# 1 自己評価及び外部評価結果

## 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 2172400273              |            |             |
|---------|-------------------------|------------|-------------|
| 法人名     | 大和産業株式会社                |            |             |
| 事業所名    | グループホーム垂井だいわ福寿の杜 第1ユニット |            |             |
| 所在地     | 岐阜県不破郡垂井町栗原372-1        |            |             |
| 自己評価作成日 | 平成22年9月15日              | 評価結果市町村受理日 | 平成22年11月22日 |

## ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 <a href="http://kouhyou.winc.or.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=2172400273&SCD=320">http://kouhyou.winc.or.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=2172400273&SCD=320</a>

## 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

|                   | 評価機関名 | NPO法人 ぎふ住民福祉研究会                      |  |  |
|-------------------|-------|--------------------------------------|--|--|
|                   | 所在地   | 〒503-0864 岐阜県大垣市南頬町5丁目22-1 モナーク安井307 |  |  |
| 訪問調査日 平成22年10月21日 |       | 平成22年10月21日                          |  |  |

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

毎月季節にあわせた行事や講師による音楽療法、ボランティアによるハーモニカ・ギター演奏が毎週1回あり懐かしい音楽にふれ心をリフレッシュしていただいたり、フラワーアレンジメント、季節の花見学(さくら、菖蒲、藤、ひまわり、コスモス、など)目で楽しんで頂く機会を増やし、施設の中に閉じこもるのでわなく、なるべく外にでれるように工夫しています。利用者のかたに喜んで頂けるよう何に興味があるかいろいろなことを試して頂けるよう職員が考え挑戦して頂ける環境づくりもしています。

## 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

グループホーム垂井だいわ福寿の杜は地域密着型のグループホームとして、地域に解け込む事を合言葉に、情報を発信し続けた結果、ようやく地域住民から施設の存在が認めらるようになった。近々の地域住民の協力の一部を紹介すると①町が開催する文化祭に施設の利用者の成果品の展示を依頼された。②草が茫茫と茂っていた施設の畑が、知らぬ間に近隣の住民が草刈をし、立派な園芸の場に生まれ変わっていた。③ボランティアが日常的な感覚で訪問している。④災害対策について、避難訓練や初期消火訓練に近隣の住民が自分たちの訓練をするように参加している。⑤非常事態発生時備えた緊急時の連絡に、職員や消防署、警察署、町役場、施設関係者等に連絡することは勿論であるが、向う三軒両隣の住民の方の電話番号が緊急連絡簿に書かれており、一番早く駆けつけてくれる応援隊としての役割を担っている。いずれも地域住民との交流・連携が際立っている素晴らしい施設である。

#### Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します 取り組みの成果 取り組みの成果 項目 項目 ↓該当するものに〇印 ↓該当するものに〇印 1. ほぼ全ての利用者の 1. ほぼ全ての家族と |職員は、家族が困っていること、不安なこと、求 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 2. 利用者の2/3くらいの めていることをよく聴いており、信頼関係ができ 2. 家族の2/3くらいと 56 を掴んでいる 63 3. 利用者の1/3くらいの ている 3. 家族の1/3くらいと (参考項目:23.24.25) 4. ほとんど掴んでいない (参考項目:9.10.19) 4. ほとんどできていない 1. 毎日ある 1. ほぼ毎日のように 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 通いの場やグループホームに馴染みの人や地 2. 数日に1回程度ある 2. 数日に1回程度 57 がある 64 域の人々が訪ねて来ている 3. たまにある 3. たまに (参考項目:18.38) (参考項目:2.20) 4. ほとんどない 4. ほとんどない 1. ほぼ全ての利用者が 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 2. 利用者の2/3くらいが |係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所 (参考項目:38) 3. 利用者の1/3くらいが の理解者や応援者が増えている 3. あまり増えていない 4. ほとんどいない (参考項目:4) 4. 全くいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての職員が 利用者は、職員が支援することで生き生きした 2. 利用者の2/3くらいが 職員は、活き活きと働けている 2. 職員の2/3くらいが 59 表情や姿がみられている 66 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:11.12) 3. 職員の1/3くらいが (参考項目:36.37) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 2. 利用者の2/3くらいが 2. 利用者の2/3くらいが 60 る 67 足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが (参考項目:49) 4. ほとんどいない 4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が 1. ほぼ全ての家族等が 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお 2. 家族等の2/3くらいが 2. 利用者の2/3くらいが 61 く過ごせている 68 おむね満足していると思う 3. 利用者の1/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが (参考項目:30.31) 4. ほとんどいない 4. ほとんどできていない 1. ほぼ全ての利用者が 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| 自   | 外   | 項目  | 自己評価   | 外部評価  | <b></b>           |
|-----|-----|---|--|---|-------------------|
| 己   | 部   |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I.E |     | に基づく運営  |  |   |                   |
| 1   |     | 〇理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている  | 職員は理念に共有して地域に溶け込める施<br>設を目指し仕事に取り組んでいる。                                      | 理念が職員や利用者、その家族、訪問者の<br>誰もが目に入る所々に掲示してあり、職員全<br>員が理念に沿ったサービスの提供をしてい<br>る。訪問者の誰もが理念を確認でき、職員は<br>共有し、理念に沿った支援を行っている。 |                   |
| 2   | (2) | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している  |  | 地域住民との交流・連携は申し分がないほど<br>出来ている。ボランティアの多さ、お互いの行<br>事に参加し合うこと、災害時の協力など、とも<br>に暮らす地域住民の一員として日常的に繋<br>がりが出来ている。        |                   |
| 3   |     | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている  | 運営推進会議で民生委員や地域代表の方に、いつでも相談に来て頂けるよう伝えてあり、相談も何件か受けている。                         |   |                   |
| 4   | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い<br>を行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている   | 毎回、利用者の入居情報、事故報告、行事<br>等報告し、助言やアドバイスをしていただい<br>ている。職員にも報告しサービス向上に活<br>かしている。 | 運営推進会議を最大限、上手く利用して事業<br>所運営に反映させている。運営推進会議の<br>参加者からは活発な意見が出されている。他<br>の事業所の施設長の参加もあり、その会議<br>の様子は会議録を見れば一目瞭然である。 |                   |
| 5   |     | えなから、肠刀関係を築くように取り組んでいる  | 毎月1回役場に行き情報交換をしている。<br>2ヶ月に1回の運営推進会議にも毎回参加<br>していただいている。                     | 施設長や管理者が日常的に役場を訪問して、情報の交換を行っている。調査当日も、スプリンクラーの設置のことで、役場職員が施設を訪問していた。運営推進会議の場や色々な場面で役場担当職員と意見交換をして助言を得ている。         |                   |
| 6   | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サー<br>ビス指定基準及び指定地域密着型介護予防サー<br>ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な<br>行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて<br>身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 研修に行った職員が報告、回覧などで全員<br>に熟知させているが、事故防止のため2階<br>階段に、夜間のみ施錠している。                | 職員が外部研修などで身体拘束について研修をしたことを1つの切っ掛けとして、全職員が身体拘束をしないケアを話し合い、職員全員が身体拘束は、行わないことが認識できている。                               |                   |
| 7   |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい<br>て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で<br>の虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、<br>防止に努めている  | 研修に行った職員が報告、回覧などで全員に熟知させている。職員の目に付く箇所に<br>気をつける言葉など張って虐待防止がない<br>ように努めている。   |   |                   |

| 自己 | 外 | 項目  | 自己評価  | 外部評価  | ш                 |
|----|---|---|---|---|-------------------|
| 己  | 部 |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8  |   | 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している  | る、レポートで全職員にも報告している。必  |   |                   |
| 9  |   |   | 契約時に、納得いただけるまで説明を行い、<br>改定等は家族会のときに説明しご理解して<br>いただく。  |   |                   |
| 10 |   | らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている  | 契約時に、施設長、管理者または外部機関に話せること伝え、契約書にも外部機関連絡先が掲示してある。相談箱の設置もしてある。  | 施設が開催する様々な行事に家族の参加が多い。時として、家族が行事開催の主催者になって、行事を盛り上げている。家族との良好な関係が出来ており、職員は家族と会う機会を利用して、希望・要望を聞き運営に反映させている。     |                   |
| 11 |   | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている   | フロアー会議、ミーティング等で意見を聞き、<br>その意見を幹部会議で報告検討している。  | 幹部以上の会議が定期的に開催されるが、<br>その会議内容が職員全員に回覧される。また、職員が参加するフロアー会議やミーティング、申し送りなど活発な意見が交わされている。良い意見が出てきたときは、直ちに反映させている。 |                   |
| 12 |   | 〇就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・<br>条件の整備に努めている | キャリアパスを申請し職員に、介護職員処<br>遇改善交付金を支給している。   |   |                   |
| 13 |   | めている  | キャリア形成訪問指導事業に申し込み、施設での研修をしている。他にも段階に応じて研修に参加している。   |   |                   |
| 14 |   |   | グループホーム協議会へ参加している。同<br>じ地区のグループホームの運営推進会議に<br>参加したり来て頂いたり交流の機会をもって<br>いる。研修に参加した時他の施設と情報交<br>換している。 |   |                   |

| 自己    | 外   |  | 自己評価   | 外部評価   | 西                 |
|-------|-----|--|--|--|-------------------|
|       | 部   |  | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II .5 | 史心と | :信頼に向けた関係づくりと支援  | _  | _  |                   |
| 15    |     | 〇初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の<br>安心を確保するための関係づくりに努めている | 事前面接に行き本人とゆっくり話し、アセス<br>メントをしっかり取り不安なこと、求めている<br>こと等受け止め努力をしている。                 |  |                   |
| 16    |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている        | 事前面接、契約のときに家族と話す機会を<br>設けている。  |  |                   |
| 17    |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ<br>の時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている    | 相談時、本人や家族の思い、状況を確認し<br>必要としている支援が出来るよう対応に努<br>めている。                              |  |                   |
| 18    |     | 〇本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | ご本人の気持ちを尊重し少しでも気持ちに<br>添えるよう努力している。掃除、洗濯、炊事<br>など出来る範囲で参加できない部分を職員<br>がサポートしている。 |  |                   |
| 19    |     | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている     | 会報にて1ヶ月の様子を知らせたり、行事参加や面会時に家族との良い関係を築いてもらうようにしている。                                |  |                   |
| 20    | (8) |  | 馴染みの美容院など定期的に行っている。<br>馴染みの方が見えた際本人の希望で面会<br>して頂いている。                            | 利用者本人が馴染みの場所(自宅や美容院、近くの神社、お墓等)に行くことを希望したときは必ず、叶えている。喫茶店でも地域の人と馴染みになっており、これまでの関係を継続させるための支援をしている。 |                   |
| 21    |     | 〇利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ<br>ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている             | 利用者同士の関係を把握し、孤立しないように、利用者同士が交流できる空間を作っている。利用者同の性格を見極め問題が起こらないように配慮する。            |  |                   |

| 自  | 外    | 項目  | 自己評価   | 外部評価  | <b>т</b>          |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| 己  | 部    | 項目  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |      |   | 家族の受け入れが可能になり退去された方がその後状態が悪くなり相談を受け経済的な理由もあり入居が無理な為ショートステイの利用を援助したこともあり、必要に応じて相談・支援に努めている。                         |   |                   |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>F</b>   |   |                   |
| 23 | (9)  | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | アセスメントを大切にして本人の希望に添えるようケアプランを立てて実行している。家族の協力が必要なときは話し合い協力を依頼している。ひもときシートを使い職員全体で考え検討する時間を作っている。                    | 利用者の全員が自分の意志をハッキリと伝え、やりたい事が出来るので、日常的な会話の中から本人が何をしたいかの把握をしている。家族の協力も得ながら利用者は伸び伸びと、事業所での生活を楽しんでいる。          |                   |
| 24 |      | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努<br>めている  | 事前面接のときに、本人、家族からアセスメントを取り把握につめるほか、家族の面会時や本人との会話から情報集めケアに生かす取り組みをしている。  |   |                   |
| 25 |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 利用者の出来ること、得意なことを見つける<br>ように活動時に目を向けて観察して実行で<br>きるところは、挑戦している。毎朝、健康<br>チェックを行い、異常がある場合は看護師に<br>連絡して主治医と連携を取り対応している。 |   |                   |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 本人、家族の意向を確認、月1回のモニタリングで現状把握、フロアー会議でケース検討を行い意見を出し合っている。介護計画に盛り込んでいる。  | 看護師を中心に、介護計画作成に職員全員で話し合いながらケアマネが作成している。<br>モニタリングがしっかり行われ、次の目標に<br>生かされている。介護計画作成毎に家族や<br>主治医の意見が反映されている。 |                   |
| 27 |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | ケース記録や各チェック表、申し送りノート、<br>業務日誌などで情報の共有を図りケアプラ<br>ンの作成見直しに活用している。  |   |                   |
| 28 |      | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 通院介助、健康診断やその他必要に応じて<br>サポートしている。   |   |                   |

| 自己 | 外   | 項 目   | 自己評価  | 外部評価  | <b>=</b>          |
|----|-----|---|---|---|-------------------|
|    | 部   |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |     | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | ボランティアの方による活動、馴染みの店な<br>ど地域の場所や人の力を活用している。  |   |                   |
| 30 |     | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している   | により、専門の医療が必要なときは協力医   | かかりつけ医への受診は基本的には家族等にお願いするが、できるだけ職員が同行している。主治医との連携も良く、より良い関係を築きながら適切な医療を受けている。高齢者の良い歯の表彰(8020運動)に歯科医の推薦を受けて6人の方が選出された。 |                   |
| 31 |     | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 介護支援専門員が看護師であり、気軽に相<br>談でき健康面も支援している。夜間も連絡<br>体制が出来ており、迅速に対応している。                         |   |                   |
| 32 |     | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係<br>者との情報交換や相談に努めている。あるいは、<br>そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。 | 施設看護師が病院と連携を取り情報交換や<br>相談をして連携を取っている。退院のときは<br>家族、医師、管理者、看護婦でカンフアレン<br>スを行い、退院後の対応など話し合う。 |   |                   |
| 33 | , , | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい<br>る  | したときの対応を少しすつ話しめつている。<br>終末期については、家族、医師、管理者、看  | 里度化について関係者と話し合い、終末期の  |                   |
| 34 |     | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | 急変時、事故発生時のマニュアルを作成し、<br>周知徹底している。定期的に訓練をしてい<br>る。   |   |                   |
| 35 | , , | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につけると<br>ともに、地域との協力体制を築いている  | とは#シリはとウル ラー フェクロオレナ  | 昼夜想定の避難訓練は消防署協力のもと地域住民も参加して行っている。災害時に備えて水、日用品、介護用品、車いす等用意されている。   |                   |

| 自己 | 外    | 項 目   | 自己評価   | 外部評価  | <b></b>           |
|----|------|---|--|---|-------------------|
|    | 部    |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |  | _   |                   |
|    | (14) | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        |  | 一人ひとりの人権を尊重し、プライドを傷つけないよう職員間で話し合い、共有し、支援している。個人情報についても面会簿を1枚ずつにしたり、トイレ対応についても細かい心配りがある。 |                   |
| 37 |      | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自<br>己決定できるように働きかけている                          | 本人の意思や希望で行動出来るように支援<br>している。買物のとき野菜など選んでいただ<br>く。  |   |                   |
| 38 |      | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | 利用者の毎日の状態に合わせ、本人と相談<br>しながら希望にそった支援をしている。  |   |                   |
| 39 |      | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | 定期的にエステを開催している。入浴の着替えは同じものにならないように、洋服の片付けにも気を手けている。好きな靴・洋服を買いに行ったりしている。                    |   |                   |
| 40 | (15) | 〇食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | 食事の準備や配膳、盛り付けなど、出来ることは職員と一緒におこなっている。時々外食もして好きな物を選んで食べて頂いている。                               |   |                   |
| 41 |      | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に応<br>じた支援をしている           | 食事形態は、個人によって」変更している、<br>食事量は水分量、チェック表に記入して確認<br>する。栄養バランスの取れていない方は看<br>護師に報告して医師の指示を仰いでいる。 |   |                   |
| 42 |      | 〇口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア<br>をしている                    | 垂井町成人歯科検診をして頂き、歯の状態<br>を職員が把握し毎食後の口腔ケアに行かし<br>ている。秋に8020運動の表彰を2名が受け<br>る予定。                |   |                   |

| 自己 | 外    | 項目  | 自己評価  | 外部評価   | 西                 |
|----|------|---|---|--|-------------------|
|    | 部    |   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                      | 排泄チェック表を活用して、個々の排泄パターンを把握、トイレ誘導を行う。なるべくおむつ利用を避けるように努力している。  | 一人ひとりの排泄パターン、習慣等を把握<br>し、なるべくトイレに誘導し、昼間は布パンツ<br>で過ごしている。夜間は睡眠妨害に配慮しな<br>がら自立に向けた取り組みをしている。                   |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                                      | 排泄チェック表、水分チェック表などを利用して便秘の原因を探し散歩、マッサージ、体操を取り入れ医師と相談しながら服薬などで<br>調節している。   |  |                   |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                | 週3回曜日は決まっている。時間は午前中に入ることが多いが希望によっては午後でもOKである。本人が希望すればいつでも入浴ができるように、対応している。  | 週3回の入浴は午前中に行っているが、希望<br>のある方や外出中だった方は随時行ってい<br>る。個人に沿ったゆっくり、ゆったりとした心地<br>良い支援を行っている。                         |                   |
| 46 |      |   | 個人の習慣にあわせて、ベット、畳などで対応している。Dルームの畳スペースをもう少し活用していきたい。  |  |                   |
| 47 |      | 状の変化の確認に努めている   | 個別のケース記録に処方箋をファイリング、<br>職員が随時確認できるようになっている。重<br>要な薬については詳細が把握できるよう別<br>紙にファイリングしている。申し送りノートや<br>業務日誌にて変更の旨を記入、職員全員把<br>握できるようにしている。 |  |                   |
| 48 |      | 〇役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている                     | 音楽療法・フラワーアレンジメント・エステなど定期的に参加できるようにしたり、散歩や買い物、本人希望の手芸や塗り絵を常に用意しておくように心がけている。   |  |                   |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 方が多く季節の花を見に行く機会を作ってい  | 散歩しながら季節の花を見たり、和菓子屋さん経営の喫茶店、買い物等に出かけている。<br>年1回福祉バスを利用して旅行に出かける。<br>本社の応援もあり、毎年希望を聞くなど思い<br>やりのある外出支援となっている。 |                   |

| 自  | 外    |  | 自己評価  | 外部評価   | ш                 |
|----|------|--|---|--|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目   | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している  | 金銭は施設長が管理しているが、家族と相談して了承を得た方は、財布をもってもらっている。                                 |  |                   |
| 51 |      | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている   | 家族と相談して、都合の良い時間にかけて<br>頂いている。手紙も出来るだけ書いて頂くよ<br>うに支援している。                    |  |                   |
| 52 | (19) | 〇居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 毎日、利用者全員で、掃除をする。玄関に<br>季節の花を生ける。玄関・Dルーム・畳ス<br>ペースを利用者がいつでも休めるように工<br>夫してある。 | 共用空間は板の間、畳の間があり、天井も高くなっている。利用者の貼り絵や職員と共同制作の作品や季節の花々も飾られ、安心して居心地良く過ごせるよう配慮と工夫がある。 |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工<br>夫をしている  | ソファー、畳スペース(拡張)、踊り場など利<br>用者同士お話したり、外を眺めたり自由に過<br>ごせるようにしてある。                |  |                   |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る                              | 家族の写真を飾ったり、仏壇、家具など自由<br>に持ってきていただいている。                                      | 家族の写真や仏壇、使い慣れたタンス等の<br>持ち込み品がある。表彰状や手作りの作品<br>を飾るなど、本人にとって居心地良く過ごせ<br>る場となっている。  |                   |
| 55 |      | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している   | トイレの標識、入浴の使用札など、出来る限<br>り工夫している。知能リハプリントを生かし分<br>かる力を引き出している。               |  |                   |

# 1 自己評価及び外部評価結果

## 【事業所概要(事業所記入)】

| E 3 P14771 1770 24 ( 3 | -1-171 HEV 17 Z         |            |             |
|------------------------|-------------------------|------------|-------------|
| 事業所番号                  | 2172400273              |            |             |
| 法人名                    | 大和産業株式会社                |            |             |
| 事業所名                   | グループホーム垂井だいわ福寿の杜 第2ユニット |            |             |
| 所在地                    | 岐阜県不破郡垂井町栗原372-1        |            |             |
| 自己評価作成日                | 平成22年9月15日              | 評価結果市町村受理日 | 平成22年11月22日 |

## ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://kouhyou.winc.or.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=2172400273&SCD=320

### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | NPO法人 ぎふ住民福祉研究会                      |  |  |
|-------|--------------------------------------|--|--|
| 所在地   | 〒503-0864 岐阜県大垣市南頬町5丁目22-1 モナーク安井307 |  |  |
| 訪問調査日 | 平成22年10月21日                          |  |  |

# 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

毎月季節にあわせた行事や講師による音楽療法、ボランティアによるハーモニカ・ギター演奏が毎週1回あり懐かしい音楽にふれ心をリフレッシュしていただいたり、フラワーアレンジメント、季節の花見学(さくら、菖蒲、藤、ひまわり、コスモス、など)目で楽しんで頂く機会を増やし、施設の中に閉じこもるのでわなく、なるべく外に出れるように工夫しています。利用者の方に喜んで頂けるよう何に興味があるかいろんなことを試して頂けるよう職員が考え挑戦して頂ける環境づくりもしています。

## 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

| ٧. | V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します |   |    |   |   |  |
|----|--|---|----|---|---|--|
|    | 項 目 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印  |   |    | 項 目 取 り 組 み の 成 果<br>↓該当するものに○印                                     |   |  |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向<br>を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)                   | 1. ほぼ全ての利用者の<br>〇 2. 利用者の2/3くらいの<br>3. 利用者の1/3くらいの<br>4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている<br>(参考項目:9,10,19)   | O 1. ほぼ全ての家族と<br>2. 家族の2/3くらいと<br>3. 家族の1/3くらいと<br>4. ほとんどできていない    |  |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある<br>(参考項目:18,38)                         | O 1. 毎日ある<br>2. 数日に1回程度ある<br>3. たまにある<br>4. ほとんどない                  | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | 1. ほぼ毎日のように<br>2. 数日に1回程度<br>〇 3. たまに<br>4. ほとんどない                  |  |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                                   | O 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | 1. 大いに増えている<br>〇 2. 少しずつ増えている<br>3. あまり増えていない<br>4. 全くいない           |  |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37)                 | 1. ほぼ全ての利用者が O 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない             | 66 | 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | ○ 1. ほぼ全ての職員が<br>2. 職員の2/3くらいが<br>3. 職員の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない       |  |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                                  | 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>〇 3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                                   | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    |  |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な<br>く過ごせている<br>(参考項目:30,31)                     | ○ 1. ほぼ全ての利用者が<br>2. 利用者の2/3くらいが<br>3. 利用者の1/3くらいが<br>4. ほとんどいない    | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお<br>おむね満足していると思う                               | ○ 1. ほぼ全ての家族等が<br>2. 家族等の2/3くらいが<br>3. 家族等の1/3くらいが<br>4. ほとんどできていない |  |
|    | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔   | 1. ほぼ全ての利用者が     2. 利田者の2/3/らいが                                     |    |   |   |  |

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

|     |     |   |  | L to Early |                   |  |
|-----|-----|---|--|------------|-------------------|--|
| 自   | 外   | 項目  | 自己評価   | 外部評価       | 西                 |  |
| 己   | 部   |   | 実践状況   | 実践状況       | 次のステップに向けて期待したい内容 |  |
| T Ŧ | 田会日 | こ基づく運営  |  |            |                   |  |
| 1   |     | ○理念の共有と実践   |  |            |                   |  |
| '   | (1) | 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理<br>念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して<br>実践につなげている                                   | 職員は理念に共有して地域に溶け込める施設を目指し仕事に取り組んでいる。  |            |                   |  |
| 2   | (2) | 〇事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる<br>よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交<br>流している                      | ボランティアの数が年々増えてきて、地域の<br>方から畑など参加したいと声をかけて下さる<br>ようになってきた。                      |            |                   |  |
| 3   |     | 〇事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の<br>人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて<br>活かしている                    | 運営推進会議で民生委員や地域代表の方<br>に、いつでも相談に来て頂けるよう伝えてあ<br>り、相談も何件か受けている。                   |            |                   |  |
| 4   | (3) | 〇運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い<br>を行い、そこでの意見をサービス向上に活かして<br>いる | 毎回、利用者の入居情報、事故報告、行事<br>等報告し、助言やアドバイスをしていただい<br>ている。職員にも報告しサービス向上に活<br>かしている。   |            |                   |  |
| 5   |     | えながら、協力関係を築くように取り組んでいる  | 毎月1回役場に行き情報交換をしている。<br>2ヶ月に1回の運営推進会議にも毎回参加<br>していただいている。                       |            |                   |  |
| 6   | (5) | ドス指定基準における禁止の対象となる具体的な  | 研修に行った職員が報告、回覧などで全員<br>に熟知させているが、事故防止のため2階<br>階段に、夜間のみ施錠している。                  |            |                   |  |
| 7   |     | 〇虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている          | 研修に行った職員が報告、回覧などで全員<br>に熟知させている。職員の目に付く箇所に<br>気をつける言葉など張って虐待防止がない<br>ように努めている。 |            |                   |  |

| 白  | 外   |  | 自己評価  | 外部評価 | <del></del>                              |
|----|-----|--|---|------|--|
| 自己 | 部   | 項 目  |   | 実践状況 | <sup>Ⅲ</sup> 次のステップに向けて期待したい内容           |
| 8  |     | 〇権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年<br>後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要<br>性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支<br>援している    | 職員には順次研修にて勉強してもらっている、レポートで全職員にも報告している。必                                   | 关键状况 | XXXX Y Y Y E E E E E E E E E E E E E E E |
| 9  |     | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者<br>や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を<br>行い理解・納得を図っている                            | 契約時に、納得いただけるまで説明を行い、<br>改定等は家族会のときに説明しご理解して<br>いただく。                      |      |  |
| 10 | (6) | 〇運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営<br>に反映させている                             | 契約時に、施設長、管理者または外部機関に話せること伝え、契約書にも外部機関連絡先が掲示してある。相談箱の設置もしてある。              |      |  |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や<br>提案を聞く機会を設け、反映させている  | フロアー会議、ミーティング等で意見を聞き、<br>その意見を幹部会議で報告検討している。                              |      |  |
| 12 |     | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤<br>務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい<br>など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・<br>条件の整備に努めている      | キャリアパスを申請し職員に、介護職員処<br>遇改善交付金を支給している。                                     |      |  |
| 13 |     | 〇職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際<br>と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の<br>確保や、働きながらトレーニングしていくことを進<br>めている         | キャリア形成訪問指導事業に申し込み、施設での研修をしている。他にも段階に応じて研修に参加している。                         |      |  |
| 14 |     | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機<br>会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問<br>等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく<br>取り組みをしている | グループホーム協議会へ参加している。同<br>じ地区のグループホームの運営推進会議に<br>参加したり来て頂いたり交流の機会をもって<br>いる。 |      |  |

| 自己                | 外   | 項目  | 自己評価   | 外部評価 | 西                 |
|-------------------|-----|---|--|------|-------------------|
|                   | 部   |   | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II . <del>2</del> | を心と | ∠信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 事前面接に行き本人とゆっくり話し、アセス<br>メントをしっかり取り不安なこと、求めている<br>こと等受け止め努力をしている。                 |      |                   |
| 16                |     | 〇初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っている<br>こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係<br>づくりに努めている                 | 事前面接、契約のときに家族と話す機会を<br>設けている。  |      |                   |
| 17                |     | 〇初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ<br>の時」まず必要としている支援を見極め、他の<br>サービス利用も含めた対応に努めている             | 相談時、本人や家族の思い、状況を確認し<br>必要としている支援が出来るよう対応に努<br>めている。                              |      |                   |
| 18                |     | ○本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、<br>暮らしを共にする者同士の関係を築いている                                 | ご本人の気持ちを尊重し少しでも気持ちに<br>添えるよう努力している。掃除、洗濯、炊事<br>など出来る範囲で参加できない部分を職員<br>がサポートしている。 |      |                   |
| 19                |     | 〇本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、<br>本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支<br>えていく関係を築いている              | 会報にて1ヶ月の様子を知らせたり、行事参加や面会時に家族との良い関係を築いてもらうようにしている。                                |      |                   |
| 20                | (8) |   | 努力はしているがなかなか実行には移せていない。家族と話し合い馴染みの場所などを聴き支援に努めて行きたい。                             |      |                   |
| 21                |     | 〇利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような<br>支援に努めている                          | 利用者同士の関係を把握し、孤立しないように、利用者同士が交流できる空間を作っている。利用者同の性格を見極め問題が起こらないように配慮する。            |      |                   |

| 自  | 外    | D   | 自己評価   | 外部評価 | <u> </u>          |
|----|------|---|--|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目  | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 |      | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関<br>係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族<br>の経過をフォローし、相談や支援に努めている                         | 退所のときいつでも相談にのる旨を伝え、必要があれば関係を断ち切らないように対応する。   |      |                   |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   | <b>F</b>   |      |                   |
|    | (9)  | 〇思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握<br>に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し<br>ている  | アセスメントを大切にして本人の希望に添えるようケアプランを立てて実行している。家族の協力が必要なときは話し合い協力を依頼している。ひもときシートを使い職員全体で考え検討する時間を作っている。    |      |                   |
| 24 |      | 〇これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 事前面接のときに、本人、家族からアセスメントを取り把握につめるほか、家族の面会時や本人との会話から情報集めケアに生かす取り組みをしている。                              |      |                   |
| 25 |      | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する<br>力等の現状の把握に努めている  | 利用者の出来ること、得意なことを見つけるように活動時に目を向けて観察して実行できるところは、挑戦している。毎朝、健康チェックを行い、異常がある場合は看護師に連絡して主治医と連携を取り対応している。 |      |                   |
| 26 | (10) | 〇チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方<br>について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、<br>それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即<br>した介護計画を作成している | 本人、家族の意向を確認、月1回のモニタリングで現状把握、フロアー会議でケース検討を行い意見を出し合っている。介護計画に盛り込んでいる。                                |      |                   |
| 27 |      | 〇個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を<br>個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら<br>実践や介護計画の見直しに活かしている                             | ケース記録や各チェック表、申し送りノート、<br>業務日誌などで情報の共有を図りケアプラ<br>ンの作成見直しに活用している。                                    |      |                   |
| 28 |      | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                               | 通院介助、健康診断やその他必要に応じて<br>サポートしている。   |      |                   |

| 自  | 外    |   | 自己評価  | 外部評价 | 西                 |
|----|------|---|---|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 1   | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 |      | 〇地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握<br>し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな<br>暮らしを楽しむことができるよう支援している  | ボランティアの方による活動、馴染みの店な<br>ど地域の場所や人の力を活用している。  |      |                   |
| 30 | (11) | 〇かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得<br>が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな<br>がら、適切な医療を受けられるように支援している   | 月2回往診に来てもらい、協力医師の指示により、専門の医療が必要なときは協力医師より予約を取ってもらい専門の医療に受診している。                           |      |                   |
| 31 |      | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気<br>づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え<br>て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を<br>受けられるように支援している                              | 介護支援専門員が看護師であり、気軽に相<br>談でき健康面も支援している。夜間も連絡<br>体制が出来ており、迅速に対応している。                         |      |                   |
| 32 |      | 〇入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、<br>又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係<br>者との情報交換や相談に努めている。あるいは、<br>そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり<br>を行っている。 | 施設看護師が病院と連携を取り情報交換や<br>相談をして連携を取っている。退院のときは<br>家族、医師、管理者、看護婦でカンフアレン<br>スを行い、退院後の対応など話し合う。 |      |                   |
| 33 |      | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い<br>段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所<br>でできることを十分に説明しながら方針を共有し、<br>地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい<br>る  | したとさの対応を少し9 フ品しめつている。<br> 終末期については 家族 医師 管理者 看  |      |                   |
| 34 |      | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職<br>員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行<br>い、実践力を身に付けている  | 急変時、事故発生時のマニュアルを作成し、<br>周知徹底している。定期的に訓練をしてい<br>る。   |      |                   |
| 35 |      | 〇災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず<br>利用者が避難できる方法を全職員が身につけると<br>ともに、地域との協力体制を築いている  | ホーム独自のマニュアルを作成それに基ずき避難訓練を実地、マニュアルの見直しを行っている。消防署・地域住民も交え年2回避難訓練を実地している。                    |      |                   |

| 自  | 外    |   | 自己評価   | 外部評価 | 西                 |
|----|------|---|--|------|-------------------|
| 自己 | 部    |   | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|    |      | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |  |      |                   |
| 36 |      | 〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを<br>損ねない言葉かけや対応をしている                        | 常に目上の方に話していることを頭においている。面会簿や個人情報の取り扱いには<br>注意している。  |      |                   |
| 37 |      | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自<br>己決定できるように働きかけている                          | 本人の意思や希望で行動出来るように支援<br>している。買物のとき野菜など選んでいただ<br>く。  |      |                   |
| 38 |      | 〇日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一<br>人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように<br>過ごしたいか、希望にそって支援している | 利用者の毎日の状態に合わせ、本人と相談しながら希望にそった支援をしている。  |      |                   |
| 39 |      | 〇身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように<br>支援している                                       | 定期的にエステを開催している。入浴の着<br>替えは同じものにならないように、洋服の片<br>付けにも気を手けている。                                |      |                   |
| 40 | (15) | 〇食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み<br>や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備<br>や食事、片付けをしている      | 食事の準備や配膳、盛り付けなど、出来ることは職員と一緒におこなっている。時々外食もして好きな物を選んで食べて頂いている。                               |      |                   |
| 41 |      | 〇栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて<br>確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応<br>じた支援をしている           | 食事形態は、個人によって」変更している、<br>食事量は水分量、チェック表に記入して確認<br>する。栄養バランスの取れていない方は看<br>護師に報告して医師の指示を仰いでいる。 |      |                   |
| 42 |      | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一<br>人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア<br>をしている                    | 垂井町成人歯科検診をして頂き、歯の状態を職員が把握し毎食後の口腔ケアに行かしている。秋に8020運動の表彰を4名が受ける予定。                            |      |                   |

| 自  | 外    | 項目  | 自己評価  | 外部評価 | ш                 |
|----|------|---|---|------|-------------------|
| 自己 | 部    |   | 実践状況  | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり<br>の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで<br>の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                      | 排泄チェック表を活用して、個々の排泄パターンを把握、トイレ誘導を行う。なるべくおむつ利用を避けるように努力している。                              |      |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工<br>夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に<br>取り組んでいる                                      | 排泄チェック表、水分チェック表などを利用して便秘の原因を探し散歩、マッサージ、体操を取り入れ医師と相談しながら服薬などで<br>調節している。                 |      |                   |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を<br>楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決<br>めてしまわずに、個々にそった支援をしている                | 週3回曜日は決まっている。時間は午前中に入ることが多いが希望によっては午後でもOKである。本人が希望すればいつでも入浴ができるように、対応している。              |      |                   |
| 46 |      | 〇安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している  | 個人の習慣にあわせて、ベット、畳などで対応している。Dルームの畳スペースをもう少し活用していきたい。                                      |      |                   |
| 47 |      | 〇服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用<br>法や用量について理解しており、服薬の支援と症<br>状の変化の確認に努めている                                  |   |      |                   |
| 48 |      | 〇役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一<br>人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、<br>楽しみごと、気分転換等の支援をしている                     | 音楽療法・フラワーアレンジメント・エステな<br>ど定期的に参加できるようにしたり、散歩や<br>買い物、本人希望の手芸や塗り絵を常に用<br>意しておくように心がけている。 |      |                   |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 方が多く季節の花を見に行く機会を作ってい  |      |                   |

| 自  | 外    | - F   | 自己評価   | 外部評価 | <u>т</u>          |
|----|------|---|--|------|-------------------|
| 自己 | 部    | 項目  | 実践状況   | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 |      | 〇お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解し<br>ており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所<br>持したり使えるように支援している             | 金銭は施設長が管理しているが、家族と相談して了承を得た方は、財布をもってもらっている。                                |      |                   |
| 51 |      | 〇電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙<br>のやり取りができるように支援をしている  | 家族と相談して、都合の良い時間にかけて<br>頂いている。手紙も出来るだけ書いて頂くよ<br>うに支援している。                   |      |                   |
| 52 | (19) | 室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がな   | 踊り場のボードに季節の行事を記入したり、<br>季節にちなんだコメントを記入。共用スペースには、利用者と職員が共同で作った作品<br>を飾っている。 |      |                   |
| 53 |      | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利<br>用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工<br>夫をしている                 | ソファー、畳スペース(拡張)、踊り場など利<br>用者同士お話したり、外を眺めたり自由に過<br>ごせるようにしてある。               |      |                   |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談<br>しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし<br>て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい<br>る | 家族の写真を飾ったり、仏壇、家具など自由<br>に持ってきていただいている。                                     |      |                   |
| 55 |      | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活<br>が送れるように工夫している            | トイレの標識、入浴の使用札など、出来る限<br>り工夫している。知能リハプリントを生かし分<br>かる力を引き出している。              |      |                   |