【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0 1 7 4 6 0 0 6 9 2				
法人名	株式会社 しらかば				
事業所名	グループホームすずらん(あい)				
所在地	北海道帯広市東11条南5丁目1番26				
自己評価作成日	平成23年11月10日	評価結果市町村受理日	平成23年12月19日		

事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度の公表センターページで閲覧して〈ださい。

甘土はおいいもの	http://system.kaigojoho-
基本情報リング元UKL	http://system.kaigojoho- hokkaido.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=0174600692&SCD=320

【評価機関概要(評価機関記入)】

(参考項目:28)

評価機関名	タンジェント株式会社
所在地	北海道旭川市緑が丘東1条3丁目1 - 6 旭川リサーチセンター内
訪問調査日	平成23年12月3日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

挨拶や言葉遣いを大切にし、入居者の尊厳に配慮した関わりを心掛けている。

町内・地域の方たちと入居者との交流を(行事や散歩などの機会を通して)深めていけるよう取り組んでいる。

入居者のペースや残存能力を見極め、日常生活に活かせるような働きかけを行っている。

健康チェックや生活環境の整備に留意し、疾病の早期対応や感染予防に努めている

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

<地域の理解への取り組み>

季節毎に町内会で「すずらん便り」を回覧し、事業所の取り組み状況の広報や夏祭りの開催参加を呼びかけたり、敷地の広場を地元の人々に開放し、ラジオ体操の場として提供するなど地域の人々と相互に協力関係を築き交流の促進に取り組んでいる。

<職員の段階に応じた研修の機会の確保>

新卒職員には、介護の基本的心得や介護技術、教育・訓練等をカリキュラムに基づき教育すると共に社会人としての基礎教育を施している。また、感染症予防や身体拘束廃止等の内部研修の実施や管理者研修・リーダー研修等外部の研修参加を奨励し、職員の段階に応じた研修の場の機会を作るなどケアサービスの質の向上に努めている。

サービスの成果に関する項目(アウトカム項目		点検したうえで、成果について自己評価します
項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印	取り組みの成果 該当するものに印
職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと
6 掴んでいる (参考項目:23,24,25)	3. 利用者の1/3くらいの	63 のじいる (参考項目:9,10,19) (参考項目:9,10,19)
利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある	通いの場やグルーブホームに馴染みの人や地2. 数日に10程度
7 ある (参考項目:18,38)	3. たまにある	64 域の人々が訪ね (米 (いる (参考項目: 2.20) 3. たまに
	4. ほとんどない 1. ほぼ全ての利用者が	4. ほとんどない 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係 1. 大いに増えている
利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが	65 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない
	4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が	(参考項目:4) 4.全(いない 1.ほぼ全ての職員が
利用者は、職員が支援することで生き生きした表 9 情や姿がみられている	2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが	66 職員は、活き活きと働けている 2.職員の2/3〈らいが 3.職員の1/3〈らいが 3.職員の1/3〉(o.m) 3.職員の1/3〉
(参考項目:36,37)	4. ほとんどいない	4. ほとんどいない
利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満
(参考項目:49)	3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	3. 利用者の1/3(らいが 4. ほとんどいない
利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが	1. ほぼ全ての家族等が 1. ほぼ全ての家族等が
過ごせている (参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3(らいが	68 おむね満足していると思う 2. 家族等の1/3〈らいが 3. 家族等の1/3〈らいが
	4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が	4. ほとんどできていない
利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟 2 な支援により、安心して暮らせている	2. 利用者の2/3(らいが	

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己!	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	χЦ	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
	理念	に基づく運営			
1	1	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念 をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践 につなげている	運営理念を基に年間の目標を設定し、朝 礼や全体ミーティングの際に確認し合いな がら実践に繋げている。	理念の実践の為に、具体的な年間の 目標を掲げ、朝礼やミーティングを通じ て話し合い、その実践につなげてい る。	
2		事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	町内会に加入し、利用者と一緒に清掃や 各種行事に参加して交流をはかってい る。また、ラジオ体操などの場所の提供も 行い、ホーム内の行事にも参加してもらっ ている。	季節毎に町内会で「すずらん便り」を回覧し、事業所の取り組み状況の広報や夏祭りの開催参加を呼びかけたり、敷地をラジオ体操の場として提供するなど地域の人々と相互に協力関係を築き交流の促進に取り組んでいる。	
3	I /	事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人 の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活か している	運営推進会議での報告や町内会行事、 ホームの行事を通じて理解が深まるよう に努めている。また、町内会向けの通信も 発行している。		
4	3	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	運営報告や議題を提示した中で話し合いを行い、意見をサービス向上に活かしている。また、行事にも参加してもらい、利用者様の状況やサービスの実際を知って頂いている。	年6回を目安に定期的に運営推進会議を開催し、防災訓練や事業所の取り組み等について具体的に話し合い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	
5	4	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の 実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えなが ら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議に参加してもらい情報交換を行っている。また、他施設の会議にも委員として参加し、協力関係を構築するように努めている。	市担当者とは、会議を通じて情報交換を行い、協力関係を築〈ように取り組んでいる。	
6	5	身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束についての研修参加や、施設内 委員会での話し合いで共通理解を図り、3 か月に1度全職員にチェックリストを配布 し、それをもとに、グラフ等で職員1人1人 に理解、再確認している。	接遇や身体拘束廃止等の内部研修を 通じ、具体的な禁止行為を正し〈理解 し、玄関の施錠を含めて身体拘束をし ないケアに努めている。	
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学 ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待 が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努 めている	研修やホーム内の委員でミーティングを 行い、チェックリストやグラフを元に、防止 に努めている。		

自己	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後 見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関 係者と話し合い、それらを活用できるよう支援してい る	法人として外部講師を招き、権利擁護・成年後見制度についての研修会を実施し、必要性を検討するために必要な知識の取得に努めている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約については事務職員も同席し、家族 の方々へ一つ一つ説明し、理解・了解を 頂いている。		
10	6	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並び に外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映 させている	面会時にお話を伺うように心掛け、玄関 先に相談窓口の案内や投書箱も設置し て、意見や苦情を言い表しやすい環境を 作っている。また、苦情等解決委員会を設 置し、それらを反映させるように努めてい る。	家族に毎月「すずらん便り」を発行し、 日常生活の様子や健康状態、職員の 異動等情報提供していると共に家族や 来訪者等が管理者、職員並びに外部 者へ意見や苦情等を言い表せるように 投書箱を設置し、相談窓口も掲示して いる。	
11	7	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提 案を聞〈機会を設け、反映させている	全体ミーティングなどで出された意見は管理者や委員会で検討して反映させ、内容によっては、役職者会議へ諮り、対応している。	全体会議ミーティングや個別面談、日常業務を通じて職員の意見や提案を 聞〈機会を設け、運営に反映している。	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務 状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、 各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の 整備に努めている	就業規則に明記し、面談などの際に意見 や考えを聴取し、日々の努力や実績を法 人にも報告した中で、職場環境や条件の 整備に努めている。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と 力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	に計らっている。また、年間の研修計画や		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会 を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の 活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組 みをしている	十勝高齢者GH協議会に理事としても参加し、情報交換や交流を図っている。また、近隣のGHとも、行事などで交流をはかっている。		

自引部部分	ト B 項 目	自己評価		外部評価	
一番一個	#	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容	
.安心	いと信頼に向けた関係づくりと支援				
15	/ サーヒ人の利用を開始する段階で、本人が困つ(い スート 不完かこと 亜胡笠に耳を傾けたがと ★	ご家族とご本人それぞれより入所にあたっての不明な事や要望を伺い、入所後の生活支援に役立つよう努めている。			
16	/ リーに人の利用を開始する段階で、多族寺が困りで - ハスニレ 不空かニレ 亜胡竿に耳を傾けかがこ 閉	電話や来所時に要望や困っている事等を 伺い、場合によっては個別に時間をとり、 相談に応じるように努めている。			
17	/ リーこ人の利用を用始りる段階で、本人と多族寺か - 「その時 まず必要としている主揺を目極め 他の	本人、家族の要望する支援をふまえながら、施設内でできる「その時」に必要な支援を検討している。			
18	/ 職貝は、本人を介護される一万の立場に直かり、春 にしたサにオス老国士の思係を築いている	本人の残存能力を引き出せるよう、掃除や作業等は職員と一緒に行える関係づくりに努めている。			
19		身のまわりの物を揃えたり、衣替え、受診付き添いの協力をお願いしたり、行事の参加も呼びかけている。			
20 8	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所と の関係が途切れないよう、支援に努めている	来所時には、本人との面会を声掛けして いる。 行事の参加をおたよりにのせ家族 に呼びかけている。	自宅での外泊支援やお花見、敬老会や町内会の野遊会参加などで馴染みの人や場所との関係が途切れないよう支援に努めている。		
21	利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず に利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援 に努めている	職員が間に入り、話題作りをしている。 一 人一人に声掛けをしている。 口論にならな いように声掛けや、見守りをしている。			

自コ	外郊	3	自己評価		外部評価	
評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容	
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係 性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努めている	退所後、必要に応じてお見舞いに伺った り、問い合わせの電話に対応している。			
	その)人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	•			
23	9	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に 努めている。困難な場合は、本人本位に検討してい る	一人ひとりの行動を見て、考えや暮らしの 希望に沿えるように努め、出来る限り本人 に検討してもらっている。	一人ひとりのその日の希望や意向の 把握に努め、花壇の花植えや畑で野 菜の種まき、収穫等利用者の楽しみ事 への支援に努めている。		
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努め ている	一人一人の生活歴を把握し、それを壊さ ないように、生活を支援している。			
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力 等の現状の把握に努めている	一人一人の行動を記録に残し、職員間で 話し合って理解を深めている。			
26		チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方に ついて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介 護計画を作成している	本人や家族からの要望をもとに、全体会議やミーティングで話し合い、介護計画を作成している。本人の意向確認が困難なケースは日常のケアを通じ、推察を行っている。	課題と具体的支援内容について、本 人、家族と話し合い、カンファレンス、モ ニタリングを通じて職員の意見を介護 計画に反映している。		
27	I/I	個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個 別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践 や介護計画の見直しに活かしている	日々の状況や変化を記録し、個々の訴え も傾聴してケアプランの見直しに活用して いる。			
28			協力病院以外の受診は、ご家族と相談しながらニーズに応じて対応している。			
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、 本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らし を楽しむことができるよう支援している	四季折々を満喫して頂けるように、年間の 行事を計画し、実行している。 町内会や消 防などの連携も取れている。			
30		かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が 得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きなが ら、適切な医療を受けられるように支援している	それぞれの疾患に応じた医療機関へ、日 常の健康状態を報告できるよう申し送りし ている。	本人や家族の希望するかかりつけ医となっていて、常勤看護師と医師との連携で適切な医療を受けられるように支援している。		

自己!	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	7A H	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受 けられるように支援している	バイタル測定や日々の生活の中で体調の 変化があった時は、看護職員に報告、相 談し対応 日常の健康管理や医療活用の 支援をしている		
32	/	入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時、医療機関へ必要情報の提供を行い、入院中は適宜、経過確認をし、退院後の受入れ態勢を整えている。		
33	12	手座ルノナ担人が放士切のまりさについて 日い印	重度化が想定できるケースは、段階的に 家族や医師と話し合いを持ち、終末期の 対応について納得できる方向で検討を 図っていく。	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人や家族等と話し合い、事業所ができることを十分に説明しながら方針を職員間で共有している。	
34			非常対応マニュアルを整備し、個別に研修等で応急手当の訓練を行うように働きかけている。新入職員には非常時研修を実施している。		
35		災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利 用者が避難できる方法を全職員が身につけるととも に、地域との協力体制を築いている	緊急時には全ての職員が速やかに対応できるように消防の協力を頂き、利用者と共に実際的な訓練と避難方法の確認を行い、年2回の避難訓練を行っている		
	その)人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損 ねない言葉かけや対応をしている	プライバシーや尊厳に配慮した対応を常 に心掛けている。	身体拘束廃止や接遇の内部研修を通 じて、誇りやプライバシーを損ねるよう な言葉がないように努めている。	今後は、さらに場面毎の声掛けやプライバシーに配慮するなど内部研修の充実を図る計画があるので、 その実践に期待します。
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己 決定できるように働きかけている	表情、反応もうかがい、出来るだけ自己決 定出来るよう働きかけている。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人 ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援している	本人のペースを尊重し、ホーム内での過 ごし方、外出等の検討を行っている。		
39	- /	身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支 援している	美容院を定期的に利用する他、出張理容も利用している。化粧品、衣類についても家族と相談した上で購入し、良い身だしなみに出来るよう心掛けている。		

自己	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	次 I	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
40	15	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや 力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	食事の際は音楽を流し、リラックスできる よう配慮している。出来る範囲で準備片付 け等、参加できるよう働きかけしている。	調理の専門職を配置し、水分・摂取量を把握しながら、一人ひとりの力を活かしながら職員と一緒に食事の準備や配膳等をしている。また、外食で食事が楽しみなものになるよう工夫している。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確 保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	献立は栄養士により、計画、提供されている。 食事、水分摂取状態により細かくカット したり、ミキサーにする等工夫している。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人 ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをし ている	毎食後、個々に適した口腔ケアを行って いる。また、個別に訪問による口腔ケアも 行っている。		
43	16	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの 力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	チェック表により、排泄パターンを把握したり、便意や尿意時に起こる行動に気付〈事でトイレでの排泄支援を行っている。	排泄チェック表で一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫 や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組 んでいる	排便表を記入、便秘気味の利用者へ水分を多く取って頂いたり、オリゴ糖の使用、軽運動、腹部マッサージを行っている。それでも排便のない場合は下剤を使用するなど支援している		
45	17	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽 しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めて しまわずに、個々にそった支援をしている	個々の希望に沿いながらその日の体調、 気分を考慮し、気持ちよ〈安全に入浴でき るよう努めている。	週2回の入浴を目安に一人ひとりのその日の希望やタイミングに合わせて支援している。	
46			個々の体調に合わせ、日中90分程度の 休養をとってもらっている。日中の適度な 活動や、居室の環境を整え、室温の変化 に応じて掛物の調整等を行っている。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法 や用量について理解しており、服薬の支援と症状の 変化の確認に努めている	個々に薬剤情報提供書、服薬ファイルを 作成しており、必要時確認できるように なっている。 誤薬防止のため、必ず二人 以上でチェックしている		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人 ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽し みごと、気分転換等の支援をしている	タオルたたみや、掃除等、一緒に出来るよう働きかけている。、グループ体操や個別の散歩などで気分転換をはかれるよう支援している。		

自己	外部		自己評価		外部評価
評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
49	18	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	計画を立てて少し遠〈へ外出したり支援している。ご家族にも協力をお願いしてい	花壇の花植えや畑で野菜の種まき、散歩や買い物等戸外に出かけられるように支援している。また、普段では行けないような外食や公園までのドライブ、花見や紅葉見物等支援している。	
50	/	お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解して おり、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	重度の認知症の方が殆どであり、ご家族とご相談の上施設で管理している。小遣いの預かり方は小遣い帳をつけ、ご家族に開示している。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙の やり取りができるように支援をしている	電話の申し出があれば利用できるように 支援している。会話の困難な方は職員が 対応している。		
52			用者に見てもらったり、今日は何の日かを伝えたり、カレンダーを見てもらい時間の	利用者にとって気になる臭いや音の大きさ、光の強さは感じられない。また、季節毎のディスプレイや行事参加の写真を掲示する等生活感や季節感を採り入れ、利用者が居心地良く過ごせるよう工夫している。	
53	/	共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用 者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫を している	食事の時以外は、個人の居室で休まれたり、リビングでテレビを他の利用者様と見たり、話をしたりしている。		
54		居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	行事などの写真を居室の壁に貼ったり、 ファイルに入れて保存して時々見てもらっ て懐かしんでもらっている。	行事参加や家族の写真の掲示や仏壇 や使い慣れた家具が持ち込まれ本人 が居心地よ〈過ごせるような工夫をして いる。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	歩行器を使用している人が通りやすいようなスペースを確保したり、トイレに張り紙などをしてわかりやすい工夫をしている。		

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0 1 7 4 6 0 0 6 9 2			
法人名	株式会社 しらかば			
事業所名	グループホームすずらん(ゆめ)			
所在地	北海道帯広市東11条南5丁目1番26			
自己評価作成日	平成23年11月10日	評価結果市町村受理日	平成23年12月19日	

事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度の公表センターページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL http://system.kaigojohohokkaido.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=0174600692&SCD=320

【評価機関概要(評価機関記入)】

(参考項目:28)

評価機関名	タンジェント株式会社
所在地	北海道旭川市緑が丘東1条3丁目1-6 旭川リサーチセンター内
訪問調査日	平成23年12月3日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

挨拶や言葉遣いを大切にし、入居者の尊厳に配慮した関わりを心掛けている。

町内・地域の方たちと入居者との交流を(行事や散歩などの機会を通して)深めて いけるよう取り組んでいる。

入居者のペースや残存能力を見極め、日常生活に活かせるような働きかけを行っ

健康チェックや生活環境の整備に留意し、疾病の早期対応や感染予防に努めてい

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

	サービスの成果に関する項目(アウトカム項目		<u> 京</u>	したうえで、成果について自己評価します		TT 10 40 7 0 1 T
	項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印		項目	≐≠≥	取り組みの成果 当するものに 印
			_		該	
	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を	1. ほぼ全ての利用者の		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求		1. ほぼ全ての家族と
6	掴んでいる	2. 利用者の2/3(らいの	63	めていることをよく聴いており、信頼関係ができ ている		2. 家族の2/3(らいと
	(参考項目:23,24,25)	3. 利用者の1/3(らいの	-	(参考項目:9,10,19)		3. 家族の1/3(らいと
		4. ほとんど掴んでいない	4—	(多与项目: 5,10,19)		4. ほとんどできていない
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が ある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地		1. ほぼ毎日のように
7		2. 数日に1回程度ある	64	域の人々が訪ねて来ている		2. 数日に1回程度
		3. たまにある		(参考項目:2,20)		3. たまに
		4. ほとんどない		(4. ほとんどない
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が		運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係		1. 大いに増えている
58		2. 利用者の2/3〈らいが	65	建言推進去職を題して、地域に民でも北の関係 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理 解者や応援者が増えている (参考項目:4)		2. 少しずつ増えている
58		3. 利用者の1/3〈らいが	00			3. あまり増えていない
		4. ほとんどいない				4. 全(いない
		1. ほぼ全ての利用者が		職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)		1. ほぼ全ての職員が
	利用者は、職員が支援することで生き生きした表	2. 利用者の2/3(らいが				2. 職員の2/3(らいが
9	情や姿がみられている (参考項目:36,37)	3. 利用者の1/3(らいが	00			3. 職員の1/3くらいが
	(多巧) (50,57)	4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
		1. ほぼ全ての利用者が				1. ほぼ全ての利用者が
0	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	2. 利用者の2/3(らいが	07	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う		2. 利用者の2/3(らいが
U	(参考項目:49)	3. 利用者の1/3/らいが	0/			3. 利用者の1/3(らいが
		4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	SIRALL BETTER TO A TOTAL	1. ほぼ全ての利用者が				1. ほぼ全ての家族等が
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく	2. 利用者の2/3(らいが	-00	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお		2. 家族等の2/3(らいが
1	過ごせている (参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3(らいが	68	おむね満足していると思う		3. 家族等の1/3(らいが
	(多写块口:30,31)	4. ほとんどいない				4. ほとんどできていない
		1. ほぼ全ての利用者が		•		•
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟	2. 利用者の2/3(らいが	1			
2	な支援により、安心して暮らせている	3 利田孝の1/3/51)が	-1			

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

自己	外部評価	3 <u>.</u> 項 目 i	自己評価		外部評価
評価	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
	理念	に基づく運営			
1		理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念 をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践 につなげている	運営理念を基に年間の目標を設定し、朝 礼や全体ミーティングの際に確認し合いな がら実践に繋げている。		
2		事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	町内会に加入し、利用者と一緒に清掃や 各種行事に参加して交流をはかってい る。また、ラジオ体操などの場所の提供も 行い、ホーム内の行事にも参加してもらっ ている。		
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人 の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活か している	運営推進会議での報告や町内会行事、 ホームの行事を通じて理解が深まるよう に努めている。また、町内会向けの通信も 発行している。		
4		運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	運営報告や議題を提示した中で話し合いを行い、意見をサービス向上に活かしている。また、行事にも参加してもらい、利用者様の状況やサービスの実際を知って頂いている。		
5		市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の 実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えなが ら、協力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議に参加してもらい情報交換を行っている。また、他施設の会議にも委員として参加し、協力関係を構築するように努めている。		
6		身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束についての研修参加や、施設内 委員会での話し合いで共通理解を図り、3 か月に1度全職員にチェックリストを配布 し、それをもとに、グラフ等で職員1人1人 に理解、再確認している。		
7	I/		研修やホーム内の委員でミーティングを 行い、チェックリストやグラフを元に、防止 に努めている。		

_	41				
目己	外部評価	項目	自己評価		外部評価
一個	評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後 見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関 係者と話し合い、それらを活用できるよう支援してい る	法人として外部講師を招き、権利擁護・成年後見制度についての研修会を実施し、 必要性を検討するために必要な知識の取 得に努めている。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約については事務職員も同席し、家族 の方々へ一つ一つ説明し、理解・了解を 頂いている。		
10	6		面会時にお話を伺うように心掛け、玄関 先に相談窓口の案内や投書箱も設置し て、意見や苦情を言い表しやすい環境を 作っている。また、苦情等解決委員会を設 置し、それらを反映させるように努めてい る。		
11	7	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提 案を聞〈機会を設け、反映させている	全体ミーティングなどで出された意見は管理者や委員会で検討して反映させ、内容によっては、役職者会議へ諮り、対応している。		
12	1 /	就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務 状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、 各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の 整備に努めている	就業規則に明記し、面談などの際に意見 や考えを聴取し、日々の努力や実績を法 人にも報告した中で、職場環境や条件の 整備に努めている。		
13	\perp	職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と 力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	に計らっている。また、年間の研修計画や		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会 を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の 活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組 みをしている	十勝高齢者GH協議会に理事としても参加し、情報交換や交流を図っている。また、近隣のGHとも交流し、行事などを行き来している。		

自	外		自己評価		外部評価
評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
.5	とい	- と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	日々の会話の中から、思いを聞き受け止 め解決できるよう努めている		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	入居時には、これまでの生活状態、心身 状態を聞き取り問題となっている事や要 望を明確にした上でホームでどのように過 ごしていきたいか伺っている		
17		初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人の状況、状態、家族の思いなど把握 し、どのような支援が必要か見極め対応し ている		
18		本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	日常生活を通じ料理方法や味付け、昔の歌を歌ったり会話などすることで、私達の知らない言葉や出来事、方法、場面など様々な発見があり、相互の関係作りを行えるよう努めている		
19		本人を共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本 人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えて い〈関係を築いている	行事への参加、通院の同行、状態の変化など、事あるごとに連絡し身の回りの品を揃えたり季節の衣替えについて家族へ相談したり、利用者の日々の様子を伝えながら一緒に支えていく関係を築いている		
20		馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所と の関係が途切れないよう、支援に努めている	ドライブや散歩時を利用して馴染みの人 や場所との関係が途切れないよう努めて いる		
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず に利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援 に努めている	行事や日常の活動の中で利用者同士が 交流できる場所を作り、トラブルが発生した場合は職員が間に入り環境を変えたり、気分転換してもらったり解消に努めている		

自己	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	次 I	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
22	/	関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係 性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努めている	退所して数ヵ月後に移った施設に電話を して暮らしぶりを伺った事はある		
	その)人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	•		
23	9		家族から聞き取りをした情報以外に、日々の関わりの中で言葉や表情などから、ひとり一人がその人らし〈生活できるよう希望や要望などそれぞれの願いに沿った暮らしが実現できるよう心掛けている		
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努め ている	情報提供書や利用者、家族の会話の中から把握し、生活歴を無視する事のない 様支援している		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力 等の現状の把握に努めている	活動やお手伝い、出来ること、出来ないこと、している事など 関わりの中から把握し、職員同士情報共有に努めている		
26		本人がより良〈暮らすための課題とケアのあり方に ついて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それ	本人や家族からの要望をもとに、全体会議やミーティングで話し合い、介護計画を作成している。本人の意向確認が困難なケースは日常のケアを通じ、推察を行っている。		
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個 別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践 や介護計画の見直しに活かしている	日常生活の中で利用者同士や職員との関わりの様子や自ら発した言葉や行動の記録をしている その中で気付いた事柄を職員間の日々の申し送りで随時共有しケアプランの見直しに活用している		
28	/	一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	散歩、買い物、外食、貼り絵、ドライブなど本人の要望、希望に沿った支援をしている 通院や往診時の医療面の支援も行っている		
29	/	一人ひとりの春りしを又んている地域貝派を把握し、	ボランティアの支援を受けたり、町内の行事に参加したり、避難訓練の際には消防などの連携が行われている		
30		かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が 得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きなが ら、適切な医療を受けられるように支援している	それぞれの疾患に応じた医療機関へ、日 常の健康状態を報告できるよう申し送りし ている。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	χI	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受 けられるように支援している	バイタル測定や日々の生活の中で体調の 変化があった時は、看護職員に報告、相 談し対応 日常の健康管理や医療活用の 支援をしている		
32	1 /	入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時、医療機関へ必要情報の提供を行い、入院中は適宜、経過確認をし、退院後の受入れ態勢を整えている。		
33	12	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段 階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所ででき ることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関 係者と共にチームで支援に取り組んでいる			
34	1 /		非常対応マニュアルを整備し、個別に研修等で応急手当の訓練を行うように働きかけている。新入職員には非常時研修を実施している。		
35	13	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利	緊急時には全ての職員が速やかに対応できるように消防の協力を頂き、利用者と共に実際的な訓練と避難方法の確認を行い、年2回の避難訓練を行っている		
	その	D人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	14	一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	記録の中に他者が登場する場合には、イニシャルで表現するなど特定できない形式をとり、尊厳と誇りを損ねないような言葉かけや対応を心掛けている		
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己 決定できるように働きかけている	本人の希望を尊重し、散歩、ドライブ、買い物、お墓参り、誕生日の希望を取り入れられるよう支援している		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人 ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援している	利用者の希望や思いを尊重し、その人の ペースに合わせ、掃除、食事の準備、洗濯 たたみ等役割への支援、手芸、あみもの、カ ラオケ等の楽しみ、趣味への支援をしている		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支 援している	家族の協力のもと、美容院を定期的に利用されるほか、出張理容も利用している 化粧品衣料についても家族と相談の上購入 し、身だしなみ出来るよう支援している		

自己	外部評価	項目	自己評価		外部評価
評価	評価	д П	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
40	15	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや 力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	配膳準備は職員と一緒に無理のないように行っている。ホームの畑で採れた野菜の収穫や皮むきなど手伝ってもらい、食事の時に漬物として出している。行事の時にメニュー表から食べたい物を選んでもらう場面作りをしている		
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確 保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	栄養のバランスやカロリーについては栄養 士が管理している 食事や水分の摂取量は記録しひとり一人の 健康状態に合わせた量や調理の工夫をして いる		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人 ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをし ている	毎食後、口腔ケアの介助を行っている 又、歯の状態に応じて、歯科受診などの 支援を行っている		
43	16	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの	ひとり一人に排泄パターンを把握し、トイレ誘導、声掛けを行い失敗を減らすよう努めている		
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫 や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組 んでいる	排便表を記入、便秘気味の利用者へ水分を多く取って頂いたり、オリゴ糖の使用、軽運動、腹部マッサージを行っている。それでも排便のない場合は下剤を使用するなど支援している		
45	17	一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めて	基本的には入浴日を決めているが、希望も聞きながらゆっくりと入浴して頂いている希望があれば、時間を問わず入浴できる体制をとっている		
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、 休息したり、安心して気持ちよ〈眠れるよう支援して いる	各利用者の体調の変化に合わせ自室での 休息や臥床を促している、又 昼食後は居 室にて休息できるよう支援している、その際 不安を和らげ安心感を持って頂けるよう配慮 している		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法 や用量について理解しており、服薬の支援と症状の 変化の確認に努めている	個々に薬剤情報提供書、服薬ファイルを作成しており、必要時確認できるようになっている。 誤薬防止のため、必ず二人以上でチェックしている。		
48			家事や裁縫、編み物など得意としていた事を 毎日少しずつ継続できるよう配慮している ゲームやイベントなど行い気分転換をし笑顔 が引き出せるような関わりを大切にしている		

自	外		自己評価		外部評価
一評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
49		日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	希望に沿った散歩や買いもの理髪など自由に楽しめるよう支援している 家族の協力もお願いし本人の希望に沿うよう支援している 町内会の行事にも参加している		
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解して おり、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	本人管理ができる場合は家族と相談の上 所持して頂いている お小遣い帳をつくり、収支の管理を行い家 族にいつでも開示できる体制をとっている		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙の やり取りができるように支援をしている	電話がしたいという要望があれば、すぐに 対応している 聞き取りや会話が困難な利用者について は職員が近況を伝えている		
52		居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、 トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくよう な刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている	玄関には、季節の花 ホーム内には季節を感じられる飾りつけをしたり、行事の写真を飾るなど利用者と一緒に行い、日本地図を貼って話題づくりが出来るよう配慮している		
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用 者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫を している	時間に関係なく、リビング、食堂、居間と 利用者が思い思いの場所で心地よく過ご せるように配慮している		
54		居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、 本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	家具は本人が使い慣れた馴染みのものを 持ちこむよう働きかけ、家族との写真や本 人の趣味の作品など飾り、居心地よく過ご せる居室の環境作りに努めている		
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	バリアフリー、手すりなどで対応している 又、掃除 食事の準備、後片付け、洗濯も の干し たたみ等 身体機能を活かす取り 組みをしている		

目標達成計画

事業所名 グループホームすずらん

作成日: 平成 23年 12月 3日

【目標達成計画】

	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に 要する期間
1	36	トイレ誘導時の声かけや便汚染があった際に、 大声で反応してしまったり、他利用者にも伝わっ てしまうような対応をしてしまう時がある。		全体ミーティングなどを通じて理解を深めていく。 気付いた時には、注意し合える環境を構築する。	3~6ヶ月
2	21	同じ行動や訴えを繰り返す方に関わる、利用者 間のトラブルがある。	職員が上手〈関わって、トラブルの回避や互 いの理解に繋げる関係作りを行ってい〈。	体操などの時間に、皆で交流できるようなプログラムを実施していく。 個別に傾聴する時間を設けるなど、心のケアを実施し、状況の理解に繋げる。	3~6ヶ月
3	51	家族との交流が少ない。	用事を済ませるだけの関係になりがちなので、手紙のやり取りを支援することによって 家族との交流を深めてもらう。	制作のプログラムの中に手紙を書〈時間を作る。 季節の便りの中で、近況を報告してい〈。	6ヶ月~1年
4	13	場面に合わない声かけをしてしまう。	利用者一人一人の状態を把握し、状態に 合った関わりや不穏時の声かけの仕方を工 夫する。	事例を検討した中での基本的なマニュアルの作成。 に成。 認知症への理解が深まる研修等の取り組みを実施していく。 日々の申し送りの徹底。	3~6ヶ月
5	40	ADLの低下に伴い、利用者と一緒に準備する場面が少ない。 職員間の私語が多い。	その方に合った役割を創出し、一緒に準備や片づけをする機会を多くする。 食事の際は、リラックスして楽しく食事ができるような環境を作る。	行事の準備やおやつ作りを通じて、楽しみを 持って取り組んでもらえるような働きかけをす る。 職員だけの話題は避け、利用者も参加できる ような話題を提供し、孤立してしまう方がいない ように注意する。	3~6ヶ月

注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入して下さい。 注2)項目数が足りない場合は、行を追加して下さい。