1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | 事業所番号 | 2276600315 | | | | |
|----------------|------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 法人名 医療法人社団 長啓会 | | | | | | |
| | 事業所名 | グループホーム松葉の家 (1号館、2号館、3号館合同) | | | | |
| | 所在地 袋井市大野 2730-4 | | | | | |
| | 自己評価作成日 | 平成23年2月2日 評価結果市町村受理日 平成23年度2月4日 | | | | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 igo-kouhyo-shizuoka.jp/kaigosip/infomationPublic.do?JCD=22766003

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

| 評価機関名 | 評価機関名有限会社システムデザイン研究所所在地静岡市駿河区馬渕2-14-36-402 | | |
|-------|--|--|--|
| 所在地 | | | |
| 訪問調査日 | 平成23年2月23日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

職員は「自己決定の支援」「介護に学び介護を楽しむ」「地域の駆け込み寺になろう」の三つの理念を念頭におき

一人ひとりに向き合っている。

「利用者一人ひとりがその人らしく暮らせるように生活全般を本人が決められるよう支援をし、利用者と 向き合うことが職員にとっても貴重な学びの場となり、また利用者と暮らすことで生活を楽しむことがで きることに気づいている。

そして、地域においての福祉の担い手となりたいという思いを発信していきたい」 そんな理念が遂行されるよう日々前向きに取り組んでいる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

時間で1日が流れるのではなく、利用者の意向で時間の流れができていくことを願っている。 そのために「利用者の自己決定の支援」に力を注いでいる。また、利用者と職員との間に信頼 関係が構築されるとともに言葉に親しさが過度に加わることもあるため、職員は丁寧な言葉遣 いについて見直すことに取り組み始めている。実際、利用者の自由な発語と職員の優しい言 葉掛けの対応が頻回にみられる。また、社会との関わりが途切れがちになる利用者のため に、屋外での活動と外からの人の受け入れを積極的に取り入れている。そのため災害時の避 難場所や認知症サポーター養成講座の会場となるなど地域の役割が増えている。

▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

| | 項 目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 | | 項 目 | 取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印 |
|----|--|---|----|---|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19) | 1. ほぼ全ての家族と O 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | O 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 1. 大いに増えている O 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 9 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 0 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 1 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31) | 1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う | O 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔・ | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが | | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----|-------|--|---|--|---|
| 己 | 部 | χ 11 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ι.Ξ | 里念し | に基づく運営 | | | |
| 1 | | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | 「地域の駆け込み寺になろう」という理念を 掲げ管理者と職員はその意味をしっかり把 握、理解し急な相談や依頼に対応している | 食材の調達方法を替え地元での購入に努めるなど、平成19年度の外部評価で気づきを得た「地域との関わり」について真摯に取り組み、年々成果を上げている。 | |
| 2 | | 〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している | 防災訓練や下水道清掃など地域の行事や 役に参加をしている | 自治会に加入し、回覧板も廻ってきており、 地域行事の役も担っている。また、近隣の授 産所を散歩コースの一つと位置付け、日々 交流を深めるほか、購入したものを事業所で 使うこともしている。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている | ボランティア連絡協議会の会合に講師として参加をし認知症の理解について伝えた | | |
| 4 | | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 毎回ホームの状況を報告をし、その都度いただく家族からの提案や自治会からの連絡及び市からの指示は職員全員で共有しサービスの向上に活かしている | 参加する地域の皆さんは、会議の中で利用者の喜びや楽しみについて知ると、関連する地域の催事案内や招待状を持ち寄ってくれる。 | |
| 5 | (. , | 〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 市の担当者には運営推進会議や他の会議でホームの実情を伝え、また運営についての相談を持ちかける等協力関係を築いている | 運営推進会議をはじめいくつかの集まりで面 識もあり、良好な関係が築けている。事業所 も何かにつけ相談にのってもらい、また行政 も地域講座の講師を事業所に依頼するな ど、双方向のやりとりがある。 | |
| 6 | (5) | 〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | グループホームにおいていかなることが あっても身体拘束はあってはならないという 認識を職員全員がもっている | ている。やむを得ず取り組む場合の書面の | スピーチロックについては気になる場面もあるとのことなので、より適切な対応について職員で話し合うことを期待する。 |
| 7 | | 〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている | グループ独自の勉強会では高齢者虐待防 止関連法について学び、事業所内でも注意 を払っている | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | 西 |
|----|-----|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | - 現 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している | れる機会があり関係者からそれらを学ぶこ | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 契約の再締結においては説明を行い理解 を得ている | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員な らびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | 各ユニットには意見箱を設置したり、家族会を設けることで意見や要望を自由に表現できるように配慮し、その意見は運営に反映している | 家族同士同じ立場で相互理解を深めてもらい、また打ち解けた雰囲気の中で事業所にも忌憚のない意見を言ってもらいたいとの考えから家族会を開催している。 | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | 月に一回の職員会議また、随時ユニット会議を開き意見や提案の機会としている | 管理者は職員が意見が言い易いように都度 工夫をしている。例えば、言葉が少ない内気 な職員には懇親会などで隣に座り、こちらか ら会話をもつようにしている。 | |
| 12 | | 〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境・条件の整備に努めている | 資格所有者には資格手当てを支給したり、 研修補助規定において研修者に補助金を 支給する等、職員の向上心が図られている | | |
| 13 | | 〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 法人内に独自の研修システムがあり、段階 に応じて研修を受けることができる 介護福 祉士会に登録をし自発的に外部研修・講座 に参加している者もいる | | |
| 14 | | 〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている | 管理者においては地域の管理者の会で交流をしサービスの向上に取り組んでいる 職員はグループの行事に参加をすることで 情報交換をしサービスに活かしている | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 | 外部評価 | T |
|-----|-----|--|---|---|-------------------|
| 己 | 部 | 項目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ι.5 | を | と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている | 入居前の面談で本人の様子や思いを感じ取り職員はそれらを把握したうえでサービスを提供する また、日頃の関わりの中で本人の思いをさりげなく引き出すよう心がけている | | |
| 16 | | 〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | 入居相談の際の聞き取りの段階で家族のこれまでの思いや今後の要望を聞き取り、また来設時には声賭けをし真意を聞くよう心がけている | | |
| 17 | | 〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている | 本人や家族の主訴を把握し、その主訴が叶 えられるよう目標を立て、多種のサービスを 検討している | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 1が護を楽しむ」ことを理ぶに掲げ、職員は利用者と一緒に楽しい生活を送ることを実践しているまた利用者から家事や生活の知恵教えてもらう場面が多々あり共に支えあう関係作りが行われている | | |
| 19 | | 〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | 入居時には、家族とホームとの双方で利用 者を支援していけるようにと伝え、場面場面 において相談をかけている | | |
| 20 | (8) | 所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 馴染みの人や場所との関係は次第に途切れてきているが、家族の協力を得てできる限り希望の場所にでかけられるよう支援をしている | 隔月発行の「松葉の家だより」は、面会の少ない家族にとって状況を把握する貴重な情報となっている。併設のデイサービスの利用者とも馴染みの関係があり、友好を深めている。 | |
| 21 | | 〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている | トラブルの原因を把握しその解消に努めたり、利用者同士が家事等協力をしやり遂げる機会を設けることで関わりを促したり、できる方ができない方のお世話をする光景を大事にしている | | |

| 自 | 外 | -= n | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|---|---|
| 己 | 部 | 項 目 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 退去後の生活の場となる施設等に情報を提供したり、必要に応じて面会をしている | | |
| | | 人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン | | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 入店時には小一ムに対する安全や生活への意向を聞きサービス計画書に反映させている 利用者に関わりる中でつぶやきや表情を見 逃さず本人の真意を読み取るよう努力をしている | 「 取 | |
| 24 | | 〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている | 入居前には家庭を訪問し、生活環境や家庭 での様子を知り、また担当のケアマネから 情報の収集をおこなっている | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | 現状の心身の状態や有する能力を情報から把握し、その人の最も適した過ごし方をみつけるよう努力している | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している | 介護計画の作成において家族や本人が積極的に関わってもらえるケースが比較的少ない このことは以前からの課題になっているが解決にむけっていまひとつ取り組みが不十分であると思う | モータリング、カンファレンスは宝職員でし、 プラン作成は各ユニットの作成担当者がそれ ぞれ行っている。利用者と家族の主訴が合 わないこともあり、三者で合意形成できれば と考えているが、三者での話し合いの場を持 てる機会は少ない。 | 利用者の希望について日頃から書留 ているので、その情報をすみやかに 家族に伝え、さらに家族と調整を進め る仕組みについて検討することを期 待する。 |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | | | |
| 28 | | 〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 認知症の症状は日や時間によって変化する ため代替のサービスを提供することが多く、 柔軟な対応が必要であることを認識してい る | | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | ш |
|----|------|---|--|--|---|
| 己 | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | 〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 地域に存在する資源の把握をしていきた | | |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援して いる | 主治医の移行を希望するか・・等本人や家族の選択に任せている いずれにしても主治医との連絡は密にしている | 家族が付き添う場合を含め大半の受診に職員も付き添い、情報の共有化に努めている。薬の変更は「介護経過」に記載し、有事に備えている。 | |
| 31 | | 〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 看護士に報告や相談をし、医療への連携を 図っている | | |
| 32 | | 〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関 係者との情報交換や相談に努めている。あるい は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づ くりを行っている。 | 入院先に情報提供し、治療状況や容態の 経過を看護士や担当医士に確認すなど連 絡を蜜にしている また、相談員と連絡を取り退院後の受け入 れ等の話し合いもおこなっている | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | 重度化した場合や終末期を迎えた場合には 家族・主治医・ホーム側で今後の治療方針 及び生活方向について話し合っている また、他施設への転居についても検討して いる | 医療が必要ない場合で、家族の要望があれば取り組む考えでいる。主治医も協力的であり、また管理者も夜勤帯に積極的に加わるなどし、過去に3例の実績もある。 | |
| 34 | | 〇急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている | 市の消防署で開催される救急処置法の講座を受けている | | |
| 35 | (13) | 〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | た訓練も行っている 運営推進会議では協力を得られるような話し合いを持っているが具体的な決まりごとを決めていかなくてはならない しかし近隣にある授産所とは相互の協力体制を築くことができた | 想定を替え、前回の反省を踏まえて取り組ん でいる。また、風水害を含め、災害マニュア ルも改訂されている。備蓄もある。 | 相互支援の口約束だけでなく、授産 所との合同の訓練に取り組むことを 期待する。 |

| 自 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| Ē | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | (14) | 人らしい暮らしを続けるための日々の支援 ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | | 他者の世話をすることが好きな利用者が少なくなく、そのことで利用者間に小さな行き違いが生ずることもある。実際そういった場面も見られたが、職員が調整役になり個を尊重したケアに取り組んでいる。 | |
| 37 | | 〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている | 「自己決定の支援」を理念に掲げ、生活全般において自己決定をして生活ができるよう支援をしている 意志の尊重をすることで問題が生じた場合は家族に確認・相談をする | | |
| 38 | | 〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | 職員の業務はその日のうちに終了すればよいという考え方をし 利用者の訴えや要望を 最優先するよう心がけている | | |
| 39 | | | 着替えや購入の際の洋服選びは本人と一 緒に行い好みの洋服を着て楽しめるよう支 援している | | |
| 40 | | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている | 献立作成の段階から利用者に参加を促し食事への関心をもってもらえるよう支援している また調理からかたづけに至るまで積極的に参加している 個人にあった食事形態で提供している | 季節感のあるものをメニューに反映させるよう努めている。主菜、副菜、汁もののほかに果物のデザートもあり、栄養バランスが整っている。 | |
| 41 | | 〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている | 毎食事量や水分量をチェックし、適量が摂 取できているかを確認している | | |
| 42 | | 〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている | 毎食後口腔ケアーを行っている うがいの 方、声かけと見守りの方、介助の方とそれ ぞれに対応をしている | | |

| 自己 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|-------------------|
| | 部 | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | 〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 支援しています しかしあまり神経質になら | 経済的にも、また利用者の気持ちよさから も、リハパンから布パンに替えていきたいと 考えており、誘導に努めている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | 薬に頼らずトイレ誘導を規則正しくしたり、 便秘に効果のある食品を献立やおやつに 取り入れることにも配慮している 重度化の 傾向を感じた場合には主治医に相談してい る | | |
| 45 | (17) | 〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | 平日の14:00~16:00を入浴タイムとし、 入りたい日に入浴できるようにしている 個 浴を希望する方、仲間と一緒に入りたい方、 様々な要望に答えている | 時間は決まっているが、入浴日の設定はなく 毎日入ることができる。2人担当で安全面に も配慮している。また、会話の時間が十分持 てるため、利用者の希望を伺う機会となって いる。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 起床時間や消灯時間は特に定めていない 一人ひとりの状況や体調を重視した日課に なるよう支援をしている | | |
| 47 | | 〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | 楽の内容については投票を受ける際に集 剤師からの説明を受けている またその薬 剤情報にも目を通し、薬が代わった場合や 内服量が変わった場合等には症状の変化 を見逃さないよう注意を払い主治医や薬剤 師への報告をおこなっている | | |
| 48 | | 〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 本人の得意とすることや好きなことを把握し、生活の中で発揮できるよう支援をしている また生活が単調にならないようデイルームを利用する等気分転換を図るように勤めている | | |
| 49 | (18) | 〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 嗜好品や身の回りの物を本人の目で見て 納得して購入できるよう買い物の支援をしたり、季節折々の風景を楽しむことができるよう外出を計画している | 外の人と接する機会を数多く持てるようにしていきたいと考えているため、天気や体調に支障がなければ毎日散歩に出掛けており、コースもいくつかある。散歩に行けない場合は、デイサービスで身体を動かしている。また、春の花見会と秋の紅葉狩りは定期的に取り組んでいる。 | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | <u> </u> |
|----|------|---|--|---|-------------------|
| 自己 | 部 | 境 日 | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | 〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 普段の管理は職員が行っているが、外出の際に買い物をする場合など本人に支払いを 任せる利用者もいる | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている | 事務所の電話を使用してもらい、いつでも 連絡をできるように支援している | | |
| 52 | (19) | いように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、 | ユニット内はバリアフリーを施してあり車椅子自操や歩行に障害がないように配慮されている リビングには植物を置き緑を観賞すると共に水分の補給等利用者が積極的に管理に関われるようにしている | 季節のものを掲示したり飾るようにしており、 訪問時には雛人形が見られた。1日1回換気 をしている。職員はフェルトで手作りした名札 を付け、利用者の快適性に配慮する姿勢が 受けとめられた。 | |
| 53 | | 〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている | リビングにはソファー、食堂の空間には食卓を設置し仲間同士歓談をしてすごせるように空間作りをしている また一人を好む場合にはそれぞれの個室で過ごしている | | |
| 54 | (20) | 〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる | 入居前の環境をそのまま継続できるように 本人に馴染みの家具や小物を持ち込んでも らっている | 家族とも連携をもち、持ち込みだけでなく持ち 出し(撤去)についても利用者と都度確認し ている。植物やテレビなど好みのものを自由 に置いている。 | |
| 55 | | 〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している | 自室がわかるように本人の写真を家族の了解を得て掲げている ホームでの生活が長い利用者が多いためあまり気をとめていなかったが、「場所」の案内表示が必要だと思った | | |