1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 26年12月8日

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	3470103569			
法人名	社会福祉法人IGL学園福祉会			
事業所名	グループホームゆうゆう			
所在地	広島市安佐北区安佐町後山1047			
自己評価作成日	平成26年9月22日	評価結果市町受理日		

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リ	ンク先URL

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	(社福)広島県社会福祉協議会
所在地	広島県広島市南区比治山本町12-2
訪問調査日	平成26年10月17日

【事業所が特に力を入れている点、アピールしたい点(事業所記入)】

ご入居者様とスタッフが「家族のように愛し敬い支え共に歩んでゆくグループホーム」の理念の下に明るく楽しく助け合いながら生活しています。[グループホーム」で一番大切にしている事は、ご入居者様の入居以前の生活が守られる事。お一人お一人を大切にし尊重した声掛けをします。家庭的な雰囲気づくりとご家族、地域の皆様を交えてふれあいを大切にしています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

グループホームゆうゆう(以下,ホーム)は,社会福祉法人IGL学園福祉会が運営するホームで,開設11年目を迎えられました。近隣に系列福祉施設が複数あり,日々連携しながら運営されています。法人では,研修体制を整え,人材育成に努められています。

ホーム周辺には山や畑があり、窓からは動物園の木立も見え、四季折々の風景が楽しめる環境です。ホームでは法人理念を基本とした独自の理念を掲げ、家庭的なぬくもりの中で入居者一人ひとりの思いを尊重し、その人らしい生活を支援されています。

日光浴や散歩を毎日のように楽しみ、自立に向けて入居者のできることは見守り、工夫しながら、本人が持つ力を維持できるよう努められています。

また,公民館祭りやふれあいサロンなどにも地域の一員として積極的に参加し,交流されています。

さらに、近隣の同業者と合同で運営推進会議や行事を開催し、相互に学びながらサービスの質の向上に活かされています。

自己	外部		自己評価	外部記	平価
評価		項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
I 理	念に基つ	びく運営(1ユニット)			
1	1	所理念をつくり、管理者と職員は、その理	地域社会に根ずく、家族愛を基とした理念 を毎日唱和することで、意識を深めてい る。	開設時に法人理念を基本に、全職員で話し合って作成した理念を継承されています。ホームでは「チャレンジ目標」「スタッフ目標」を掲げ、理念の「家庭的なぬくもりの中でその人らしい暮らしをささえる」をケア	
		念を共有して実践につなげている。		で実践できるよう取り組まれています。	
2	2		ふれあいサロン・ますます健康体操また、 近隣自治体の行事参加を行い、地域と連 携、交流している。	地域の行事や小・中学校の行事, 町内クリーンキャンペーンなどに入居者と一緒に参加されています。公民館祭りでは入居者の作品を展示したり, 入居者による手芸の実演をされたり, 地域の一員としての交流に努められています。また, ホームの行事に地域住民の参加があり, 習字やアートセラピー, リズム体操, 仕舞などのボランティア訪問も多くあります。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認 知症の人の理解や支援の方法を、地域の 人々に向けて活かしている。	運営推進会議や施設行事等を通し、広く 地域の方へ施設の状態や、サポーター養 成を行い地域へ理解いただいている。		
4	3	摩吾推進去職では、利用有です。これの美 摩 評価への取組み状況等について報告や	評価、意見を慎思に受け止め、次に生かす努力をしえいる。緊急時の火災訓練等、 推進会議のメンバーと行っている。	会議は、近隣の2事業者と合同で2か月ごとに開催されています。入居者、家族、地域住民など多数の参加があり、状況報告、活動報告が行われ、気さくに話せる場、情報交換の場となっています。また、運営推進会議を利用して避難訓練を実施し、参加者から出された意見を災害時の対応訓練に活かされています。	
5	4		地域参加やネットワークを活用し、情報交換や情報公開をしている。ブログなど	運営推進会議に区担当課職員の参加が年2回程度あります。ホームには認知症アドバイザーの職員が在籍し、地域包括支援センターの要請で地域で講師を務められたり、寸劇に参加したりして協力関係を築かれています。また、徘徊ネットワークに加入されています。	

<u></u>	ᆔᅒ		自己評価	外部評	平 価
自己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護 予防サービス指定基準における禁止の対象 となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる。	職員の連携で見守り、声掛け等チームで取り組むことで、身体拘束しない介護を実践してゆく	法人研修が義務づけられています。参加できなかった職員は、研修資料を読み込み理解する仕組みになっています。ホームは3階建てで、エレベーターが設置されていますが、自由に利用できる環境です。帰宅願望のある入居者には、職員の見守りを強化されています。ホームでは、先輩職員が身体拘束をしないケアを実践し、新人職員を育てていく環境をつくられています。ホームで飼う猫も入居者の心の癒しとなっています。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業 所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている。	講習会などで得た知識を、職員会議やケアーミーティングで学び共有し全員で防止 に努めている		
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、それら を活用できるよう支援している。	研修会参加や施設内勉強会等で理解を 深めてゆくことで活用できるようにしている		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用 者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な 説明を行い理解・納得を図っている。	契約等は責任者が行い理解、納得に十分 な説明を行っている		
10	6	○運営に関する利用者,家族等意見の反映 利用者や家族等が意見,要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け,それらを運営に反映させている。	面会に来られた時や家族会等で、意見を 頂き反映できるよう努めている	ホームでは、普段からコミュニケーションを 大事にし、家族が意見を言いやすい雰囲 気づくりに努められています。敬老会で は、スライドを見ながら家族に日頃の生活 状況を報告されています。また、外部評価 アンケートから把握できた入居者や家族 の意見を検討し、運営に反映されていま す。	

4 7	₩ 4 0		自己評価	外部詞	価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
11	7		ケアーミーティングなどで職員の意見を聞いたりアンケートをとったりして意見を聞き	管理者は、職員やリーダーが直接意見を言いやすい雰囲気づくりを大切にされています。月1回のミーティングで、職員の意見や提案を話し合い、実施に向けて取り組まれています。ホーム独自で解決が困難な場合は、法人本部の担当課にあげる仕組みがあります。また、リーダーの役割を固定せず、決められた勤務帯の出勤者に任せることで職員の育成にもつながっています。	
12		O就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時 間、やりがいなど、各自が向上心を持って 働けるよう職場環境・条件の整備に努めて いる。	能力評価、実務評価などで給与、賞与に 反映したり 個々の生活を考慮した勤務が できる環境を整えている		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケア の実際と力量を把握し、法人内外の研修を 受ける機会の確保や、働きながらトレーニ ングしていくことを進めている。	年一回は全員外部研修に参加する。スキルアップのための研修やサポートもあり、個々の力量に合わせた支援がある		
14		てなるは、皆母な、個質が向果者と文化する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている。	近隣施設との研修会や情報交換などでサービス向上してゆく取り組みを行っている。風船バレー大会、のど自慢交流会、夏祭り等もあり、交流もスムーズ		
Ⅱ 安/	[安心と信頼に向けた関係づくりと支援				
15			管理者は入所時、本人の状況をよく聴き、 要望に応える努力を行っている		

,_			自己評価	外部記	
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている。	ご利用者様の情報等傾聴し 密な連絡を 取ることで信頼関係づくりをしている。		
17			ライフヒストリーなどを元に体力維持向上 その他クラブ活動や趣味など		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。	炊事、洗濯、食事後の片づけなど日常生活の仕事を、ご利用者様の能力に応じ手伝って頂き暮らしを共にする者同士の関係を築いている		
19		かず、本人と家族の絆を大切にしながら、	面会に来られた時や家族会等で、意見を 頂き反映できるよう努めている、おたより など折に触れ現状報告を行い家族様の意 見や要望を取り入れながら支援に努めて いる		
20	8		行事の時などお誘いをかけ面会にも来や すい環境を整えるよう支援に努めている	家族, 友人, 知人の訪問があります。入居者は, 家族の協力を得て, 自宅へ外出, 外泊したり, 墓参りや馴染みの美容院へ出かけたりされています。入居者の希望で会いたい人への連絡や, 行きたい場所へ同行するなど, 馴染みの人や場所と関係が途切れない支援に努められています。	
		〇利用者同士の関係の支援			
			5		

4 7	H AD		自己評価	外部評	平 価
自己評価		項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		利用者同士の関係を把握し,一人ひとりが 孤立せずに利用者同士が関わり合い,支え 合えるような支援に努めている。	お一人おひとりの個性を認め把握して孤 立せず支援できるよう努める		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これ までの関係性を大切にしながら、必要に応 じて本人・家族の経過をフォローし、相談 や支援に努めている。	退所後も相談に来られたり訪ねて来られ る関係を築いている		
Ⅲ そ(の人らし	い暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望, 意向 の把握に努めている。困難な場合は, 本人 本位に検討している。	できるだけ要望、意向などに添うよう努めている	日常会話の中で新たに思いや意向の発見があります。意思表示の困難な入居者は、表情や仕草から思いを推し量り、本人本位に検討されています。入居者の習慣や趣味の継続など、一人ひとりのライフスタイルを尊重した支援をされています。	
24		Oこれまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方, 生活環境,これまでのサービス利用の経過 等の把握に努めている。	生活歴、生活習慣を把握しより良い環境を 提供できるよう努めている		
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、 有する力等の現状の把握に努めている。	ケアーチェックシート、連絡ノート、申し送りなどから、心身の状態、一日の過ごし方を はあくし生かせるよう努めている		
		〇チームでつくる介護計画とモニタリング		担当制を設け、介護計画は担当者が原案	

ا ح	ΜΦD		自己評価	外部評	価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	本人がより良く暮らすための課題とケアの あり方について、本人、家族、必要な関係 者と話し合い、それぞれの意見やアイデア を反映し、現状に即した介護計画を作成し ている。	介護計画は、ホーム長、リーダー、担当者が本人ご家族の意見を取り入れ作成し、理解や、意見交換などを行っている	を作成し、リーダー、ケアマネジャーと検討し、確認されています。3か月ごとに見直しを行い、変化があればその都度見直されます。変化があった時は、家族、医師、訪問看護師、担当者、リーダー、ケアマネジャーで話し合われます。ケアプランチェックシートを活用し、健康状態、食事量、排泄、サービス内容、活動状況を毎日記録し、介護計画に反映されています。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果,気づきや 工夫を個別記録に記入し,職員間で情報を 共有しながら実践や介護計画の見直しに活 かしている。	日々ケアーチェックシートを記入し連絡 ノートや申し送り等で周知事項として職員 で共有して実践している		
28			本人やご家族の状況、二一ズに合わせ柔 軟な対応、支援を心掛けサービスの多機 能化に取り組んでいる		
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している。	近隣の他の施設との交流や地域活動の参加や、公民館活動の参加をし豊かな生活を共に支援している		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	往診, 定期健診、訪問看護もあり緊急時 にも対応できるよう支援している	入居前のかかりつけ医を継続する入居者もおられます。受診は家族対応が基本となっていますが、緊急時はホームで支援されます。受診状況は報告を受け共有されています。協力医療機関の定期的な往診と、訪問看護と連携を図りながら体調変化にも迅速に対応されています。	
		○看護職員との協働	7		

4-7	£.I ÷ .⊓		自己評価	外部記	 平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	訪問看護が週一回定期的に訪れ利用者 様の状況を伝えることで相談したり状況の 変化にも対応できるよう連携している		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できる ように、また、できるだけ早期に退院でき るように、病院関係者との情報交換や相談 に努めている。又は、そうした場合に備え て病院関係者との関係づくりを行ってい る。	関係づくりをしている。 病院関係者 との情報交換 や相談に努 めている		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	入所時にご家族との話し合いを行い必要 に応じてカンファレンスを開き、方針を共有 して支援に取り組んでいる	ホームで看取りの経験があります。重度化した場合はその都度、家族、医師と話し合い、希望があれば、訪問看護と連携を図り、家族の協力を得て看取る方針です。また、法人の介護施設へつなぐことも可能です。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全て の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行い、実践力を身に付けている。	研修会等で学んだことをケアーミーティン グで発表して共有して実践訓練をしている		
35	13	○災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに,地域との協力体制を築いている。	昼夜を問わず利用者様が避難できるよう 訓練を通し全職員が身に着けている。地 域や消防署とも協力している	災害訓練を年4回実施し、夜間想定の避難訓練も実施されています。ホームは3階建てで土砂災害時は3階を避難場所として想定されています。法人の介護施設が近くにあり、合同避難訓練を実施するなど協力体制が築かれています。また、運営推進会議の同日に避難訓練を実施し、参加者から評価を受け改善に繋げています。	
W ₹0	り人らし	い暮らしを続けるための日々の支援	0	1	1

白ョ	Ы÷п		自己評価	外部評	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
36	14		お一人お一人尊重した声掛けを実践し、 誇りを損なわぬよう心掛けている	法人研修を行い理解を深めておられます。入居者を呼ぶ際は、「さん」付けを徹底し、他人行儀にならないように個々に合わせた言葉がけを心がけ共有されています。入居者と目線を合わせ落ち着きのある穏やかな声かけをしている様子から、一人ひとりの人格やプライバシーを尊重されていることが伺えました。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている。	自己決定できるよう声掛けをしご本人の要望を日常生活に活かせるよう支援している		
38		「個貝側の休まりで即立て優儿するのではな マートハトリのペースを大切に〕 その	お一人おひとりのペースを大切にし強制など無きよう選択できる声掛けをし希望に 沿った支援を心掛けている		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	理美容が月一回定期的にあり希望に合わせパーマや毛染めもでき、服装にも気配り している		
40	15		利用者様と準備や片づけを行ったり好み やアレルギーには代替えメニューも準備し ている	法人の管理栄養士が献立を立て、厨房で 調理したものを提供されています。メ ニューによっては、ホームで調理されま す。入居者と一緒に調理したりおやつづく りを楽しむ機会も持たれています。台所は 広く、自主的に食器洗いをされる入居者も おられます。職員も一緒にテーブルを囲み 同じものを食べ、和やかで家庭的な雰囲 気が伺えます。時には、中庭での食事や、 外食などの楽しみも設けられています。	
		〇栄養摂取や水分確保の支援	9		

<u> </u>	H D		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		食べる量や栄養バランス,水分量が一日を 通じて確保できるよう,一人ひとりの状態 や力,習慣に応じた支援をしている。	栄養士によるメニューで栄養バランスやカロリーなど計算されており個々の状態により医師、栄養士など彼指示を受け、職員が調節している水分摂取も工夫している		
42		○口腔内の清潔保持□の中の汚れや臭いが生じないよう,毎食後,一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている。	毎食後口腔ケアを行っている。義歯につい ては夜間預かり洗浄剤を使用している		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	観察しながら声掛け等を行っている	各居室にトイレが設置されています。共用トイレは2か所あり、手すりが設置され車椅子も対応可能です。排泄チェック表を活用し、リズムに応じてトイレ誘導したり、仕草や様子を見ながらさりげなく声かけ誘導したり、自立に向けて支援されています。夜間のみポータブルトイレを使用する入居者もおられます。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる。	排便チェックシートを活用し個人の排便状況を把握し牛乳や繊維質のものの提供や 又運動等でなるべく自然排便できるよう努 めている		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援一人ひとりの希望やタイミングに合わせて 入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日 や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じ た入浴の支援をしている。		一般家庭と同じタイプの浴槽で個浴です。 脱衣室には暖房器具が設置されています。希望があれば、毎日の入浴も可能です。1対1の見守り、介助浴が行われていますが、仲の良い入居者同士が誘い合い、一緒に入られることもあります。入浴を好まない入居者には、動作のペースに合わせて誘導するなど、成功例を職員間で共有し無理強いしない入浴を支援されています。	
		〇安眠や休息の支援	10		

<u> </u>	M 40		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46			環境を整え生活習慣やプライバシーの尊 重をし、居室で休息したり、眠れるよう支援 している		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用,用法や用量について理解しており,服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	クスリの目的や副作用、用法用量について理解し支援している。又状態の変化について訪看、医師にすぐ相談するようにしている		
48		○役割, 楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるよう に, 一人ひとりの生活歴や力を活かした役 割, 嗜好品, 楽しみごと, 気分転換等の支 援をしている。	クラブ活動やDT活動を通し趣味や楽しみを提供し毎月のドライブなどで気分転換を図れるよう工夫している		
49	18	に出かけられるよう支援に努めている。ま	行、日帰り旅行、花見紅葉狩りなど企画し	年間行事計画があり頻繁に外出されています。天気の良い日は、毎日のように庭での日向ぼっこや、ホーム周辺を散歩されています。入居者の「行きたい」という希望や思いを受け止め、体調、天候に配慮しながら、職員間で相談し外出されています。	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを 理解しており、一人ひとりの希望や力に応 じて、お金を所持したり使えるように支援 している。	自立している方は自分で管理し、買い物に も出かけられるよう支援している		
		○電話や手紙の支援			

4-7	 +π		自己評価	外部評	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		家族や大切な人に本人自らが電話をした り,手紙のやり取りができるように支援を している。	本人自ら電話をしたり、手紙のやり取りが できるよう支援している		
52	19	〇居心地の良い共用空間づくり 共用の空間(玄関,廊下,居間,台所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音,光,色,広さ,温度など)がないように配慮し,生活感や季節感を採り入れて,居心地よく過ごせるような工夫をしている。	居室に関しては、本人の希望に合わせ快 適な空間を作りに配慮し清潔を保ち、フロ アーや玄関等に花を飾ったり、季節感を感 じてもらえる展示など工夫している	訪問日には、ホームの玄関先に設置されたベンチに入居者が座られ、笑顔が溢れていました。共用空間には、行事の写真や入居者の作品が掲示されています。入居者ごとにテーブルの座る場所が決められ、本人の居場所となり安心感につながっています。リビングは広く、ソファが置かれ、入居者は思い思いに寛ぎ、居心地の良さが伺えます。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせるよ うな居場所の工夫をしている。	テレビ前にソファー設置して、テレビを観たり、各テーブルで会話が楽しめたり新聞等 が読めるように工夫している		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	本人が居心地よく過ごせるようご家族や本人と話し合いなじみのものなどを使った部屋づくりをしている		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や 「わかること」を活かして、安全かつでき るだけ自立した生活が送れるように工夫し ている。	安全に歩行できるよう手すりの設置や、バリアフリーで自立した生活が送れるよう工 夫している		

∇ アウ	アトカム項目(1ユニット)		
			①ほぼ全ての利用者の
56	 職員は,利用者の思いや願い,暮らし方の意向を掴んでいる。	0	②利用者の3分の2くらいの
30	戦員は、作用省の心が、体験が、各分し力の息性を掴んでいる。 		③利用者の3分の1くらいの
			④ほとんど掴んでいない
		0	①毎日ある
57	 利用者と職員が,一緒にゆったりと過ごす場面がある		②数日に1回程度ある
37			③たまにある
			④ほとんどない
			①ほぼ全ての利用者が
58	利田老は、一人ないしのペースで賞さしている	0	②利用者の3分の2くらいが
38	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている		①ほぼ全ての利用者が
FO		0	②利用者の3分の2くらいが
59			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
00		0	②利用者の3分の2くらいが
60	利用者は,戸外への行きたいところへ出かけている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
0.1	利用表は、原序体型は原序等、ウムギャチウムがほごしている		②利用者の3分の2くらいが
61	利用者は,健康管理や医療面,安全面で不安なく過ごせている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
	 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して		②利用者の3分の2くらいが
62	暮らせている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての家族と
	 職員は,家族が困っていること,不安なこと,求めていることをよく聴いて	ō	②家族の3分の2くらいと
63	おり、信頼関係ができている		③家族の3分の1くらいと
			② はいません とできていない

			①ほぼ毎日のように
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来てい る		②数日に1回程度
04			③たまに
			④ほとんどない
			①大いに増えている
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がり	0	②少しずつ増えている
0.5	や深まりがあり,事業所の理解者や応援者が増えている		③あまり増えていない
			④全くいない
			①ほぼ全ての職員が
66	職員は,活き活きと働けている		②職員の3分の2くらいが
00			③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
67	職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う	0	②利用者の3分の2くらいが
07	「「「「「「「「「「」」」 「「」」 「「」。 「「」。 「」。 「」。 「」		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての家族等が
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思	0	②家族等の3分の2くらいが
00	う		③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

占っ	ᆔᅺᇚ		自己評価	外部記	P価		
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容		
I 理:	念に基づ	「〈運営(2ユニット)					
		〇理念の共有と実践					
1	1	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業 所理念をつくり,管理者と職員は,その理 念を共有して実践につなげている。	日々の朝礼で理念を共有し、ユニットごとに目標を掲げ実践している。				
		○事業所と地域とのつきあい					
2	2	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう,事業所自体が地域の一員として日常的に交流している。	運営推進会議で、地域の方々と情報を交換し、近所の団地の清掃等、地域行事に参加し、グループホームの行事に参加して頂いている。				
		○事業所の力を活かした地域貢献					
3		事業所は,実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を,地域の人々に向けて活かしている。	外部機関の行う、認知症アドバイザー研修を受けた職員が、機会のある折に地域の方へお話している。				
		○運営推進会議を活かした取組み					
4	3		利用者様・家族様・町内会・民生委員等、 幅広く集まって頂き、種々の意見交換を 行っている。				
		○市町との連携					
5	4	市町担当者と日頃から連絡を密に取り,事業所の実績やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら,協力関係を築くように取組んでいる。	市町からは、文書やインターネット等により、日ごろから情報を収集し、不明点は照会する等取り組んでいる。				
		○身体拘束をしないケアの実践					
	15						

47	₩ + 0		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型 サービス指定基準及び指定地域密着型介護 予防サービス指定基準における禁止の対象 となる具体的な行為」を正しく理解してお り、玄関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる。	勉強会等で、拘束しない様に取り組んでいる。玄関は、状況により施錠することがあるが、通常は開錠している。		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業 所内での虐待が見過ごされることがないよる	内部研修や職員会議、外部の研修に参加 した時等、その内容を学び意思統一を 図っている。		
		う注意を払い、防止に努めている。 〇権利擁護に関する制度の理解と活用			
8		管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、それら を活用できるよう支援している。	内部研修や職員会議の時や、外部研修に 行った職員の報告を受け、勉強会を行っ ている。		
9		○契約に関する説明と納得契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。	理解・納得をして頂く様に、代表者や管理 者が丁重に説明を行っている。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている。	家族が面会に来られた折や、遠方者の場合には電話でいつでも相談等して下さる様に、職員や外部の方に伝えている。		
		○運営に関する職員意見の反映			

4-7	⊢ +n		自己評価	外部評	
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
11	7	代表者や管理者は,運営に関する職員の意 見や提案を聞く機会を設け,反映させてい る。	毎月のミーティングで、話し合いを行っていると同時に、日頃から職員は管理者に 意見を述べる土壌が整っている。		
12		O就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時 間、やりがいなど、各自が向上心を持って 働けるよう職場環境・条件の整備に努めて いる。	職員個人が、半期ごとに目標を立て、その 実績に応じて給与等待遇面に反映させ、 意欲を持って働いている。		
13		〇職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケア の実際と力量を把握し、法人内外の研修を 受ける機会の確保や、働きながらトレーニ ングしていくことを進めている。	各職員が、最低でも年に1回以上外部研修に参加し、その内容を他の職員にフィードバックしている。		
14		強会,相互訪問等の活動を通じて,サービスの質を向上させていく取組みをしている。	年に数回、近隣施設と風船バレーボール 大会や、夏祭り・のど自慢大会等を行い、 交流を図っている。		
Ⅱ安/	心と信頼	に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が 困っていること、不安なこと、要望等に耳 を傾けながら、本人の安心を確保するため の関係づくりに努めている。	御本人が、納得・安心されるまで不安等を 傾聴する。		
		○初期に築く家族等との信頼関係			

	니 #17		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
16			御本人に、不安や要望等を遠慮なく言って 頂き、良好な関係が築けるように努めてい る。		
17			本人様・家族様の希望や思いをしっかりと 把握し、それに合った支援を丁重に行う様 に努める。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。	「家族の様に愛し敬い支え、共に歩んで行くグループホーム」の理念に基づき、共に 支えあうつながりを築いていく様に努め る。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。	利用者様に変化があった場合に、即時家族に連絡を取り、家族様が来られた折には、充分にコミュニケーションを取る様に努めている。		
20	8	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人 や場所との関係が途切れないよう, 支援に 努めている。	知人や友人の方等が会いに来られたり、 家族様と一緒に馴染みの人に会いに行っ たりされることを支援している。		
		〇利用者同士の関係の支援			

4-7	는 A TO		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21			利用者様個々の性格に基づき、それぞれ に合った関わりが出来る様に、職員が工 夫して作業等を提供している。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これ までの関係性を大切にしながら、必要に応 じて本人・家族の経過をフォローし、相談 や支援に努めている。	退所された家族様から相談があれば、適 宜支援している。		
Ⅲ その	の人らし	い暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握一人ひとりの思いや暮らし方の希望,意向の把握に努めている。困難な場合は,本人本位に検討している。	常日頃から、本人様の希望や思いを把握 するように努める。		
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方, 生活環境,これまでのサービス利用の経過 等の把握に努めている。	生活歴や関心のあることを、本人様や家 族様に聞き取り、把握するようにしている。		
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	利用者様個々について、日々の状態の把握に努める。		
		〇チームでつくる介護計画とモニタリング			

4-7	니 #1		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	あり方について、本人、家族、必要な関係	本人様・家族様の希望や思いを聞き話し合い、最も良いと思われるサービス内容の介護計画書を作成している。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果,気づきや 工夫を個別記録に記入し,職員間で情報を 共有しながら実践や介護計画の見直しに活 かしている。	個々の状態や活動記録等を、ケアチェック シートと連絡ノートに書いて、職員間で共 有している。		
28			状態の変化等に対応して、柔軟に取り組 みを行っている。		
29			地域のイベントや行事に参加して、楽しん だり意欲が湧く様にして頂いている。		
30	11	し、納得が得られたかかりつけ医と事業所 の関係を築きながら、適切な医療を受けら れるように支援している。	協力医療機関や訪問看護ステーションと連携し、利用者様の健康管理に努めている。		
		〇看護職員との協働			

4 -	는 AT		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		情報や気づきを,職場内の看護職員や訪問	週に1回訪問看護が行われ、変化があった時相談報告をして、密接な連携が行われている。		
32			入院されている時には、細めに面会に行き、情報収集を行っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。	主治医と訪問看護ステーションと打ち合わせを行い、可能な限りグループホームで支援出来る体制を整えている。		
34			急変時や感染時の対応方法等について、 施設内で講習を受け、訓練を行い備えて いる。		
35	13		消防署指導の下、年に2回避難訓練を実 施して万一の備えをしている。		
Ⅳ そ	の人らし	い暮らしを続けるための日々の支援			
		〇一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保			

4-7	니 #1		自己評価	外部記	严価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
36	14		利用者様個々の特性を、職員全員が把握 し、木目細かい対応を行っている。		
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表した り, 自己決定できるように働きかけてい る。	利用者様の望みを伺い、その実現に向け て自身で行えるように、日頃から取り組ん でいる。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく,一人ひとりのペースを大切にし,その日をどのように過ごしたいか,希望にそって支援している。	利用者様の思いやペースを第一に考え、 支援を行っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	衣服や化粧等、利用者様のされたい様に して頂いている。		
40	15	りの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている。	おかずの盛り付けや、お盆への配置等を して頂き、職員も同じものを食し、和気あい あいと食事を楽しんで頂いている。		
		〇栄養摂取や水分確保の支援			

4 7	ᆈᇷ		自己評価	外部記	平価
自己評価		項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41			利用者様個々に、見合った食事量を提供 している。脱水にならない様、細目に水分 補給をして頂いている。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう,毎食後,一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている。	毎食後、個々に口腔ケアを行っている。困 難な方は、職員が補助する。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	個人の行動や仕草を見てとり、排泄の声 掛けを行っている。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物 の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じ た予防に取り組んでいる。	医師から指示のある場合を除き、体を動 かしたり、飲食物等で自然な排便を促して いる。		
45	17	入浴を楽しめるように,職員の都合で曜日 や時間帯を決めてしまわずに,個々に応じ た入浴の支援をしている。	利用者様の希望を尊重して、時間帯にこ だわらず入浴をして頂いている。		
		〇安眠や休息の支援			

4-7	⊢. + □		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて,休息したり,安心して気持ちよく 眠れるよう支援している。	休憩を取りたいと思われた時には、居室 やフロアのソファで休んで頂いている。		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用,用法や用量について理解しており,服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	医師の指示された薬を、決められた時間 に服薬して頂き、変化があった時には、随 時医師に連絡し支持を仰いでいる。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるよう に、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。	個々の趣味や楽しいことを、最優先して 行って頂く様に支援している。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外 に出かけられるよう支援に努めている。ま た、普段は行けないような場所でも、本人 の希望を把握し、家族や地域の人々と協力 しながら出かけられるように支援してい る。	日常的な日光浴や散歩を始め、季節のドライブ・一泊旅行等を行い、喜びを感じる 様に支援している。		
50			自身で管理可能な方は、お金を所持して 頂いている。		
		○電話や手紙の支援			

47	는 I 수D		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		家族や大切な人に本人自らが電話をした り, 手紙のやり取りができるように支援を している。	本人の希望があれば、電話や手紙の支援 をしている。		
		〇居心地の良い共用空間づくり			
52	19	共用の空間(玄関,廊下,居間,台所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音,光,色,広さ,温度など)がないように配慮し,生活感や季節感を採り入れて,居心地よく過ごせるような工夫をしている。	壁には、行事の写真や書道教室で書かれた作品を貼り、優しい雰囲気で居心地の良い空間を意識している。		
		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり			
53		共用空間の中で,独りになれたり,気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせるよ うな居場所の工夫をしている。	利用者様同士で、話のしやすいようにテーブルを配置し、テレビをゆっくり観たい方にソファーを配置している。		
		〇居心地よく過ごせる居室の配慮			
54	20		長年使い慣れた品物を持ち込み、落ち着 いて暮らして頂くようにしている。		
		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり			
55		建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして,安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。	物や場所等、わかりやすいように配置し、 使う物はすぐに使用出来るように支援して いる。		

1 日本 1 日本	V アウ			
2利用者の急いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 2利用者の3分の2くらいの 3利用者の3分の2くらいの 3利用者の3分の1くらいの 4月上点を超過ないない 4月上点を超過ないない 1			0	①ほぼ全ての利用者の
3利用者の3分の1くらいの (3月)用者の3分の1くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の2くらいが (3月)用者の3分の1くらいが (3月)用者の3分の1くらいが (3月)用者の3分の1くらいが (3月)用者の3分の1くらいが (3月)用名の3分の1くらいが (3月) 用名の3分の1くらいが (3月) 用名の3分の1くが (3月) 用名の3分の1くが (3月) 用名の3分の1くが (3月) 用名の3分の1くが (3月) 用名の3分の1くが (3月)		M		②利用者の3分の2くらいの
○ ①毎日ある ②数日に「回程度ある ②数日に「回程度ある ②数日に「回程度ある ②数日に「回程度ある ③ままにある ④ほとんどない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全での利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全での利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全での利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④は、家族が困っていることと、家教なの3分の1くらいが ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④はないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	56	職員は,利用者の思いや願い,春らし万の意向を掴んでいる。 		③利用者の3分の1くらいの
57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある ②数日に1回程度ある ③たまにある ③たまにある ④ほとんどない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④利用者の3分の2くらいが ④利用者の3分の2くらいが ④利用者の3分の2くらいが ④利用者の3分の2くらいが ④利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ○ ①はぼ全での利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ○ ①はぼ全で利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ○ ①はぼ全で利用者が ○ ②利用者の3分の2くらいが ○ ③利用者の3分の2くらいが ○ ③利用者の3分の2くらいが ○ ③利用者の3分の2くらいが ○ ③利用者の3分の2くらいが ○ ③ほどんどいない ○ ①ほぼ全で利用者が ○ ○ ①ほぼ全で利用者が ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				④ほとんど掴んでいない
57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある ②数日に1回程度ある ③たまにある ④ほとんどない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2(らいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2(らいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2(らいが ④ほとんどいない ○ ①はぼ全ての利用者が ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ①利用者の3分の2(らいが ○ ①利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③和用者の3分の2(らいが ○ ③ほどんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ○ ②利用者の3分の2(らいが ○ ③ほどんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ○ ○ ③ほどんどいない ○ ○ ①ほぼ全ての利用者が ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			0	①毎日ある
3)だまにある ④ ほとんどない ○ ① ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ ほとんどいない ○ ②利用者の3分の1くらいが ④ ほとんどいない ○ ②利用者の3分の1くらいが ④ ほとんどいない ○ ③利用者の3分の1くらいが ④ ほとんどいない ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		TUDALIME (* March + III) B로 나타고		②数日に1回程度ある
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている ① ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ① I	5/	利用者と職員が,一緒にゆったりと適こす場面がめる 		③たまにある
2利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④はとんどいない ⑥はとんどいない ⑥はとんじない ⑥はとんどいない ⑥はとんどいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥				④ほとんどない
利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 3利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③家族の3分の1くらいと ②家族の3分の2くらいと ③家族の3分の2くらいと ③家族の3分の1くらいと			0	①ほぼ全ての利用者が
3利用者の3分の1くらいか ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほんどいない ④ほんぞいない ⑥はんぞいない ⑥はん	Ε0	利田老は、 しなしUの e° って草こしていて		②利用者の3分の2くらいが
①はぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④ほとんどいるいが ④はとんどいるいが ⑥はとんどいるいが ⑥はとんが ⑥はとんどいんが ⑥はとんが ⑥はんが	58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている		③利用者の3分の1くらいが
59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④ほとんどいない ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の2くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての家族と ②家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				④ほとんどいない
利用者は、職員か支援することで生き生きした表情や姿かみられている ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと				①ほぼ全ての利用者が
3利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ① 「ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③ 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③ 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③ 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③ 京族の3分の1くらいか ④ほとんどいない ③ 家族の3分の1くらいと ② 家族の3分の2くらいと ② 家族の3分の2くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ④ 「またんどいない ② 「またんどいない ② 「またんどいない ② 「またんどいない ② 「またんどいない ④ 「またんどいない ② 「またんどいない ④ 「またんどいない ⑥ 「またん	ΕO	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている	0	②利用者の3分の2くらいが
①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ④はとんどいない ⑥はとんどいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はといない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はとんじいない ⑥はといんいない ⑥はといんいないない ⑥はといんいない ⑥	59			③利用者の3分の1くらいが
60 利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている ○ ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての家族と ○ ②家族の3分の2くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				④ほとんどいない
10 利用者は、P外への行きたいところへ出かけている ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① ① ① ① ① ② 利用者が ② 利用者の3分の2くらいが ③ 利用者の3分の1くらいが ③ 利用者の3分の1くらいが ② 利用者の3分の1くらいが ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① ② 利用者が ② 利用者が ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ① ② 利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ② 取用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ② ② 家族の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ② ③ 京族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ③ 家族の3分の1くらいと ○ ③ 家族の3分の1くらいと ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				①ほぼ全ての利用者が
3利用者の3分の1くらいが ②ほとんどいない ③ ○ ① ○ ① ○ ① ○ ② ○ 利用者が ② ○ ② ○ 利用者の3分の2くらいが ③ 利用者の3分の1くらいが ④ ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ○ ③ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	60	利田老は、豆腐なの行きたいたころな出かけている	Ō	②利用者の3分の2くらいが
1 日本は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている ① ① 「ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ 「ほぼ全ての利用者が ②利用者が ②利用者が ②利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ 「②利用者の3分の1くらいが ④ 「②利用者の3分の1くらいが ④ 「② 「② 「② 「② 「② 「② 「②	00	利用有は、戸外への17さだいとこつへ出かけている		③利用者の3分の1くらいが
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない 〇 ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の2くらいが ②利用者の3分の1くらいが ③1月者の3分の1くらいが ③1月者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ②1日ぼ全ての家族と ②家族の3分の2くらいと 3家族の3分の1くらいと				④ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている			0	①ほぼ全ての利用者が
3利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の2くらいが ③利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての家族と ②家族の3分の2くらいと ②家族の3分の2くらいと ②家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと ○ ②家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ③家族の3分の1くらいと ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	61			②利用者の3分の2くらいが
62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して	01	利用有は、健康官性や医療面、女主面で不安なく過ごせている		③利用者の3分の1くらいが
62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている ②利用者の3分の2くらいが 3利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない 0 ①ほぼ全ての家族とおり、信頼関係ができている 3家族の3分の1くらいと ②家族の3分の1くらいと 3家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと				④ほとんどいない
3 1 3 3 1 3 3 1 3 3 1 3 3 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			0_	①ほぼ全ての利用者が
3利用者の3分の1くらいが ④ほとんどいない ○ ①ほぼ全ての家族と ○ ②家族の3分の2くらいと おり、信頼関係ができている	60			②利用者の3分の2くらいが
O ①ほぼ全ての家族と O ②家族の3分の2くらいと ②家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと ③家族の3分の1くらいと ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	UΖ	暮らせている		③利用者の3分の1くらいが
職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いて 2家族の3分の2くらいと 3家族の3分の1くらいと 3家族の3分の1くらいと				④ほとんどいない
63 おり、信頼関係ができている 3家族の3分の1くらいと			0	①ほぼ全ての家族と
おり、信頼関係かできている 3家族の3分の1くらいと	62			②家族の3分の2くらいと
④ほとんどできていない	บง			③家族の3分の1くらいと
<u> </u>				④ほとんどできていない

			①ほぼ毎日のように
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来てい る		②数日に1回程度
			③たまに
			④ほとんどない
		0	①大いに増えている
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がり		②少しずつ増えている
03	や深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている		③あまり増えていない
			④全くいない
		0	①ほぼ全ての職員が
66	職員は、活き活きと働けている		②職員の3分の2くらいが
00	സ 長 は、 加 さら 近 こいる		③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
67	 職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う	[②利用者の3分の2くらいが
07	戦員から見て、利用名はサービスにあるもな神足していると応う	[③利用者の3分の1くらいが
		[④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての家族等が
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思		②家族等の3分の2くらいが
08	j	[③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

自己	ᆔᅺ		自己評価	外部評	価			
評価		項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容			
I 理:	理念に基づく運営(3ユニット)							
		〇理念の共有と実践						
1	1		毎日申し送りにて、理念とスタッフ目標を唱和し意識を持って仕事をする。					
		○事業所と地域とのつきあい						
2	2	利用者が地域とつながりながら暮らし続け	当ホームでの行事、イベントなど地域の方 へ声掛けし参加して頂いており運営推進 会議を定期的に行っている。					
		○事業所の力を活かした地域貢献						
3		事業所は,実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を,地域の人々に向けて活かしている。	当ホームに認知症アドバイザーが4名おり 地域へ講演に出かけている。					
		○運営推進会議を活かした取組み						
4	3	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている。	利用者にも参加して頂き直接意見を地域の方々に聞いて頂いている。					
		〇市町との連携						
5	4	市町担当者と日頃から連絡を密に取り,事業所の実績やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら,協力関係を築くように取組んでいる。	インターネットでの情報や書類での情報、 運営推進会議での実績報告など取り組ん でいる。					
		○身体拘束をしないケアの実践						

自己	ᆔᇴ		自己評価	外部評	F価
評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	代表者及び全ての職員が「指定地域密着型 サービス指定基準及び指定地域密着型介護 予防サービス指定基準における禁止の対象 となる具体的な行為」を正しく理解してお り、玄関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる。	利用者様の安全保護のために施錠する事はたまにあるが、ほとんど施錠はしていない身体拘束をしないケアに取り組んでいる。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業 所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている。	研修を行い努めている。		
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、それら を活用できるよう支援している。	制度についての勉強はした、現在利用されている方はいない。		
9		○契約に関する説明と納得契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている。	契約は管理者が行っている、入所時十分 な説明を行っている。		
10	6		ご家族様訪問された時には近況報告を行い、来られない家族様にはホームだよりで報告している。家族会も行っている。		
		○運営に関する職員意見の反映			

4-7	니 #17		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
11	7	代表者や管理者は,運営に関する職員の意 見や提案を聞く機会を設け,反映させてい る。	ケアーミーティングや各フロアー連絡ノート にて情報共有し話し合いをしている。		
12		O就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時 間、やりがいなど、各自が向上心を持って 働けるよう職場環境・条件の整備に努めて いる。	年2回実績・能力評価制度があり給与に 反映している。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケア の実際と力量を把握し、法人内外の研修を 受ける機会の確保や、働きながらトレーニ ングしていくことを進めている。	キャリアパス支援研修に参加させている。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている。	管理者が安佐町4社のグループホームでの研修会・相互間の研修・情報交換を行っている。		
Ⅱ安/	心と信頼	に向けた関係づくりと支援	,	,	
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が 困っていること、不安なこと、要望等に耳 を傾けながら、本人の安心を確保するため の関係づくりに努めている。	本人様の不安感・要望をしっかりと受け入れ、改善策があれば早めに改善するよう に努めている。		
		○初期に築く家族等との信頼関係			

	H TO		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
16			積極的に家族様ともコミュニケーションを 図り言いやすい関係作りに努めている。		
17		家族等が「その時」まず必要としている支	本人・家族様の思いを受け入れそれに見 合ったサービス提供が出来るように努めて いる。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている。	理念にもあるように家族のように愛し敬い 支え共に歩んでいくように努めている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている。	利用者様に状態報告を密にすることにより 家族様と共に支えていくように努めてい る。		
20	8	や場所との関係が途切れないよう, 支援に 努めている。	行事などにお誘いの声掛けをしている、い つでも面会はして頂けるように努めてい る。		
		〇利用者同士の関係の支援			

4-7	₩ ₩ ₽		自己評価	外部記	平価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		利用者同士の関係を把握し,一人ひとりが 孤立せずに利用者同士が関わり合い,支え 合えるような支援に努めている。	お茶の時間やゲーム・クラブ活動など多く の関係作りがある。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている。	必要なら相談・支援している。		
Ⅲ そ(の人らし	い暮らしを続けるためのケアマネジメント			
23	9	○思いや意向の把握一人ひとりの思いや暮らし方の希望,意向の把握に努めている。困難な場合は,本人本位に検討している。	本人様や家族様の希望、意向を聞き沿うように努めている。		
24		○これまでの暮らしの把握一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方, 生活環境,これまでのサービス利用の経過 等の把握に努めている。	ライフスタイルを参考にし本人様の日常の 会話からも聞き出し把握に努めている。		
25		○暮らしの現状の把握一人ひとりの一日の過ごし方,心身状態,有する力等の現状の把握に努めている。	毎日観察し記録している。		
		〇チームでつくる介護計画とモニタリング			

4-7	니 #1		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
26	10	あり方について,本人,家族,必要な関係	本人様、家族様の意見を聞きそれを基に 関係者と話し合いサービス計画書を作成 している。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果,気づきや 工夫を個別記録に記入し,職員間で情報を 共有しながら実践や介護計画の見直しに活 かしている。	個別にケアーチェックシートに記録し周知 事項は連絡ノートに記入し情報を共有しそ の度見直しに活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況,その時々に生まれるニーズに対応して,既存のサービスに捉われない,柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる。	変化に応じて柔軟な対応を心がけている。		
29			地域のイベント・行事などに参加させて頂 いている。		
30	11	の関係を築きながら,適切な医療を受けら れるように支援している。	個別のかかりつけ医、訪問看護師と連携 し利用者様の健康管理に努めている。		
		○看護職員との協働			

	ᆔᇴ		自己評価	外部記	平価
自己 評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。	週1回定期的に訪問看護師に伝え相談し 指示を得ている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際,安心して治療できるように,また,できるだけ早期に退院できるように,病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は,そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	病院関係者との情報交換や相談に努めて いる。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方につい て、早い段階から本人・家族等と話し合い を行い、事業所でできることを十分に説明 しながら方針を共有し、地域の関係者と共 にチームで支援に取り組んでいる。	家族様、医療関係者、スタッフでカンファレンスを開きチームで支援に取り組んでいる。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全て の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行い、実践力を身に付けている。	定期的に訓練を行っている。		
35	13	〇災害対策 火災や地震,水害等の災害時に,昼夜を問 わず利用者が避難できる方法を全職員が身 につけるとともに,地域との協力体制を築 いている。	災害時に備えスタッフ、消防署、地域への 協力のもと訓練を行っている。		
W その	の人らし	い暮らしを続けるための日々の支援			
		〇一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保			

日本 14 一人ひとりの人格を楽重し、誇りやプライ		外部評価	項目	自己評価	西 外部評価	
14	評価			実施状況	実施状況	
日常生活の中で本人が思いや希望を表した	36	14	バシーを損ねない言葉かけや対応をしてい			
38 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりの好みを把握し、食事準備、役りの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている。 個別ケアーを行っている。 39 ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。 髪型、洋服の選択は自分で選んで頂いている。 40 15	37		日常生活の中で本人が思いや希望を表した り, 自己決定できるように働きかけてい			
その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している。	38		職員側の決まりや都合を優先するのではな く,一人ひとりのペースを大切にし,その 日をどのように過ごしたいか,希望にそっ	個別ケアーを行っている。		
40 15 食事が楽しみなものになるよう,一人ひとりの好みを把握し、食事準備、役 りの好みや力を活かしながら,利用者と職 員が一緒に準備や食事,片付けをしてい 一人ひとりの好みを把握し、食事準備、役	39		その人らしい身だしなみやおしゃれができ			
〇栄養摂取や水分確保の支援	40	15	食事が楽しみなものになるよう,一人ひと りの好みや力を活かしながら,利用者と職 員が一緒に準備や食事,片付けをしてい る。			

4 -		項目	自己評価	自己評価 外部評価	
自己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		食べる量や栄養バランス,水分量が一日を 通じて確保できるよう,一人ひとりの状態 や力,習慣に応じた支援をしている。	栄養士によるメニューと個々に合った栄養 バランス、水分量に関しても十分に配慮し て行っている。		
42		○口腔内の清潔保持□の中の汚れや臭いが生じないよう,毎食後,一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている。	毎食後、口腔ケアーを行い一人では難し い方は介助している。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている。	一人ひとりの排泄パターンを把握しトイレ の声掛けをしている。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる。	なるべく薬に頼らず十分な水分と食事、運動などにより排便を促している。		
45	17	た入浴の支援をしている。	希望に応じた入浴ができるようタイミング に合わせたり入浴剤など希望に応じて支 援している。		
		〇安眠や休息の支援			

4-7	外部評価	項目	自己評価	外部記	平価
自己評価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
46		一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に 応じて,休息したり,安心して気持ちよく 眠れるよう支援している。	個別ケアーにより休みたい時に休んで頂 いている。		
47		○服薬支援一人ひとりが使用している薬の目的や副作用,用法や用量について理解しており,服薬の支援と症状の変化の確認に努めている。	変化などあれば主治医と連絡をとり状態 報告をしている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるよう に、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている。	クラブ活動や役割、趣味や楽しめる事を提供している。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外 に出かけられるよう支援に努めている。ま た、普段は行けないような場所でも、本人 の希望を把握し、家族や地域の人々と協力 しながら出かけられるように支援してい る。	ドライブや買い物、天気のよい時には散歩 や日光浴を行い、庭には花壇を作り楽し みを持って頂いている。		
50			買い物に行き本人が管理できる方には自 分で払って頂いている。		
		○電話や手紙の支援			

4 7	3.3 以如		自己評価	外部記	P 価
自己評価	外部 評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
51		家族や大切な人に本人自らが電話をした り,手紙のやり取りができるように支援を している。	本人の希望があればやりとりできるようにしている。		
52	19	共用の空間(玄関,廊下,居間,台所,食堂,浴室,トイレ等)が,利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音,光,色,広さ,温度など)がないように配慮し,生活感や季節感を採り入れて,居心地よく過ごせるような工夫をしている。	共用の空間では季節の花を飾り、四季に 応じて壁画作りに参加して頂き居室では 個人が居心地よく過ごせる工夫もしてい る。		
		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり			
53		共用空間の中で,独りになれたり,気の 合った利用者同士で思い思いに過ごせるよ うな居場所の工夫をしている。	ー人ひとりに居室もあり気の合った利用者 様同士でテーブルも配置している。		
		〇居心地よく過ごせる居室の配慮			
54	20	居室あるいは泊まりの部屋は,本人や家族と相談しながら,使い慣れたものや好みのものを活かして,本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている。	居室には家族様の写真などを飾る所もあり使い慣れた物、好みに応じた部屋作りに 努めている。		
		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり			
55		建物内部は一人ひとりの「できること」や 「わかること」を活かして、安全かつでき るだけ自立した生活が送れるように工夫し ている。	共有設備には大きな表示をし声掛けにより出来る事、わかる事を活かして自立に向けた工夫をしている。		

∇ アウ	トカム項目(3ユニット)		
		0	①ほぼ全ての利用者の
		<u>-</u>	②利用者の3分の2くらいの
56	職員は,利用者の思いや願い,暮らし方の意向を掴んでいる。		③利用者の3分の1くらいの
			④ほとんど掴んでいない
		0	①毎日ある
			②数日に1回程度ある
57	利用者と職員が,一緒にゆったりと過ごす場面がある		③たまにある
			④ほとんどない
		0	①ほぼ全ての利用者が
	71 T 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		②利用者の3分の2くらいが
58	利用者は,一人ひとりのペースで暮らしている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
50	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている		②利用者の3分の2くらいが
59			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
00	利田老は 三見っの行されいしころ。山かはていて	0	②利用者の3分の2くらいが
60	利用者は、戸外への行きたいところへ出かけている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	0	②利用者の3分の2くらいが
01			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
		0	①ほぼ全ての利用者が
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して		②利用者の3分の2くらいが
02	暮らせている		③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている	0	①ほぼ全ての家族と
			②家族の3分の2くらいと
			③家族の3分の1くらいと
			④ほとんどできていない

			①ほぼ毎日のように
64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来てい	0	②数日に1回程度
04	<u> </u>		③たまに
			④ほとんどない
			①大いに増えている
65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係やとのつながりの拡がり		②少しずつ増えている
03	や深まりがあり,事業所の理解者や応援者が増えている	0	③あまり増えていない
			④全くいない
			①ほぼ全ての職員が
66	 職員は,活き活きと働けている		②職員の3分の2くらいが
00	収負は、右さ右さと関けている	0	③職員の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
			①ほぼ全ての利用者が
67	 職員から見て,利用者はサービスにおおむね満足していると思う 		②利用者の3分の2くらいが
07			③利用者の3分の1くらいが
			④ほとんどいない
68	職員から見て,利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思	0	①ほぼ全ての家族等が
			②家族等の3分の2くらいが
	5		③家族等の3分の1くらいが
			④ほとんどできていない

2 目標達成計画

事業所名 グループホームゆうゆう 作成日 平成 26 年 12 月 26 日

【目標達成計画】

優先順位		現状における 問題点,課題	目標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間
1	家族アンケート	認知症に対する理解度 や認知度に温度差を感 じる。	職員の資質向上。特 に,新任者教育に力を 入れる。	外部研修に多く参加 し,内部研修も取り入 れる。	随時
2					
3					
4					
5					

| 注1)項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。 注2)項目数が足りない場合は、行を追加すること。