

地域密着型サービス事業所の自己評価項目（自己評価結果表）

（調査項目の構成）

I. 理念に基づく運営

1. 理念の共有
2. 地域との支えあい
3. 理念を実践するための制度の理解と活用
4. 理念を実践するための体制
5. 人材の育成と支援

II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援

1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援

III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント

1. 一人ひとりの把握
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し
3. 多機能性を生かした柔軟な支援
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働

IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援

1. その人らしい暮らしの支援
 - (1) 一人ひとりの尊重
 - (2) その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援
 - (3) その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援
 - (4) 安心と安全を支える支援
 - (5) その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり
 - (1) 居心地のよい環境づくり
 - (2) 本人の力の発揮と安全を支える環境づくり

V. サービスの成果

※記入方法

- 管理者が介護従業者等と協議し記入すること。
- グループホームの場合は、ユニットごとにその管理者が介護従業者等と協議し記入すること。
- 取り組みの事実を実施している内容、実施していない内容の両面から記入すること。
- 取り組んでいきたい項目に○を記入し、すでに取り組んでいることも含めて、取り組んでいきたい内容を記入すること。
- サービスの成果は取り組みの成果に該当するものを○印で囲むこと。

※項目番号について

- 評価項目は、100項目です。

事業所名 グループホームにしとさ

ユニット名 _____

自己評価実施年月日 平成 19 年 10 月 22 日

記録者氏名 窪内通代

記録年月日 平成 19 年 10 月 22 日

自己評価票

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
I. 理念に基づく運営			
1. 理念と共有			
1	○地域密着型サービスとしての理念 地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている	住み慣れた地域で、普通の生活が送れるよう全職員がその都度確認し、一人ひとりの出来る役割を見出し、生活支援を理念に置いた。	
2	○理念の共有と日々の取り組み 管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる	利用者との関わりの中で、常に理念に掲げている、普通の生活の支援、出来る事を見出す、その環境づくりに、その都度ミーティングし、カンファレンス等話し合いの場を持ち日々取り組んでいる。	
3	○家族や地域への理念の浸透 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にしたい理念を、家族や地域の人々に理解してもらえよう取り組んでいる	入所時、面会時、自宅訪問時等折に触れ理念に基づいたお話をさせて頂いている。地域へ発行している事業所だより、機関誌等を活用している。	○ グループホームの場を、地域のイベントや勉強会等でより多く利用して頂き、理念に基づいた利用者の暮らし、実践を伝えて行きたい。
2. 地域との支えあい			
4	○隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている	買物等毎日出掛け、地域の方々とふれあう機会が多い。地域の方が作物の差し入れに來られる方もあります。	
5	○地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている	地域の文化祭、産業祭、運動会等積極的に参加している。小学生が遊びに來られたり、中学生、高校生ボランティアとして地区の交流がある。	

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
6	○事業所の力を活かした地域貢献 利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる	実習生の受け入れ積極的に受け入れている。	○	認知症の理解や接し方の勉強会等、地域の方々と理解を深めて行く。
3. 理念を実践するための制度の理解と活用				
7	○評価の意義の理解と活用 運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる	自己評価を全職員で行い、サービスの質の向上に努めている。外部評価の結果を踏まえ、改善計画に取り組んでいる。		
8	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	会議では、事業所からの報告や参加メンバーからの質問、意見、要望を受け、双方向的な会議となるようにしている。外部評価についての報告や評価結果についての報告と意見をもらっている。		
9	○市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる	市の職員が、ホームへの行き来する機会を、改善計画に取り組み、誕生会等に参加して頂いている。	○	行事や、運営推進会議だけに留まらず、積極的な交流に繋げて行きたい。
10	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	研修した職員を講師として、職員全員が勉強に取り組んだ。ホームでは、現在3名の利用者が権利擁護を利用している。		
11	○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	研修した職員を講師として、職員全員が勉強に取り組んだ。		

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
4. 理念を実践するための体制			
12	○契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	本人、家族、市職員、福祉事務所と対応方針について相談し、詳しく説明、同意を得ている。	
13	○運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	おやつ時、食事時等、お話をしたり聞いたりする中で、言葉や態度から感じ取ったり、また意見や不満等言葉で表せられる利用者も多く、利用者の立場にたったケア、運営に活かしている。	
14	○家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている	随時家族来訪時、電話などで知らせている。金銭についても家族の確認をして頂いている。	
15	○運営に関する家族等意見の反映 家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	家族会等で出された意見、苦情等の場合、ミーティングで話し合い、具体的な取り組みをしている。相談窓口は、グループホーム以外にも、併設事業所や保健課、国保連等がある事を説明している。	○ 家族会に出席できない家族の方の意見も、出して頂けるように問いかけや、何でも言って頂けるようさらに雰囲気作りに留意して行く。
16	○運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	職員会等、活発な意見がある。運営者への個人面談もあり、意見の場を広く設けている。	
17	○柔軟な対応に向けた勤務調整 利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている	利用者の暮らしや状態に合わせたローテーションを組んでいる。必要に応じて、柔軟に職員の配置を考えている。	

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
18 ○職員の異動等による影響への配慮 運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている	引きつぎ期間は2ヶ月あるため、異動日にはスムーズな移行が出来ている。		
5. 人材の育成と支援			
19 ○職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	全職員が職場内研修や、学習会等に参加したり、で外部での知り得た内容については、職員会後に勉強会の場としている。		
20 ○同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	同地区にグループホームがあり、交流にの場として行かせて頂いている。事例検討等、話し合いの場として、実践的な交流となっている。		同地区の運営推進会議、食事会などそれぞれ参加しあい、意見を出し合い、質の向上につなげている。
21 ○職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる	相談室を休憩の場としている。各自の休憩時間には思い思い休んでいる。運営者との個人面談等でストレスの緩和の機会としている。		
22 ○向上心を持って働き続けるための取り組み 運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持って働けるように努めている	運営者等、頻繁に現場に来ており、利用者と過ごしたり、職員の業務態度、悩み等を把握している。職能評価を取り入れ行なっている。		

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応			
23	○初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	事前に訪問し生活状態、困っている事、不安な事等の把握に努め、不安の解消に努めている。	
24	○初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	今までのサービスの利用状況、御家族の苦勞、これまでの経緯について、ゆっくり聞かせて頂き、次の相談もして頂くようにつなげている。	
25	○初期対応の見極めと支援 相談を受けた時に、本人と家族が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	本人、御家族から相談された時は、状況等確認し、改善に向けた支援の提案や、必要なサービスにつなげている。地域包括支援センター、地域のケアマネ等と連携しながら他のサービス機関に繋げている。	
26	○馴染みながらのサービス利用 本人が安心して、納得した上でサービスを利用するために、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工夫している	事前に本人、家族がグループホームを見学してもらったり、顔見知りの方との会話で安心して頂いたりしている。	
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援			
27	○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本人から学んだり、支えあう関係を築いている	利用者に教えて頂くと言う場面の工夫や声掛けに配慮している。お互いが協働し、和やかな雰囲気の場面作りの声掛けをしている。	

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
28	○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えていく関係を築いている	利用者御本人の生活を共に支援していく姿勢で、一緒に考えていける関係が出来ており、利用者の様子や日々の出来事、気づきの情報を共有している。		
29	○本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係が築いていけるように支援している	日頃の状態を報告、連絡すると共に、外出や、外泊で家族と一緒に過ごす事を勧めたり、行事に家族に声をかけ、よりよい関係の継続に努めている。遠い家族の場合は、他の連絡時、おたより等の時にグループホームでの生活をお送りしている。		
30	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	出身地域や、馴染みの知人、友人に逢ったり、外出はとても多く、継続的な交流が出来るよう積極的に行っている。		
31	○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるように努めている	利用者同士の関係性について情報連携し、全職員が共有出来るようにしている。状態や気分、感情の変化で、関わり合いの調整を支援している。	○	利用者の間に入って調整する場面が多々あるため、利用者同士の関係や力、個性を上手に生かしていく工夫をして行く。
32	○関係を断ち切らない取り組み サービス利用（契約）が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている	グループホーム退所後でも一緒に遊びに行ったり、継続的なお付き合いができるよう心がけている。	○	自宅に帰られた方や、他の施設に変わった方など、行き来しており、利用中の関係性を基盤にこれからも継続していく。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)	
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント				
1. 一人ひとりの把握				
33	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	日々の関わりの中で声をかけ、言葉や表情からも感じ取り把握に努めている。	○	理解するためのアプローチの取り組みを強化して行く。
34	○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	御家族に協力して頂き、生活歴、暮らし方等、プライバシーに配慮しながら御本人、御家族どんな生活をしていたのかを聴いている。		
35	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	利用者一人ひとりの生活、心理面や、出来る事に利用者全体の把握に努めている。		
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し				
36	○チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している	利用者ご本人、ご家族の要望、意見を課題となる事を職員全員で話し合いプランに活かしている。		
37	○現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している	期間が終了する前であっても状態の変化、プランの状況、効果等により、見直しを行っている。		

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
38	○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	プランの評価、個別にあり毎日記入し、介護記録にて利用者の生活状況、心理面等、ケアの気づきとしている。勤務開始前には、記録等の確認を義務付けている。	○	ケアの実践、それに対する気づきを具体的にさらに記録していく工夫をして行きたい。
3. 多機能性を活かした柔軟な支援				
39	○事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている	利用者ご本人、ご家族の状況に応じて通院やお彼岸、初詣その他の送迎の必要な支援を行っている。地域の方々に研修会の場として利用して頂き、グループホームの多機能の一環として行っている。		
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働				
40	○地域資源との協働 本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、文化・教育機関等と協力しながら支援している	利用者が安心して地域での暮らしを続けられるよう、民生員、社会福祉協議会、消防等協力体制にある。		
41	○他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	他のケアマネ、サービス事業者との連携は図っている。地域で年間いろいろな行事、発表があり、よく参加している。		
42	○地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している	運営推進会議に参加されてから誕生会等関係が強くなった。担当者会議に出席し、周辺情報や支援に関する情報交換、協力関係を築いている。権利擁護、3名が利用されている。		

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
43	<p>○かかりつけ医の受診支援</p> <p>本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している</p>		
44	<p>○認知症の専門医等の受診支援</p> <p>専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している</p>		
45	<p>○看護職との協働</p> <p>利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている</p>		解らないことがあればその場で聞く事が出来、気軽に相談できる。
46	<p>○早期退院に向けた医療機関との協働</p> <p>利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している</p>		医療機関、家族と三者一体となり、早期退院出来るようアプローチしたり、入院によるダメージを極力防ぐため、頻繁に職員が見舞いに行っている。
47	<p>○重度化や終末期に向けた方針の共有</p> <p>重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している</p>	○	重度化に伴う意思の確認書や、かかりつけ医との連携を強化して行きたい。
48	<p>○重度化や終末期に向けたチームでの支援</p> <p>重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている</p>		

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
49	○住み替え時の協働によるダメージの防止 本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている	住まいが変わってもこれまでの暮らしの継続性が損なわれないように生活環境、支援内容、注意が必要な点について情報提供している。他の事業所から、移られた場合、アセスメント、ケアプラン、家族からの今までの生活状況等情報交換を行っている。		
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援				
1. その人らしい暮らしの支援				
(1)一人ひとりの尊重				
50	○プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない	プライバシーに対する対応について、さりげない言葉がけに配慮し、他の家族や、外来者に対して、プライバシーに関することを発しないよう注意を払うよう徹底している。		特にトイレ等の声掛け誘導について、「お部屋の方で用事があるので」等、声掛けに工夫を全職員徹底している。
51	○利用者の希望の表出や自己決定の支援 本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている	利用者ご本人の希望、関心事、嗜好を見極め感じ取り、日常生活の中でご本人が選んで頂けるような場面作りに配慮している。		
52	○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者ご本人のペースで過ごして頂けるよう見守りながら配慮している。		
(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援				
53	○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている	御本人が直接店に行き、自分の服や化粧品等を選んで利用している。4箇所の理美容店を利用している。		一人一人、行きつけの理美容室があり、御本人馴染みの場所で、カットやパーマ等をされている。協力して頂ける理美容室の方は全員、認知症についての理解があり、時間調整や連絡等して頂ける連携が取れている。

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
54	<p>○食事を楽しむことのできる支援</p> <p>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている</p>		
55	<p>○本人の嗜好の支援</p> <p>本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している</p>		
56	<p>○気持ちよい排泄の支援</p> <p>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している</p>	排泄パターン、排尿チェック表にて見計らいながら排泄を促している。	
57	<p>○入浴を楽しむことができる支援</p> <p>曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している</p>	利用者の生活習慣や希望に合わせて入浴して頂いている。入浴拒む方には言葉がけや対応の工夫している。	一人一人の入浴スタイルに合わせ、時間、イスの位置、湯加減、湯の量、マット等工夫している。
58	<p>○安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり眠れるよう支援している</p>	安眠につながるよう、日中の活動の声かけや、寝付けない時は一緒にお茶を飲みながら話をしたりと配慮している。	
(3) その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援			
59	<p>○役割、楽しみごと、気晴らしの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている</p>	利用者一人ひとりの役割、楽しみ方等あり支援している。買い物、近くへの散歩、ドライブ等での気晴らしにも配慮している。	野菜切り、盛り付け、畑での仕事、収穫や

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
60	○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	ご家族の協力にて現金を所持している方もおり、御自分の買い物時は利用者ご本人が支払いをしている。グループホームの毎日の買い物でも財布を手渡し、支払いをして頂いている。		
61	○日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している	利用者の馴染みのお店に出かけている。日常的に散歩、買物、ドライブ等よく出かけている。		
62	○普段行けない場所への外出支援 一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	遠足等で、利用者に聞きながら、ご家族にも参加を呼びかけ行ってみたい所への支援をしている。		
63	○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	自分から電話をかけられない利用者には、職員がかけ、子機を持ち自室で話している。	○	遠いご家族の方には、生活の近状報告を兼ねてお電話をさせて頂いている。お手紙等を御本人に書いてもらい、出すようにして行く。
64	○家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している	利用者ご本人の馴染みの方が来られた時は、一緒に気がねなく過ごして頂くために、お部屋にてお茶やお菓子等で、ゆっくりくつろいで頂いている。		

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
(4)安心と安全を支える支援			
65	○身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束を含め、心理的拘束とはどういうものかを全員で勉強会を開いた。特に心理的な事とは、例をあげ、言葉の暴力、無視、拒否、自尊心を傷つける言葉等を掘下げて話し合い共有認識を図っている。	
66	○鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組んでいる	日中、カギはせず、自由な暮らしを支援している。	
67	○利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している	日中はフロアにいる職員が見守っている。夜間、同フロアで、全居室見渡せ、安全に配慮し、確認している。	
68	○注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている	包丁は、夜間のみ保管。ハイター、トイレ洗剤等は一箇所にまとめて保管。他の石鹼やシャンプー、台所用洗剤は、日常生活には当たり前にある不可欠な物であり注意しながら使っている。	
69	○事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる	ヒヤリハットを記録し、事故防止に努め、職員の共有認識を図っている。発生した場合は、家族への説明と報告をしている。安全対策委員会があり、事業所全体で防止策を検討している。	

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取り組んでいることも含む)
70	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている	応急手当、心肺蘇生の勉強会で、実技を全員で体験訓練をした。		
71	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている	消防署協力にて避難、火災報知受話器、避難経路の確認、消火器の使い方などを定期的に行っている。地区の防災協力員がおり協力体制が出来ている。		
72	○リスク対応に関する家族等との話し合い 一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にされた対応策を話し合っている	様々な活動、自由な外出により、リスクが高いが、抑圧のない自由な暮らしの取り組みについて、ご家族の理解を得るように努めている。		
(5)その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援				
73	○体調変化の早期発見と対応 一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている	普段の状況を職員が把握しており、顔色、食事の様子、身体的異変等十分注意を払っている。バイタルチェックを行い、様子を観ながら医療機関の受診につなげている。		

項 目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
74	○服薬支援 職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬処方については、利用者毎に整理している。服薬時には本人に手渡し飲み込むまでを確認している。薬、用量の変更も本人の状態変化があれば、随時記録や言い次等で確認している。		
75	○便秘の予防と対応 職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	食物繊維を多く摂れるよう工夫している。	○	便秘予防として、おやつ工夫等取入れることが少なかった。今後乳製品や、繊維質にこだわった食材さらに工夫をして行く。
76	○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている	毎食後、声がけ、見守り等で口腔内の清潔に留意しており、はみがきチェック表を活用している。		週1回は入れ歯を預かり、義歯洗浄剤で清潔にしている。
77	○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	食事量や水分の摂り方について、職員が情報を共有し、食事量の少ない方、変化のあった利用者はその都度記録し把握に努めている。水分については、毎食のお茶は飲んで頂けるよう声がけし、毎日入浴後にはお茶その他のものを摂って頂くよう徹底している。	○	その都度のアドバイスを頂いているが、定期的な管理栄養士のアドバイスをもらうようにして行く。
78	○感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している（インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等）	感染予防に対する勉強会を、隣接の特養看護師が来て、勉強会を開いており、その予防に努めている。		ペーパータオルを備え、調理、外出等のうがい、手洗いに使用している。
79	○食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	火の元・台所衛生管理者設置しており食材、食器等の状態を確認して清潔を保つよう、管理に努めている。		

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり (1)居心地のよい環境づくり			
80	○安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている	坂上がり口に手作りの案内板を掲示し、プランター、玄関には季節の花を置き工夫している。	
81	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	馴染みのもの、季節感あるもの等を取り入れ工夫している。	
82	○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	丸太のイス等置き工夫している。	○ テラス等の工夫をして行く。
83	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	自宅より持参した品々、馴染みのもの、写真等生活スタイルに合わせた配慮をしている。	
84	○換気・空調の配慮 気になるにおいや空気のだよみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている	外気との温度差ある時は、温度計と利用者の様子みながら調節し、換気には十分に気遣い注意し配慮している。	

項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
(2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
85	○身体機能を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	要所要所に椅子、テーブル等を置いており色々な場所への移動は、つかまりながら見守り、目配りをしながら安全に配慮している。トイレ、脱衣場、洗濯場への通路等、建物内部上可能な限り手すりは備えられている。物干し台等の高さ調整に配慮している。	
86	○わかる力を活かした環境づくり 一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している	行動の失敗が生じた時は、その都度職員間で話し合い、何が分かりにくいのか、環境整備に努めている。	
87	○建物の外周りや空間の活用 建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている	花を植えたり、畑に野菜を作ったり、利用者が日常的に楽しみながら活動できるような環境を作っている。	○ 利用者が涼しんだり、景色を眺めたりする椅子やベンチの設置が少ないため工夫して行く。

( 部分は外部評価との共通評価項目です)

V. サービスの成果に関する項目		取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)
項 目		
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる	○ ①ほぼ全ての利用者の ②利用者の2/3くらいの ③利用者の1/3くらいの ④ほとんど掴んでいない
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある	○ ①毎日ある ②数日に1回程度ある ③たまにある ④ほとんどない
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
91	利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごさせている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
94	利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
95	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています	○ ①ほぼ全ての家族と ②家族の2/3くらいと ③家族の1/3くらいと ④ほとんどできていない
96	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている	○ ①ほぼ毎日のように ②数日に1回程度 ③たまに ④ほとんどない

項 目		取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている	○ ①大いに増えている ②少しずつ増えている ③あまり増えていない ④全くいない
98	職員は、生き活きと働けている	○ ①ほぼ全ての職員が ②職員の2/3くらいが ③職員の1/3くらいが ④ほとんどいない
99	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての利用者が ②利用者の2/3くらいが ③利用者の1/3くらいが ④ほとんどいない
100	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	○ ①ほぼ全ての家族等が ②家族等の2/3くらいが ③家族等の1/3くらいが ④ほとんどできていない

【特に力を入れている点・アピールしたい点】