## 自己評価及び外部評価結果表

# サービス評価自己評価項目 (評価項目の構成)

#### .理念に基づく運営

- 1.理念の共有
- 2. 地域との支えあい
- 3.理念を実践するための制度の理解と活用
- 4. 理念を実践するための体制
- 5.人材の育成と支援

#### .安心と信頼に向けた関係づくりと支援

- 1.相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応
- 2.新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援

#### .その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント

- 1. 一人ひとりの把握
- 2.本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し
- 3. 多機能性を活かした柔軟な支援
- 4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働

#### . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援

- 1.その人らしい暮らしの支援
- 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり
- . サービスの成果に関する項目

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容を P R!!!

- サービス向上への3ステップ -

#### 【記入方法】

指定認知症対応型共同生活介護の場合は、共同生活住居(ユニット)ごとに、管理者が介護職員と協議の上記入すること。

各自己評価項目について、「取組みの事実」を記入し、取組みたいに を付け、適宜 その内容を記入すること。

「取組みの事実」は必ず記入すること。

(注) 自己評価について、誤字脱字等の記載誤り以外、外部評価機関が記載内容等を 修正することはありません。

#### 用語について

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含む。 (他に「家族」に限定する項目がある)

運営者 = 事業所の具体的な経営・運営に関わる決定権を持つ、管理者より上位の 役職者(経営者と同義)。

職員=「職員」には、管理者および非常勤職員を含む。

チーム = 一人の人を関係者が連携し、共通認識で取り組むという意。 関係者とは管理者・職員はもとより、家族、かかりつけ医、包括支援センターなど、 事業所以外で本人を支えている関係者を含む。

事業所名	グループホーム<また 2 F						
(ユニット名)							
記入者(管理者)							
氏 名	土居 昭美						
評価完了日	平成 19年 8月 31日						

自己部份	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		理念に基づく運営理念と共有			
			(自己評価)		
	1	地域密着型サービスとしての理念 地域の中でその人らしく暮らし続けるこ	地域との関係をつなげ、その人らしく暮らせるような 理念をつくっている。		
		とを支えていくサービスとして、事業所独 中の理念をつくいあげている	(外部評価)		
		自の理念をつくりあげている	「真心を込めてお世話する」ことを事業所の理念とし て揚げておられる。		さらに、地域に密着したサービスを提供する事業所を 目指し、事業所の理念についてこの機会に話し合って みてはどうだろうか。
			(自己評価)		
4	2 2	理念の共有と日々の取り組み 管理者と職員は、理念を共有し、理念の	管理者と職員は理念を共有し、日々ケアーにとりいれ ている。		
		実践に向けて日々取り組んでいる	(外部評価)		
			職員は、親や家族、又、自分自身がこの事業所で過ごしたいかどうかということを常に問いながら、日々ケアに取り組んでおられる。		
			(自己評価)		
(3)			町内の会合、地域の集まりにに率先して参加し、近隣 住民と話す機会を持つ努力をしたりゴミ捨ての日の周 辺の掃除等にも気を配っている。 家族には来訪時や家族会を通じて話し合っている。		

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
	2.地域との支えあい						
			(自己評価)				
4	管理者や職員は、隣近州の人と気軽に声	日常的に散歩や買い物に出かけ、近隣の人と挨拶した り話したりしている。イベントに近所の方をお呼びし たり畑で作った作物等もらい物のおすそわけ等も行っ ている又、無断外出された方の通報等協力関係もでき ている。					
			(自己評価)				
5		地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員と して、自治会、老人会、行事等、地域活動	保育園との芋ほり交流、地元高校への体育祭参加、地方祭や文化祭など町内の会合、地域の集まりやイベントの参加に率先して出かけて交流を深めている。				
			(外部評価)				
		めている	利用者は、地元の方が多い。ご家族や地域の方の訪問、又、協力も多く得られており、地域で存続出来なくなった夏祭りを事業所で引き受け、地域参加の夕涼み会を開催された。		今後、さらに、地域の高齢者が気軽に立ち寄れるよう な場所作りへの取り組みについて検討をされていた。		
		事業所の力を活かした地域貢献	(自己評価)				
6		利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる	運営推進会にて区長さんや民生委員さんと話し合いを している。		地元独居老人の集いの場となるよう提案している。		
3	. 理	<b>L念を実践するための制度の理解と活用</b>					
			(自己評価)				
7	4	評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び	全職員で自己評価に取り組み、サービスの向上に努めている。外部評価の結果は職員会にて報告し、具体的改善策を話し合い取り組んでいる。				
		外部評価を実施する意義を理解し、評価を 活かして具体的な改善に取り組んでいる	(外部評価)				
		沽かして具体的な改善に取り組んでいる	前回の評価を職員会議で話し合い、入居時の書類に「利用者の権利」について詳しく記載された。又、職員同士の親睦を図れるよう食事会等を行い、自由に話し合えるような機会を作られた。				

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの 実際、評価への取り組み状況等について報 告や話し合いを行い、そこでの意見をサー ビス向上に活かしている	(自己評価) 運営推進会にて自己評価、外部評価の結果を報告し、 意見交換をはかることにより、サービスの向上に生か している。		
			(外部評価) 運営推進会議時、事業所で開催される夕涼み会につい ての話し合いがなされた。又、ご家族の提案で意見交 換が行われた。		さらに、運営推進会議の内容等をご家族や地域にも、 広く伝えていかれてはどうだろうか。
Q	6	市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議 以外にも行き来する機会をつくり、市町村 とともにサービスの質の向上に取り組んで いる	(自己評価) 市主催の調整委員会に参加し、情報交換、勉強会等を 通じサービスの向上に取り組んでいる。		
			(外部評価) 市の調整委員会時、ご家族と相談し、ご家族の思いを 伝えるようなお話を発表された。		
1		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業 や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、必要な 人にはそれらを活用できるよう支援してい る	(自己評価) 管理者は成年後見制度の研修に参加し、職員会等で報告している。		職員は充分理解できていない。
1	1	虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や 事業所内で虐待が見過ごされることがない よう注意を払い、防止に努めている	(自己評価) 管理者や職員は高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待がみすごされることがないよう注意を払い、防止に努めている。		

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
	4 . 理念を実践するための体制						
			(自己評価)				
12		契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者 や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	入居時に家族・利用者を交え説明している。 医療連携体制等も同意を得るようにしている。 疑問点等随時詳しく説明し、了解を得るようにしてい る。				
			(自己評価)				
13			2ヶ月に1回運営推進会等で意見を交換できるような機会を設けたり 個別に意見をきき、利用者本位の運営を心がけている。				
			(自己評価)				
14		家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をし	随時状況を家族便りやご家族の訪問時に状況をお知らせし、写真やケース記録を見ていただいている。 金銭管理は出納帳に記入し、家族にサインをいただい ている。				
		ている	(外部評価)				
			ご家族の来訪時、細やかに利用者の日々の様子を伝 え、ご家族との信頼関係を深めておられる。				
			(自己評価)				
15		運営に関する家族等意見の反映 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職 員ならびに外部者へ表せる機会を設け、そ	苦情箱を設け、投函していただくようにしている。 普段から自由に話ができる雰囲気作りを心がけてい る。ご家族の意見、要望はミーティングで話し合い、 反映させている。				
		れらを運営に反映させている	(外部評価)				
			ご家族の来訪も多く、その都度相談等をされている。 さらに、ご家族の代表も決められ、家族会も活発にされており、ご家族同士でも意見交換をされている。				

É	外			ED	
記記	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
			(自己評価)		
1	6	運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させて いる	日頃からコミュニケーションをはかり、意見を言いやすい雰囲気作りに努めている。 必要に応じ全体又は個別に意見を聞くようにしてい る。		
			(自己評価)		
1	7	柔軟な対応に向けた勤務調整 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟 な対応ができるよう、必要な時間帯に職員 を確保するための話し合いや勤務の調整に 努めている	利用者の状況に応じて勤務時間を調整している。 職員の疾病等急な休みには柔軟に勤務変更をし、利用 者への対応に支障の無いようにしている。		
			(自己評価)		
1	8 9		職員の退職時にはお別れ会等を実施し、混乱のないよ う努めている。		
			(外部評価)		
			事業所開設以来、職員の異動はなく、利用者、職員、 ご家族とも馴染みの関係となっている。		
	5.	人材の育成と支援			
			(自己評価)		
1	9 10	職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて 育成するための計画をたて、法人内外の研	段階に応じた研修を受けることをお勧めしている。 研修報告書を提出、職員会で報告していただいてい る。		
		修を受ける機会の確保や、働きながらト	(外部評価)		
		レーニングしていくことを進めている	職員の段階に応じて、外部研修を受講できるようすすめておられる。又、他施設の勉強会に職員は積極的に参加されている。		
L					

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
20	11	同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者 と交流する機会を持ち、ネットワークづく りや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、 サービスの質を向上させていく取り組みを している	(自己評価) 交流のある近くの特養にて月一回の勉強会を行っている。市の連絡会に参加し、情報交換等を行っている。			
			(外部評価) 市の連絡会に参加され、地域の福祉施設の方達と交流されている。又、事業所で開催された夕涼み会には、地域のグループホームから利用者や職員の方が参加された。			
21			(自己評価) 職員の悩みやストレスが少しでも軽減できるよう個々の人間関係を把握し話を聞く機会をもてるようお茶会等を行っている。			
22		向上心を持って働き続けるための取り組み み 運営者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、各自が向上心を 持って働けるように努めている	(自己評価) 運営者自身が毎日の業務につき職員と共に向上心を 持って働けるよう職能評価を行っている。			
	.安心と信頼に向けた関係づくりと支援 1 . 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応					
23		初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困って いること、不安なこと、求めていること等 を本人自身からよく聴く機会をつくり、受 けとめる努力をしている	(自己評価) 事前に面談で生活状態を把握し、本人との関わりに よって生活習慣等を聞き出し信頼関係や不安を理解す るよう努めている。			

É	外			ED	
訊価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	(取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		   初期に築く家族との信頼関係	(自己評価)		
24	4	相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること 等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	ご家族の求めているもの、困っている事などを理解 し、どのような対応ができるか よく話し合う努力を している。		
			(自己評価)		
28	5	時」まず必要としている支援を見極め、他	相談時、本人の思い・状況等を確認し、改善に向けた 支援の提案、相談を繰り返す中で必要なサービスにつ なげるよう心がけている。		
			(自己評価)		
	6 12	馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを	利用者や家族に事業所を見学して頂くことから始め、 ご利用になった場合もご家族やそれまで関わってきた 関係者にも面会にきてもらうなどして安心感をもって もらうようにしている。		
20	0 12	するのではなく、職員や他の利用者、場の	<mark>(外部評価)</mark>		
		雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談 しながら工夫している	入居予定者やご家族に事業所の見学や説明、時には体験入居にて事業所をより知っていただけるよう取り組まれている。ご家族やご本人からこれまでの生活歴や希望等をよく聞き取り、入居後もこれまでの生活が途切れないように配慮されている。		
	2.	新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援			
			(自己評価)		
2.	7 13	本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に	利用者の思いや根本にある苦しみ、不安、喜びなどを 知ることに努め、共に支えあえる関係づくりに留意 し、和やかな生活ができるような声かけや場面作りを している		
2	13	おかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共 にし、本人から学んだり、支えあう関係を	(外部評価)		
		築いている	職員は、利用者を人生の先輩として敬い、言葉や態度 に気を配り支援されている。時に職員を孫のように思 われる利用者もおられる。		

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
28		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に おかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を 支えていく関係を築いている	(自己評価) 家族の思いに寄り添いながら日々の暮らしの出来事や 気付きの情報共有に努め、本人を支えていくためにま ごころをこめ、家族と同じような思いで支援してい る。		
29		本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に 努め、より良い関係が築いていけるように 支援している	(自己評価) 家族・本人の思いや状況を見極めながら、外出や時には外泊を促したり行事に家族をお誘いしたり、より良い関係の継続に努めている。		
30		馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支援 に努めている	(自己評価) 家族と共に外出する機会を作ったり家族、知人等に面会に来ていただき、本人を支えてきた人たちとの関係が途切れないよう配慮している。		
31		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、支 え合えるように努めている	(自己評価) 利用者同士の関係性について情報連携し全ての職員が 共有できるようにしている。又、毎日のお茶や食事の 時間は職員も一緒に過ごし、会話を持つようにしたり 役割活動を通して利用者同士の関係が円滑になるよう 支援している。		
32			(自己評価) サービスが終了してからは継続的な関わりはないが、時折ご家族の方が事業所に訪問に来てくださることもある。終了後も利用中に培った関係性を基盤にしながら継続的なフォローができる体制はできている。		

_							
自言言	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
		. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネ	ジメント				
	1.	一人ひとりの把握					
h			(自己評価)				
		思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意 向の把握に努めている。困難な場合は、本 人本位に検討している	日々のかかわりあいの中で常に声かけをし、表情や言葉から思いや真意をはかったり確認するようにしている。 ご家族や関係者から情報を得るようにしている。				
3	3 14		(外部評価) ご家族来訪時の会話の中で利用者のこれまでのことを 聞き取り、情報を蓄積しておられる。「自分の意思を 伝えにくい人ほど、その背後にある思いや意向を汲み 取ることが大事なことだ」と考え、取り組んでおられ る。				
	+		(自己評価)				
3	4	これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用の 経過等の把握に努めている	本人自身の語りや家族・知人等の面会時など少しづつ聞きとり把握に努めている。				
		# > 1 - 77/10 - 177/17	(自己評価)				
3	5	暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	利用者一人ひとりの生活リズムを理解するとともに、 行動や小さな動作からできること、わかることに注目 し、その人の全体の把握に努めている。				
	2 . 本人がより良〈暮らし続けるための介護計画の作成と見直し						
			(自己評価)				
2	6 15	チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケア のあり方について、本人、家族、必要な関	本人・ご家族とのかかわりあいの中で意見を聞き、介護計画に反映させるようにしている。 アセスメントを含め職員全員で意見交換やモニタリングを行っている				
3	0 13	のあり万について、本人、家族、必要な際   係者と話し合い、それぞれの意見やアイ	(外部評価)				
		ディアを反映した介護計画を作成している	職員は、利用者との日々の関わりの中で表情や言葉からご本人の思いや真意を図り、全職員の意見を採り入れながら計画を作成しておられる。				

-	白[秋]					
	自 外 己 評 而	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
			(自己評価)			
3.	37 16	現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うと ともに、見直し以前に対応できない変化が 生じた場合は、本人、家族、必要な関係者 と話し合い、現状に即した新たな計画を作 成している	介護計画の遂行状況・効果など評価するとともに利用 者の状態変化に応じて見直しを行っている。			
			定期的な見直しと、状態の変化時には随時の見直しを 行なっておられる。			
			(自己評価)			
	88	個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づき や工夫を個別記録に記入し、情報を共有し ながら実践や介護計画の見直しに活かして いる	個別にファイルを用意し食事・水分量・排泄等身体的 状況及び日々の暮らしの様子を記録し、日々のケアや 介護計画に活かしている。又、勤務開始前の職員間の 申し送りを必ず行い情報の共有を徹底している。			
	3.	多機能性を活かした柔軟な支援				
t			(自己評価)			
3	39 17	事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応 じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な	家族や本人の要望に対し臨機応変に対応している。 入院の回避・早期退院の支援や生活の継続を行ってい る			
		支援をしている	(外部評価)			
			利用者が一時的に入院された際、ご家族の要望等もあり、職員が交代で食事支援に通われた。			

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
	4 . 本人がより良〈暮らし続けるための地域資源との協働						
			(自己評価)				
40		やボランティア、警察、消防、文化・教育	運営推進会にて民生委員や地域住民の方とお話する機会を設けている。 消防の方に来て頂き、指導をうけている。 ボランティアに来てくださる方にも積極的に働きかけ、交流をしている。				
			(自己評価)				
41			必要に応じて適切に事業所以外のサービスとつなげる よう外部のケアマネージャーと連携をはかっている。				
			(自己評価)				
42			市主催のサービス調整連絡会にて密に連携をとり、周 辺情報や協力関係を築いている。				
			(自己評価)				
43		かかりつけ医の空診士授	本人・ご家族が希望するかかりつけ医となっている。 受診・往診は本人やご家族の希望に応じて対応し、必 要に応じて受診結果を連絡。情報を共有し理解を得て いる				
		に支援している	(外部評価)				
			ご本人や、ご家族の希望に応じたかかりつけ医の受診 が続けられるように支援されている。				
			(自己評価)				
44		認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築 きながら、職員が相談したり、利用者が認 知症に関する診断や治療を受けられるよう 支援している	提携医療機関や脳神経外科・精神科医院に診断情報や 治療方針、認知症についての指示や助言をもらってい る。				

自己計价	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
4		看護職との協働 利用者をよく知る看護職員あるいは地域 の看護職と気軽に相談しながら、日常の健 康管理や医療活用の支援をしている	(自己評価) 看護士を職員として配置し、常に利用者の健康管理や 状態変化に応じた支援を行えるようにしている。又、 看護職員不在の場合は介護職員の記録をもとに医療機 関との連携を行っている。		
4		早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせる よう、また、できるだけ早期に退院できる ように、病院関係者との情報交換や相談に 努めている。あるいは、そうした場合に備 えて連携している	(自己評価) 入院時には本人の支援方法に関する情報を医療機関に 提供し頻繁に見舞うようにしている。又、家族とも情 報交換し、速やかな退院支援に結び付けている。		
4	7 19	重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方につい て、できるだけ早い段階から本人や家族等 ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合 い、全員で方針を共有している	(自己評価) 終末に対する対応指針を定め、受け入れ施設の確保をしている。又、情報の変化があるごとに家族の気持ちの変化や本人の思いに注意を払い支援につなげている。 (外部評価) 事業所の看取りに関する指針について、ご家族へ説明がなされている。今後、事業所での看取りを行なう場合は、主治医・看護師・家族・職員との連絡を密にとり、利用者に寄り添った支援を行なっていく準備をされている。		
4	3	重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良く 暮らせるために、事業所の「できること・ できないこと」を見極め、かかりつけ医と ともにチームとしての支援に取り組んでい る。あるいは、今後の変化に備えて検討や 準備を行っている	(自己評価) 本人や家族の意向を踏まえ、医師、看護士、職員が連携を図り、安心して納得した最期を過ごしていけるよう取り組んでいる。急変した場合はすぐに対応していただけるよう医療機関とも連携を図り対応している。		
4	9	住み替え時の協働によるダメージの防止本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている	(自己評価) 他の事業所に移られた場合、これまでの暮らしの継続性が損なわれないように支援の内容、注意が必要な点について情報提供し、きめ細かい連携ができるように心がけている。		

言言	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
Ī							
	(1)	一人ひとりの尊重					
			(自己評価)				
5	0 20	一人ひとりの誇りやプライバシーを損ね	ユニット会時に日々のかかわり方をユニット長が点検 し利用者の誇りやプライバシーを損ねない対応の徹底 をはかっている。				
		るような言葉かけや対応、記録等の個人情 報の取り扱いをしていない	(外部評価)				
		THEOLOGICAL CONTROL	事業所発行の通信等の写真掲載については、ご本人や ご家族に同意を得て行なわれている。				
			(自己評価)				
5	1	利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、 自分で決めたり納得しながら暮らせるよう に支援をしている	利用者一人一人に合わせて声をかけ些細なことでも本 人が決めるようにしている。				
			(自己評価)				
5	2 21	日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのでは なく、一人ひとりのペースを大切にし、そ の日をどのように過ごしたいか、希望に	基本的な一日の流れはあるが一人ひとりの体調等に配慮しながらその日その時の気持ちを尊重し、できるだけ個別性の支援を行っている。				
		そって支援している	(外部評価)				
			利用者の使用されている薬等についても、医師やご家族とも相談しながら調節をし、利用者らしい生活のペースを支援できるよう取り組まれている。				

自己計价	外部評価価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)			
	(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援							
			(自己評価)					
5	3		着衣は本人の意思で決めてあり、自己決定のしにくい 利用者には職員が一緒に考える。 理容はボランティアの訪問を心待ちにしている。					
			(自己評価)					
5	4 22	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひ とりの好みや力を活かしながら、利用者と 職員が一緒に準備や食事、片付けをしてい る	下ごしらえから片付けなど利用者と共に行い、同じ テーブルを囲んで楽しく食事ができるよう心がけてい る。					
J	4 22		(外部評価)					
			利用者個々の食べ物の好みを職員は把握し、メニュー に採り入れ、楽しく食事ができるよう支援されてい る。					
			(自己評価)					
5	5	本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たば こ等、好みのものを一人ひとりの状況に合 わせて日常的に楽しめるよう支援している	職員は利用者一人ひとりの嗜好品を理解しておりおや つの時にお出ししている。 喫煙は屋外喫煙スペースにて安全に配慮し、職員と共 にたしなまれる。					
			(自己評価)					
56	6	気持よい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一 人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活 かして気持ちよく排泄できるよう支援して いる	排泄チェック表を使用し、時間や習慣を把握し、トイレ誘導をすることでトイレでの排泄を支援している。					

自己評価	外部評価	項目		印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしま わずに、一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて、入浴を楽しめるように支援して いる	(自己評価) 毎日の入浴希望者には要望に答えている。 入浴を拒む方には声かけや対応を工夫したりその日の 希望を確認している。		
	20		(外部評価)  入浴用リフトや浴槽等、利用者が重度化した際でも支援ができるよう設置されている。毎日、希望をうかがい支援されている。		
58		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況 に応じて、安心して気持ちよく休息したり 眠れるよう支援している	(自己評価) 日中の活動を促すことにより生活リズムを整えるよう 努めている。 ゆっくり休息できるような配置でソファや椅子を置く 工夫をしている。		
	(3)	その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活	の支援		
50	24	張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした	(自己評価) 得意分野で一人ひとりの力を発揮してもらえるよう声かけし、感謝の言葉を伝えるようにしている。 買い物やドライブ、催し事、年中行事等、気晴らしや 楽しめるよう支援している。		
	27		(外部評価) 調査訪問時、テーブルでトランプをされていたり、集 まって懐かしい歌を歌っておられる様子、食後の片付 けの役割等もうかがえた。畑仕事をされる方もおられ る。		
60		を理解しており、一人ひとりの希望や力に	(自己評価) 自己管理できる方には少額を手元に持っていただいている。 家族よりお金を預かっている方も外出時等には自分で払っていただけるよう工夫している。		

_					
自己部份	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
			(自己評価)		
6	1 25	日常的な外出支援	天気・本人の気分や希望に応じて買い物、ドライブに 出かけている。 季節を感じられるよう折々の催し事や行事に参加した り外食や戸外へお弁当を持ってでかけたりしている。		
		りのその日の希望にそって、戸外に出かけ られるよう支援している	(外部評価)		
		られるよう文族のでいる	近所への外出は、希望に応じてその都度支援されており、遠方への希望には、計画を立て、ご家族の協力を 得ながら支援されている。		
			(自己評価)		
6	2	普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	本人の希望が近いところであればすぐに行けるようにしている。遠くへの外出時には計画を立て、時にはご家族に協力を依頼することで実現にむけている。		
			(自己評価)		
6	3	電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をした り、手紙のやり取りができるように支援を している	希望時にはいつでも電話や手紙で連絡がとれるよう支援している。又、プライバシーにも配慮している。 携帯電話をお持ちの利用者にはその都度使い方を説明 している。		
			(自己評価)		
64	4	家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人 たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地 よく過ごせるよう工夫している	訪問時間を定めず、ご家族の都合の良い時間帯に来訪していただき、他の利用者に気兼ねなく過ごしていただけるよう居心地よい空間づくりを心がけている。		

自己評価	外		取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	(4)	安心と安全を支える支援			
			(自己評価)		
65			職員会や日々のミーティング等で拘束についての職員 の共通認識をはかり、拘束しないケアに積極的に取り 組んでいる。		
			(自己評価)		
66	26	鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄	日中は鍵をかけないようにしている。 見守りと連携の徹底をはかり、安全面に配慮しながら 自由な行動を妨げないよう努めている。		
00	20	度目も及び宝での職員が、店室や日中会 関に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	(外部評価)		
			日中は鍵を掛けず、職員の見守りにより支援されている。職員は、利用者の外出をいち早く察知し、さりげなく付き添い自由に過ごしていただけるよう見守りをされている。		
			(自己評価)		
67		利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握 し、安全に配慮している	日中は職員同士が声かけをしあい、見守り等徹底できるよう努めている。 夜間は数時間ごとに利用者の様子を確認している。		
			(自己評価)		
68		注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのでは なく、一人ひとりの状態に応じて、危険を 防ぐ取り組みをしている	利用者の状況に合わせ、保管管理が必要な物、利用者 が使う時に注意が必要な物等に分けて管理している。		
			(自己評価)		
69		事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を 防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態 に応じた事故防止に取り組んでいる	ヒヤリハットを記録し、万が一事故が発生した場合は 速やかに事故報告書を作成し、今後の予防対策につい て検討し家族への説明と報告を行っている。		誤嚥のリスクの高い利用者の食事支援や誤嚥時の対応 についての知識や技術を学び、事故防止に努めてい る。

自己計价	<b>外部评值</b>	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
			(自己評価)		
7	0	急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全て の職員が応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行っている	救急救命、応急手当等の勉強会に参加したりマニュア ルを作成し職員が対応できるようにしている。		リスクの高い利用者については実際に起こったことを 想定しての対応の仕方も考えており身につけることが できている。
			(自己評価)		
7	1 27	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を 7 問わず利用者が避難できる方法を身につ け、日ごろより地域の人々の協力を得られ るよう働きかけている	防災士の資格の取得。 消防署の協力をえて年二回の避難訓練を行っている。 地域の町・組内にも協力を呼びかけている。		地域の方を交えての災害発生時の対策、訓練、説明は 現在準備中。
			(外部評価)		
			災害時の緊急マニュアルの整備や連絡網も備えられて いる。		
			(自己評価)		
7	2	リスク対応に関する家族等との話し合い 一人ひとりに起こり得るリスクについて 家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大 切にした対応策を話し合っている	個別に話し合う場を持ち、自由な外出や行動の有効性 について説明している。ホームでの生活状況をみて安 心してもらえるようつとめている。		
	( 5	その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援	1		
			(自己評価)		
73	3	体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に 努め、気付いた際には速やかに情報を共有 し、対応に結び付けている	普段の状況を職員は把握しており毎日バイタルチェックを行い体調や些細な表情の変化も見逃さないよう早期発見を心がけている。変化に気付いた場合は看護士・ユニット長に報告するとともに状況に応じて医療受診を行っている。		

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
74		目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の恋化の確認に	(自己評価) 服薬ファイルの作成を行っている 服薬時には本人に手渡し、服用できているか確認している。 症状の変化等詳細な記録をとるようにし、医療機関との連携に努めている。		
75		便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、予防と対応のための飲食物の工夫や身 体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	(自己評価) 食材の工夫や健康体操や散歩などの運動によって自然 排便ができるよう心がけている。		
76		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎 食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた 支援をしている	(自己評価) 毎食後、歯磨きの声かけ、誘導により清潔の保持に努めている。		研修等に参加し口腔ケアの重要性を理解し技術の習得をし、他の職員にも教えている。
77	28	栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日 を通じて確保できるよう、一人ひとりの状	(自己評価) 食事や水分量等、毎日チェック表に記録、職員全員が把握。 一人ひとりの状態に応じた支援をしている。 (外部評価) 食事や水分量も記録し、把握されている。		
78		あり、実行している(インフルエンザ、疥	(自己評価) 感染症マニュアルを作成し、予防、うがい、手洗い等 実行している。 随時マニュアルに従い行動している。		

項目	取組みの事実	ED	
	(実施している内容・実施していない内容)	(取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	(自己評価)		
食中毒の予防のために、生活の場として の台所、調理用具等の衛生管理を行い、新	まな板、布巾等は毎日漂白し、清潔を心がけている。 冷蔵庫内の定期的な掃除や食材の点検を毎日行うこと で残りの鮮度を確認している。 買い物は毎日行い、買いだめをしないようにしてい る。		
その人らしい暮らしを支える生活環境づくり			
居心地のよい環境づくり			
	(自己評価)		
みやすく、安心して出入りができるよう			
居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ	(自己評価)		
	毎日季節の花が活けられており、明るい空間作りに努めている。台所が利用者の方から見えるためいつも生活感を感じられる工夫をしている。		
	(外部評価)		
感で学問感を探り入れて、店心地よく過ご せるような工夫をしている	台所や居間は清潔に整えられ、季節を感じる装飾の工 夫をされていた。ソファー等もゆったりと配置し、利 用者が居心地よく過ごせるよう工夫をされていた。		
	(自己評価)		
共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気 の合った利用者同士で思い思いに過ごせる ような居場所の工夫をしている	玄関ホールやサンルームに椅子やソファー等を置き、 一人で過ごしたり仲の良い利用者同士でくつろげるス ペースをつくり、居心地のよい空間をつくっている。		
	安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親し みやすく、安心して出入りができるよう に、玄関や建物周囲の工夫をしている 居心地のよりは、対理では、利用空間で、 共用の空間(イイレ等)は、利用者にとく過ぎ、 大大な音や光がないようにに心地よく過ぎで不快な節感を採り入れて、居心地よく過ぎである。 は、利用空間における一人ひとりの居場ができるような工夫をしている	安心して出入りできる玄関まわりの工夫利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている  「展心地のよい共用空間づくり共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている  「外部評価」  「共用空間における一人ひとりの居場所づくり共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるスクラフによるといっている。」  「自己評価」  「自己評価」  「自己評価」  「自己評価」  「中学節の花が活けられており、明るい空間作りに努めている。台所が利用者の方から見えるためいつも生活感を感じられる工夫をしている。  「外部評価」  「中学節を感じる装飾の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる装飾の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学節を感じる表質の工夫をされていた。」  「自己評価」  「中学のでは、独りになれたり、気の合った利用者同士でといるにいるスターでは、アンドので	安心して出入りできる玄関まわりの工夫利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるようにしている。花壇、プランターに花を植え、トールペイントの置物を配置し、玄関や建物周囲の工夫をしている。花壇、プランターに花を植え、トールペイントの置物を配置し、明るい雰囲気づくりをしている。

自己評価	外部評価	項目	取組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	印 (取組みたい又 は取組みを期 待したい項目)	取組みたい又は取組みを期待したい内容 (すでに取組んでいることも含む)
		居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家 0族と相談しながら、使い慣れたものや好み のものを活かして、本人が居心地よく過ご せるような工夫をしている	(自己評価) 馴染みの家具や持ち物は持ち込んでいただいている。 利用者の居心地のよさに配慮している。		
			(外部評価) 家具や写真、人形等の趣味の品等を持ち込まれており、個々の個性がうかがえた。男性の利用者の居室は、シンプルなしつらえの部屋もあった。		
84		換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	(自己評価) 建物内では24時間換気をしている。 ホールでは毎食後換気をしており空調使用時には利用 者の発汗の様子や冷えすぎ暑すぎなどに注意してい る。		
	(2)	本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
85		身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活か して、安全かつできるだけ自立した生活が 送れるように工夫している	(自己評価) 利用者の状態に合わせて手すり等を設置してある。障害物を取り除くなど安全に努めている。		
			(自己評価)		
86			混乱や失敗が生じた場合、職員一同で話し合い本人の 不安材料を取り除き、力を取り戻せるよう試みてい る。 自尊心を傷つけないよう心がけている。		
			(自己評価)		
87		建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽し んだり、活動できるように活かしている	庭に花を植えたり畑には季節に応じた野菜を育て、楽しみながら活動できるような環境作りをしている。 季節を考え日向ぼっこ、夕涼み等できるような配置を 工夫している。車椅子の方でも外の空気や景色が見え るようテラスや庭を活用している。		

. <del>U</del>	サービスの成果に関する項目				
	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を 印で囲むこと)	判断した具体的根拠		
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる	↑ほぼ全ての利用者の (自己 2利用者の2/3くらいの 評価)3利用者の1/3くらいの 4ほとんど掴んでいない	積極的に話しかけたり状況を理解しようと努力している。		
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ご す場面がある	1毎日ある (自己 <mark>2数日に1回程度ある</mark> 評価) 3 たまにある 4 ほとんどない	かかわりはできるだけ持つようにしているが業務が多忙であり腰をすえてゆっくりで きる時間が不足している。		
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らし ている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 <mark>2利用者の2/3くらいが</mark> 評価) 3 利用者の1/3くらいが 4 ほとんどいない	意思決定の明確な利用者はできているが、そうでない方には職員のペースになりがち である。		
91	利用者は、職員が支援することで生き生 きした表情や姿がみられている	1 ほぼ全ての利用者が (自己 <mark>2利用者の2/3 くらいが</mark> 評価) 3 利用者の1/3 くらいが 4 ほとんどいない	様々な場面で笑顔や笑い声がある。役割をもつことで充実感が見られる。		
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出か けている	(自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) 3 利用者の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどいない	体調不良時以外は全員で外出するよう努めている。		
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で 不安なく過ごせている	(自己 2 利用者の 2 / 3 くらいが 評価) 3 利用者の 1 / 3 くらいが 4 ほとんどいない	医療機関との連携や日々の健康管理に努め、転倒や誤嚥等安全対策の周知徹底をして いる。		
94	利用者は、その時々の状況や要望に応じ た柔軟な支援により、安心して暮らせて いる	1まぼ全ての利用者が (自己 2利用者の2/3くらいが 評価)3利用者の1/3くらいが 4ほとんどいない	ご家族の方より「表情が明るくなった・安心して預けられる」 利用者の方より「ここにきてよかった」の声がきかれる。		
95	職員は、家族が困っていること、不安な こと、求めていることをよく聴いてお り、信頼関係ができている	1ほぼ全ての家族と (自己 <mark>2家族の2/3くらいと</mark> 評価)3家族の1/3くらいと 4ほとんどできていない	面会や訪問時に本音で話してくださるのが全家族ではない。		
96	通いの場やグループホームに馴染みの人 や地域の人々が訪ねて来ている	<ul><li>1ほば毎日のように</li><li>(自己 2数日に1回程度</li><li>評価) 3 たまに</li><li>4 ほとんどない</li></ul>	ほぼ毎日誰かが訪問してくる。		

	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を 印で囲むこと)	判断した具体的根拠
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元 の関係者とのつながりが拡がったり深ま り、事業所の理解者や応援者が増えてい る	1大いに増えている (自己 <mark>②少しずつ増えている</mark> 評価) 3あまり増えていない 4全くいない	夕涼み会、清掃等地域に参加していくことで理解者が増えている。
98	職員は、活き活きと働けている	1まぼ全ての職員が (自己 2職員の2/3くらいが 評価)3職員の1/3くらいが 4ほとんどいない	ホームの中で笑いが絶えない
99	職員から見て、利用者はサービスにおお むね満足していると思う	1まぼ全ての利用者が (自己 2利用者の2/3くらいが 評価)3利用者の1/3くらいが 4ほとんどいない	「ここにきてよかった」「安心できる」の声がきかれる
100	職員から見て、利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	1 ほぼ全ての家族等が (自己 <mark>2家族等の2/3くらいが</mark> 評価) 3家族等の1/3くらいが 4 ほとんどできていない	折りに触れ感謝や労いのことばをかけてくださる。

【特に力を入れている点・アピールしたい点】 (この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

#### (自己評価)

毎食前の口腔体操やレク体操の実施により予防ケアに努めている。 午後のおやつ後一時間余り歌レク(歌本に合わせて唄う)を全員で楽しんでいる。 下ごしらえ、洗濯物たたみ、広告切り等の手伝いや排泄(トイレ)誘導の徹底にて自立支援を行っている。 積極的な外出支援(基本的に全員参加)を行っている。 個別支援(体調や要望など)を徹底して行っている。