## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

, rational transfer of						
事業所番号	4091200040					
法人名						
事業所名	グループホーム田原	グループホーム田尻の里				
所在地	福岡市西区大字田尻1520番地					
自己評価作成日	平成28年10月6日	評価結果市町村受理日	平成年月日			

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 <a href="http://kohyo.fkk.jp/kaigosip/Top.do">http://kohyo.fkk.jp/kaigosip/Top.do</a>

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	一般財団法人 福祉サービス評価機構				
所在地	福岡市中央区薬院	福岡市中央区薬院3-13-11 サナ・ガリアーノ6F			
訪問調査日	平成28年10月28日	評価確定日	平成年月日		

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

「好きに暮らして、明るく安心」をモットーに安心で安全・安楽な生活環境の提供を心がけています。その方の、今までの生活リズムを大切にしながら、利用者の健康や事故防止に努め、スタッフの健康にも気を付けるよう努めています。ユニット会議などで利用者の状況を常に共有しチームケアの強化に努めています。月に1回は外出支援を行うようにしています。花見・コスモス見学・初詣などで四季を感じて頂いたり、洋食・和食・中華など「何が食べたい?」と聞いて、出来るだけ希望にそったお店を探して、美味しい物を食べに行けるよう支援をしています。

	【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】					
ı						

# 自己評価および外部評価結果

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I J	甲念(	こ基づく運営			
1		〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている			
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	傾聴ボランティア、生け花教室、保育園児 の来苑、中学生の職場体験など受け入れて いる。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	具体的な働きかけは出来ていない		
4	(3)		毎回行事報告・事故報告をして、議題も提供して話し合うようにしているが、活発な意見があまり出てこない。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市のホームページを見たり、地域包括センターから意見をもらうようにしている。		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「指定地域密着型サービス指定 基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準にお ける禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解してお り、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組ん でいる	玄関の施錠や身体的な拘束はしないように 取り組んでいる。スピーチロックはあってる ようだ		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	研修参加やユニット会議などで常に話をするようにしている。スタッフに直接指導するようにしている。		

自	外		自己評価	外部評価	i
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8	(6)	〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	た研修後はユニット会議で報告し他の職員		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	行っています。		
10	(7)	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	運営推進会議、面会時や家族カンファの時に意見・要望を伺うようにしている。		
11	(8)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	正職会議・サービス向上委員会を定期的に開催して意見や要望を聞くようにしている。		
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	働きやすい職場ではあるが、給与、賞与に 関しては能力・実績に反映されているとは 思われない。		
13		○人権の尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用にあたっては 性別や年齢等を理由に採用対象から排除しないようにして いる。また、事業所で働く職員についても、その能力を発揮 して生き生きとして勤務し、社会参加や自己実現の権利が 十分に保障されるよう配慮している	性別・年齢・経験などで判断していない。		
14	(10)	〇人権教育·啓発活動 法人代表及び管理者は、入居者に対する人権を 尊重するために、職員等に対する人権教育、啓発 活動に取り組んでいる	研修参加やユニット会議で話をしている。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	外部研修にできるだけ参加させたり、ユニット会議で実施するようにしている。		
16		会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム情報交換会『いとの会』に加入しているが、まだ積極な取り組みには参加できていない。		
Ⅱ.瑗	を	:信頼に向けた関係づくりと支援			
17		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	話す機会を多く持ち、その人に寄り添うケアに努めている。		
18		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	面談により話しを聞くようにしている。		
19		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている			
20		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	築く努力をしている。		
21		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	面会時に本人様の状況を伝えたり、施設の 行事に参加を促して、一緒に過ごす時間を 作ってもらっている。		

自己	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	努めている。		
23		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	利用者同士が関れるよう配慮した座席にしている。		
24		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退去されても家族に様子を伺ったり、行ける 時は面会に行くようにしている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
25		〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている			
26		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている	入居時に家族から話を聞き取りサービスに 繋げるようにしている。		
27		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	努めている。		
28		〇チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合 い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状 に即した介護計画を作成している	計画作成者と担当者が作成してる。スタッフ全員で把握できるようにしていく。		

自己	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	情報を共有するようにしている。見直しに活かせるようにした。		
30		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	行うようにしている。		
31		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域のお店やボランティアを受け入れてい る。		
32	(14)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援して いる	他科受診が必要な場合は、かかりつけ医に 紹介状を書いてもらい受診に繋げている。		
33		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	週2回訪問看護が来ていて、利用者の変化 や気づいたことを報告している。		
34		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	入院先の病棟婦長・ソーシャルワーカーなどの関係者と情報交換をするようにしている。		
35		○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	家族カンファの時、利用者の状態と終末期 の意向を伺うようにしている。		

自己	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
36		員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	職員に対しては急変時のシュミレーションを 行ったり、救命講習を受けるようにしてい る。		
		利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	職員は避難訓練を年2回実施するようにしていて手順や誘導方法をみにつけるようにしている。		
38	(17)				
39		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	話しをしながら思いや希望を聞き出せるよう 努めている。		
40		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	共同生活のためすべての希望に添えては いないが、なるべく添えるように努めてい る。		
41		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	身だしなみには気を付けるようにしている。		
42		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	食べたいものを聞いて献立に入れるようにしている。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	水分補給には特に気を付けている。メ ニューに野菜を多めに入れるようにしてい る。また季節の野菜を入れるようにしてい る。		
44		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後の口腔ケアは実施している。定期的 な訪問歯科受診でケアしてもらっている。		
45	(19)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄パターンを把握し誘導を行い、失敗を 少なくするようにしている		
46		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	起床時に牛乳・乳製品の提供をしている。 かかりつけ医に相談して緩下剤の調整を行 うようにしている。		
47		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	時間帯は難しいがお風呂に入るか?は聞くようにしている。		
48			入床時間や日中の臥床は本人の意思に任せている。布団の調整や室温・湿度に注意 している。		
49		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	利用者が何の薬をの飲まれているか把握 するようにしているが副作用の理解までは 出来ていない。		

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50			能力に合った役割はしてもらっている。みなさん、歌が好きなので、歌番組のビデオやカラオケ。合唱をして楽しんでもらっている。		
51		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	月1回は出来る限り外出・外食に出かける ようにしている。また家族の協力してもらい 家族と一緒に外出してもらっている。		
52		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	ほとんどの人が所持していない。		
53		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	申出があればスタッフが電話を取次ぎ話が できるよう支援している。		
54		〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	温度・湿度には気を付けている。		
55		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	出来ていない。		
56		〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	使われていたものを持ちこんでもらってい る。		

自	外		自己評価	外部評価	ī
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
57		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	動きやすい動線の確保に気を付けている。		

### V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~57で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

(参考項目:30)

項目		取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項目		取り組みの成果 ↓該当するものに○印	
				<b>晩らけ ウサギロ・インフェル アウヤール さ</b>			
58	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:25,26,27)	1. ほぼ全ての利用者の		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求	0	1. ほぼ全ての家族と	
		O 2. 利用者の2/3くらいの	65	めていることをよく聴いており、信頼関係ができ		2. 家族の2/3くらいと	
		3. 利用者の1/3くらいの		ている		3. 家族の1/3くらいと	
		4. ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,21)		4. ほとんどできていない	
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:20,40)	1. 毎日ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,22)		1. ほぼ毎日のように	
59		○ 2. 数日に1回程度ある	66		**************************************	2. 数日に1回程度	
00		3. たまにある			0	3. たまに	
		4. ほとんどない				4. ほとんどない	
	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:40)	1. ほぼ全ての利用者が		運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係		1. 大いに増えている	
60		○ 2. 利用者の2/3くらいが	67	者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所 の理解者や応援者が増えている		2. 少しずつ増えている	
00		3. 利用者の1/3くらいが	07		0	3. あまり増えていない	
		4. ほとんどいない		(参考項目:4)	•	4. 全くいない	
	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:38,39)	1. ほぼ全ての利用者が		職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)		1. ほぼ全ての職員が	
0.1		○ 2. 利用者の2/3くらいが	68			2. 職員の2/3くらいが	
61		3. 利用者の1/3くらいが	68		0	3. 職員の1/3くらいが	
		4. ほとんどいない				4. ほとんどいない	
62	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている(参考項目:51)	1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う		1. ほぼ全ての利用者が	
		2. 利用者の2/3くらいが				2. 利用者の2/3くらいが	
		3. 利用者の1/3くらいが	69		0	3. 利用者の1/3くらいが	
		O 4. ほとんどいない				4. ほとんどいない	
63	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:32,33)	O 1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う		1. ほぼ全ての家族等が	
		2. 利用者の2/3くらいが	_		0	2. 家族等の2/3くらいが	
		3. 利用者の1/3くらいが	70		***************************************	3. 家族等の1/3くらいが	
		4. ほとんどいない				4. ほとんどできていない	
		1. ほぼ全ての利用者が		1			
64	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	O 2. 利用者の2/3くらいが					
		3. 利用者の1/3くらいが					