

# 山形県地域密着型サービス自己評価票

- 自己評価は全部で100項目あります。
- これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。
- 項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目のⅡやⅢ等)から始めて下さい。
- 自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。
- 自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

## 地域密着型サービスの自己評価項目構成

|                                | 項目数        |
|--------------------------------|------------|
| I. 理念に基づく運営                    | <u>22</u>  |
| 1. 理念の共有                       | 3          |
| 2. 地域との支えあい                    | 3          |
| 3. 理念を実践するための制度の理解と活用          | 5          |
| 4. 理念を実践するための体制                | 7          |
| 5. 人材の育成と支援                    | 4          |
| II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援          | <u>10</u>  |
| 1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応      | 4          |
| 2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援      | 6          |
| III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント  | <u>17</u>  |
| 1. 一人ひとりの把握                    | 3          |
| 2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し | 3          |
| 3. 多機能性を活かした柔軟な支援              | 1          |
| 4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働    | 10         |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援      | <u>38</u>  |
| 1. その人らしい暮らしの支援                | 30         |
| 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり        | 8          |
| V. サービスの成果に関する項目               | <u>13</u>  |
| 合計                             | <u>100</u> |

※項目番号26 馴染みながらのサービス利用

項目番号39 事業所の多機能性を活かした支援

については、小規模多機能型居宅介護事業所のみ記入してください。

## ○記入方法

### [取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに問わらず事実を記入)

### [取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目に○をつけます。

### [取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で○をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

### [特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です)

日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入します。

## ○用語の説明

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家 族 = 家族に限定しています。

運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者を兼ねる場合は、その人を指します。

職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

## ○評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(No.1からNo.87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(No.88からNo.100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 事業所名<br>(ユニット名) | こぶし荘認知症高齢者グループホーム こぶしの家 |
| 所在地<br>(県・市町村名) | 山形県南陽市                  |
| 記入者名<br>(管理者)   | 佐々木 利典                  |
| 記入日             | 平成 20年 9月 1日            |

# 山形県地域密着型サービス自己評価票

( ■ 部分は外部評価との共通評価項目です )

取り組んでいきたい項目

| 項目                 | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印)  | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--------------------|---|---|----------------------------------|
| <b>I. 理念に基づく運営</b> |   |   |                                  |
| 1. 理念と共有           |   |   |                                  |
| 1                  | ○地域密着型サービスとしての理念<br><br>地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている      | 利用者の主体性を大切にした関わりを第一に掲げている。また、具体的な地域との交流についても年間行事として計画している。      |                                  |
| 2                  | ○理念の共有と日々の取り組み<br><br>管理者と職員は、理念を共有し、理念の実践に向けて日々取り組んでいる                         | 法人職員全体会議や職場内研修等で運営上の方針や目標を具体化している。                              |                                  |
| 3                  | ○家族や地域への理念の浸透<br><br>事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる  | 様々な地域の行事、催し等に参加しながら交流の機会を持っている。また、法人全体でも多様な面で地域の方々との協力体制が整っている。 |                                  |
| 2. 地域との支えあい        |   |   |                                  |
| 4                  | ○隣近所とのつきあい<br><br>管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえるような日常的なつきあいができるように努めている | 3と同様。   |                                  |
| 5                  | ○地域とのつきあい<br><br>事業所は孤立することなく地域の一員として、自治会、老人会、行事等、地域活動に参加し、地元の人々と交流することに努めている   | 地域のお祭りや催し、文化祭や児童館、小中学校へも出掛けで交流の場を大切にしている。                       |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 6 ○事業所の力を活かした地域貢献<br>利用者への支援を基盤に、事業所や職員の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮らしに役立つことがないか話し合い、取り組んでいる                   | 夏祭りでは地域の方々もご案内して踊りや模擬店、花火など一緒に楽しんで頂いている。児童館との交流会では手作りのプレゼントやおやつと一緒に楽しんでいる。 |      |                                  |
| 3. 理念を実践するための制度の理解と活用  |  |      |                                  |
| 7 ○評価の意義の理解と活用<br>運営者、管理者、職員は、自己評価及び外部評価を実施する意義を理解し、評価を活かして具体的な改善に取り組んでいる                            | 質向上にむけた良きアドバイスとして受けとめ、出来ることから少しずつでも改善している。                                 |      |                                  |
| 8 ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている            | 利用者の生活の様子について細やかに説明しながら話し合いをしているが、サービス内容に満足して頂いているかの判断にも役立っている。            | ○    | 評価への取り組みと報告。                     |
| 9 ○市町村との連携<br>事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる                             | 入居者サービスは、関わりのある市職員と協同して取り組んでいる例がある。  | ○    | 更なる会議の充実と協力連携。                   |
| 10 ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、地域福祉権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している | 現状で必要性のある利用者がおらず、具体的に活用していない。  | ○    | 学ぶ機会をつくる。                        |
| 11 ○虐待の防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている             | 法人全体として委員会を設置。その重要性について確認している。   |      |                                  |

| 項目                     | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印)  | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|------------------------|---|---|----------------------------------|
| <b>4. 理念を実践するための体制</b> |   |   |                                  |
| 12                     | ○契約に関する説明と納得<br><br>契約を結んだり解約をする際は、利用者や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている                    | 契約の際には、実際にホームを見学して頂いたりしながら細やかな説明をするよう努めている。解約時は、その後の生活に不安がないよう整ってから行う等、利用者、家族の意向を大切にしている。 |                                  |
| 13                     | ○運営に関する利用者意見の反映<br><br>利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている                   | 窓口およびその担当職員を明示しており、サービス利用開始時に家族等に説明している。また、玄関ポーチに掲示。                                      |                                  |
| 14                     | ○家族等への報告<br><br>事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている                 | 管理者からの報告のほか、広報誌や月毎の便りの発行と担当からの近況報告等も行っている。  |                                  |
| 15                     | ○運営に関する家族等意見の反映<br><br>家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている                   | 窓口およびその担当職員を明示しており、サービス利用開始時に家族等に説明している。また、玄関ポーチに掲示。                                      |                                  |
| 16                     | ○運営に関する職員意見の反映<br><br>運営者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている                               | 常に資質向上を念頭に掲げ、ホームの状況把握にも熱心である。また、職場内研修会等、人材の育成にも積極的である。                                    |                                  |
| 17                     | ○柔軟な対応に向けた勤務調整<br><br>利用者や家族の状況の変化、要望に柔軟な対応ができるよう、必要な時間帯に職員を確保するための話し合いや勤務の調整に努めている         | 利用者や家族の状況の変化、要望等や職員の役割に応じて可能な限り勤務調整を行っている。  |                                  |
| 18                     | ○職員の異動等による影響への配慮<br><br>運営者は、利用者が馴染みの職員による支援が受けられるよう配置異動を行い、職員が交代する場合でも、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている | 馴染みの職員との関わりを大切にしており、開設以来異動は最小限で対応している。  |                                  |

| 項目                           | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印)                                 | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む)                                       |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>5. 人材の育成と支援</b>           |   |                                      |  |
| 19                           | ○職員を育てる取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている           |                                      |  |
| 20                           | ○同業者との交流を通じた向上<br><br>運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | ○<br><br>認知症介護研修から、外部実習先として受け入れを行った。 | ネットワークづくりや勉強会ほか、職員間の交流の機会を設けていく。                                       |
| 21                           | ○職員のストレス軽減に向けた取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員のストレスを軽減するための工夫や環境づくりに取り組んでいる                                    |                                      | 細やかなコミュニケーションを大切にしている。親睦会の開催もあり。                                       |
| 22                           | ○向上心を持って働き続けるための取り組み<br><br>運営者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、各自が向上心を持って働けるように努めている                        |                                      | その段階毎において示唆し、それをサポートしていくことを行っている。本人の意向、積極性、自主性を大事にしながら接している。永年勤続表彰もあり。 |
| <b>II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援</b> |   |                                      |  |
| 1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応    |   |                                      |  |
| 23                           | ○初期に築く本人との信頼関係<br><br>相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている             |                                      | 場所と時間を設定し、話を聞く機会を大切にしている。  |
| 24                           | ○初期に築く家族との信頼関係<br><br>相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聞く機会をつくり、受けとめる努力をしている                  |                                      | 23 と同様。  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 25<br>○初期対応の見極めと支援<br><br>相談を受けた時に、本人と家族が「その時」ま<br>ず必要としている支援を見極め、他のサービ<br>ス利用も含めた対応に努めている   | 利用開始までに事業所側として行うべきこと、対応すべきニーズを整理して伝え承を得ている。  |      |                                  |
| 26<br>【小規模多機能型居宅介護のみ】<br>○馴染みながらのサービス利用<br><br>本人が安心し、納得した上でサービスを利用<br>するために、サービスをいきなり開始するの<br>ではなく、職員や他の利用者、場の雰囲気に<br>徐々に馴染めるよう家族等と相談しながら工<br>夫している |  |      |                                  |
| <b>2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援</b>   |  |      |                                  |
| 27<br>○本人と共に過ごし支えあう関係<br><br>職員は、本人を介護される一方の立場におか<br>ず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本<br>人から学んだり、支えあう関係を築いている   | 職員、利用者、お互いが「もうひとつの家」だったり、「家族」だったりそんな状況や場面がある。様々な家事や、日常から生き方や知恵を教わっている感覚がある。                |      |                                  |
| 28<br>○本人を共に支えあう家族との関係<br><br>職員は、家族を支援される一方の立場におか<br>ず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を支えて<br>いく関係を築いている   | 家族の負担を軽減することは大切だが、決してゼロにする<br>ことではないと考える。本人にとって家族は永遠であり、入所<br>後もその絆はかけがえのないものとしてご理解頂いています。 |      |                                  |
| 29<br>○本人と家族のよりよい関係に向けた支援<br><br>これまでの本人と家族との関係の理解に努<br>め、より良い関係が築いていけるように支援し<br>ている   | 多くのことを家族から教えて頂いている。職員も家族も本人<br>を主体に考えることを最重要としている。   |      |                                  |
| 30<br>○馴染みの人や場との関係継続の支援<br><br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や<br>場所との関係が途切れないよう、支援に努め<br>ている   | 29 と同様。  |      |                                  |
| 31<br>○利用者同士の関係の支援<br><br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤<br>立せずに利用者同士が関わり合い、支え合え<br>るように努めている  | 馴染みの関係がここにも存在しており、輪の中に職員が<br>入ってうまく輪を丸くすることや見守ることをしている。                                    |      |                                  |

| 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容) | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|---|---------------------------------|------|----------------------------------|
| 32 ○関係を断ち切らない取り組み<br><br>サービス利用(契約)が終了しても、継続的な関わりを必要とする利用者や家族には、関係を断ち切らないつきあいを大切にしている | 現状ではないが、必要に応じて対応していきたい。         |      |                                  |

### III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント

#### 1. 一人ひとりの把握

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 33 | ○思いや意向の把握<br><br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している     | 生活歴や習慣、趣味等、環境が変わってもそれを最大限継続できるように考えている。また、日頃の関わりから可能性を見出したり、得意分野での役割やどう暮らしたいかを大切にしている。                            |  |  |
| 34 | ○これまでの暮らしの把握<br><br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 多くのことを家族から教えて頂いている。職員も家族も本人を主体に考えることを最重要としている。  |  |  |
| 35 | ○暮らしの現状の把握<br><br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている       | 生活歴や習慣、趣味等、環境が変わってもそれを最大限継続できるように考えている。また、日頃の関わりから可能性を見出したり、得意分野での役割やどう暮らしたいかを大切にしており、本人、家族、職員等様々な話し合いの場から把握している。 |  |  |

#### 2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 36 | ○チームでつくる利用者本位の介護計画<br><br>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している    | 教えて頂いたもの、つまり「本人らしさ」を大切にしながら作成している。      |  |  |
| 37 | ○現状に即した介護計画の見直し<br><br>介護計画の期間に応じて見直しを行うとともに、見直し以前に対応できない変化が生じた場合は、本人、家族、必要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計画を作成している | 概ね3ヶ月毎にモニタリングとカンファレンスを実施し、家族に報告と説明している。 |  |  |

| 項目  | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)   | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|---|---|------|----------------------------------|
| 38<br>○個別の記録と実践への反映<br><br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている                   | 個人毎にファイルを作成し、日々の介護状況とバイタルサイン等を記録して管理。必要に応じて家族にも閲覧してもらっている。また、医療機関への報告等にも使用。 |      |                                  |
| <b>3. 多機能性を活かした柔軟な支援</b>  |   |      |                                  |
| 39<br>【小規模多機能型居宅介護のみ】<br>○事業所の多機能性を活かした支援<br><br>本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な支援をしている           |   |      |                                  |
| <b>4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働</b>  |   |      |                                  |
| 40<br>○地域資源との協働<br><br>本人の意向や必要性に応じて、民生委員やボランティア、警察、消防、公民館、図書館、その他公共的施設などの協力を得ながら支援している                 | 地域交流のほかにも防災等に関わる訓練や会議、多種のボランティアの協力を得ながら支援している。                              |      |                                  |
| 41<br>○他のサービスの活用支援<br><br>本人の意向や生活支援上の必要性に応じて、地域の他のケアマネジャー やサービス事業者と話し合い、介護保険外も含めて他のサービスを利用するための支援をしている | 医療面でのサポートとして、訪問看護や、医療系のデイケア利用に支援している。                                       |      |                                  |
| 42<br>○地域包括支援センターとの協働<br><br>本人の意向や必要性に応じて、権利擁護や総合的かつ長期的なケアマネジメント等について、地域包括支援センターと協働している                | 現状でなし。  |      |                                  |
| 43<br>○かかりつけ医の受診支援<br><br>本人及び家族等の希望を大切にし、かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している                      | かかりつけ医の協力により細やかな相談や指導を受けられる体制がある。   |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                                    | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 44 ○認知症の専門医等の受診支援<br>専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している  | かかりつけ医の協力により細やかな相談や指導を受けられる体制がある。                                  |      |                                  |
| 45 ○看護職との協働<br>利用者をよく知る看護職員あるいは地域の看護職と気軽に相談しながら、日常の健康管理や医療活用の支援をしている   | かかりつけの病院の看護職員への相談のほか、特養こぶし荘の看護職員からも支援を受けられる体制がある。                  |      |                                  |
| 46 ○早期退院に向けた医療機関との協働<br>利用者が入院した時に安心して過ごせるよう、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて連携している                      | 家族とともに医療機関と連携をとり、情報交換、相談や支援を出来る範囲で行っている。                           |      |                                  |
| 47 ○重度化や終末期に向けた方針の共有<br>重度化した場合や終末期のあり方について、できるだけ早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合い、全員で方針を共有している                                   | 家族とともに医療機関と連携をとり、情報交換、相談や支援を出来る範囲で行っている。                           |      |                                  |
| 48 ○重度化や終末期に向けたチームでの支援<br>重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるために、事業所の「できること・できないこと」を見極め、かかりつけ医とともにチームとしての支援に取り組んでいる。あるいは、今後の変化に備えて検討や準備を行っている | ターミナルケアを行ったことはあるが、一人ひとりの状態に合わせた対応が望まれるため、個別の検討が必要に思う。常に重度化に対応している。 |      |                                  |
| 49 ○住み替え時の協働によるダメージの防止<br>本人が自宅やグループホームから別の居所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケア関係者間で十分な話し合いや情報交換を行い、住み替えによるダメージを防ぐことに努めている                      | 事前の情報提供をおこなっている。転居後の情報交換もおこないながら努めている。                             |      |                                  |

| 項目                               | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印)   | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援</b> |  |  |                                  |
| 1. その人らしい暮らしの支援                  |  |  |                                  |
| (1)一人ひとりの尊重                      |  |  |                                  |
| 50                               | ○プライバシーの確保の徹底<br><br>一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるような言葉かけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていない                     | 職員の目標として掲げており、重視している。記録等も管理場所を決めている。                       |                                  |
| 51                               | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br><br>本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、自分で決めたり納得しながら暮らせるように支援をしている | 対話やそれ以外のコミュニケーション、一緒に過ごす時間、いつも近くに誰かがいることを大切にしている。          |                                  |
| 52                               | ○日々のその人らしい暮らし<br><br>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している      | 利用者のペースを大切にしている。起床、食事や入浴等でできる限り意に沿っている。                    |                                  |
| (2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援     |  |  |                                  |
| 53                               | ○身だしなみやおしゃれの支援<br><br>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援し、理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている                  | 衣類は家族に協力を得て、その人らしさ(好み)を大切にしている。理容は随時出張して来もらっている。家族対応の方もあり。 |                                  |
| 54                               | ○食事を楽しむことのできる支援<br><br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている           | 職員も一緒に食事をしている。入居者の状態に合わせて援助しやすい位置に職員が座るようにしている。            |                                  |
| 55                               | ○本人の嗜好の支援<br><br>本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たばこ等、好みのものを一人ひとりの状況に合わせて日常的に楽しめるよう支援している                  | 嗜好や状態に応じて代替メニューを提供している。                                    |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                      | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 56 ○気持よい排泄の支援<br><br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして気持ちよく排泄できるよう支援している        | 利用者一人ひとりの排泄状況を記録し、排泄パターンを把握した援助を行っている。               |      |                                  |
| 57 ○入浴を楽しむことができる支援<br><br>曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひとりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるように支援している   | 一人ひとりの希望やタイミングまた、必要性を重視しながら、それに応じた入浴の援助を行っている。       |      |                                  |
| 58 ○安眠や休息の支援<br><br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、安心して気持ちよく休息したり眠れるよう支援している                   | 一人ひとりの生活パターンを把握しており、日中でも休息の時間を確保している。                |      |                                  |
| <b>(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援</b>  |  |      |                                  |
| 59 ○役割、楽しみごと、気晴らしの支援<br><br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの支援をしている | 職員からの誘いも重要だが、それぞれの得意分野を把握して関わっていくことをしている。            |      |                                  |
| 60 ○お金の所持や使うことの支援<br><br>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 本人や家族の希望をふまえて、その力量に応じて支援している。管理が出来ない場合は、出納を明らかにしている。 |      |                                  |
| 61 ○日常的な外出支援<br><br>事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している                   | 地域交流、ドライブほか、家族の協力を得ながら外出、外泊を支援している。                  |      |                                  |
| 62 ○普段行けない場所への外出支援<br><br>一人ひとりが行ってみたい普段は行けないとこに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している | 家族の協力を得ながら外出、外泊を支援している。                              |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                                       | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 63 ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている  | 家族の休日に電話を希望されるなどの場合は援助している。逆にかかる電話を楽しみに待っておられる方もおり、職員がとつて繋いでいる。       |      |                                  |
| 64 ○家族や馴染みの人の訪問支援<br>家族、知人、友人等、本人の馴染みの人たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地よく過ごせるよう工夫している                             | ホールのほかにも、居間や居室でゆっくりと過ごして頂けるように案内している。                                 |      |                                  |
| <b>(4) 安心と安全を支える支援</b>   |   |      |                                  |
| 65 ○身体拘束をしないケアの実践<br>運営者及び全ての職員が「介護保険法指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、身体拘束をしないケアに取り組んでいる           | 委員会もあり、隨時開催されている。その重要性を正しく理解しており拘束のないケアに努めている。                        |      |                                  |
| 66 ○鍵をかけないケアの実践<br>運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかけることの弊害を理解しており、環境や利用者の状態を考慮しながら鍵をかけないで安全に過ごせるような工夫に取り組んでいる | 天候のよい日にはテラスにて日光浴をしたりプランターの花々を眺めたり、菜園や花壇に出たりしている。また、必要に応じて家族に説明しながら対応。 |      |                                  |
| 67 ○利用者の安全確認<br>職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している                                     | 昼夜通しての安全確認を行っている。   |      |                                  |
| 68 ○注意の必要な物品の保管・管理<br>注意の必要な物品を一律になくすのではなく、一人ひとりの状態に応じて、危険を防ぐ取り組みをしている                               | ケースバイケースでその状況や場面で対応している。  |      |                                  |
| 69 ○事故防止のための取り組み<br>転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態に応じた事故防止に取り組んでいる                            | 機器訓練、防災訓練での取り組み。  | ○    | 外部機関の協力も得て、より具体的、現実的な訓練を行う。      |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)                           | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|---|------|----------------------------------|
| 70 ○急変や事故発生時の備え<br><br>利用者の急変や事故発生時に備え、全ての職員が応急手当や初期対応の訓練を定期的に行っている                | 機器訓練、防災訓練での取り組み。  |      |                                  |
| 71 ○災害対策<br><br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力を得られるよう働きかけている  | 防災訓練での取り組み。また、地域との協力連携方法として、防災協力会の運営や、緊急時のホットラインが整備されている。 |      |                                  |
| 72 ○リスク対応に関する家族等との話し合い<br><br>一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を話し合っている | 近況報告はもちろんだが、可能な限り面会等、関わりを頂き常の状態を理解して頂けるようにしている。           |      |                                  |
| <b>(5)その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援</b>   |   |      |                                  |
| 73 ○体調変化の早期発見と対応<br><br>一人ひとりの体調の変化や異変の発見に努め、気付いた際には速やかに情報を共有し、対応に結び付けている          | バイタルサインのチェック、食事状況、排泄状況ほか、細やかに把握しており、体調変化時には速めの受診に心がけている。  |      |                                  |
| 74 ○服薬支援<br><br>職員は、一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている      | 薬の管理徹底が第一。処方薬の内容の把握には説明書を参照しながらまた、変更時には全体に周知徹底している。       |      |                                  |
| 75 ○便秘の予防と対応<br><br>職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解し、予防と対応のための飲食物の工夫や身体を動かす働きかけ等に取り組んでいる        | 内服薬の管理、飲食物の工夫や排泄チェックと誘導。                                  |      |                                  |
| 76 ○口腔内の清潔保持<br><br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や力に応じた支援をしている                   | 食後の歯磨きと義歯洗浄と消毒。口腔ケアの取り組みを行っている。                           |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 77 ○栄養摂取や水分確保の支援<br><br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている                                   | 特養こぶし荘の管理栄養士の協力を得てカロリーを定期にチェック。アドバイスをもらっている。一人ひとりの体調、歯の状態等を考慮し代替メニューも入れながら栄養バランスに気を配っている。                |      |                                  |
| 78 ○感染症予防<br><br>感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、実行している(インフルエンザ、疥癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)   | 利用者の定期採血、尿検査ほかの随時の検査。手洗い、うがいの励行、手指消毒器の使用。六一〇ハップ浴。インフルエンザ予防接種。プラスチック手袋の使用や次亜塩素酸Naを使用しての拭き掃除ほか。委員会での検討と実践。 |      |                                  |
| 79 ○食材の管理<br><br>食中毒の予防のために、生活の場としての台所、調理用具等の衛生管理を行い、新鮮で安全な食材の使用と管理に努めている  | 台所や調理器具の衛生管理の方法が統一されており、特に気をつかっている。  |      |                                  |
| 2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり  |  |      |                                  |
| (1)居心地のよい環境づくり   |  |      |                                  |
| 80 ○安心して出入りできる玄関まわりの工夫<br><br>利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、安心して出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている                              | ホールからテラスへ出られ、玄関前につながっている。玄関からスロープにて駐車場まで行ける。   |      |                                  |
| 81 ○居心地のよい共用空間づくり<br><br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 木目調のものが多い建物の内部は、とても落ち着いている。手づくりの紙細工や書道の成果は季節感と温かみを感じる。   |      |                                  |
| 82 ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br><br>共用空間の中には、独りになれたり、気の合つた利用者同士で思い思いで過ごせるような居場所の工夫をしている                              | ホールはテーブルを2台設置。隣には居間もあり、自由な空間で過ごしている。時折、居室でも利用者同士でならんで座り、対話を楽しんでいる姿も見られる。                                 |      |                                  |

| 項目   | 取り組みの事実<br>(実施している内容・実施していない内容)  | (○印) | 取り組んでいきたい内容<br>(すでに取り組んでいることも含む) |
|--|--|------|----------------------------------|
| 83 ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 使い慣れた生活用品や、装飾品等の持込を家族にもお願いしている。  |      |                                  |
| 84 ○換気・空調の配慮<br>気になるにおいや空気のよどみがないよう換気に努め、温度調節は、外気温と大きな差がないよう配慮し、利用者の状況に応じてこまめに行っている        | エアコンの集中コントローラーを設置して快適な環境に気を配っている。また、居室での調整も可能。寒暖計、湿度計の設置や加湿器の設置も行っている。                                       |      |                                  |
| (2)本人の力の発揮と安全を支える環境づくり   |  |      |                                  |
| 85 ○身体機能を活かした安全な環境づくり<br>建物内部は一人ひとりの身体機能を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している                 | バリアフリー設計で要所に手すりや介助バーが設置している。   |      |                                  |
| 86 ○わかる力を活かした環境づくり<br>一人ひとりのわかる力を活かして、混乱や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工夫している                           | 生活歴や習慣、趣味等環境が変わってもそれを最大限継続できるように考えている。また、日頃の関わりから可能性を見出したり、得意分野での役割やどう暮らしたいか(個性)を大切にしている。                    |      |                                  |
| 87 ○建物の外周りや空間の活用<br>建物の外周りやベランダを利用者が楽しんだり、活動できるように活かしている                                   | 玄関からスロープを利用して駐車場まで楽に出られる。ホールからテラスへ出るにもバリアフリーである。テラスにはプランターの花々が綺麗に咲いている。駐車場の桜は春になると見事で花見も楽しんでいる。桜の下には手づくりの菜園。 |      |                                  |

## V. サービスの成果に関する項目

| 項目 |   | 最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。              |   |
|----|---|------------------------------------|---|
| 88 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる                     | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者の   | ②利用者の2/3くらいの<br>③利用者の1/3くらいの<br>④ほとんど掴んでいない |
| 89 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある                        | <input type="radio"/> ①毎日ある        | ②数日に1回程度ある<br>③たまにある<br>④ほとんどない             |
| 90 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている                           | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   | ②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 91 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている                | <input type="radio"/> ②利用者の2/3くらいが | ①ほぼ全ての利用者が<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない      |
| 92 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている                          | <input type="radio"/> ③利用者の1/3くらいが | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の2/3くらいが<br>④ほとんどいない      |
| 93 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている                    | <input type="radio"/> ④ほとんどいない     | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが  |
| 94 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている          | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての利用者が   | ②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 95 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている | <input type="radio"/> ①ほぼ全ての家族と    | ②家族の2/3くらいと<br>③家族の1/3くらいと<br>④ほとんどできていない   |

| 項目  |   | 最も近い選択肢の左欄に○をつけてください。            |   |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 96  | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている                        | <input type="radio"/>            | ①ほぼ毎日のように<br>②数日に1回程度<br>③たまに<br>④ほとんどない                  |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①大いに増えている<br>②少しづつ増えている                                   |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | ③あまり増えていない<br>④全くいない                                      |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての職員が<br>②職員の2/3くらいが<br>③職員の1/3くらいが<br>④ほとんどいない       |
| 97  | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | ③あまり増えていない<br>④全くいない                                      |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての家族等が<br>②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない |
|     |   | <input type="radio"/>            | ②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない               |
| 98  | 職員は、活き活きと働けている  | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての職員が<br>②職員の2/3くらいが<br>③職員の1/3くらいが<br>④ほとんどいない       |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | ③あまり増えていない<br>④全くいない                                      |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての家族等が<br>②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない |
| 99  | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う                           | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の2/3くらいが<br>③利用者の1/3くらいが<br>④ほとんどいない    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | ③あまり増えていない<br>④全くいない                                      |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての家族等が<br>②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない |
|     |   | <input type="radio"/>            | ②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない               |
| 100 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う                       | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての家族等が<br>②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない |
|     |   | <input type="radio"/>            | ②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない               |
|     |   | <input type="radio"/>            | ①ほぼ全ての家族等が<br>②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない |
|     |   | <input type="radio"/>            | ②家族等の2/3くらいが<br>③家族等の1/3くらいが<br>④ほとんどできていない               |

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)