自己評価票

自己評価は全部で100項目あります。

これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。

項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目の や 等)から始めて下さい。

自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。

自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

地域密着型サービスの自己評価項目構成

| | 項目数 |
|-------------------------------|------------|
| . 理念に基づ〈運営 | <u>22</u> |
| 1.理念の共有 | 3 |
| 2.地域との支えあい | 3 |
| 3.理念を実践するための制度の理解と活用 | 5 |
| 4.理念を実践するための体制 | 7 |
| 5 . 人材の育成と支援 | 4 |
| .安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | <u>10</u> |
| 1 . 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応 | 4 |
| 2.新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援 | 6 |
| . その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | <u>17</u> |
| 1 . 一人ひとりの把握 | 3 |
| 2.本人がより良〈暮らし続けるための介護計画の作成と見直し | 3 |
| 3.多機能性を活かした柔軟な支援 | 1 |
| 4. 本人がより良〈暮らし続けるための地域資源との協働 | 10 |
| . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | <u>38</u> |
| 1.その人らしい暮らしの支援 | 30 |
| 2.その人らしい暮らしを支える生活環境づくり | 8 |
| . サービスの成果に関する項目 | 13 |
| | 合計 100 |

記入方法

[取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに関わらず事実を記入)

[取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目にをつけます。

[取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

[特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です) 日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入します。

用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家 族 = 家族に限定しています。

運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を 含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(1から87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(88から100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

| 事業所名 | グループホーム あざみの里 本館 |
|-----------------|-------------------|
| (ユニット名) | |
| 所在地 (県·市町村名) | 長崎県南島原市深江町戊3124-3 |
| 記入者名 (管理者) | 徳嶋 ユキエ |
| 記入日 | 平成 20 年 2 月 1 日 |

地域密着型サービス評価の自己評価票

() 部分は外部評価との共通評価項目です)

取り組んでいきたい項目

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|--|------|----------------------------------|
| . 理 | [念に基づ〈運営 | | | |
| 1.3 | 理念と共有 | | | |
| | 地域密着型サービスとしての理念 | | | |
| 1 | | 個人生活の継続という理念のもと、一人ひとりが持てる能力 に応じ暮らし続ける事が出来る理念になっている。 | | |
| | 理念の共有と日々の取り組み | | | |
| 2 | 管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践 に向けて日々取り組んでいる | 理念は施設内に数ヶ所、見えやすい場所に掲示してあり、常に念願におき、理念の共有、実践に向け日々の処遇に取り組んでいる。 | | |
| | 家族や地域への理念の浸透 | | | |
| 3 | 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる | 地域推進会議を2ヶ月に1回開催し、会議には家族の代表、 地域の代表者が参加され、理念が浸透し理解してもらえる機 会を設け取り組んでいる。 | | |
| 2.5 | 也域との支えあい | | | |
| | 隣近所とのつきあい | | | |
| 4 | | 隣近所や自治会の方々と散歩や出掛けた時は気軽に挨拶を交わし、庭に咲いている花を頂いたり、日常的な会話をしている。 | | |
| 5 | 地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員として、 自治会、老人会、行事等、地域活動に参加 し、地元の人々と交流することに努めている | 施設の催し物の際には案内し、地域の老人会が参加され、 食事を囲み、歓楽している。又、町内清掃に職員が参加し、 地域の人との交流に努めている。地域小学校の行事に参加 している。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|------------------|--|---|------|--|
| 6 | 事業所の力を活かした地域貢献 利用者への支援を基盤に、事業所や職員の 状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らし に役立つことがないか話し合い、取り組んでい る | 自治会長、老人会の会合の際、施設の内容や、利用時に必要な手順等説明をして、気軽に相談できる窓口を設けている。 | | |
| 3 . I | 里念を実践するための制度の理解と活用 | | | |
| 7 | 評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる | 自己評価、外部評価は見えやすい場所に設置し、自己の資質向上のため、常に評価できる体制を作っている。 | | |
| 8 | 運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や 話し合いを行い、そこでの意見をサービス向 上に活かしている | 2ヶ月毎の運営推進会議で話し合った内容は次回の推進会 議までに実施を行い、評価、反省等、課題に取り組み活かし ている。 | | |
| 9 | 市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる | 市町村との関わりは薄く、行き来する機会は少ない。 | | 機関紙等、配布して施設の内容や状況を公報したいが、個人情報との兼ね合いで、検討課題である。 |
| 10 | 権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や 成年後見制度について学ぶ機会を持ち、 個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人 にはそれらを活用できるよう支援している | 権利擁護、成年後見制度に関する研修会に参加し、内容を職員会議で学ぶ機会を持っている。しかし必要な人に活用できるまでには至っていない。 | | 地域福祉権利擁護事業や成年後見制度は内容的に1~2回の研修受講で理解するには困難であり、今後機会ある毎に研修に参加し、学ぶ機会を設けて行きたい。 |
| 11 | 虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法に ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事 業所内で虐待が見過ごされることがないよう 注意を払い、防止に努めている | 高齢者虐待防止関連の研修会に参加し、学ぶ機会を持ち、 施設内での虐待を未然に防ぐ為、職員が意識を持って防止 に努めている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|------------------|--|--|------|----------------------------------|
| 4 . I | 里念を実践するための体制 | | | |
| | 契約に関する説明と納得 | | | |
| 12 | 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | 契約時、契約内容を十分に説明を行い、利用者や家族が安心して利用できる家を伝えた上で、不安、疑問点を尋ね、理解、納得を図っている。 | | |
| | 運営に関する利用者意見の反映 | | | |
| 13 | 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 利用者との信頼関係を築く事で、意見、不満、苦情を職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、運営に反映させている。 | | |
| | 家族等への報告 | | | |
| 14 | 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、 金銭管理、職員の異動等について、家族等に 定期的及び個々にあわせた報告をしている | 家族が面会時に、生活状況、健康状態、金銭管理出納簿の確認後のサインまで定期的に個々に合わせた報告をしている。 | | |
| | 運営に関する家族等意見の反映 | | | |
| 15 | 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 家族との信頼関係も重要に築く事で、意見、苦情、不満を職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、運営に反映させている。 | | |
| | 運営に関する職員意見の反映 | | | |
| 16 | 運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 毎日の朝礼時や随時に起こりえる提案を聞く機会を設け、反映させている。 | | |
| | 柔軟な対応に向けた勤務調整 | | | |
| 17 | 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている | 利用者や家族の状況の変化、要望は即対応ができるよう、連絡網や申し送り帳を利用し、必要時間帯に職員を確保する 為の話し合いや勤務の調整に努めている。 | | |
| | 職員の異動等による影響への配慮 | | | |
| 18 | 運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている | 利用者は馴染みの職員が移動や離職した場合、不穏状態の把握や不安を察知し、細やかな配慮をこころみて、ダメージを防ぐよう努めている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|---|---|------|----------------------------------|
| 5., | 人材の育成と支援 | | | |
| | 職員を育てる取り組み | | | |
| 19 | 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 多岐に渡り、施設内外の研修は、機会ある毎段階に応じて参加させ、研修を受ける機会を確保し働きながら、トレーニングをしていることを進めている。 | | |
| | 同業者との交流を通じた向上 | | | |
| 20 | 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と 交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強 会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの 質を向上させていく取り組みをしている | G H ケア研究会が組織化されており、研修会の折、交流する機会を持ち、同じ研修や勉強会を設ける事で、相互関係や交流、訪問等を通じ、サービスの質を向上させていく取り組みをしている。 | | |
| | 職員のストレス軽減に向けた取り組み | | | |
| 21 | 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる | 施設外は環境が整っており、外気浴や気分転換を図れる環境である。又、親睦会等で、悩み等を話せる機会を設け、ストレス軽減に向けた取り組みをしている。 | | |
| 22 | 向上心を持って働き続けるための取り組み 運営者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持っ て働けるように努めている | 職員個々の持てる能力、努力、実績、勤務状況を把握し、認 め合う事で、各自が向上心を持って、働けるように努めてい る。 | | |
| .5 | ・ 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 1.1 | 目談から利用に至るまでの関係づくりとそ | の対応 | | |
| | 初期に築〈本人との信頼関係 | | | |
| 23 | 相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよ〈聴〈機会をつ〈り、受けとめる努力をしている | 慣れ親しんだ家を離れて、施設利用に至るまでの心の整理を十分に理解し、本人が困っている事、不安な事、求めている事を、細やかに接する事で解き払い聞く機会を作り、受け止める努力をしている。 | | |
| 24 | 初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く 機会をつくり、受けとめる努力をしている | 家族にとっても辛い心情がある事を踏まえ、困っている事、 不安な事、求めている事等をよく聴く機会をつくり、受け止め る努力をしている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|--|------|----------------------------------|
| 25 | 初期対応の見極めと支援相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 相談を受けた時、「その時」の優先的に必要としている支援 を見極め、交親のある他のサービス利用の紹介等、迅速な 対応に努めている。 | | |
| 26 | 馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを利用 するために、サービスをいきなり開始するので はな〈、職員や他の利用者、場の雰囲気に 徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工 夫している | 本人が安心し納得される為には、一つの方法として施設体験入所を利用したり、見学や場の雰囲気に馴染めるよう家族と相談しながら工夫している。 | | |
| 2.新 | 新たな関係づくりとこれまでの関係継続へ | の支援 | | |
| 27 | 本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本 人から学んだり、支えあう関係を築いている | 本人が今まで培ってきた特技や楽しみを伝授してもらい、一 緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、支えあう関係を築いて いる。 | | |
| 28 | 本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えていく関係を築いている | ねぎらいの心で接し、利用後は家族と一緒に本人を支えていく関係を築いている。 | | |
| 29 | 本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に努 め、より良い関係が築いていけるように支援し ている | 双方の言い分をそれぞれに尊重し、守秘義務に徹し、より良い関係が築いていける様支援している。 | | |
| 30 | 馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や 場所との関係が途切れないよう、支援に努め ている | 開かれた施設を目指し、本人が大切にしてきた馴染みの人と の交流を重視し、関係が途切れないよう支援に努めている。 | | |
| 31 | 利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるように努めている | 利用者同士の関係を把握し、座る位置や場所も考慮し、一人ひとりが孤立せずいい状態で関わり合い、支え合うよう努めている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (町) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|--|-----|----------------------------------|
| 32 | 関係を断ち切らない取り組み サービス利用(契約)が終了しても、継続的な 関わりを必要とする利用者や家族には、関係 を断ち切らないつきあいを大切にしている | 年賀状や施設の機関紙を送っている。又、外部でお会いした時は、挨拶に心がけ近況を伺い関係を断ち切らない付き合いを大切にしている。 | | |
| | その人らしい暮らしを続けるためのケ −人ひとりの把握 | アマネジメント | | |
| | 思いや意向の把握 | | | |
| 33 | 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の 把握に努めている。困難な場合は、本人本位 に検討している | 一人ひとりの個別の暮らし方を尊重し、希望、意向に添える よう努めている。困難な場合は利用者本位に検討している。 | | |
| | これまでの暮らしの把握 | | | |
| 34 | 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の 把握に努めている | 今まで生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでの サービス利用の経過等の把握に努めている。 | | |
| | 暮らしの現状の把握 | _ | | |
| 35 | 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有 する力等の現状を総合的に把握するように努 めている | 今までの一人ひとりの1日の過ごし方、心身状態、有する能力の現状を利用者、家族からの情報を元に把握するよう努めている。 | | |
| 2.2 | 本人がより良〈暮らし続けるための介護計 | 画の作成と見直し | | |
| | チームでつくる利用者本位の介護計画 | | | |
| 36 | 本人がより良〈暮らすための課題とケアのあり 方について、本人、家族、必要な関係者と話 し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し た介護計画を作成している | 一人ひとりがその人らしく生活を送れる為には本人、家族の希望を主にケース会議で意見を出し合い最も必要とする優先から介護計画書を作成している。 | | |
| | 現状に即した介護計画の見直し | | | |
| 37 | 介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している | 介護計画は月1回のモニタリングを行い、再度新たな課題はないか、確認をしている。見直しは3ヶ月に1回行い、本人、家族の意向を主に現状に即した新たな計画を作成している。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (町) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|------|--|--|-----|----------------------------------|
| 38 | 個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工 夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている | 日々の個別記録はケアプランに基づいたケアに添って記録を行っている。変化があった場合は特記事項に記入をし情報を共有して見直に活かしている。 | | |
| 3. 🕏 | 多機能性を活かした柔軟な支援 | | | |
| 39 | 事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている | いつでも気軽に立ち寄れる施設の雰囲気づくりに心がけそ の時々の要望に応じて多機能性を活かした柔軟な支援をし ている。 | | |
| 4.2 | 本人がより良〈暮らし続けるための地域資 | 源との協働 | | |
| 40 | 地域資源との協働 本人の意向や必要性に応じて、民生委員や ボランティア、警察、消防、文化・教育機関等 と協力しながら支援している | 有事の際には地域の消防団、警察に協力要請ができ、ボランティアによる演芸訪問(年に数回)教育者による講演会など協力しながら支援している。 | | |
| 41 | 他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている | 本人の意向や必要性に応じ、ケアマネージャーや事業者と、 相談や話し合いの場を設け、他のサービスを利用するため の支援をしている。 | | |
| 42 | 地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や 総合的かつ長期的なケアマネジメント等につ いて、地域包括支援センターと協働している | 地域包括支援センターの担当者が定期的に訪問され長期 的なケアマネジメントについて協働している。 | | |
| 43 | かかりつけ医の受診支援 本人及び家族等の希望を大切にし、納得が 得られたかかりつけ医と事業所の関係を築き ながら、適切な医療を受けられるように支援し ている | 本人が今までのかかりつけの医療機関を望まれる場合は、その医療機関との関係を築きながら、安心して医療を受けられる様に支援している。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|----|--|--|------|--|
| 44 | 認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症 に関する診断や治療を受けられるよう支援している | 一人ひとりの利用者が各専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、本人、職員が相談したり、利用者が診断や 治療を受けられる様支援している。 | | |
| 45 | 看護職との協働 利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看 護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理 や医療活用の支援をしている | 医療連携の訪問看護師が定期的に訪問し、健康管理や利用者が気軽に相談できる医療活用の支援をしている。 | | |
| 46 | 早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、 また、できるだけ早期に退院できるように、病 院関係者との情報交換や相談に努めている。 あるいは、そうした場合に備えて連携している | 利用者が入院した時は、頻回に訪問し安心して入院が出来る様支援している。病状や状態も家族と同様に情報交換や相談に努め、早期退院ができる様病院関係者と連携している。 | | |
| 47 | 重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方について、 できるだけ早い段階から本人や家族等ならび にかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で 方針を共有している | 重度化した場合や終末期のあり方については本人や家族の 意向を尊重し、かかりつけ医と話し合い方針を共有する方向 性である。 | | かかりつけ医と重度化した場合や終末期のあり方について、全員で話し合う方向性で今後進めて行きたい。 |
| 48 | 重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良〈暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている | 施設は医療機関でない為「できる事、できない事」を見極め、かかりつけ医の指示のもとに、チームとして支援に取り組んでいる。今後の変化に備えて検討や準備を行っている。 | | |
| 49 | 住み替え時の協働によるダメージの防止本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている | 本人が別の居所に移り住む際は家族及び、本人に関わるケア関係間で、十分な話し合いや情報交換を行い、安心、安全に住み替えられるように努めている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|---|------|----------------------------------|
| • | その人らしい暮らしを続けるための日 | 々の支援 | | |
| 1 | その人らしい暮らしの支援 | | | |
| (1) | 一人ひとりの尊重 | | | |
| | プライバシーの確保の徹底 | | | |
| 50 | 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない | 一人ひとりの誇りやプライバシーを保護し言動や対応に留意 し、記録等も個人情報の保護に努めている。 | | |
| | 利用者の希望の表出や自己決定の支援 | | | |
| 51 | 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている | その人らしくを支援できる様自己決定や想いを表せる様、働きかけを行い、納得しながら暮らせる様支援している。 | | |
| | 日々のその人らしい暮らし | | | |
| 52 | 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、 一人ひとりのペースを大切にし、その日をどの ように過ごしたいか、希望にそって支援してい る | 事業所の理念が、その人らしい暮らしを支援にしている為一人ひとりのペースを大切にし毎日を希望に添って支援している。 | | |
| (2) | - その人らしい暮らしを続けるための基本的 | 勺な生活の支援 | | |
| | 身だしなみやおしゃれの支援 | | | |
| 53 | その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている | 外出時、入浴時は本人に衣類を選んでもらい、化粧もおしゃれもできる様に支援している。理美容はボランティアによるカットサービスと外部で個別に利用されている。 | | |
| | 食事を楽しむことのできる支援 | | | |
| 54 | 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの 好みや力を活かしながら、利用者と職員が一 緒に準備や食事、片付けをしている | 食事担当者が利用者と一緒に献立を考え、好みや力を活かしながら、利用者と職員が野菜の皮むきや準備、食事、片づけをしている。 | | |
| | 本人の嗜好の支援 | | | |
| 55 | 本人が望むお酒、飲み物、おやつ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している | 本人が好みの飲み物(コーヒー、ココア、緑茶、牛乳、ジュース類等)一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している。(行事の時、お酒類は飲まれる) | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (ED) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|---|--------------|----------------------------------|
| 56 | 気持よい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひ とりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気 持ちよく排泄できるよう支援している | 一人ひとりの排泄を表に記録し、排泄パターンを把握できる 様にしており、オムツの使用を減らし、排泄の失敗はさりげな い声かけで速やかに対応を行い、支援している。 | | |
| 57 | 入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している | 一般には日中に入浴時間を設けているが、一人ひとりの希望に添える様、夜間や入浴したい時に入浴を楽しめる様、支援している。 | | |
| 58 | 安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応 じて、安心して気持ちよ〈休息したり眠れるよう 支援している | 今までの生活歴を尊重し、早寝や遅寝も個別に対応して安 心して気持ちよ〈休息したり眠れる様支援している。 | | |
| (3) | その人らしい暮らしを続けるための社会的 | りな生活の支援 | | |
| 59 | 役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、 一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽 しみごと、気晴らしの支援をしている | 一人ひとりの持てる楽しみに応じ、外出やドライブ、買い物を 支援し荘内ではレクリエーションや好みの過ごし方で楽しま れ、気晴らしの支援をしている。 | | |
| | お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、 お金を所持したり使えるように支援している | 一人ひとりがお金は持っており、自由に買い物ができる様、 本人が使える様支援している。 | | |
| 61 | 日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのそ の日の希望にそって、戸外に出かけられるよう 支援している | 天候がいい日は、外部へ出掛けて気分転換を図っており、 極力希望に添って支援している。 | | |
| 62 | 普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに 出かけられる機会をつくり、支援している | 催物や遠方へは個別に対応をして出掛け、家族とも一緒に 出掛けられる機会をつくり支援している。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|---|------|----------------------------------|
| 63 | 電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、 手紙のやり取りができるように支援をしている | 本人からの申し出がある場合には、その度電話をしたり、手 紙のやり取りができる様支援している。 | | |
| 64 | 家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よ〈過ごせるよう工夫している | 気軽に立ち寄れる雰囲気づくりに心がけ馴染みの人たちが 訪問でき集い合い居心地よく過ごせるように工夫している。 | | |
| (4) | 安心と安全を支える支援 | | | |
| 65 | 身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定 基準における禁止の対象となる具体的な行 為」を正し〈理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 現在は該当者がいないが、身体拘束の重要性を職員が多方面から検証し、家族に報告し了解を得て、明確性をはっきりさせ期間を決めて実行する。その場合も常に身体拘束ない方向のケアに取り組んでいく。 | | |
| 66 | 鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関 に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵を かけないケアに取り組んでいる | 夜間以外は施錠はしないで、日中の出入りは自由である。職員は鍵をかける事の弊害を充分理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる。 | | |
| 67 | 利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、 昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安 全に配慮している | 職員は本人のプライバシーに充分配慮しながら、日中の様子、夜間の状態を把握し安全に配慮している。 | | |
| 68 | 注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、 一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組 みをしている | グループホームは家庭の延長である施設であるため、日常の保管、管理場所に置き、必要に応じた対応をしている。 | | |
| 69 | 事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐ ための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた 事故防止に取り組んでいる | 緊急、事故、有事の際のマニュアルを作成し、職員が手順を 熟知している。研修に参加し、事故の再発防止に取り組んで いる。 | | |

| 項目 | | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|---|--|------|---|
| 70 | 急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全ての 職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的 に行っている | 利用者の急変や事故発生に備え、消防署による応急処置や 研修会に参加し、定期的に訓練を行っている。 | | |
| 71 | 災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問 わず利用者が避難できる方法を身につけ、日 ごろより地域の人々の協力を得られるよう働き かけている | 火災や地震、水害等の災害時には、昼夜を問わず利用者が 避難できる方法は平素から身につけ地域の人々の協力を得 られる様働きかけている。 | | |
| 72 | リスク対応に関する家族等との話し合い 一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等 に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対 応策を話し合っている | 一人ひとりに起こり得るリスクについて職員が把握をして、その人らしい暮らしを大切にし、隣り合わせの危険性を家族に説明し、対応策を話し合っている。 | | |
| (5) | - その人らしい暮らしを続けるための健康正 | 面の支援 | | |
| 73 | 体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、 対応に結び付けている | バイタル測定や日頃の顔色や歩行、全身状態の観察を常に 心がけ、気づいた際には速やかに情報を共有し早期発見、 迅速な対応、衣料の必要性等を行っている。 | | |
| | 服薬支援 職員は、一人ひとりが使用している薬の目的 や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 受診の際、服薬の説明書を理解し、用法や用量について理解しているようであるが、症状の変化については全員が確認に努めているわけではない。 | | 医療機関の医師、薬局の薬剤師に薬の目的や副作用、用法、用量についての勉強会や研修会に参加したり、いつでも理解できる窓口を設けたい。 |
| 75 | 便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、 予防と対応のための飲食物の工夫や身体を 動かす働きかけ等に取り組んでいる | 職員は便秘の原因が認知症高齢者に及ぼす影響を理解し、飲食物(乳酸飲料)等や食事も繊維質の多い食料を摂る工夫や身体を動かす働きかけに取り組んでいる。 | | |
| 76 | 口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食 後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援 をしている | 毎食後の口腔ケアを施行し、自歯、義歯の洗浄は個別に支援している。異常があれば、歯科受診をしている。 | | |

| 項目 | | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (印) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|--|---|------|----------------------------------|
| 77 | 栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通 じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、 習慣に応じた支援をしている | 一人ひとりの食事量や栄養バランス、水分量を確保できるよう状態や力、習慣応じたバランスよい献立で支援している。 | | |
| 78 | 感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあ り、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝 炎、MRSA、ノロウイルス等) | 感染症予防に極力取り組み、研修会や事業所内の勉強会を 行い、利用者や職員は外出後は、手洗い、消毒、うがい施 行、換気等を実行している。 | | |
| 79 | 食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場としての台 所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で 安全な食材の使用と管理に努めている | 台所、調理器具の消毒、衛生管理を徹底し毎日の新鮮な食材の購入と使用と管理に努めている。 | | |
| 2 | その人らしい暮らしを支える生活環境づく! | | | |
| (1) | 居心地のよい環境づくり | | | |
| 80 | 安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている | 利用者や家族、近隣の人等に安心して出入りができる様バリヤフリーにし、玄関周りは植物や花を植え、親しみやすい工夫をしている。 | | |
| 81 | 居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食 堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な 音や光がないように配慮し、生活感や季節感 を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫 をしている | 共用の空間は利用者にとってはプライバシーを損害しないように、照明や物音にも配慮し、生活観や季節感も採り入れお雛様、鯉のぼりや四季を通しての飾りつけを行い、居心地よく過ごせるような工夫をしている。 | | |
| 82 | 共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 共用空間の中には、独りになる場所や気の合った利用者同士で、ソファーに座り、座布団、クッションも個人の物もあり、 思い思いに過ごせる場所の工夫をしている。 | | |

| | 項目 | 取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容) | (町) | 取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む) |
|-----|---|--|-----|----------------------------------|
| | 居心地よ〈過ごせる居室の配慮 | | | |
| 83 | 相談しながら、使い慣れたものや好みのものを | 利用者の居室は個室である為、本人が使い慣れた物、好みの物を活かして居心地よく過ごせる工夫をしている。御夫婦も同室で二人の時間を大切に生活されている。 | | |
| | 換気・空調の配慮 | | | |
| 84 | 気に努め、温度調節は、外気温と大きな差が | 特に冬場は、気になる臭いや空気のよどみがない様、2時間毎の換気を行い、空気の入れ替えをしている。空調は温度計を設置し、室温、湿度を点検し行っている。 | | |
| (2) | 本人の力の発揮と安全を支える環境づく |) | | |
| | 身体機能を活かした安全な環境づくり | | | |
| 85 | 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 建物内部はバリヤフリーになっており、廊下、トイレ、風呂場 も手すりを設置しており、風呂場床は滑り止めマットを敷き、 安心して自立して暮らせる様工夫している。 | | |
| | わかる力を活かした環境づくり | | | |
| 86 | 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している | 一人ひとりの残存能力を活かし、混乱や失敗を防ぎ、安全かつ安心して自立して暮らせる様工夫している。 | | |
| | 建物の外周りや空間の活用 | | | |
| | 建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている | ベランダは日当たりも良く、外気浴をしたり、天候が良い時は 食事をゆっくりして開放的な雰囲気を味わい、活動できるよう に活かしている。 | | |

| . サービスの成果に関する項目 | | | | |
|-----------------|---|-----------------------|--|--|
| 項目 | | 最も近い選択肢の左欄に をつけてください。 | | |
| 88 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 向を掴んでいる | ほぼ全ての利用者の | | |
| | | 利用者の2/3〈らいの | | |
| | | 利用者の1/3〈らいの | | |
| | | ほとんど掴んでいない | | |
| | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場 | 毎日ある | | |
| 89 | | 数日に1回程度ある | | |
| 03 | 面がある | たまにある | | |
| | | ほとんどない | | |
| | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている | ほぼ全ての利用者が | | |
| 90 | | 利用者の2/3<らいが | | |
| 30 | | 利用者の1/3<らいが | | |
| | | ほとんどいない | | |
| | 利用者は、職員が支援することで生き生きし た表情や姿がみられている | ほぼ全ての利用者が | | |
| 91 | | 利用者の2/3<らいが | | |
| 31 | | 利用者の1/3<らいが | | |
| | | ほとんどいない | | |
| | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている | ほぼ全ての利用者が | | |
| 92 | | 利用者の2/3〈らいが | | |
| 32 | | 利用者の1/3<らいが | | |
| | | ほとんどいない | | |
| | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不 安な〈過ごせている | ほぼ全ての利用者が | | |
| 93 | | 利用者の2/3〈らいが | | |
| 33 | | 利用者の1/3<らいが | | |
| | | ほとんどいない | | |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた 柔軟な支援により、安心して暮らせている | ほぼ全ての利用者が | | |
| 94 | | 利用者の2/3(らいが | | |
| 34 | | 利用者の1/3〈らいが | | |
| | | ほとんどいない | | |
| | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、 求めていることをよ〈聴いており、信頼関係が できている | ほぼ全ての家族と | | |
| 95 | | 家族の2/3(らいと | | |
| 90 | | 家族の1/3(らいと | | |
| | | ほとんどできていない | | |

| 項目 | | 最も近い選択肢の左欄に をつけてください。 |
|-----|---|----------------------------|
| 96 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や 地域の人々が訪ねて来ている | ほぼ毎日のように 数日に1回程度 たまに |
| | | ほとんどない 大いに増えている |
| 97 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の 関係者とのつながりが拡がったり深まり、事 | 少しずつ増えている |
| | 業所の理解者や応援者が増えている | あまり増えていない 全<いない |
| | 職員は、活き活きと働けている | ほぼ全ての職員が |
| 98 | | 職員の2/3〈らいが 職員の1/3〈らいが |
| | | ほとんどいない |
| 99 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむ | ほぼ全ての利用者が 利用者の2/3〈らいが |
| | ね満足していると思う | 利用者の1/3〈らいが ほとんどいない |
| 100 | 職員から見て、利用者の家族等はサービス におおむね満足していると思う | ほぼ全ての家族等が |
| | | 家族等の2/3〈らいが |
| | | 家族等の1/3〈らいが ほとんどできていない |

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

- ・利用者の状態、状況に応じ、ケアプランは一人ひとりが持てる能力を見い出し可能な限り、自立支援を目指している。
- ・利用者に尊厳と尊敬の想いで接し、一つの家族のような和気あいあいとした雰囲気で毎日を暮らされている。 ・理念 一人ひとりに時間をかけて暖かく見守り、声かけして付き添う 拘束のない介護 個人生活の継続 を主に支援していく。