

## 1 自己評価及び外部評価結果

## 【事業所概要(事業所記入)】

|         |                 |            |
|---------|-----------------|------------|
| 事業所番号   | 3370700456      |            |
| 法人名     | 医療法人社団 きのこ会     |            |
| 事業所名    | グループホーム 井原ラーゴム  |            |
| 所在地     | 岡山県井原市西方町1425-1 |            |
| 自己評価作成日 | 平成30年2月18日      | 評価結果市町村受理日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 [http://www.kaiyokensaku.jp/33/index.php?action\\_kouhyou\\_detail\\_2013\\_022\\_kani=true&JigyosyoCd=3370700456-00&PrefCd=33&VersionCd](http://www.kaiyokensaku.jp/33/index.php?action_kouhyou_detail_2013_022_kani=true&JigyosyoCd=3370700456-00&PrefCd=33&VersionCd)

## 【評価機関概要(評価機関記入)】

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 評価機関名 | 特定非営利活動法人 ライフサポート                    |
| 所在地   | 岡山県岡山市北区南方2丁目13-1 県総合福祉・ボランティア・NPO会館 |
| 訪問調査日 | 平成30年2月28日                           |

## 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

開設から13年、入居者さんや職員の入れ替わりもありましたが、入居者さんにとって、今何が必要な事なのかを常に探していく姿勢は変わらず継続しています。入居者さんの重度・高齢化に伴い、ニーズの把握が職員の判断に委ねられる場面が多くなる中、こうした姿勢を貫いてきたことが、戸惑いなくケアを提供することを可能にしています。職員も個性が豊かになり、様々な視点での意見を出し合い、入居者さんの日常に反映させることで、入居者さん、職員ともに日常生活の画一化、マンネリ化を防いでいます。変化に富んだケアを続けることは、職員にとって、やりがいを感じる反面、負担を強いられますが、入居者さんにとっては、抱えた不安をいつも誰かが聞いてくれる、心配してくれるというとても大きな安心に繋がります。職員のやりがいと、入居者さんの安心が相乗効果を起こすところで、グループホーム井原ラーゴムは成長してきています。

## 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

グループホームを開設すると、利用者の状況等により多少の違いはあるものの、軽度から重度への輪廻が繰り返される事がよくあり、今、このホームは13年目という厳しい状況を迎えている。重度の方が増え、車椅子も多くなり、追いか打ちをかけるように他のホームと同様に職員の確保が困難になりつつある。しかしながら状態の中で、管理者も、職員も、笑顔を絶やさず、利用者に負けない個性の豊かさで踏ん張っている。しかも認知症を始めとして身体的な問題や精神的疾患を複合的に抱えた人も受け入れて、その一人ひとりの状況にしっかりと向き合っている。そして私が一番共感した事は「寝たきりにはさせない。亡くなる前まで自分の足で立ち、自分で排泄を」の思いの強さだった。また、心のケアの面では一人ひとりの今の状態に合わせたコミュニケーションを最も大切にしている所だ。個々の生活記録から、また今日のホームでの会話からよくうかがう事が出来た。今の大波を頑張って乗り越えて欲しい。

## V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目   | 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印   | 項目   | 取り組みの成果<br>↓該当するものに○印   |
|--|---|--|---|
| 56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる<br>(参考項目:23,24,25)      | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいの<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいの<br><input type="radio"/> 4. ほとんど掴んでいない | 63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができる<br>(参考項目:9,10,19)     | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族と<br><input type="radio"/> 2. 家族の2/3くらいと<br><input type="radio"/> 3. 家族の1/3くらいと<br><input type="radio"/> 4. ほとんどできていない    |
| 57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある<br>(参考項目:18,38)            | <input type="radio"/> 1. 毎日ある<br><input type="radio"/> 2. 数日に1回程度ある<br><input type="radio"/> 3. たまにある<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない                  | 64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている<br>(参考項目:2,20)                     | <input type="radio"/> 1. ほぼ毎日のよう<br><input type="radio"/> 2. 数日に1回程度<br><input type="radio"/> 3. たまに<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない                   |
| 58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている<br>(参考項目:38)                  | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどいない    | 65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている<br>(参考項目:4) | <input type="radio"/> 1. 大いに増えている<br><input type="radio"/> 2. 少しずつ増えている<br><input type="radio"/> 3. あまり増えていない<br><input type="radio"/> 4. 全くいない           |
| 59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている<br>(参考項目:36,37)    | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどいない    | 66 職員は、活き活きと働けている<br>(参考項目:11,12)                                      | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての職員が<br><input type="radio"/> 2. 職員の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 職員の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどいない       |
| 60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている<br>(参考項目:49)                 | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない     | 67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う                                       | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない     |
| 61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている<br>(参考項目:30,31)        | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない     | 68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う                                   | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族等が<br><input type="radio"/> 2. 家族等の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 家族等の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどできていない |
| 62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている<br>(参考項目:28) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が<br><input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが<br><input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが<br><input type="radio"/> 4. ほとんどない     |  |   |

## 自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| 自己<br>外部           | 項目  | 自己評価  | 外部評価  |   |
|--------------------|---|---|---|---|
|                    |   | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容   |
| <b>I. 理念に基づく運営</b> |   |   |   |   |
| 1                  | (1) ○理念の共有と実践<br>地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている                            | 年間目標を決定する際、運営推進会議等を利用し、理念を職員、地域住民に伝え、理念に準じた目標の作成を住民と共に決定することで、双方にその周知をする取り組みを実施している。                | 理念を念頭に置きながら年間目標を設定している。グループホームを必要としている人があれば誰でも受け入れる姿勢を持っており、受け皿の方針で考えている。今度他施設から入所してくる人は101歳との事。安心できる居場所作りを目指して職員は日々頑張っている。 |   |
| 2                  | (2) ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している                            | 地域の方々に事業所を訪れて頂くためのイベントの開催をすることにより、重度の入居者さんであっても交流できる機会を設けている。                                       | 10年以上地域の児童養護施設との交流があり、クリスマス会には毎年子供達を招待して一緒にケーキ作り等をして楽しんでいる。地域の人や老人会のボランティアの訪問も多く、事業所内を会場にしたイベントを重点的に行ない地域との交流の機会を増やしている。    |   |
| 3                  | ○事業所の力を活かした地域貢献<br>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている                              | 認知症に対する理解を求め、また、地域とのつながりを深めていくために、運営推進会議をはじめ、認知症力フェ、介護関係者の研修会などでの講演、相談をおこなっている。                     |   |   |
| 4                  | (3) ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている       | 運営推進会議の場に於いて情報を公開(倫理的配慮は行なっている)し、実施しているサービスよりも「想い」を伝えている。それにより施設の取り組みを深く関心を持って見守っていただいている。          | 運営推進会議に併せて勉強会も開催しており、市の担当者、民生委員、地区住民、家族等が参加して活発で有意義な会議となっている。会議の案内ハガキの下欄に意見記入欄を設けている。参加者との意見交換の内容は議事録にして家族にも渡している。          | 運営推進会議で話し合う議題について、さらにステップアップした内容を検討してみたい。例えばホームとして参加者に相談してみたい事とか確認したい事がもっとあるのではないか。 |
| 5                  | (4) ○市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                 | 井原市地域福祉活動計画策定委員として、市と連携して地域福祉の発展・強化に協力している。介護・障害・保育でつながる「井原市おもいやりネットワーク」を立ち上げ、地域の様々な問題に取り組みをはじめている。 | 運営推進会議には市の介護保険課課長の参加があり、情報交換・意見交換をして日頃からよく連携が取れている。管理者が市の福祉関連の委員をしているので、医師会や地域包括から相談を受ける事も多い。昨年に続き市の介護相談員の定期的な来所もある。        |   |
| 6                  | (5) ○身体拘束をしないケアの実践<br>代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 身体拘束の定義を学び、日常に拘束に値するものが無いか、常に気をつける習慣を身につける努力を実施している。<br>言葉による拘束(speech lock)についても、同様に取り組んでいる        | 身体拘束をしないケアを基本として、日々の業務に当たっている。不意の外出がしたくなる人もいるので、下駄箱へセンサーを設置する等その人に合った対応を工夫している。傾聴したり、散歩・ドライブに出かけて気分転換をしてもらっている。             |   |
| 7                  | ○虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内の虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている             | 虐待の種類を学び、職員間で互いの行動が利用者に対しての虐待に値しないか、個人だけでなく全員での意識付けを実施し、虐待の発生を抑えている。                                |   |   |

| 自己<br>外部 | 項目   | 自己評価  | 外部評価   |  |
|----------|--|---|--|--|
|          |  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容  |
| 8        | ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している    | 成年後見人制度を適用している利用者がおられ、制度についての理解をしやすい状況にあるが、知識の徹底に至っていない。  |  |  |
| 9        | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている                         | 管理者が実施し、入居が必要な状態か(介助次第で自宅での生活が可能ではないか)をよく相談し、入居の際、その時出た問題点を当面の取り組み内容として家族の理解とさらには協力を得ている。       |  |  |
| 10 (6)   | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている                     | 利用者を中心に据えた生活を目指すために要望を取り入れ、目標として表している。個々の家族からしか意見が聴取できない状況だが、その分密な話し合いをして要望を導いている。              | 家族が運営推進会議に常時3~4名の参加がある。元気な人が多い分、面会は少ないが会議への参加は多い1F。重度の人が多く面会も多い2Fという傾向がある。家族が毎月の利用料をホームに持参の時には必ず近況報告をしている。また、担当者が毎月手紙を書き、請求書に同封して送付している。 | 運営推進会議への参加やホームへの訪問も多く、この家族は利用者への思いが深いと感じた。家族からこのホームのケアや運営に関してもっと本音が伝えられる問い合わせの工夫があれば次のステップアップがみられるだろう。 |
| 11 (7)   | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている                                      | 「この仕事のやりがいは何か?」「自分自身が入居したいと思える施設か?」を命題として共有し、日頃から足りないものの職員間で話し合い、課題としている。毎月全員参加のミーティングもおこなっている。 | 毎月のミーティングでリスク面等の様々な課題についても話し合い検討を重ねて改善を目指している。職員の男女比は半々で、年齢層も幅広い。近日中に法人施設から若い職員が数人異動てくる予定だと聞いた。休憩時間を設ける等、勤務体制についても職員間で話し合っている。           |  |
| 12       | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている       | 職場環境の改善、より働き甲斐のある雰囲気作りへの取り組みを実施している。しかし、処遇面(資格手当など)において課題がある。                                   |  |  |
| 13       | ○職員を育てる取り組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている         | 認知症ケア上級専門士(管理者)による現場でのケア指導、各種研修への参加をおこなっている。  |  |  |
| 14       | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 2ヶ月に一回、グループ内のグループホーム部会を行い、情報を共有しサービスの向上を図っている。  |  |  |

| 自己<br>外<br>部                 | 項 目  | 自己評価  | 外部評価  |                   |
|------------------------------|--|---|---|-------------------|
|                              |  | 実践状況  | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| <b>II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b> |  |   |   |                   |
| 15                           | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 本人の話(嗜好、趣味、歴史など)を家族の意見を踏まえながら聴取し、本人の潜在的ニーズまで充足できることを目標に関わりを深く取っている。               |   |                   |
| 16                           | ○初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている            | 本人の周辺症状などにより家族との関係が崩れかけているケースが多い。情報を聴取していく中で認知症に対する理解を深め、家族と本人の関係回復も視野に入れて実施している。 |   |                   |
| 17                           | ○初期対応の見極めと支援<br>サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている        | 周辺症状の原因究明を本人の言動、家族からの情報を基におこなっていき、原因の除去、軽減に必要なことと、その重要性を伝え、サービスに関する相談を実施している。     |   |                   |
| 18                           | ○本人と共に過ごし支えあう関係<br>職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている                        | 職員の管理する施設を利用するというよりむしろ利用者個々の家庭生活の場に職員が参加させてもらっているという意識を持ち、家族のような関係構築に努めている。       |   |                   |
| 19                           | ○本人を共に支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている         | 家族には主に本人の「気持ち」の部分を伝えている。言動のどういったことから「気持ち」を汲み取ったかを説明することで認知症と、何より本人の理解を求めている。      |   |                   |
| 20                           | (8) ○馴染みの人や場との関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている                 | 人物錯誤など、記憶の混乱により家族や知人が大きなショックを受けやすい時期に差し掛かっている。本人の周りへの支援を重視している。                   | 月1回定期的に自宅に帰り行きつけの美容院に行っている人もいれば、正月・お盆・連休の時にはホームに泊まりに来る家族もいて、ここの利用者は家族との絆が強い。本人がよく行っていたお店に職員と出かける事もある。家族の面会もよくあり、馴染みの関係が継続されている。 |                   |
| 21                           | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている                 | 「ひとはくすり」(聞いてもらう事、一緒にいる事で落ち着く・安らぐ)という言葉を念頭に、個々の性格や行動にあわせて孤立することが無いよう支援している。        |   |                   |

| 自己<br>外<br>部                         | 項 目   | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|--------------------------------------|---|--|---|-------------------|
|                                      |   | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22                                   | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている                     | サービス終了後はいつでも本人と家族の相談窓口としての役割を実施している。                                     |   |                   |
| <b>III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント</b> |   |  |   |                   |
| 23 (9)                               | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している  | 本人の希望を中心とした生活を送るため、日常の言動から本当の希望(ニーズ)を見出す努力をしている。                         | 日頃の関わりの中から利用者との会話や発言を抽出して生活記録に要点を絞って記録してある。利用者の行動や発言だけでなく、職員の気づき、対応、感想等も併せて記入してあるので、本人の想い、ニーズを把握し、ケアプランを作成する時の参考資料になっている。 |                   |
| 24                                   | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている  | 本人の生活に活かせるよう、できるだけ多くの情報把握に努めている。また身体能力に応じた色々な事にチャレンジしてもらっている。            |   |                   |
| 25                                   | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている  | 生活記録、毎日のバイタルチェック、医療機関との連携、カンファレンスなど、その人らしい生活を守るために記録や話し合いの場を設けている。       |   |                   |
| 26 (10)                              | ○チームでつくる介護計画とモニタリング<br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 介護計画にふくらみを持たせ、計画通りのみのケアにならないよう、日々の変化に柔軟に対応し、そのとき時でカンファレンスを実施している。        | 本人・家族の意向を基に、職員間で話し合ってケアプランを作成しているが、日頃の言動からニーズを抽出し、本人の気持ちに耳を傾けて具体的な目標を立て支援内容を検討している。3ヶ月毎にモニタリングをして見直しを図り、現状に即したプランになっている。  |                   |
| 27                                   | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている                         | アイソープ方式の記録を採用し、本人の行動だけでなく、そこから推測される本人の想い、スタッフの考えを記録に残し、実践、モニタリングにいかしている。 |   |                   |
| 28                                   | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化<br>本人や家族の状況、その時に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                | 1階と2階との協力体制により、利用者間の交流や外出等を行っている。ボランティアの受け入れなども行い、地域の新鮮な情報を仕入れる工夫をしている。  |   |                   |

| 自己<br>外<br>部 | 項 目   | 自己評価   | 外部評価   |                   |
|--------------|---|--|--|-------------------|
|              |   | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29           | ○地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を發揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している  | 地域のならわしや地域行事など、地域住民や利用者から情報を聴取したうえで、利用者のQOL向上のために協力を求めている。また、地域に対して介護知識の還元を望んでいる。  |  |                   |
| 30 (11)      | ○かかりつけ医の受診支援<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している   | 同敷地内の診療所と医療連携をとっており、タイムリーな情報を共有していることから、本人、家族にとってそのとき最も有効な医療を受けてもらっている。  | 利用者全員、母体病院の院長が主治医であり、隣接する「きのこ診療所」を受診している。緊急時や必要に応じて往診もしてもらえ、診療所の看護師が日々手伝いに来てくれるのとても心強い。医療と介護との連携が万全なので利用者・家族・職員共々安心して生活出来る。                      |                   |
| 31           | ○看護職との協働<br>介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している                                    | 施設内に看護師はない。連携先の看護師に正確な申し送りができるよう記録等の徹底、毎日のバイタル報告を実施している。   |  |                   |
| 32           | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり <sup>大行アレハ</sup> | 退院時、医療機関からの説明の理解を家族が納得いくまで求めている。再発の可能性や今後起こりうる項目に関して十分話し合い、それらを記録として残している。   |  |                   |
| 33 (12)      | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる            | 看取りの経験を通じて、重度化や終末期に至るまでに何か本人と家族が一緒に出来ることはないか(思い出作り)を提案している。終末期を迎える家族とは、互いの不安を出し合い、それらの解決プランを話し合っておくことで、終末期ケアの不安を軽減する努力をしている。 | 母体が医療機関という関係もあり、医療が必要となって入院したり、特養等へ移行するケースが多く、ホームでの看取りは近年ではない。家族とは事前に終末期ケアの同意書を交わしているが、加齢に伴う筋力低下によるターミナル等には家族・医療機関等とも相談しながら出来る限りの支援をしていこうと思っている。 |                   |
| 34           | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている  | 緊急時マニュアルを作成しており、病変時などは直接かかりつけの医師に連絡がとれるようになっている。   |  |                   |
| 35 (13)      | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている  | 半年毎に昼間、夜間を想定した避難訓練を消防署員立会いで実施し、近隣住民の参加もしていただき建物の構造や避難場所、利用者数など説明している。  | 消防署立ち会いの下、夜間想定の防災訓練を実施し、カーテンに防火マークがついているかどうか確認した。ホーム裏手には川があるが対岸の田畠との高低差がある為、水害の心配はないと聞いている。布担架も用意してあり、職員が代替して模擬訓練をしている。                          |                   |

| 自己                               | 外部   | 項目  | 自己評価   | 外部評価   |                   |
|----------------------------------|------|---|--|--|-------------------|
|                                  |      |   | 実践状況   | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| <b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> |      |   |  |  |                   |
| 36                               | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている                    | ホーム内での社会性を重視し、中核症状や周辺症状で本人が周囲から孤立しないようスタッフが関わっていくことで誇りとプライバシーを守っている。                     | パーソン・センタード・ケアを基本とし、排泄時の声かけには声を小さくして利用者と一対一で話し、羞恥心やプライドに配慮している。呼称は「～さん」と呼び、「～ちゃん」付けはしないようにしている。時と場合によってはフルネームで呼ぶ事もあると聞いた。           |                   |
| 37                               |      | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている                      | 言葉だけに捕われず、言動に隠された「本当の希望(ニーズ)」を見つけ出す関わりと、その希望の充足を図るための努力をしている。                            |  |                   |
| 38                               |      | ○日々のその人らしい暮らし<br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 本人の気分や体調に合わせ、強制的なことはおこなっていない。本人のペースにあわせたケアを実施している。                                       |  |                   |
| 39                               |      | ○身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している                                   | 訪問美容を利用してもらったり、衣類の購入などは家族にお願いするなどして、本人の好みの傾向を教えてもらい、それらを反映させた援助が出来るよう努力している。             |  |                   |
| 40                               | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている      | 目に見える場所で調理をし、みな食事を楽しめにしている。献立表にメモ欄をつけ、好評・不評の記入をしていくことで嗜好の抽出をおこなっている。可能な方には調理に参加してもらっている。 | 重度化が進み、利用者の半数近くがミキサー食になっているが、軽度の人が多い1Fの利用者は自分の箸で食べている人が大半で、刻み食はあるものの皆さん昼食の焼き魚(鰯)を上手に食べていた。食事中も会話が弾み楽しい食事風景だった。積極的に家事手伝いをしてくれる人もいる。 |                   |
| 41                               |      | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている           | 食事や水分補給に変調があれば記録に残し、主治医、看護師と相談しながら、時間をずらす、食材や量を工夫する援助を実施している。                            |  |                   |
| 42                               |      | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている                    | 口腔ケアの研修に参加し、誤嚥、呼吸器系疾患などを防ぐ為の専門的な知識と技術の習得に努めている。訪問歯科診療も希望があれば受診可能である。                     |  |                   |

| 自己 | 外部   | 項目   | 自己評価   | 外部評価  |                   |
|----|------|--|--|---|-------------------|
|    |      |  | 実践状況   | 実践状況  | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている                             | 一人ひとりに合わせた援助を実施しているが、寝たきりの方のトイレ誘導など、その援助方法に課題を抱えている。   | 「寝たきりにしない」ケアを基本とし、全員トイレで排便しており便失禁する人は殆どないと聞いた。排泄が自立で布パンツ2名の他はリハビリパンツにバットの組み合わせ。各居室にトイレが設置されているので転倒防止用にその人の状態に合わせた工夫が施されている。 |                   |
| 44 |      | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる   | 日常の排泄状況をチェックし、運動、飲食物の工夫、服薬等の対応をしている。   |   |                   |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々にそった支援をしている                       | 2、3日毎とさらに希望時の入浴をおこなっている。利用時間に制限を設けていない為、いつでも好きな時に入れるようにしている。   | 1F浴室に設置されているリフトを使用している人は1・2F併せて7名。着脱・洗身・洗髪等が自立の人の場合には職員が脱衣場で見守りをしている。重度の人は2人対応になるが、若い男性職員の時にはマンツーマンで介助していると聞いている。           |                   |
| 46 |      | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している   | 眠剤の使用を極力さけるために、日中の関わり方に重点をおいて援助している。常夜灯の色や明るさを工夫するなどもしている。   |   |                   |
| 47 |      | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている   | 前日のスタッフ、夜勤者、提供するスタッフでのトリプルチェックをおこない、誤薬、服用忘れを未然に防いでいる。  |   |                   |
| 48 |      | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている                            | こちらから題材を提供するばかりではなく「スタッフに教えること」も楽しんでもらっている。(方言の意味、ものの名前、由来など、地域の年配の人しか知らないようなこと)                                   |   |                   |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外にかけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 散歩や買い物等の日常的な外出を促している。初詣や花見や紅葉狩り等の非日常的な外出は、ミーティングで決定して計画的に実施している。1階と2階との協力体制(スタッフの確保)により、早朝、深夜を除いては、外出できる環境をつくっている。 | 年間行事計画を立て、行楽の季節の外出はもとより、イベントや地域の行事等にも参加して楽しむ機会を作り、その日の天気や気分により職員のフットワークよろしく散歩やドライブに出かけている。家族の協力を得て外出・外泊する人には個別外出の支援をしている。   |                   |

| 自己<br>外<br>部 | 項 目  | 自己評価  | 外部評価   |                   |
|--------------|--|---|--|-------------------|
|              |  | 実践状況  | 実践状況   | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50           | ○お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している  | 金銭の管理はスタッフが一括しておこなっている。   |  |                   |
| 51           | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている   | 「ラーゴム新聞」を発行し、担当スタッフの手紙を添えて毎月家族に送っている。   |  |                   |
| 52<br>(19)   | ○居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 安全に配慮したうえで、ホール内の配置を日々変化させ、その時期の飾りや日当たりなどで季節感を出し、また、同環境下でのマンネリによる意欲低下を防ぐ工夫をしている。 | リビングは決して広いとは言えないが、ベランダから見える風景は自然豊かで開放感があり、狭さを感じさせない。テーブル・椅子・ソファもよく配置を考えてあり利用者もそれぞれ自分の居場所でゆったりと寛いでいる。お雛様の壁絵に季節感が感じられ、塗り絵やパズルに取り組んでいる人もいた。 |                   |
| 53           | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いで過ごせるような居場所の工夫をしている  | ホールの備品配置に流動性をもたせている為、タイムリーに場所を作ったり、替えたりが可能である。寝たきりの方でも過ごせるようスペースを設けた。           |  |                   |
| 54<br>(20)   | ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている  | 本人らしい部屋の実現が帰宅要求、物盗られ妄想などの不安の軽減につながることをスタッフ、家族が理解したうえで協力して居室環境作りを実施している。         | 利用者の持っている症状に合わせて、何も置かないシンプルな部屋、自動体位変換用のエアマットを導入している部屋、安全対策用にマットを敷いたりセンサーを置いている部屋等、様々な工夫をしている。使い慣れた馴染みの物を持ち込み、本人にとって住み心地の良い環境を整えている。      |                   |
| 55           | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している   | テーブルや椅子、ソファーなど個々の身体状況に合わせた工夫をほどこしている。   |  |                   |