1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

[] 不//									
事業所番号	4572000562								
法人名	有限会社すいせん								
事業所名	グループホームすいせん丿	川南	ユニット名	2棟					
所在地	宮崎県児湯郡川南町大字川南19415-1								
自己評価作成日	平成23年11月18日	可村受理日	平成24年2月21日						

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokouhyou.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=4572000562&SCD=320&PCD=45

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	社会福祉法人宮崎県社会福祉協議会						
所在地	宮崎市原町2番22-	号宮崎県総合福祉センター本館3階					
訪問調査日	平成23年12月14日						

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

静かな住宅街の中に立地しており、自然環境にも恵まれています。広い庭を地域の住民の方や保育園、幼稚園の遠足等に活用して頂けるよう垣根を壊して、出入りがし易いように致しました。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

利用者の尊厳と誇りを第一にした理念の下、管理者、職員は利用者へ寄り添い、思い思いに1日が楽しく過ごせるよう支援している。地域に密着したホームを目指す取組の1つとして、広い芝生の庭にスロープを作るなどの改修を行い、交流の場として地域に開放している。また、運営推進会議の目的もしっかり生かされ、地区の広報に載せるなど、委員による啓発活動が活発に行われている。利用者の楽しみの1つとして貼り絵の製作をしているが、全員で1つの大作を完成させることで、それぞれが夢中になる時間となっている。職員のケアの資質を高めるための意識が高く、利用者の日常生活動作の自立度は高い。

٧.	. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します								
	項目	取 ↓該当するも	り 組 み の 成 果 のにO印		項 目	↓該	取 り 組 み の 成 果 当するものに〇印		
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	〇 2. 利月3. 利月	ぎ全ての利用者の 月者の2/3くらいの 月者の1/3くらいの :んど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない		
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	O 2. 数E 3. たま	目ある 目に1回程度ある Eにある こんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない		
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	2. 利月 3. 利月	ぎ全ての利用者が 月者の2/3くらいが 月者の1/3くらいが -んどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない		
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	O 1. ほほ2. 利用3. 利用	ぎ全ての利用者が 月者の2/3くらいが 月者の1/3くらいが こんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない		
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	2. 利用	ぼ全ての利用者が 月者の2/3くらいが 月者の1/3くらいが こんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	2. 利月3. 利月	ぎ全ての利用者が 月者の2/3くらいが 月者の1/3くらいが cんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない		
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔		ぼ全ての利用者が 月者の2/3/らいが						

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	五
己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	I .理念に基づく運営					
	•	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念は常に目に入る場で読み上げたりして、軍 皆で共有し、日々のケ ている。	戦員に意識付けを図り マに活かせる kars	職員全員で話し合い、基本となる理念をつくり、3本の柱として掲げている。管理者、職員は、利用者一人ひとりの尊厳を守るための勉強会を行うなど、本人本位の支援に取り組んでいる。	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	地区で行われている地域ふれあい事業に参加している。		月に1回の地区行事の参加を継続している。 今年、庭の改修工事を行い、地域住民に開 放したことで、子どもたちの声も聞こえるよう になった。地域の幼稚園生やコーラスグルー プの来訪もあり、日常的な交流をしている。	
3		の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け	運営推進会議の中で、を開き、理解を深めて」います。	認知症介護の講演会 頂けるよう努力をして		
4	, ,	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	の交換を行い、改善す	べき点は改善して、よ	定期的に実施しており、参加者から意見や 提案が多く出され、活発な討議がなされてい る。その内容も災害時対策、感染症や地域と の交流についてなど、運営やサービス向上 に生かされている。	
		〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる		き、利用者様の作品を	利用者の作品発表の場がないかと相談した ところ、すぐに対応してもらったりと、日ごろか ら連絡を取り合い、良好な関係が築かれて いる。	
6		ける禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	ては、ベッドの柵や車は	こよる。身体拘束に関し いすのベルト等になり 足な場合には必ずご家	身体拘束の弊害を全ての職員は理解している。危険行為のある場合は、本人、家族了解の下、抑制を行う時があるが、会議の中で話し合い、拘束のないケアの実践に向けて取り組んでいる。	
7			介護職員の言葉づかし その都度注意し、個別 齢者虐待防止関連法に 深く理解が深まるよう、 よう努めます。	指導を行っている。高 こついて、職員がより		

自	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	西
自己	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	利用者様の中には、一 おられる為、この制度 る。しかし、活用できる 至っていない。	-人暮らしの方が数人 の必要性を感じてい よう支援するまでには		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている		ニ沿って、十分説明を行 問はないか確認し、納 署名捺印を頂いてい		
		〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	ス担当者会議等でご意	意見ご要望を伺い、管 せをするとともに、今後	運営推進会議に出席してもらったり、担当者 会議において意見や要望が出されている。 検討すべきことは職員会議で話し合い、早め に対応することで運営に反映させている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	主任会議や毎月の介記 や提案を聞くように心持 員と、個人的に話が出 考えている。	掛けているが、職員全	職員は、気づきや悩みは管理者や主任にいつでも話せる環境があり、毎月の職員会議は意見表出の場となっている。外部から講師を招き、認知症についての講演会を開催するなどの取組もしている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている	職員が楽しく働き、かっ きやすい環境整備に多	⊃豊かになれるよう、働 そめています。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	解と介護 心のケア」の 職員が講演を聞く事が ルパー2級養成所の実	が出来ました。また、へ ミ習生を受け入れる事 、ケアの質の向上につ		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	講演会をきっかけに、 実務研修を計画し、職 所との交流も図れ、サ 結びつけたいと考えて	員の育成や、他事業 一ビスの質の向上に		

自己	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	西
	部	–	実践	栈状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
11 2		【信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	は、必ず本人にお会し	る為、本人の思いが十 お好きな事等を伺った		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	労などがうまく表出で	fでどのように対応でき 着いて頂き、相談し易		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	相談時、本人やご家がついて確認し、改善にし、病院受診等、共にいながら改善できるよりに努めている。	向けた取り組みを提案 行動したり、確認し合		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	得意な分野を生かして グし、暮らしの知恵、打たりする一方で、職員 提供し、共に協力しな	支など教えていただい は新しい話題・情報等		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	家族に電話やすいせんを行う等、共に本人をアドバイスを受けていかして頂けるよう、日間をよう努力している。	支えて行く為に協力、 る。行事には気軽に参		
20	·	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	提供し、友人・家族等よう支援し、地区のふ	歓談出来るよう、場所をに年賀状などを出せる に年賀状などを出せる れあい事業等参加でき 行うようにしています。	地域の作品展に参加することで、ふだん会えない知人、友人との再会が果たされている。 地域のレストランに個別での外食支援を実 施しており、ほとんどの利用者の楽しみの行 事となっている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	り、目配りして、場面作ながら生活していける	く過ごせるよう、気配 Fりを心掛け、支え合い		

自己	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	
	部			状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		の経過をフォローし、相談や支援に努めている	お見舞いや面会に行か 状を出したり関係を断いる。	青報提供を行い、また、 かせて頂いたり、年賀		
Ш.	<u>その</u>	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン	•			
23		○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	り、それとなくお聞きし	の真意を推し量った たリ、ご家族や関係者	本人本位のケアを行う中で、寄り添い、傾聴することで、利用者の思いや意向の把握に努めている。マンツーマン対応の入浴の時間は、利用者と職員とのコミュニケーションの場となり、素直な思いを聴くことが多い。	
24		努めている	さっている中で、馴染み	昔話や近況を話して下 みの暮らし方等の理解 本人やご家族の了解を		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	入所前に今までの暮ら休息時間の工夫をしたな事等を把握し、一緒在行えるか、行える環て、楽しんでいただける	ニり、お好きな事、得意 に行ったりしながら、現 境はどうか等考慮し		
26		○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	ご本人には、日々の関は連絡等を通じて、思アセスメントを含め、そどで職員全員の意見なが、必要時は職員以外も話し合い、計画作成	いや意向を聞き、又、 の月の反省や会議な を換を行い、モニタリン トの関係者(医師等)と している	利用者一人ひとりの担当者が中心となり、アセスメントを含め全員で検討し、本人本位の計画が作られている。計画は毎月反省し、記録に残しており、モニタリングも適切に行っている。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	泄状況等身体的状況 言葉、エピソード等を記 確認するようにしており 員が情報確認しながら 告もしあい、計画に反	己録し、勤務開始前に り、必要時、全ての職 っケアし、気づき等の報 映している。		
28		本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズ に対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟 な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる)出席等が出来なかっ イドヘルパーなどの利 員が同行、出向いたり		

自己	外		自己評価	2棟	外部評価	西
	部			状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	交換、協力関係を築き、 消防団との避難訓練、/ ランティアの方からの支 で本を借りたりしている。	参加していただき、情報 ふれあい事業の参加、 小児、学生、高齢者等ボ 援を受けたり、図書館 。		
30		きながら、適切な医療を受けられるように支援して いる	おり、基本的にはご家族は、職員の同行やガイトとの連携がスムーズに	を同行、不可能な場合 ベルパーを紹介、医療 行えるよう情報提供書を	ほとんどの利用者が掛かりつけ医の受診となっている。家族付き添いを基本としているが、不可能な場合はホームが付き添っている。ホームからの連絡シートにて情報を提供し合うなど、掛かりつけ医との関係を構築している。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	等と相談、具体的な介護	護師資格のあるケアマネ 蒦の方法、受診法の助 いては、定例会などで報		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。	ような書式)、連携が図	やこれまで知り得た医なイベントのみ記入するれるようにし、入院時のなどに行ったり、面会を まどに行ったり、面会を まの相談にのったりして		
33		でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	前確認書」の記入を頂き	説明しており、「緊急時事 き、地域の関係者と連絡 ・る。看取りのシステムは ⊁の施設に空きがなく、	契約の段階で本人、家族の意向を聞き、 ホームで対応できる支援方法を説明している。利用者の状態変化に伴い、その時々で 話し合い・確認し、方針の共有につなげている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	急変、事故発生時のマ 況判断できるように、事 有化を定例会などで図 方等は消防職員より学	F例があれば職員の共 Pっている。担架の作り		
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	今年は、地震を想定し防署の職員、地元消防行いました。また、水やしました。	方団の方の協力の下、	今年度、運営推進会議で重点議題としてあがり、地区委員の呼び掛けにより、地域住民協力の下で避難訓練を行った。職員は、通報機器の操作をしっかり覚えることを課題として訓練している。	夜間災害時における職員および利用 者の不安、混乱が軽減でき、素早い 対応につながるような訓練の実施を 早急に期待したい。

自己	外	項目	自己評価 2棟		外部評価		
	部		実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容	
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	本人の思い、気持に添 アするよう努めている。 ても職員一同、徹底し	。知り得た情報につい	利用者の尊厳は理念に掲げられてあり、人格を尊重した言葉かけや介助がなされている。声のトーンが優しく、歯磨きやトイレ誘導もさりげなくスムーズに行っている。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	ご本人の意向に添う言言 すか」とお聞きし、「一緒 しょう」等と声かけ、安心 めている。意思表示困動 や、「カード」等を利用し 援している。	いして行動できるよう努 誰な時は、表情の観察			
38		人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	対応も行っている。本人 息していただいたり、戸	√クリエーション等の個別 、のサインを読み取り休			
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	月1回美容師が来られ、 散髪していただく機会かの希望に添った物をご! 使っておられる。季節こコーディネイトのアドバイ	があり、化粧品類は本人 家族や職員が購入し、 ごとの衣替え、衣服の			
40			誕生日や行事食は、利特別メニューを提供して備、下準備等を手伝ってものには代替え物を準にはトロミをつけたりないている。	にいる。旬な食材を準 ていただいたり、嫌いな 備したり、むせのある方	職員全員で献立を考え、調理専任の職員が作り、利用者個々に合わせた形態で提供している。利用者の力量発揮の場面は少なくなったが、職員も同じテーブルで同じものを食べ、笑顔がある楽しい雰囲気を醸し出している。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている		ヾら、又、食事形態の考 テも行っている。1日分の 、ており、足りない方に			
42		人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ	るよう声かけ、支援して 浄を行い、うがいが出来な歯磨き粉を利用して」				

自己	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	
			実践	状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43		〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	察知し、身体機能に応し	又、利用者の様子から こて手を差し伸べ、本人 イレでの排泄を大切に	排せつを記録することで、一人ひとりのパターンを把握し、トイレ誘導をしている。部屋のポータブルトイレは使わずに、トイレの方が良いと言われる利用者もいる。また、個々の状態に合わせて、時間帯により布パンツやパットの使用も支援している。	
44		夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	献立に繊維質の多い料 うにし、排泄パターンを や、散歩等を取り入れ オリゴ糖、牛乳、ヨーク 供し、水分摂取量の増 る。	を記録し、リハビリ体操 、汁ものを多くしたり、 ブルト、ゼリーなどを提		
45		〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	施設で提供できる入浴はその中でも、希望を聞きしている。入浴にかかるが、毎回お聞きしして意いる。失便された時など	き、体調に合わせて支援 ら時間は、体調にもよる た向に添うよう心がけて	基本的な入浴日時は決めているが、利用者の状況により、適宜支援している。個々に対応し、ゆっくり思いのままに楽しめるよう支援している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している		で間睡眠不足の方には リ、日中の活動で生活リ したり、定期的な寝具		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	処方された薬に服用法 説明書が添付されてお し、内容理解に努め、飲 し、その後の状態変化の あった時は看護師に報 するようにしている。	り、ケースごとに整理 なみ込まれるまで確認 の観察を行い、変化が		
48		人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	洗濯物たたみ、繕い物、 木の剪定の助言等と得 発揮していただいており 葉を伝えている。慰問の している。	意分野で楽しんで力を		
49	, ,	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	天気の良い日は、散步行い、ドライブや外食3 墓参りなど、希望に応 努めている。文化ホー 学する為の支援も行っ	支援、図書館の利用、 じた支援を行うように ルに作品を出展し、見	個別の外出支援が多くなってきているが、それぞれの希望に沿うよう家族とも協力し、散歩や外食、墓参りなどを支援している。不穏のある方には、管理者が系列の事業所に行く時に一緒に出かけるなど、外出の機会をつくっている。	

自己	外	項目	自己評価	2棟	外部評価	西
	部		実践	浅状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	お金を少し所持し、管 分で持たれ、外出時持 ヨンなど購入されてい	寺参され、おやつやクレ		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	家族や友人等から手続 差し上げたり、年賀状 キの購入、記入時には スト投函を支援してい 話しやすい場所を提供 る。	はアドバイスしたり、ポ る。電話希望時には、		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	花を活けたり、冷暖房	、照明、日光の差し込、カーテン)、換気等を ち等で、不快や混乱を	ユニットごとにある玄関は、家庭と同じような作りになっている。日当たりの良いリビングには、利用者と職員手作りの大作の貼り絵があり、季節ごとに貼り替え、来訪者との話題提供の1つとなっている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファーで横になりなができるようクッション、『 ループ別のレクリエー テーブル席の配置など	毛布を準備したり、グ ションの取り組みや		
54		〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	ンで作成した作品を飲	する。タンスの上などに行ったり、レクリエーショ でったりして、家具は位	一人ひとりの状態や好みに応じて、ベッドや 畳の部屋となっている。他の利用者と一緒に 過ごすことの苦手な方も、自室で居心地良く 過ごせるような家具の配置をするなど、工夫 をしている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	わかりやすいように表 を設置して、歩行を支	易所、物等、出来る限り ⋮示し、廊下など手すり え、玄関にはベンチを よが安全にできるように		