

自己評価票

- 自己評価は全部で100項目あります。
- これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。
- 項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目（例えば、下記項目のⅡやⅢ等）から始めて下さい。
- 自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。
- 自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

地域密着型サービスの自己評価項目構成

	項目数
I. 理念に基づく運営	22
1. 理念の共有	3
2. 地域との支えあい	3
3. 理念を実践するための制度の理解と活用	5
4. 理念を実践するための体制	7
5. 人材の育成と支援	4
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援	10
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応	4
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援	6
III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	17
1. 一人ひとりの把握	3
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し	3
3. 多機能性を活かした柔軟な支援	1
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働	10
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	38
1. その人らしい暮らしの支援	30
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり	8
V. サービスの成果に関する項目	13
合計	100

○記入方法

[取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに関わらず事実を記入)

[取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目に○をつけます。

[取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で○をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

[特に力を入れている点・アピールしたい点] (アウトカム項目の後にある欄です)

日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入します。

○用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家族 = 家族に限定しています。

運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

○評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(No.1からNo.87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(No.88からNo.100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

事業所名	グループホームてまり
(ユニット名)	愛
所在地 (県・市町村名)	鹿児島県 鹿児島市
記入者名 (管理者)	羽根田 十郎
記入日	平成 20 年 2 月 9 日

(様式1)

自己評価票

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいきたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
I. 理念に基づく運営			
1. 理念と共有			
1	○地域密着型サービスとしての理念 地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている	独自の理念をつくり、リビングや事務所に掲示している。	言葉の意味を深く理解し、現場と照らし合わせながら業務に取り組むようにしている。
2	○理念の共有と日々の取り組み 管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる	運営理念を日々心がける事と毎週月曜の朝礼終了後に声を出して運営理念を読むようにしている。	言葉だけで理解するのではなく日々の現場の中でその言葉を思いえがき行動するようにしている。
3	○家族や地域への理念の浸透 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にしたい理念を、家族や地域の人々に理解してもらえよう取り組んでいる	家族：てまり便りの郵送・配布、本人の状態に関する説明の中に盛り込んで説明をしている。地域：運営推進会議や屋外活動時等に理解をもとめている。	家族：てまり便りの郵送・配布、本人の状態に関する説明の中に盛り込んで説明をしている。地域：運営推進会議や屋外活動時等に理解をもとめている。
2. 地域との支えあい			
4	○隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている	隣近所が商業施設であるため、同敷地内に併設事業が複数ある。その方たちと気軽に立ち寄れる付き合いをしている。	隣近所が商業施設であるため、同敷地内に併設事業が複数ある。その方たちと気軽に立ち寄れる付き合いをしている。
5	○地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている	併設の事業所である季節毎の行事に参加し交流を持つように努めている。昨年は、初めて小学校のバザーに行くことができた。	○ 少しずつ活動の場を広げ、限りある時間をできる限り多くの笑い顔で過ごせるように取組んでいきたい。

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
6	○事業所の力を活かした地域貢献 利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる	運営推進会議や日々のいろいろな相談のなかで、事業所の多機能的な支援ができることを詳細に説明している。		運営推進会議や日々のいろいろな相談のなかで、事業所の多機能的な支援ができることを詳細に説明している。
3. 理念を実践するための制度の理解と活用				
7	○評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる	自己を振り返ることで、入居者が過ごしやすい環境が確立できるよう日々質の向上につながるように考え取り組んでいる。(床やトイレの壁が同色だったため分かりやすく表示する。殺風景であったためぬいぐるみやソファの設置等)		人間(個人や集団)を理解し共同生活(入居者・スタッフ等)をよりよいものにするを日々考えている。
8	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	屋外活動の場所など提案していただき今後、取り入れていく考えている。		屋外活動の場所など提案していただき今後、取り入れていく考えている。
9	○市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる	入居者の状況等について互いに連携を取り合っている。		入居者の状況等について互いに連携を取り合っている。
10	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	活用した事例はない	○	必要がある場合は、取組んでいきたい
11	○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	入居者が安心して暮らせるように注意し見守っている。		入居者が安心して暮らせるように注意し見守っている。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)	
4. 理念を実践するための体制				
12	○契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	現場で案内しながらの説明や文書を用いての説明をしている。利用者、ご家族が納得してから入居してもらうよう取り組んでいる。		現場で案内しながらの説明や文書を用いての説明をしている。利用者、ご家族が納得してから入居してもらうよう取り組んでいる。
13	○運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	運営推進会議の出席やご意見箱の設置をしている。		運営推進会議の出席やご意見箱の設置をしている。
14	○家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている	体調の変化時には、随時報告相談し家族の意向を確認している。面会に来られる方には、その都度説明を行い。来られないご家族の方には、てまり便りや電話・手紙等で状況を知らせている。		連絡を取り合い情報を交換することで、ご家族と事業所とが入居者の状態を共有理解している状態を維持し続ける。
15	○運営に関する家族等意見の反映 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	面会時に要望等の有無を伺っている。意見等あればすぐに全スタッフに伝達し話し合いをした後、必要であれば改善している。		ご意見箱の設置
16	○運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	個別面談、勉強会、申し送り時等、常に情報の提供を求めている。		個別面談、勉強会、申し送り時等、常に情報の提供を求めている。
17	○柔軟な対応に向けた勤務調整 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている	本人や家族の突然の都合等に職員は合わせて支援している。(当日の外出や外泊、緊急な他科受診等)		本人や家族の突然の都合等に職員は合わせて支援している。(当日の外出や外泊、緊急な他科受診等)

項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んで きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
18	<p>○職員の異動等による影響への配慮 運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている</p>		<p>馴染みがない職員が、来たとしても笑顔で柔らかな接し方をすれば、ストレスの発生はないと考えている。馴染みが深くても笑顔がなく良い関係がきずいていなければ、ストレスは発生すると考える。</p>
5. 人材の育成と支援			
19	<p>○職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画を立て、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている</p>		<p>定期的な研修会をはじめとし、現場のなかであった出来事を認知症のメカニズムと照らし合わせながら（図を用いて）教科書上と現場が結びつくように説明をしている。</p>
20	<p>○同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている</p>		<p>地域で行なわれているグループホームの研修会に参加し交流や情報交換の場を作っている。</p>
21	<p>○職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる</p>		<p>希望した日の休みはできる限り受け入れ、休日を楽しく過ごし、心身ともにリフレッシュしてもらうようにしている。</p>
22	<p>○向上心を持って働き続けるための取り組み 運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持って働けるように努めている</p>		<p>希望の休みは、可能な限り受け入れるようにしている。専門的な知識や技術の指導をしそれがうまくいった時の喜びを伝えている。</p>
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応			
23	<p>○初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている</p>		<p>本人・家族の立場に立って考え、その不安についてできる限りよい解決策がでるよう努めている。</p>

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んで きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
24	○初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	本人・家族の立場に立って考え、その不安についてできる限りよい解決策がでるよう努めている。		本人・家族の立場に立って考え、その不安についてできる限りよい解決策がでるよう努めている。
25	○初期対応の見極めと支援 相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	その時の本質を見抜き、その時のニーズに適したサービス等の説明（選択肢を提供しながら）をしている		その時の本質を見抜き、その時のニーズに添ったサービス等の説明（選択肢を提供しながら）をしている
26	○馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを利用するために、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工夫している	事前に説明したほうが良い方と直前に説明をしたほうが良い方と個人差があるため状況に応じて対応している。		事前に説明したほうが良い方と直前に説明をしたほうが良い方と個人差があるため状況に応じて支援している。
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援				
27	○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本人から学んだり、支えあう関係を築いている	認知症の方に限らずスタッフ間や我々の日頃の人間関係でも左記の内容は、基本的に必要な関係作りだと考えている。ホーム内でも一緒に笑い、一緒に歩き、共に分かち合えるような援助を心がけている。		認知症の方に限らずスタッフ間や我々の日頃の人間関係でも左記の内容は、基本的に必要な関係作りだと考えている。ホーム内でも一緒に笑い、一緒に歩き、共に分かち合えるような援助を心がけている。
28	○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えていく関係を築いている	本人・家族の立場に立って考え、その不安についてできる限りよい解決策がでるよう努めている。		本人・家族の立場に立って考え、その不安についてできる限りよい解決策がでるよう努めている。
29	○本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係が築いていけるように支援している	家族の意向が本人に十分伝わらなかったり認知症に対する正しい理解ができていなかったためうまくコミュニケーションが取れない場合があった。その時お互いが理解しあえるよう両者間に入り対処した。		家族の意向が本人に十分伝わらなかったり認知症に対する正しい理解ができていなかったためうまくコミュニケーションが取れない場合があった。その時お互いが理解しあえるよう両者間に入り対処した。
30	○馴染みの人や場との関係継続の支援	本人が長年診てもらっていた医師との関係は今で		本人が長年診てもらっていた医師との関

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取り組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
35	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	個々の日常生活の中で、できる部分やできない部分を理解しながら援助している。		個々の日常生活の中で、できる部分やできない部分を理解しながら援助している。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し			
36	○チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映した介護計画を作成している	それぞれ関係する人と連携をとりながらケアプランを作成している。	それぞれ関係する人と連携をとりながらケアプランを作成している。
37	○現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している	現状に応じた計画で対応をしている。	現状に応じた計画で対応をしている。
38	○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	毎日、業務日誌や個々の記録（日中・夜間）をとり現場にいかしている。	毎日、業務日誌や個々の記録（日中・夜間）をとり現場にいかしている。
3. 多機能性を活かした柔軟な支援			
39	○事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている	ホームの廊下が広く長いホーム内で歩行運動が容易にできる。医学的管理やリハビリが必要になった方に併設施設の老人保健施設や病院と連携をとり適切な環境下のもとで生活ができるように対応できた。	ホームの廊下が広く長いホーム内で歩行運動が容易にできる。医学的管理やリハビリが必要になった方に併設施設の老人保健施設や病院と連携をとり適切な環境下のもとで生活ができるように対応できた。
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働			
40	○地域資源との協働 本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、文化・教育機関等と協力しながら支援している	中学校や高校にボランティアや高齢者とのふれあいにきてもらえないか伺いを立てている。	○ 中学校や高校にボランティアや高齢者とのふれあいにきてもらえないか伺いを立てている。
41	○他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	他事業所との連携は、随時とっている。	他事業所との連携は、随時とっている。

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
42	○地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している	まだそのような事例はない	○	必要に応じて取組んでいきたい。
43	○かかりつけ医の受診支援 本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	本人や家族の意向のもと適切な医療機関と連携をとるようにしている。		本人や家族の意向のもと適切な医療機関と連携をとるようにしている。
44	○認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している	同敷地内に専門病院があるので、連携は十分とれている		同敷地内に専門病院があるので、連携は十分とれている
45	○看護職との協働 利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている	看護師が常勤で勤務している。また1階部分が病院の外来なので健康相談は、気軽にできている。		看護師が常勤で勤務している。また1階部分が病院の外来なので健康相談は、気軽にできている。
46	○早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している	入院中の状況や今後考えられる事等については、関係医療機関や家族と連携をとっている。退院時には、当ホームの主治医（協力病院）や併設施設の老人保健施設等とも相談をし本人にあった適切な環境の提供に努めている。		入院中の状況や今後考えられる事等については、関係医療機関や家族と連携をとっている。退院時には、当ホームの主治医（協力病院）や併設施設の老人保健施設等とも相談をし本人にあった適切な環境の提供に努めている。
47	○重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している	重度化した場合は、医療を基に関係するすべての人と綿密な話し合いをし結論をだすようにしている。		重度化した場合は、医療を基に関係するすべての人と綿密な話し合いをし結論をだすようにしている。
48	○重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている	身体機能の低下がある方に対して主治医や家族と話を行ない今後起こりうる可能性等を随時話しあっている。		身体機能の低下がある方に対して主治医や家族と話を行ない今後起こりうる可能性等を随時話しあっている。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
49	○住み替え時の協働によるダメージの防止 本人が自宅やグループホームから別の居所へ 移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者 間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替 えによるダメージを防ぐことに努めている		ご家族や関連事業所等との連携をとって いる。またホームに入って来られた時の 第一印象が重要であるため穏やかな 雰囲気でするように注意を払って いる。
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
1. その人らしい暮らしの支援			
(1)一人ひとりの尊重			
50	○プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるよ うな言葉かけや対応、記録等の個人情報 の取り扱いをしていない		本人の在存機能をいかし続けるた めにも、本人の要望を尊重した関 わりを続けていきたい。
51	○利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけ たり、わかる力に合わせた説明を行い、自 分で決めたり納得しながら暮らせるよ うに支援をしている		本人の波長に合わせた関わりを心 がけており実行している。
52	○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのでは なく、一人ひとりのペースを大切に し、その日をどのように過ごしたいか、 希望にそって支援している		食事、入浴、ゴミ捨て等日々行な われる活動をする時には、常に本 人の意向を確認しながら介護を行 なっている。
53	○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれが できるように支援し、理容・美容は本 人の望む店に行けるように努めてい る		現在は、移動理美容を利用してい る。
54	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一 人ひとりの好みや力を活かしながら、 利用者と職員が一緒に準備や食事、 片付けをしている		栄養や食材のバランスを考慮しつ つ利用者の好みを取り入れ献立を 作成している。行事や誕生日など 特別な料理も随時行っている。味 付けや配膳下膳等できる事につ いては一緒におこなっている。

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
55	○本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している	栄養や食材のバランスを考慮しつつ利用者の好みを取り入れ献立を作成している。行事や誕生日など特別な料理も随時行っている。味付けや配膳下膳等できる事については一緒におこなっている。		栄養や食材のバランスを考慮しつつ利用者の好みを取り入れ献立を作成している。行事や誕生日など特別な料理も随時行っている。味付けや配膳下膳等できる事については一緒におこなっている。
56	○気持ちよい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している	利用者の排泄のリズムに合わせた援助を行なっている。		利用者の排泄のリズムに合わせた援助を行なっている。
57	○入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している	本人の意向を確認しながら入浴行為を援助している。		本人の意向を確認しながら入浴行為を援助している。
58	○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり眠れるよう支援している	昼食後など体を休めるように声をかけている。また快適な温度調節を心かけている。		昼食後など体を休めるように声をかけている。また快適な温度調節を心かけている。
(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援				
59	○役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている	個々の趣味に合わせた対応をしている。三味線、書道、華道、朗読等等		毎日行なっているのは、ホーム内マイクを利用した朗読
60	○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	支払いを本人にしてもらう。本人の希望により金銭を所持している		支払いを本人にってもらう。本人の希望により金銭を所持している


項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいきたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
61	○日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している	毎日のゴミだしをはじめとし、状況に応じては菜園、散歩等に出向き、活動範囲を広げるように支援している。	毎日のゴミだしをはじめとし、状況に応じては菜園、散歩等に出向き、活動範囲を広げるように支援している。
62	○普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	初詣やバザーへ出向く。家族とともに出かけられることも多い	初詣やバザーへ出向く。家族とともに出かけられることも多い
63	○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	本人の意思を尊重している。	本人の意思を尊重している。
64	○家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している	来訪者に対しては、明るく笑顔で話しをし過ごしやすい雰囲気関わっている。	来訪者に対しては、明るく笑顔で話しをし過ごしやすい雰囲気関わっている。
(4) 安心と安全を支える支援			
65	○身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる	今までも対象者はいない。毎月身体拘束委員会を開き取り組んでいる。	今までも対象者はいない。毎月身体拘束委員会を開き取り組んでいる。
66	○鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	鍵の閉める時間を決めている。	鍵の閉める時間を決めている。

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
67	○利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している	昼夜をとおして観察、昼間・夜間（赤ペン）の状態を記録に残している。		昼夜をとおして観察、昼間・夜間（赤ペン）の状態を記録に残している。
68	○注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている	保管場所を決めている。		保管場所を決めている。
69	○事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる	マニュアルの作成や訓練等を行い、事故発生時にあわてないように取り組んでいる。		マニュアルの作成や訓練等を行い、事故発生時にあわてないように取り組んでいる。
70	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている	マニュアルを作成し、定期的に外部に伝達するまでの対応を確認している。		マニュアルを作成し、定期的に外部に伝達するまでの対応を確認している。
71	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている	消防訓練訓練以外にもホーム内での避難訓練も行っている。ホームの構造等を周囲施設の職員には伝えている。		消防訓練訓練以外にもホーム内での避難訓練も行っている。ホームの構造等を周囲施設の職員には伝えている。
72	○リスク対応に関する家族等との話し合い 一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にされた対応策を話し合っている	入居時や体調の変化時など状況に応じて話をしている		入居時や体調の変化時など状況に応じて話をしている

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
(5)その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援			
73	○体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている	毎朝バイタルサイン等の一般状態の観察をし異常があった方は、朝礼時に報告をする。その他も随時異常を発見したらリーダーに報告し適した対応を行っている。	毎朝バイタルサイン等の一般状態の観察をし異常があった方は、朝礼時に報告をする。その他も随時異常を発見したらリーダーに報告し適した対応を行っている。
74	○服薬支援 職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬帳を見てどのような薬があるのか理解をしている。また変更があった場合も随時申し送り、各自で薬帳の確認をするようにしている。	薬帳を見てどのような薬があるのか理解をしている。また変更があった場合も随時申し送り、各自で薬帳の確認をするようにしている。
75	○便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	毎朝牛乳を飲む習慣をもったことで下剤が減り、排便の状況も良好になってきている。その他毎日歩行ができる方は、歩行運動を行なっている。	毎朝牛乳を飲む習慣をもったことで下剤が減り、排便の状況も良好になってきている。その他毎日歩行ができる方は、歩行運動を行なっている。
76	○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないように、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている	食後の歯磨きや入れ歯磨きを徹底している。自分でできる方には、声かけを行い促している。	食後の歯磨きや入れ歯磨きを徹底している。自分でできる方には、声かけを行い促している。
77	○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	本人の体調に応じて食事量や内容を検討している。水分は最低でも朝、10時、昼、15時、夜にそれぞれ、コップ一杯（約200cc）は飲んでもらうようにしている。夏場は、以上の内容よりもこまめに飲んでもらうようにはしている。	本人の体調に応じて食事量や内容を検討している。水分は最低でも朝、10時、昼、15時、夜にそれぞれ、コップ一杯（約200cc）は飲んでもらうようにはしている。夏場は、以上の内容よりもこまめに飲んでもらうようにはしている。
78	○感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している（インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等）	マニュアルを作成している。インフルエンザの予防接種をしている。また食事当番の人は、トイレ誘導等をしないようにしている。	マニュアルを作成している。インフルエンザ予防接種をしている。また食事当番の人は、トイレ誘導等をしないようにしている。

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでい きたい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
79	○食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	賞味期限の確認。冷蔵庫内の整理、台所用品の熱湯消毒（毎日）やハイターでの消毒（週2回）		賞味期限の確認。冷蔵庫内の整理、台所用品の熱湯消毒（毎日）やハイターでの消毒（週2回）
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり				
(1)居心地のよい環境づくり				
80	○安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている	手作りの看板、季節の花を植えかえている。下駄箱の整理整頓		手作りの看板、季節の花を植えかえている。下駄箱の整理整頓
81	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節の飾り物、ぬいぐるみ、利用者の作品の展示等		季節の飾り物、ぬいぐるみ、利用者の作品の展示等
82	○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	廊下にソファやテーブルを設置しリビングとは別に個別な空間も設置している。		廊下にソファやテーブルを設置しリビングとは別に個別な空間も設置している。
83	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのもを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	本人やご家族が持ってきたいものを準備してもらっているようにしている。		本人やご家族が持ってきたいものを準備してもらっているようにしている。
84	○換気・空調の配慮 気になるにおいや空気よどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	24時間喚起ができる作りになっている。エアコンの温度調整をこまめに行なっている。トイレをはじめ各居室等もこまめに入りよんだ空気はないか確認をしている。		24時間喚起ができる作りになっている。エアコンの温度調整をこまめに行なっている。トイレをはじめ各居室等もこまめに入りよんだ空気はないか確認をしている。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取り組んでい きたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
(2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
85	○身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かし て、安全かつできるだけ自立した生活を送れる ように工夫している	手すりは、トイレや浴室、廊下等に設置してあ り、個々の能力に応じた介護で、携わっている。 また廊下がながいため歩行運動が十分にできる。	手すりは、トイレや浴室、廊下等に設置 してあり、個々の能力に応じた介護で、 携わっている。また廊下がながいため歩 行運動が十分にできる。
86	○わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失 敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫してい る	トイレの空や使用中の表示を大きくし個人の判断 で利用をされている。間違われることもある。 日々の曜日など確認のためカレンダーを確認して もらう。各居室や衣類等に名前の明記し混乱を防 いでいる。	トイレの空や使用中の表示を大きくし個 人の判断で利用をされている。間違われ ることもある。日々の曜日など確認のた めカレンダーを確認してもらう。各居室 や衣類等に名前の明記し混乱を防いでい る。
87	○建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだ り、活動できるように活かしている	花蜂を飾ったり、歩行訓練、散歩、日光浴の場し て活用している。	花蜂を飾ったり、歩行訓練、散歩、日光 浴の場して活用している。

( 部分は外部評価との共通評価項目です)

V. サービスの成果に関する項目

項 目		回答	
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる	①ほぼ全ての利用者の ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんど掴んでいない	①
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	①毎日ある ②数日に1回程度ある ③たまにある ④ほとんどない	①
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①
91	利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①

項 目		回答	
94	利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①
95	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています	①ほぼ全ての家族と ②家族の2/3くらいと ③家族の1/3くらいと ④ほとんどできていない	①
96	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている	①ほぼ毎日のように ②数日に1回程度 ③たまに ④ほとんどない	③
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが広がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている	①大いに増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない	③
98	職員は、生き活きと働けている	①ほぼ全ての職員が ②職員の2/3くらいが ③職員の1/3くらいが ④ほとんどいない	①
99	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんどいない	①
100	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	①ほぼ全ての家族等が ②家族等の2/3くらいの ③家族等の1/3くらいの ④ほとんどできていない	①

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

日頃から冗談を交えた会話、季節の行事での職員の漫才、入居者の得意なものを披露する場等をつくることで笑う機会を多くもつようになっている。ホーム内放送を利用した朗読・歌（発語訓練）も入居者からは評判が高い。ホーム横には、専用の畑があり野菜の収穫も行なっている。2ユニットの平屋であるため廊下が広く長いことから歩行運動が十二分にできている。母体のつかさ病院や併設事業所の老人保健施設フレンドホームがあることから入居者の体調の変化や緊急時等もすぐに対応できる体制が整っている。