気の<br>合った利用者同士で思い<br>思いに座ったりしている                                     |   |  |

| 54 | 20           | 人で多族と相談しなかり、使い関化  <br>  たものや好みのものを活かして 木                                 | 居室は、本人や家族と相談し、使い慣れた布団や好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている |                                      | 身の回りの品や家具など<br>は自由に持ち込む向にたる<br>でき、入居者のが施ちににれてたいる。また、家族を<br>ととを<br>はいる。まれい出を<br>などを<br>より想となってい<br>たと居室となっている。 |   |  |
|----|--------------|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 55 |              | 建物内部は一人ひとりの「できる<br>こと」や「わかること」を活かし<br>て、安全かつできるだけ自立した生<br>活が送れるように工夫している | ことやわかかつできる  | 一人でできる<br>ることを安全<br>だけ自立した<br>るように工夫 |   |   |  |
|    | V            | アウトカム項目  |   |                                      |   |   |  |
| 56 | VV.          | 員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意<br>る。<br>参考項目:23,24,25)                              | 向を掴んで   | 0                                    | 2, 利用<br>3. 利用  | <ul><li>全ての利用者の</li><li>計者の2/3くらいの</li><li>計者の1/3くらいの</li><li>:んど掴んでいない</li></ul> |  |
| 57 | 利 <i>)</i> ( | 刊用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。<br>(参考項目:18,38)                                 |   | 0                                    | 1,毎日ある<br>2,数日に1回程度ある<br>3.たまにある<br>4.ほとんどない  |   |  |
| 58 | 利(           | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。<br>(参考項目:38)                                      |   | 0                                    | 1, ほぼ全ての利用者が<br>2, 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない  |   |  |
| 59 | 姿            | 用者は、職員が支援することで生き生きと<br>がみられている<br>参考項目:36,37)                            | した表情や   | 0                                    | 2, 利用<br>3. 利用  | 「全ての利用者が<br>日者の2/3くらいが<br>日者の1/3くらいが<br>:んどいない                                    |  |
| 60 | 利。           | 用者は、戸外の行きたいところへ出かけて<br>参考項目:49)  | いる  | 0                                    | 2, 利用<br>3. 利用  | ご全ての利用者が<br>目者の2/3くらいが<br>目者の1/3くらいが<br>:んどいない                                    |  |
| 61 | て            | 用者は、健康管理や医療面、安全面で不安<br>いる。<br>参考項目:30,31)                                | なく過ごせ   | 0                                    | 2, 利用<br>3. 利用  | i全ての利用者が<br>引者の2/3くらいが<br>引者の1/3くらいが<br>:んどいない                                    |  |
| 62 | ょ            | 用者は、その時々の状況や要望に応じた柔<br>り、安心して暮らせている。<br>参考項目:28)                         | 軟な支援に   | 0                                    | 1, ほほ<br>2, 利用<br>3. 利用   | <ul><li>全ての利用者が</li><li>計者の2/3くらいが</li><li>計者の1/3くらいが</li><li>:んどいない</li></ul>    |  |
| 63 | る。           | 員は、家族が困っていること、不安なこと<br>ことをよく聴いており、信頼関係ができて<br>参考項目:9,10,19)              |   | 0                                    | 1, ほほ<br>2, 家族<br>3. 家族   | 注金ての家族と<br>その2/3くらいと<br>その1/3くらいと<br>よんどできていない                                    |  |
|    |              |  |   |                                      |   |   |  |

|     | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が  | 1, ほぼ毎日のように                      |
|-----|--|----------------------------------|
| 6.  | 描いの場合グルークボームに馴染みの人や地域の人々が<br>訪ねて来ている。<br>(参考項目:9,10,19)                | 2,数日に1回程度ある                      |
| 0.  |  | ○ 3. たまに                         |
|     |  | 4. ほとんどない                        |
|     | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。<br>(参考項目:4) | 1,大いに増えている                       |
| 6   |  | ○ 2, 少しずつ増えている                   |
| 0   |  | 3. あまり増えていない                     |
|     |  | 4. 全くいない                         |
|     | 職員は、活き活きと働けている。<br>(参考項目:11,12)  | <ul><li>○ 1, ほぼ全ての職員が</li></ul>  |
| C   |  | 2, 職員の2/3くらいが                    |
| 101 |  | 3. 職員の1/3くらいが                    |
|     |  | 4. ほとんどいない                       |
|     | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。   | <ul><li>○ 1, ほぼ全ての利用者が</li></ul> |
| 6   |  | 2, 利用者の2/3くらいが                   |
| Ь   |  | 3. 利用者の1/3くらいが                   |
|     |  | 4. ほとんどいない                       |
|     | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満<br>足していると思う。                                 | <ul><li>○ 1, ほぼ全ての家族等が</li></ul> |
| 0   |  | 2, 家族等の2/3くらいが                   |
| 103 |  | 3. 家族等の1/3くらいが                   |
|     |  | 4. ほとんどいない                       |